

Week 12: June 2nd to June 5th
Pre-K Distance Learning
ENGLISH

Literacy: This week's book buddy is Goodnight Gorilla by Peggy Rathman. It is another **Bookflix** favorite. In this storybook a mischievous little gorilla fools a zoo keeper and secretly frees his zoo animal friends. Watch as the animals parade around the zoo together. Wait to see if the zookeeper ever realizes that the animals have escaped their cages.

Activity:
Say and write down all of the animals that you remember from the story. (There are seven animals in all). If you forgot any, watch the story again and discover which one(s) you forgot.
Do you know which letter of the alphabet each animal from the story begins with?

Phonics: **Spin & rhyme**
No Time For Flash Cards suggests a creative alternative to boring worksheets. Use a paper towel roll and clothes hanger to easily create rhyming words (e.g., cat, pat, mat, sat). This exercise also helps your little one learn how to break down words and identify word families. The simple setup is easy to transport and provides a kinetic twist to a basic phonics activity.

Gross Motor:Elephant Ball
Introduce a ball into a circle of players standing with their legs spread. The goal is to have the ball go through the legs of other players by hitting it with both hands clasped. Your hands will kind of look like an elephant's trunk.
Use a foam ball (or any other ball that isn't too bouncy)

Copy me!
This is where you can get in *your* workout for the day. Simply do a series of exercises or silly actions, and have your students copy you. Jump like a kangaroo. Scratch like a monkey. Run in a place. (Whatever it takes to get that heart rate up!)

Math:

Parts and Wholes

Parts & Wholes is an early fraction skill! Fractions! In Preschool? You bet!

At this age, **children learn the basics of parts and wholes**. Some examples in preschool are: If we break a Graham Cracker (a whole) in half we have 2 pieces and each of those pieces (the parts) are rectangles! We can rip or cut a piece of paper (a whole) in little pieces (parts).

When a child **understands the parts-whole relationship, he/she acquires a foundation for mathematics, language and scientific discovery**. Beyond addition, subtraction, fractions and time, this essential early concept opens the door for piecing words together to form sentences. Its applications in science include the biological understanding of body parts and chemical mastery of elements and compounds. **Interactive lessons are an engaging way to teach the parts-whole relationship to preschoolers.**

<https://safeYouTube.net/w/7k8H>

<https://safeYouTube.net/w/l58H>

Fine Motor: Fine Motor: Fine motor skills involve the use of the small muscles that control the hand, fingers, and thumb. They help children perform important tasks like feeding themselves, grasping toys, buttoning and zipping clothes, writing, drawing, and more.

Fine motor skills will develop and improve as your child moves through childhood. It just takes the right kind of practice. Listed below are two activities your kids can do this week to help develop and strength their fine motor skills.

1. Coloring

[Color by Number - Dinosaur 1](#)

[Color by Numbers - Dinosaur 2](#)

[Color by Letter - Dinosaur 3](#)

2. Tracing

[Tracing Numbers 1 through 20](#)

3. Fine Motor Activity with Spray bottles:

These two fine motor activities ideas will work on building up the strength of your child's hands and fingers. This is super simple and the kids will love it!

Activity 1: Spray Bottle Race with Toy Car

Materials Needed:

- Spray bottle filled with water
- Toy car



Activity 2: Spray Bottle Water Bin Activity:



Materials Needed:

- Spray bottle filled with water
- Pouch lids or bathtub toys
- Plastic bin
- Water



Social Emotional: The Importance of Developing Listening and Attention Skills in Children

Listening and attention skills are vital in a child's development because they allow the child to function properly in society. When developing these skills, it is important that your child become an active listener, which means that he uses what he hears from you and others as part of the communication process. By setting a good example and working with your child to develop these skills, you can give him academic and social advantages in the future.



Improves Language and Communication

Children retain information through their interactions with others and this includes language skills. The more your child listens to what others have to say, the better her vocabulary and communication become. By helping her to develop her listening and attention skills, you make it easier for her to communicate with others once she goes to school. Overall, listening and learning go hand in hand.

