

As we enter our second week of being off, we wanted to provide additional instructional materials.



1. **Reading** - Each child could read a book or be read to for about 15-20 minutes each day. When reading different kinds of text, you can ask children the following questions to engage them in conversation:

Non-Fiction	Fiction
1. What indicators prove that your book is a non-fiction book? 2. Tell things you knew about the topic before you read the book. 3. What questions do you have about the topic? 4. Tell things you learned about the topic. 5. Name some facts and opinions about the topic. 6. Tell information about the person using the 5 w's (who, what, when, where and why). 7. What was interesting about the book?	1. What does the story remind you of? Make a text connection for the story. 2. Who are the main and secondary characters? 3. Describe the physical appearance of a main character. (What does your character look like? What kind of clothes is he/she wearing?) 4. What was your favorite part of the story?



2. Math Activities:

[Numbers 1-5 click here](#)

[Numbers 6-10 click here](#)

3. **Phonics** - The alphabet letters and sounds can be reviewed each day. [Click here](#) for a link to the Foundations letter Chart

In Addition:



Starfall.com



abcya.com

Teacher Emails

Room 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Room 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Room 6: Ms. Bartee rbartee@nredlearn.org & Ms. Montano hmontano@nredlearn.org

Room 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Room 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Room 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Room 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org

READING CHOICE BOARD

PICK A SQUARE, DO THE ACTIVITY, AND COLOR THE SQUARE!

read a book with a flashlight	read a book you love	read a book under a blanket	read a book with a silly voice	read a book about zoo animals
read a rhyming book	read a fiction book.	read a book about bugs	read a book to your stuffed animals	read a short book
read a book on the couch	read a book outside		read a counting book	read a book about vehicles
build a fort then read inside the fort	read a book about a farm	read a book with your family	read a non-fiction book	read a book by your favorite author
read a book with a quiet voice	read an ABC book	read a book with superheroes in it	read a fairy tale	read a book in your room

How to Foster Pre-K Abilities at Home

Mathematics



- ❖ At home find different objects and sort them by shape, color or size. Talk about why each object was placed in that pile.
- ❖ Count, count and count! Count how many seconds it takes to wash your hands, how many steps to the bathroom, how many cups, bowls or utensils you have at home. Count as far as you can count.
- ❖ Use some toys or small objects. Place them in front of your child. Count the objects and ask your child to cover his/her eyes. Ask, how many are left now? Continue playing by adding and taking toys away.
- ❖ Shape hunt! Look around your house and find two objects that are circles, squares, triangles and rectangles. Ask your child to draw those pictures if possible.
- ❖ Gather your toys and organize them from smallest to the largest.
- ❖ Use old magazines and newspapers, cut pictures and create a collage using similar categories, colors, or shapes.
- ❖ Make a number book together. Count and draw the same amount of objects as the number says.

Emerging Writing



- Fill a ziploc bag with a small amount of paint. Ask your child to write his/her name using their index finger. Write letters and numbers.
- Make different writing tools available such as markers, crayons, pencils for your child to use. Ask them to write or draw a letter for any family member or friend.
- Practice writing their name using different colors to create a rainbow.
- Spray a small amount of shaving cream on a tray. Ask your child to write letter-like forms (lines top to bottom, left to right, curves etc) using their fingers.
- Use playdough and create different letters and numbers.
- Create your own book of illustrations .
- Use legos to build your letters.

Emerging Reading



- ❖ Read a book together every day.
- ❖ Encourage dramatic play. Act out the story that you read.
- ❖ Ask your child to read a book. They can look at the pictures and create a story based on what they see.
- ❖ While reading ask your child open ended questions; What do you think will happen next? What happened to this character? How do you think the story will end?
- ❖ Play "I spy...." using the illustrations of any book. Ask your child to find a character by giving them clues; "I spy a character with big eyes, long ears, and brown fur etc."
- ❖ Allow your child to freely explore books and magazines at home.
- ❖ Hunt for letters within the text. Ask your child, "if the can spot an uppercase A, or a lowercase c etc"
- ❖ Ask your child to draw their favorite part of the story.
- ❖ Ask your child to create a different ending to the story.

