

Sesión informativa para padres de Barnard

Martes, 13 de octubre de
2020

Declaración de la visión de Barnard

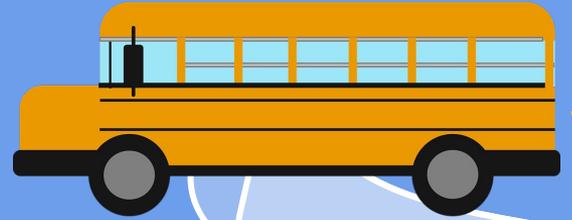


*La escuela Henry Barnard,
un centro para la primera
infancia, fomenta el
desarrollo integral del niño
y cultiva la pasión por el
aprendizaje permanente.*

Transporte

Reglas del Bus

- Se requieren máscaras antes de abordar los autobuses
- Se deben usar máscaras durante el viaje.
- Se asignarán asientos para apoyar el rastreo de contactos
- Los asientos traseros se llenan primero, al cargar
- Descarga desde el frente, al llegar a la escuela
- Los hermanos se sientan juntos
- Un estudiante por asiento, a menos que sean hermanos
- Autobuses con capacidad para 65, capacidad para 24 estudiantes
- Los autobuses escolares no estarán equipados con desinfectante para manos debido a su composición combustible.



Zonas de entrega

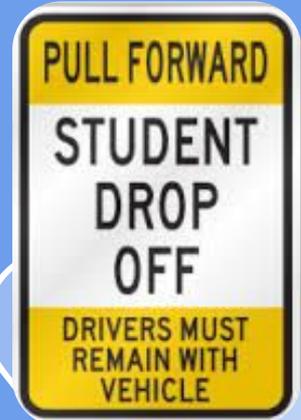
Los padres que se quedarán en el automóvil pueden dejar su hijo a lo largo de Barnard Road.

Si desea estacionar su automóvil y traer a su hijo a la puerta principal, estacione en el vecindario.

PreK- Auditorio

K-2 - Entrada principal

Las puertas se abren a las 8:25 de la mañana.



