第五課
新年的風俗

語言功能：說明、話題接續、解釋、詢問

學習目標：

1. 能了解中國新年應做的事及禁忌
2. 能學習與新年有關的成語
3. 能了解中國新年習俗所代表的意思
4. 能使用「被」字句

Lesson 5: Chinese New Year Customs

Linguistic Functions: explain, continue a conversation topic, explain, inquire

Learning Objectives:

1. Can explain what one should and shouldn't do on Chinese New Year.
2. Can learn idioms related to the new year.
3. Can understand what Chinese New Year customs represent.
4. Can use the passive voice particle "被".

第五課 新年的風俗

dì wǔ kè xīn nián de fēng sú

老師：上一次請你們回去問問華人過年的風俗，現在你們說說看。

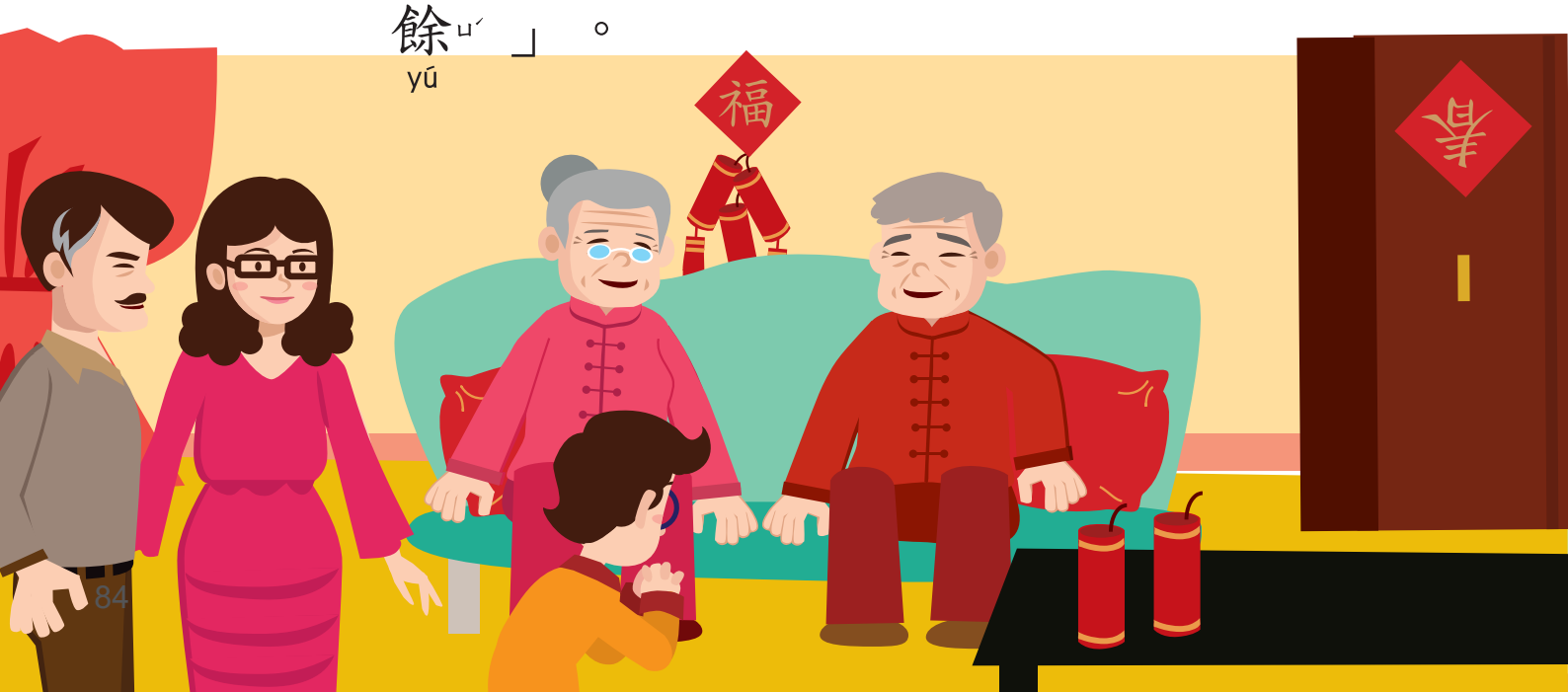
lǎo shī: shàng yí cì qǐng nǐ men huí qù wèn wèn huá rén guò nián de fēng sú, xiàn zài nǐ men shuō shuō kàn.

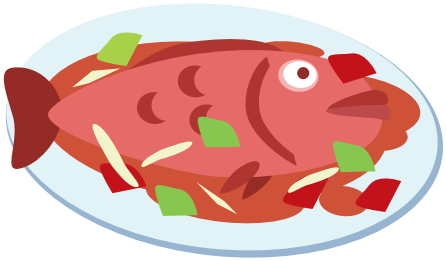
華中：新年那一天，大家見面的時候要說「恭喜發財」。

huá zhōng: xīn nián nà yì tiān, dà jiā jiàn miàn de shí hòu yào shuō "gōng xǐ fā cái".

麗安：我們家的年夜飯一定有魚，爸爸說這叫做「年年有餘」。

lì ān: wǒ men jiā de nián yè fàn yí dìng yǒu yú, bà ba shuō zhè jiào zuò "nián nián yǒu yú".





明 真：
míng zhēn

如果不小心把杯子、碗打破了，要說「歲歲平安」，
rú guǒ bù xiǎo xīn bǎ bēi zi wǎn dǎ pò le yào shuō suì suì píng ān

因為「歲」跟「碎」的發音一樣。
yīn wèi suì gēn suì de fā yīn yí yàng

杰
家 傑：
jiā jié

我爸爸說他小時候為了守歲，除夕那天晚上一定要十二點以後才能睡覺。
wǒ bà ba shuō tā xiǎo shí hòu wèi le shǒu suì chú xì nà tiān wǎn shàng yí dìng yào shí èr diǎn yǐ hòu cái néng shuì jiào

师 们 说 过
老師：你們說得太好了！過年有哪些不能做的事呢？
lǎo shī nǐ men shuō de tài hǎo le guò nián yǒu nǎ xiē bù néng zuò de shì ne

丽 过 时 扫
麗安：過年的時候不能掃地，也不能倒垃圾，因為會把一年的好運都掃出去、倒出去。
lì ān guò nián de shí hòu bù néng sǎo dì yě bù néng dào lè sè yīn wèi huì bǎ yì nián de hǎo yùn dōu sǎo chū qù dào chū qù

华 还 过 时 说
華中：還有，過年的時候不能說不吉利的話，也不能罵人。
huá zhōng hái yǒu guò nián de shí hòu bù néng shuō bù jí lì de huà yě bù néng mà rén

