



第五課 秋天快到了



語言功能：命令、表達、建議

學習目標：

1. 能學會不同的顏色詞
2. 能用「漂亮」表達對事物的感覺
3. 能用「舒服」表達對天氣的感覺
4. 能從數種選擇中選出自己最喜歡的事物

Lesson 5: Autumn is Almost Here

Linguistic Functions: order/command, express, suggest

Learning Objectives: Students will be able to

1. Learn different words about color.
2. Use “beautiful” to express their feelings for objects.
3. Use “comfortable” to describe how they feel towards the weather.
4. Choose their favorite things from a variety of choices.





第五課

dì wǔ kè

秋天快到了

qiū tiān kuài dào le

大文：你看！树叶变黄了，秋天

dà wén

nǐ kàn

shù yè biàn huáng le

qiū tiān

快到了。

kuài dào le

张莉：可是草还是绿色的。

zhāng lì

kě shì cǎo hái shì lǜ sè de

心美：秋天天气很好，我觉得很

xīn měi

qiū tiān tiān qì hěn hǎo

wǒ jué de hěn

舒服。

shū fú

东明：春天也不错。

dōng míng

chūn tiān yě bù cuò





大文：春天的時候，我們家院子

dà wén

chūn tiān de shí hòu

wǒ men jiā yuàn zi

有很多顏色的花，紅色的、

yǒu hěn duō yán sè de huā hōng sè de

白色的都有。

bái sè de dōu yǒu

心美：我覺得紅色的花最漂亮。

xīn měi

wǒ jué de hōng sè de huā zuì piào liang





生詞 Vocabulary

秋天
qiū tiān
autumn

树叶
樹葉
shù yè
leaf, leaves

变
變
biàn
to change,
to transform

黄
黃
huáng
yellow

草
cǎo
grass

还
還
hái shì
or, still,
nevertheless

绿
綠
lǜ sè
green

天气
天氣
tiān qì
weather

舒服
shū fú
comfortable

春天
春天
chūn tiān
spring (season)

不错
不錯
bú cuò
not bad,
pretty good

颜色
顏色
yán sè
color

时候
時候
shí hòu
time,
length of time,
moment, period

院子
院子
yuàn zi
courtyard,
garden, yard

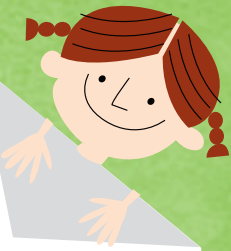
红
紅
hóng sè
red

花
花
huā
flower(s)

白
白
bái sè
white

漂亮
漂亮
piào liàng
pretty, beautiful

了
了
le
situational change



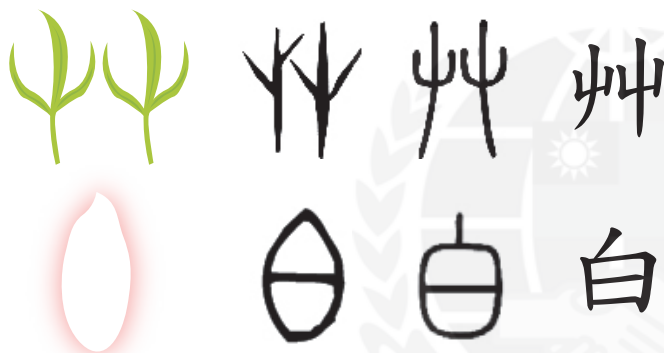
習寫漢字 Practice Writing Chinese Characters

漢字 (Character)	筆畫 (Stroke)	部首 (Radical)	筆順 (Stroke Order)
 huáng	12	黃	
 lǜ	14	糸	
 sè	6	色	
 zǐ	3	子	
 hóng	9	糸	
 bái	5	白	
 huā	8	艸	
 shí	10	日	
 hòu	10	人	

認讀漢字 Recognize Chinese Characters

樹 ^{ㄕㄨˋ} (树)	葉 ^{ㄧㄝˋ} (叶)	變 ^{ㄅㄧㄢˋ} (变)	覺 ^{ㄐㄩㄝˊ} (觉)	得 ^{ㄉㄜˊ}	秋 ^{ㄑㄩ}	草 ^{ㄘㄠˇ}
shù	yè	biàn	jué	de	qiū	cǎo
氣 ^{ㄑì} (气)	舒 ^{ㄕㄨ}	服 ^{ㄈㄨˊ}	春 ^{ㄔㄨㄣ}	錯 ^{ㄘㄨㄛˋ} (错)	院 ^{ㄩㄢˋ}	顏 ^{ㄧㄢˊ} (颜)
qì	shū	fú	chūn	cuò	yuàn	yán
漂 ^{ㄆㄧㄠ}	亮 ^{ㄌㄧㄤˋ}					
piào	liàng					

漢字怎麼來的 How Chinese Characters Came to Be



句型 Sentence Structure

… 的^{ㄉㄜˊ}時^{ㄕㄨ}候^{ㄏㄡˋ} when it is / during (time)

- 夏^{ㄒㄧㄚˋ}天^{ㄊㄧㄢ}的^{ㄉㄜˊ}時^{ㄕㄨ}候^{ㄏㄡˋ}天^{ㄊㄧㄢ}氣^{ㄑì}太^{ㄊㄞˋ}熱^{ㄖㄜˋ}了^{ㄌㄜˊ}。
xià tiān de shí hòu tiān qì tài rè le
- 春^{ㄔㄨㄣ}天^{ㄊㄧㄢ}的^{ㄉㄜˊ}時^{ㄕㄨ}候^{ㄏㄡˋ}，院^{ㄩㄢˋ}子^{ㄗㄩ}有^{ㄩˇ}很^{ㄏㄜˇ}多^{ㄉㄨㄛ}顏^{ㄧㄢ}色^{ㄙㄜˋ}的^{ㄉㄜˊ}花^{ㄏㄨㄚ}。
chūn tiān de shí hòu yuàn zi yǒu hěn duō yán sè de huā
- 東^{ㄉㄨㄥ}明^{ㄇㄧㄥˊ}：下^{ㄒㄧㄚˋ}課^{ㄎㄜˋ}的^{ㄉㄜˊ}時^{ㄕㄨ}候^{ㄏㄡˋ}，你^{ㄋǐ}想^{ㄒㄩㄥˋ}做^{ㄉㄞˊ}什^ㄕ麼^{ㄇㄛˊ}？
dōng míng xià kè de shí hòu nǐ xiǎng zuò shén me
- 大^{ㄉㄚˋ}文^{ㄨㄣˊ}：下^{ㄒㄧㄚˋ}課^{ㄎㄜˋ}的^{ㄉㄜˊ}時^{ㄕㄨ}候^{ㄏㄡˋ}，我^{ㄨㄛˇ}想^{ㄒㄩㄥˋ}去^{ㄑㄩ}打^{ㄉㄚˊ}球^{ㄑㄩ}。
dà wén xià kè de shí hòu wǒ xiǎng qù dǎ qiú





4. 週末 _____ , 我們喜歡跑步和游泳。
 zhōu mò _____ wǒ men xǐ huān pǎo bù hàn yóu yǒng
5. 老師： _____ 的時侯，你會看電視嗎？
 lǎo shī _____ de shí hòu nǐ huì kàn diàn shì ma
- 心美： _____ 的時侯，我 _____ 。
 xīn měi _____ de shí hòu wǒ _____

變 了 to change / turned
 biàn le

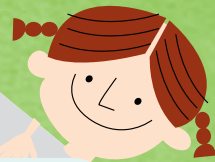
1. 秋天的時侯，樹葉變黃了。
 qiū tiān de shí hòu shù yè biàn huáng le
2. 奶奶說我變漂亮了。
 nǎi nai shuō wǒ biàn piào liàng le
3. 天氣不冷了，雪人的身體變小了。
 tiān qì bù lěng le xuě rén de shēn tǐ biàn xiǎo le
4. 夏天的時侯，樹葉綠了。
 xià tiān de shí hòu shù yè lǜ le
5. 朋友：你喜歡秋天嗎？
 yǒu péng nǐ xǐ huān qiū tiān ma
- 大文：不喜歡，秋天的時侯，樹葉變了。
 dà wén bù xǐ huān qiū tiān de shí hòu shù yè biàn le



是... 的 are / is ...
shì de

- 媽媽的自行車是白色的。
mā ma de zì xíng chē shì bái sè de
- 院子的花是紅色的。
yuàn zi de huā shì hóng sè de
- 朋友：你的玩具車是什麼顏色的？
yǒu péng nǐ de wán jù chē shì shén me yán sè de
張莉：我的玩具車是黃色的。
zhāng lì wǒ de wán jù chē shì huáng sè de
- 春天的花是紅色的。
chūn tiān de huā shì hóng sè de
- 大文：你的球是什麼顏色的？
dà wén nǐ de qiú shì shén me yán sè de
- 心美：我的球是... 的。
xīn měi wǒ de qiú shì de





都^{ㄉㄡ}有^{ㄩˇ} to have it all
dōu yǒu

1. 大^{ㄉㄚˋ}文^{ㄨㄣˊ}家^{ㄐㄧㄚ}的^{ㄉㄜˊ}院^{ㄩㄢˋ}子^{ㄗㄩˇ}有^{ㄩˇ}很^{ㄏㄟ}多^{ㄉㄨㄛ}花^{ㄏㄨㄚ}， 红^{ㄏㄨㄥ}色^{ㄙㄜˋ}的^{ㄉㄜˊ}、 白^{ㄅㄞˊ}
dà wén jiā de yuàn zi yǒu hěn duō huā hóng sè de bái

