

學華語向前走



Let's Learn Chinese

基礎冊

作業本 Workbook A



給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積中文能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉中文詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的詞或句子。希望藉由圈選所聽到的詞或句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B、C部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字，然後再做練習。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」D部分：請幫助孩子將句子中多餘的字刪除。此部分的設計除了認讀漢字，也為了鞏固學生中文結構的能力，讓學生正確使用中文。

◆ 在讀寫部分：

- 一、「IV.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「III.、V.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。





A Word to Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence structures and vocabulary. Students will naturally build their Chinese ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

◆ Listening and Speaking:

“I. Let’s Read” A and B: We would like parents to help their children listen to the audio file, repeat the new words and sentences, and use the bracketed numbers to answer questions. We hope students will use the “words→sentences→conversation” order of language, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. They should not only get used to the tones of words and sentences but also practice everything in the content of the textbooks. At the end of the study session, parents should use questions and answers to test students’ level of understanding of the text and the dialogue.

◆ Listening and Reading:

1. “I. Let’s Read” C: We would like parents to help their children listen to the audio file and circle the words or sentences they hear. This will improve their ability to recognize characters.
2. “II. Let’s Read and Comprehend” A: We would like parents to help their children understand and read aloud the dialogues in the text. By repeatedly practicing this segment, they will, step by step, go from relying on the phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin, to being able to do without audio support, to being able to independently identify Chinese characters, so they will get used to reading them.
3. “II. Let’s Read and Comprehend” B and C: Please help the student recognize and read aloud the Chinese characters in the text, and then do exercises. This will strengthen their ability to recognize and read Chinese characters.
4. “II. Let’s Read and Comprehend” D: Please help the student cut extra words from the sentences. This section is designed to help the student not only recognize Chinese characters but also consolidate their understanding of the structure of the Chinese language so they can use it correctly.

◆ Reading and Writing:

1. “IV. Phonetic Symbols (Bopomofo) and Pinyin Practice”: Please help the student recognize, read, and write the phonetic symbols (Bopomofo) or Hanyu Pinyin of the Chinese characters in each lesson. This will improve their ability to read and write Bopomofo or Pinyin.
 2. “III. 、 V. Writing”: Please help the student use the stroke order from the textbook to write the Chinese characters given in the book. This will improve their ability to write characters.
- 

A 本^{ほん}

目^め録^{ろく}



	Lessons	Topics	Pages
1	一 ^{いち} One	你 ^き 好 ^{こう} Hello	5
2	二 ^に Two	家 ^か 人 ^{じん} Family Member	15
3	三 ^{さん} Three	同 ^{どう} 學 ^{がく} Classmate	25
4	四 ^し Four	早 ^は 飯 ^{はん} Breakfast	37
5	五 ^ご Five	冬 ^{ふゆ} 天 ^{てん} 和 ^わ 夏 ^か 天 ^{てん} Winter and Summer	47
6	六 ^{ろく} Six	生 ^う 日 ^{じつ} Birthday	57



語音檔請至「全球華文網」下載，

網址 www.huayuworld.org/upload/epaper/106/page1.html。



第一課：你好

I. 我會念 Let's Read

-  A. 聽 CD，重複 CD 所說的詞彙。 Listen to the CD, and repeat the words you heard.



我



你



他



名字



她

☆ After listening, color in the star.

 B. 聽 CD，重複 CD 所說的句子。 Listen to the CD, and repeat the sentences you heard.

你好，你
叫什麼名
字？



你 好，
nǐ hǎo
名 字？
míng zì

你 叫 什 麼
nǐ jiào shén me

你 好，
nǐ hǎo
我 叫 李 大 文。
wǒ jiào lǐ dà wén



你好，我叫
李大文。

☆ After listening, color in the star.

 C. 聽 CD，圈出所聽到的詞彙。 Listen to the CD, and circle the vocabulary.

1.

你
我

2.

我好
你好

3.

什麼
你好

4.

名字
什麼

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。 Let's read the following sentences out loud.

你好，你叫什麼名字？
nǐ hǎo nǐ jiào shén me míng zì

你好，我叫李大文。
nǐ hǎo wǒ jiào lǐ dà wén

How many times did you read it? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

你好，你叫什麼名字？
jiào shén me míng zì

你好，我叫李大文。
jiào lǐ dà wén

How many times did you read it? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

你好，你叫什麼名字？
shén me míng zì

你好，我叫李大文。
lǐ dà wén

How many times did you read it? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

你好，你叫什麼名字？

你好，我叫李大文。

How many times did you read it? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. 請_ㄉ念_ㄣ念_ㄣ看_ㄛ以_ㄣ下_ㄣ的_ㄣ字_ㄛ。 Let's read the following words out loud.

你

叫

我

好

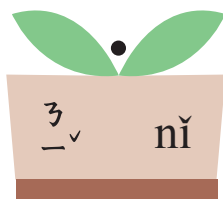
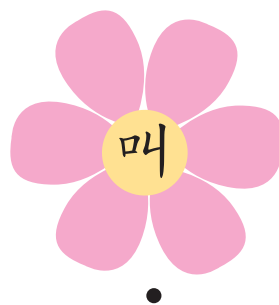
名

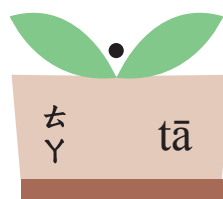
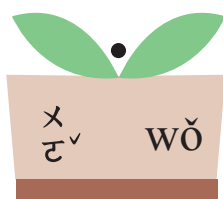
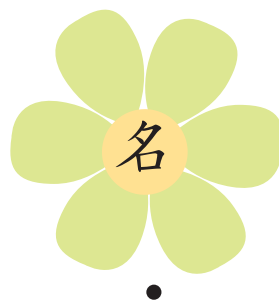
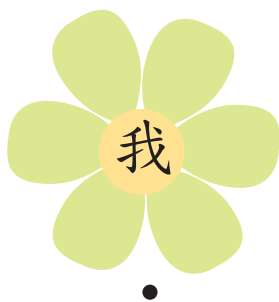
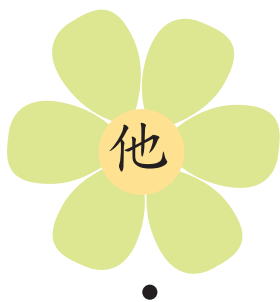
字

什

麼

C. 請_ㄉ將_ㄣ以_ㄣ下_ㄣ的_ㄣ字_ㄛ連_ㄣ到_ㄣ相_ㄣ對_ㄣ應_ㄣ的_ㄣ注_ㄣ音_ㄣ、拼_ㄣ音_ㄣ。 Connect the words to their corresponding phonetic symbols.





D. 請_ㄑ念_ㄣ第_ㄉ一_ㄟ個_ㄍ句_ㄅ子_ㄗ，再_ㄗ把_ㄅ第_ㄉ二_ㄟ個_ㄍ句_ㄅ子_ㄗ裡_ㄌ多_ㄘ餘_ㄘ的_ㄉ字_ㄗ刪_ㄘ除_ㄘ。Please read the first sentence, then remove the extra words from the second sentence.

例_ㄌ：

你 好

你 ~~我~~ 好

1.

