



為成功而規劃：給學生提供從高中 到大學和職業過渡的支援

給紐約市家長/監護人的參考建議

為成功而規劃：給學生提供從高中 到大學和職業過渡的支援

給紐約市家長/監護人的參考建議



來自教育總監的信函

各位家長：

我們學生的大學和職業準備比起以前任何時候都更為重要了。這個國家中增長速度最快的工作中，大約百分之 90 要求學生獲得中學之後的訓練。教育成績的好處不僅直接轉化成有意義的職業，而且還轉化為學生能取得的未來更高收入。

因為這些原因，我作為教育總監，首要任務之一就是確保所有的紐約市公立學校學生都在畢業時為上大學和成為 21 世紀工作大軍的成員而做好準備。為了幫助我們所有的學生（包括殘障學生和英語學習生）為高中之後的生活作準備，教育局正與學校、教師、學生家庭和社區成員密切協作，以加強學生學習和教師教學實踐。

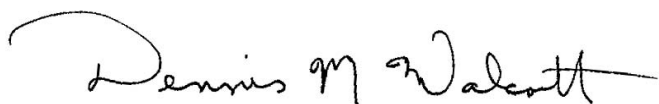
近年來，我們在這一前沿獲得了重大進步。在彭博市長就職之前，紐約市的畢業率 10 多年來一直不變。現在，畢業率則處於前所未有的百分之 65 的高點，並且僅是在紐約市立大學校園作為首次的一年級新生入讀的學生數量就增加了 9,000 多名——從 2002 年 16,000 名增加到 2009 年 25,500 名。

但是，我們都知道，任重而道遠。很重要的一點是，家長和社區都要全面參與這一工作，幫助處於教育中各個階段（從學前班到高中）的學生為畢業之後的生活都做好準備。

這一指引是由其他一些曾處於您今天所處的地位的紐約市家長專門為您而撰寫的。這一指引包括對於了解有關選擇和為您的子女每一學年的需要而提供支援的種種實用建議。這對於家長和學生家庭成員來說是一個十分重要的工具，能夠幫助您了解該如何參與到學生為準備上大學和從業的整個征途。我鼓勵您完整利用本指引中所提供的這些建議和策略，並與您社區其他人士共同溝通這一資源。我也建議您，與您子女的輔導員和教師討論，了解自己能如何與他們一起努力來確保您子女的未來成功。

我期待著與各位一起努力，共同迎接這一挑戰。並祝願您的子女在其未來的征途中取得成功。

誠致敬意！



沃科特（Dennis M. Walcott）
教育總監



八年前，當我擔任紐約市教育局學生入學首席執行主任之時，一個由家長、教師聯合工會成員以及學校領導組成的小組與我們的一個小組一起開會，討論布碌崙的高中學校的過渡擁擠問題。每一個人都那麼熱情地為自己學校和其選區民衆爭取權益；那是一個充分代表我們的高中的學生構成情況的小組，令人印象深刻。在我們一起努力解決入學問題的過程中，家長們（其中一位家長是某一高中的輔導員）繼續一起開會，我們開始處理這個小組所確定的其它一些對這些高中家長來說同樣重要的問題。我們的第一次重要協作的結果是一本為家長所寫的小冊子，題為《了解高中——給家長的參考建議》（“Getting to Know High School—Helpful Hints for Parents”）。我們在過去幾年中繼續致力於這一工作，並與這一小組合作，以幫助我們的辦公室從家長的角度了解圍繞著高中入學所出現的問題。終於，在2010年初，這組家長中的一些成為我們諮詢委員會的家長激發了學生入學辦公室的靈感，該辦公室因而啓動了一個高中入學大使（High School Admissions Ambassador）計劃。在三個多月的時間裏，這一計劃於每個周末進行，為一組共53名家長提供了關於高中入學程序方面——從頭到尾的全過程——的指導。這些家長接著去高中入學講座和高中展覽會提供相應服務，其中有些家長甚至開始為他們自己學區的家長提供這一程序的諮詢。

當這一大使工作項目在進行中，這一批家長和我討論到關於就大學資訊寫作一本手冊的設想。學生入學辦公室的幾個成員開始與這些家長著手於一個收集資訊的階段。

到了我在2010年11月退休之際，家長們和我本人已經對這一手冊的集思廣益投入了太多的時間和精力，但是由於它涉及到大學情況，而我正退休，我們覺得我們不得不將之暫時束之高閣。但是家長們十分迫切地希望繼續這一工作，我也是。

我們開始每個星期會面，要使我們的想法開花結果。我們把焦點放在升大學的準備和過渡部分。這是家長們在子女從初中進展到高中時必須思考的內容。我們得到了中學後準備辦公室（Office of Postsecondary Readiness）的大力支持。

這是一次充滿了豐富收穫的歷程。每個家長都在這一「故事」中擔當了不同的角色，我起到的是一個指導和編輯的功能：幫助他們設計這一手冊、對他們的想法提出問題，並形成一個他們都能夠為之自豪的成品。

家長的合作關係是我們在教育中任何工作的關鍵。我們都十分感謝教育總監沃科特先生，是他使得這一工作能夠繼續下來。特別感謝中學後準備辦公室所提供的支援；這個辦公室將這一工作在更大範圍的教育局中予以檢驗，並最後使得這一重要作品得以出版，發揮了實質作用。

就我本人來說，與這些家長們一起合作，十分榮幸。尤其是最後的兩年更為令人振奮，因為這一工作本身與我以前的職位無關，因而，收集資訊，協作將我們的經驗吸收到一起，並出品一份家長寫給家長的資訊，都幫助著我與這些家長一起學習和成長。

我謹此真誠感謝Beverly、Claudette、Maura、Mei、Monique、Morty、Nancy和Rose。你們大家都爲了這本手冊的形成和寫作而如此辛勤地工作。我們也得到了Annie、Ramona和Trevor的一些幫助。當然，我們的大量靈感來自我們在過去幾年所認識和互相交流過的幾百名家長。

這是一份充滿了愛的辛勤成果。

Elizabeth A. Sciabarra

核心家長作者



Claudette Agard

我之所以成為一名家長領導者，目的不僅是為幫助我的子女們取得成功，也是為幫助所有的學生在學業中進步。我堅定地認為，我之完成這一目標的最好辦法是幫助家長在其為子女提供支援的過程中獲得充分資訊、知識並理解自己需要但任何種積極的職責。我若干年的經驗包括：在初中和高中的學校層面擔任家長會主席、擔任曼哈頓區高中的主席理事會的主席以及在全市層面擔任教育總監的家長諮詢理事會的共同主席。我也曾擔任紐約州教育廳的家長諮詢理事會德家長成員。這一職責讓我有機會在至少五個接受註冊資格審查的學校（Schools Under Registration Review，簡稱 SURR）的團隊中服務。目前，我擔任布碌崙的第 17 學區社區教育理事會的主席。



S. Mei Chan

我作為移民，接受了紐約市公立學校的教育。根據我的子女們的經歷，我相信，為了讓我們的子女達到做好的成就，我們需要成為他們的學校教育中的積極合作成員。我擔任布碌崙技術高中的家長專員這一職責，也是我得以洞察到把學生培養成為成功的青年成人這一任務的嚴峻挑戰。我之所以加入到這一家長小組中，是為了把我們做為公立學校學生家長的經驗綜合起來，分享我們作為家長所學到的東西，並為其他在同樣處境中的家長提供幫助。我十分榮幸地得以與其他家長在這一小組中共同工作，並接受 Liz Sciabarra 的指導。



Rose Dasch

我在我的職業生涯之初，就認識到應積極參與自己子女的教育，才能給他們指引正確的方向。我在我子女的小學、初中和高中擔任過司庫，然後擔任了家長會的主席。我被主席理事會選到第22學區領導小組和教育總監家長諮詢理事會擔任家長代表。我現在是Edward R. Murrow High School的家長專員。我在過去九年一直擔任此職。要在充分了解資訊的情況下作出決策，協助自己的子女在教育之路上進步，家長需要獲得幫助來獲取重要資訊。本手冊與其他家長一起分享我們關於為大學做準備及關於初中和高中年級會發生什麼等方面的最好建議。



Monique Lindsay

我是一名單身母親，有兩個兒子，其中一個就讀於布碌崙的一所公立高中。我知道獲得良好教育的重要性，而我正在十分努力地幫助我的兒子理解如何現在就做到所需做的將讓他置身於一條高中畢業之後為上大學和從業做好準備的正確路徑上。我自從2008年起就成為一名家長領導者，並參與了各種層次的家長參與機會。我曾就職於：家長會/家長教師協會、學校領導小組、第一條款家長諮詢理事會、學區和行政區主席理事會、學區領導小組及教育總監家長諮詢理事會。我是初中和高中的學習領導者、高中入學大使及我所在教會的教育部門的積極成員。我也是教師聯合工會家長聯絡委員會的成員以及高中家長諮詢理事會的成員。這一手冊全是關於幫助我們的孩子在正確的方向上朝著成功的學校體驗進展的有關資訊。