色^{ㄙㄜˋ}的^{ㄉㄜˊ}都^{ㄉㄡ}有^{ㄩˇ}。
sè de dōu yǒu

2. 我^{ㄨㄛˇ}家^{ㄐㄧㄚ}有^{ㄩˇ}很^{ㄏㄟ}多^{ㄉㄨㄛ}吃^ㄇ的^{ㄉㄜˊ}东^{ㄉㄨㄥ}西^{ㄒㄧ}， 面^{ㄇㄧㄢˋ}包^{ㄅㄠ}、 水^{ㄕㄨㄟ}果^{ㄍㄨㄛˇ}、
wǒ jiā yǒu hěn duō chī de dōng xī miàn bāo shuǐ guǒ

牛^{ㄋㄧㄡ}奶^{ㄋㄞˇ}都^{ㄉㄡ}有^{ㄩˇ}。
niú nǎi dōu yǒu

3. 心^{ㄒㄧ}美^{ㄇㄟ}： 你^{ㄋㄧ}的^{ㄉㄜˊ}房^{ㄈㄤ}间^{ㄐㄧㄢ}有^{ㄩˇ}什^ㄕ么^{ㄇㄛˊ}？
xīn měi nǐ de fáng jiān yǒu shén me

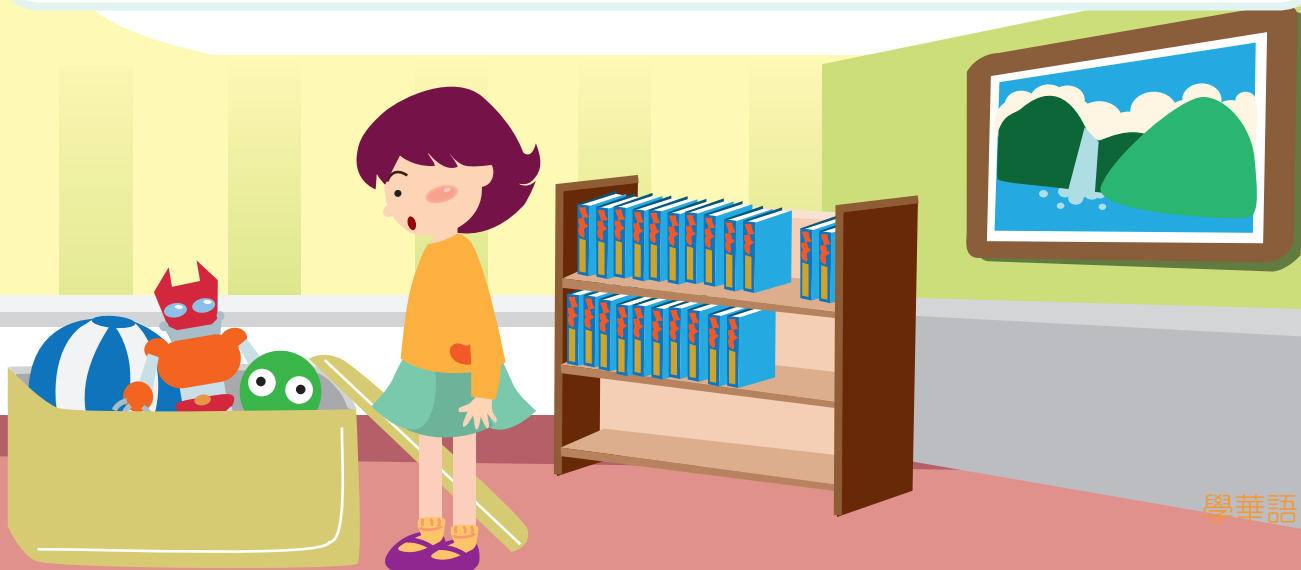
东^{ㄉㄨㄥ}明^{ㄇㄧㄥˊ}： 玩^{ㄨㄢˊ}具^{ㄐㄩ}、 书^{ㄕㄨ}都^{ㄉㄡ}有^{ㄩˇ}。
dōng míng wán jù shū dōu yǒu

4. 弟^{ㄉㄧˋ}弟^{ㄉㄧˋ}有^{ㄩˇ}很^{ㄏㄟ}多^{ㄉㄨㄛ}玩^{ㄨㄢˊ}具^{ㄐㄩ}车^{ㄔㄜ}， 大^{ㄉㄚˋ}的^{ㄉㄜˊ}、 小^{ㄒㄩㄠˊ}的^{ㄉㄜˊ} _____
dì dì yǒu hěn duō wán jù chē dà de xiǎo de _____
_____。

5. 老^{ㄌㄠˇ}师^{ㄕㄨ}： 你^{ㄋㄧ}的^{ㄉㄜˊ}桌^{ㄗㄨㄛ}子^{ㄗㄩˇ}上^ㄕ有^{ㄩˇ}什^ㄕ么^{ㄇㄛˊ}？
lǎo shī nǐ de zhuō zi shàng yǒu shén me

张^{ㄓㄤ}莉^{ㄌㄧˋ}： 有^{ㄩˇ}很^{ㄏㄟ}多^{ㄉㄨㄛ}东^{ㄉㄨㄥ}西^{ㄒㄧ}， _____、 _____
zhāng lì yǒu hěn duō dōng xī _____、 _____

都^{ㄉㄡ}有^{ㄩˇ}。
dōu yǒu



練習 Exercise

Part I

我會念 Let's Read

樹	色	綠	錯	顏
葉	天	春	院	紅
變	秋	舒	亮	白
黃	草	服	漂	花

huā	shū	liàng	shù	sè
piào	qiū	bái	yè	lù
fú	biàn	hóng	tiān	cuò
cǎo	huáng	yuàn	chūn	yán

Part II

我會寫 Let's Write

A 寫出正確的注音或拼音。

Write down the correct phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.

1. 秋 天 天
氣 很 好 ,
我 覺 得 很
舒 服 。

2. 春 天 也
不 錯 。



B 寫出正確的漢字。

Write down the correct Chinese characters.

1. 春天的時候，我們

家院子有很多顏色的

的花，



2. 我覺得

C 根據課文填入適當的漢字並寫上注音或拼音。

Write down the correct Chinese characters as well as their phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin. Fill in the blanks according to the text.

1. 樹葉變了，秋天快到了。

2. 草還是色的。

3. 秋天天氣，心美覺得很舒服。

4. 春天的時候，大文家的院子有很多顏色的花，色的、色的都有。

5. 心美覺得紅色的花最。



Part III 任務×活動：畫雪人 Task: Drawing a Snowman

- A 李大文做了一個雪人，請依照指示幫雪人塗顏色。 Devin Li made a snowman; please color in the snowman according to the instructions.



1. 黃色的手
2. 白色的頭和身體
3. 紅色的鼻子
4. 綠色的眼睛



- B 大文的爸爸幫大文一起做雪人，雪人變得不一樣了。請將不一樣的地方寫下來。 Devin's father helped Devin build the snowman, which made the snowman different than it was originally. Please indicate the places that are different about the snowman.



1. 雪人的身體變_____了。
2. 雪人的頭變_____了。
3. 雪人的鼻子變_____。
4. 雪人的眼睛變_____。
5. 雪人的_____變_____。



Part IV 課堂活動：報紙著色

Class Activity: Newspaper Collage

1. 將全班分兩隊，準備以下附圖一式兩張貼在白板上，發給每隊一張或多張報紙。（請老師先檢視報紙上是否有足夠的顏色）

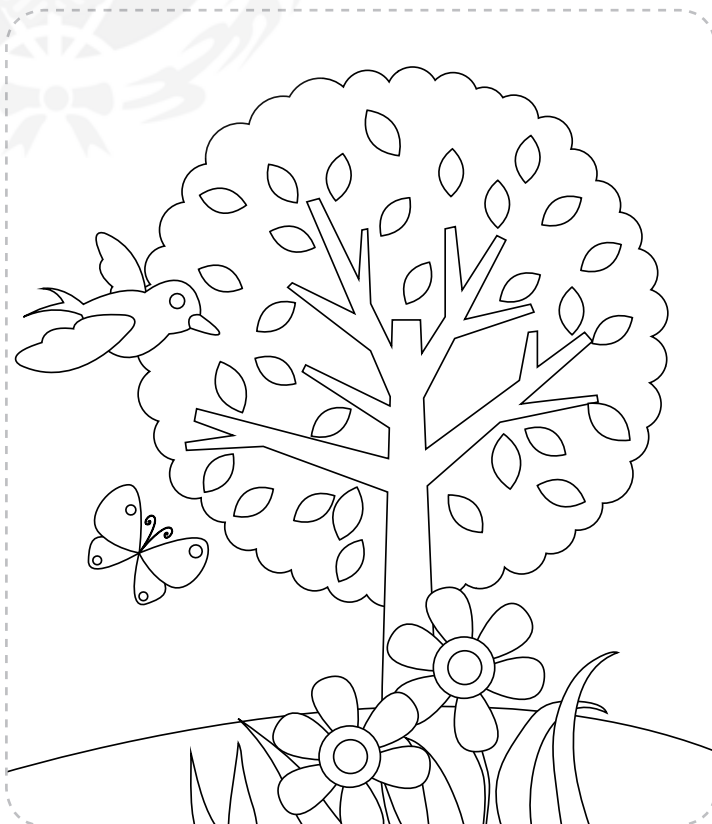
Divide the class into two teams and prepare two printouts (as shown below) to paste onto the whiteboard. Hand out some newspapers to each team. (Teacher: check if the newspapers have enough color)

2. 老師發號施令「紅色的花」。兩隊學生須從報紙中找出該色並撕下來貼在圖中相對應的位置。最快完成的隊伍獲勝。

The teacher will issue the command ex. “red flower”. Each team must then find the appropriate color from the newspaper, tear it away and paste it on the corresponding position on the printout. The team that completes the task first wins.

3. 顏色可為黃色、綠色、紅色、藍色、白色；物品可為花、樹葉、草。

The colors can be yellow, green, red, blue, white; objects may be flowers, trees, leaves and grass.