杰 时 么 会 骂
家傑：太好了，那時候不管我做了什麼，都不會被父母罵。
jiā jié tài hǎo le nà shí hòu bù guǎn wǒ zuò le shén me dōu bú huì bèi fù mǔ mà

生詞 Vocabulary

华
華 人
huá rén
ethnic Chinese

风
風 俗
fēng sú
custom(s)

见
見 面
jiàn miàn
meet

发 财
恭 喜 發 財
gōng xǐ fā cái
Congratulations and wish you good fortune

叫 做
jiào zuò
is called

余
年 年 有 餘
nián nián yǒu yú
Wish you years of surplus

杯 子
bēi zi
cup

碗
wǎn
bowl

岁 岁
歲 歲 平 安
suì suì píng ān
Wish you years of peace

碎
suì
break / shatter

发
發 音
fā yīn
pronounce / pronunciation

时
小 時 候
xiǎo shí hòu
when (someone) was little

岁
守 歲
shǒu suì
increase one's lifespan (by staying up past midnight of the new year)

倒
dào
take out (the trash)

垃 圾
lē sè
trash

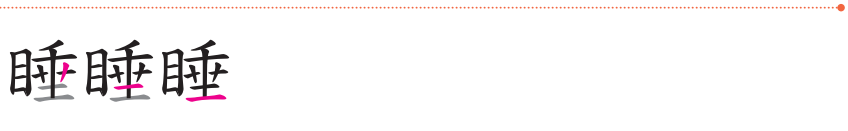
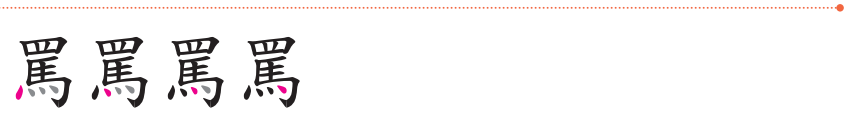
吉 利
jí lì
auspicious / propitious

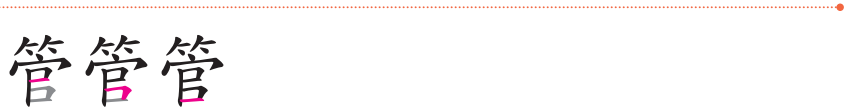
骂
罵
mà
scold

不 管
bù guǎn
no matter

被
bèi
by (passive verb particle)

習寫漢字 Practice Writing Chinese Characters

漢字 (Character)	筆畫 (Stroke)	部首 (Radical)	筆順 (Stroke Order)
華 ㄏㄨㄚˊ huá	12	艸	
杯 ㄅㄟ bēi	8	木	
碗 ㄨㄢˇ wǎn	13	石	
安 ㄢ ān	6	宀	
夕 ㄒㄧˋ xì	3	夕	
睡 ㄕㄨㄟˋ shuì	14	目	
			
倒 ㄉㄠˇ dǎo	10	人	
罵 ㄇㄚˋ mà	15	网	
			

漢字 (Character)	筆畫 (Stroke)	部首 (Radical)	筆順 (Stroke Order)
管 guǎn	14	竹	
			
被 bèi	10	衣	

認讀漢字 Recognize Chinese Characters

俗 sú	恭 gōng	財(財) cái	餘(余) yú	碎 suì
守 shǒu	垃 lè	圾 sè	吉 jí	利 lì

句型 Sentence Structure

上一次 / 下一次 last time / next time
shàng yí cì xià yí cì

1. 我上一次回台湾看奶奶的时候才三岁。
wǒ shàng yí cì huí tái wān kàn nǎi nai de shí hòu cái sān suì

2. 上一次妹妹去动物园没看到长颈鹿，希望下一次可以看到。
shàng yí cì mèi mei qù dòng wù yuán méi kàn dào cháng jǐng lù xī wàng xià yí cì kě yǐ kàn dào

3. _____上課，老師要我們報告各國的新年活動。
shàng kè, lǎo shī yào wǒ men bào gào gè guó de xīn nián huó dòng

4. 華中：上一次的才藝發表會，你表演得怎麼樣？
huá zhōng: shàng yí cì de cái yì fā biǎo huì, nǐ biǎo yǎn de zěn me yàng?

明真：_____。
míng zhēn:

把… V 出去 (verb) (direct object) out
bǎ chū qù

1. 媽媽請安娜把小狗帶出去。
mā ma qǐng ān nà bǎ xiǎo gǒu dài chū qù

2. 大家一起把這些垃圾掃出去吧！
dà jiā yì qǐ bǎ zhè xiē lè sè sǎo chū qù ba

3. 爸爸把車開_____了。
bà ba bǎ chē kāi le

4. 明真：為什麼要把桌子搬出去呢？
míng zhēn: wèi shén me yào bǎ zhuō zi bān chū qù ne

媽媽：因為_____
mā ma: yīn wèi

_____。

不管…，都…

bù guǎn … , dōu …

no matter (possibilities), (situation)

1. 不管下雨或是下雪，我都去學校上課。
   bù guǎn xià yǔ huò shì xià xuě, wǒ dōu qù xué xiào shàng kè

2. 不管什麼水果，凱文都喜歡吃。
   bù guǎn shén me shuǐ guǒ, kǎi wén dōu xǐ huān chī

3. _____扯鈴或是功夫，凱文_____會。
   chě líng huò shì gōng fu, kǎi wén huì

4. 華中：你想上什麼文化課？
   huá zhōng: nǐ xiǎng shàng shén me wén huà kè?

   麗安：不管是_____，我都想學。
   lì ān: bù guǎn shì _____, wǒ dōu xiǎng xué.

被

bèi

by (passive verb particle)

1. 這個蛋糕被妹妹吃完了。
   zhè ge dàn gāo bèi mèi mei chī wán le

2. 弟弟把窗戶打破了，所以被媽媽罵了。
   dì di bǎ chuāng hù dǎ pò le, suǒ yǐ bèi mā ma mà le

3. 衛生紙_____弟弟用完了。
   wèi shēng zhǐ _____ dì di yòng wán le

4. 媽媽：明真，我的杯子呢？
   mā ma: míng zhēn, wǒ de bēi zi ne?

   明真：媽媽，對不起，杯子被我_____了。
   míng zhēn: mā ma, duì bù qǐ, bēi zi bèi wǒ _____ le

對不起 Sorry
duì bù qǐ

練習 Exercise

Part I 語言練習 Language Practice

A 我會念 Let's Read.

華	杯	碗	安	夕
睡	倒	罵	管	被
俗	恭	財	餘	碎
守	圾	垃	利	吉

B 我會寫：寫出正確的漢字。

Let's Write: Write down the correct Chinese characters.