你 叫 什 麼 名 字 ？

你 我 叫 什 麼 李 名 字 ？

2.

我 叫 李 大 文

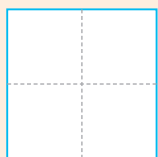
我 你 叫 名 李 大 文

III. 讀寫 Let's Read and Write

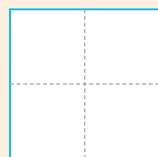
A. 請看圖填入適當的字。(請參照課文筆順)

Fill in the appropriate words in the blanks. (Refer to stroke order in the text.)

1.



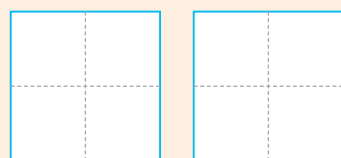
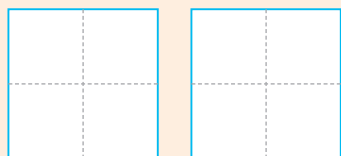
好



好，

我 叫 大
文。

2.

你 叫 什 麼
名 字 ？

3.



IV. 注 音、拼 音 練 習 Phonetic System Exercise

A. 請 讀 看 以 下 的 字。 Let's read the following words out loud.

你 你 nǐ

好 好 hǎo

我 我 wǒ

叫 叫 jiào

他 他 tā

B. 請標出正確的聲調。 Label the correct tones.

ㄋ
一 / ni

ㄏ
ㄠ / hao

ㄨ
ㄛ / wo

ㄐ
一
ㄠ / jiao

ㄊ
ㄚ / ta

C. 先描一次，再照樣寫一個。 Trace the phonetic symbols and pinyin first, and then write them in the box.

ㄋ
一
ˇ / nǐ
↓

ㄏ
ㄠ
ˇ / hǎo
↓

ㄨ
ㄛ
ˇ / wǒ
↓

ㄐ
一
ㄠ
ˇ / jiào
↓

ㄊ
ㄚ
ˉ / tā
↓

D. 請_{ㄑㄩㄥˇ}寫_{ㄩㄥˇ}出_{ㄔㄩㄥˊ}正_{ㄓㄥˋ}確_{ㄑㄩㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}注_{ㄓㄩˋ}音_ㄣ或_ㄟ拼_{ㄆㄩㄥˊ}音_ㄣ。 Write down the correct phonetic symbols (bopomofo) or pinyin.

你	好	我	叫	他

V. 寫_{ㄩㄥˇ}字_ㄘ Writing

你	你	你	你	你
好	好	好	好	好

第二課：家人

I. 我會念 Let's Read

A. 聽 CD，重複 CD 所說的詞彙。Listen to the CD, and repeat the words you heard.



家



人



爸爸



媽媽



哥哥



弟弟



三個人



四個人



妹妹

☆ After listening, color in the star.

 **B. 聽 CD，重複 CD 所說的句子。 Listen to the CD, and repeat the sentences you heard.**

你家有幾個人？



你 家 有 幾 個 人 ？
nǐ jiā yǒu jǐ ge rén

我家有三個人，爸爸、媽媽和我。



我 家 有 三 個 人 ， 爸 爸 、 媽 媽 和 我 。
wǒ jiā yǒu sān ge rén bà ba mā ma hàn wǒ

☆ After listening, color in the star.

 **C. 聽 CD，圈出相對應的圖片。 Listen to the CD, and circle the corresponding images.**

1.



2.



3.



4.



5.



6.



II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。 Let's read the following sentences out loud.

你家有幾個人？
nǐ jiā yǒu jǐ ge rén

我家有三個人，
wǒ jiā yǒu sān ge rén
爸爸、媽媽和我。
bà ba mā ma hàn wǒ

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

你家有幾個人？
yǒu jǐ ge

我家有三個人，
yǒu sān ge rén
爸爸、媽媽和我。
bà ba mā ma hàn

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

你家有幾個人？
yǒu jǐ

我家有三個人，
yǒu
爸爸、媽媽和我。
hàn

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

你家有幾個人？

我家有三個人，
爸爸、媽媽和我。

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

B. 請念、看以下_ㄉ的字。Let's read the following words out loud.

我

有

人

媽

和

家

幾

爸

個

三

C. 請將以下_ㄉ的字連到相對應_ㄉ的注音、拼音。Connect the words to their corresponding phonetic symbols.

有

個

四

爸

ㄅà

bà

ㄙì

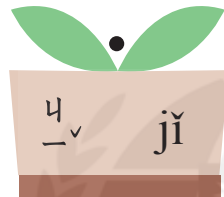
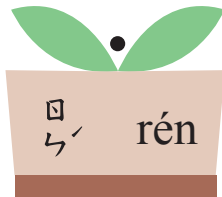
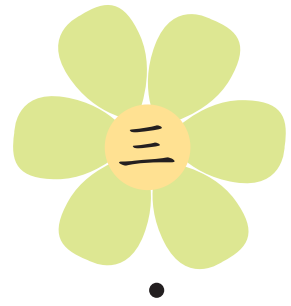
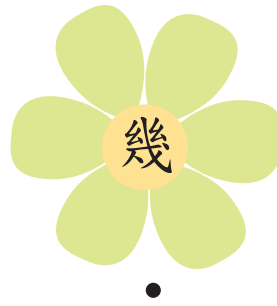
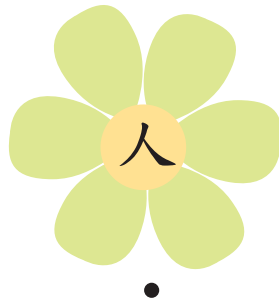
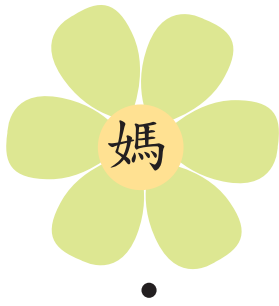
sì

ㄩˇ

yǒu

ㄍē

ge



D. 請^{ㄑǐng}念^{ㄋㄧㄢˋ}第^{ㄉㄧ}一^ㄅ個^ㄍ句^ㄅ子^ㄗ，再^{ㄗㄞˋ}把^{ㄅㄚˇ}第^{ㄉㄧ}二^ㄅ個^ㄍ句^ㄅ子^ㄗ裡^{ㄌǐ}多^{ㄉㄨㄛˊ}餘^{ㄨㄛˊ}的^{ㄉㄜˊ}字^ㄗ刪^{ㄕㄨㄢ}除^{ㄘㄨˊ}。Please read the first sentence, then remove the extra words from the second sentence.

例^{ㄌㄧˋ}：

你 好

你 ~~我~~ 好

1.

你家有幾個人？

你我家字有幾個人大？

2.

我家有三個人

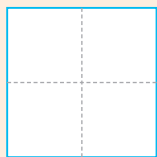
我家麼有三二個人什

III. 讀寫 Let's Read and Write

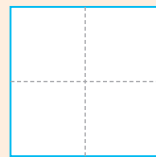
- A. 請看圖填入適當的字，並念出整個句子。
 (請參照課文筆順) Fill in the appropriate word(s) in the blanks and read the whole sentence out loud. (Refer to the stroke order in the text.)

你家有幾

個



？



家有

三個人。

☆ After listening, color in the star.