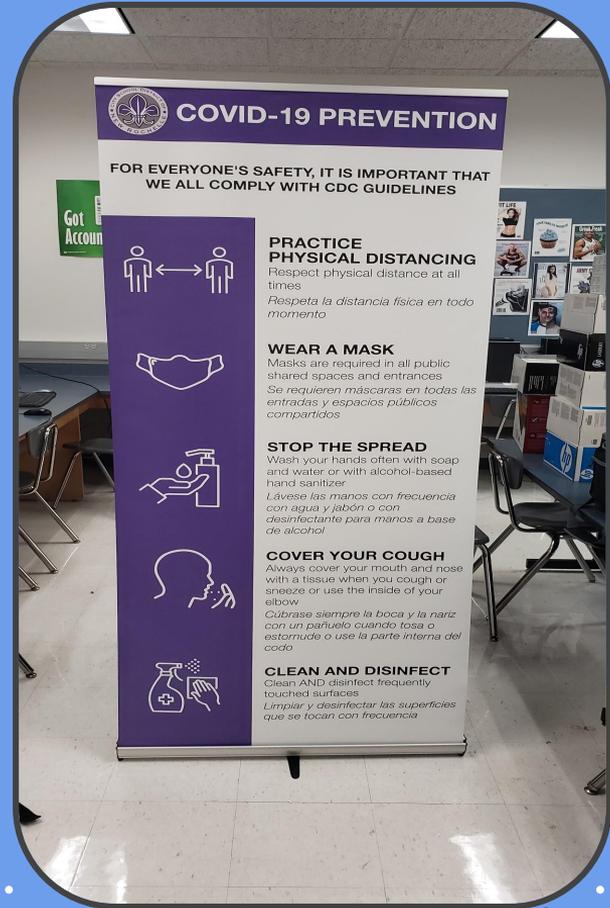
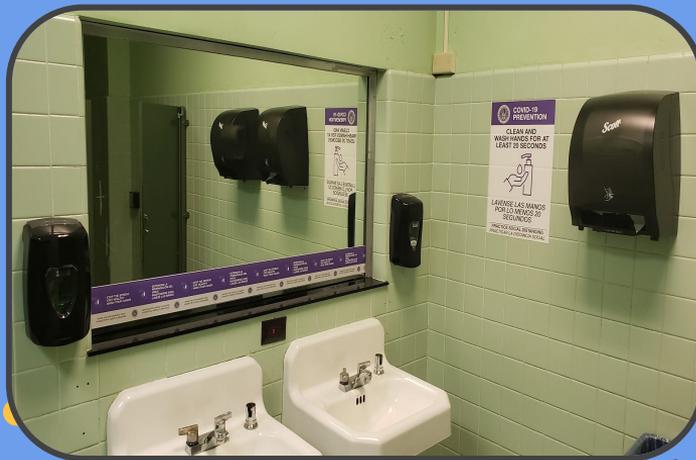
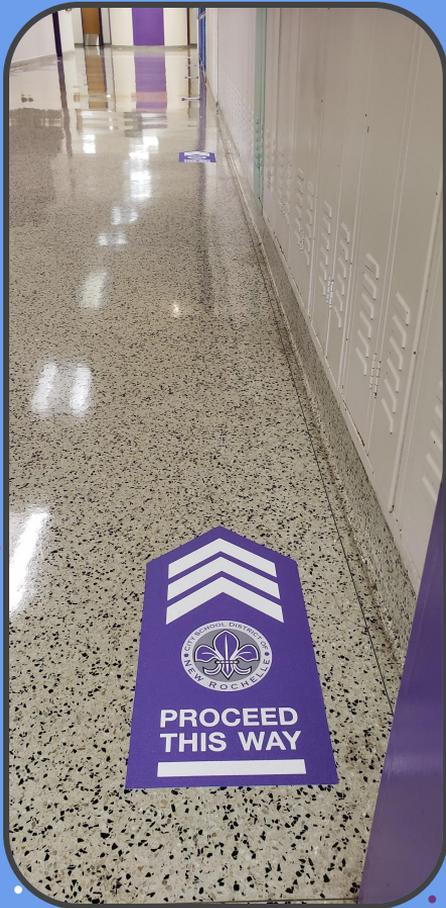
EPI y Las Mascarillas



- Se requieren máscaras en los terrenos de la escuela y en el edificio.
- Los estudiantes, el personal y los visitantes proporcionarán sus propias máscaras.
- Todos los profesores y el personal dispondrán de máscaras.
- El personal de conserjería distribuirá máscaras, de acuerdo con un horario para que todo el personal tenga máscaras a mano.
- Las máscaras se pueden quitar durante las comidas y durante los descansos breves.
- El distanciamiento social debe mantenerse durante las comidas y los descansos con mascarilla.