老師：_____(shàng) _____(yí) _____(cì) 請你們 _____(huí) _____(qù) 問問 _____(huá) _____(rén) 過年的風俗，_____(xiàn) _____(zài) 你們說說看。

明真：_____(rú) _____(guǒ) 不 _____(xiǎo) _____(xīn) 把 _____(bēi) _____(zi) 、_____(wǎn) 打 _____(pò) 了，要說「歲歲 _____(píng) _____(ān)」。

家傑：_____(chú) _____(xì) 那天 _____(wǎn) _____(shàng) 一定 _____(yào) 十二點 _____(yǐ) _____(hòu) 才能 _____(shuì) _____(jiào)。

麗安：_____(guò)_____(nián)的_____(shí)_____(hòu)不能_____(sǎo)_____(dì)，也不能_____(dào)垃圾。

華中：還有，_____(bù)_____(néng)說不吉利的話，也不能_____(mà)_____(rén)。

家傑：_____(tài)_____(hǎo)_____(le)，那時候_____(bù)_____(guǎn)我做了什麼，都不會_____(bèi)父母_____(mà)。

C 我會寫：下文是「麗安的日記」，請先將以下生詞寫上注音或拼音，並根據課文將生詞漢字填在適當的空格中。（一個生詞只能用一次）Let's Write: Ann's journal entry is below. Write phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin for the vocab words in the word bank, and then fill in the blanks in the journal entry with the Chinese characters for the appropriate words to complete the sentences. You can only use each vocab word once.

杯子	風俗	見面
碗	華人	吉利
碎	發音	罵

守歲		年年有餘	
恭喜發財		歲歲平安	

六月十號　天氣

今天上中文課的時候，我們討論＿＿＿＿過年的＿＿＿＿。除夕夜的時候，全家要一起吃年夜飯。年夜飯一定有魚，爸爸說這叫做「＿＿＿＿＿＿」。而且那天晚上要「＿＿＿＿」，十二點以後才能睡覺。新年那一天，大家＿＿＿＿的時候要說「＿＿＿＿＿＿＿＿」。如果不小心把＿＿＿＿、碗打破了，要說「＿＿＿＿＿＿」，因為「歲」跟「＿＿＿＿」的＿＿＿＿一樣。過年的時候不能說不＿＿＿＿的話，也不能＿＿＿＿人。華人過年的風俗好多，真有趣。

Part II 綜合活動 Integrated Activity

A 配對： 請使用代號(A~D)完成對話，並念出對話。 Pair Up: Fill in the blank in each conversation with the appropriate choice from the sentence bank, and then read the conversations you made aloud.

1. 華中：「 _____ 」

   明真：「 我表演得非常好，得了第一名。」

2. 明真：「 為什麼過年的時候不能掃地？」

   媽媽：「 _____ 」

3. 媽媽：「 家傑， 我的杯子呢？」

   家傑：「 _____ 」

4. 中中：「 明天的比賽對手很厲害， 我覺得我們一定會輸。 」

   球球：「 _____ 」

A. 因為會把一年的好運都掃出去。

B. 媽媽， 對不起， 杯子被我打破了。

C. 上一次的才藝比賽， 你表演得怎麼樣？

D. 不管是輸還是贏， 我們比賽的時候都要開心。

B 連連看： 請將以下的節日與相對應的風俗/活動（不只一項）連起來。 Draw lines connecting each holiday with one or more traditions or activities associated with it.

- 中秋節
- 聖誕節
- 華人過年
- 義大利新年
- 日本新年

- 貼春聯、放鞭炮
- 把杯子、碗打破了，要說「歲歲平安」
- 守歲
- 吃月餅賞月
- 見面要說「恭喜發財」
- 故意把東西摔破
- 寫聖誕卡片
- 給爺爺奶奶拜年
- 寺廟會敲 108 次鐘
- 吃年夜飯

Part III 任務活動 Task

請將正確的節日填入空格中，再用指定的句型/詞彙回答問題。 Fill in the blanks in the conversation with the appropriate holidays, and then use the requested vocab words and sentence structures to answer the questions about it below.