IV. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀、看以下字。 Let's read the following words out loud.

我 / 我 wǒ

人 / 人 rén

爸 / 爸 bà

媽 / 媽 mā

一 / 一 yī

二 / 二 èr

三 / 三 sān

四 / 四 sì

五 / 五 wǔ

B. 請標出正確的聲調。 Label the correct tones.

我 / wǒ

人 / rén

爸 / bà

媽 / mā

一 / yī

二 / èr

三 / sān

四 / sì

五 / wǔ

C. 先描一次，再照樣寫一個。 Trace the phonetic symbols and pinyin first, and then write them in the box.

我 / wǒ
↓

人 / rén
↓

爸 / bà
↓

媽 / mā
↓

一 / yī
↓

兒 / èr
↓

三 / sān
↓

四 / sì
↓

五 / wǔ
↓



D. 請寫出正確的注音或拼音。 Write down the correct phonetic symbols (bopomofo) or pinyin.

我	人	爸	媽	一
二	三	四	五	

V. 寫字 Writing

人	人	人	人	人
我	我	我	我	我

第三課：同學

I. 我會念 Let's Read



A. 聽 CD，重複 CD 所說的詞彙。Listen to the CD, and repeat the words you heard.



我們



老師



兩個小朋友



男生



女生



兩個女生



同學



六



七



八



九



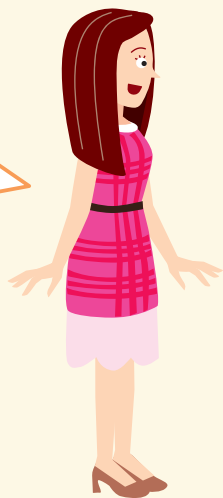
十



After listening, color in the star.

 B. 聽 CD，重複 CD 所說的句子。 Listen to the CD, and repeat the sentences you heard.

小朋友，我們班有幾個同學？



老師，我們班有八個同學，兩個男生，六個女生。



小朋友，我們班有幾個同學？
xiǎo péng yǒu wǒ men bān yǒu jǐ ge tóng xué ?

老師，我們班有八個同學，兩個男生，六個女生。
lǎo shī wǒ men bān yǒu bā ge tóng xué , liǎng ge nán shēng , liù ge nǚ shēng 。

☆ After listening, color in the star.



 C. 聽 CD，圈出相對應的圖片。 Listen to the CD, and circle the corresponding images.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。 Let's read the following sentences out loud.



小朋友，我們班
xiǎo péng yǒu wǒ men bān
有幾個同學？
yǒu jǐ ge tóng xué

老師，我們班有
lǎo shī wǒ men bān yǒu
八個同學，兩個
bā ge tóng xué liǎng ge
男生、六個女
nán shēng liù ge nǚ
生。
shēng

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆



小朋友，我們班
péng yǒu wǒ men bān
有幾個同學？
jǐ ge tóng xué

老師，我們班有
lǎo shī wǒ men bān yǒu
八個同學，兩個
bā ge tóng xué liǎng ge
男生、六個女
nán shēng liù ge nǚ
生。
shēng

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆



小朋友，我們班
péng yǒu wǒ men bān
有幾個同學？
jǐ ge tóng xué

老師，我們班有
lǎo shī wǒ men bān yǒu
八個同學，兩個
bā ge tóng xué liǎng ge
男生、六個女
nán shēng liù ge nǚ
生。
shēng

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆



小朋友，我們班有幾個同學？
 老師，我們班有八個同學，兩個男生、六個女生。

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

B. 請念一下以下的字。Let's read the following words out loud.

們

生

同

八

兩

男

女

班

學

六

老

小

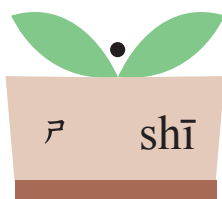
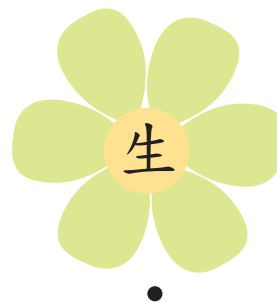
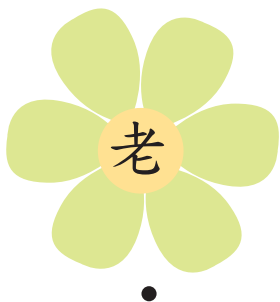
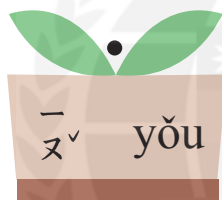
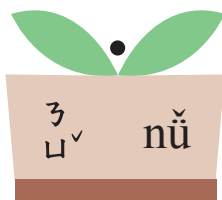
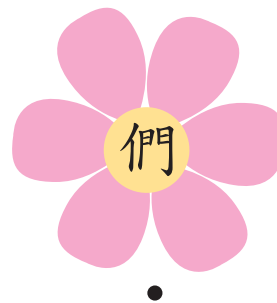
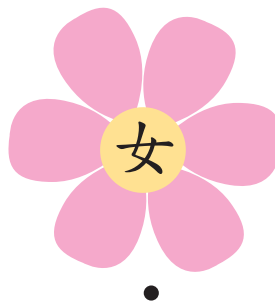
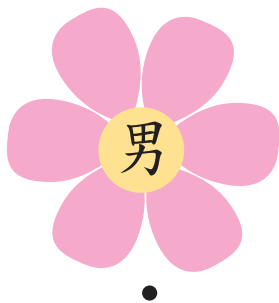
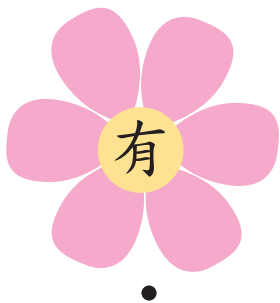
師

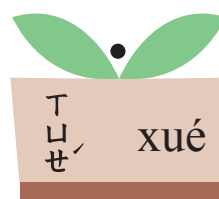
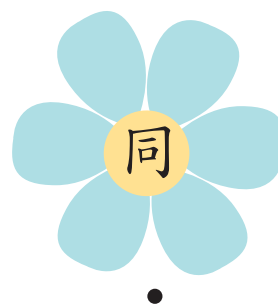
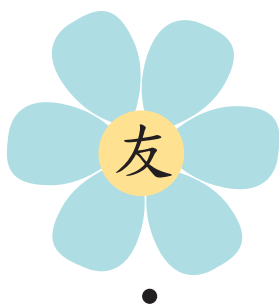
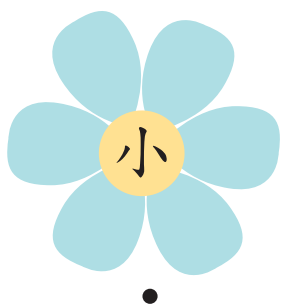
朋

友



C. 請將以下^ㄉ的字^ㄗ連^ㄌ到^ㄉ相對應^ㄉ的^ㄉ注^ㄨ音^ㄨ、拼^ㄨ音^ㄨ。
Connect the words to their corresponding phonetic symbols.





D. 請念第一個句子，再把第二個句子裡多餘的字刪除。 Please read the first sentence, then remove the extra words from the second sentence.

例：

你 好

你 ~~我~~ 好

1.