Develops Literacy and Comprehension

As the child develops, he will begin using his listening skills to improve his vocabulary, grammar and reading ability. If he lacks listening skills or does not pay attention, he might struggle to pick up on mistakes he is making with his speech, since he will not hear what others have to say. Reading skills can also suffer if the child does not have adequate listening skills, since he might not pay attention to the words when someone else is reading to him.

Aids Social Development

When the child begins school, listening skills and attention span increase in importance. At this age, she will begin interacting with other children regularly and will have to retain information based on these interactions. The child's self-concept and social life are dependent on her interactions with her peers, states Davis-Kalugin. At this point, parents will become aware if the child's speech is underdeveloped, as she could have problems making friends or communicating with teachers.

Signs of Listening Problems

If your child is struggling with his listening or attention skills, a few signals could arise. He could have issues with following directions, having conversations with others or learning new words. He could also struggle with basic preschool concepts, like counting or learning different colors. Many children outgrow these problems over time, as they begin listening better once they realize that they do not know these things. In other children, however, intervention from a language specialist might become necessary.

Source:<http://www.ehow.com/>

Story about Listening

[**Howard B Wigglebottom Learns to Listen**](#)

Short Musical Lesson On Listening:

[**I'm a Good Listener**](#)

Songs About Listening:

[**Head Start - The Listening Song**](#)

[**I am a Good Listener**](#)

Hidden Pictures and Scavenger Hunts

Hidden Pictures are fun and they also help children to develop many important skills. These skills, eye-hand coordination, color concepts, picture and number comprehension, form the foundation for early learning success.

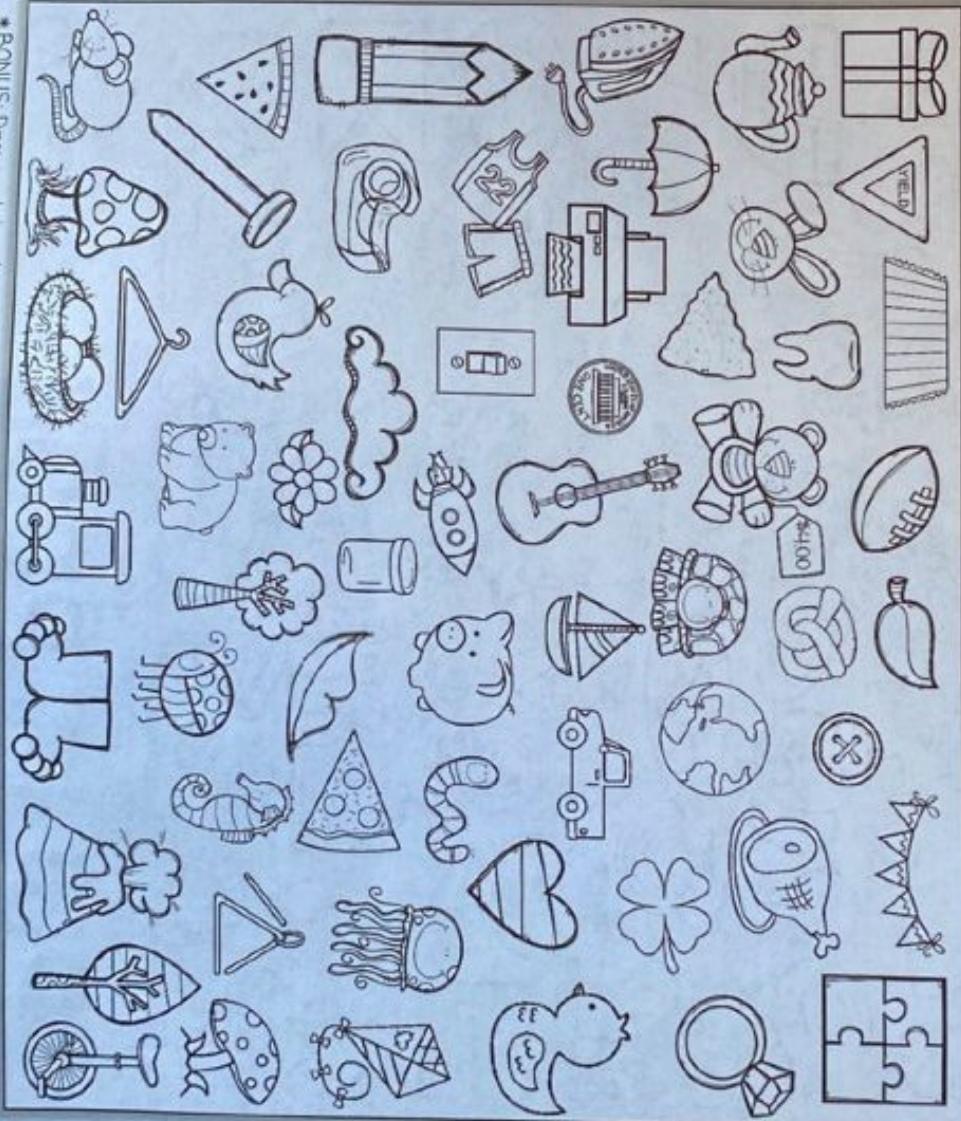
Interactive Highlights Hidden Picture Online: click [**here**](#)

