



Central Unified School District

GUIDING PRINCIPLES

- Belief:** Every student can learn.
- Vision:** Every student is prepared for success in college, career and community.
- Mission:** Every student will engage in rigorous, relevant, standards-based instruction in every classroom, every day, to ensure student learning.
- Core Values:** Character, leadership, innovation, continuous improvement.

Superintendent

Mark G. Sutton

Cabinet

Ketti Davis

Jack Kelejian

Kelly Porterfield

Paul Birrell

Tami Boatright, Ed.D.

Andrea Valadez

Board of Trustees

Richard Atkins

Phillip Cervantes

Ruben Coronado

Terry Cox

Rama Dawar

Cesar Granda

Richard A. Solis



Photo Credit: Summer Olivas

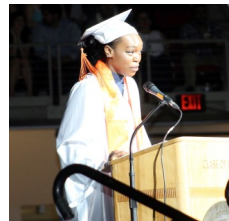


Photo Credit: Benson Kirk

District Goals

Goal 1: Learning for Academic Excellence

Every year, students will attain mastery learning of skills and concepts provided through engaging and challenging best practice instruction in a system that provides social and emotional support as evidenced by student outcome data.

Goal 2: Staff Recruitment/Development for Academic Excellence

Every year, staff members will be recruited, hired, and retained based upon coherence in knowledge, practice and beliefs about student learning, instructional best practice, assessment to guide decision-making, and continuous improvement for increased student learning.

Goal 3: Support System for Academic Excellence

Every year, every support system, department and staff member will be focused on providing resources and assistance necessary to ensure that systems enhance student learning.

EVERY STUDENT ~ EVERY CLASSROOM ~ EVERY DAY!

Goal 1: Learning for Academic Excellence

Objective 1: Every year, every student is provided differentiation and support to ensure grade level mastery of skills and content as evidenced by standardized data. Every year, every exiting first grader will be a reader and mathematician as evidenced by assessment data. Every year, every sixth grader will be prepared for academic, behavioral, and social success in middle school as measured by assessment data and anecdotal records.

Objective 2: Every year, every student is provided a coherent instructional program to ensure career/college/community readiness as measured by graduation rate, employment, and admission data.

Objective 3: Every year, every student is provided opportunities to develop leadership, problem solving, and innovative thinking skills, preparing them to compete in a global society as measured by assessment data, graduation rate, and employment.

Objective 4: Every year, every student is provided opportunities to develop aesthetic valuing through the visual and performing arts as measured by student outcome data.

Goal 2: Staff Recruitment and Development for Academic Excellence

Objective 1: Every year, every staff member will be provided professional development on focus areas in leadership, service (instructional) delivery, and student support in order to increase staff effectiveness and satisfaction as measured by student outcomes, staff retention, and recognition.

Objective 2: Every year, every staff member will be committed to continuous improvement of knowledge and skill to support the improvement of student learning outcomes as measured by participation in professional readings, workshops, and the implementation of identified practices.

Objective 3: Every year, every staff member will be provided effective and timely feedback regarding daily practices in order to increase coherence and effectiveness as measured by conference and visitation logs.

Objective 4: Every year, every member of the organization will increase their leadership knowledge and skills in building supportive systems, promoting a learning focus, guiding professional learning focus, guiding professional learning communities, providing and managing data, monitoring improvement efforts, and facilitating the change process as measured by increased student learning outcomes and increased staff/parent satisfaction as evidenced by surveys and student outcome data.

Goal 3: Support System for Academic Excellence

Objective 1: Every year, every support system will ensure proactive communications, necessary state-of-the-art infrastructure, with timely response and innovative solutions in order to facilitate student learning as evidenced by call logs, work orders, and correspondence.

Objective 2: Every year, every financial and operational resource will be focused on supporting student learning and the learning environment, as measured by procurement approval protocols, timely procedures, complete communication cycles, curb appeal assessments, timely repair services and equitable distribution of funding through the annual budget adoption.

Objective 3: Every year, every student's and staff member's health and safety will be enhanced through on-going health and safety preparedness training, continued recruitment for and provision of nutritious, cost-effective meals, and the most effective situational deployment of personal safety forces at school sites as measured by incident reports, meal participation data, health screening data, and training participation registrations.

Objective 4: Every year, every student and staff member will have the latest technological tools to enhance instruction and communication, attendance, and the learning environment as measured by timely response to electronic/telephone contacts, completion of technology needs assessment and implementation plan, and data analysis following attendance enhancement outreach efforts.



Distrito Escolar Unificado de Central

PRINCIPIOS RECTORES

- Creencia:** Cada estudiante puede aprender.
- Visión:** Cada estudiante está preparado para el éxito en el colegio, profesión y la comunidad.
- Misión:** Cada estudiante participara en instrucción rigurosa, relevante y basada en normas en cada salón de clases todos los días para garantizar el aprendizaje del estudiante.
- Valores Fundamentales:** Carácter, liderazgo, innovación, mejoramiento continuo.

Superintendente

Mark G. Sutton

Gabinete

Ketti Davis

Jack Kelejian

Kelly Porterfield

Paul Birrell

Tami Boatright, Ed.D.