Beverly Marshack

當1989年我的第一個孩子開始學前班起，我就開始積極參與子女們的教育。早期，我會在教室的後面剪剪貼貼，或者參加班級參觀活動。我第一個擔任全市職責的工作，是在第一條款會議上代表我的學區。然後，我被選舉到全市高中理事會，並任職多年。2004年，我成為教師聯合工會家長聯絡委員會的高中分委會積極成員。這一委員會的職責是會同教育局職員、家長、教師和輔導員，按照不同的焦點組進行交流。2005年，與教育局學生入學辦公室一起，我們寫出了《了解高中——給假站的參考建議》。2010年，學生入學辦公會培訓了一批高中入學程序的「家長大使」骨幹。我覺得這本小冊子也是這樣——家長互相分享子女教育中的方方面面。



Morty Marshack

我畢業於布朗士和皇后區的公立學校，並以之為傲；我滿懷熱情地信任公立學校教育。在南布朗士的小學任教三年之後，我開始了作為律師的新生涯。我的兒子們都能夠在紐約市的學校裏獲得良好教育，我深懷感激。為了讓自己總是能夠搭到子女學業進程的脈搏，我參加了每一次家長教師會議（秋季和春季的）和所有的迎新活動和學校開放參觀活動。這樣，我總是所有準備地與我的兒子討論學校的學業問題，並在出現問題時給他們提出建議。我熱心參與入學程序、參觀學校和出席學校展覽會，並幫助我的孩子們有序地組織大學申請程序。這本小冊子涵蓋了我為確保自己的子女在上大學和從業路上取得成功而做的大部分事情。

**Maura McGovern**

早在我的子女上公立小學和高中之前，我就已經與在這一系統中的家長們積極互動了。我發現他們都十分關注為幫助自己的子女成功而取得有關資訊。作為一名教師和輔導員，我能夠協助並不時地回應來自不同學校的家長們提出的問題。在不同學校裏能夠（或不能）提供的資訊如此廣泛和令人吃驚。學生家庭的各種不同背景使得滿足其需要相當具有挑戰性。很多人都不熟悉紐約的系統。他們來自別的地方、別的州或別的國家。有些很懂科技，有些卻不能用英語溝通。他們都需要具體的資訊，以幫助自己提供子女成功所必需的職員。這一努力旨在確保家長獲取自己關於其子女的關鍵資訊。我付出時間和精力來幫助組織、解釋和出版寫該家長和監護人的指引，我由衷地高興自己是這一工作的一員。

**Nancy Sher**

我是一個單身母親，有兩個學生女兒。她們目前都在紐約市公立學校系統中就讀10年級。我發現高中申請程序十分令人畏懼和焦慮。這本小冊子是由像我這樣的家長編著的。我們希望為自己的子女提供優秀的教育，並鼓勵子女入讀能給他們提供挑戰的大學，幫助他們為未來的工作職場做好準備。這本手冊反映所有的家長在支援子女的教育和職業志向中的需要和所需的知識。我希望，小冊子中所收集的集體經驗將有助於您為子女的教育而付出的努力。

早期撰稿人：**Trevor Bowes、Ramona Floyd和Annie Leung**的家長

導言

我們是一群為您——就像我們一樣學會了怎麼支持子女教育的、其他支援其子女從 6 年級到 12 年級的教育旅程的家長、監護人和照顧人——而撰寫了這本手冊的家長。該手冊的目標在於提供關於您能如何幫助子女為其學涯中的各個重大時刻做好準備的建議和資訊。我們努力以我們的經驗，示範您可以如何幫助子女從一個重大時刻過渡到下一個、從初中過渡到高中以及繼續上大學和進取職業機會。我們了解到，所有的學生都需要知道如何為大學和工作場所帶來的挑戰做準備。我們也知道，這一準備應當在高中之前就開始；越早越好。我們確定，重點放在初中階段直到高中全程。在這幾年裏，與您的 10 來歲孩子和少年期孩子一起經歷將是我們所有的人的持續學習經歷。

我們知道，在整個初中和高中階段幫助學生做準備，能使他們為大學和從業形成充分知情之後的決策。在學業上充分準備，預作規劃，我們能夠確保自己的子女獲得高中之後最大數量的可能機會——包括兩年或四年大學（獲取執照、證書和副學士或學士學位）、技術或職業課程、學徒計劃或者在工作中接受培訓的機會。當我們的孩子從初中進步到高中然後又從高中進入到大學，我們知道，他們是強烈地受到他們自己所選的課程的影響，同時又受到他們處理學校學業的方式的影響。

為大學和就業做準備： 這是什麼？為什麼對所有學生都如此重要？

為大學作準備並不止於獲得高中文憑那麼簡單。我們使用「為大學作好準備」（“college-ready”）這一用語，意味著學生擁有成功地完成大學課程所需的知識、技能和行為。本手冊指出其中的一些基本技能和行為。

您的子女從初中開始應當遵循一條學業路徑，才能避免補習班而順利進入大學。補習班是為那些不能充分為修讀大學水準的課程做好準備的學生而開設的基本技能課程。未能在大學入學測驗中獲得足夠高的考分的學生需要參加補習班。這些課程沒有學分，卻會需要您花錢。同時，為大學作好準備要求達到的不僅僅是完成課程功課。您的子女還另外必須形成良好工作習慣、學習技能及人際和社會技能（我們稱之為學習行為）。這些行為將使您的子女表現處於高等水準上，而這樣的水準是為高中之後給自己創造良好的機會所必需的。

當今，職業的選擇各種各樣。我們的世界是由創新和技術驅動的。工作、職業和事業，在最低程度上，都要求高中之後的特別專項訓練，而更好的工作則要求一個大學或大學之後的學位。換句話說，僅獲得了高中教育的學生將得到更少機會。更多的教育產生以下：

- 更多和更好的工作選擇和機會
- 更高的收入潛力
- 更穩定的就業和工作機會
- 更豐富的福利（如健保）
- 在工作市場更具有競爭選擇機會。

高等教育水平增添收入機會

21世紀增長最快的工作機會
大多數都要求獲得高中之後的教育

因受教育水平而不同的平均收入：

高中退學	\$23,088
高中文憑	\$32,552
2年制大學	\$39,884
4年制大學	\$53,976
專業學位	\$83,720

來源：美國勞工部
美國勞工局2011年統計數據

家長/監護人參與

作為家長，我們對孩子的教育旅程有著重大影響。我們擁有打造自己的孩子對教育的價值和重要性的態度和信仰的力量。在孩子們成長和學習的過程中，他們能夠而且應該能夠在自己的教育中擔當起更重大的角色。

學業和個人行為

我們要十分熟悉孩子們為在學校成功而需要學習的行動和行為，這一點至關重要。我們稱這些行動為「學業和個人行為」。

根本的學生行為/技能 (關係到學生在學業和職業上的成功)	學生行為舉例 (您的子女是否遵循「成功的」學生所顯示的行為習慣?)	家長策略 (除了要求有關機構及同年級或高出一、二個年級的學生的家長的幫助和建議之外)
正常出勤	除了生病, 子女是否毫無爭吵就去正常上學? 學校要上學, 子女是否卻說學校這一天「不上學」?	從教育局網站上、家長專員或輔導辦公室那兒獲取一份學校校曆。勾出節日、考試、半天上學日和家長教師會議的日期。
準時	子女是否都準時參加所有活動? 子女是否提前15分鐘離開家裏, 以防交通延誤?	在門邊設立一個區域放置上學用品和一件夾克, 便於取走。在晚上, 檢查是否已為第二天上學準備好了衣服、書包和紙張/作業。
協作/合作	您的子女是否與其他同學一起做家庭作業和課題? 您的子女是否在小組合作時擔當起自己公平的一份任務?	在家裏, 佈置一些與年齡相當的、要與別人合作完成的工作。 幫助建立一本同班同學的「電話簿」。 歡迎子女的朋友來自己家一起合作做課題。
有效溝通	您的子女是否回答問題或另外詢問更多資訊? 您的子女是否清楚地表達並使用易於理解的詞語?	當與他人(包括您的子女)談話時, 要保持眼神的接觸。 在給出指令時, 要盡可能地清晰。 鼓勵閱讀以擴展詞彙。

(續前頁)

根本的學生行爲/技能 (關係到學生在學業和職業上的成功)	學生行爲舉例 (您的子女是否遵循「成功的」學生所顯示的行爲習慣?)	家長策略 (除了要求有關機構及同年級或高出一、二個年級的學生的家長的幫助和建議之外)
自尊和尊重他人	您的子女是否聆聽他人說話而不打斷? 您的子女是否在家裏、遊戲時和學校裏遵守規則?	向您的子女顯示您是如何聽清楚別人的表達的; 不要急著說出您想說的。 與您的子女說話時, 把問題全面地說清楚; 說明問題的兩個方面。
可信賴: 實現承諾和責任	您的子女是否不需要提醒就做到? 您的子女是否按要求而完成任務? 您的子女是否不需要您提出就把學校通知拿出來?	與您的子女一起, 寫出一張某一具體任務或工作的所有步驟的清單。讓您的子女在完成每一步驟之後都勾掉單子上的這個步驟。 騰出一個地方專門置放所有的學校通知, 這樣您的子女知道在那兒放通知。(一定要每天都清理這些通知。)
學習技能: 以下能力: 通過努力來增進對學業內容的理解、重點完成佈置的任務以及口頭和書面作業都良好地完成的能力	您的子女是否每天都復習班上作的筆記? 您的子女是否在家裏使用教科書(或者教師發放的其它材料)? 您的子女是否無需手機、電視或電腦(除了為完成作業所需要的)在旁而能完成佈置的任務?	給您的子女專門設個地方, 使其能每晚做家庭作業。 檢查筆記是否整潔。不同主題應置於不同的部分, 作業應按日期組織。 讓您的子女給您解釋當日的課程內容。 幫助子女設置一個學校/家庭作業的計劃日曆。 確保您的子女學習所有的學業科目, 不要忽略任何課程的家庭作業。鼓勵孩子盡努力先做最困難的家庭作業, 而不要把這樣的作業放到最後。

