Dear Parents/Guardians, Week of May 25, 2020

As we enter this week of Distance Learning, we wanted to provide additional instructional materials. Here is a suggested schedule for PK-2 students.

Zoom Schedules for the week:
Mrs. Jimenez - Wednesdays and Thursdays at 2:00
Mrs. Moran - Mondays and Thursdays at 3:30
Mrs. Staropoli - Tuesdays and Thursday at 1:00
Mrs. Varela-Thomas/Mrs. Romero - Tuesday and Thursday at 11:30



1. Reading Log- Each child will be expected to read for 15-20 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads. Students can use a book from Raz-Kids. **When using Raz-Kids, please make sure your child is not only listening to the book, but also reading the book and answering the comprehension questions at the end.**
AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH RAZ-KIDS. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.
*Attendance will be taken through daily login activity.

Reading Response:
Please listen/read the book by **clicking on this link**
Watch this instructional fairytale video: **fairytale video**
Please study and use this chart for reading response questions: **fairytale chart**
Please choose two activities from the reading response menu for the week. You do not need a printer. You can respond in a journal or on a piece of paper.
Reading Response Worksheets: For PDF click here



2. Mathematics-
AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS WE WILL BE DOING THIS THROUGH DREAMBOX. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY. *Attendance will be taken through daily login activity.

Link to Unit 7 Investigations 1 worksheets click here
Link to Unit 7 Investigations 2 worksheets click here
Link to Unit 7 Investigations 3 worksheets click here
We will continue with Unit 7 which focuses on counting by groups of 2, 5, and 10s, which will lead us into place value. We will work on adding and subtracting 10 and multiples of 10 to any number. Students will also be developing strategies for adding two digit numbers.
Please watch these videos:
Video 1 Video 2

Monday: Memorial Day (no work)
Tuesday: work on page 2.8
Wednesday: work on page 3.1
Thursday: work on pages 3.2, 3.2d
Friday: work on page 3.3

If you are not able to print the worksheets, please have your child write the answers on a piece of paper or in a notebook. Click here to access unit 7 math learning and games. For each game, there is a tab at the top called "Directions." Click on that to review the steps of each game. This week play the game - Adding Tens. Use ten frame cards from a previous week instead of cubes if needed.

Additionally, please continue to practice addition and subtraction facts 0-20.

3. **Writing -** Children should be writing everyday. Please see correspondence from your classroom teacher regarding this academic area.

Mrs. Moran & Mrs. Romero/Thomas: Click Here

Mrs. Jimenez: You will receive an email with instructions and resources for the writing or you can log into Google Classroom for the assignment.

Mrs. Staropoli: You will receive an email with instructions for writing on Google Classroom.

4. Phonics - Our next focus will be on /r/ controlled vowels. When the letter /r/ is after a vowel, it changes the sound of the vowel. This week we will learn about /ar/. When the letter /r/ is after the vowel /a/, it makes the sound of /r/ (car).
Watch this video. "ar" r controlled Video

Then, on a seperate piece of paper write 10 'ar' words and complete the following worksheet. Click here for worksheets

Sight words/Snap words should be reviewed each day and 5-10 words should be written into sentences. Here is the list by class. Here is a sheet on how to practice.
Click here for word study activities.

After completing reading, writing, phonics and math please use these additional resources:

5. Social Studies - Happy Memorial Day!

Memorial Day, for many families, marks the unofficial start of summer. It is celebrated with picnics and barbecues, camping trips and family gatherings, a day off work and school and the opening of pools and parks all over the state. But what is Memorial Day really about? Memorial Day is a day to honor and remember our fallen heroes. While this year, Memorial Day will look different for most families, we can still take some time to discuss our past and present heroes. Please have your children listen to the story and discuss what a hero looks like to you and your family.

For Video Click here Memorial Day worksheet

6. Science - This week we will continue our Unit on Plants. Our next topic will be the Life Cycle of a Bean. Please review the powerpoint, anchor chart, and complete the Life Cycle of a Bean book.

Anchor chart Seeds Slides and Videos **Worksheet**: Cover pages and book pages.

7. Online websites with usernames and passwords: Click Here

Thank you for your help in making your child's experiences in first grade a positive one.
Thank you,

Mrs. Jimenez - ljimenez@nredlearn.org
Mrs. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org
Mrs. Varela- Svarela@nredlearn.org
Mrs. Moran - amoran@nredlearn.org
Mrs. Romero - lromero@nredlearn.org

Estimados padres / tutores, Semana del 25 de mayo de 2020

Al comenzar esta semana de educación a distancia, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales. Aquí hay un horario sugerido para estudiantes de PK-2.

Horarios de Zoom para la semana:
Sra. Jiménez - miércoles y jueves a las 2:00
Sra. Moran - lunes y jueves a las 3:30
Sra. Staropoli - martes y jueves a la 1:00
Sra. Varela-Thomas / Sra. Romero: martes y jueves a las 11:30



1. Registro de lectura: se espera que cada niño lea durante 15-20 minutos cada día y complete un registro de lectura semanal. Puede usar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Los estudiantes pueden usar un libro de Raz-Kids. **Cuando use Raz-Kids, asegúrese de que su hijo no solo esté escuchando el libro, sino que también esté leyendo el libro y respondiendo las preguntas de comprensión al final.**
SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE. * Toman asistencia a través de la actividad de sesión diaria.