你們班有幾個同學？

你們班有幾兩個人同學？

2.

我們班有十個女生

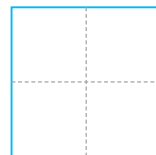
他我們家班有七十個女男生

III. 讀寫 Let's Read and Write

A. 請看圖填入適當的字，並念出整個句子。
(請參照課文筆順) Fill in the appropriate word(s) in the
blanks and read the whole sentence out loud. (Refer to the stroke
order in the text.)

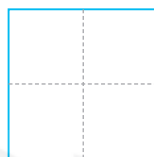


東明：大文，你們班

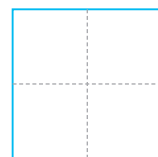


幾個同學？

大文：我



班有



個

同學。兩個男生、



個女生。

☆ After reading, color in the star.

IV. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀讀看以下的字。Let's read the following words out
loud.

六 / 六 liù

七 / 七 qī

八 / 八 bā

九 / 九 jiǔ

十 / 十 shí

兩 / 兩 liǎng

們 / 們 men

男 / 男 nán

女 / 女 nǚ

生 / 生 shēng

有 / 有 yǒu

小 / 小 xiǎo

B. 請標出正確的聲調。 Label the correct tones.

ㄌㄧㄡˊ / liu

ㄑㄧˋ / qi

ㄅㄚˋ / ba

ㄐㄧㄡˊ / jiu

ㄕㄧˊ / shi

ㄌㄧㄤˊ / liang

ㄇㄣˊ / men

ㄋㄢˊ / nan

ㄋㄩˊ / nü

ㄕㄥˊ / sheng

ㄩˊ / you

ㄒㄩㄠˋ / xiao

C. 先描一次，再照樣寫一個。 Trace the phonetic symbols and pinyin first, and then write them in the box.

ㄌㄧㄡˋ / **liù**
↓

ㄑㄧˊ / **qī**
↓

ㄅㄚˊ / **bā**
↓

ㄐㄧㄡˇ / **jiǔ**
↓

ㄕㄧˊ / **shí**
↓

ㄌㄧㄤˇ / **liǎng**
↓

ㄇㄣˊ / **men**
↓

ㄋㄢˊ / **nán**
↓

ㄋㄩˇ / **nǚ**
↓

ㄕㄨㄥ / **shēng**
↓

ㄩˊ / **you**
↓

ㄒㄩㄠ / **xiao**
↓

D. 請寫出正確的注音或拼音。 Write down the correct phonetic symbols (bopomofo) or pinyin.

六	七	八	九
十	兩	們	男
女	生	小	有

V. 寫字 Writing

們	們	們	們	們
有	有	有	有	有



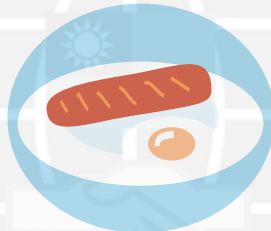
第四課：早飯

I. 我會念 Let's Read

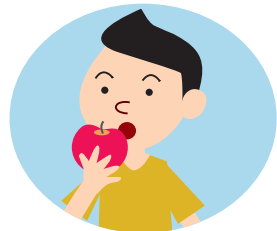
-  A. 聽 CD，重複 CD 所說的詞彙。 Listen to the CD, and repeat the words you heard.



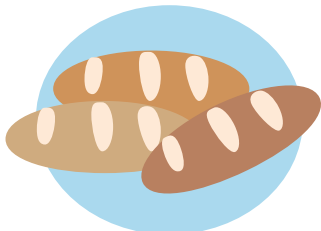
今天



早飯



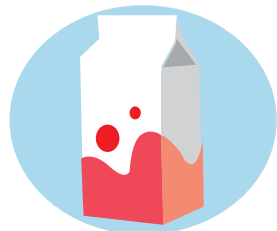
吃



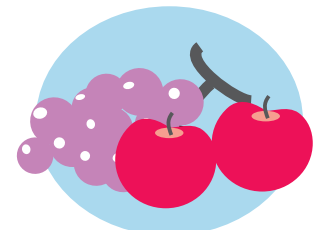
麵包



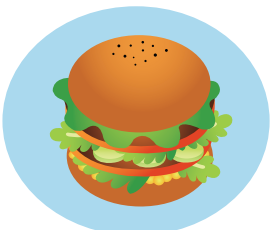
喝



牛奶



水果



漢堡

☆ After listening, color in the star.

 B. 聽 CD，重複 CD 所說的句子。 Listen to the CD, and repeat the sentences you heard.

媽媽，今天早飯吃什麼？



吃麵包，喝牛奶。

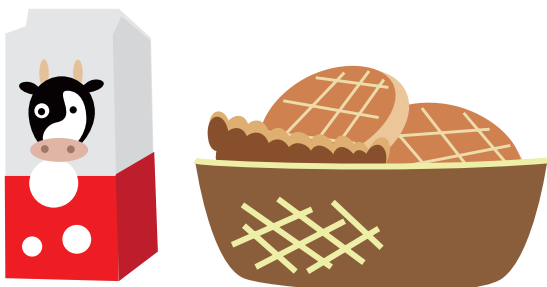


媽 媽 ， 今 天 早 飯 吃 麵 包 ， 喝 牛 奶 。
 mā ma jīn tiān zǎo fàn chī miàn bāo hē niú nǎi
 吃 什 麼 ？
 chī shén me

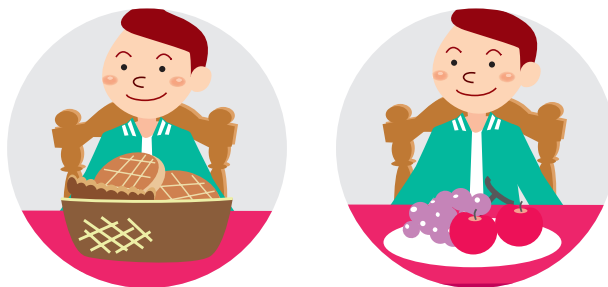
☆ After listening, color in the star.

 C. 聽 CD，圈出相對應的圖片。 Listen to the CD, and circle the corresponding images.

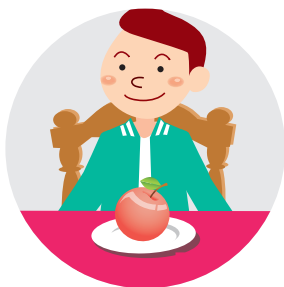
1.



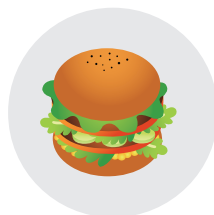
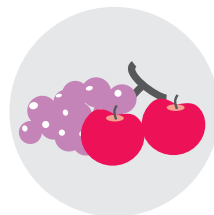
2.



3.



4.



II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。Let's read the following sentences out loud.