(續前頁)

根本的學生行爲/技能 (關係到學生在學業和職業上的成功)	學生行爲舉例 (您的子女是否遵循「成功的」學生所顯示的行爲習慣?)	家長策略 (除了要求有關機構及同年級或高出一、二個年級的學生的家長的幫助和建議之外)
工作倫理: 完整和準時完成任務的願望(即使這一工作十分困難和無趣)	您的子女是否不需要提醒就開始工作? 您的子女是否每天都完成佈置的作業? 您的子女是否早在一項長期課題需交上的截止時間之前就在逐步完成?	鼓勵您的子女在拿到任務之後就儘快開始。 每次都強調您的子女要做到最好。 每天給他們時間在家裏學習。
動力: 尋求額外的教育強化	您的子女是否參與課外活動? 您的子女是否參觀市內的各個文化機構?	要求子女參加學校的或社區中的俱樂部,幫助您的子女探索興趣所在。 安排全家上圖書館、博物館、歷史遺址等。
自我反省: 能夠認識到自己的強項和弱項以及在不同情況下何者能取得最好效果的能力;準備好盡努力提高自己的技能	如果您的子女提到自己的職業目標,他們是否在按照自己的最佳技能考量?(例如,對醫學職業有興趣的學生,必須擅長科學和數學。) 您的子女是否盡努力首先完成最困難的家庭作業,然後再做「較容易的」科目?您的子女應會改變自己的意願,直至發現適用於自己的最佳、最有效利用時間或最感覺自在的方法。	幫助您的子女嘗試安排學習時間和地點的不同方法。 能發現孩子在什麼時候需要幫助。從外部獲得幫助。接受子女的要求,這也是正常學習過程的一部分。 如果有助於您的子女聚精會神,可以允許子女暫停休息一下、吃點零食,甚至於可以聽點音樂。

(續前頁)

根本的學生行爲/技能 (關係到學生在學業和職業上的成功)	學生行爲舉例 (您的子女是否遵循「成功的」學生所顯示的行爲習慣?)	家長策略 (除了要求有關機構及同年級或高出一、二個年級的學生的家長的幫助和建議之外)
寫作: 理順想法、使用大量詞彙、修改、納入反饋意見之後重寫; 使用正確語法、拼寫和慣用法, 清除傳達思想	您的子女是否為長期任務寫出一個提綱, 然後重新修正、寫出草稿, 然後再修改? 最終的稿子, 要檢查拼寫和語法錯誤, 然後寫就或打印之後交給老師。	要求您的子女每天閱讀。這樣做能增加詞彙量。 與您的子女一起檢查初稿, 讓子女說說有什麼方法可以寫得更好。讓某個了解這一問題的人看看初稿。 確保您的子女沒有從朋友處或網站上抄稿。
分析: 檢查數據和其它資訊、比較有關論點、解釋圖表和資訊並予以概括的能力	您的子女是否知道事實、想法和意見之間的區別? 面對兩則或多則資訊, 您的子女是否能夠確定各個「事實」, 並說明各事實之間如何相同或不同?	指出報紙和雜誌上的表格、圖表和圖形表。 要求子女給您解釋某張圖表或表格。
解釋: 在基於事實的答案中對邏輯/推理的應用; 知道相似性和不似性	您的子女是否能夠確定某一特定行動的結果? (如果天下雪, 有人就不得不剷雪!)	給您的子女提出需要事實或細節說明類回答的問題 (而不要問僅需「是」或「不是」回答的問題)。 在檢查作業時, 問問子女是否可以增加什麼來使答案更完整?

(續前頁)

根本的學生行爲/技能 (關係到學生在學業和職業上的成功)	學生行爲舉例 (您的子女是否遵循「成功的」學生所顯示的行爲習慣?)	家長策略 (除了要求有關機構及同年級或高出一、二個年級的學生的家長的幫助和建議之外)
精密和正確: 在多次過濾資訊之後給出具体、基於事實的回答	您的子女是否能在回答某個問題時給出若干具體要點或事實? 您的子女是否能夠在閱讀或研究之後增加更多要點?	給您的子女提出需要事實或細節說明類回答的問題(而不要問僅需「是」或「不是」回答的問題)。 在檢查作業時,問問子女是否可以增加什麼來使答案更完整?
問題解決: 使用不同的方法來解決問題,並選擇最恰當的方法;創造性思考並調适方法或形成新方法	當接受任務時,您的子女是否嘗試以不同的途徑來獲取資訊(如利用教科書、百科辭典、電腦搜索、報紙、新聞雜誌或其他出版物)? 您的子女應當選擇擁有完成該任務的最佳資訊的途徑。	與您的子女交流您自己是怎樣決定如何完成每天的任務的(優先次序)。 指出完成工作的其它途徑。解釋您自己是如何決定「最適合您的方法」的。

當家長與學校一起合作時，學生的學業行為就得到加強。我們作為家長，應當與學校溝通我們的疑慮，要求學校幫助弄清楚子女成功所需的東西，並理出共同努力的方法，來幫助我們的孩子取得可能獲得的最佳教育。我們發現，從幼稚園直到 12 年級，參加家長教師會議十分重要。參加家長教師會議，給我們的子女發出強烈的信號，即我們十分在乎他們；也給學校發出強烈的信號，即我們希望讓我們的子女得到最好的教育。

普通核心學習標準

紐約州最近新採用了一套稱為「普通核心學習標準」的學習標準。從現在至 2015 年，我們將逐漸採用這些標準。

「普通核心學習標準」清楚地列出學生在每個年級應該知道和能夠做到的事情，以確保他們在高中畢業時做好升大學和就業的準備。對紐約市來說，這意味著學校將在接下來的三年時間裏在課堂教學中實行這些新標準。如需進一步了解「普通核心」標準，請瀏覽：schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary。

普通核心學習標準將與修正的紐約州評估測驗配套使用。這些新的測驗將幫助我們——及教師和學生——來了解（至少是各個年級）學生是否在為大學和職業未來做好準備。

測驗

我們的一個重要任務，是要幫助孩子們形成對參加考試的積極態度，並幫助他們減少因測驗而帶來的緊張和焦慮情緒。孩子們需要一個學習的好地方。我們可以提醒自己的子女，只要他們每天都完成家庭作業、學習並在課堂上積極參與，他們就能為考試做好應有的準備。我們的子女也可以從以下網站獲得更多資訊和幫助：

www.homeinstructionschoools.com/shack/3-8examreview.html

www.homeinstructionschoools.com/regents.htm

www.regentsreviewlive.net

www.regentsprep.org

在孩子們從初中逐步進入高中繼而進入大學和實現置業目標的過程中，紐約州考試和高中會考將衡量他們在每門科目上所學到的內容。在整個初中和高中的經歷中，學生們還經常參加階段評估。學校利用這些工具來確定核心科目內學業技能的強項和弱項。這些測驗用於幫助學生、教師和你我這樣的家長發掘有關方法，來幫助您的子女為大學和從業做準備。

我們需要幫助我們的子女
形成良好的學習習慣——這樣的習慣將使
他們為備考和應考做好
準備

我們需要幫助我們的子女形成良好的學習習慣——這樣的習慣將使他們為備考和應考做好準備。我們也應當鼓勵子女學習高標準的課程，並要求他們努力爭取在初中和高中階段的考試中獲得好成績。

特別說明：切記：如果您的子女擁有個別教育計劃（Individual Education Plan，簡稱 IEP）兼 504 照顧計劃，那麼您的子女可以獲得測驗（包括大學入學測驗）的加時和其它特定照顧。另外，如果您的子女英語能力有限或是一名英語學習生，那麼您的子女也許能夠以自己的母語來應考，或者獲得加時或其它特定照顧。

紐約州初中和高中學生的測驗

初中

初中階段，學生參加下列紐約州初中測驗：

- 6 年級 – 英文（English Language Arts，簡稱 ELA）考試；數學考試
- 7 年級 – ELA 考試；數學考試
- 8 年級 – ELA 考試；數學考試；科學考試*

* 有些初中在 8 年級開設加速課程；這些課程要在學年結束的時候以高中會考作結。這些課程是高中程度課程。如果學生同時在課程和高中會考中取得合格成績，則學生能夠獲得高中課時學分。您應當檢查您子女的學業記錄上是否指明加速課程，這樣可以讓高中把您的子女安排在恰當的課堂裏。

高中

在高中階段，學生參加下列紐約州高中會考和紐約市英語之外語言（LOTE）考試：

- 英文（ELA）高中會考
- 數學高中會考：綜合代數一、幾何、代數/三角幾何
- 科學高中會考：生活環境、地球科學、化學、物理
- 歷史高中會考：世界史和地理、美國史和政府
- 英語之外語言（LOTE）考試：類同高中會考的多種外國語綜合考試