Respuesta de lectura:
Escuche / lea el libro haciendo **clic en este enlace**
Vea este video instructivo de cuento de hadas: video de **cuento de hadas**
Estudie y use este cuadro para leer las preguntas de respuesta: **cuadro de cuento de hadas**
Elija dos actividades del menú de respuesta de lectura para la semana. No necesitas una impresora. Puede responder en un diario o en una hoja de papel.
Lectura de hojas de trabajo de respuesta: Para ver el PDF, haga clic aquí



2. Matemáticas:
DECON EL PLAN DE APRENDIZAJE DEL DISTRITO 2.0, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LAS MATEMÁTICAS. HACEMOS ESTO A_TRAVÉS DE DREAMBOX. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE. * Toman asistencia a través de la actividad de sesión diaria.

Enlace a la Unidad 7 Investigaciones 1 hojas de trabajo haga clic aquí
Enlace a la Unidad 7 Investigaciones 2 hojas de trabajo, haga clic aquí
Enlace a la Unidad 7 Investigaciones 3 hojas de trabajo, haga clic aquí
Continuaremos con la Unidad 7, que se enfoca en contar por grupos de 2, 5 y 10, lo que nos llevará al valor posicional. Trabajaremos sumando y restando 10 y múltiplos de 10 a cualquier número. Los estudiantes también desarrollarán estrategias para sumar números de dos dígitos.
Mire estos videos: Video 1 Video 2

Lunes: Memorial Day (sin trabajo)
Martes: trabajo en la página 2.8
Miércoles: trabajo en la página 3.1
Jueves: trabajo en las páginas 3.2, 3.2d
Viernes: trabajo en la página 3.3

Si no puede imprimir las hojas de trabajo, solicite su el niño escribe las respuestas en una hoja de papel o en un cuaderno. Haga clic aquí para acceder a la unidad 7 de aprendizaje y juegos de matemáticas. Para cada juego, hay una pestaña en la parte superior llamada "Instrucciones". Haga clic en eso para revisar los pasos de cada juego. Esta semana juega el juego: Agregar decenas. Use diez tarjetas de marco de una semana anterior en lugar de cubos si es necesario.

Además, continúe practicando operaciones de suma y resta 0-20.

3. **Escritura: los** niños deben escribir todos los días. Consulte la correspondencia de su maestro de aula con respecto a esta área académica.

Sra. Moran y Sra. Romero / Thomas: haga clic aquí

Sra. Jiménez: Recibirá un correo electrónico con instrucciones y recursos para la redacción o puede iniciar sesión en Google Classroom para la tarea.

Sra. Staropoli: Recibirá un correo electrónico con instrucciones para escribir en Google Classroom.

4. Fonética: nuestro próximo enfoque será en / r / vocales controladas. Cuando la letra / r / está detrás de una vocal, cambia el sonido de la vocal. Esta semana aprenderemos sobre / ar /. Cuando la letra / r / va después de la vocal / a /, produce el sonido de / r / (car).
Mira este video. Video controlado por "ar" r

Luego, en una hoja de papel separada, escriba 10 palabras 'ar' y complete la siguiente hoja de trabajo. **Haga clic aquí para obtener hojas de trabajo.** Las palabras de uso frecuente / palabras rápidas deben revisarse cada día y de 5 a 10 palabras deben escribirse en oraciones. Aquí está la lista por clase. Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.
Haga clic aquí para actividades de estudio de palabras.

Después de completar lectura, escritura, fonética y matemáticas, utilice estos recursos adicionales:

5. Estudios sociales - ¡ Feliz día de los caídos!
Memorial Day, para muchas familias, marca el inicio no oficial del verano. Se celebra con picnics y barbacoas, viajes de campamento y reuniones familiares, un día libre en el trabajo y la escuela y la apertura de piscinas y parques en todo el estado. ¿Pero de qué se trata realmente el Día de los Caídos? Memorial Day es un día para honrar y recordar a nuestros héroes caídos. Si bien este año, el Día de los Caídos se verá diferente para la mayoría de las familias, todavía podemos tomar un tiempo para hablar sobre nuestros héroes pasados y presentes. Haga que sus hijos escuchen la historia y hablen sobre cómo se ve un héroe para usted y su familia.
Para video haga clic aquí Hoja de trabajo de Memorial Day

6. Ciencia - Esta semana continuaremos nuestra Unidad de Plantas. Nuestro próximo tema será el ciclo de vida de un frijol. Por favor revise el powerpoint, el cuadro de anclaje y complete el libro Life Cycle of a Bean.
Diagrama de anclaje Semillas Diapositivas y Videos
Hoja de trabajo: La portada y las páginas del libro.

7. Sitios web en línea con nombres de usuario y contraseñas: haga clic aquí

Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en primer grado sean positivas.
Gracias,

Sra. Jiménez - ljimenez@nredlearn.org
Sra. Staropoli - DStaropoli@nredlearn.org
Sra. Moran - amoran@nredlearn.org
Sra. Varela- Svarela@nredlearn.org
Sra. Romero - lromero@nredlearn.org