明真：今年_____ _____，我們還是會跟爺爺奶奶一起吃年夜飯嗎？

媽媽：會啊，我們不但要跟爺爺奶奶一起吃年夜飯，還要給爺爺奶奶拜年。明真，你記得見到爺爺奶奶的時候要說什麼嗎？

明真：我記得，要說「恭喜發財」。

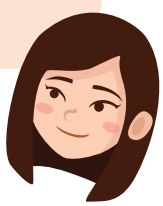
媽媽：很好，等一下你要不要跟我一起去超級市場買魚？

明真：為什麼要買魚？

媽媽：年夜飯一定有魚，這叫做「年年有餘」。

明真：我們也要買月餅嗎？

媽媽：吃月餅賞月是_____ _____ _____的風俗，不是中國新年。



1. 中國新年有哪些風俗？

_____。（不但…還…）

2. 為什麼年夜飯一定有魚？

_____。（叫做）

3. 中秋節有哪些風俗？

_____。

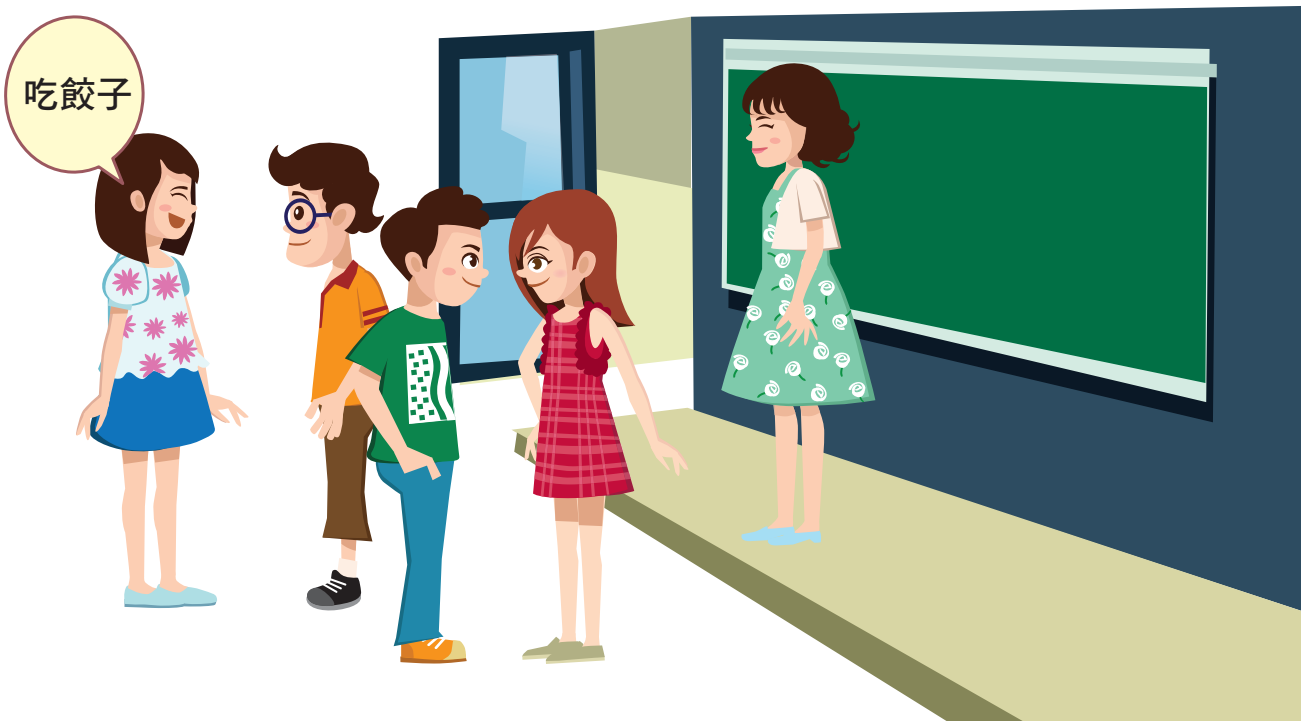
Part IV 課堂活動：中國新年通

Class Activity: Chinese New Year Pass-along Game

1. 老師將全班分為兩組，並給十分鐘，大家一起想所有跟中國新年有關的習俗、風俗或吉祥話。
The teacher divides the class into two teams and gives them both ten minutes to think about all the traditions, customs, or words of blessing that people say during Chinese New Year.

2. 接著，兩組剪刀石頭布，贏的組別先開始。輪到該組別時要說跟中國新年相關的習俗，說過不能重複，最先想不到新的內容的組別獲勝。
Next, the two teams play rock-paper-scissors. The winning team gets the first turn to say a Chinese New Year tradition, custom, or blessing. Then the other team goes. Then the first team goes again. No one can repeat something someone else already said. The teams keep taking turns until a team can't think of anything else that no one's said yet. That team loses, and the last team with an original answer wins.

3. 學生可運用的內容如：吃年糕、跟爺爺奶奶拜年、放鞭炮、貼春聯、拿紅包、舞龍舞獅、吃餃子、吃火鍋、年夜飯、壓歲錢、本課的吉祥話、新年不能做的事情…等。
Examples of answers the teams can give are eating year cake, making a New Year's visit to Grandma and Grandpa, setting off fireworks, posting New Year's couplets, receiving red envelopes, doing dragon dances and lion dances, eating jiaozi, eating hot pot, eating a New Year's Eve meal, giving red envelopes to one's juniors, the blessings from this lesson and otherwise, things you can't do on New Year's, and so forth.



Part V 看圖回答 Picture Q&A

請看以下的圖片， 回答問題。
Answer the questions about the picture below.

1. 請問上面寫什麼？

_____。

2. 什麼時候見面要說「 恭喜發財 」？

_____。

第六課
中文學校的活動

語言功能：告知、敘述、話題延續、提醒

學習目標：

1. 能表達心情不佳的原因
2. 能誇獎他人的才藝能力
3. 能敘述在中文學校所學到的知識

Lesson 6: Chinese School Activities

Linguistic Functions: inform, recount, continue a conversation topic, remind

Learning Objectives:

1. Can express reasons for being in a bad mood.
2. Can praise someone else's abilities.
3. Can describe everything he or she has learned in Chinese school.

第六課 中文學校的活動

dì liù kè zhōng wén xué xiào de huó dòng

麗安：老師把我們的照片貼在教室外面，你們快來看！

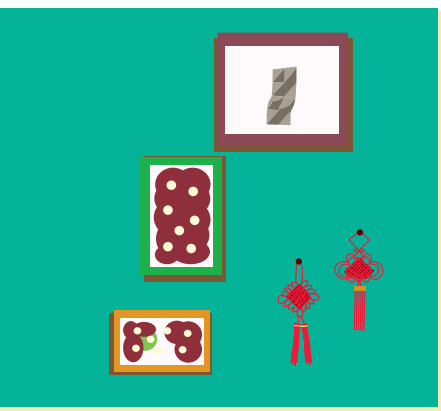
lì ān: lǎo shī bǎ wǒ men de zhào piàn tiē zài jiào shì wài miàn, nǐ men kuài lái kàn!

安娜：這張照片，凱文跟家傑把鈴拋上去。我記得凱文接住了，可是家傑…。

ān nà: zhè zhāng zhào piàn, kǎi wén gēn jiā jié bǎ líng pāo shàng qù. wǒ jì de kǎi wén jiē zhù le, kě shì jiā jié…

家傑：那時候，我很緊張，沒把鈴接住，鈴被我摔壞了，讓我真不開心。

jiā jié: nà shí hòu, wǒ hěn jǐn zhāng, méi bǎ líng jiē zhù, líng bèi wǒ shuāi huài le, ràng wǒ zhēn bù kāi xīn.