學生必須通過至少五門具體科目（英語、數學、科學、世界史和地理以及美國史和政府）的高中會考，最低成績是 65%，才能獲得高中畢業文憑（Regents Diploma）。

所有在 2008 年之後開始上高中的學生，都必須通過至少八門高中會考（英語、三門具體科目數學高中會考、一門生活科學高中會考、物理科學高中會考、世界史和地理以及美國史和政府）以及一門英語之外語言考試，最低成績須達 65%，才能獲得進階高中畢業文憑（Advanced Regents Diploma）。還須注意的是，進階高中畢業文憑要求三年的外語學習；因此，您應當鼓勵您的子女最遲在 10 年級就要開始學習一門外語。對那些完成一個藝術系列或職業和技術教育（Career and Technical Education，簡稱 CTE）系列的學生來說，這些要求是不同的，視乎學生在何時開始 9 年級。所有就讀 CTE 課程的學生都準備在課程結束時參加一次技術評估，以此作為學生在 CTE 課程中達成的能力的證明。很多這些考試都最後使學生獲得行業證書。

如需了解有關畢業所需學分和考試（包括適用於殘障學生和 CTE 課程學生的要求）的資訊，請瀏覽 schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm。我們敦促您與您子女的輔導員或指導教師開會，一起討論這些要求，並了解您的子女參加高中會考和英語以外語言考試的時間計劃。

準備上大學的學生應參加的考試

大學入學測驗

這些是您的子女為大學入學考慮而需要參加的標準化且全國範圍的測驗。有些大學可能更希望學生有 SAT 分數（而不是 ACT）。很多大學兩者都可。您的子女需要知道按照自己的大學選擇需要參加哪個考試。如果大學可以接受兩者的成績，則您的子女應嘗試一下測驗的樣卷，然後參加自己覺著比較得心應手的那種測驗。下列網站上有樣卷：www.collegeboard.org 和 www.act.org。

- PSAT – 初級學業能力評估測驗（Preliminary Scholastic Assessment Test）– 由大學委員會（College Board）主持，該測驗衡量關鍵的閱讀技能、數學解題技能和寫作技能。該測驗被用於作為對您的子女 SAT 將考得怎麼樣的一個指針，並將提供一個讓大學就獎學金可能聯絡您子女的機會。10 年級生和 11 年級生可以參加這一測驗；所有紐約市公立學校學生都可以在上學日期間兩次免費參加這一測驗。但是，只有您子女在 11 年級的時間所考的分數，才能決定您的子女是否得到全國優秀獎學金（National Merit Scholarship）和全國成就獎學金（National Achievement Scholarship）的考慮。關於這一測驗的詳細資訊，請參閱 www.collegeboard.com/student/testing/psat/about.html。

有些大學可能更希望學生有 SAT 分數（而不是 ACT）。
很多大學兩者都可。您的子女需要知道按照自己的大學選擇需要參加哪個考試。

- SAT I – 學業能力評估測驗一/推理測驗（Scholastic Assessment Test I Reasoning Test） – 由大學委員會（College Board）主持，包含多項選擇題考試和文章。該測驗旨在衡量關鍵的閱讀、數學和寫作技能。學生一般在 11 年級和 12 年級參加這一測驗，最高分是 2400 分。因為可以多次參加這一測驗，所以您的子女一定要考慮在 11 年級就參加考試。這點很重要。大學招生在作決定時一般只會考慮您子女的最高分。如有必要，記得讓您的子女諮詢學校輔導辦公室有關豁免考試費和殘障學生照顧事項（這兩者都存在）。關於這一測驗的詳細資訊，請參閱 sat.collegeboard.org/home。
- SAT II – 學業能力評估測驗二/科目測驗（Scholastic Assessment Test II Subject Test） – 這些測驗旨在衡量學生在某一具體科目的知識及其應用這些知識的能力。很多競爭性大學都要求 SAT II 。您的子女在高中完成所讀的相應課程之後應當立即參加這些測驗。如有需要，諮詢有關豁免考試費和殘障學生照顧事項。關於這一測驗的詳細資訊，請參閱 sat.collegeboard.org/home。
- ACT – 美國大學測驗評估（American College Testing Assessment） – 由美國大學測驗院（American College Testing）主考，這是 SAT I 測驗的替代評估測驗。測驗可含寫作，也可沒有寫作。科目有英語、數學、閱讀、科學和協作，最高分是 36 分。如有需要，諮詢有關豁免考試費和殘障學生照顧事項。關於這一測驗的詳細資訊，請參閱：www.act.org。

大學利用這些考試的分數來判斷您的子女到大學學習時會有什麼樣的成績。然而，一旦您子女被某所大學所接受，您的子女可能還需要參加大學入學考試。

大學先修（AP）考試

這些考試是在正式的大學委員會課程（稱為大學先修課程）結束時施行的。大學尋求達到的成績為 3、4、5，以此來衡量學生為大學做準備的程度，並經常把大學學分授予獲得成績分為 4 或 5 的學生。高中成績單上的 AP 課程向大學招生辦公室顯示學生修讀了很有難度的課程。關於這些測驗的詳細資訊，請參閱 www.collegeboard.com/student/testing/ap/about.html。

保持跟進

爲了跟進自己子女的學業進程，您不僅需要知道您子女的測驗結果怎麼樣，而且還需要了解子女是否按照要求完成了家庭作業和長期課題項目。如果您顯示出真正的興趣，您的子女會告訴您的。您應當為子女具體地樹立有關要求，並在子女取得進步時予以獎勵。任何不良學業情況都應立即予以關注，並必須付出真正的努力去與教師、輔導員、副校長溝通，在必要時還要與校長溝通。

如果您顯示出真正的興趣，您的子女會告訴您的。您應當為子女具體地樹立有關要求，並在子女取得進步時予以獎勵。

知道如何使用 ARIS 鏈接，從這一鏈接中去了解您子女的學業進程方面的個人化的最新資料（登錄 arisparentlink.org/parentlink）。這一鏈接可以十種不同語言提供材料。如果您需要登錄子女的賬戶，您需要一個電子郵箱、子女的學生身份（OSIS）號碼和您的密碼。第一次登錄之前，請向子女學校的家長專員要一個臨時密碼。如果您需要使用有互聯網的電腦，可以去任何紐約公立圖書館。

了解您子女的學校開設哪些科目/課程。您可以向輔導員或教師了解。查詢您的子女是在上恰當的課程；如果可能的話，在初中和高中，都要求您的子

女登記參加更多要求付出辛勤努力的課程。

檢查您子女每個評分期的成績報告卡。保證您子女初中階段的永久記錄反映了精確的成績以及正確的出勤和遲到方面的資訊。在高中，每個學年開始時，檢查子女的成績單，以確保成績單上記錄了課程和考試兩方面的正確成績。當您子女就讀高中時，一定要檢查子女每個學期所獲得的學分數量，以清楚地了解您子女所在的年級和離畢業要求還有多遠。這一點十分重要。有關畢業要求，請參閱

schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm。

在您與子女學校的老師談話時，您可能希望問問是否可以拿到些學生功課的範本，以便了解到您子女的功課與班裏其他同學的功課相比是怎樣的。如果您的子女是個初中生，您需要知道子女在每門課上的進展情況及閱讀是否處在相應年級程度上、課程的成績是怎樣確定的以及每晚家庭作業應花多少時間和是否有什麼地方需要改進。對高中學生，您可能希望了解這些問題之外，還需要詢問子女是否在修到學分以及是否在為任何科目的高中會考做好準備。了解您的子女在大學諮詢、PSAT 和 SAT 測驗的準備以及職業探索方面將獲得哪些方面的服務和支援。無論是初中還是高中學生，您都應要求獲得能在家裏與您的子女一起做的練習。這些練習可以幫助您的子女達到年級的要求。

參加家長迎新資訊會議。出席家長教師協會的會議。考慮在家長教師會議之外另外再約定時間與教師開會。 - 利用教育局、教師聯合工會和您子女學校所提供的任何講座機會。查閱教育局網站，瀏覽活動安排日曆，並了解存在的新機會：schools.nyc.gov。

高中選擇

作為初中八年級學生的家長，您將需要與您的子女一起經歷高中入學程序。高中入學程序要求八年級學生按照其志願次序排列課程。根據入學方法、入學優先權、入學名額以及學校對您子女的排名情況，您的子女將被安排到其選擇表上最高可能匹配的學校。因為有這麼多的高中課程可供選擇，我們作為家長早就與子女一起經歷過了這一過程，建議您在子女尚在六年級時就開始了解高中的情況。

您要與初中輔導員之間建立起一種穩固和持續的聯絡關係，這是非常有益的。入學資訊正是輔導員給出的。更為重要的是，輔導員必須了解您的子女，才能幫助您和您的子女作出正確的選擇。

學生入學辦公室（Office of Student Enrollment）在學年中會舉辦幾場資訊會，為學生介紹高中課程和特殊高中（Specialized High Schools）的不同類型和。在您子女的初中階段出席這些資訊會是十分有幫助的，使您不至於把所有的事情都留到孩子八年級時去做。

七年級的期末成績報告卡是高中入學程序中高中學校所重視的那一份。因此，您子女不僅要在每門課上都取得自己的最佳成績，而且必須在七年級的標準化測驗中做到最好。這是至關重要的。如果您的子女發揮其全部的潛能，這意味著您的子女將得到廣泛範圍的課程考慮。