Optional Activities

Art Activities



- Draw your family, your apartment or house on a piece of paper.
- Write a letter to one of your family members.
- Make a necklace with cereal and then you can eat it as a snack.
- Use a Q-tip to paint.
- Make Oobleck by mixing 2 cups of cornstarch to 1 cup of water into a bowl.
- Paint or draw with sharpies on foil.
- Make homemade playdough by mixing 2 cups of flour, 1 cup of salt, 1 teaspoon of cream tartar, 2 tablespoons of oil, and 2 cups of water.
- Place water and soap in a plastic container and wash your cars or dolls. Add soap, sponges or toothbrushes.
- Make a collage by cutting out pictures from a magazine or a newspaper.
- Rainbow name: Write your name by using markers or crayons with the different colors of the rainbow.
- Trace your hand or body on a piece of newspaper and decorate it with paint, markers or crayons.
- Draw a few circles on a piece of paper. Then draw some eyes, nose, mouth, and design your own pets.
- Place strips of paper in a bin and let your child cut them into small pieces.
- Use a paper plate, cut holes for eyes and mouth. Decorate with markers, crayons or stickers.

Movement Activities



- Play some music and dance to your favorite song.
- Play the freeze game. Play some music and press pause, prompt your child not to move until the music plays again.
- Jumping contest (who can jump the highest, farthest).
- Built a fort with pillows and blankets.
- Play red light, green light.
- Draw hopscotch boxes on the ground with chalk or tape, and play hopscotch.
- Make a maze on the floor using tape or chalk creating straight and zig zag lines.
- Sing and dance the hokey pokey song.
- Select some plastic containers and use them as drums.
- Try to stand domino pieces next to each other.
- Do animal walks around the house. Jump like a frog, giggle like a jellyfish, swim like a fish, walk like a crab. Move slow or fast.
- Jump Rope.
- Clean up contest.
- Do some yoga! See Cards attached.

Alphabet Video from Jack Hartmann: <https://youtu.be/WP1blVh1ZQM>

Alphabet video in Spanish from Jack Hartmann: <https://youtu.be/uTchNOefLG4>



MOUNTAIN



SEAHORSE



STICKYMAN



BRIDGE



CANDLE



DOWNWARD DOG



STAR



BUTTERFLY



HARE



PRETZEL



CHILD'S POSE



DRAGON



TABLE



TREE



KNEELING



MOON



TURTLE

Fine Motor Activities

Simply play. Games can make you better, they will allow you to use skills necessary to control the pencil better.

- Make free drawings
- Practice drawing circles, straight, horizontal, vertical and oblique lines on paper or on a blackboard. To start, use large sheets of paper without lines and ask them **to trace from left to right**. When you have mastered the stroke, repeat the same exercise using paper that has widely spaced lines, then you can use a large grid.
- Work with modeling clay, plastic balls to exercise your index and thumb.
- Tear paper, cut pieces of paper with your hands, freely (tissue paper, magazines and newspapers).
- Make large and small balls of paper. Crumble: tissue paper, bread crumb ...
- String necklaces, beads or macaroni on a string.
- Pick up objects with two fingers, such as lentils or chickpeas, and put them inside a bottle.
- Button and unbutton buttons.
- Eat alone using a spoon and fork.
- Play with blocks and legos.
- Aligning dominoes.
- Manual games that require balance constructions with chopsticks.
- Follow makeshift roads with your finger on the floor, paper, blackboard or a table.
- Screw and unscrew thick screws.
- Open and close bottle caps, bottles with screw caps ... different sizes.
- Open a tangerine, banana with your fingers ...
- Make "music" with your fingers resting on the table, one by one.
- Use your hands to accompany songs.
- Squeeze a small ball with your hand.
- Play with a ball to improve wrist flexibility.

Ooblek Recipe: a fun, sensory experience

Ingredients

- 4 cups cornstarch
- 2 cups water
- Food coloring (optional)

Instructions

1. If you would like to color your oobleck, add your food coloring to 2 cups of water
2. In a separate bowl, measure 4 cups of cornstarch
3. Add the water into the cornstarch bowl and mix until your oobleck is formed.
4. Your oobleck is ready when you can grab it and press the mixture in your hand and it's a hard solid, and when you let it go it quickly dissolves

Obstacle Course-Gross motor with readiness skills built in

If you have a space where you can set up an obstacle course, that is always fun for them when they are inside. You can incorporate counting or alphabet into the obstacle course by setting up a tunnel if you have one, regular chairs, a jump rope, and/or a hula hoop any of these work. Have your child go around things, under things, jump a certain number of times, clap out syllables, or spell out their name while jumping, hopping, or doing air kicks. Using a timer is always motivating and they can try and beat their

time and change it up after they complete and have them do the obstacle course backward or change some of the activities.