Printable Hidden Picture Activity below!

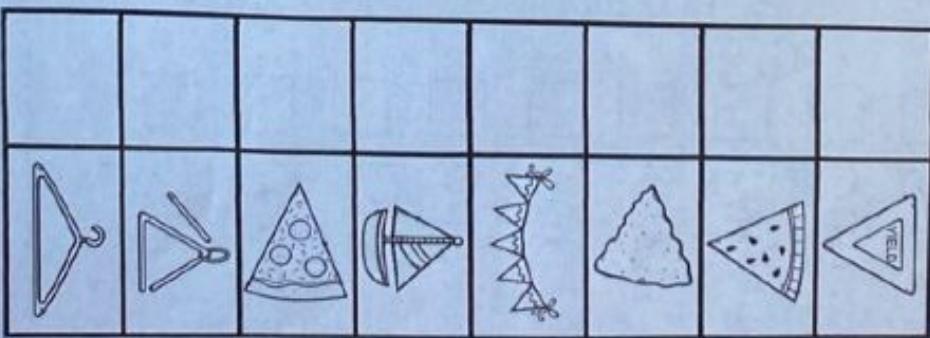
Triangles

Look & Find

Find the pictures and color them in. Check off each picture as you find it.

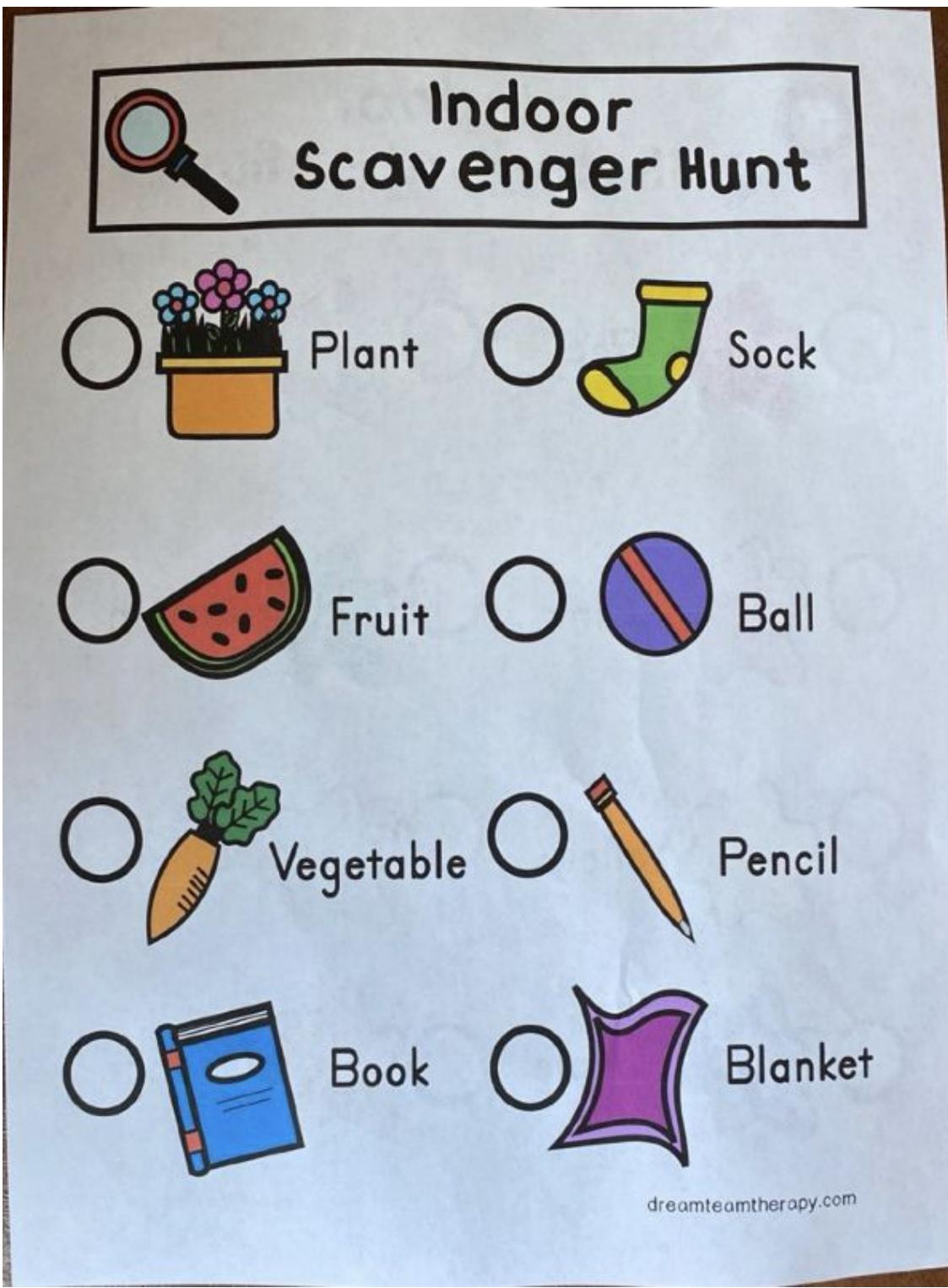


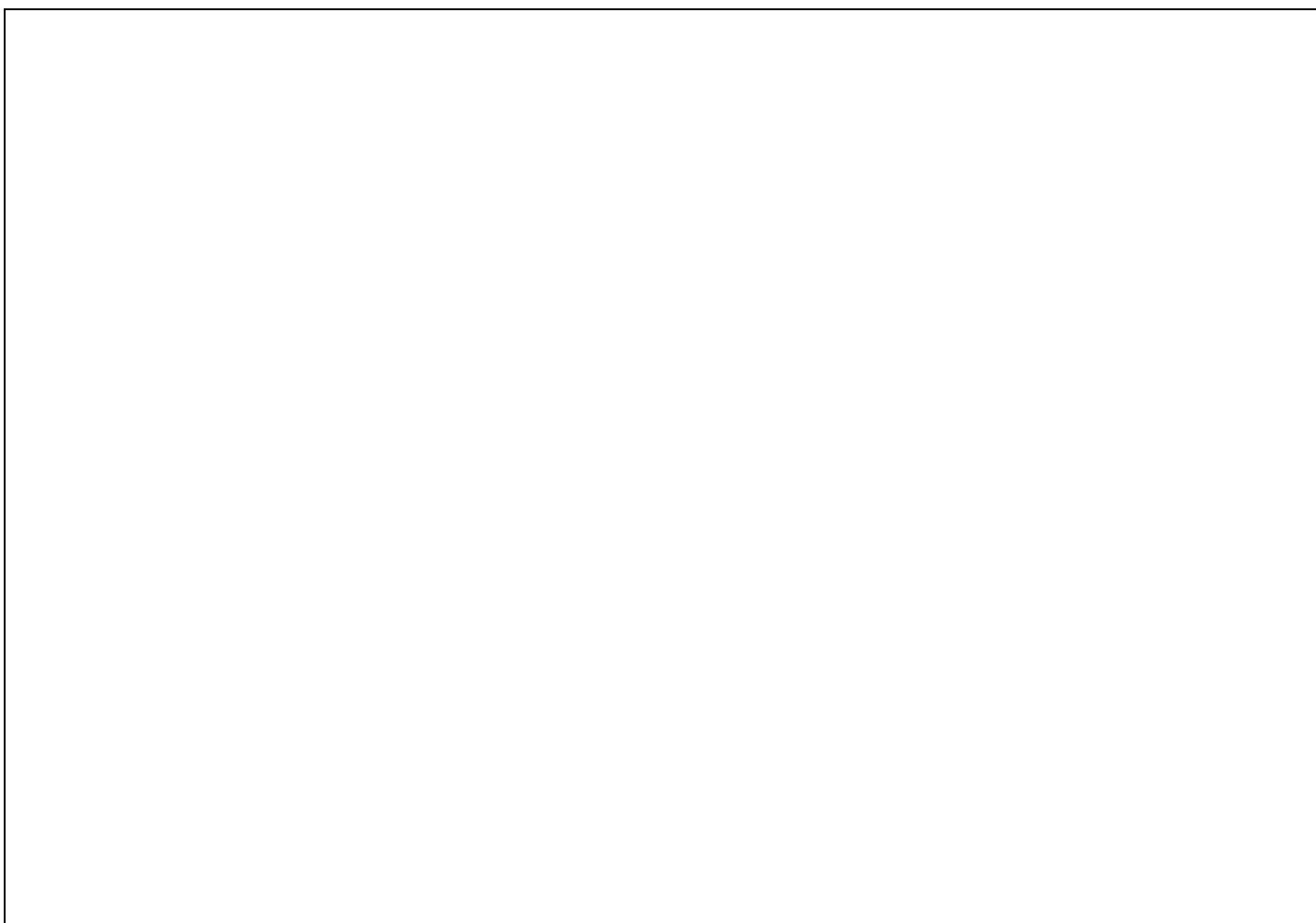
Name _____



6 *BONUS Draw a triangle on the back of the page.

Scavenger Hunts are very engaging and develop a child's ability to notice their surroundings at the same time! Enjoy this indoor scavenger hunt! Find items around your home that are of each of the shapes listed here!





Virtual Field Trips: Learn more about sharks at: sharks4kids.com

Science:

We love and miss all of our students! We are thinking of you!

The Prekindergarten Team

Room 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Room 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Room 6: Ms. Bartee rbardee@nredlearn.org & Ms. Montaño hmontano@nredlearn.org

Room 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Room 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Room 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Room 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org