七年級的期末成績報告卡是
高中入學程序中高中學校所
重視的那一份。

在您考量大量的學校和課程時，一定要注意學校的規模和地點。衆多選擇中提供的有：

- 特殊高中——要求特殊高中入學測驗（Specialized High Schools Admissions Test）
- 其他學業精選學校和課程——要求學生達到不同的學業標準
- 表演藝術學校和課程——要求表演面試或作品集展示
- 職業和技術教育（Career and Technical Education，簡稱 CTE）學校和課程——把學業知識學習與各種具體職業路徑中的工作大軍的技能結合起來
- 有些學校——要求出席資訊會
- 特許學校——擁有自己的申請程序和時間界限（查閱特許學校指南：schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm。）

高中指南（High School Directory）和特殊高中學生手冊（Specialized High Schools Student Handbook）在七年級學年結束時分發給所有的七年級學生。這麼做的目的，正是爲了讓您和您的子女能夠於八年級開學之前在暑假裏查閱資訊。

所有的高中入學出版物（包括網上的可搜尋高中指南），均登載於：
schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications。出版物的翻譯件也登載在上面。

在秋季學期，有好幾場展覽會，您應當參加以獲取關於高中的資訊。全市所有的高中都參加這些展覽會：高中的教職員工、學生和家長都會在展臺，幫助回答您的問題。

您和您的子女應當在您子女讀七年級時開始參加這些展覽會。這將使您和您的子女有一年多時間來了解高中課程。隨著您對這些資訊的熟悉，您將能夠與您的子女一起確立目標。教育局的以下網站上登有 2011 年暑期高中入學講座的錄像：

schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/videos.htm。

*您和您的子女應當在您子女
讀七年級時開始參加各種高
中展覽會。這就意味著，您
和您的子女有兩年的時間來
了解高中課程。*

很多初中自己舉辦高中之夜活動，邀請本地高中的代表出席。如果您子女的學校舉辦一場高中之夜活動，前去參加，並與高中代表談話，了解各個學校所提供的內容。

很多高中提供參觀活動。查閱高中指南中關於參觀活動的資訊。如果指南中沒有，就利用學校指南頁面上的聯絡資訊，直接聯繫學校。在有些情況下，您可以在子女就讀七年級時就開始進行這些參觀活動。如果學校給您提供這個機會，那麼盡可能在上學日期間去觀看學校現場的情況。這是個好主意。您將能感受到學校真實的情況。

到了您的子女成為八年級學生時，您和您的子女應當已經乘坐過通往你們覺得有興趣的學校的地鐵或巴士。這麼做可以幫助您了解坐車所需時間（這在您考慮學校時十分重要）。關於交通路線的資訊，可到下列網站查閱：www.hopstop.com。

您還可以到下列網站登記您的電子郵箱，可以在您的電子郵箱裏獲得關於高中入學的最新資訊：
schools.nyc.gov/Subscribe。

除了教育局內所提供的所有資訊之外，您可以從以下網站獲得其它資訊：insideschools.org。這是紐約市事務中心（Center for New York City Affairs）的一個項目。其他高中學生家長也許可以為您提供幫漢族。您子女初中的家長會可以進行展示活動或發佈資訊。與您子女的同班同學的家長聊聊，這可以是從初中到高中的旅程變得輕鬆些。

已經就讀高中的學生的其他選項

如果您的子女在高中很艱難且每個學期沒有修到足夠的學分，您的子女可能落在後面，四年中不能為上大學作好準備。您和您的子女應當探索其它畢業路徑。轉校生學校（Transfer School）是小型高中，以一種個人化的方式幫助學生，並提供職業和大學機會。學會工作（Learning to Work，簡稱 LTW）計劃在轉校生學校以及為年齡較大學生開設晚間學業課程的青年補習中心（Young Adult Borough Centers，簡稱 YABC）提供深度的工作準備訓練和職業探索活動。您可以在《其他畢業途徑指南》（Additional Ways to Graduate Directory）中查閱到轉校生學校、YABC 和普通教育發展（GED）計劃的名單。可在下列網站下載此指南：
schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/default.htm。

紐約市問責報告

您在與您的子女一起尋找合適的高中，我們覺得您應當了解「紐約市問責報告」（New York City Accountability Report）。有三種類型：進步報告（Progress Report）、品質審核（Quality Review）和學校調查（School Survey）。

- **進步報告** – 每年秋季，多數學校都會收到一份報告和一個字母評級（A、B、C、D 或 F），報告和評級衡量的是學校在前一學年是否成功提升了學生的學業。「進度報告」（Progress Report）衡量的是每一所學校在促進學生學業進度上所做的工作，而不考慮每一名學生在其至畢業以及為畢業之後的深造做好準備之前是從何處起步的。

- **品質審核** – 在學年期間，許多學校都會接受有經驗的教育工作者對其進行的 2 至 3 天的現場審核，該審核包括與學校領導、教師、學生和家長的面談以及參觀教室。這些校訪的結果都登載在網上，詳細報告每一所學校在支援學生進步方面做到的程度。
- **學校調查** – 每個學年，6 年級至 12 年級的家長、教師和學生都填寫紐約市學校調查表。調查表上的問題收集社區對學業期望、溝通、參與、安全和尊重方面的意見。學校領導者可以使用調查結果來更好地了解自己學校的強項和優待改善的方面。

下一個方向：高中之後

您和您的子女需要做足研究，來確定最佳選項是哪些。與您的子女的輔導員一起討論，弄清前進的方向。

您的子女一旦從高中畢業之後，將面臨很多選擇。您和您的子女需要做足研究，來確定最佳選項是哪些。與您的子女的輔導員或負責大學和職業指導的學校員工一起討論，弄清您和您的子女希望行進的方向。

在眾多選擇中，有大學和四年制學院。大學一般是大規模的學校，擁有大量不同的學位計劃、研究設施以及研究生院。文科學院一般規模較小，常常班級規模也較小，提供學士學位。社區和初級學院是兩年制學校，提供副學士學位，有時還有職業導向科目的非學位證書。有些學生在拿到副學士學位之後，轉校到一所四年制學院，繼續學習，獲取學生

學位。

有關大學規劃和入學的詳細時間表和檢查清單以及更多的指導，請查閱紐約城市聯盟（New York Urban League）的《大學教育家長指南》（“A Parent’s Guide to College”）。本指南登載於以下網站：
www.nyul.org/pages/Parent_Guide_Order_Form。

公立學校新視野（New Visions for Public Schools）《通向大學的路》（“The Road to College”），登載於 <http://www.newvisions.org/the-road-to-college/overview>；另一個資源——教育局《幫助學生為大學做準備的工具》（“Tools to Help Students Prepare for College”），登載於 schools.nyc.gov/StudentSupport/GuidanceandCounseling/CollegeCareerSupport/default.htm。

技術、行業和商業學校，重點是幫助學生為具體的職業做好準備，一般在兩年或更少的時間內完成。這些學校可以幫助您的子女獲取執照、證書，有時還授予副學士或學士學位。然而，從這些計劃得來的學分，並不一定能夠轉到學業學位課程。

公立學院和大學由州和市支持，學費一般比私立院校的低。公立學校對居民徵收的學費一般比起對非居民徵收的學費要低。

紐約市立大學（The City University of New York，簡稱CUNY）是一個擁有二十多所公立學院和大學的大型網絡。具體資訊，請查閱：www.cuny.edu。

紐約州立大學（The StateCity University of New York，簡稱SUNY）是一個擁有六十多個公立學院和大學校園的大型網絡。具體資訊，請查閱：www.suny.edu。

上大學的費用

私立的中學之後院校比起公立的中學之後院校更昂貴，但是私立的中學之後院校有時有更大的能力給合格的學生提供財務援助和獎學金。

不管您是考慮私立的還是公立的院校，您需要知道其費用是多少。但是您不應當因財務方面的問題而停止去思考您子女的所有大學選擇機會。如果有聯邦和州的財務援助和獎學金，大多數學生都能夠上得起大學。下面對某些存在的資源作一簡單說明。

- 財務援助——您的子女有資格接受的財務援助要看您的收入、你所需撫養的人的數量以及是否家裏還有別的人在上學這幾個因素而定。第一步是您的子女申請大學。接下來的一步是您和您的子女申請財務援助，這就需要填寫一張「聯邦學生援助免費申請表」（Free Application for Federal Student Aid，簡稱FAFSA）。
- FAFSA 表乃是用於申請根據需要而提供的財務援助的唯一一張最重要的申請表。這是一張聯邦表格，用於檢查您的需要，並確定學生獲取聯邦、州和大學資助的財務援助（包括助學金、教育貸款和工作學習項目）的資格。請查閱 www.fafsa.ed.gov。此外，很多學校也要求「大學獎學金服務/財務申請表」（CSS/Financial Aid profile）。請查閱 www.collegeboard.com/profile。

