

Sistemas de Soporte Multi-Niveles



Las escuelas públicas de Texas deben...

Informar a los padres de cada niño que recibe asistencia del distrito escolar sobre las dificultades del aprendizaje todos los años. Esto incluye apoyos a través de un programa de MTSS que están por encima del nivel de intervención utilizado con todos los niños. Esta notificación no aplica para padres de niños que reciben educación especial.



Los padres o tutores legales pueden solicitar una evaluación de educación especial para su hijo en cualquier momento.

En el sitio web de SPEDTex se pueden encontrar recursos e información adicionales para los padres.

 SpEdTex.org

 1.855.773.3839

Hoja de datos para las familias



¿Qué son los Sistemas de Soporte Multi-Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)?

Los Sistemas de Soporte Multi-Niveles son un marco que se enfoca en las mejores prácticas de intervención dentro de las áreas académicas, de comportamiento y de apoyo social/emocional para todo el niño. Los niveles se basan en la necesidad del estudiante y aumentan el nivel de apoyo proporcionado a medida que el estudiante pasa de la clase a intervenciones específicas e intensivas.



MTSS Niveles



¿De qué manera los MTSS ayudan a los alumnos?

La meta de MTSS es encontrar a los estudiantes con problemas a tiempo y proporcionarles una intervención rápida. Los sistemas usan intervenciones demostradas por investigaciones para satisfacer las necesidades de un alumno. Los datos de control del progreso se utilizan para tomar decisiones sobre el movimiento entre los niveles.



¿Qué tipo de apoyo se ofrece?

Generalmente, hay tres niveles de apoyo en un modelo de MTSS:

- El nivel 1 incluye instrucción de alta calidad en el aula y apoyo para todos los estudiantes.
- El nivel 2 proporciona apoyo personalizado para abordar las habilidades insuficientes de un alumno.
- El nivel 3 implica un apoyo intensivo que, generalmente, se proporciona con mayor frecuencia y en grupos más pequeños.



Las escuelas NO están permitidas...

- Utilizar MTSS para retrasar o negar el acceso a educación especial u otros apoyos para los alumnos;
- Requerir que un alumno pase por todos los niveles de MTSS o pase determinada cantidad de tiempo en la MTSS antes de ser derivado a una evaluación de educación especial.