凯文 kǎi wén：没关系。现在我们会同时扯两个铃了，而且我们还可以挑战更难的招式。

丽安 lì ān：我最喜欢明真跳扇子舞的这张照片，她穿的传统服装好漂亮！

明真 míng zhēn：这张照片是中秋晚会的照片，那天的诗歌朗诵比赛，我们背了好多首和月亮有关的诗。

华
華中：
huá zhōng

我想起來了，那天麗安的
wǒ xiǎng qǐ lái le nà tiān lì ān de

媽媽不但來給我們加油，
mā ma bú dàn lái gěi wǒ men jiā yóu

還帶了好吃的月餅。
hái dài le hǎo chī de yuè bǐng

杰
家傑：
jiā jié

你總是想著吃的東西，難
nǐ zǒng shì xiǎng zhe chī de dōng xi nán

怪你說你以後想開餐廳！
guài nǐ shuō nǐ yǐ hòu xiǎng kāi cān tīng

短文 Essay

凱文的日記
kǎi wén de rì jì

凱文非常喜歡學中文。他在學校認識了很多好朋友，他們一起學中文，一起打籃球，一起上才藝課，也在學校學了很多他從來沒聽過的事。很多同學的家人是從華人地區來的，

凯 们 样 华
凱文跟他們不一樣，他家不是華
kǎi wén gēn tā men bù yí yàng tā jiā bú shì huá

人。
rén

这 个 学 们 学
這個學期他們學了十二生肖，
zhè ge xué qí tā men xué le shí èr shēng xiào

凯 属 们
凱文才知道他屬羊。上一次他們
kǎi wén cái zhī dào tā shǔ yáng shàng yí cì tā men

学 华 风 凯
學了華人新年的風俗，凱文知道
xué le huá rén xīn nián de fēng sú kǎi wén zhī dào

过 华 说 发
明年過年看到華人要說「恭喜發
míng nián guò nián kàn dào huá rén yào shuō gōng xǐ fā

财
財」，也知道很多不能做的事。
cái yě zhī dào hěn duō bù néng zuò de shì

课 学 么 凯 觉
不管上課學什麼，凯文都覺得很
bù guǎn shàng kè xué shén me kǎi wén dōu jué de hěn

决 学
有意思。他決定好好學中文，有
yǒu yì si tā jué dìng hǎo hǎo xué zhōng wén yǒu

机 会 华 区
機會要去華人地區看看。
jī huì yào qù huá rén dì qū kàn kàn

生詞 Vocabulary

关 系
沒關係
méi guān xi
It's ok

装
服裝
fú zhuāng
clothing

区
地區
dì qū
area / region

練習 Exercise

Part I 語言練習 Language Practice

A 我會念 Let's Read.

係	關	裝	服	區
鈴	拋	接	緊	摔
挑	招	戰	式	扇
誦	藝	肖	屬	恭

B 我會寫： 寫出正確的漢字。

Let's Write: Write down the correct Chinese characters.

凱文：華中，下個 _____(lǐ) _____(bài) _____(wǔ) 有沒有 _____(kòng)，要不要 _____(yì) _____(qǐ) _____(qù) 打籃球？

華中：_____(bù) _____(xíng)，下個 _____(zhōu) _____(mò) 是 _____(zhōng) _____(guó) _____(xīn) _____(nián)，我要 _____(bāng) 媽媽 _____(zhǔn) _____(bèi) _____(nián) _____(yè) _____(fàn)。

凱文：你的 _____(jiā) _____(rén) 都是 _____(cóng) _____(huá) _____(rén) 地區來的嗎？

華中：對，我的 _____(fù) _____(mǔ) 是從 _____(tái) _____(wān) 來的。

凱文：_____(huá) _____(rén) _____(xīn) _____(nián)有哪些風俗？

華中：_____(guò) _____(nián)的時候，_____(dà) _____(jiā) _____(jiàn) _____(miàn)要說「恭喜發財」，如果_____(bù) _____(xiǎo) _____(xīn) _____(bǎ) _____(bēi) _____(zi)、_____(wǎn) _____(dǎ) _____(pò)了，要說「_____(suì) _____(suì) _____(píng) _____(ān)」。

C 我會寫：下文是「麗安的日記」，請先將以下生詞寫上注音或拼音，並根據課文將生詞漢字填在適當的空格中。（一個生詞只能用一次）Let's Write: Ann's journal entry is below. Write phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin for the vocab words in the word bank, and then fill in the blanks in the journal entry with the Chinese characters for the appropriate words to complete the sentences. You can only use each vocab word once.

首	挑戰	招式
照片	背	服裝
接住	拋	同時

朗誦		表演		詩	
扇子舞					

六月十五號　天氣

老師今天把我們的＿＿＿＿貼在教室外面，有凱文和家傑＿＿＿＿扯鈴的照片，照片上凱文跟家傑＿＿＿＿很難的＿＿＿＿，他們＿＿＿＿把鈴＿＿＿＿上去，再同時＿＿＿＿，真厲害！除了表演扯鈴的照片，還有明真穿著傳統＿＿＿＿跳＿＿＿＿＿＿的照片。另外還有中秋晚會的照片，那天的詩歌＿＿＿＿比賽我們＿＿＿＿了好多＿＿＿＿和月亮有關的＿＿＿＿，還吃了媽媽做的月餅。

這個學期學校的活動都很好玩，我明年還要參加！

Part II 綜合活動 Integrated Activity

請看以下的圖片，使用指定的句型/詞彙說說看教室外面貼著什麼照片。

Look at the picture below, and then use the requested vocab words and sentence structures to write sentences about the photos posted outside the classroom.

左邊的照片是凱文和家傑_____

_____（把…V上去/招式）

中間的照片是明真_____

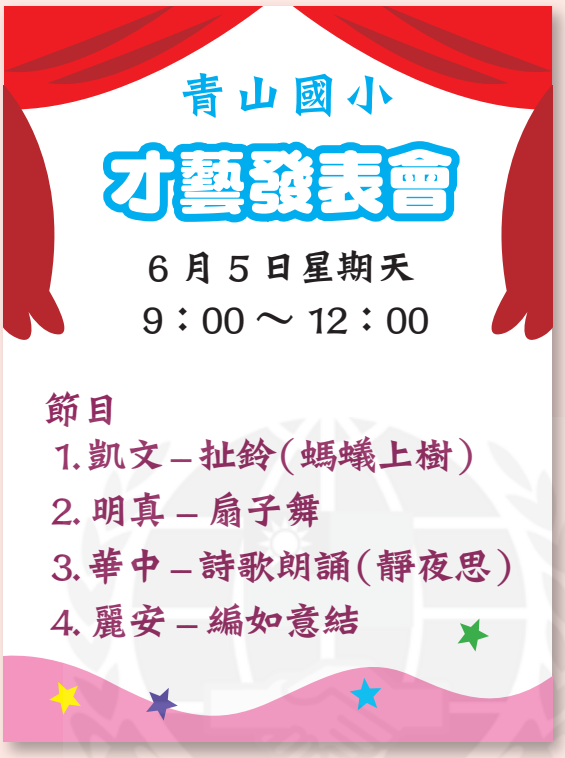
_____（扇子舞）

右邊的照片是_____

_____（中秋晚會/詩歌朗誦比賽）

Part III 任務活動 Task

A 請看以下的海報回答問題。 Use the poster below to answer the questions.



節目 jié mù program

1. 請問六月五號青山國小有什麼活動？

_____。

2. 請問凱文要表演什麼才藝？ 他會什麼招式？

_____。

3. 請問華中要表演什麼才藝？ 你也會朗誦靜夜思嗎？

_____。

B 小短文：我想表演的才藝。 Short essay: The talent that I would like to perform.

再過兩個禮拜是才藝發表會，你想表演什麼才藝？請寫下來。 The talent show will be held in two weeks. What kind of talent would you like to perform? Please write it down.

內容須包含： The content must include:

1. 你要表演什麼才藝？你會什麼招式？
   What skill do you want to perform? What tricks can you do?
2. 你為什麼想表演這個才藝？
   Why do you want to perform this skill?
3. 這個才藝你是從什麼時候開始學的？
   When did you start learning this skill?