媽媽，今天早飯
mā ma jīn tiān zǎo fàn
吃什麼？
chī shén me

吃麵包，喝牛奶。
chī miàn bāo hē niú nǎi

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

媽媽，今天早飯
mā ma jīn tiān zǎo fàn
吃什麼？

吃麵包，喝牛奶。
miàn bāo niú nǎi

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

媽媽，今天早飯^{zǎo fàn}吃麵包，喝牛奶^{niú nǎi}。
吃什麼？

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

媽媽，今天早飯^{zǎo fàn}吃麵包，喝牛奶。
吃什麼？

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

B. 請^{qǐng}念^{niàn}看^{kàn}以^{yǐ}下^{xià}的^{de}字^{zì}。Let's read the following words out loud.

吃

今

飯

牛

麵

早

喝

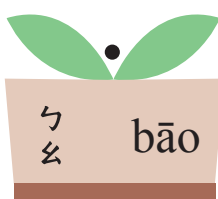
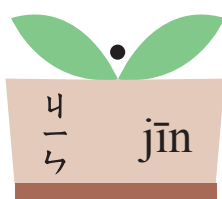
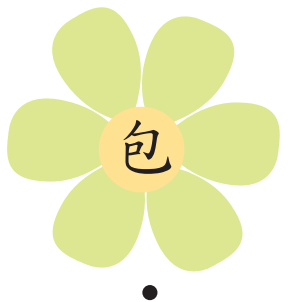
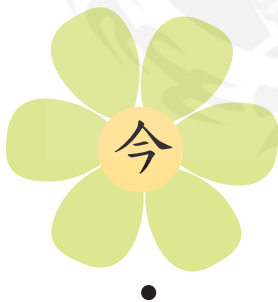
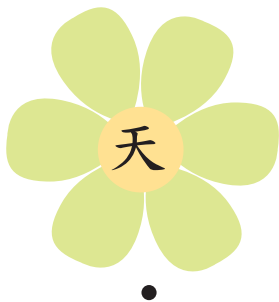
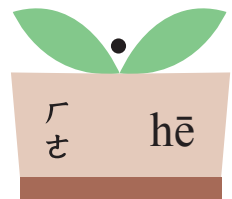
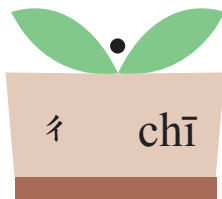
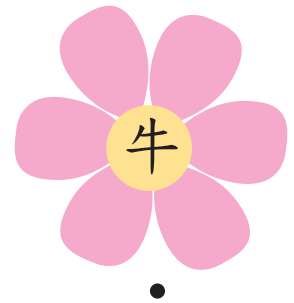
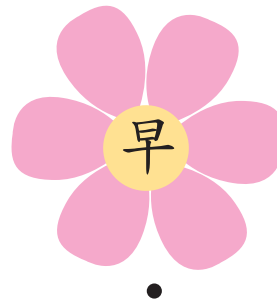
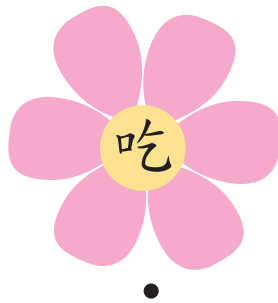
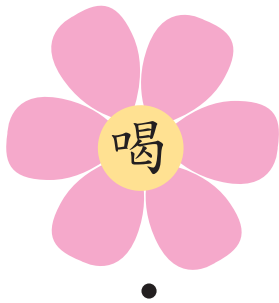
天

包

奶



C. 請將以下的字連到相對應的注音、拼音。
Connect the words to their corresponding phonetic symbols.



D. 請_{ㄘㄩㄥˇ}念_{ㄋㄧㄢˋ}第_{ㄉㄧˋ}一_ㄟ個_{ㄍㄜˊ}句_{ㄅㄩˋ}子_{ㄗㄧˊ}，再_{ㄗㄞˋ}把_{ㄅㄚˇ}第_{ㄉㄧˋ}二_ㄟ個_{ㄍㄜˊ}句_{ㄅㄩˋ}子_{ㄗㄧˊ}裡_{ㄌㄧˊ}多_{ㄉㄨㄛˊ}餘_{ㄨˊ}的_{ㄉㄜˊ}字_{ㄗㄩˊ}刪_{ㄕㄨㄢˊ}除_{ㄘㄨˊ}。Please read the first sentence, then remove the extra words from the second sentence.

例_{ㄌㄧˋ}：

你 好

你 ~~我~~ 好

1.

你 今 天 早 飯 吃 什 麼 ？

你 今 天 午 早 飯 喝 吃 什 麼 ？

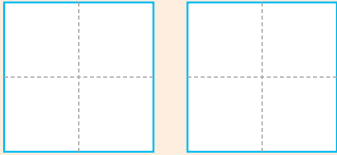
2.

我 吃 麵 包 ， 喝 牛 奶 。

我 吃 喝 麵 包 ， 吃 喝 牛 奶 。

III. 讀寫 Let's Read and Write

- A. 請看圖填入適當的字，並念出整個句子。
 (請參照課文筆順) Fill in the appropriate word(s) in the
 blanks and read the whole sentence out loud. (Refer to the stroke
 order in the text.)

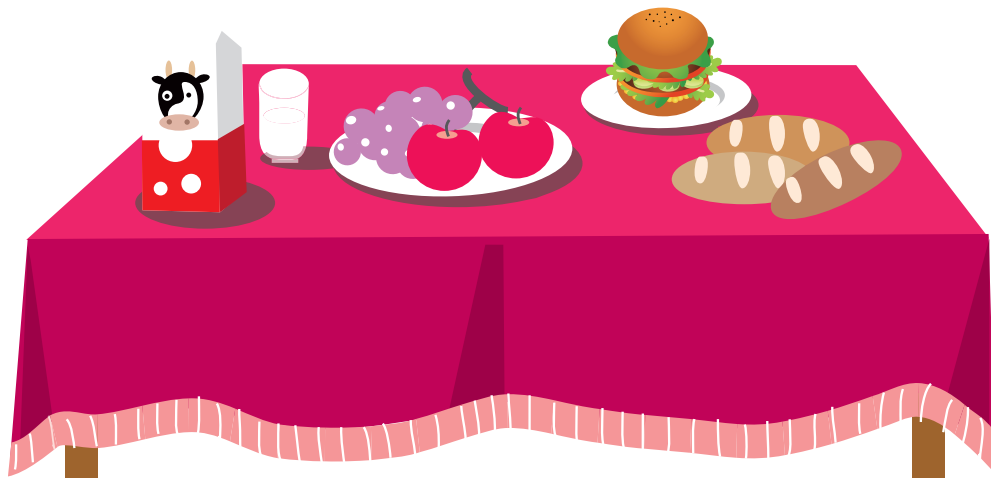


早飯吃什麼？

吃麵包，
喝牛奶。



☆ After reading, color in the star.



IV. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀看以下字。Let's read the following words out loud.