The education of your child is a journey, not a race. When we work together, your child will benefit. Thank you for your help in making your child's experiences in Prekindergarten a positive one.

Thank you,

The Prekindergarten Team

Room 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Room 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Room 6: Ms. Bartee rbartee@nredlearn.org & Ms. Montaña hmontano@nredlearn.org

Room 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Room 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Room 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Room 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org

Estimados Padres / Guardianes,

Al comenzar nuestra segunda semana, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales.



1. **Lectura:** Se espera que cada niño lea 15-20 minutos cada día y llene un registro de lectura semanal. Al leer diferentes tipos de texto, puede hacer a los niños las siguientes preguntas para envuelvan en la conversación:

No ficción	Ficción
1. ¿Qué indicadores prueban que su libro es un libro de no ficción? 2. Diga cosas que sabía sobre el tema antes de leer el libro. 3. ¿Qué preguntas tiene sobre el tema? 4. Cuenta cosas que aprendiste sobre el tema. 5. Mencione algunos hechos y opiniones sobre el tema. 6. Diga información sobre la persona que usa quién, qué, cuándo, dónde y por qué 7. Haga un cronograma de eventos importantes para la persona. 8. ¿Qué fue lo interesante del libro?	1. ¿A qué te recuerda la historia? Haga una conexión de texto para la historia. 2. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios? 3. Describe la apariencia física de un personaje principal. (¿Cómo se ve tu personaje? ¿Qué tipo de ropa está usando?) 4. ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?



2. Actividades de Matemáticas:

[Números 1-5 clic aquí](#)

[Números 6-10 clic aquí](#)

3. **Fonética:** las letras del alfabeto y los sonidos se pueden revisar todos los días. Haga [clic aquí](#) para obtener un enlace a la Carta de Fundamentos

En Adición:



Starfall.com



abcya.com

Correos electrónicos del maestro

Sala 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Sala 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Sala 6: Ms. Bartee rbartee@nredlearn.org & Ms. Montaña hmontano@nredlearn.org

Sala 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Sala 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Sala 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Sala 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org

Actividades de Lectura Durante el Cierre de Escuelas

Marca con una "X" las actividades que vas realizando a diario. ¿Cuántas puedes hacer esta semana?

Lee con tu pijama puesta.



Construye un fuerte de almohadas y sábanas para que te metas allí a leer.

Ve a leer afuera.

Busca una linterna y lee algo debajo del cobertor de tu cama.

Léele a alguien por teléfono.



Léele a un miembro de tu familia.

Léele algo a tu mascota.

Lee algo mientras desayunas.

Lee un libro que no sea una historia.

Lee el mismo libro dos veces seguidas.

Extiende una toalla, acuéstate y disfruta de leer un libro.

Coloca una película en silencio y lee los subtítulos como si fueras los personajes.

Lee un libro en voz de susurro.

Lee con voz de robot.

Busca un compañero de lectura y tomen turnos para leer cada uno una página.

Léele a tu animalito de peluche.



Pídele prestado un libro a alguien y léelo.

Has un picnic y lee algo mientras comes.

Lee un libro en internet.



Escucha a alguien más mientras te lee una historia y dibuja lo que te vas imaginando.

Pídele a alguien que escoja un libro por ti y léelo.



Juega a ser el maestro léele un libro a tu clase imaginaria.

Lee algo mientras comes tu merienda favorita.

Busca una receta, léela y trata de hacer lo que allí te dicen.

Inventa una historia en el que tú eres el personaje principal y léesela a muchas personas.