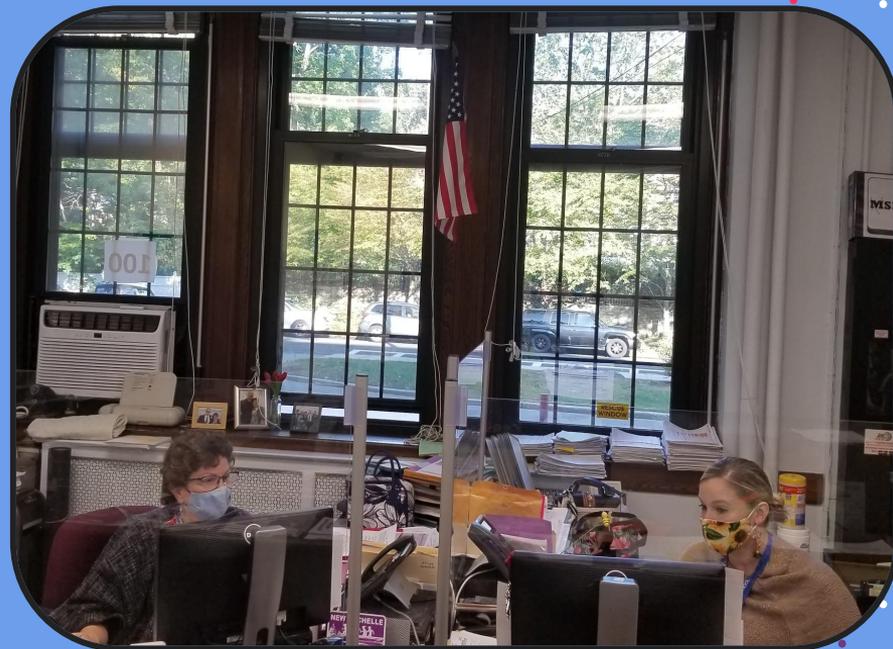
Ambiente escolar

- Marcadores de suelo
- Señalización
- Alcohol en gel
- EPI
- Escudos de escritorio



Oficinas

- Escudos de escritorio
- Máscaras cuando interactuar con estudiantes, profesores y persona



Visitantes



- No se permitirán visitantes / voluntarios externos en los terrenos de la escuela, excepto si están relacionados con la seguridad y el bienestar de los estudiantes.
- Se requerirá que los visitantes esenciales se cubran la cara, sigan los protocolos de distanciamiento social y tendrán acceso restringido al edificio de la escuela.
- Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo por teléfono o virtualmente.
- Por favor tenga su identificación y una máscara cuando venga a la escuela Barnard para firmar la salida de su hijo.
- Se deben usar máscaras al recoger a su hijo a la salida.

Prácticas seguras en el aula

- Materiales individuales
- Escritorios separados a 6 pies
- Alfombras eliminadas
- Materiales compartidos limitados
- Materiales compartidos en aislamiento durante 96 horas
- Contenedores de aislamiento de materiales” de 96 horas en cada salón.
- Caja para Lunes, martes, jueves, regreso a circulación el lunes
- Caja para viernes - Regrese a la circulación el martes
- Los médicos utilizarán protectores de escritorio



Descanso de las mascarillas

Los estudiantes tomarán descansos programados para máscaras, según las indicaciones de sus maestros. Los estudiantes tomarán descansos para la máscara, según sea necesario, a pedido. Al tomar descansos para la mascarilla, los estudiantes, maestros y personal:

- permanecer sentado a 6 pies de distancia
- quitarse las máscaras por un período de cinco minutos o menos
- quitarse las máscaras para comer la merienda o almorzar



Higiene, limpieza y desinfección

- Protocolos de limpieza seguidos por el personal de conserjería
- Limpieza y desinfección diaria de todos los espacios utilizados con un producto aprobado por la EPA Lista N.
- Los puntos de contacto de alta frecuencia se limpiarán a lo largo del día.
- Desinfectante de manos a base de alcohol y BZK en todas las aulas y oficinas.
- Lavarse las manos o desinfectante cuando:

entrando al aula

antes / después de comer

después de usar el baño

después de toser / estornudar / usar un pañuelo

antes / después de la educación física

después de tocar objetos y superficies compartidos



Híbrido y Virtual

- Cohorte A - En persona los lunes y martes
- Cohorte B - En persona los jueves y viernes
- Virtual - En casa de lunes a viernes

Miércoles

- Reunión matutina virtual con estudiantes
- Asignaciones asincrónicas
- Planificación, evaluaciones y colaboración a nivel de grado
- Reunión virtual por la tarde con los estudiantes



Almuerzo

- En las aulas
- Almuerzos reservados y empaquetados cada mañana
- Campos de juego utilizados para el recreo

- Desayuno - 2 opciones frías
- Almuerzo: 1 opción caliente y 2 opciones frías
- Comidas envasadas