如果有聯邦和州的財務援助和獎學金，大多數學生都能夠上得起大學。

您一定要了解爲了您子女獲得大學教育而存在的各種選擇，並理解因自己的財務需要的不同性質而可能必須申請多種不同的資源，才能完成您子女的大學財務資料。這是十分重要的。

貸款

如果您借錢，這筆錢被稱爲貸款，而且必須被歸還。根據來源不同，每一筆貸款或有不同的條款要求。

政府貸款

聯邦和州都有學生貸款計劃。聯邦援助計劃以財務需要出發，是大學財務援助的唯一最大來源。政府貸款提供最合理的貸款率和條件。一般情況下，一筆政府貸款並不足以支付全部的大學和大學相關費用，所以這些貸款必須有其它來源作補充。下面是最常見的聯邦政府貸款類型：聯邦帕金斯貸款（Federal Perkins Loan）；聯邦補貼斯戴福德貸款（Federal Subsidized Stafford Loan）；聯邦非補貼斯戴福德貸款（Federal Unsubsidized Stafford Loan）；聯邦本科生家長貸款（Federal PLUS Loan）。更詳細資訊，請查閱：www2.ed.gov/finaid。

州貸款

大多數州提供基於需要和基於成績這兩者的財務援助，並存在很多援助類型。多數的州貸款計劃的資格遵循聯邦基於需要的援助的指導方針。請參閱：www.hesc.org, or call ; 或致電 1-888-NYS-HESC。

私人貸款

私人貸款是經過私人借貸機構（如銀行）而獲得的，可以作爲一種解決大學費用缺口的良好資金來源；但是，其條款和費率都沒有政府貸款那麼具有吸引力。大學可能也會給新生提供貸款計劃。

助學金和獎學金

助學金和獎學金代表著根據成績或成績兼需要而給予的財務支援。它們都不需要償還。獎學金和助學金最常見的來源是學校、企業、機構、協會、政府和私人行業。大多數學校都會提供某種類型的獎學金援助，而其數量和資格則是由每所大學所設定的幾個因素：包括需要、學業成績、學業專項、興趣和其他標準。您應當向每一所您的子女在申請的大學詢問其提供的財務援助。這一點很重要。

工作學習計劃

聯邦工作學習計劃（Federal Work-Study Program）是一個由聯邦補助的計劃，為有財務需要的學生提供半工半讀的校園或社區服務工作。多數學生每個星期工作 10-12 小時，至少能掙到最低工資。

時間表：規劃的重要性

請記住，總的來說，紐約市的獨特之處在於，學生可以利用到這麼多的機會來探索自己的興趣和職業領域、得到各種服務和計劃，並得到學校之外的指導教師的幫助。有很多機會讓學生服務於社區。如果學生全面發展並對多種事物有興趣，會增強他們的中學之後申請材料，並支持其取得學業成功。鼓勵您的子女把整個城市作為一個資源，尋找各種機會，尤其是暑假裏的機會。

同時也記得，您必須與您子女的學校一起合作，來了解重要日期，在截止日期前完成計劃，並跟進您子女的進程。高中和大學入學程序包括各種有具體截止日期的步驟。最好能預做規劃，並保持條理。一個實用的方法是設立一個教育「希望箱」（“Hope Chest”）。六年級開始時，建立一個文件箱，用於存放您子女的所有成績報告卡、獎狀、證書和信函。這個「希望箱」將幫助您和子女井然有序地把資料保持到高中畢業。

最後，根據我們的經驗，我們覺得下面幾頁所概括的建議應當能夠幫助您和您的子女度過 6 年級至 12 年級的旅程。

紐約市的獨特之處在於，學生可以利用到這麼多的機會

建議

6年級

- ☐ 繼續或開始養成良好的家庭作業和學習方法。保證您的孩子有完成作業所需的所有材料。
- ☐ 一定要讓您的子女修讀現有最具有挑戰性的課程。
- ☐ 參加家長會。
- ☐ 查閱教育局網站 (<http://schools.nyc.gov>)，了解有關要求，並登錄 ARIS 家長鏈接，從中了解關於您子女的學業的重要資訊。
- ☐ 在秋季和春季會議期間與您子女的教師開會。
- ☐ 一定要查閱子女的成績報告卡（學年中一般四到六次）。
- ☐ 如果有什麼問題，打電話給家長專員和/或教師。
- ☐ 認識和了解您子女的輔導員或輔導教師。
- ☐ 如果您的子女在任何科目上有困難，了解有哪些輔導或適用的幫助。
- ☐ 知道紐約州英文和數學考試在春季學期的什麼時間舉行，確保您的子女理解這些測驗的重要性。這些考試的分數影響升級、暑期班和下一學年的班級安排。與您子女的學校合作，了解有哪些具體的辦法您可以用來幫助您的子女為這些測驗做好準備。
- ☐ 利用本市作為一個教學工具。周末和學校假日時，參觀博物館、文化機構和歷史場所，並讓子女做後繼的調查研究。
- ☐ 暑期時間不是休息時間。上網查找能讓您子女感興趣的項目。有很多的免費計劃，其它很多計劃則提供獎學金。參與這些計劃幫助鍛造您子女的個人資料。
- ☐ 利用暑期為七年級標準化測驗作準備。幫助您的子女習慣年成一種閱讀習慣，到當地圖書館申請一張借閱證。

7年級

- ☐ 跟年齡略大於您子女的學生的家長聯絡，了解他們是怎樣找出「最適合」他們自己女的高中，學習他們的經驗。
- ☐ 在秋季和春季會議期間與您子女的教師開會。
- ☐ 參加教育局安排的高中展覽會。來自高中的代表將出席，向有興趣的家長提供資訊，並解答課程開設和資格要求方面的問題。
- ☐ 與教師和其他的初中員工保持接觸。

- ❑ 如果您的子女在英文和/或數學考試上成績不太好，今年要盡力幫助子女提高分數。查詢學校提供什麼輔導。登錄教育局網站，查閱有關鏈接。本學年的分數將在下一年被送給高中，作為申請程序的一個步驟。
- ❑ 下列網站提供有關職業探索的資訊：www.bls.gov/k12 和 www.careerexplorer.net。很多高中著重於某一具體職業副科課程。在申請時，要把您子女的興趣考慮在內。
- ❑ 善用暑假時間學習。查訪有關的電腦夏令營、科學計劃和演藝機會等。
- ❑ 初中的責任是必須保證所有成績都被輸入到您子女的永久記錄中去。然而，您應當予以檢查，確保您子女的學業成績及時記錄在案。
- ❑ 如果可能，參觀高中學校，乘坐公交車輛去其地點。這將使您進一步了解高中選擇及交通路經和您子女每天上學路途可能需要的時間。

8年級

- ❑ 特別注意高中入學程序所規定的截止日期。查閱高中指南、參加講座和詢問您子女學校的輔導員或教師，都可以讓您記住這些截止日期。
- ❑ 九月，登記特殊高中入學測驗。您子女的學校提供申請表，一般在輔導員那兒。
- ❑ 九月到十一月，參加高中展覽會，繼續預約時間去個別高中參觀，查閱高中指南中有關課程和申請入學的要求（面談、作品集、資訊會、表演面試、測驗），這樣您可以做好恰當準備。
- ❑ 參加高中入學講座、學校開放參觀活動及資訊會。
- ❑ 到十二月，完成高中申請表。與您的子女一起研究並選擇能很匹配您子女的技能水平和興趣且從家裏到學校交通事件合理的課程。記住，高中申請表上最多能列出十二項選擇。
- ❑ 如果您對特許學校有興趣，查閱特許學校指南，或與個別學校聯絡，了解申請的截止日期。
- ❑ 在秋季和春季會議期間與您子女的教師開會。
- ❑ 使用 ARIS 家長鏈接，持續監控子女的進程。

- ❑ 在春季，紐約州考試有引文、數學和科學。考分可能被高中用來安排學生在九年級的班級。
- ❑ 在 8 年級修讀高中課程的學生必須在六月份參加高中會考，才能獲得高中學分。

9年級

- ❑ 參加家長會，參與會議。
- ❑ 鼓勵孩子參加至少一個學生俱樂部或一項活動。
- ❑ 專設一個文件夾，用於保存每個學期的成績報告卡和每年應收到的成績單。
- ❑ 在秋季和春季會議期間與您子女的教師開會。家長專員能夠告訴您教師是否在網上張貼資訊。打電話預約時間，與教師、輔導員和/或副校長談話。他們會希望給您預約留出時間的。
- ❑ 既注重家庭作業，也注重課堂功課。高中將比初中更富有挑戰性，並且一年比一年更具有挑戰性。
- ❑ 記住，大學在評估您子女的申請時，將考慮從 9 年級開始的所有成績。
- ❑ 讓您的子女把目標定為盡可能考到最高的平均成績（GPA），以增加大學選擇機會。
- ❑ 繼續使用 www.bls.gov/oco 的《職業前瞻手冊》（Occupational Outlook Handbook）和 www.princetonreview.com 的《普林斯頓評論》，探索職業。
- ❑ 建議您的子女拜訪高中的升大學辦公室（College Office），與學校裏那些參與升大學輔導的人員交流，這樣開始收集資訊。討論大學選擇機會，並形成對畢業時進入大學的期盼。討論上大學的好處。
- ❑ 列出您的子女可能會感興趣的三所大學。包括大學的 GPA 和 SAT 要求。
- ❑ 鼓勵您的子女修讀一項學業要求高的課程（包括最遲在 10 年級要開始學習外語——因為進階高中文憑要求三年的外語學習）。
- ❑ 暑假是學習時間。您的子女應考慮高級課程或者登記參加實習（帶薪或不帶薪）。一門課未通過的學生應當盡最快可能重修，以保持進度、如期畢業，確保有更多的大學 / 職業選擇。
- ❑ 與您的子女一起重新檢查有關畢業要求（包括必修課程和考試）。教育局網站或學校輔導員可以提供有關資訊。一定要了解畢業要求和大學準備的要求。