Cómo fomentar las habilidades de Pre-K en casa

Matemáticas 	❖ En casa, encuentra diferentes objetos y ordénalos por forma, color o tamaño. Habla acerca del por qué cada objeto se colocó en esa pila. ❖ ¡Cuenta, cuenta y cuenta! Cuenta cuántos segundos te demoras lavandote las manos, cuántos pasos hay hasta el baño, cuántas tazas, tazones o utensilios tienen en casa. Cuenta hasta donde su hijo/a pueda contar. ❖ Use algunos juguetes u objetos pequeños. Colóquelos enfrente de su hijo/a. Cuente los objetos y pídale a su hijo/a que se cubra los ojos. Pregunte, ¿cuántos objetos quedan ahora? Continúa jugando agregando y quitando juguetes. ❖ Busca las formas geométricas! Mira alrededor de tu casa y encuentra dos objetos que sean círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos. Pídale a su hijo/a que dibuje esos objetos si es posible. ❖ Reúna sus juguetes y organícelos desde el más pequeño hasta el más grande. ❖ Use revistas y periódicos viejos, corta imágenes y crea un collage usando diferentes categorías, colores o formas similares. ❖ Hagan un libro de números juntos. Cuente y dibuje la misma cantidad de objetos que dice el número.
Escritura Emergente 	• Llena una bolsa ziploc con un poco de pintura. Círrrela con un pedazo de cinta. Pídale a su hijo que escriba su nombre con su dedo índice. Puede escribir también letras y números. • Ponga a su disposición diferentes herramientas de escritura como marcadores, crayones y lápices. Pídale a su hijo/a que escriban o dibujen una carta a cualquier familiar o amigo. • Practica escribir su nombre usando diferentes colores para crear un arcoíris. • Usa un poco de crema de afeitar en una bandeja. Pídale a su hijo/a que escriba formas similares a diferentes letras (líneas de arriba a abajo, de izquierda a derecha, curvas, etc.) con los dedos. • Use plastilina y cree diferentes letras y números. • Crea tu propio libro de ilustraciones. • Usa legos para construir tus letras.
Lectura Emergente 	❖ Lean un libro juntos todos los días. ❖ Motiva el juego dramático. Actúa la historia que leíste. ❖ Pídele a tu hijo/a que lea un libro. Pueden mirar las imágenes y crear una historia basada en lo que ven. ❖ Mientras leen, haga preguntas abiertas a su hijo; ¿qué crees que pasará después? ¿Qué le pasó a este personaje? ¿Cómo crees que terminará la historia? ❖ Juega "Yo espío ...". usando las ilustraciones de cualquier libro. Pídele a tu hijo que encuentre un personaje dándole pistas; " Que personaje tiene ojos grandes, orejas largas, pelaje marrón, etc." ❖ Permita que su hijo explore libremente libros y revistas en casa. ❖ Busca letras dentro del texto. Pregúntale a tu hijo, "si puede encontrar una A mayúscula o una c minúscula, etc." ❖ Pídale a su hijo que dibuje su parte favorita de la historia. ❖ Pídale a su hijo que cree un final diferente para la historia.

Actividades opcionales:

Actividades artísticas 	-Dibuje a su familia, su apartamento o casa en un papel. -Escribe una carta a uno de los miembros de tu familia. - Haga un collar con cereal y luego te lo puedes comer como merienda. - Use un copito para pintar. -Haga Oobleck mezclando 2 tazas de maicena con 1 taza de agua en un tazón. -Pintar o dibujar con un marcador permanente en papel de aluminio. -Haga plastilina casera mezclando 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 cucharadita de crema tartara, 2 cucharadas de aceite y 2 tazas de agua. -Coloque agua y jabón en un recipiente de plástico y lave sus autos o muñecas. Agregue jabón, esponjas o cepillos de dientes. -Haga un collage recortando imágenes de una revista o un periódico. - Nombre del arco iris: escriba su nombre usando marcadores o crayones con los diferentes colores del arco iris. -Trace su mano o cuerpo en un trozo de periódico y decore con pintura, marcadores o crayones. - Dibuja unos círculos en una hoja de papel. Luego dibujarle ojos, nariz, boca y diseña tus propias mascotas. - Coloque tiras de papel en un tazón y deje que su hijo las corte en trozos pequeños. - Use un plato de papel, corte agujeros para los ojos y la boca. Decora con marcadores, crayones o pegatinas.
Actividades de movimiento: 	-Coloca música y baila tu canción favorita. -Jugar congelados. Pon música y pausarla, dígle a su hijo que no se mueva hasta que la música suene nuevamente. - Concurso de saltos (quién puede saltar más alto, más lejos). -Construir un fuerte con almohadas y mantas. - Juega luz roja, luz verde. -Dibuja una rayuela en el suelo con tiza o cinta adhesiva y juega a la rayuela. -Haga un laberinto en el piso con cinta adhesiva o tiza creando líneas rectas y en zigzag. -Canta y baila la canción del hokey pokey. -Seleccione algunos recipientes de plástico y úselos como tambores. -Intenta colocar verticalmente las fichas de dominó una al lado de la otra. -Juega a los animales por la casa. Salta como una rana, muévete como una medusa, nada como un pez, camina como un cangrejo. Muévete lento o rápido. -Saltar la cuerda. -Juega un concurso de limpieza. Quién limpia los juguetes más rápido. -¡Haz algo de yoga! Ver cartas adjuntas.