Part V

語音複習 Phonetic System Review

A 讀讀看 Let's Read

(1)

ㄊㄞˋ ㄉㄚˋ ㄌㄜˊ

(1)

tài dà le

(2)

ㄧˋ ㄑㄧˇ ㄏㄨㄚˋ ㄊㄨˊ

(2)

yì qǐ huà tú

(3)

ㄏㄨㄚˋ ㄒㄩㄝˇ ㄖㄣˊ

(3)

huà xuě rén

B 找找看，上面的注音和拼音對應哪些漢字呢？在（ ）中寫出正確的號碼。

Let's discover. Which of the phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin above correspond with the Chinese characters below? Write down the correct numbers in the brackets.

()

一起畫圖

()

畫雪人

()

太大了



Part VI

一首歌：妹妹背着洋娃娃

Song: Little Sister Carries Her Doll

妹妹背着洋娃娃
mèi mei bēi zhe yáng wā wa

Little sister carries her foreign doll

走到院子來看花
zǒu dào yuàn zi lái kàn huā

To the garden to see some flowers

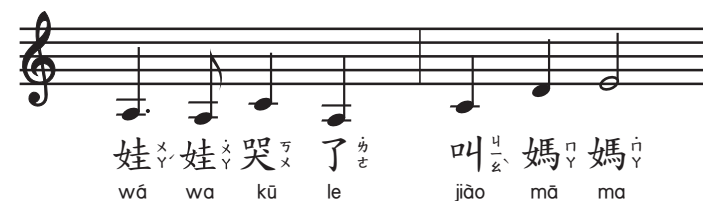
娃娃哭了叫媽媽
wā wa kū le jiào mā ma

The doll cries for its mother

樹上小鳥笑哈哈
shù shàng xiǎo niǎo xiào hā hā

A bird up in a tree laughs "haha"

妹妹背着洋娃娃
mèi mei bēi zhe yáng wā wa





第六課 中國新年



語言功能：確認、詢問、敘述

學習目標：

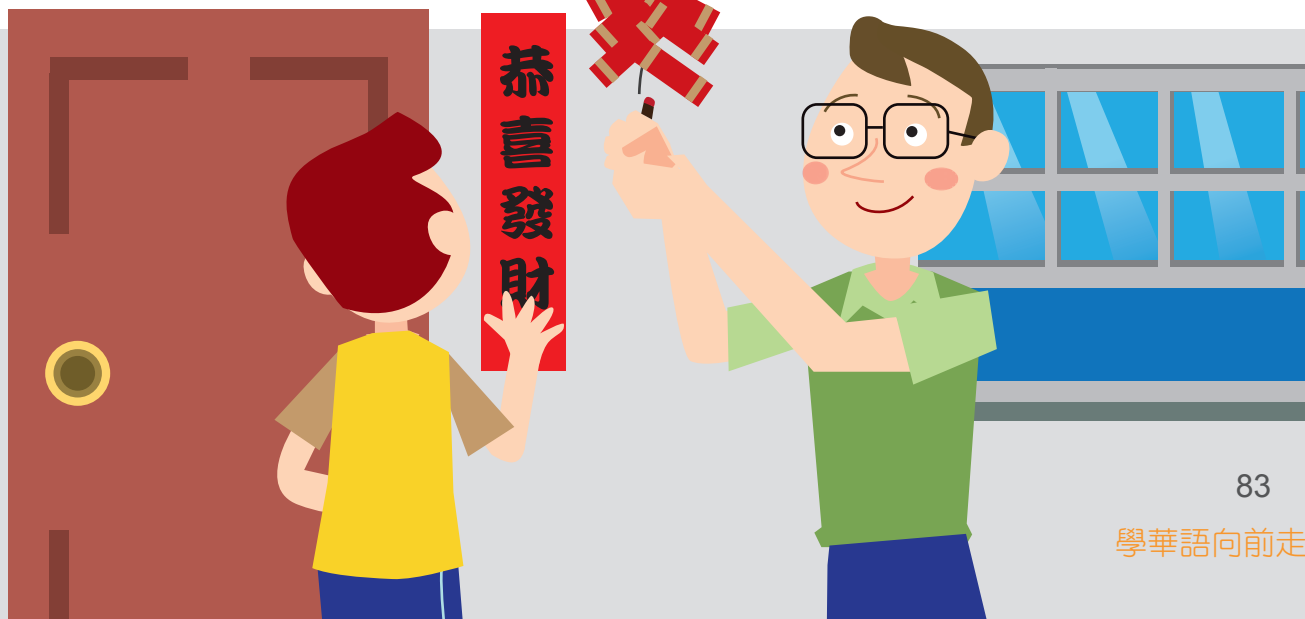
1. 能使用「快到了」表達時間即將來臨。
2. 能了解中國新年的習俗。
3. 能以「太好了」表達開心的感覺。
4. 能知道各地不同的習俗。

Lesson 6: Chinese New Year

Linguistic Functions: confirm, ask, describe

Learning Objectives: Students will be able to

1. Use “almost here” to indicate the arrival of time.
2. Understand customs and traditions of the Chinese New Year.
3. Use “that’s great” to express feelings of joy.
4. Know the customs and traditions of different places.





第六課

dì liù kè

中國新年

zhōng guó xīn nián

大文：老師說中國新年快到了。

dà wén

lǎo shī shuō zhōng guó xīn nián kuài dào le

爸爸：對，下個星期五是中國新年。

bà ba

duì , xià ge xīng qí wǔ shì zhōng guó xīn nián

年。

nián

大文：媽媽會去超市買年糕嗎？

dà wén

mā ma huì qù chāo shì mǎi nián gāo ma

爸爸：會，那天我們還要給爺爺。

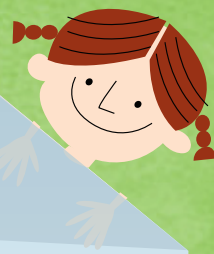
bà ba

huì , nà tiān wǒ men hái yào gěi yé ye

奶奶拜年。

nǎi nai bài nián





大文：太好了，爺爺每一年都會給
 dà wén tài hǎo le yé ye měi nián dōu huì gěi
 我紅包。
 wǒ hóng bāo

爸爸：如果在台灣，我們還會貼
 bà ba rú guǒ zài tái wān wǒ men hái huì tiē
 春聯、放鞭炮。
 chūn lián fàng biān pào





生詞 Vocabulary

說
說

shuō
to speak,
to say,
to explain

新 年

xīn nián
New Year

中 國

zhōng guó
China

下

xià
next (week etc),
down, below

星 期

xīng qī
week

會

huì
will, can,
to be sure to

年 糕

nián gāo
New Year cake made
of steamed glutinous
rice, sticky cakes

那 天

nà tiān
that day,
the other day

給

gěi
to give,
to, for

拜 年

bài nián
to pay respects/
a visit during the
new year

每

měi
each, every

紅 包

hóng bāo
money placed in a red
envelope as a gift (most
often gifted during the
Chinese New Year)

台 灣

tái wān
Taiwan

如 果

rú guǒ
if, in case

放 鞭 炮

fàng biān pào
to set off fireworks

貼 春 聯

tiē chūn lián
to stick/paste/put up
spring festival couplets

習^{ㄒㄧˊ}寫^{ㄒㄧˊ}漢^{ㄏㄢˋ}字^{ㄘㄩˋ} Practice Writing Chinese Characters

漢字 (Character)	筆畫 (Stroke)	部首 (Radical)	筆順 (Stroke Order)
說 shuō	14	言	說說說說說說說說說說 說說說說
星 xīng	9	日	星星星星星星星星星星
期 qī	12	月	期期期期期期期期期期 期期
會 huì	13	曰	會會會會會會會會會會 會會會
每 měi	7	母	每每每每每每每每
給 gěi	12	糸	給給給給給給給給給給 給給
如 rú	6	女	如如如如如如
果 guǒ	8	木	果果果果果果果果
國 guó	11	口	國國國國國國國國國國

認讀漢字 Recognize Chinese Characters

對 (对) duì	超 chāo	糕 gāo	爺 (爷) yé	奶 nǎi	拜 bài	包 bāo
灣 (湾) wān	貼 (贴) tiē	聯 (联) lián	放 fàng	鞭 biān	炮 pào	

漢字怎麼來的 How Chinese Characters Came to Be



炮



句型 Sentence Structure

給 (人) V to (whom, what, where)
gěi

- 今天，老師給大家介紹新同學。
jīn tiān, lǎo shī gěi dà jiā jiè shào xīn tóng xué。
- 媽媽不在家，爸爸給我們做晚飯。
mā ma bù zài jiā, bà ba gěi wǒ men zuò wǎn fàn。
- 老師：中國新年的時候，你給誰拜年？
lǎo shī: zhōng guó xīn nián de shí hòu, nǐ gěi shéi bài nián?
- 文文：中國新年的時候，我給爺爺奶奶拜年。
wén wén: zhōng guó xīn nián de shí hòu, wǒ gěi yé ye nǎi nai bài nián。



4. 我^{wǒ}生^{shēng}日^{rì}的^{de}时^{shí}候^{hòu}，妈^{mā}妈^{ma}我^{wǒ}做^{zuò}蛋^{dàn}糕^{gāo}。

5. 生^{shēng}日^{rì}的^{de}时^{shí}候^{hòu}，爸^{bà}爸^{ba}给^{gěi}我^{wǒ}买^{mǎi}了^{le}一^{yí}个^{ge}_____。

会^{huì}
會^{huì}

will

huì

1. 新^{xīn}年^{nián}的^{de}时^{shí}候^{hòu}，妈^{mā}妈^{ma}会^{huì}去^{qù}超^{chāo}市^{shì}买^{mǎi}年^{nián}糕^{gāo}。

2. 周^{zhōu}末^{mò}的^{de}时^{shí}候^{hòu}，我^{wǒ}会^{huì}去^{qù}运^{yùn}动^{dòng}。

3. 老^{lǎo}师^{shī}：下^{xià}课^{kè}以^{yǐ}后^{hòu}，他^{tā}们^{men}会^{huì}一^{yì}起^{qǐ}做^{zuò}什^{shén}么^{me}？