Semana 12:

Pre-K Aprendizaje a distancia

Prelectura: El libro de esta semana es Goodnight Gorilla de Peggy Rathman. Es otro **Bookflix** favorito. En este libro de cuentos, un pequeño gorilita travieso engaña al cuidador del zoológico y secretamente libera a sus amigos animales del zoológico. Mira cómo los animales desfilan juntos por el zoológico. Espere a ver si el cuidador del zoológico se da cuenta de que los animales han escapado de sus jaulas.

Actividad:

Di y escribe todos los animales que recuerdes de la historia. (Hay siete animales en total). Si olvidó alguno, mire la historia nuevamente y descubra cuál se olvidó.

¿Sabes con qué letra del alfabeto comienza cada animal de la historia?

Fonética: Gira y Rima

[No Time for Flashcards](#) sugiere una alternativa creativa a las aburridas hojas de trabajo. Use un rollo de toallas de papel y una percha para crear fácilmente palabras que rimen (por ejemplo, gato, mesa, silla). Este ejercicio también ayuda a su pequeño a aprender cómo separar palabras e identificar familias de palabras. La configuración simple es fácil de transportar y proporciona un giro cinético a una actividad fonética básica.

Motor grueso: Bola de elefante

Introduzca una bola en un círculo de jugadores con las piernas abiertas. El objetivo es hacer que la pelota atraviese las piernas de otros jugadores golpeándola con ambas manos juntas. Tus manos se verán como la trompa de un elefante.

Usa una bola de espuma (o cualquier otra bola que no sea demasiado hinchable) ¡

Cópiame!

Aquí es donde usted puede conseguir en *su* ejercicio para el día. Simplemente haz una serie de ejercicios o acciones divertidas, y haz que tus alumnos te copien. Salta como un canguro. Rascarse como un mono. Corre en un lugar. (¡Lo que sea necesario para aumentar ese ritmo cardíaco!)

Matemáticas:

Piezas y enteros

¡Partes & Wholes es una habilidad de fracción temprana! ¡Fracciones! ¿En Preescolar?

¡Seguro que sí!