什 / 什 shén

吃 / 吃 chī

喝 / 喝 hē

麼 / 麼 me

今 / 今 jīn

天 / 天 tiān

早 / 早 zǎo

飯 / 飯 fàn

B. 請標出正確的聲調。Label the correct tones.

尸 / shen

彳 / ch

厂 / he

冂 / me

𠂇 / jin

𠂇 / tian

𠂇 / zao

𠂇 / fan

C. 先描一次，再照樣寫一個。Trace the phonetic symbols and pinyin first, and then write them in the box.

尸 / shén

彳 / chī

厂 / hē

冂 / me

リ / jīn

天 / tiān

早 / zǎo

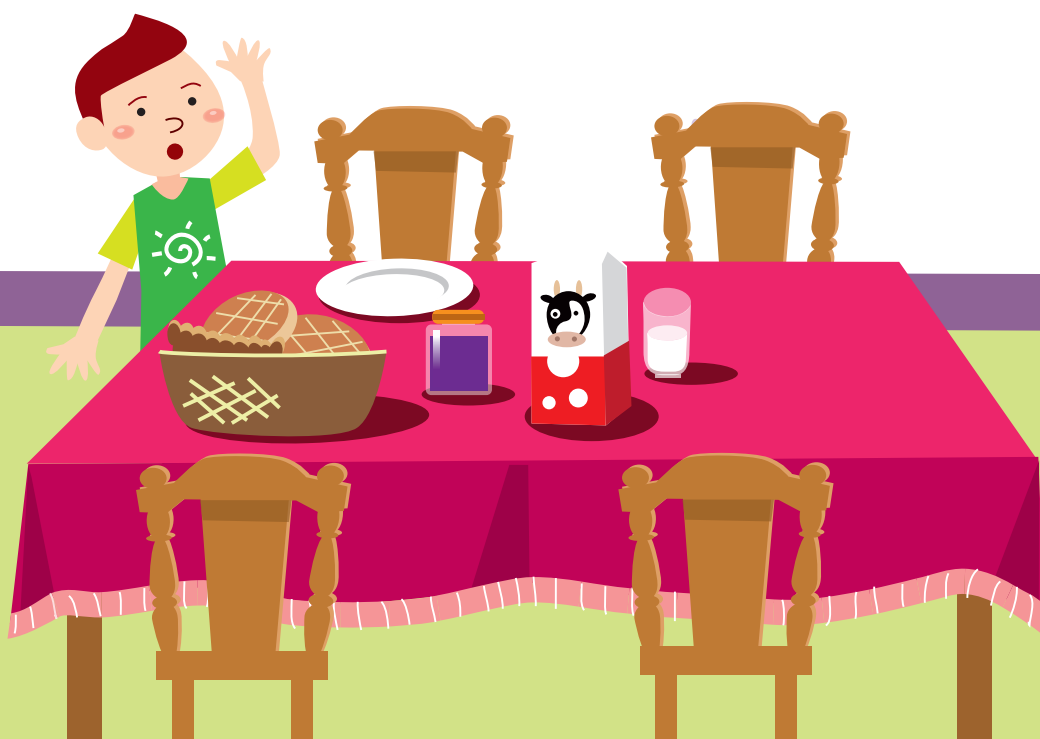
厂 / fàn

D. 請寫出正確的注音或拼音。Write down the correct phonetic symbols (bopomofo) or pinyin.

什	吃	喝	麼
今	天	早	飯

V. 寫字 Writing

今	今	今	今	今
天	天	天	天	天



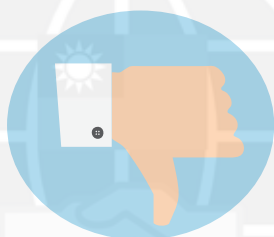
第五課：冬天和夏天

I. 我會念 Let's Read

A. 聽 CD，重複 CD 所說的詞彙。 Listen to the CD, and repeat the words you heard.



喜歡



不喜歡



冬天



夏天



冷



熱



很冷

(30 °F/-1 °C)



很熱

(95 °F/34 °C)

☆ After listening, color in the star.

 B. 聽 CD，重複 CD 所說的句子。 Listen to the CD, and repeat the sentences you heard.

你喜歡冬天嗎？



你喜歡冬天嗎？
nǐ xǐ huān dōng tiān ma

我不喜歡冬天，冬天很冷。



我不喜歡冬天，
wǒ bù xǐ huān dōng tiān
冬天很冷。
dōng tiān hěn lěng

你喜歡夏天嗎？



你喜歡夏天嗎？
nǐ xǐ huān xià tiān ma

我喜歡夏天。



我喜歡夏天。
wǒ xǐ huān xià tiān

☆ After listening, color in the star.

C. 聽 CD，圈出相對應的圖片。 Listen to the CD, and circle the corresponding images.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。 Let's read the following sentences out loud.

你喜歡冬天嗎？
nǐ xǐ huān dōng tiān ma

我不喜歡冬天，
wǒ bù xǐ huān dōng tiān
冬天很冷，我喜歡夏天。
dōng tiān hěn lěng wǒ xǐ huān xià tiān

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

你喜歡冬天嗎？
nǐ xǐ huān dōng tiān ma

我不喜歡冬天，
wǒ bù xǐ huān dōng tiān
冬天很冷，我喜歡夏天。
dōng tiān hěn lěng wǒ xǐ huān xià tiān

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

你喜歡冬天嗎？
nǐ xǐ huān dōng tiān ma

我不喜歡冬天，
wǒ bù xǐ huān dōng tiān
冬天很冷，我喜歡夏天。
dōng tiān hěn lěng wǒ xǐ huān xià tiān

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

你喜歡冬天嗎？

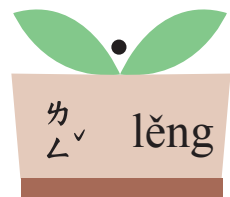
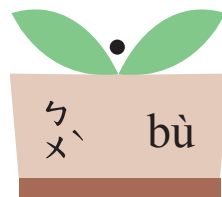
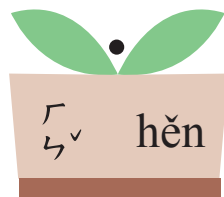
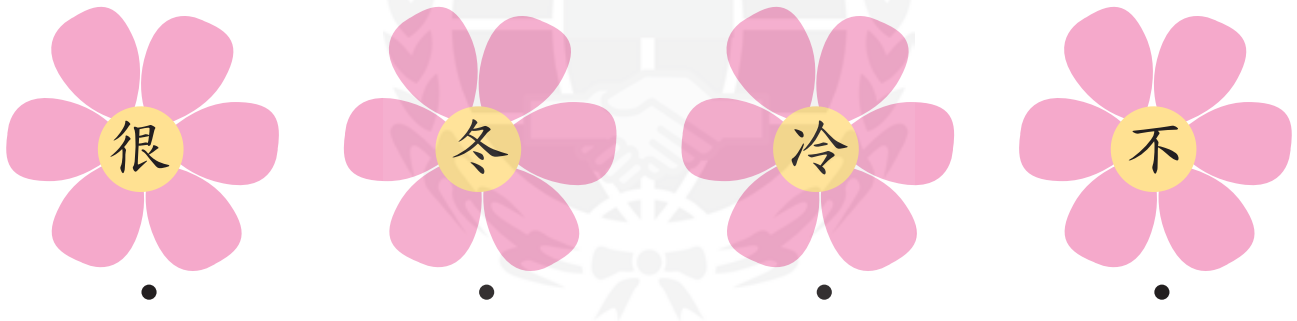
我不喜歡冬天，
冬天很冷，我喜歡夏天。