文^{wén}文^{wén}：下^{xià}课^{kè}以^{yǐ}后^{hòu}，他^{tā}们^{men}会^{huì}一^{yì}起^{qǐ}去^{qù}打^{dǎ}球^{qiú}。

4. 明^{míng}天^{tiān}爷^{yé}爷^{ye}去^{qù}跑^{pǎo}步^{bù}。

5. 东^{dōng}明^{míng}：下^{xià}个^{ge}星^{xīng}期^{qī}，你^{nǐ}会^{huì}做^{zuò}什^{shén}么^{me}？

心^{xīn}美^{měi}：下^{xià}个^{ge}星^{xīng}期^{qī}，我^{wǒ}会^{huì}_____。

还^{hái}
還^{hái}

in addition, and also

hái



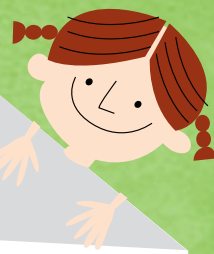
1. 我^{wǒ}今^{jīn}天^{tiān}早^{zǎo}餐^{cān}吃^{chī}了^{le}面^{miàn}包^{bāo}，还^{hái}喝^{hē}了^{le}牛^{niú}奶^{nǎi}。

2. 妈^{mā}妈^{ma}买^{mǎi}了^{le}青^{qīng}菜^{cài}，还^{hái}买^{mǎi}了^{le}牛^{niú}肉^{ròu}。

3. 大文：週末的時候，你們要做什麼？
dà wén zhōu mò de shí hòu nǐ men yào zuò shén me
- 朋友：我們要去吃飯，還要還要去超市買東西。
yǒu péng wǒ men yào qù chī fàn hái yào qù chāo shì mǎi dōng xī
4. 大文想買漫畫書，想買玩具。
dà wén xiǎng mǎi màn huà shū xiǎng mǎi wán jù
5. 東明：在台灣，新年的時候做什麼？
dōng míng zài tái wān xīn nián de shí hòu zuò shén me
- 爸爸：會還會。
bà ba huì hái huì

還 每... 都... each... and every
měi dōu

1. 大文每個星期都去中文學校。
dà wén měi ge xīng qī dōu qù zhōng wén xué xiào
2. 爺爺每天都游泳。
yé ye měi tiān dōu yóu yǒng
3. 東明：你爸爸週末做什麼？
dōng míng nǐ bà ba zhōu mò zuò shén me
- 文文：他每個週末都運動。
wén wén tā měi ge zhōu mò dōu yùn dòng
4. 我們年給爺爺、奶奶拜年。
wǒ men nián gěi yé ye nǎi nai bài nián
5. 朋友：早餐的時候，你喜歡吃什麼？
yǒu péng zǎo cān de shí hòu nǐ xǐ huān chī shén me
- 心美：我每天都。
xīn měi wǒ měi tiān dōu



練習 Exercise

Part I

我會念 Let's Read

說	拜	那	果	貼
中	每	跟	如	春
國	期	會	包	聯
新	星	超	紅	放
年	炮	糕	給	鞭

ㄅ	biān	ㄊ	xīng	ㄌ	lián	ㄔ	chūn	ㄊ	tiē
ㄍ	gěi	ㄟ	chāo	ㄅ	bāo	ㄖ	rú	ㄍ	guǒ
ㄍ	gāo	ㄏ	hóng	ㄏ	huì	ㄍ	gēn	ㄋ	nà
ㄆ	pào	ㄈ	fàng	ㄑ	qí	ㄇ	měi	ㄅ	bài
ㄋ	nián	ㄒ	xīn	ㄍ	guó	ㄓ	zhōng	ㄕ	shuō

Part II

我會寫 Let's Write

A 寫出正確的注音或拼音。

Write down the correct phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.

1. 老師說 _____ 中 _____
國 _____ 新 _____ 年 _____
快 _____ 到 _____ 了 _____。

2. 對 _____，下 _____ 個 _____
星 _____ 期 _____ 五 _____
是 _____ 中 _____ 國 _____
新 _____ 年 _____。



B 寫出正確的漢字。

Write down the correct Chinese characters.



1. 那天我們_____

hāi

_____ 爺爺奶

yào

gěi

奶拜年。

2. 太好了，爺爺

_____ 年都會_____ 我

měi

gěi

_____ 包。

hóng

C 根據課文填入適當的漢字並寫上注音或拼音。

Write down the correct Chinese characters as well as their phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin. Fill in the blanks according to the text.

1. 大文的老師_____中國新年快到了。

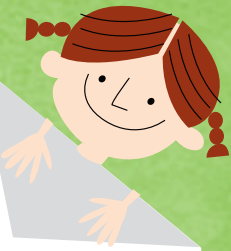
2. 下個_____五_____是中國新年。

3. 媽媽_____去超市買年糕。

4. 大文要_____爺爺奶奶拜年。

5. 爺爺_____給大文紅包。

6. _____在臺灣，大文還_____貼春聯、放鞭炮。



Part III 任務×活動：中國新年

Task: Chinese New Year

A 請從星期一至念到星期日 / 星期六。

Starting with Monday, read each day of the week out loud.

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日 / 星期六
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------

B 請看下列月曆，回答問題。

Please look at the calendar and answer the questions.

2月						
星期日 / 星期六	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9 張莉的生日	10
11	12	13 友朋的生日	14	15 中國新年	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

1. 張莉的生日是幾月幾號，星期幾？

張莉的生日是____月____號，星期____。

2. 友朋的生日是幾月幾號，星期幾？

友朋的____是____月____號，____。

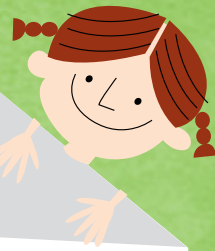
3. 中國新年是幾月幾號，星期幾？

中國新年是____月____號，____。

C 下個星期是中國新年，以下是一心美下個星期會做的事情，請在_____內填入適當的漢字。 The Chinese new year is next week. The following are May's plans for next week. Please fill in the appropriate Chinese characters in the blanks.



下個星期是中國新年。一心美星期_____會貼春聯。星期_____會跟媽媽媽媽一起去超市買年糕。_____跟爸爸爸爸一起放鞭炮。_____給爺爺奶奶拜年。_____看漫畫書。_____和星期_____會看電視。一心美_____都會跟爸爸爸爸一起運動。



Part IV

課堂活動：節慶找碴兒

Class Activity: Festival Nitpicking

1. 老師將全班分成兩隊，遊戲開始時老師念以下短文。

The teacher will divide the class into two teams. The teacher will read the short below after the game begins.

2. 短文中共有三個錯誤，兩隊須舉手搶答，能夠完整指出錯誤並說出正確答案的隊伍獲勝。

There are three errors in the short. Both teams must compete by raising their hands and pointing out the errors in the short. The first team to point out all the errors and provide the correct versions wins.

中國新年快到了，我們要貼春聯、放鞭炮、還要吃玉米湯。那天爺爺奶奶還要給我們拜年。我們還會給爺爺奶奶紅包。我最喜歡中國新年了。





Part V

語音複習 Phonetic System Review

A 讀讀看 Let's Read

(1)

ㄎㄨㄞˋ ㄉㄠˋ ㄌㄜˊ

(1)

kuài dào le

(2)

ㄐㄩˊ ㄩㄝˋ ㄐㄩˊ ㄏㄠˋ

(2)

jǐ yuè jǐ hào

(3)

ㄔㄧ ㄉㄢˋ ㄍㄠ

(3)

chī dàn gāo

B 找找看，上面的注音和拼音對應哪些漢字呢？在（ ）中寫出正確的號碼。

Let's discover. Which of the phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin above correspond with the Chinese characters below? Write down the correct numbers in the brackets.

()

吃蛋糕

()

幾月幾號

()

快到了





第七課 先刷牙再洗臉



語言功能：告知、表達、敘述、提醒

學習目標：

1. 能學會與生活健康有關的詞
2. 能以「累、想睡覺」來表達自身狀況
3. 能使用「先…再…」來表達動作順序
4. 能以「還有」來提醒別人其他的事物

Lesson 7: First Brush Your Teeth Then Wash Your Face

Linguistic Functions: inform, express, tell, remind

Learning Objectives: Students will be able to

1. Learn words about health and living.
2. Use “tired, sleepy” to express the state of one’s own body.
3. Use “first...then” to express a sequence of actions.
4. Use “also” to remind others of things.





