

Second Grade Distance Learning

Week of June 8th

Reading:

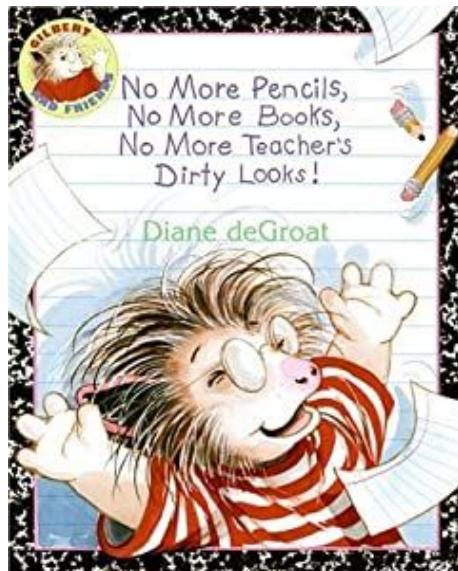
AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH RAZ-KIDS. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

Each child will be expected to **read for 20-30 minutes** each day.



As we are winding down the school year, you have learned SO many different reading strategies in decoding and comprehension! Please remember them all in third grade because you are great readers!

Before reading, you must always, Take a **SNEAK PEEK**. To do this, you must:



1. Read the title (above)
2. Look at the cover (above)
3. Read the blurb (above)
4. Read (listen) a few pages: [No More Pencils, no More Books, No More Teachers' Dirty Looks by Diane deGroat](#) and **STOP at the 1:35 mark**. Then tell a family member what you think this book will be all about.

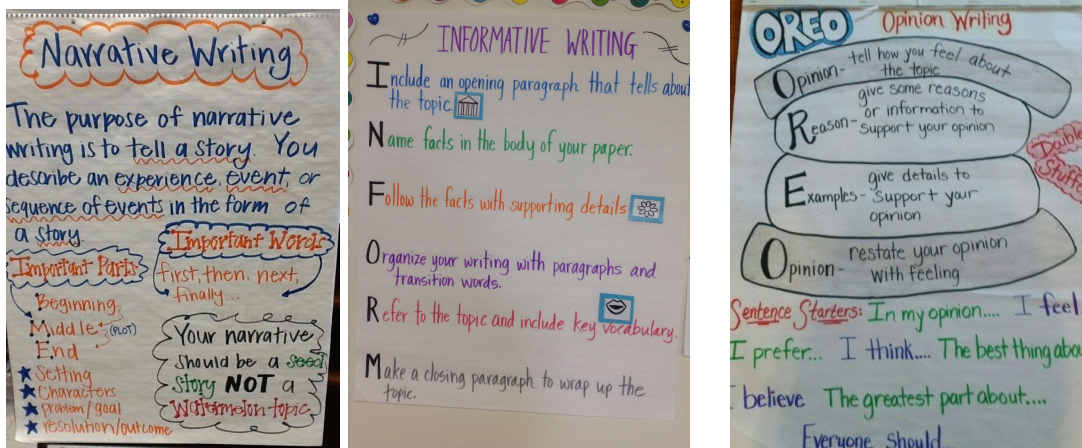
Now listen to the whole book. Then you will do some **comprehension work**.

1. **RETELL** (beginning, middle and end) the story to a family member.

2. Tell your family member one character trait to describe the main character. Do not forget to include evidence to support the character trait (how or why you thought that).
3. Tell a family member if the character learned anything and what the author was trying to teach YOU.
4. Finally, tell your family member what you will miss the most about school.

Writing: Choice Writing

You may write a story in any of the genres you have learned this year. (Narrative, Information, Opinion)
Choose your favorite genre. Or maybe you can work on a genre that you need more practice with.



Math: Adding and subtracting 3-digit numbers

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS. WE WILL BE DOING THIS THROUGH DREAMBOX. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

[Watch this video to review strategies for subtracting 3-digit numbers](#)

Then complete these math pages from your math book (you can complete 2 sheets every day).
You can either print these pages out or solve them in your notebook.

