Dear Parents/Guardians,

As we enter our second week of being off, we wanted to provide additional instructional materials.



1. **Reading -** Each child could read a book or be read to for about 15-20 minutes each day. When reading different kinds of text, you can ask children the following questions to engage them in conversation:

Non-Fiction	Fiction
1. What indicators prove that your book is a non-fiction book? 2. Tell things you knew about the topic before you read the book. 3. What questions do you have about the topic? 4. Tell things you learned about the topic. 5. Name some facts and opinions about the topic. 6. Tell information about the person using the 5 w's (who, what, when, where and why). 7. What was interesting about the book?	1. What does the story remind you of? Make a text connection for the story. 2. Who are the main and secondary characters? 3. Describe the physical appearance of a main character. (What does your character look like? What kind of clothes is he/she wearing?) 4. What was your favorite part of the story?



2. **Math Activities:**
   Numbers 1-5 click here
   Numbers 6-10 click here

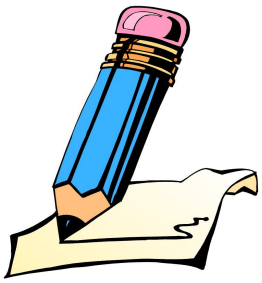
3. **Phonics -** The alphabet letters and sounds can be reviewed each day. Click here for a link to the Fundations letter Chart

In Addition:

Starfall.com

abcya.com

How to Foster Pre-K Abilities at Home

Mathematics 	❖ At home find different objects and sort them by shape, color or size. Talk about why each object was placed in that pile. ❖ Count, count and count! Count how many seconds it takes to wash your hands, how many steps to the bathroom, how many cups, bowls or utensils you have at home. Count as far as you can count. ❖ Use some toys or small objects. Place them in front of your child. Count the objects and ask your child to cover his/her eyes. Ask, how many are left now? Continue playing by adding and taking toys away. ❖ Shape hunt! Look around your house and find two objects that are circles, squares, triangles and rectangles. Ask your child to draw those pictures if possible. ❖ Gather your toys and organize them from smallest to the largest. ❖ Use old magazines and newspapers, cut pictures and create a collage using similar categories, colors, or shapes. ❖ Make a number book together. Count and draw the same amount of objects as the number says.
Emerging Writing 	● Fill a ziploc bag with a small amount of paint. Ask your child to write his/her name using their index finger. Write letters and numbers. ● Make different writing tools available such as markers, crayons, pencils for your child to use. Ask them to write or draw a letter for any family member or friend. ● Practice writing their name using different colors to create a rainbow. ● Spray a small amount of shaving cream on a tray. Ask your child to write letter-like forms (lines top to bottom, left to right, curves etc) using their fingers. ● Use playdough and create different letters and numbers. ● Create your own book of illustrations . ● Use legos to build your letters.
Emerging Reading 	❖ Read a book together every day. ❖ Encourage dramatic play. Act out the story that you read. ❖ Ask your child to read a book. They can look at the pictures and create a story based on what they see. ❖ While reading ask your child open ended questions; What do you think will happen next? What happened to this character? How do you think the story will end? ❖ Play “I spy….” using the illustrations of any book. Ask your child to find a character by giving them clues; “I spy a character with big eyes, long ears, and brown fur etc.” ❖ Allow your child to freely explore books and magazines at home. ❖ Hunt for letters within the text. Ask your child, “if the can spot an uppercase A, or a lowercase c etc” ❖ Ask your child to draw their favorite part of the story. ❖ Ask your child to create a different ending to the story.

Fine Motor Activities

Simply play. Games can make you better, they will allow you to use skills necessary to control the pencil better.

- Make free drawings
- Practice drawing circles, straight, horizontal, vertical and oblique lines on paper or on a blackboard. To start, use large sheets of paper without lines and ask them **to trace from left to right**. When you have mastered the stroke, repeat the same exercise using paper that has widely spaced lines, then you can use a large grid.
- Work with modeling clay, plastic balls to exercise your index and thumb.
- Tear paper, cut pieces of paper with your hands, freely (tissue paper, magazines and newspapers).
- Make large and small balls of paper. Crumble: tissue paper, bread crumb ...
- String necklaces, beads or macaroni on a string.
- Pick up objects with two fingers, such as lentils or chickpeas, and put them inside a bottle.
- Button and unbutton buttons.
- Eat alone using a spoon and fork.
- Play with blocks and legos.
- Aligning dominoes.
- Manual games that require balance constructions with chopsticks.
- Follow makeshift roads with your finger on the floor, paper, blackboard or a table.
- Screw and unscrew thick screws.
- Open and close bottle caps, bottles with screw caps ... different sizes.
- Open a tangerine, banana with your fingers ...
- Make "music" with your fingers resting on the table, one by one.
- Use your hands to accompany songs.
- Squeeze a small ball with your hand.
- Play with a ball to improve wrist flexibility.

