



## ¿Qué es el compromiso

Participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y participen, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).



Michele Daniel [mdaniel@upson.k12.ga.us](mailto:mdaniel@upson.k12.ga.us),  
706-646-9405

## Acerca de la Política de Participación de Padres y Familias

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, las Escuelas del Condado de Thomaston-Upson (TUCS) han desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones escolares y de padres en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de TUCS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr los objetivos de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes. La atención prioritaria está

*Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen en la escuela por más tiempo y disfrutan más de la escuela.*

El Título I, Parte A establece la participación sustantiva de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito / escuela, y en la aplicación de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos primarios del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El TUCS trabajará con sus escuelas del Título I para garantizar que las

## **Desarrollado conjuntamente**

Durante la reunión anual de asesoramiento para padres del distrito en abril de 2023, se invitó a todos los padres a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito y los pactos entre padres y escuelas para el año escolar 2023-2024. El distrito envió un correo electrónico a los padres informándoles sobre esta reunión, publicó un anuncio en las páginas de Facebook de las escuelas, puso un anuncio en el periódico y cada escuela envió un mensaje a través de ClassTag y Remind.

Tras la revisión final, la política de participación de los padres y las familias del distrito se incorporó al Plan de Mejora de LEA Consolidado Simplificado (S-CLIP) que se presentó al estado. Los padres pueden enviar comentarios y retroalimentación con respecto a la política o convenio en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar haciendo clic en Programas federales y haciendo clic en la sección de entrada o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta mayo de 2023 se consideraron para las revisiones de esta política y los pactos.

El plan del distrito para distribuir esta política y los pactos escolares es publicarlos en los sitios web del distrito y la escuela, colocarlos en el centro de recursos para padres, difundirlos durante las reuniones escolares anuales del Título I en el otoño y enviar los enlaces por correo electrónico a todos los padres en un formato e idioma que puedan entender a través de ClassTag y Remind.

## **Comunicaciones**

TUCS se comunicará con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos y de texto, correos electrónicos, redes sociales, boletines escolares y volantes. Las instalaciones residenciales en nuestra área de asistencia escolar están incluidas en la correspondencia y las actividades de participación de los padres. El distrito y la escuela compartirán información en

## **Fortaleciendo nuestra**

Este año, el coordinador de participación familiar del distrito (FEC) brindará asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas del Título I para garantizar que se satisfagan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas del Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y la FEC para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el distrito y la FEC celebrarán reuniones y capacitaciones mensuales con los directores de sus escuelas de Título I para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, en el otoño, los directores y la FEC se reunirán individualmente para revisar los requisitos de participación de los padres y las familias y planificar oportunidades para actividades y reuniones de participación familiar para el resto del año escolar.

## **Reserva de fondos**

El TUCS reservará el 1 por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciba en 2023-2024 para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en esta política y como se describe en la ley federal. Además, el TUCS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas del Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación familiar que aborde su evaluación de necesidades y las recomendaciones de los padres. Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión sobre cómo se usa este dinero a través de las encuestas anuales entregadas y los cuestionarios respondidos y registrados en las reuniones de

## **Centro de recursos para padres**

El Centro de Recursos para Padres está ubicado en la Escuela Primaria Upson-Lee. Venga a ver libros, recursos y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal para padres y los recursos educativos. Llame para una cita.

# Oportunidades para Meaningful

Los aportes y sugerencias de los padres, familiares y socios comunitarios son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios del Título I están invitados a asistir a reuniones, completar encuestas, unirse a consejos asesores escolares y otras oportunidades para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

## **Consejo Asesor de Padres del Distrito ~ Otoño y Primavera** **Todos los padres**

son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones de las Escuelas del Condado de Thomaston-Upson, así como a revisar y proporcionar información sobre la política de participación de los padres y las familias del distrito, el Plan Consolidado de Mejora de LEA para el año escolar 2023-2024 y el presupuesto de Participación de los Padres. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en los sitios web de la escuela y el distrito y se compartirán a través de sistemas de mensajería escolar, boletines informativos y publicaciones en redes sociales.

## **Reuniones de entrada ~ Otoño y primavera**

Durante estas reuniones, los padres tienen la oportunidad de hacer comentarios y sugerencias sobre cualquiera de los programas y políticas de las escuelas. Pueden participar en discusiones para revisar el plan de toda la escuela, las políticas de participación de los padres y las familias de la escuela, así como proporcionar información sobre el presupuesto de participación familiar y temas para la capacitación del personal escolar. Cada escuela de Título I enviará invitaciones a casa, así como correos electrónicos y mensajes de texto a los padres para notificarles sobre la fecha y hora de la reunión. La información sobre estas reuniones también estará disponible en los sitios web de la escuela.

También se pueden proporcionar aportes sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal escolar para que los padres proporcionen sus comentarios.