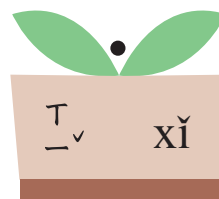
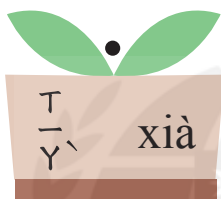
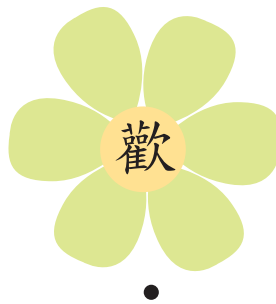
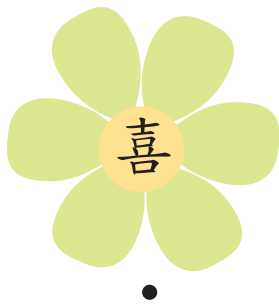
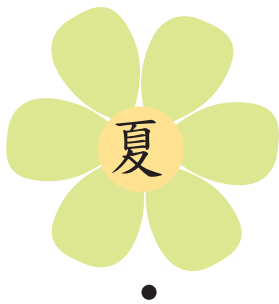
How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

B. 請念、看以下_ㄟ的字。Let's read the following words out loud.



C. 請將以下_ㄟ的字連到相對應的注音、拼音。Connect the words to their corresponding phonetic symbols.





D. 請念第一個句子，再把第二個句子裡多餘的字刪除。 Please read the first sentence, then remove the extra words from the second sentence.

1.

你喜歡冬天嗎？

你不喜歡夏冬天嗎？

2.

我不喜歡夏天，夏天很熱。

我不喜歡不夏天，冬夏天很熱冷。

III. 讀寫 Let's Read and Write

A. 請看圖填入適當的字，並念出整個句子。
(請參照課文筆順) Fill in the appropriate word(s) in the blanks and read the whole sentence out loud. (Refer to the stroke order in the text.)

1.

你喜歡冬天？

天

?



我

喜歡冬天

天，冬天

很冷。

☆ After reading, color in the star.

2.



我喜歡夏天，弟弟

喜歡夏天。

☆ After reading, color in the star.

IV. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀、看以下字的字。 Let's read the following words out loud.

很 / 很 hěn

不 / 不 bù

冷 / 冷 lěng

嗎 / 嗎 ma

喜 / 喜 xǐ

歡 / 歡 huān

冬 / 冬 dōng

夏 / 夏 xià

B. 請標出正確的聲調。 Label the correct tones.

ㄇ / hen

ㄅ / bu

ㄌ / leng

ㄇ / ma

ㄒ / xi

ㄏ / huan

ㄉ / dong

ㄒ / xia

C. 先描一次，再照樣寫一個。 Trace the phonetic symbols and pinyin first, and then write them in the box.

ㄏ / hě



ㄅ / bù



ㄌ / lě



ㄇ / mā



ㄒ / xǐ



ㄏ / huān



ㄉ / dōng



ㄒ / xià





D. 請寫出正確的注音或拼音。 Write down the correct phonetic symbols (bopomofo) or pinyin.

很	不	冷	嗎
喜	歡	冬	夏

V. 寫字 Writing

嗎	嗎	嗎	嗎	嗎
不	不	不	不	不

第六課：生日

I. 我會念 Let's Read

 A. 聽 CD，重複 CD 所說的詞彙。 Listen to the CD, and repeat the words you heard.

January

一月

February

二月

March

三月

April

四月

May

五月

June

六月

July

七月

August

八月

September

九月

October

十月

November

十一月

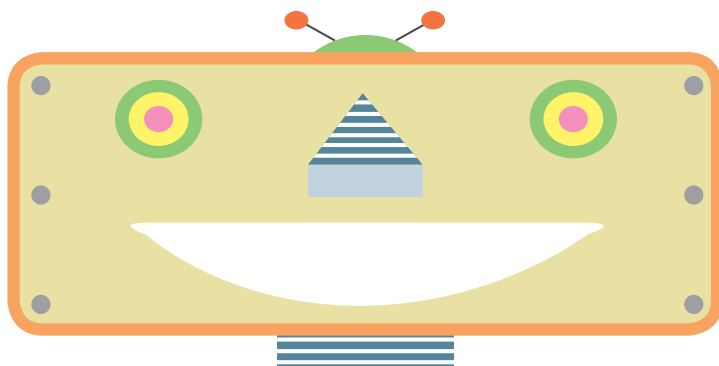
December

十二月



生日

☆ After listening, color in the star.



January
10

十號

January
15

十五號

January
20

二十號

January
24

二十四號

January
30

三十號

February
1

二月一號

April
7

四月七號

June
11

六月十一號

August
18

八月十八號

December
31

十二月三十一號

☆ After listening, color in the star.



B. 聽 CD，重複 CD 所說的句子。 Listen to the CD, and repeat the sentences you heard.

你的生日
是幾月幾
號？



我的生日
是三月
十六號。



你 的 生 日 是 幾 月 幾
nǐ de shēng rì shì jǐ yuè
幾 號 ？
jǐ hào

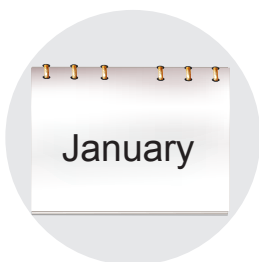
我 的 生 日 是 三 月
wǒ de shēng rì shì sān yuè
十 六 號 。
shí liù hào

☆ After listening, color in the star.



C. 聽 CD，圈出相對應的圖片。 Listen to the CD, and circle the corresponding images.

1.



2.



3.

January
5

January
15

4.

June
12

June
22

5.



6.

March
16

March
29



II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。 Let's read the following sentences out loud.



你的生日是幾月
nǐ de shēng rì shì jǐ yuè
幾號？
jǐ hào



我的生日是三月
wǒ de shēng rì shì sān yuè
十六號。
shí liù hào

How many times did you read it? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



你的生日是幾月
shì jǐ yuè
幾號？
jǐ hào



我的生日是三月
shì sān yuè
十六號。
shí liù hào

How many times did you read it? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



你的生日是幾月
shì yuè
幾號？
hào



我的生日是三月
shì yuè
十六號。
hào

How many times did you read it? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



你的生日是幾月
幾號？



我的生日是三月
十六號。

How many times did you read it? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. 請_{ㄘㄨㄥˋ}念_{ㄋㄢˋ}念_{ㄋㄢˋ}看_{ㄎㄢˋ}以_{ㄧˋ}下_{ㄙㄚˋ}的_{ㄉㄜˊ}字_ㄗ。 Let's read the following words out loud.

的

日

號

月

我

六

生

你

三

幾

十

是

C. 請_{ㄘㄨㄥˋ}將_{ㄐㄩㄥˊ}以_{ㄧˋ}下_{ㄙㄚˋ}的_{ㄉㄜˊ}字_ㄗ連_{ㄌㄧㄢˊ}到_{ㄉㄠˊ}相_{ㄒㄩㄥˊ}對_{ㄉㄠˊ}應_{ㄩㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}注_{ㄓㄨˋ}音_ㄣ、拼_{ㄆㄧㄢˊ}音_ㄣ。 Connect the words to their corresponding phonetic symbols.