第七課

dì qī kè

先刷牙再洗臉

xiān shuā yá zài xǐ liǎn

妈 妈

媽媽：大文，該起床了！

mā ma

dà wén gāi qǐ chuáng le

大文：

dà wén

我還很累，還想睡覺。

wǒ hěn lèi

hái xiǎng shuì jiào

妈 妈

媽媽：來不及了，趕快先去刷牙，

mā ma

再來洗澡。

再洗澡。

zài xǐ zǎo

大文：

dà wén

我昨天晚上洗過澡了。

wǒ zuó tiān wǎn shàng xǐ guò zǎo le

妈 妈

媽媽：還有，別忘了用肥皂洗臉。

mā ma

hái yǒu bié wàng le yòng féi zào xǐ liǎn

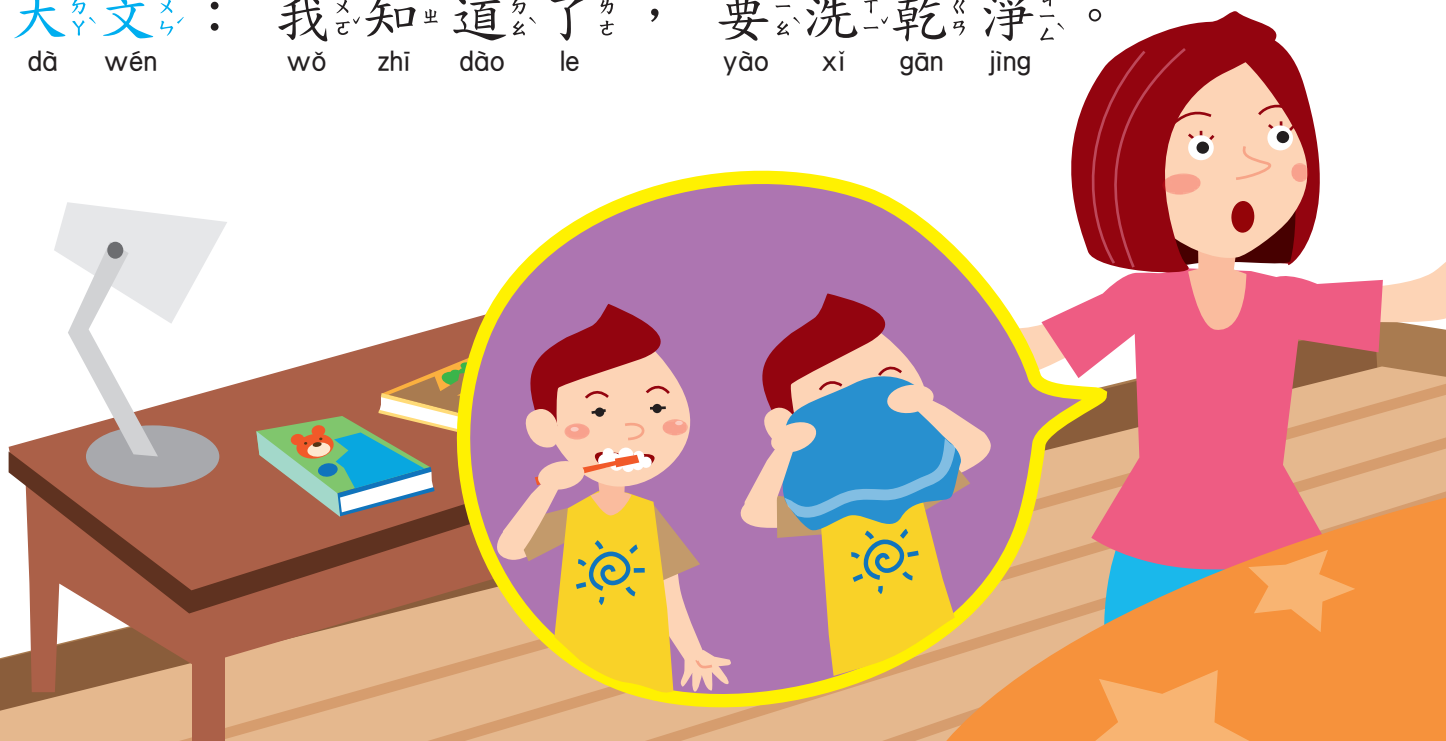
大文：

dà wén

我知道，要洗乾淨。

wǒ zhī dào le

yào xǐ gān jìng





生詞 Vocabulary

该
該
gāi

should, ought to

起
床
qǐ chuáng

to get out of bed

累
lèi
tired

觉
睡
jiào
shuì
to sleep

刷
牙
shuā yá
to brush
one's teeth

洗
澡
xǐ zǎo
to take a bath/
shower

赶
赶
gǎn kuài

right away,
quickly, in a hurry

来
來
lái bù jí
It's too late, there's
not enough time (to do
something)

昨
天
zuó tiān
yesterday

忘
wàng
to forget

过
guò
(particle used after a
verb to indicate past
experience)

别
bié
don't

用
yòng
to use

干
净
gān jìng
clean

肥
皂
féi zào
soap

洗
xǐ
to wash

知
道
zhī dào
to know

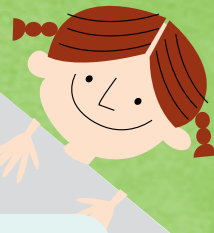
脸
洗
xiǎo liǎn
to wash
one's face

晚
上
wǎn shàng
night



習寫漢字 Practice Writing Chinese Characters

漢字 (Character)	筆畫 (Stroke)	部首 (Radical)	筆順 (Stroke Order)
起 く qǐ	10	走	起起起起起起起起起起
累 力 lèi	11	糸	累累累累累累累累累累累累
洗 冫 xǐ	9	水	洗洗洗洗洗洗洗洗洗洗
昨 日 zuó	9	日	昨昨昨昨昨昨昨昨昨昨
過 辶 guò	13	辶	過過過過過過過過過過 過過過
別 刂 bié	7	刀	別別別別別別別別
忘 心 wàng	7	心	忘忘忘忘忘忘忘忘
用 冫 yòng	5	用	用用用用用用
臉 月 liǎn	17	肉	臉臉臉臉臉臉臉臉臉臉 臉臉臉臉臉臉臉臉
早 日 zǎo	6	日	早早早早早早早早



認讀漢字 Recognize Chinese Characters

該 (该)
gāi

床
chuáng

睡
shuì

覺 (觉)
jiào

及
jí

趕 (赶)
gǎn

刷
shuā

牙
yá

澡
zǎo

肥
féi

皂
zào

知
zhī

道
dào

乾 (干)
gān

淨 (净)
jìng

漢字怎麼來的 How Chinese Characters Came to Be



句型 Sentence Structure

早 / 晚 一點
zǎo wǎn yì diǎn

a little earlier / later



1. 今天心美想早一點睡覺。
jīn tiān xīn měi xiǎng zǎo yì diǎn shuì jiào

2. 媽媽，我還不餓，我想晚一點吃飯，
mā ma wǒ hái bú è wǒ xiǎng wǎn yì diǎn chī fàn
好嗎？
hǎo ma

3. 大文：明天星期一，我想早一點去學校。
 dà wén míng tiān xīng qī yī wǒ xiǎng zǎo yì diǎn qù xué xiào
- 爸爸：好，明天我開車送你去。
 bà ba hǎo míng tiān wǒ kāi chē sòng nǐ qù
4. 我想_____吃飯。
 wǒ xiǎng _____ chī fàn
5. 我們_____去運動，好嗎？
 wǒ men _____ qù yùn dòng hǎo ma

該... 了 should / ought to...
 gāi le

1. 我該去中文學校了。
 wǒ gāi qù zhōng wén xué xiào le
2. 大文該刷牙了。
 dà wén gāi shuā yá le
3. 媽媽：很晚了，該睡覺了。
 mā ma hěn wǎn le gāi shuì jiào le

文文：好。
 wén wén hǎo

4. 東明_____洗澡_____。
 dōng míng _____ xǐ zǎo _____

5. 老師：我們快要下課了，該做什麼呢？
 lǎo shī wǒ men kuài yào xià kè le gāi zuò shén me ne

心美：該_____了。
 xīn měi gāi _____ le





別 bié ... 了 le

don't ...

1. 別 bié 忘 wàng 了 le , 明 míng 天 tiān 要 yào 去 qù 中 zhōng 文 wén 學 xué 校 xiào 學 xué 中 zhōng 文 wén 。
們 點 飯
2. 別 bié 睡 shuì 了 le , 我 wǒ 們 mén 快 kuài 點 diǎn 出 chū 去 qù 吃 chī 早 zǎo 飯 fàn 。
3. 心 xīn 美 měi : 媽 mā 媽 ma 呢 ne ?
媽 媽
4. 爸 bà 爸 ba : 別 bié 找 zhǎo 了 le , 媽 mā 媽 ma 不 bú 在 zài 家 jiā 。
5. 看 kàn 電 diàn 視 shì , 快 kuài 點 diǎn 去 qù 吃 chī 飯 fàn 。
5. 別 bié 找 zhǎo 了 le , 在 zài 房 fáng 間 jiān 裡 lǐ 面 miàn 。

用 yòng (東 dōng 西 xī) (做 zuò 事 shì)

to use something to do something

1. 姐 jiě 姐 jiě 用 yòng 肥 fēi 皂 zǎo 洗 xǐ 臉 liǎn 。
2. 新 xīn 同 tóng 學 xué 用 yòng 照 zhào 片 piàn 介 jiè 紹 shào 家 jiā 人 rén 。
3. 大 dà 文 wén : 媽 mā 媽 ma , 我 wǒ 可 kě 以 yǐ 聽 tīng 音 yīn 樂 yuè 嗎 ma ?
媽 媽
 媽 mā 媽 ma : 好 hǎo , 你 nǐ 可 kě 以 yǐ 用 yòng 我 wǒ 的 de 手 shǒu 機 jī 聽 tīng 音 yīn 樂 yuè 。
4. 我 wǒ 肥 fēi 皂 zǎo 洗 xǐ 澡 zǎo 。
5. 張 zhāng 莉 lì : 你 nǐ 用 yòng 什 shén 麼 me 畫 huà 雪 xuě 人 rén ?
東
 東 dōng 明 míng : 我 wǒ 用 yòng 畫 huà 雪 xuě 人 rén 。



練習 Exercise

Part I 我會念 Let's Read

該	起	床	皂	睡
趕	淨	刷	肥	覺
快	乾	牙	澡	昨
忘	洗	用	累	臉
來	及	別	知	道

ㄍㄞ	gāi	ㄐㄧㄠˋ	jiào	ㄎㄨㄞˋ	kuài	ㄌㄧㄢˇ	liǎn	ㄉㄠˋ	dào
ㄑㄧˇ	qǐ	ㄈㄟˊ	féi	ㄍㄢ	gān	ㄌㄟˋ	lèi	ㄓ	zhī
ㄔㄨㄤˊ	chuáng	ㄕㄨㄞ	shuā	ㄧㄚˊ	yá	ㄩㄥˋ	yòng	ㄅㄧㄝˊ	bié
ㄗㄠˋ	zào	ㄐㄩㄥˋ	jìng	ㄗㄠˇ	zǎo	ㄒㄧˇ	xǐ	ㄐㄧˊ	jí
ㄕㄨㄟˋ	shuì	ㄍㄢˇ	gǎn	ㄗㄨㄛˊ	zuó	ㄨㄤˋ	wàng	ㄌㄞˊ	lái

Part II 我會寫 Let's Write

A 寫出正確的注音或拼音。

Write down the correct phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.