句型： Required Patterns:

是…的、不但…，還…、從（時間）開始

Part IV 課堂活動： 大小風吹

Class Activity: A Cold Wind Blows

1. 老師先將椅子排成一個圈， 若班上有十個人， 就只放九張椅子。 再指定一個人先當鬼， 其他人坐在椅子上， 並繞著椅子走。

The teacher arranges the chairs in a circle, with one less chair than there are students (for example, 9 chairs for 10 students). One person is designated as “It.” The others sit in the chairs. “It” walks in a circle around the chairs.

2. 當鬼的人可以下指令， 但必須跟才藝有關。 例如：「 會扯兩個鈴的人」， 那麼所有「 會扯兩個鈴的人」就要站起來， 搶一個新的位子， 來不及搶到位子的人， 就要當鬼， 出下一個指令。

The person who’s “It” calls out a group of people who can do a skill, for example, “people who can play two diabolos at once.” All the people who can do that have to stand up and find new seats. “It” tries to get into one of their seats. Whoever is left standing because there are no other seats left becomes the new “It” and calls out the next group.

3. 等班上同學都很熟悉之後， 可以變換遊戲為「 小風吹」， 跟指令相反的人才需要站起來搶新的位子， 例如鬼說「 會跳扇子舞的人」， 那麼不會跳扇子舞的人都要站起來搶新的位子。

After everyone’s familiar with the game, the teacher can reverse the rules, so everyone in the group that’s called out stays seated, and everyone who isn’t has to find a new chair. For example, if “It” says “people who can do a fan dance,” everyone who can do that stays seated, and everyone who can’t gets up to find a new seat.

Part V 看圖回答 Picture Q&A

請看以下的圖片，回答問題。
Answer the questions about the picture below.

1. 請問他在表演什麼才藝？

_____。

2. 他會什麼招式？

_____。

圖片來源：郭硯聞 提供

第七課
健康的食物

語言功能：敘述、勸告、詢問、話題接續

學習目標：

1. 能表達自己喜歡和討厭的菜
2. 能了解哪些食物對身體有幫助
3. 能用「一…就…」表示做完某事立刻做另一件事
4. 能用「…等等」舉例

Lesson 7: Healthy Food

Linguistic Functions: recount, advise, inquire, continue a conversation topic

Learning Objectives:

1. Can say the foods he or she likes and dislikes.
2. Can understand what foods are healthy.
3. Can use “as soon as + (verb)” to express that once one action is completed another will take place.
4. Can use “etc. / and so on” while giving examples.

第七課 健康的食物

dì qī kè jiàn kāng de shí wù

妈 妈
媽 媽：今天我炒了一大盘菠菜，
mā ma jīn tiān wǒ chǎo le yí dà pán bō cài

你们要多吃一點。
nǐ men yào duō chī yì diǎn

华
華中：妈 妈
媽 媽，我最讨厌吃青菜了，
huá zhōng mā ma wǒ zuì tǎo yàn chī qīng cài le

只想吃鱼和鸡腿。
zhǐ xiǎng chī yú hàn jī tuǐ

妈 妈
媽 媽：不可以。你每次一看到青菜就说不吃。如果你想长高长大，每一类食物都要吃。
mā ma bù kě yǐ nǐ měi cì yí kàn dào qīng cài jiù shuō bù chī rú guǒ nǐ xiǎng zhǎng gāo zhǎng dà měi yí lèi shí wù dōu yào chī

华 国
華國：每一类食物都有不同的营养，对身体有不同的好处，不应该偏食。
huá guó měi yí lèi shí wù dōu yǒu bù tóng de yíng yǎng duì shēn tǐ yǒu bù tóng de hǎo chù bù yīng gāi piān shí

华 欢
華 中：你 也 不 喜 歡 喝 牛 奶 啊！而 且 你 也 不 吃 苹 蘋 果。
huá zhōng：nǐ yě bù xǐ huān hē niú nǎi a！ér qiě nǐ yě bù chī píng guǒ。

华 国
華 國：可 是 我 吃 蛋 和 豆 腐，也 很 愛 吃 起 司，這 这 些 都 很 營 养 营 養。
huá guó：kě shì wǒ chī dàn hàn dòu fǔ，yě hěn ài chī qǐ sī，zhè xiē dōu hěn yíng yǎng。

华
華 中：外 婆 吃 素，營 养 营 養 會 会 不 會 会 不 夠 够？
huá zhōng：wài pó chī sù，yíng yǎng huì bú huì bú gòu？

妈 妈
媽 媽：
mā ma

会
不會，素食也很好，只要
bú huì sù shí yě hěn hǎo zhǐ yào

种 类
各種青菜、豆類、水果等
gè zhǒng qīng cài dòu lèi shuǐ guǒ děng

对 帮
等都吃，就對健康有幫助。
děng dōu chī jiù duì jiàn kāng yǒu bāng zhù

生詞 Vocabulary

盘
盤
pán
dish

菠菜
bō cài
spinach

讨 厌
討厭
tǎo yàn
hate

鸡
雞腿
jī tuǐ
chicken leg

长
長大
zhǎng dà
grow up

类
類
lèi
type

营 养
營養
yíng yǎng
nutritious / nutrition

偏食
piān shí
be a picky eater / only eat certain things

苹
蘋果
píng guǒ
apple(s)

豆腐
dòu fǔ
tofu

爱
愛
ài
love

起司
qǐ sī
cheese

吃素
chī sù
eat / be vegetarian

素食
sù shí
vegetarian food

帮
幫助
bāng zhù
help

类
豆類
dòu lèi
legumes

等等
děng děng
etc. / and so on

習寫漢字 Practice Writing Chinese Characters

漢字 (Character)	筆畫 (Stroke)	部首 (Radical)	筆順 (Stroke Order)
盤 ㄆㄢˊ pán	15	皿	
菜 ㄘㄞˋ cài	12	艸	
厭 ㄧㄢˋ yàn	14	厂	
腿 ㄊㄨㄟˇ tuǐ	14	肉	
類 ㄌㄟˋ lèi	19	頁	
豆 ㄉㄡˋ dòu	7	豆	
腐 ㄈㄨˇ fǔ	14	肉	

漢字 (Character)	筆畫 (Stroke)	部首 (Radical)	筆順 (Stroke Order)
健 jiàn	11	人	
康 kāng	11	广	
助 zhù	7	力	

認讀漢字 Recognize Chinese Characters

菠 bō	青 qīng	營(营) yíng	養(养) yǎng	偏 piān
啊 a	蘋(苹) pín	婆 pó	素 sù	

句型 Sentence Structure

一…，就… as soon as (action 1 is completed), (action 2 will occur)

yí jiù

1. 夏天 一到，大家 就 想去 海边 游泳。
   xià tiān yí dào dà jiā jiù xiǎng qù hǎi biān yóu yǒng

2. 華中 一拿起 來 玩，模型 飛机 就 壞了。
   huá zhōng yì ná qǐ lái wán mó xíng fēi jī jiù huài le