☐ 普通教育學生需要至少 8 個學分才能升入十年級；強烈推薦獲取 11 個學分。

☐ 查閱此網站上的畢業資訊家長指引：
schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm。

☐ 考慮每年在孩子上高中期間至少參觀一所大學。

☐ 繼續鼓勵子女每天在學校之外的時間閱讀。

☐ 確保您的子女設立一個恰當的電子郵箱，用於與大學、可能的暑期工作機會和實習機會進行溝通。我們建議使用一個直截了當的電子郵箱（如直接使用姓名作帳戶的 gmail 或 yahoo 的郵箱）。關於申請狀態的多數資訊都是通過電子郵箱發送的。

☐ 提醒您的子女，在 Facebook 或其他網絡站點輸入的資訊都可以被大學入學辦公室人員或潛在的僱主看到。您的子女應當有良好判斷力並注意自己輸入的東西。

☐ 為 SAT II 科目測驗存點錢。

☐ 查詢您的子女可否選擇大學先修課程。可以向教師、輔導員或副校長徵詢。

10 年級

☐ 在學年之初檢查子女的成績單，以確保所有功課和考試成績都精確記錄在案。您的子女需要 8-12 個學分才能成為一個 10 年級學生。

☐ 如果您的子女學分不夠，諮詢學校的輔導員或指導老師。

☐ 檢查更新您和您的子女在 9 年級時列出的大學名單。檢查有關要求，如有些大學會要求 SAT II 測驗。

☐ 安排在 10 月舉行的 PSAT 考試是免費讓紐約市學生參加的。強力建議學生參加這一測驗。結果能顯示在準備 SAT 或 ACT 的過程中有哪些科目領域尚需提高。當學生在 11 年級參加 PSAT 考試時，根據考分結果，可能會有資格獲得優秀獎學金。這也正是為什麼應當讓您的子女在 10 年級就參加 PSAT 考試，以熟悉這一測驗。

☐ 在秋季和春季會議期間與您子女的教師開會。

☐ 讓您的子女把目標定為盡可能考到最高的平均成績（GPA），以增加大學選擇機會。

☐ 讓您的子女在大學委員會網站上設立一個免費使用帳戶：www.collegeboard.org。

☐ 開始參加大學展覽會。

☐ 鼓勵子女盡量使自己的修課日程排得充實。並非每個學生都可以修讀所有課程，但是每個學生都應當呈現出努力工作的渴望。

☐ 查詢您的子女可否選擇大學先修課程。可以向教師、輔導員或副校長徵詢。

10 年級（續）

- ❑ 如果您的子女在某一科目相當優秀，討論是否可以參加該科目的 SAT II。您將需要先登記並付費。
- ❑ 了解並為您的子女登記其高中所提供的「現在上大學」（College Now）計劃或其他大學水平課程。
- ❑ 暑假是學習時間。鼓勵您的子女在暑期從事社區或義工工作。很多市立大學都提供「現在上大學」（College Now）計劃，高中學生也可參加暑期學校。如果您對某一所大學有興趣，聯絡那所大學，看看是否有暑期計劃。在暑假裏準備 PSAT/SAT，也是個好主意。您可能得文為您子女學校裏是否有備考課程。

11 年級

- ❑ 在學年之初檢查子女的成績單，以確保所有功課和考試成績都精確記錄在案。您的子女應當有 20-22 個學分，其中 4 個英語學分，4 個社會知識必修課程的學分，才能被考慮升入 11 年級。如果您的子女學分不夠，諮詢學校的輔導員或指導老師。
- ❑ **極為重要的是，您的子女達到截止日期的要求。如果沒有達到截止日期的要求，那麼選擇機會就會離他們而去**
- ❑ 確保您的子女在秋季考 PSAT。這是一次獲取全國成績或成就獎學金的資格考試。
- ❑ 聯絡輔導員辦公室，了解 SAT 和 ACT 時間。做好有關安排，讓您的子女在 5 月或 6 月參加所需考試。
- ❑ 考慮現存的考試準備計劃，選擇最適合您家庭的時間和財務的計劃。有時學校也會提供自己的準備課程。詢問學校。
- ❑ 填寫午餐表；這可能會幫助您獲得 SAT 和 ACT 考試費用豁免。
- ❑ 在秋季和春季會議期間與您子女的教師開會。
- ❑ 參加大學展覽會，參觀大學，確保自己理解入學標準、涉及的費用以及申請程序。
- ❑ 繼續幫助和擴展您子女在校內外的課外活動和課程輔助活動。必修課程之外的活動是申請工作或者申請高中中之後教育的一個重要因素。
- ❑ 如果您的子女感興趣的大學要求 SAT II 考試，就要確保子女安排好參加。
- ❑ 參觀感興趣的大學校園。很多大學都在其網站上播放網上參觀錄像，如果您無法親身前往這些學校，就要利用這些錄像。

- ❑ 參加您學校主辦的所有大學展示活動；有些學校可能按月份而設有具體安排，這樣學生不會在大學搜尋過程中落後。您應當向輔導辦公室索取一份時間表；然後將其掛在一個您和您的子女能方便查詢的地方。
- ❑ 鼓勵子女盡量使自己的修課日程排得充實。並非每個學生都可以修讀所有課程，但是每個學生都應當呈現出努力工作的渴望。
- ❑ 讓您的子女把目標定為盡可能考到最高的平均成績（GPA），以增加大學選擇機會。
- ❑ 幫助您的子女選擇一種有助於培養技能、提高學業能力和弄清職業目標的暑期活動。
- ❑ 利用暑假參觀更多你們感興趣的大學校園，鼓勵您的子女找個工作、實習或參加 SAT 或大學準備計劃。
- ❑ 了解並為您的子女登記其高中所提供的大學先修課程、「現在上大學」（College Now）計劃或其他大學水平課程。
- ❑ 做一下聯邦學生援助免費申請預測（FAFSA 4Caster），讓您的子女諮詢輔導員，以確定是否有資格入選紐約州高等教育機會項目（Higher Education Opportunity Program，簡稱 HEOP）。關於這一項目的資訊，參看 www.highered.nysed.gov/kiap/colldev/HEOP/documents/HEOPWebBrochure2011-12.pdf。
- ❑ 讓您的子女起草第一份自己的大學名單，每一個範疇列出三個：保底學校（safety schools）、目標學校（target school）和願望學校（reach school）。
- ❑ 讓您的子女起草第一份將用於申請和獎學金的文章。
- ❑ 如果您沒有資格得到費用豁免，開始為申請費存錢吧（包括為紐約市立大學的申請，因為現在提供的費用豁免更少了）。

12年級

- ❑ 在學年之初檢查子女的成績單，以確保所有功課和考試成績都精確記錄在案。您的子女需要 30 個學分才能成為一個 12 年級學生。
- ❑ 與您子女單輔導員和教師保持經常接觸，以確保子女參加了必需課程以準時畢業。
- ❑ 在秋季和春季會議期間與您子女的教師開會。
- ❑ 確保您子女具有一個社會安全號碼，各種申請表會要求這一號碼。
- ❑ 協助您的子女準備好自我介紹（大學入學辦公室通常都有要求）。在您子女準備大學申請所要求的論文部分時予以支持。**堅決拒絕**給您子女代寫的衝動。所遞交的論文必須具有這一年齡段的孩子寫作的特徵。
- ❑ 申請獎學金。這意味著您得公佈您的財產和收入。保存好您的稅務記錄、W-2 表等。
- ❑ 如果您的子女感興趣的大學要求 SAT II 考試，就要確保子女安排好參加。
- ❑ 確保您的子女研究清楚申請程序及有興趣入讀的學校的申請截止日期。
- ❑ 檢查您子女從各大學所受到的所有通信。與一名輔導員一起討論，權衡財務援助資料，確定子女入讀哪所大學。
- ❑ 確保您的子女遞交所有必需的入學資料和任何必需的押金。如果大學沒有受到這些資料和押金，就不會給您的子女保留一個名額。
- ❑ 確保您的子女參加所有規定參加的大學迎新活動和評估測驗階段。
- ❑ 注意有關「12 年級倦怠症」（Senioritis）的跡象。通常，在繁忙的申請階段之後會出現一個放鬆的時期。問問您子女關於家庭作業和課堂功課的情況。檢查其出勤情況。（每個學校都有一個出勤辦公室。可以告訴您有關您子女的正式缺勤及科目缺課的情況。）繼續在整個春季學期跟蹤您子女的進程。如果您的子女有什麼科目不及格，就不能如期畢業。同樣可能的是，如果您子女低期末成績與前面的七個學期不在同一水平上，大學也會改變關於入學安排和獎學金補助的決定。