1. 大文，該
起床
了！



2. 我很累，
還想睡覺。



B 寫出正確的漢字。

Write down the correct Chinese characters.

1. 來不及了，趕

快先去刷牙，

再_____澡。



2. 我昨天晚上

_____澡了。

C 根據課文填入適當的漢字並寫上注音或拼音。

Write down the correct Chinese characters as well as their phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin. Fill in the blanks according to the text.

1. 大文該_____床了。

2. 大文很_____，還想睡覺。

3. 大文_____天_____澡了。

4. 大文要_____肥皂洗_____。





Part III 任務×活動：

A. 我用肥皂洗澡

B. 別睡了，該起床了

Task: A. I use soap when taking a shower. B. Stop sleeping. Time to get up.

A 你用什麼聽音樂？用什麼洗澡？請把工具和做的事情連起來，並用漢字、注音或拼音寫成一個句子。第一題已經做好了。

What do you use to listen to music? What do you use to take a shower? Please connect the tools to the activities and use Chinese characters, phonetic symbols or pinyin to connect the pairs into a sentence. The first sentence has been completed for you.

1. 肥皂

2. 手機

3. 照片

4. 牙刷

刷牙

洗澡

聽音樂

介紹家人

牙刷 toothbrush
yá shuā

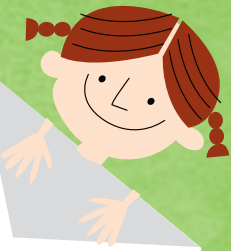
家人 family members
jiā rén

1. 我用肥皂洗澡。

2. 我用_____。

3. 我用_____。

4. 我用_____。



B 以下是大文一家人的對話，請用「別...了」幫他們完成對話。 The following is a conversation between Devin's family. Please use "don't... (completed action marker)" to help them complete the dialogue.

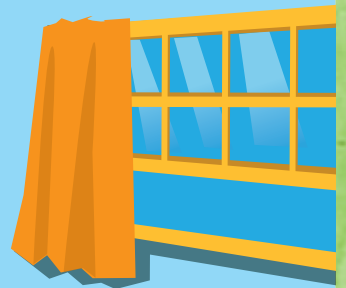
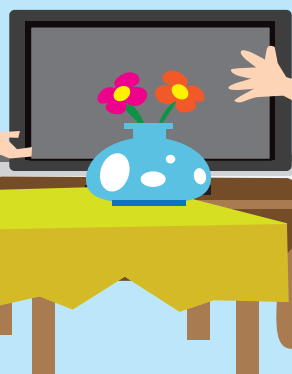
- 文文：別 睡 了，該起床了。

大文：我很累，還 睡覺。
- 文文：我還 看電視。

媽媽： 了，我們去超市買東西。
- 大文：媽媽 呢？

爸爸：別 ，媽媽去上班了。
- 大文：明天可以去學校打球嗎？

爸爸： ，明天要去 中文學校。





Part IV 課堂活動：詞彙接龍

Class Activity: Word Chain

1. 老師準備一個小球，學生圍坐成一圈。

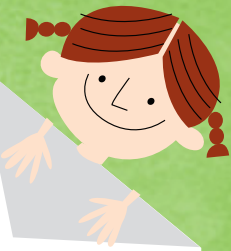
The teacher will prepare a ball, while the students sit in a circle.

2. 遊戲開始，老師將球拿給其中一個同學，拿到球的同學說出一個主語（例如：「我」），並把球拋給任一個同學。接到球的學生需要接著前一個學生的詞繼續說一個詞，這個詞與之後的詞要能連成一句話（例如：「每天」）。

The teacher will hand a student the ball as the game begins. The student who receives the ball must say a subject (e.g. "I") and pass the ball to any other classmate. The next student to receive the ball must carry on the subject started by the first student by adding another word. This word and the words to be added later on must be able to form a sentence. (e.g. "Every day")

3. 再拋球，接到球的人再說一個詞（例如：「用」）。再拋球，接到球的人再說一個詞（例如：「肥皂」）。再拋球，接到球的人再說一個詞（例如：「洗澡」）。

When the ball is passed, the receiver will then add a word (e.g. "use"). Pass the ball once more the next receiver will say another word (e.g. "soap"). Passing the ball one more time, the receiver after that will again say another word (e.g. "to take a shower").



4. 句子完成後，最快念出句子並且做出相對應動作的學生得勝。

After the sentence is completed, the first to read the sentence out loud and mimic what the sentence is saying wins.

5. 遊戲開始之前，老師可先複習先前的句型，並且提醒學生可用這些句型造句。

Before the game begins, the teacher may review previous sentence structures and remind students that they may use these sentence forms to create sentences.

例如：

我喜歡_____。

我每天用_____。

我喜歡先_____再_____。





Part V

語音複習 Phonetic System Review

A 讀讀看看 Let's Read

(1)	(2)	(3)
(1)	(2)	(3)
wǒ jué de	jīn tiān hěn lěng	wǒ xǐ huān

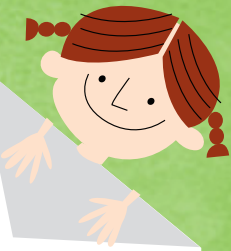
B 找找看看，上面的注音和拼音對應哪些漢字呢？在（ ）中寫出正確的號碼。

Let's discover. Which of the phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin above correspond with the Chinese characters below? Write down the correct numbers in the brackets.

()
我喜歡

()
我覺得

()
今天很冷



第八課 我的寵物



語言功能：詢問、回答、表達、期望

學習目標：

1. 能以「隻」表示某些動物的量詞。
2. 能使用「過」表達過去的經驗。
3. 能以寵物作為交談話題。
4. 能表達個人未來的期盼。

Lesson 8: My Pet

Linguistic Functions: ask, respond, express, expect

Learning Objectives: Students will be able to

1. Use “zhī (measure word for animals)” to indicate the amount of animals.
2. Use “guò (particle used after a verb to indicate past experience)” to express past experiences.
3. Use pets as a conversation topic.
4. Express their personal hopes for the future.





第八課

dì bā kè

我的寵物

wǒ de chǒng wù

心美：昨天我爸爸的朋友送給我一隻狗，你們家有寵物嗎？

xīn měi : zuó tiān wǒ bà ba de péng yǒu sòng gěi wǒ yì zhī gǒu , nǐ men jiā yǒu chǒng wù ma ?

大文：有，我家也有兩隻狗，我每天帶牠們去散步。

dà wén : yǒu , wǒ jiā yě yǒu liǎng zhī gǒu , wǒ měi tiān dōu dài tā men qù sǎn bù 。

心美：張莉，你養過狗嗎？

xīn měi : zhāng lì , nǐ yǎng guò gǒu ma ?





张 莉 : 我 没 养 过 狗 , 我 去 年 养 过
 zhāng lì wǒ méi yǎng guò gǒu wǒ qù nián yǎng guò
 一 只 猫 , 上 个 月 不 见 了 。
 yī zhī māo shàng ge yuè bú jiàn le

友 朋 : 我 也 养 过 猫 , 非 常 可 爱 ,
 yǒu péng wǒ yě yǎng guò māo fēi cháng kě ài ,
 我 每 天 都 喂 牠 。
 wǒ měi tiān dōu wèi tā

张 莉 : 以 后 我 想 养 一 只 兔 子 。
 zhāng lì yǐ hòu wǒ xiǎng yǎng yī zhī tù zi





生詞 Vocabulary

給送

sòng gěi
to give
(as a present)

只隻

zhī
(measure word
for animals)

狗

gǒu
dog

寵物

chǒng wù
pet

帶帶

dài
to bring

牠們

tā men
they / them
(used for animals)

散步

sǎn bù
to take a walk

去年

qù nián
last year

上个月

shàng ge yuè
last month

養

yǎng
to raise

貓

māo
cat

不見了

bú jiàn le
(something) is gone

可愛

kě ài
cute, lovable

非常

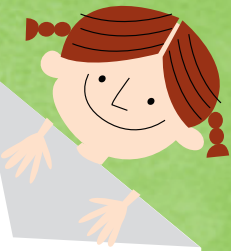
fēi cháng
very,
extremely,
exceedingly

兔子

tù zǐ
rabbit

喂

wèi
to feed



習寫漢字 Practice Writing Chinese Characters

漢字 (Character)	筆畫 (Stroke)	部首 (Radical)	筆順 (Stroke Order)
送 sòng	10	辵	送送送送送送送送送送
隻 zhī	10	隹	隻隻隻隻隻隻隻隻隻隻
狗 gǒu	8	犬	狗狗狗狗狗狗狗狗
帶 dài	11	巾	帶帶帶帶帶帶帶帶帶帶
散 sàn	12	攴	散散散散散散散散散散 散散
步 bù	7	止	步步步步步步步
貓 māo	16	豸	貓貓貓貓貓貓貓貓貓貓 貓貓貓貓貓貓
非 fēi	8	非	非非非非非非非非
常 cháng	11	巾	常常常常常常常常常常
愛 ài	13	心	愛愛愛愛愛愛愛愛愛愛 愛愛愛