3. 南瓜派 _____ 烤好，麗 安 _____ 想吃。
   nán guā pài kǎo hǎo lì ān xiǎng chī

4. 老師 lǎo shī：你 nǐ 一 yì 回 huí 家 jiā 就 jiù 做 zuò 什麼 shén me？
華中 huá zhōng：我 wǒ 一 yì 回 huí 家 jiā 就 jiù _____。

對 duì …有 yǒu 幫 bāng 助 zhù / 有 yǒu 好 hǎo 處 chù　helps / is good for (noun)

1. 每天 měi tiān 練習 liàn xí 寫漢字 xiě hàn zì，對學習中文 duì xué xí zhōng wén 有幫助 yǒu bāng zhù。
2. 媽媽 mā ma 常說 cháng shuō 吃新鮮 chī xīn xiān 的食物 de shí wù 對身體 duì shēn tǐ 有好處 yǒu hǎo chù。
3. 天天 tiān tiān 運動 yùn dòng _____ 健康 jiàn kāng _____。
4. 老師 lǎo shī：你們 nǐ men 覺得 jué de 做什麼事 zuò shén me shì，對學中文 duì xué zhōng wén 有幫助 yǒu bāng zhù？
安娜 ān nà：我 wǒ 覺得 jué de _____
對 duì _____ 有幫助 yǒu bāng zhù。

…等 děng 等 děng　etc. / and so on

1. 世界上有名的大城市有紐約、倫敦、雪梨、台北等等。
shì jiè shàng yǒu míng de dà chéng shì yǒu niǔ yuē lún dūn xuě lí tái běi děng děng

2. 生病的時候會頭痛、拉肚子、發燒等等。
shēng bìng de shí hòu huì tóu tòng lā dù zi fā shāo děng děng

3. _____、_____、_____等等，
děng děng
華中都想買。
huá zhōng dōu xiǎng mǎi

4. 老師：除夕那天晚上，你們做了什麼？
lǎo shī chú xì nà tiān wǎn shàng nǐ men zuò le shén me
家傑：除夕那天晚上，我們_____、
jiā jié chú xì nà tiān wǎn shàng wǒ men
_____、_____等等。
děng děng

練習 Exercise

Part I 語言練習 Language Practice

A 我會念 Let's Read.

盤	偏	食	厭	長
菠	養	蘋	雞	腿
菜	營	果	豆	起
討	類	素	司	等
幫	助	腐	愛	吃

B 我會寫： 寫出正確的漢字。

Let's Write: Write down the correct Chinese characters.

媽媽： 今天我_____(chǎo)_____(le)一大_____(pán)菠_____(cài)，
你們要多吃一點。

華中： 媽媽， 我最_____(tǎo)_____(yàn)吃_____(qīng)_____(cài)
了， 只想吃_____(yú)和_____(jī)_____(tuǐ)。

媽媽： 不可以。 你_____(měi)_____(cì)一看到_____(qīng)
_____(cài)就說不吃。 如果你想_____(zhǎng)_____(gāo)
長大，_____(měi)一_____(lèi)食物都要吃。

華國：_____(měi)一_____(lèi)食物都有_____(bù)_____(tóng)的營養，對_____(shēn)_____(tǐ)有不同的_____(hǎo)_____(chù)，不_____(yīng)_____(gāi)偏食。

華中：你也不喜歡_____(hē)牛_____(nǎi)啊！_____(ér)_____(qiě)你也不吃蘋果。

華國：可是我吃_____(dàn)和_____(dòu)_____(fù)，也很愛吃_____(qī)_____(sī)，_____(zhè)_____(xiē)都很營養。

C 我會寫：下文是「凱文的日記」，請先將以下生詞寫上注音或拼音，並根據課文將生詞漢字填在適當的空格中。（一個生詞只能用一次）Let's Write: Kevin's journal entry is below. Write phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin for the vocab words in the word bank, and then fill in the blanks in the journal entry with the Chinese characters for the appropriate words to complete the sentences. You can only use each vocab word once.

愛	只要	營養
而且	可是	素食
類	等等	長高

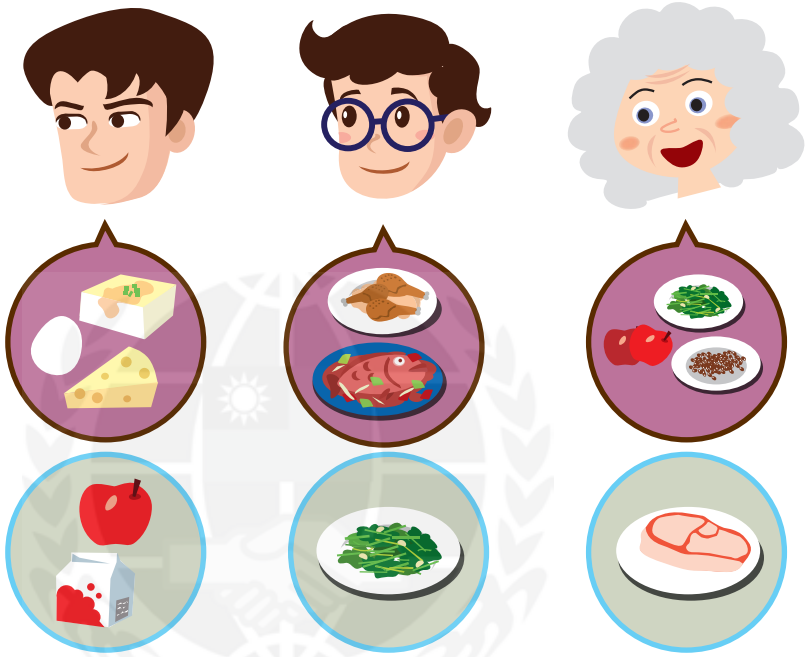
還有		好處		健康	
每一類		最討厭			
一大盤					

六月十三號　天氣

媽媽今天炒了＿＿＿＿＿＿菠菜，我最＿＿＿＿吃青菜了，但是如果我想＿＿＿＿長大，＿＿＿＿＿＿食物都要吃。每一類食物都有不同的＿＿＿＿，對身體有不同的＿＿＿＿。華國不喜歡喝牛奶，他也不吃蘋果，＿＿＿＿他吃蛋和豆腐，也很＿＿＿＿吃起司，這些都很營養。＿＿＿＿各種青菜、豆＿＿＿＿、水果＿＿＿＿都吃，就對＿＿＿＿有幫助。

Part II 綜合活動 Integrated Activity

下列是華國、華中和外婆喜歡及討厭的食物，請看圖填入適當的食物，並回答第 4 題和第 5 題。 Below are the foods Gary, John, and Grandma like and dislike. Use the pictures to fill in the blanks with the words for the right foods, and write sentences to answer questions 4 and 5.