Andrea Valadez

Mesa Directiva

Richard Atkins

Phillip Cervantes

Ruben Coronado

Terry Cox

Rama Dawar

Cesar Granda

Richard A. Solis



Photo Credit: Summer Olivas

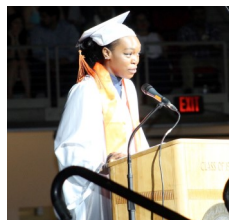


Photo Credit: Benson Kirk

Metas del Distrito

Meta 1: Aprendizaje para la Excelencia Académica

Cada año, cada estudiante logrará aprender el dominio de habilidades y conceptos proporcionados a través de mejores prácticas de instrucción, interesantes y desafiantes en un sistema que proporciona apoyo socioemocional como lo demuestran los datos de resultados estudiantiles.

Meta 2: Reclutamiento del Personal y Desarrollo para la Excelencia Académica

Cada año, cada miembro del personal será reclutado, contratado y retenido en base a el conocimiento, prácticas y creencias acerca del aprendizaje estudiantil, mejores prácticas de instrucción, orientación para tomar decisiones y el mejoramiento continuo para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Meta 3: Sistema de Apoyo para la Excelencia Académica

Cada año, cada sistema de apoyo, departamento y miembro del personal se enfocara en proveer recursos y asistencia necesaria para asegurarse que el aprendizaje del estudiante sea el mejor.

CADA ESTUDIANTE ~ CADA SALÓN ~ CADA DÍA !

Meta 1: Aprender para la Excelencia Académica:

Objetivo 1: Cada año, cada estudiante recibe la diferenciación y el apoyo para garantizar el nivel de grado del dominio de habilidades y contenidos, como lo demuestran los datos estandarizados. Cada año, cada estudiante de primer grado será un lector y matemático, basado en datos de evaluación. Cada año, cada estudiante de sexto grado se preparará para el éxito académico, social y de conducta en la secundaria, basado en datos de evaluación y los expedientes anecdóticos.

Objetivo 2: Cada año, cada estudiante recibe instrucción coherente para garantizar la preparación para el colegio, profesión y la comunidad, basado en la tasa de graduación, empleo y datos de admisión.

Objetivo 3: Cada año, cada estudiante recibe la oportunidad de desarrollar habilidades en liderazgo, resolución de problemas y pensamiento innovador, preparándolos para competir ante la sociedad mundial, basado en datos de evaluación, la tasa de graduación y de empleo.

Objetivo 4: Cada año, cada estudiante recibe la oportunidad de desarrollar la valoración estética a través de las artes visuales y teatrales, basado en datos de resultados estudiantiles.

Meta 2: Reclutamiento del Personal y Desarrollo para la Excelencia Académica:

Objetivo 1: Cada año, a cada miembro del personal se le brindará desarrollo profesional con enfoque en las áreas de liderazgo, servicio (instrucción) y apoyo a los estudiantes con el fin de aumentar la eficacia y la satisfacción del personal, basado en resultados estudiantiles, retención del personal y reconocimiento.

Objetivo 2: Cada año, cada miembro del personal se compromete al desarrollo continuo de sus conocimientos y habilidades para apoyar el mejoramiento de los resultados de aprendizaje estudiantil, basado en la participación de lecturas profesionales, talleres y la implementación de prácticas identificadas.

Objetivo 3: Cada año, a cada miembro del personal se le proporcionará retroalimentación efectiva y oportuna sobre prácticas cotidianas con el fin de aumentar la coherencia y la eficacia, basado en conferencias y registros de visitas.

Objetivo 4: Cada año todos los miembros de la organización aumentarán sus conocimientos de liderazgo y habilidades en la construcción de sistemas de apoyo, promover el enfoque de aprendizaje, orientar el enfoque de aprendizaje profesional, orientar el aprendizaje en las comunidades profesionales, la provisión y gestión de datos, monitorear los esfuerzos de mejoramiento, facilitar el proceso de cambios, basado en el aumento de resultados de aprendizaje estudiantil y el aumento de satisfacción del personal / padres, como se muestran en las encuestas y base de datos.

Meta 3: Sistema de Apoyo para la Excelencia Académica:

Objetivo 1: Cada año los sistemas de apoyo asegurarán comunicación proactiva, infraestructura de última generación, respuestas oportunas y soluciones innovadoras con el fin de facilitar el aprendizaje estudiantil, basado en los registros de llamadas, pedidos de trabajo y correspondencia.

Objetivo 2: Cada año todos los recursos financieros y operativos se centrarán en apoyar el aprendizaje estudiantil y el ambiente de aprendizaje, basado en protocolos de adquisición de aprobación, procedimientos oportunos, ciclos de comunicación completos, evaluaciones del atractivo exterior, servicios de reparación y distribución equitativa de los fondos a través de la adopción del presupuesto anual.

Objetivo 3: Cada año, la salud y seguridad de los estudiantes y miembros del personal se verán reforzados a través de la formación y preparación continua, selección y provisión continua de comidas nutritivas y económicas, y el despliegue de fuerzas efectivas para la seguridad personal en las escuelas, basado en informes de incidentes, datos de participación en el programa de alimentación, exámenes de salud, y registros de participación en entrenamientos.

Objetivo 4: Cada año, cada estudiante y miembro del personal tendrán las últimas herramientas tecnológicas para mejorar la instrucción, la comunicación, la asistencia y el ambiente de aprendizaje, basado en la respuesta de contactos electrónicos/teléfonicos, en la evaluación de necesidades tecnológicas y plan de implementación y en el análisis de datos después de los esfuerzos para mejorar la asistencia.