12年級（續）

□ 注意 10 月、11 月、12 月、1 月、4 月和 5 月這幾個月以下重要標誌：

- 10 月——確保您的子女遞交紐約市立大學申請表。確保您的子女徵詢他人寫推薦信。您的子女應考慮教師、輔導員及了解自己的功課、義工工作 或課外活動的人士。
- 11 月——確保您的子女遞交紐約州立大學申請表（包括 SAT 分數）。
- 12 月——確保您的子女遞交私立大學申請表（包括輔助申請表和 SAT 分數）。
—讓您的子女在 12 月之前參加 SAT 和/或 ACT 測驗。如果您的子女考分不高，可能還可以在很多學校的截止日期之前再參加一場考試。
—在 2 月 1 日之前完成聯邦財務援助免費申請表（FAFSA）。
- 1 月——確保所有的表格和文章均已遞交（如果您子女符合高等教育計劃/HEOP 資格）。
- 4 月——您和您的子女將審查大學決定函。與升大學輔導教師一起討論，決定您的子女將入讀的大學。記住，這是一個你們必須共同作出的決策。
- 5 月——將你們填妥的註冊表交給所選中的大學。填妥宿舍表（如果需要）和醫療表，並付押金。

互聯網資源

普通教育資訊

紐約市教育局	schools.nyc.gov
紐約州教育廳	www.nysed.gov
美國教育部	www.ed.gov
紐約市兒童服務教育資源	www.nyc.gov/html/acs/education

家庭作業幫助

美國教育部	www2.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html
發現頻道教育	school.discoveryeducation.com/homeworkhelp
Infoplease 家庭作業	www.infoplease.com/homework
紐約公立圖書館	www.homeworknyc.org
紐約市「致電教師」計劃	www.uft.org/dial-a-teacher

測驗準備

高中會考復習 2.0	www.regentsreviewlive.net
在家教學——初中測驗	www.homeinstructionschools.com/shack/3-8examreview
在家教學——高中會考復習	www.homeinstructionschools.com/regents
高中會考準備中心	www.regentsprep.org
紐約州教育廳	www.nysedregents.org
大學委員會（PSAT、SAT、AP）	www.collegeboard.org
ACT	www.act.com
Number 2.com	www.number2.com

（互聯網資訊——續）

職業資訊

職業前瞻手冊	www.bls.gov/oco
規劃未來	www.mappingyourfuture.org
美國勞工局統計數據	www.bls.gov/k12
職業探索者	www.careerexplorer.net
職業和大學	www.careersandcolleges.com
大學委員會	myroad.collegeboard.com/myroad/snavigator.jsp
普林斯頓評論	www.princetonreview

大學搜尋、申請和財務援助資訊

全國申請中心	www.nationalappcenter.com
公立學校新視野《通向大學的路》 （“The Road to College”）	www.newvisions.org/the-road-to-college/overview
紐約市教育局《幫助學生為大學做準備的工具》 （“Tools to Help Students Prepare for College”）	docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-331/College%20guide%2007_01_08
全國大學入學諮詢協會	www.nacacnet.org
有關大學的一切	www.allaboutcollege.com
校園參觀	www.campustours.com
普通申請表	www.commonapp.org
紐約市立大學（CUNY）	www.cuny.edu
紐約州立大學（SUNY）	www.suny.edu
紐約學習（州教育廳）	www.highered.nysed.gov/NYLeads/home.html
教育規劃	www.educationplanner.org
我的文章	www.myessay.com
大學工具箱	www.collegetoolkit.com

(互聯網資訊——續)

財務援助和獎學金

FastWeb 獎學金搜索	www.fastweb.com/
FAFSA	www.fafsa.ed.gov
聯邦學生援助	www.studentaid.ed.gov
紐約州高等教育服務	www.hesc.com
美國教育部	www2.ed.gov/finaid
Scholarships.com	www.scholarships.com
爲了無身份的學生	www.finaid.org/otheraid/undocumented.phtml 以及 www.getreadyforcollege.org/gpg.cfm?pageid=1586&1534-d83a_1933715a=d87c2125f86

多元文化資源

家庭首位大學生	www.firstinthefamily.org
門戶千年學生資金	www.gmsp.org
西語裔大學協會	www.hacu.net
西語裔傳統獎學金名單	www.hispanicheritage.org/youth.php
西語裔獎學基金	www.latinocollegedollars.org/directory.htm
NAACP 獎學金機會	www.naACP.org/page/s/scholarship2
全國城市聯盟家長大學指引	www.nyul.org/pages/Parent_Guide_Order_Form
聯合黑人大學基金	www.uncf.org
歷史非裔學院和大學	www.hbcuconnect.com
提供給少數民族的 200 個免費獎學金	www.blackexcel.org/200-Scholarships.html
黑人大學基金	www.blackcollegedollars.org
分類獎學金名單	www.scholarships.fatomei.com/minorities.html
提供給黑人學生的獎學金及其它	www.blackstudents.com

校曆一覽表

年級	九月/十月	十一月/十二月	一月/二月	三月/四月	五月/六月
所有年級	登錄網站 schools.nyc.gov ，點擊家長（parent）圖標，了解重要日期。保留您子女的學生身份號碼（OSIS），在打電話給學校了解資訊時，用於證實自己的身份。填妥午餐表。檢查每日出勤、家庭作業和課堂功課。	參加秋季家長教師會議。檢查每日出勤、家庭作業和課堂功課。	學年中期的成績報告卡。如有需要，打電話與教師預約談話時間。檢查ARIS（教育局的學業和出勤數據系統）和/或學校和教師網站上學生進程。檢查每日出勤、家庭作業和課堂功課。	參加春季家長教師會議。 檢查每日出勤、家庭作業和課堂功課。	聯絡家長專員，了解暑期項目。必需的考試。期末成績報告卡。檢查每日出勤、家庭作業和課堂功課。
6年級	安排一個用於在家裏學習的地方。了解並加入家長會。幫助子女調適新學校的生活。	抄下子女的學生身份號碼（OSIS ID）。在您致電學校要求資訊時，該號碼備用來作為安全驗證。	學年中期的成績報告卡。登錄教育局網站上的ARIS鏈接。跟蹤您子女的進程和出勤率。	了解暑期活動的資訊。為了子女的下一學年，檢查子女的課程。為州考做準備。	登記暑期活動。從英文教師處索取閱讀書單。專設一個文件夾，保管每個學期的成績報告卡。紐約州英文和數學考試
7年級	開始參加行政區和全市高中展覽會。	致電高中，預約參觀。參觀感興趣的學校。	與其他家長談話，了解高中申請程序。學年中期的成績報告卡。	了解暑期活動的資訊。為了子女的下一學年，檢查子女的課程。	紐約州英文和數學考試
8年級	使用高中指南，了解有關開放參觀活動、個別參觀、表演面試等資訊。報名登記特殊高中測驗。參加高中展覽會和開放參觀日。	填妥高中申請表與輔導員討論其他方面資訊。	學年中期的成績報告卡。在ARIS上檢查學生的進程。教育局有關學生與高中匹配情況的主要回合通知。	教育局送出高中和學生匹配情況的補充回合通知。	紐約州英文、數學和科學考試。進階課程的高中會考。如有新學校迎新說明會，參加該會議。
9年級	填妥新的午餐表。參加家長會。繼續監控每天的出勤和功課。 參加秋季家長教師會議。	利用學校網站、手冊或會議，了解有關全校規定、程序和成績報告卡、測驗、課程安排等時間表。	結束學期的成績報告卡顯示期末成績。學生開始獲得畢業所需的學分。在結束學期的成績報告卡之後，如有必要，打電話預約時間，與教師見面。	了解暑期活動的資訊。檢查下一學年的課程選擇。聯絡輔導員或輔導教師，了解可否修讀大學先修課程或高級課程。 參加春季家長教師會議。	在五月可能有紐約州高中會考和科學考試。
10年級	檢查子女成績單上的成績、課程系列和學分積累。PSAT考試。 參加秋季家長教師會議。	開始參加高中或大學主辦的大學展覽會。在第二個成績報告卡之後，若有需要，致電預約時間，與教師會面。	結束學期的成績報告卡。如有必要，致電預約時間，與教師會面。在ARIS上檢查學生的進程。	了解暑期活動的資訊。檢查下一學年的課程選擇。 參加春季家長教師會議。	紐約州數學、科學、世界歷史高中會考。SAT II（如推薦）。學習大學先修課程的學生參加大學先修課程考試。
11年級	同上面一樣，檢查子女的成績單。PSAT考試。開始大學參觀活動。 參加秋季家長教師會議。	參加大學展覽會。參觀感興趣的大學。在搜尋大學時，向升大學辦公室要求幫助。	結束學期的成績報告卡。如有需要，致電預約時間，與教師會面。保存收入稅表1040，用於12年級時的財務援助申請。	了解暑期活動的資訊。檢查下一學年的課程選擇。學生參加SAT/ACT測驗。在搜尋大學和財務援助機會時，向升大學辦公室要求幫助。	紐約州數學、科學、英語、美國歷史高中會考。如參加大學先修課程，則參加大學先修課程考試。
12年級	檢查子女的成績單。學生必須為申請大學寫作自我介紹和文章。 參加秋季家長教師會議。	SAT I和II/ACT考試。完成大學申請表。參觀大學。	結束學期的成績報告卡。在ARIS上檢查學生的畢業進程。申請獎學金、填妥FAFSA表（尋求可能的財務援助）。	密切注意子女的出勤、課堂功課、測驗和家庭作業。 大學接受入學信函並不能保證學生畢業。	大學先修課程（AP）考試：畢業或進階梯高中畢業證書所需的最後高中會考。