Periods	Monday- COHORT A	Tuesday-COHORT A	Wednesday VIRTUAL	Thursday COHORT B	Friday COHORT B
1. 8:40 -9:15	Library <small>Constitutive meeting</small> FLES <small>Constitutive meeting</small> ART Prep PE Prep	Library CAMPEL GTM PE FLES ART	Library Prep PE Prep FLES Prep Art Prep	Library <small>Constitutive meeting</small> PE <small>Constitutive meeting</small> FLES <small>Constitutive meeting</small> ART <small>Constitutive meeting</small>	Library <small>Constitutive meeting</small> PE <small>Constitutive meeting</small> FLES <small>Constitutive meeting</small> ART <small>Constitutive meeting</small>
2. 9:20-9:55	PE - DiFabio FLES Prep ART - 10	PE - Borzello FLES - DiFabio ART -8	PE - Borzello ART - DiFabio	PE - DiFabio FLES - Borzello ART - 6	Library - DiFabio PE - Prep FLES - Prep ART - 9
3. 10:00-10:35	Library - Borzello PE - Rich ART - 7	Library Rich PE - Ingram FLES prep ART - 3	PE -Locke FLES - Sickler ART - Badillo	PE - Rich FLES Prep ART - 4	PE - Pinn FLES - Rich ART - Borzello
4. 10:40-11:15	Library - Bailey PE -Eltasoph FLES - Egan ART - Ingram	Library - Eliasoph PE - Bailey FLES - Ingram ART - Egan	PE - Egan FLES - Bailey ART - Rich PreK GTM	Library - Ingram PE - Egan FLES - Eliasoph ART - Bailey	Library - Egan PE - Ingram FLES - Bailey ART - Eliasoph
5. 11:20-11:55	PE - Badillo FLES - Pinn ART - Locke	Library - Badillo PE - Pinn FLES - Locke ART - Sickler	PE - Eliasoph FLES - Ingram	Library - Locke PE - Badillo FLES - Pinn ART Prep	Library - Sickler FLES -Badillo ART prep
6. 12:00-1:00	CAMPEL Lunch				
7. 1:00-1:35	Library prep PE - Sickler FLES Locke ART - 7 Music - Pinn	Library Prep PE Prep FLES RTI Team coverage ART - Prep Music - Sickler	PE - Staropoli ART 4 FLES -Egan Music - Rich 2nd GTM	Library Prep PE Prep FLES - Sickler ART - 6 Music - Jimenez	Library - Prep PE - Locke FLES - Staropoli ART - 9 Music - Badillo
8. 1:40-2:15	Library - Moran PE - Jimenez FLES - Staropoli ART - Romero Music - Egan	Library- Jimenez PE - Romero FLES - Moran ART - RTI Team coverage Music - Staropoli	PE - Moran FLES -Jimenez Music - Romero K GTM	Library - Romero PE - Staropoli FLES - Moran ART - Jimenez Music - Eliasoph	Library - Borzello PE - Romero FLES - Jimenez ART - Moran Music - Bailey
9. 2:20-3:00	Library - Staropoli FLES - Rich ART - 10 Music - DiFabio	PE - Moran FLES - Romero ART - RTI Team coverage Music - Borzello	PE - Bailey FLES - Eliasoph ART - Pinn Music - Ingram 1st GTM	Library - Pinn PE - Sickler FLES - Badillo ART - 3 Music - Locke	PE - Jimenez FLES - Romero ART - Staropoli Music - Moran

Instruction

	<u>Kindergarten</u>	<u>1st</u>	<u>2nd</u>
Main Platform	Google classroom with Seesaw	Google Classroom with Kami. Service providers may use Seesaw	Google Classroom with Kami. Service providers may use Seesaw
Reading and Writing	Teachers will have individual subscriptions to Teacher's College Online resources that include videos and resources from TC for virtual learning. Teachers may add additional videos and resources to customize learning. Students will be provided whole group and small group instruction throughout a week and will use online platforms to submit student work.		
Phonics	TC + IXL	Foundations + IXL	
Math	SAVVAS Realize (Investigations)		
Social Studies and Science	Teachers and students will have access to programs such as STEMscopes, PebbleGo, and BrainPOP. These programs are aligned to NYS Next Generation Science Standards and Social Studies Standards		
SEL	rethink Ed		