A esta edad, los niños aprenden **los conceptos básicos de las partes y los enteros**. Algunos ejemplos en preescolar son: Si rompemos un Graham Cracker (un entero) por la mitad tenemos 2 piezas y cada una de esas piezas (las partes) son rectángulos! Podemos rasgar o cortar un pedazo de papel (un entero) en pedacitos (partes).

Cuando un niño **entiende la relación parte-entera, adquiere una base para las matemáticas, el lenguaje y el descubrimiento científico**. Más allá de suma, resta, fracciones y tiempo, este concepto temprano esencial abre la puerta a unir palabras para formar oraciones. Sus aplicaciones en la ciencia incluyen la comprensión biológica de las partes del cuerpo y el dominio químico de elementos y compuestos. **Las lecciones interactivas son una manera atractiva de enseñar la relación partes-entera a los niños en edad preescolar.**

<https://safeYouTube.net/w/7k8>

<https://safeYouTube.net/w/I58H>

Motricidad fina:: Las habilidades motoras finas implican el uso de los músculos pequeños que controlan la mano, los dedos y el pulgar. Ayudan a los niños a realizar tareas importantes como alimentarse, agarrar juguetes, abrocharse y cerrar la ropa, escribir, dibujar y más.

Las habilidades motoras finas se desarrollarán y mejorarán a medida que su hijo se mueva a través de la infancia. Solo se necesita el tipo correcto de práctica. A continuación se enumeran dos actividades que sus hijos pueden hacer esta semana para ayudar a desarrollar y fortalecer sus habilidades motoras finas.

1. ¡ColorearColorearColorear!

[color por número - Dinosaurio 1](#)

[por números - Dinosaurio 2](#)

[por letra - Dinosaurio 3](#)

2. Trazando

[Tracing Numbers 1 through 20](#)

3. Actividad motora fina con botellas de spray:

Estas dos ideas de actividades motrices finas trabajarán para aumentar la fuerza de las manos y la fuerza dedos. ¡Esto es súper simple y a los niños les encantará!

Actividad 1: Carrera de botellas de spray juguete

materiales necesarios para el:

- Botella de spray llena de agua
- Coche de juguete



con carros de

Actividad 2: Botella de spray Actividad del depósito de agua:



Materiales necesarios:

- agua
- Botella de spray llena de agua
 - Tapas de bolsa o juguetes de bañera
 - Contenedor de plástico
 - Agua



Social Emocional: la importancia de desarrollar habilidades de escuchar y atención en los niños

Las habilidades de escuchar y atención son vitales en el desarrollo del niño porque le permiten funcionar correctamente en la sociedad. Al desarrollar estas habilidades, es importante que su hijo se convierta en un oyente activo, lo que significa que usa lo que escucha de usted y de los demás como parte del proceso de comunicación. Al dar un buen ejemplo y trabajar con su hijo para desarrollar estas habilidades, puede darle ventajas académicas y sociales en el futuro.



Mejora el lenguaje y la comunicación

Los niños retienen información a través de sus interacciones con los demás y esto incluye las habilidades del lenguaje. Cuanto más escuche su hijo lo que otros tienen que decir, mejor será su vocabulario y comunicación. Al ayudarle a desarrollar sus habilidades de escuchar y atención, le facilita la comunicación con los demás una vez que va a la escuela. En general, escuchar y aprender van mano a mano.

Desarrolla la alfabetización y la comprensión

A medida que el niño se desarrolla, comenzará a usar sus habilidades de escuchar para mejorar su vocabulario, gramática y capacidad de lectura. Si carece de habilidades para escuchar o no presta atención, podría tener dificultades para captar los errores que está cometiendo con su discurso, ya que no escuchará lo que otros tienen que decir. Las habilidades de lectura también pueden sufrir si el niño no tiene habilidades de escuchar adecuadas, ya que es posible que no le preste atención a las palabras cuando alguien más le está leyendo.

Ayuda al desarrollo social

Cuando el niño comienza la escuela, las habilidades para escuchar y la capacidad de atención aumentan en importancia. A esta edad, comenzará a interactuar regularmente con otros niños y tendrá que retener información basada en estas interacciones. El autoconcepto y la vida social del niño dependen de sus interacciones con sus compañeros, afirma Davis-Kalugin. En este punto, los padres se darán cuenta si el habla del niño está poco desarrollada, ya que podría tener problemas para hacer amigos o comunicarse con los maestros.

