

الصف 4: الوحدة 2 قياس الزوايا

مدرسة (P.S 103)
خطاب موجه إلى الأسرة
حول مادة الرياضيات

أهداف تعلم التلاميذ:

- يمكنني ربط المعرفة بالشعاع والخطوط المستقيمة في قياس الزوايا ورسمها، باستخدام المنقلة.
- يمكنني تحديد نوع الزوايا بقياسها (القائمة، والحادة، والمنفرجة، والمستقيمة).
- يمكنني حل مسائل الزوايا للتوصل إلى الزوايا الأصغر غير المعروفة داخل زاوية أكبر.

مفردات أساسية:

- النقطة، ونقطة النهاية، والشعاع، والزوايا، والتقاطع
- زاوية الدرجة الواحدة، المنقلة، قياس، القائمة، والمنفرجة، والحادة
- تحليل العدد، الجمع، والطرح، والمجهول

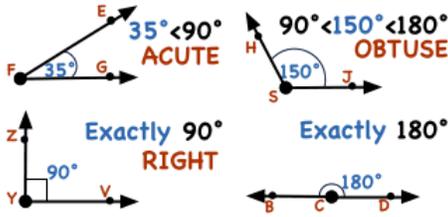
موقع إلكتروني للتمرين:

<https://www.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-angle>

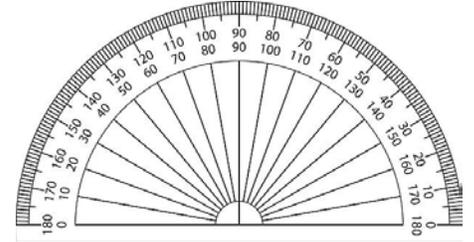
الأدوات/النماذج/الإستراتيجيات

قياس الزوايا:

Names of Angles



منقلة:

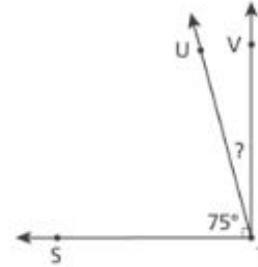
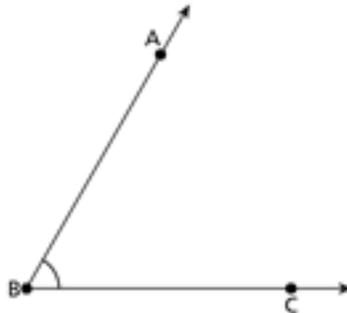


كيفية استخدام المنقلة: <https://www.youtube.com/watch?v=LPc0imoebzI>

أمثلة على ما يتوقع من التلاميذ القيام به:

Angles STU and UTV combine to form right angle STV.

What is the measure of angle ABC?



Which expression could be used to find the measure, in degrees, of angle UTV?

- A $90 - 75$
B $90 + 75$
C $180 - 75$
D $180 + 75$

يتوقع من التلاميذ الاستعانة بما يعرفونه عن الزوايا القائمة، والحادة، والمنفرجة للتوصل إلى الزوايا غير المعروفة في رسم تخطيطي معين.