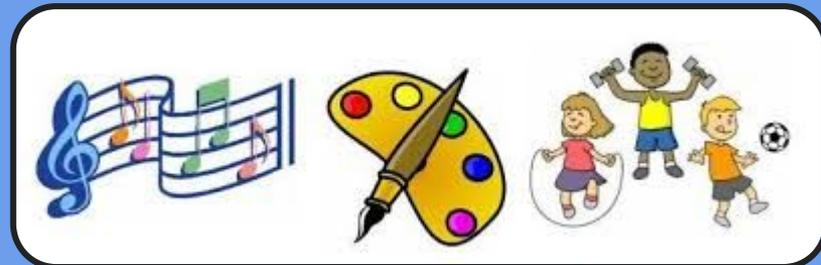
AMPEL

Arte, biblioteca e italiano estarán en el salón de clases del estudiante.

Educación Física en el gimnasio con 12 pies de distancia social o al aire libre.

Música en el auditorio con 12 pies de distanciamiento social.

En vivo para estudiantes en días híbrido, Virtual para estudiantes en casa. El Sr. Cohen proporcionará sesiones grabadas para que los estudiantes las vean en casa durante los días híbridos.



Simulacros obligatorios



- Los simulacros se realizarán de manera que se mantenga el distanciamiento social.
- Según la Ley de Educación del Estado de Nueva York, las escuelas deben realizar 8 simulacros (4 de incendio y 4 de encierro) antes del 1 de enero de 2021, y 4 simulacros de incendio más después del 1 de enero.
- Todos los simulacros requeridos se realizarán tanto para los Grupos A como para B.
- No se pueden realizar simulacros de encierro mientras se mantienen los requisitos de distanciamiento social.
- Durante los simulacros de encierro, los estudiantes y el personal permanecerán en sus clases cerradas y los maestros explicarán las expectativas en circunstancias normales.

Verificaciones diarias de temperatura para estudiantes

- Se requiere que los padres y tutores realizan controles diarios de temperatura antes de llegar a la escuela Barnard.
- Los padres / tutores deben completar un cuestionario de evaluación de salud semanal.
- Cualquier estudiante que experimenta cualquier síntoma relacionado con COVID-19, incluida la fiebre ($> 100.0F$), debe quedarse en casa y se le recomienda que busque atención médica inmediata.
- Al llegar a la escuela Barnard, los estudiantes deben usar el quiosco de detección de temperatura o que un miembro del personal le escanee la temperatura antes de ingresar al edificio.

Cualquier estudiante que tenga una temperatura por encima - será llevado directamente a la sala de aislamiento.



Verificaciones de temperatura para maestros y personal

- El personal deberá completar un cuestionario de salud diario antes de las 8:00 am.
- Las respuestas a los cuestionarios de salud se revisarán diariamente.
- El miembro del personal informará inmediatamente a su supervisor de cualquier respuesta positiva en el cuestionario de salud.
- El supervisor informará a la enfermera de la escuela.
- El personal se tomará la temperatura a diario antes de presentarse al trabajo.
- Cualquier empleado que demostrar cualquier síntoma relacionado con COVID-19, incluida la fiebre ($> 100,0$ F), debe quedarse en casa y se le recomienda que busque atención médica inmediata.
- Todos los visitantes, proveedores, invitados y contratistas de la escuela o distrito deberán completar un cuestionario de evaluación de salud proporcionado por el distrito y tomarse la temperatura.