Video del alfabeto con Jack Hartmann: <https://youtu.be/WP1bIVh1ZQM>

Alfabeto en español con Jack Hartmann: <https://youtu.be/uTchNOefLG4>



MOUNTAIN



SEAHORSE



STICKYMAN



BRIDGE



CANDLE



DOWNWARD DOG



STAR



BUTTERFLY



HARE



PRETZEL



CHILD'S POSE



DRAGON



TABLE



TREE



KNEELING



MOON



TURTLE

Actividades de Motricidad Fina Para Hacer en Casa

Simplemente, juega. Los juegos pueden hacerte mejorar, te permitirán utilizar algunas habilidades necesarias para controlar mejor el lápiz.

- Hacer dibujos libres
- Practicar dibujando círculos líneas rectas, horizontales, verticales y oblicuas sobre papel o en una pizarra. Para empezar, utilice hojas grandes sin líneas y pídale **que escriba de izquierda a derecha**. Cuando ya domine el trazo repita el mismo ejercicio utilizando un papel con líneas muy espaciadas entre sí posteriormente puede utilizar cuadrícula grande.
- Jugar con plastilina, modelar bolas de plastilina con los dedos índice y pulgar.
- Rasgar papeles, recortar trozos de papel con las manos, libremente (papel de seda, revistas y periódicos).
- Hacer bolas grandes y pequeñas de papel. Desmenuzar: papel de seda, miga de pan...
- Con el punzón, picado libre sin contornos ni límites.
- Ensartar en cordel collares, bolitas de plástico o macarrones.
- Coger con los dos dedos de uno en uno lentejas o garbanzos y meterlos dentro de una botella.
- Abrochar y desabrochar botones.
- Comer solos manejando cuchara y tenedor.
- Jugar con construcciones.
- Alineando fichas de dominó.
- Juegos manuales que requieren construcciones de equilibrio con palillos.
- Seguir caminos improvisados con el dedo en el suelo, papel, la pizarra o una mesa.
- Retorcer una cuerda atada por el otro extremo.
- Atornillar y desatornillar tornillos gruesos.
- Abrir y cerrar tapas de botellas, frascos con tapas de rosca... distintos tamaños.
- Abrir con los dedos una mandarina, plátano ...
- Hacer "música" con los dedos apoyados en la mesa, de a uno.
- Hacer mímica con las manos acompañando canciones.
- Apretar con la mano una pequeña pelota.
- Jugar con una pelota para mejorar la flexibilidad de la muñeca.

Receta para Ooblek: una experiencia sensorial y divertida

Ingredientes

4 tazas de maicena

2 tazas de agua

Colorante alimentario (opcional)

Instrucciones

1. Si desea colorear su oobleck, agregue su colorante para alimentos a 2 tazas de agua
En un recipiente aparte, mida 4 tazas de maicena
2. Agregue el agua en el tazón de almidón de maíz y mezcle hasta que se forme el oobleck.
3. Su oobleck está listo cuando puede agarrarlo y presionar la mezcla en su mano y es un sólido duro, y cuando lo suelta, se disuelve rápidamente

Carrera de obstáculos: motricidad gruesa con destrezas básicas incorporadas

Si tiene un espacio donde puede establecer una carrera de obstáculos, eso siempre es divertido para ellos cuando están adentro. Puede incorporar contando o el alfabeto en la carrera de obstáculos usa un túnel si tiene una, sillas regulares, una cuerda para saltar y / o un aro. Haga que su hijo vaya alrededor de las cosas, debajo de las cosas, salte un cierto número de veces, aplauda las sílabas o deletree su nombre mientras salta, salta en un pie o hace patadas aéreas. Usa un temporizador/reloj automático siempre es motivante y su hijo puede tratar de ganar su mejor tiempo. Cambialo después de que completen y hacer que retrocedan o que cambien algunas de las actividades.

La educación de su hijo es un viaje, no una carrera. Cuando trabajamos juntos, su hijo beneficia. Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en Prekinder sean positivas.

Gracias,

El Equipo de Prekinder

Sala 3: Mrs. Murakami mmurakami@nredlearn.org

Sala 4: Mrs. Cerreta. mcerreta@nredlearn.org

Sala 6: Ms. Bartee rbartee@nredlearn.org & Ms. Montañó hmontano@nredlearn.org

Sala 7: Mrs. Flanagan tflanagan@nredlearn.org

Sala 8: Ms. Weeks cweeks@nredlearn.org

Sala 9: Kathleen Connolly KConnolly@nredlearn.org

Sala 10: Mary Lou Coronios MCoronios@nredlearn.org