Señales de problemas de audición

Si su hijo está luchando con sus habilidades de escucha o atención, podrían surgir algunas señales. Podría tener problemas para seguir instrucciones, tener conversaciones con otros o aprender nuevas palabras. También podría tener problemas con los conceptos básicos de preescolar, cómo contar o aprender diferentes colores. Muchos niños superan estos problemas con el tiempo, ya que comienzan a escuchar mejor una vez que se dan cuenta de que no saben estas cosas. En otros niños, sin embargo, la intervención de un especialista en lenguaje podría ser necesaria.

Fuente:<http://www.ehow.com/>

Cuento sobre escuchar

[**Howard B Wigglebottom aprende a escuchar**](#)

Breve lección musical sobre esuchar:

[Soy un buen oyente](#)

Canciones sobre escuchar:

[Head Start - La canción de escuchar](#)

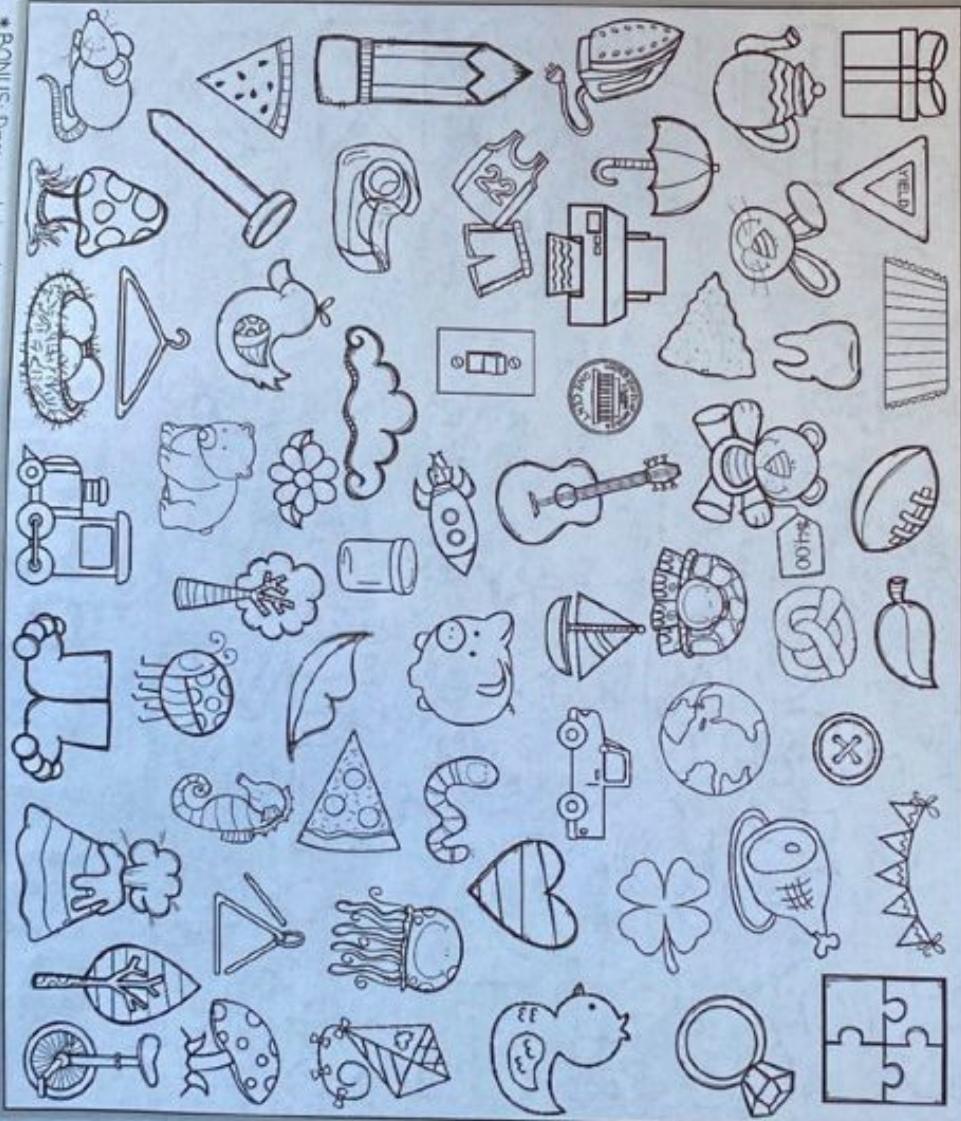
[Soy un buen oyente](#)