- [Worksheet #1](#)
- [Worksheet #2](#)
- [Worksheet #3](#)
- [Worksheet #4](#)
- [Worksheet #5](#)
- [Worksheet #6](#)
- [Worksheet #7](#)
- [Worksheet #8](#)
- [Worksheet #9](#)
- [Worksheet #10](#)

Science:

With summer approaching and the weather getting warmer, let's learn more about the sun!



[Watch this video about the sun](#)

[Take the quiz!](#)

Discuss these questions with someone at home:

1. Why is the sun important to the Earth?
2. What are ways you can protect yourself from the sun?

Social Studies:



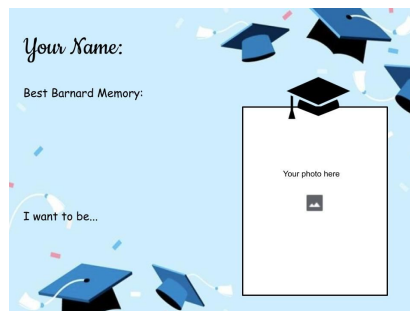
Listen to the book called [And Then Comes Summer by Tom Brenner](#). After listening to the book, draw a picture of yourself doing something fun this summer.

Lynne Ingram - lingram@nredlearn.org

Dana Eliasoph - deliasoph@nredlearn.org

Deatra Bailey - dbailey@nredlearn.org

Computer/Library:



Your Name:

Best Barnard Memory:

I want to be...

Your photo here

Families, please check the Computer/Library Google Classroom to complete an end of the year slide for your second grade student. If you cannot get onto the slide please feel free to fill out the form [here](https://forms.gle/HHmWJd8UTJZxFq198) (<https://forms.gle/HHmWJd8UTJZxFq198>).

Aprendizaje a distancia de segundo grado

Semana del 8 de junio

Lectura:

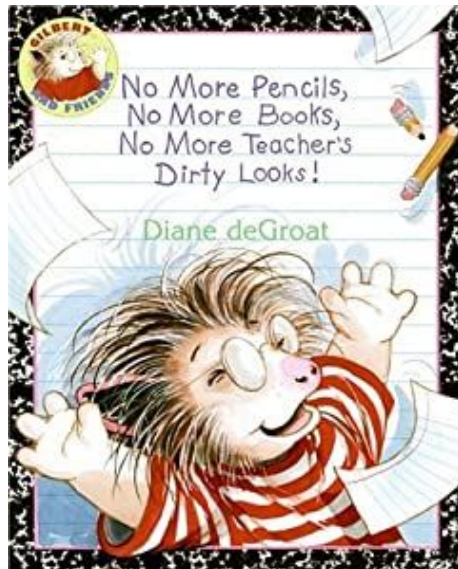
SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL COMPROMISO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE.

Se espera que cada niño **lea durante 20-30 minutos** cada día.



A medida que terminamos el año escolar, ¡has aprendido TAN muchas estrategias de lectura diferentes en decodificación y comprensión! ¡Por favor recordarlos en tercer grado porque son excelentes lectores!

Antes de leer, siempre debes una **SNEAK PEEK**. Para hacer esto, debes:



1. Lea el título (arriba)
2. Mire la portada (arriba)
3. Lea la propaganda (arriba)
4. Lea (escuche) algunas páginas: [No más lápices, no más libros, no más miradas sucias de maestros por Diane de Groat](#) y **DETÉNGASE** en la marca 1:35. Luego dígame a un miembro de su familia de qué se trata este libro.

Ahora escucha todo el libro. Entonces harás un **trabajo de comprensión**.