Obstacle Course-Gross motor with readiness skills built in

If you have a space where you can set up an obstacle course, that is always fun for them when they are inside. You can incorporate counting or alphabet into the obstacle course by setting up a tunnel if you have one, regular chairs, a jump rope, and/or a hula hoop any of these work. Have your child go around things, under things, jump a certain number of times, clap out syllables, or spell out their name while jumping, hopping, or doing air kicks. Using a timer is always motivating and they can try and beat their time and change it up after they complete and have them do the obstacle course backward or change some of the activities.

The education of your child is a journey, not a race. When we work together, your child will benefit. Thank you for your help in making your child's experiences in Prekindergarten a positive one.

Thank you,

The Prekindergarten Team

Estimados Padres / Guardianes,

Al comenzar nuestra segunda semana, queríamos proporcionar materiales de instrucción adicionales.



1. **Lectura**: Se espera que cada niño lea 15-20 minutos cada día y llene un registro de lectura semanal. Al leer diferentes tipos de texto, puede hacer a los niños las siguientes preguntas para envuelvan en la conversación:

No ficción	Ficción
1. ¿Qué indicadores prueban que su libro es un libro de no ficción? 2. Diga cosas que sabía sobre el tema antes de leer el libro. 3. ¿Qué preguntas tiene sobre el tema? 4. Cuenta cosas que aprendiste sobre el tema. 5. Mencione algunos hechos y opiniones sobre el tema. 6. Diga información sobre la persona que usa quién, qué, cuándo, dónde y por qué 7. Haga un cronograma de eventos importantes para la persona. 8. ¿Qué fue lo interesante del libro?	1. ¿A qué te recuerda la historia? Haga una conexión de texto para la historia. 2. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios? 3. Describe la apariencia física de un personaje principal. (¿Cómo se ve tu personaje? ¿Qué tipo de ropa está usando?) 4. ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?



2. **Actividades de Matemáticas**:
   Números 1-5 clic aquí
   Números 6-10 clic aquí

3. **Fonética:** las letras del alfabeto y los sonidos se pueden revisar todos los días. Haga clic aquí para obtener un enlace a la Carta de Fundamentos

En Adición:

Starfall.com

abcya.com

Cómo fomentar las habilidades de Pre-K en casa

Matemáticas 	❖ En casa, encuentra diferentes objetos y ordénalos por forma, color o tamaño. Habla acerca del por qué cada objeto se colocó en esa pila. ❖ ¡Cuenta, cuenta y cuenta! Cuenta cuántos segundos te demoras lavandote las manos, cuántos pasos hay hasta el baño, cuántas tazas, tazones o utensilios tienen en casa. Cuenta hasta donde su hijo/a pueda contar. ❖ Use algunos juguetes u objetos pequeños. Colóquelos enfrente de su hijo/a. Cuente los objetos y pídale a su hijo/a que se cubra los ojos. Pregunte, ¿cuántos objetos quedan ahora? Continúa jugando agregando y quitando juguetes. ❖ Busca las formas geométricas! Mira alrededor de tu casa y encuentra dos objetos que sean círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos. Pídale a su hijo/a que dibuje esos objetos si es posible. ❖ Reúna sus juguetes y organícelos desde el más pequeño hasta el más grande. ❖ Use revistas y periódicos viejos, corta imágenes y crea un collage usando diferentes categorías, colores o formas similares. ❖ Hagan un libro de números juntos. Cuente y dibuje la misma cantidad de objetos que dice el número.
Escritura Emergente 	● Llena una bolsa ziploc con un poco de pintura. Ciérrela con un pedazo de cinta. Pídale a su hijo que escriba su nombre con su dedo índice. Puede escribir también letras y números. ● Ponga a su disposición diferentes herramientas de escritura como marcadores, crayones y lápices. Pídales a su hijo/a que escriban o dibujen una carta a cualquier familiar o amigo. ● Practica escribir su nombre usando diferentes colores para crear un arcoíris. ● Usa un poco de crema de afeitar en una bandeja. Pídale a su hijo/a que escriba formas similares a diferentes letras (líneas de arriba a abajo, de izquierda a derecha, curvas, etc.) con los dedos. ● Use plastilina y cree diferentes letras y números. ● Crea tu propio libro de ilustraciones. ● Usa legos para construir tus letras.
Lectura Emergente 	❖ Lean un libro juntos todos los días. ❖ Motiva el juego dramático. Actúa la historia que leíste. ❖ Pídele a tu hijo/a que lea un libro. Pueden mirar las imágenes y crear una historia basada en lo que ven. ❖ Mientras leen, haga preguntas abiertas a su hijo; ¿qué crees que pasará después? ¿Qué le pasó a este personaje? ¿Cómo crees que terminará la historia? ❖ Juega "Yo espío ...". usando las ilustraciones de cualquier libro. Pídele a tu hijo que encuentre un personaje dándole pistas; " Que personaje tiene ojos grandes, orejas largas, pelaje marrón, etc." ❖ Permita que su hijo explore libremente libros y revistas en casa. ❖ Busca letras dentro del texto. Pregúntale a tu hijo, "si puede encontrar una A mayúscula o una c minúscula, etc." ❖ Pídale a su hijo que dibuje su parte favorita de la historia. ❖ Pídale a su hijo que cree un final diferente para la historia.