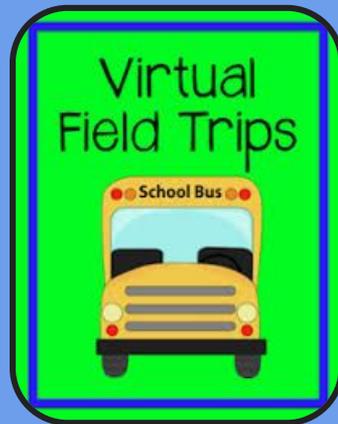
Comprobaciones diarias de temperatura para visitantes, proveedores y contratistas

- Todos los visitantes, proveedores y contratistas deberán escanear sus temperaturas al ingresar al edificio escolar.
- Todos los visitantes, proveedores, invitados y contratistas de la escuela o del distrito deberán completar un cuestionario de evaluación de salud proporcionado por el distrito.



Excursiones y grandes reuniones

Para mantenernos comprometidos con la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal, excursiones y reuniones de grupos grandes como conciertos y asambleas, no se permitirán hasta nuevo aviso.



Habitación de aislamiento

Ubicación:

Baño identificado:

Configuración:

Biblioteca

en la biblioteca

particiones que separan 2

Teléfono y computadora

Lavabo

Miembro del personal con EPI



Habitación de aislamiento

- Los padres / tutores serán notificados de inmediato si su hijo presenta algún síntoma de COVID-19.
- La solicitud de recogida se realizará dentro de los 30 minutos posteriores a la notificación.
- Lugar de recogida: entrada frontal
- El distrito seguirá las pautas de los CDC sobre "Limpieza y desinfección de sus instalaciones", si se sospecha o se confirma que alguien tiene COVID-19.

Procedimientos de recogida anticipada

1. Recogida anticipada antes de las 2:30 p.m.
2. Notificar al maestro del niño y al personal de la oficina por correo electrónico
3. Recibirá un correo electrónico confirmando la recepción de su solicitud.
4. Use una máscara a la entrada de la escuela.
5. Firme la salida de su hijo con seguridad.



Procedimientos de despido

Horarios de salida escalonados:

- PreK y K a las 2:50
- 1o y 2 a las 3:00

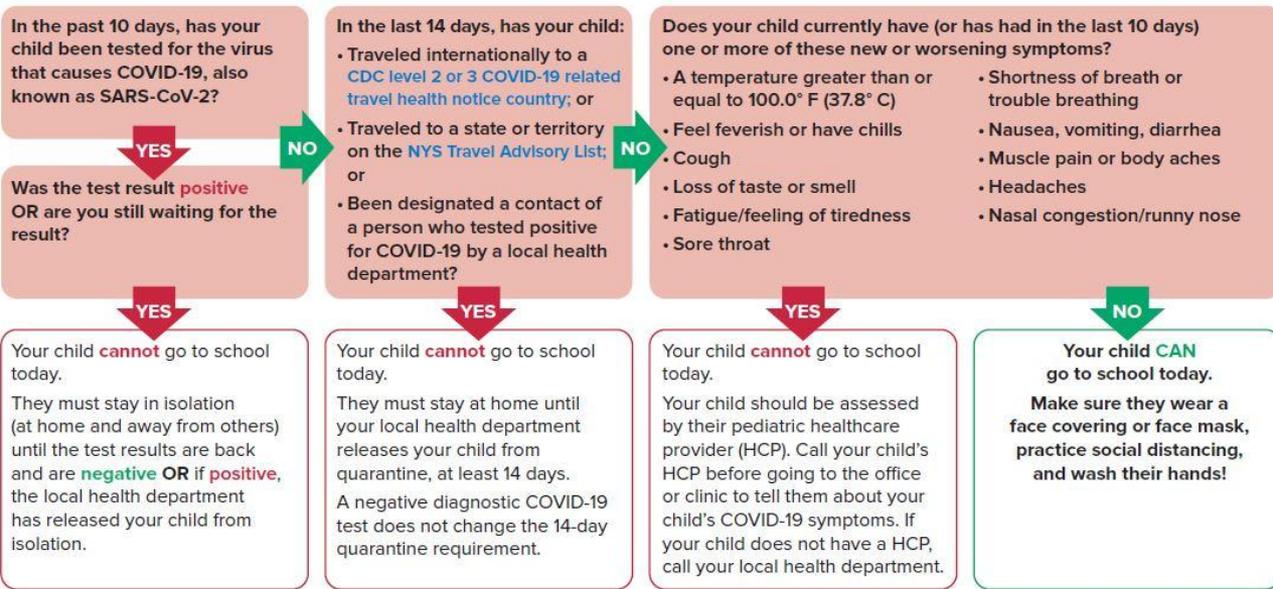


Una prueba COVID positiva

- Notifique inmediatamente al director de la escuela y a la enfermera,
- El director y la enfermera se comunicarán con el director médico y el asistente. Superintendente de Recursos Humanos
- Mientras se mantiene la confidencialidad requerida por las leyes y regulaciones estatales y federales, se iniciará el seguimiento del contrato y la notificación al Departamento de Salud del Condado de Westchester.
- Los estudiantes serán autorizados por la enfermera de la escuela en consulta con el Director Médico.
- El personal será autorizado a través de la enfermera asignada al Equipo de Seguimiento del Personal, en consulta con el Director Médico del Distrito y la Oficina de Recursos Humanos.

NYSDOH COVID-19 In-Person Decision Making Flowchart for Student Attendance

Can My Child Go To School Today?



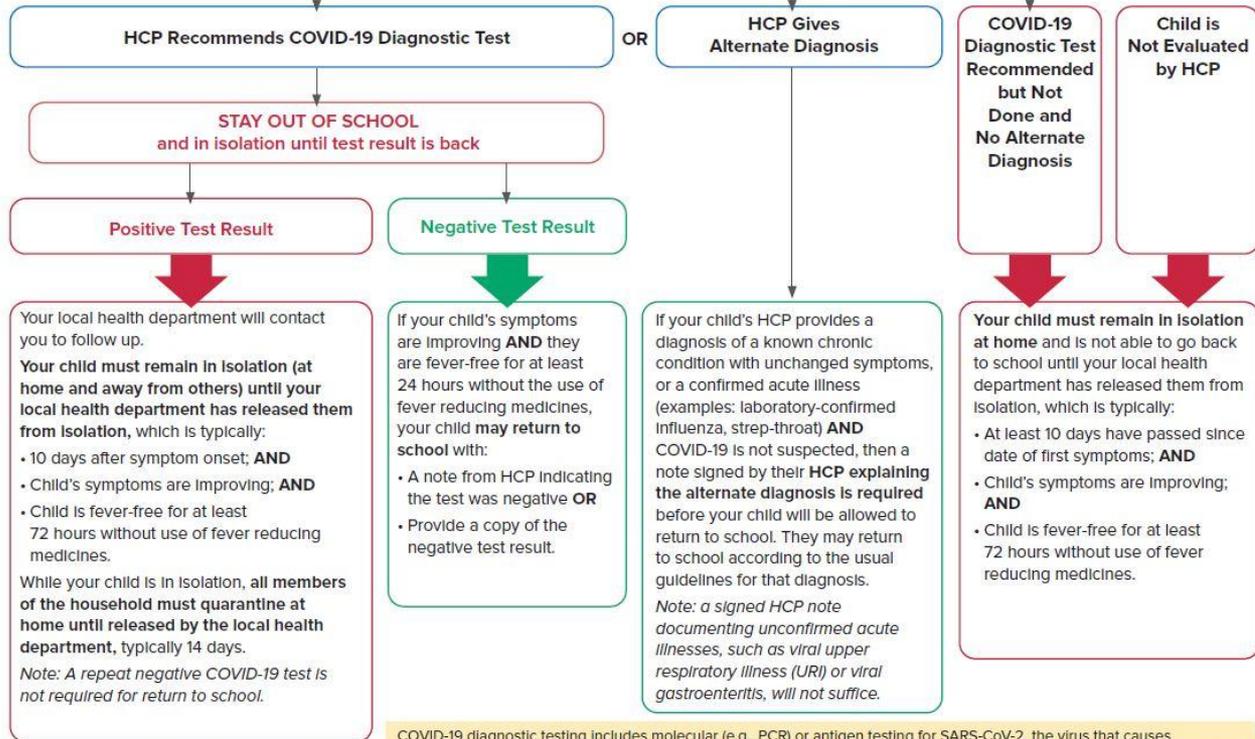
Report absences, symptoms, and positive COVID-19 test results to your child's school.