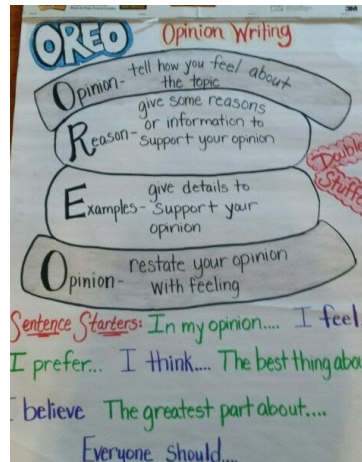
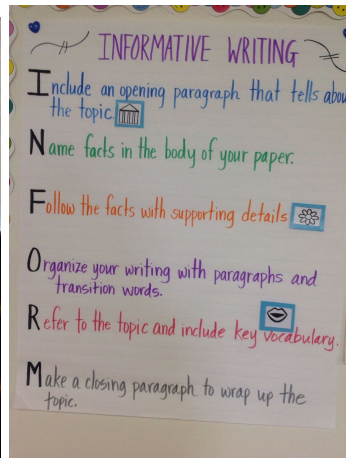
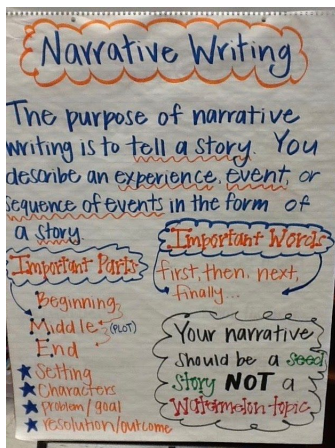
1. **CONTAR DE NUEVO** (principio, medio y final) la historia a un miembro de la familia.

2. Dígale a un miembro de su familia un rasgo de personaje para describir al personaje principal. No olvides incluir evidencia para apoyar el rasgo de personaje (cómo o por qué pensaste eso).
3. Dígale a un miembro de la familia si el personaje aprendió algo y lo que el autor estaba tratando de enseñarle.
4. Finalmente, cuénteles a su familiar lo que más extrañará de la escuela.

Escritura: Escritura de elección

Puedes escribir una historia en cualquiera de los géneros que has aprendido este año. (Narrativa, Información, Opinión)

Elija su género favorito. O tal vez puedas trabajar en un género con el que necesites más práctica.



Matemáticas: sumar y restar números de 3 dígitos

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE DEL DISTRITO 2.0, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN MATEMÁTICAS. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE DREAMBOX. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE.

[Mire este video para revisar estrategias para restar números de 3 dígitos.](#)

Luego complete estas páginas de matemáticas de su libro de matemáticas (puede completar 2 hojas todos los días).

Puede imprimir estas páginas o resolverlas en su cuaderno.

[Hoja de trabajo # 1](#)

[Hoja de trabajo # 2](#)

[Hoja de trabajo # 3](#)

[Hoja de trabajo # 4](#)

[Hoja de trabajo # 5](#)

[Hoja de trabajo # 6](#)

[Hoja de trabajo # 7](#)

[Hoja de trabajo # 8](#)

[Hoja de trabajo # 9](#)

[Hoja de trabajo # 10](#)

Ciencia:

Con la llegada del verano y el clima cada vez más cálido, ¡aprendamos más sobre el sol!



[Mira este video sobre el sol ¡](#)

[Responde el cuestionario!](#)

Discuta estas preguntas con alguien en casa:

1. ¿Por qué es importante el sol para la Tierra?
2. ¿De qué maneras puedes protegerte del sol?

Estudios sociales:



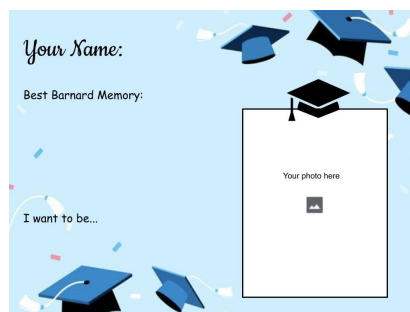
escuche el libro titulado "Y Luego viene el verano" [And Then Comes Summer de Tom Brenner](#). Después de escuchar el libro, haz un dibujo de ti mismo haciendo algo divertido este verano.

Lynne Ingram - lingram@nredlearn.org

Dana Eliasoph - deliasoph@nredlearn.org

Deatra Bailey- dbailey@nredlearn.org

Computadora / Biblioteca:



Familias, por favor revisen el Aula de Google Computadora / Biblioteca para completar una diapositiva de fin de año para su estudiante de segundo grado. Si no puede acceder a la diapositiva, no dude en completar el formulario [aquí](https://forms.gle/HHmWJd8UTJZxFg198) (<https://forms.gle/HHmWJd8UTJZxFg198>).