**¿No puede asistir a estas reuniones? Visite**

**[http://www.upson.k12.ga.us/federal\\_programs](http://www.upson.k12.ga.us/federal_programs) revisar la política del**



## **Reunión Anual del Título I ~ Agosto-Octubre 2023**

Al comienzo del año escolar, todas las escuelas del Título I organizarán una reunión para informar a todos los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la

## **Consejo Escolar/Socios en Educación**

Los padres y las partes interesadas de la comunidad son parte de este grupo de apoyo. A este consejo se le presenta la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito y el Pacto entre Padres y Escuelas para su

## **Retiros de Planificación de Mejoras Escolares/Distritales**

Se invita a los padres a asistir a estos retiros donde pueden revisar y dar su opinión sobre los Planes de Mejora del Distrito y las Escuelas, la Política de Participación de los Padres y las Familias y los Pactos entre la

## **Pactos entre la escuela y los padres**

Como parte de este plan, todas las escuelas del Título I, junto con nuestras familias, desarrollarán conjuntamente pactos entre escuelas y padres para construir y desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales. Estos pactos sirven como acuerdos de que los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado siguiendo y logrando las



## Creación de capacidad

El TUCS construirá asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar el apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. Para desarrollar la capacidad de este apoyo, el TUCS implementará una variedad de actividades y programas de participación familiar y comunitaria.

**De los padres** - El TUCS proporcionará a las familias información sobre el programa general del Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas de Título I para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. También se proporcionará información específica relacionada con los desafiantes estándares académicos del Estado y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas. El distrito ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de su sistema de información estudiantil en línea y otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor, a través de sus especialistas en tecnología. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de sistemas de mensajería escolar, boletines informativos y publicaciones en redes sociales.

Además, los sitios web del distrito y de la escuela contienen recursos y materiales como guías para padres, guías de estudio, evaluaciones de prácticas y materiales para el aprendizaje en el hogar. Las copias impresas de estos materiales también están disponibles en todas las escuelas del Título I, incluidas las copias en español.

El Consejo Asesor de Padres de TUCS, compuesto por representantes de padres de cada escuela de



El TUCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con las estrategias de participación de los padres y las familias, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, como el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito. En la primavera, las escuelas organizarán días listos para el jardín de infantes, noches de transición de escuelas intermedias y secundarias y Feria de universidades y carreras para que los padres puedan

**Del personal escolar** - El TUCS llevará a cabo cuatro capacitaciones durante el año escolar para directores, maestros, apoyo educativo especializado y otro personal para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación escuela-familia y construir vínculos con los padres y la comunidad. El Coordinador de Participación de Padres y Familias visitará las escuelas para revisar y discutir los requisitos e iniciativas de participación de los padres y brindar otra asistencia técnica necesaria. Al comienzo de la escuela se impartirá una capacitación para el personal escolar y la facultad apropiados que se centrará en crear entornos acogedores.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres, las reuniones y las actividades esté disponible para todos los padres, se requiere que cada escuela del Título I envíe a casa y publique información en línea para los padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y un formato uniforme. El distrito publicará un cronograma mensual para las oportunidades de participación familiar. A principios de año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre notificaciones a los padres y recursos que se enviarán a casa en el idioma preferido de los padres, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en los eventos para padres. La información publicada en el sitio

# Evaluación del compromiso de los padres y la familia

Cada año, el TUCS llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y las familias y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I. Esto se hará a través de una encuesta anual de padres y la Reunión de Mejoramiento Escolar.

A partir de marzo, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y un enlace por correo electrónico a la encuesta para que los padres proporcionen comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Estas encuestas también se publicarán en **Accesibilidad**

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con el maestro ELL, el Director de Programas Federales y el Director de Servicios Estudiantiles para garantizar oportunidades completas de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender. TUCS se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Comuníquese con Michele Daniel, Coordinadora de Participación Familiar si tiene necesidades de transporte o cuidado de niños.

## Adopción

Esta política de participación de padres y familias en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual de partes interesadas del distrito.

Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar del Condado de Thomaston-Upson el 14 de junio de 2023 y estará vigente para el año escolar académico 2023-2024. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de los niños

los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres los completen. Además de la encuesta anual, los padres están invitados a la reunión del distrito y a las oportunidades de aportes de la escuela para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios del Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

El TUCS utilizará los hallazgos de las reuniones escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar el compromiso efectivo de la familia, eliminar posibles barreras a la

## Marque sus calendarios

*\*Consulte con la escuela de su hijo para conocer las fechas y horas específicas.*

### Para padres

Encuesta para padres  
Otoño/Primavera

Reunión Anual del Título I  
Agosto - Octubre 2023

Casa Abierta (cada escuela)  
Agosto 2023

Conferencias de padres y maestros  
Dos veces al año

Currículo/Noches Familiares

Reunión de aportes de la escuela  
Marzo - Mayo 2024

Reuniones de partes interesadas del distrito  
Otoño/Primavera

### Para Escuelas

Formación en escuelas acogedoras  
1er semestre



**Excelencia en la educación...  
Cada individuo, cada día**