Actividades de Motricidad Fina Para Hacer en Casa

Simplemente, juega. Los juegos pueden hacerte mejorar, te permitirán utilizar algunas habilidades necesarias para controlar mejor el lápiz.

- Hacer dibujos libres
- Practicar dibujando círculos líneas rectas, horizontales, verticales y oblicuas sobre papel o en una pizarra. Para empezar, utilice hojas grandes sin lineas y pídale **que escriba de izquierda a derecha**. Cuando ya domine el trazo repita el mismo ejercicio utilizando un papel con líneas muy espaciadas entre sí posteriormente puede utilizar cuadrícula grande.
- Jugar con plastilina, modelar bolas de plastilina con los dedos índice y pulgar.
- Rasgar papeles, recortar trozos de papel con las manos, libremente (papel de seda, revistas y periódicos).
- Hacer bolas grandes y pequeñas de papel. Desmenuzar: papel de seda, miga de pan…
- Con el punzón, picado libre sin contornos ni límites.
- Ensartar en cordel collares, bolitas de plástico o macarrones.
- Coger con los dos dedos de uno en uno lentejas o garbanzos y meterlos dentro de una botella.
- Abrochar y desabrocha botones.
- Comer solos manejando cuchara y tenedor.
- Jugar con construcciones.
- Alineando fichas de dominó.
- Juegos manuales que requieren construcciones de equilibrio con palillos.
- Seguir caminos improvisados con el dedo en el suelo, papel, la pizarra o una mesa.
- Retorcer una cuerda atada por el otro extremo.
- Atornillar y desatornillar tornillos gruesos.
- Abrir y cerrar tapas de botellas, frascos con tapas de rosca… distintos tamaños.
- Abrir con los dedos una mandarina, plátano …
- Hacer "música" con los dedos apoyados en la mesa, de a uno.
- Hacer mímica con las manos acompañando canciones.
- Apretar con la mano una pequeña pelota.
- Jugar con una pelota para mejorar la flexibilidad de la muñeca.

<u>Carrera de obstáculos: motricidad gruesa con destrezas básicas incorporadas</u>

Si tiene un espacio donde puede establecer una carrera de obstáculos, eso siempre es divertido para ellos cuando están adentro. Puede incorporar contando o el alfabeto en la carrera de obstáculos usa un túnel si tiene una, sillas regulares, una cuerda para saltar y / o un aro. Haga que su hijo vaya alrededor de las cosas, debajo de las cosas, salte un cierto número de veces, aplauda las sílabas o deletree su nombre mientras salta, salta en un pie o hace patadas aéreas. Usa un temporizador/reloj automático siempre es motivante y su hijo puede tratar de ganar su mejor tiempo. Cambialo después de que completen y hacer que retrocedan o que cambien algunas de las actividades.

La educación de su hijo es un viaje, no una carrera. Cuando trabajamos juntos, su hijo beneficia. Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en Prekinder sean positivas.

Gracias,

El Equipo de Prekinder