認讀漢字 Recognize Chinese Characters

寵 (宠)
chǒng

物
wù

牠
tā

養 (养)
yǎng

餵 (喂)
wèi

兔
tù

漢字怎麼來的 How Chinese Characters Came to Be



犬 𤝵 犬



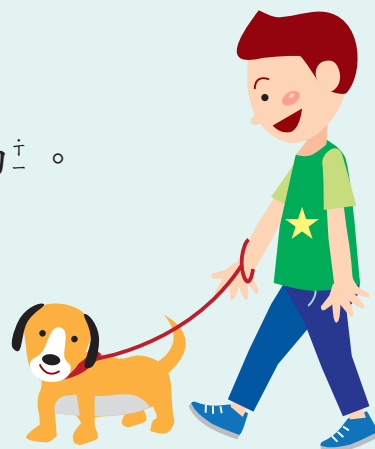
兔 𪛗 兔



句型 Sentence Structure

帶 (人) 去 (做事) to bring (a person) to do something
dài qù

1. 大文帶狗去散步。
dà wén dài gǒu qù sàn bù。
2. 媽媽帶我去超級市場買東西。
mā ma dài wǒ qù chāo jí shì chǎng mǎi dōng xī。
3. 老師帶我們去吃飯。
lǎo shī dài wǒ men qù chī fàn。
4. 爸爸我運動。
bà ba wǒ yùn dòng。
5. 我想帶去。
wǒ xiǎng dài qù。





过 没 过
V 過 / 沒 V 過
guò méi guò

(particle used after a verb to indicate past experience)

1. 張莉沒吃過炒飯。
zhāng lì méi chī guò chǎo fàn

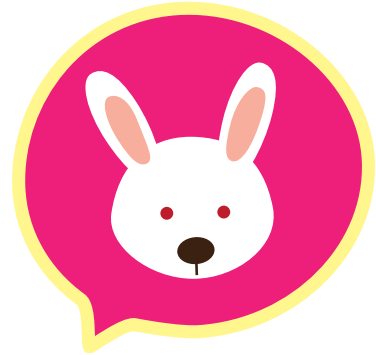
2. 我沒去过台灣。
wǒ méi qù guò tái wān

3. 心美：你養過兔子嗎？
xīn měi nǐ yǎng guò tù zǐ ma

張莉：沒有，我沒養過兔子。
zhāng lì méi yǒu wǒ méi yǎng guò tù zǐ

4. 我養過_____，可是沒養過_____。
wǒ yǎng guò kě shì méi yǎng guò

5. 我不認識他，沒過過他的名字。
wǒ bù rèn shì tā méi guò tā de míng zì



个 个
上 個 月 / 上 個 星 期
shàng ge yuè shàng ge xīng qī

last month / last week

1. 張莉的貓上個月不見了。
zhāng lì de māo shàng ge yuè bú jiàn le

2. 上個星期我沒去中文學校學中文。
shàng ge xīng qī wǒ méi qù zhōng wén xué xiào xué zhōng wén

3. 上個月媽媽買了許多禮物。
shàng ge yuè mā ma mǎi le hěn duō lì wù

4. _____十號是中國新年。
shí hào shì zhōng guó xīn nián

5. _____我跟媽媽去過超市。
wǒ gēn mā ma qù guò chāo shì

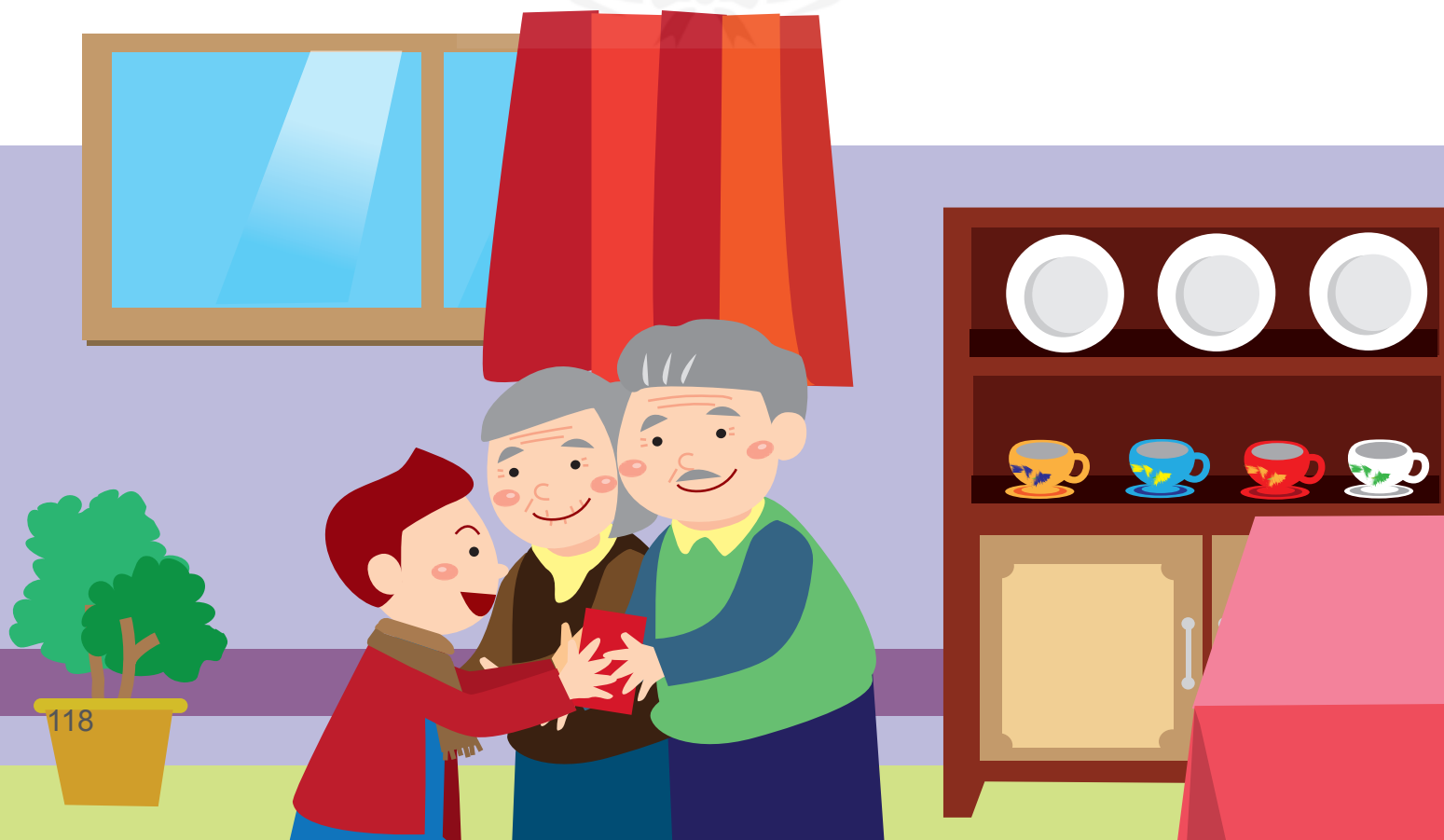


給
送給

to give (as a present)

sòng gěi

1. 生日的時候，奶奶送給我一隻狗。
shēng rì de shí hòu nǎi nai sòng gěi wǒ yì zhī gǒu
2. 新年的時候，媽媽做年糕送給林阿姨。
xīn nián de shí hòu mā ma zuò nián gāo sòng gěi lín ā yí
3. 我送給媽媽很多紅色的花。
wǒ sòng gěi mā ma hěn duō hóng sè de huā
4. 中國新年的時候，爺爺_____我紅包。
zhōng guó xīn nián de shí hòu yé ye _____ wǒ hóng bāo
5. 妹妹送給我_____。
mèi mei sòng gěi wǒ _____