生

日

號

十

日`

rì

厂`

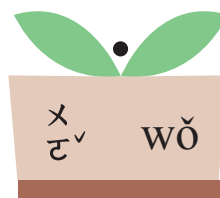
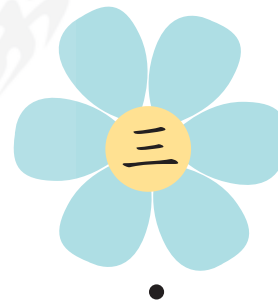
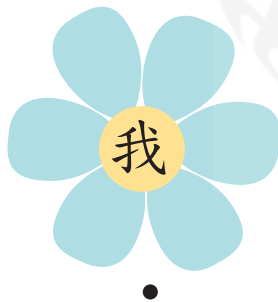
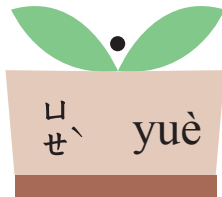
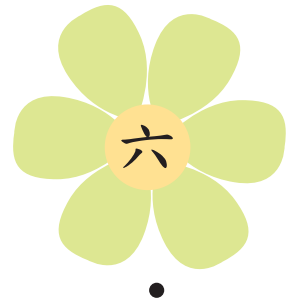
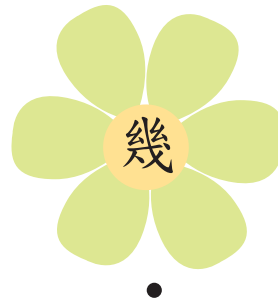
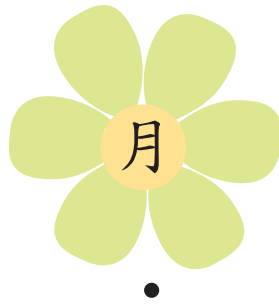
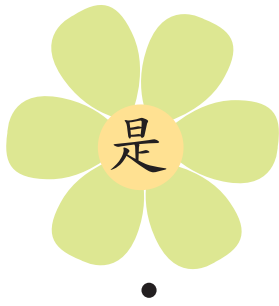
hào

尸`

shēng

尸`

shí



D. 請_レ念_ヲ念_ヲ第_ハ一_ニ個_ノ句_ヲ子_ヲ，再_ハ把_ヲ第_ニ個_ノ句_ヲ子_ヲ裡_ニ多_ク餘_リ的_ノ字_ヲ刪_ス除_ス。Please read the first sentence, then remove the extra words from the second sentence.

1.

你的生日是幾月幾號？

你的生日天是幾月日幾號？

2.

我的生日是三月十六號。

我的生日月是三月日十六八號。

3.

媽媽的生日是五月二十九號。

媽姊媽的生三日是五月二十九六號。

III. 讀寫 Let's Read and Write

A. 請看圖填入適當的字，並念出整個句子。
 (請參照課文筆順) Fill in the appropriate word(s) in the
 blanks and read the whole sentence out loud. (Refer to the stroke
 order in the text.)

1. 我的

是十月七號。



☆ After reading, color in the star.

2. 爸爸的

是月

號。



☆ After reading, color in the star.

IV. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀看以下字。Let's read the following words out loud.

的 / 的 de

日 / 日 rì

月 / 月 yuè

生 / 生 shēng

幾 / 幾 jǐ

號 / 號 hào

是 / 是 shì

三 / 三 sān

六 / 六 liù

B. 請標出正確的聲調。Label the correct tones.

的 / de

日 / rì

月 / yuè

生 / shēng

幾 / jǐ

號 / hào

是 / shì

三 / sān

六 / liù

C. 先^ト描^ク一^一次^チ，再^ア照^ス樣^ヤ寫^シ一^一個^コ。Trace the phonetic symbols and pinyin first, and then write them in the box.

ㄉ / **de**

日 / **rì**

ㄩㄝˋ / **yuè**

ㄕㄣ / **shēn**

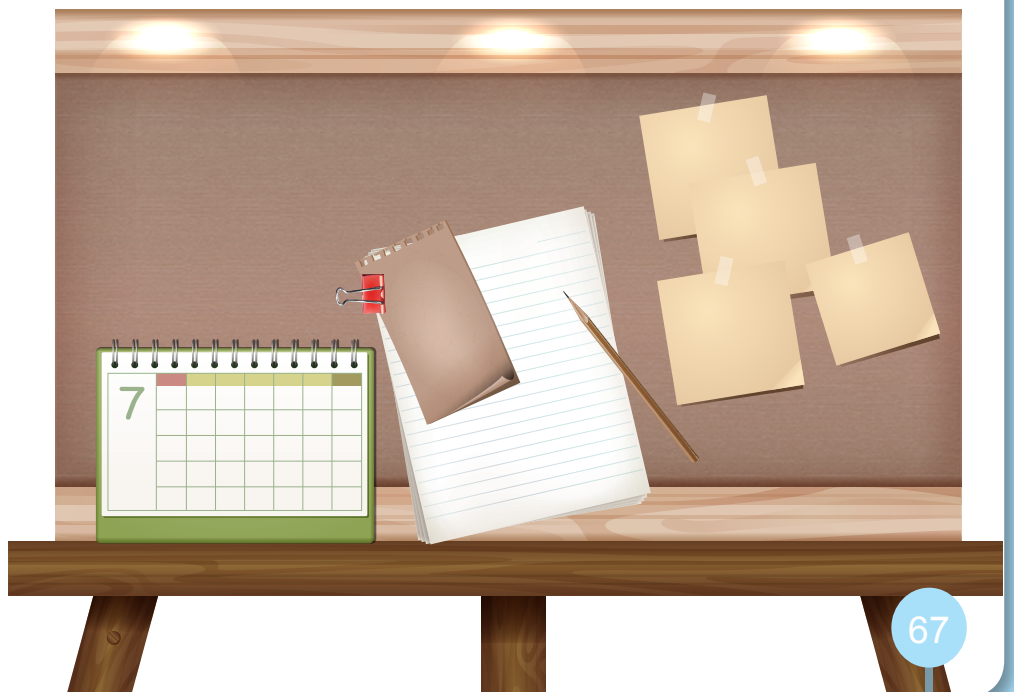
ㄐㄧˇ / **jǐ**

ㄏㄠˋ / **hào**

ㄕㄨˋ / **shì**

ㄙㄢ / **sān**

ㄌㄧㄡˋ / **liù**



D. 請寫出正確的注音或拼音。 Write down the correct phonetic symbols (bopomofo) or pinyin.

的	日	月	生
幾	號	是	六

V. 寫字 Writing

生	生	生	生	生
日	日	日	日	日







學華語向前走 基礎冊 作業本

編輯諮詢：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、
曾金金、盧毓文（依姓氏筆畫排列）

執行編輯：孫懿芬（召集人）、曹靜儀、陳品錡、楊千緻（依姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文翻譯：陳品錡／麥哲恩

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芬（荷蘭）、曾秀芬（美國）、
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、聞穎（英國）、劉桂蓮（德國）、
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（依姓氏筆畫排列）

出版機關：中華民國僑務委員會

地 址：臺北市徐州路五號十六樓

電 話：(02)2327-2600

網 址：<http://www.ocac.gov.tw>

電子出版品說明：本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

美編設計：加斌有限公司

承 印：

定 價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

出版年月：中華民國一〇六年四月初版

版（刷）次：中華民國一〇六年四月初版一刷

GPN：1010503221