Dibujos Escondidos y Búsquedas de Tesoro

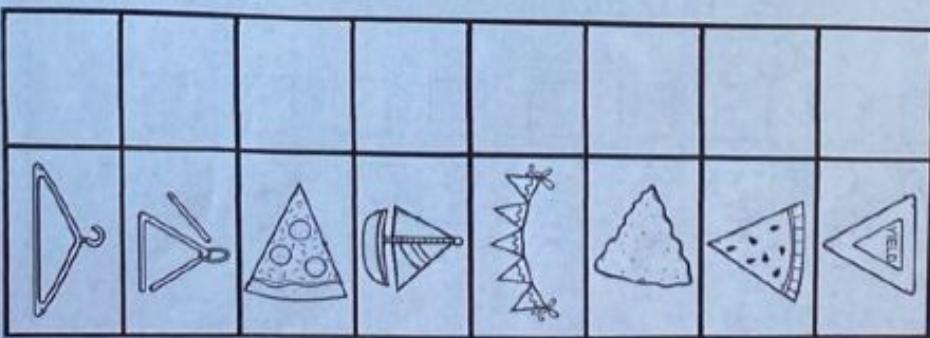
Triangles

Look & Find

Find the pictures and color them in. Check off each picture as you find it.



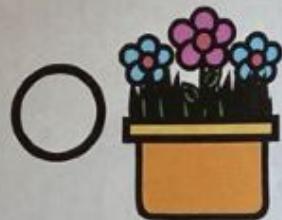
Name _____



6 *BONUS Draw a triangle on the back of the page.

¡Las Búsquedas son muy atractivos y desarrollan la capacidad de un niño conocer su entorno al mismo tiempo! ¡Disfruta de esta búsqueda del tesoro en interiores! ¡Encuentre artículos en su hogar que tengan cada una de las formas enumeradas aquí!

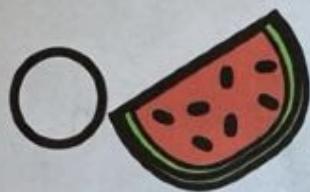
Indoor Scavenger Hunt



Plant



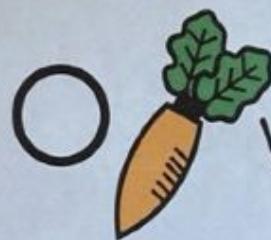
Sock



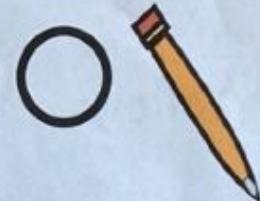
Fruit



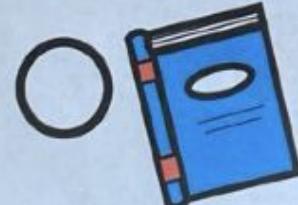
Ball



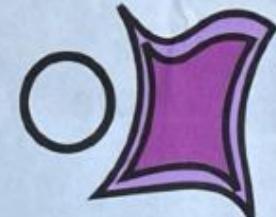
Vegetable



Pencil



Book



Blanket

Excusiones virtuales: Obtenga más información sobre los tiburones en: sharks4kids.com

Experimento Científico:

¡Amamos y extrañamos a todos nuestros estudiantes! ¡Estamos pensando en ti!

El Equipo de Prekindergarten

Sala 3: Sra. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Sala 4: Sra. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Salón 6: Sra. Bartee rbarTEE@nredlearn.org y Sra. Montaño hmontano@nredlearn.org

Sala 7: Sra. Flanagan [tflaganan@nredlearn.org](mailto:tflanagan@nredlearn.org)

Sala 8: Sra. Weeks cweeks@nredlearn.org

Sala 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Sala 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org