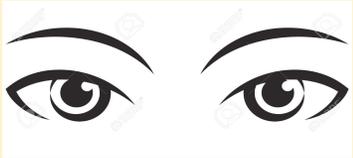


Herramientas para resolver y verificar palabras difíciles i

Pruebe algo!	¡Revisalo!	Nota para los padres
<ul style="list-style-type: none"> ● Mira al dibujo ● Piensa en lo que está pasando. ● Salta la palabra. Regresa y relee. 	<p>¿ Eso tiene sentido?</p> 	<p>A medida que los niños leen, pueden usar el contenido del cuento para descifrar palabras difíciles, pero también hay que animarles a mirar a la palabra y pensar si lo han leído correctamente. Incluso cuando resuelven una palabra correctamente, pregúntales "¿Cómo sabes que esa palabra es ...?" Siempre decirles que miran bien a la palabra.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Piensa qué tipo de palabra tiene sentido ● Salta la palabra y vuelve a releer. 	<p>¿ Suena bien?</p> 	<p>Anime a los estudiantes a usar su conocimiento del lenguaje para resolver palabras. ¿Han pensado en qué tipo de palabra suena bien es esta oración?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Lee la palabra parte por parte. ● Mira lentamente a la palabra ● Pon las partes juntas. ● Prueba los dos sonidos del vocal. 	<p>¿ Eso parece correcto?</p> 	<p>Indique a los estudiantes que usen sus conocimientos de fonética para resolver palabras difíciles. Guíalos a transferir las habilidades que han aprendido en Fundaciones para resolver palabras. Busque sílabas, combinaciones de vocales y sufijos.</p>

Estrategia para leer palabras largas

1. Haz un círculo alrededor de las partes de la palabra (prefijos) al **comienzo** de la palabra.

pre- un- re-

2. Haz un círculo alrededor de las partes de la palabra (sufijos) al **final** de la palabra.

-es -tion -ly

3. Subraya las letras que representan **los vocales** en la palabra.

ae ee ow oo

4. Diga las partes de la palabra.

pre**so**aking

5. Diga las partes rápido.

6. Conviértalo en una palabra real.

Indicaciones para ayudar a los lectores a comprender / interpretar una historia

elemento de la historia	Descripción del	Indicaciones para comprender los
personajes	Un personaje es una persona, animal o criatura en una historia. Los personajes realizan las acciones y hablar , moviendo el historia a lo largo de un trama línea.	<ul style="list-style-type: none"> ★ ¿Puedes contarme sobre el personaje principal usando palabras para describirlo? Muéstrame una parte del libro que te haga pensar eso. ★ ¿Cambia el personaje? ¿Qué causa este cambio? ★ ¿El personaje aprendió una lección en esta historia? ★ ¿Puedes hablar sobre algunas de las relaciones que tiene el personaje principal con otros personajes?
Lugar	Eso es el tiempo y el lugar (o cuándo y dónde) ocurre la historia.	<ul style="list-style-type: none"> ★ ¿Dónde toma lugar esta historia? ¿Por qué es importante para la historia? ★ ¿El lugar contribuye al estado de ánimo / sentimientos del personaje?
Trama	Una trama es la secuencia de eventos que componen una historia.	<ul style="list-style-type: none"> ★ ¿Qué quiere el personaje principal? ★ ¿Cuál es el gran problema en esta historia? ★ ¿Cómo empeora el problema? ★ ¿Qué hace el personaje principal para resolver este problema? ★ ¿Cómo se resuelve el problema? ¿Cuál es la resolución? ★ ¿Cuál es el evento más importante en esta historia? porque es tan importante?
Tema	La idea central, o punto de una historia, ensayo o narrativa es su tema. Por lo general, es una lección de vida.	<ul style="list-style-type: none"> ★ ¿Qué crees que el autor te está enseñando sobre la vida? ¿Qué sucede en la historia que te hace pensar esto?

Indicaciones para ayudar a los lectores a comprender / interpretar el texto informativo

Componente	Descripción	Indicaciones para comprender
la idea principal	La idea principal es un resumen de lo que se trata principalmente el texto o una sección de un texto.	<ul style="list-style-type: none"> ★ Mira los títulos y las características del texto. ★ Lee la primera oración de un párrafo. ★ Lee la última oración de un párrafo. ★ ¿Notas palabras / frases que se repiten? ★ ¿Puedes citar o parafrasear una oración o encabezado que capture la idea principal?
Detalles clave	Ser capaz de distinguir los detalles importantes de los detalles menos importantes significa tener en mente la idea principal y comprender cómo se combina la información.	<ul style="list-style-type: none"> ★ ¿Cómo organiza el escritor la información? <ul style="list-style-type: none"> ○ compara / contrasta (mismo / diferente) ○ problema / solución (problema / problema solucionado) ○ causa / efecto (por qué sucede algo / qué sucede) ○ Secuencia (pone las cosas en orden)
Vocabulario	Conocimiento de las palabras clave ayuda a los estudiantes a aplicar conocimientos previos, expresar ideas y aprender más sobre nuevos conceptos.	<ul style="list-style-type: none"> ★ Explicar o describir el significado de la palabra _____. ★ Explicar o describir el significado de una palabra / idea usando características de texto. ★ Elige 2-3 palabras nuevas que hayas aprendido. Úsalos cuando resumas.
Características del texto	Características del texto son los "ayudantes de texto" de los textos informativos. La información importante se muestra en fotos, gráficos, mapas, barras laterales, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ★ ¿Qué información puede obtener de las características del texto ANTES de leer? ★ ¿Cómo se conecta la información de las características del texto al texto principal?



- Visite www.storylineonline.net (¡gratis!) Para ver algunos libros ilustrados. ¡Hay algunos favoritos de clase en el sitio!
- Luego, tenga una conversación:

Antes de leer	Durante la lectura	Después de leer
<ul style="list-style-type: none">● ¿Qué tipo de historia es esta?● ¿Que puede pasar?● ¿Puedes hacer una predicción basada en el título?	<ul style="list-style-type: none">● Haga una pausa para pensar y hablar sobre ...<ul style="list-style-type: none">-algo divertido o emocionante.-una nueva palabra o frase.-cómo cambia el sentimiento de un personaje.	<ul style="list-style-type: none">● ¿Cuál fue tu parte favorita?● Intentemos nombrar las partes importantes de la historia en orden● ¿Qué aprendió el personaje?● ¿Qué podemos aprender sobre la vida?