SEEK IMMEDIATE MEDICAL CARE IF YOUR CHILD HAS:

- Trouble breathing or is breathing very quickly
- Prolonged fever
- Is too sick to drink fluids
- Severe abdominal pain, diarrhea or vomiting
- Change in skin color - becoming pale, patchy and/or blue
- Racing heart or chest pain
- Decreased urine output
- Lethargy, irritability, or confusion

My child has COVID-19 symptoms. When can they go back to school?

HEALTHCARE PROVIDER (HCP) EVALUATION FOR COVID-19 (can be in-person or by video/telephone as determined by HCP)



COVID-19 diagnostic testing includes molecular (e.g., PCR) or antigen testing for SARS-CoV-2, the virus that causes COVID-19. Diagnostic testing may be performed with a nasopharyngeal swab, nasal swab, or saliva sample, as ordered by the health care provider and per laboratory specifications. At times, a negative antigen test will need to be followed up with a confirmatory molecular test. Serology (antibody testing) cannot be used to rule in or out acute COVID-19.

PreK Carta para el bus - Estudiantes de la mañana

Name: CANDICE LEE

School: BARNARD NEW YORK STATE

Bus Co: FIRST MILE SQUARE

To School:

Bus Route: WHITE AM Time: 7:54 am

Bus Stop: Drake Ave & Lee Ct

Child Care/Religious:

From School:

Bus Route: BLUE PM Time: 11:50 am

Bus Stop: 247 Drake Ave

Child Care/ Religious:

PreK Carta para el bus - estudiantes de la tarde

Name: CANDICE LEE

School: BARNARD NEW YORK STATE

Bus Co: FIRST MILE SQUARE

To School:

Bus Route: WHITE AM Time: 12:04 pm

Bus Stop: Drake Ave & Lee Ct

Child Care/Religious:

From School:

Bus Route: BLUE PM Time: 4:03 pm

Bus Stop: 247 Drake Ave

Child Care/ Religious:

K-2 Carta para el bus para padres

Name: CANDICE LEE

School: BARNARD NEW YORK STATE

Bus Co: FIRST MILE SQUARE

To School:

Bus Route: WHITE AM Time: 7:54 am

Bus Stop: 1 Northwood Circle

Child Care/Religious:

From School:

Bus Route: BLUE PM Time: 4:03 pm

Bus Stop: 1 Northwood Circle

Child Care/ Religious:

Tratando con la separación



Separación

- La separación es una experiencia para padres e hijos
 - Niño: cercanía (seguridad) frente a la independencia
 - Padre: consolar frente a fomentar esa independencia



Estrategias para ayudar con el proceso



Antes de la escuela

1. Cuando sea posible, póngase en contacto con la maestra antes de empezar el curso.
2. Haz algo especial la noche anterior
3. Tenga una rutina por la mañana especial, consistente, y predecible
4. Cuando sea apropiado, considere un "amigo", objeto, o imagen especial
5. Hablar sobre el día de camino a la escuela / autobús
6. Hazle ver lo importante que es la relación entre padres y maestros
7. Siempre tome el tiempo para decir adiós de una manera apropiada



Conexión con la escuela

Cada maestro/a tiene sus propias estrategias personales que han demostrado ser útiles para los niños y los padres. No tenga miedo de comunicarse con ellos o con nosotros!



Correos Electrónicos

- Jennifer Mott (Trabajadora Social) - Jmott@nredlearn.org
- Cristina Travieso (Trabajadora Social) - Ctravieso@nredlearn.org
- Diego Monteagudo (Psicólogo) - Dmonteagudo@nredlearn.org
- Aida Salcedo-Kelly (Psicóloga) - ASalcedoKelly@nredlearn.org