練習 Exercise

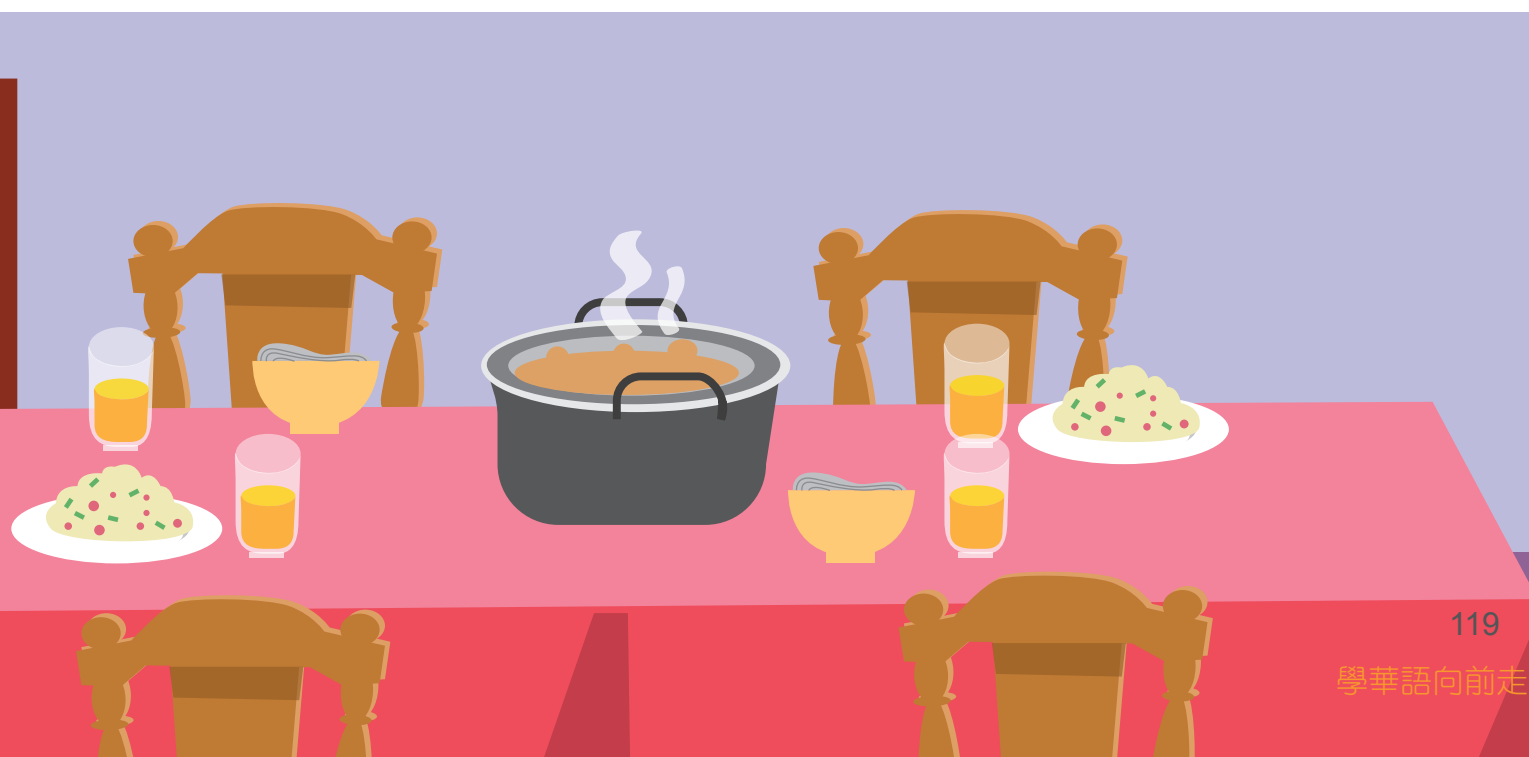


Part I

我會念 Let's Read

送	養	散	見	非
給	去	步	不	常
隻	年	牠	月	可
狗	帶	們	兔	愛
寵	物	貓	上	餵

ㄨㄟˋ	wèi	ㄞˋ	ài	ㄎㄜˇ	kě	ㄟˊ	cháng	ㄈㄟ	fēi
ㄩˊ	shàng	ㄘㄨˋ	tù	ㄩㄝˋ	yuè	ㄘㄨˊ	bú	ㄐㄧㄢˋ	jiàn
ㄇㄠ	māo	ㄇㄣˊ	men	ㄘㄚˊ	tā	ㄘㄨˊ	bù	ㄙㄢˋ	sàn
ㄨˋ	wù	ㄉㄞˋ	dài	ㄋㄧㄢˊ	nián	ㄑㄩˋ	qù	ㄧㄤˇ	yǎng
ㄔㄨㄥˇ	chǒng	ㄍㄡˇ	gǒu	ㄓ	zhī	ㄍㄟˇ	gěi	ㄙㄨㄥˋ	sòng





Part II 我會寫 Let's Write

A 寫出正確的注音或拼音。

Write down the correct phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.



1. 張莉，你_____養_____過_____狗_____嗎_____？



2. 我_____沒_____養_____過_____狗_____，
我_____去_____年_____養_____過_____一_____隻_____貓_____，上_____個_____月_____不_____見_____了_____。





B 寫出正確的漢字。

Write down the correct Chinese characters.



1. 昨天我爸爸的朋

友 _____ 給我一

sòng

yī

_____ 書，你們家

zhī

gǒu

有寵物嗎？

2. 有，我家也有

兩隻狗，我每

天都 _____ 牠們

dài

去 _____ 。

sān

bù

C 根據課文填入適當的漢字並寫上注音或
是拼音。

Write down the correct Chinese characters as well as their phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin. Fill in the blanks according to the text.

1. 爸爸的朋_____友昨天_____給心美一隻狗。

2. 大文有兩隻 _____，他每天_____都 _____ 牠們去 _____。

3. 張莉去年養過一隻 _____。

4. 友朋也養過貓， _____ 可 _____，他每
天都餵牠。

5. 張莉以後想養一 _____ 兔子。



Part III 任務活動：養寵物 Task: Raising a pet

A 請看下圖，心美、大文有_二哪_一些_二寵物_一？張莉、友朋養過_二哪_一些_二寵物_一？在_二中_一填_二入_一適當的_二寵物_一。

Please look at the images below. What pets do May and Devin have? What pets have Lily and Joe raised before? Fill in the appropriate pet in the blanks.



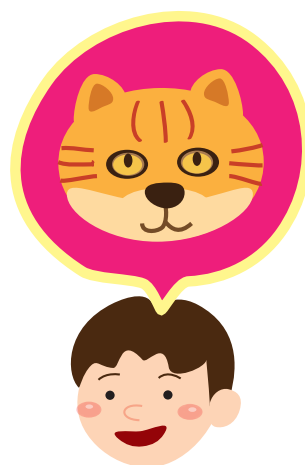
陳心美



李大文



張莉



方友朋

1. 張莉養過_二一_一隻_二_____。
2. 心美有_二_____隻_二_____。
3. 友朋養過_二_____。
4. 大文有_二_____。





B 你_ㄣ有_ㄟ寵_ㄟ物_{ㄨˋ}嗎_{ㄇㄚˊ}? 你_ㄣ養_ㄟ過_ㄛ寵_ㄟ物_{ㄨˋ}嗎_{ㄇㄚˊ}? 以_ㄟ後_ㄟ你_ㄣ想_ㄟ
 養_ㄟ什_ㄣ麼_ㄇ寵_ㄟ物_{ㄨˋ}? 請_ㄎ把_ㄩ□ 塗_ㄘ黑_ㄟ, 並_ㄩ畫_ㄩ出_ㄩ你_ㄣ有_ㄟ
 / 養_ㄟ過_ㄛ / 以_ㄟ後_ㄟ想_ㄟ養_ㄟ的_ㄟ寵_ㄟ物_{ㄨˋ}。

Do you have a pet? Have you raised a pet before? What pet would you like to raise in the future? Please color in the square, and draw the pets you currently have, used to raise or want to raise in the future.

- ☐ 我_ㄟ有_ㄟ _____ 隻_ㄕ _____ 。
- ☐ 我_ㄟ養_ㄟ過_ㄛ _____ 隻_ㄕ _____ 。
- ☐ 以_ㄟ後_ㄟ我_ㄟ想_ㄟ養_ㄟ _____ 隻_ㄕ _____ 。

請_ㄎ畫_ㄩ出_ㄩ你_ㄣ的_ㄟ寵_ㄟ物_{ㄨˋ}： Please draw your pet.

C 請你問五個同學，他們有沒冇寵物？養過寵物嗎？以後想養什麼寵物？

Please ask five classmates: if they have a pet, if they've ever raised a pet before, and what pet they would like to raise in the future.

名字

寵物

例

張莉 Lily

☐ 有

☒ 張莉養過一隻貓。

☒ 以後張莉想養一隻兔子。

1.

☐ 有

☐ 養過

☐ 以後想養

2.

☐ 有

☐ 養過

☐ 以後想養

3.

☐ 有

☐ 養過

☐ 以後想養

4.

☐ 有

☐ 養過

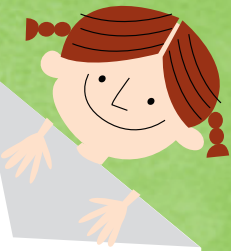
☐ 以後想養

5.

☐ 有

☐ 養過

☐ 以後想養

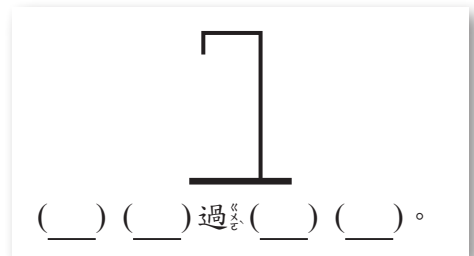


Part IV 課堂活動：Hangman

Class Activity: Hangman

1. 老師在白板上畫出右圖，但不畫人形。

The teacher will draw the image below on the whiteboard, but won't draw the figure of the hangman.



2. 老師寫出要學生猜的句子中的字數，以空格表示。（要學生猜的句子可限定為本課句型，例如：_____ 過 _____）

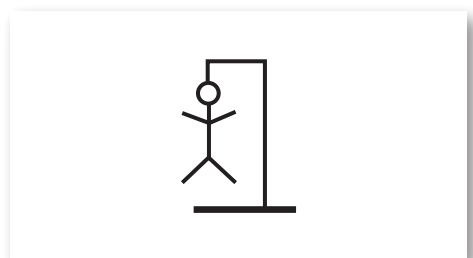
The teacher will indicate the amount of letters/characters in the sentence that the students will be guessing with blanks. (The teacher may limit the sentence to preceding sentence structures in the text. E.g. _____ to pass _____)

3. 全班學生舉手猜字，每猜對一個字，老師就請學生將正確的字寫在相對應的橫線上；每猜錯一個字，老師就將這個字寫在旁邊，並同時畫出hangman的其中一個部位，例如：頭、身體、手等。

The class will raise their hands to guess the words. With each correctly guessed word, the teacher will ask the student to write the word on the corresponding blank. With each incorrectly guessed word, the teacher will write the word on the side and draw one part of the hangman. (e.g. the head, the body, the hands etc.)

4. 如果老師已經畫出了這個人形，學生還沒猜出所有空格中的字，學生就輸了。相反，學生先猜出字就贏了。

If the teacher has drawn the whole hangman and the students still haven't figured out all the blanks, then the students lose. If the students finish guessing the words first, then they win.





Part V

語音複習 Phonetic System Review

A 讀讀看看 Let's Read

(1)

ㄨ ㄣ ㄅ ㄢ

(1)

wǒ men bān

(2)

ㄐ ㄣ ㄉ ㄨ ㄒ ㄩ ㄝ

(2)

jǐ ge tóng xué

(3)

ㄑ ㄣ ㄋ ㄩ ㄕ ㄥ

(3)

qī ge nǚ shēng

B 找找看看，上面的注音和拼音對應哪些漢字呢？在（ ）中寫出正確的號碼。

Let's discover. Which of the phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin above correspond with the Chinese characters below? Write down the correct numbers in the brackets.

()

七個女生

()

幾個同學

()

我們班