喜歡的食物

討厭的食物

1. 華國喜歡吃 _____、_____和_____。
   他討厭_____和_____。
2. 華中只喜歡吃_____和_____，
   最討厭吃_____。
3. 外婆喜歡吃各種_____、_____
   和_____。
4. 誰最偏食？ 為什麼？

   _____

5. 外婆吃素，營養會不會不夠？

   _____

Part III 任務活動 Task

A 華國今天的運氣不太好，請看以下的圖片，用句型「一…就…」完成句子。

Gary's luck isn't so good today. Use the pictures and the sentence structure "as soon as + (verb)"（一…就…）to complete the sentences below.

1. 華國今天 _____ 下校車，_____ 跌倒了。
2. 老師今天 _____，就開始考試了。
3. 華國一走出教室，_____。
4. 南瓜派 _____。

B 華中、 華國、 安娜、 麗安有一些煩惱。請用句型「 對… 有幫助 / 好處 」給他們一些建議。 John, Gary, Anna, and Ann all have troubles. Use the sentence structure “helps / is good for (noun)” (對… 有幫助 / 好處) to give them suggestions.

1. ： 我討厭吃青菜， 特別是菠菜。

→ 吃青菜對_____有好處。

2. ： 我覺得學中文很難。

→ _____對_____有幫助。

3. ： 我不喜歡喝牛奶。

→ 喝牛奶_____。

4. ： 我覺得寫漢字很難。

→ _____。

Part IV 課堂活動： 營養餐點

Class Activity: Healthy Meals

1. 老師將白板分成四個區塊， 寫上「青菜」、「豆類」、「水果」、「肉類」。 The teacher divides the whiteboard into four sections and writes the following titles for them: “Green Vegatables,” “Legumes,” “Fruit,” and “Meat.”

2. 老師發下便利貼， 每位同學拿到三張。 The teacher gives each student three post-it notes.

3. 每位學生在便利貼上各寫一項食物， 並將便利貼貼在白板適合的類別。 Each student writes the name of a food on each one of his or her post-it notes, and then sticks them in the appropriate sections of the whiteboard (for example, chicken in the meat section.)

4. 老師帶學生讀過白板上每一項食物。 The teacher leads the students in reading the names of all the foods on the whiteboard.

5. 老師將白板上的各類食物隨機分給每位同學。 每位同學應拿到一張便利貼。（多出來的便利貼留在白板即可） The teacher randomly gives each student one of the post-it notes from the whiteboard, making sure an equal number from each category (or close to it) are given out. (The extra post-it notes can be left on the whiteboard.)

6. 老師請學生搭配營養餐點， 尋找除了自己的食物類別外， 其他三個類別的食物， 最快湊成四個類別， 並唸出食物名的四人獲勝。 The teacher asks the students to create “healthy meals” by creating groups of four where each person has a food from a different one of the four sections. When a group is assembled, all the members read out the names of their foods. The fastest group to finish wins.

Part V 看圖回答 Picture Q&A

請看以下的圖片， 回答問題。
Answer the questions about the picture below.

1. 請問蛋炒飯多少錢？

_____。

2. 你覺得燙青菜對健康有幫助還是蛋炒飯對健康有幫助？ 為什麼？

_____。

燙青菜 tàng qīng cài boiled green vegetables

第八課
才藝表演

語言功能：表達、敘述、承諾、詢問

學習目標：

1. 能使用中文寫書信
2. 能了解中文書信的格式
3. 能敘述過去及未來要做的事
4. 能用「Vs 得…」表示一種感覺所帶來的影響

Lesson 8: Talent Show

Linguistic Functions: express, recount, promise, inquire

Learning Objectives:

1. Can use Chinese to write a letter.
2. Can understand the format of a Chinese letter.
3. Can recount past events and things that must or will be done in the future.
4. Can use the "verb + 得 (adverbial particle)" form to express the influence of a feeling.

第八課 才藝表演

dì bā kè cái yì biǎo yǎn

亲 爱
親愛的奶奶：
qīn ài de nǎi nai

吗
您好嗎？很久沒看到您了，
nín hǎo ma hěn jiǔ méi kàn dào nín le

我很想念您。
wǒ hěn xiǎng niàn nín

个 学 举 办
上個星期中文學校舉辦了才
shàng ge xīng qí zhōng wén xué xiào jǔ bàn le cái

艺 学
藝表演。有的同學表演扇子舞，
yì biǎo yǎn yǒu de tóng xué biǎo yǎn shàn zi wǔ

学 铃 后 们
有的同學表演扯鈴。最後，我們
yǒu de tóng xué biǎo yǎn chě líng zuì hòu wǒ men

诵 静
班一起朗誦了「靜夜思」，也唱
bān yì qǐ lǎng sòng le jìng yè sī yě chàng

这
了「茉莉花」這首歌。
le mò lì huā zhè shǒu gē

学 结 时 们 还
學期結束的時候，我們還有
xué qī jié shù de shí hòu wǒ men hái yǒu

个 语 赛
一個語文比賽。您一定很好奇我
yí ge yǔ wén bǐ sài nín yí dìng hěn hǎo qí wǒ

參 么 赛 这
要參加什麼比賽吧？這一次我要
yào cān jiā shén me bǐ sài ba zhè yí cì wǒ yào

参 写 赛 来
參加中文寫字比賽。我本來不注
cān jiā zhōng wén xiě zì bǐ sài wǒ běn lái bú zhù

笔 顺 现 写 时
意筆順，現在寫字的時候，不但
yì bǐ shùn xiàn zài xiě zì de shí hòu bú dàn

笔 顺 笔 画 写 对 写
要注意筆順，筆畫也要寫對，寫
yào zhù yì bǐ shùn bǐ huà yě yào xiě duì xiě

错 为 参
錯就不能得分了。因為要參加比
cuò jiù bù néng dé fēn le yīn wèi yào cān jiā bǐ

赛 紧 张 睡 着
賽，最近，我常常緊張得睡不著。
sài zuì jìn wǒ cháng cháng jǐn zhāng de shuì bù zháo

从 现 开 学 后
從現在開始，每天放學以後，我
cóng xiàn zài kāi shǐ měi tiān fàng xué yǐ hòu wǒ

练 习 个 时
要練習半個小時，希望可以得到
yào liàn xí bàn ge xiǎo shí xī wàng kě yǐ dé dào

第一名！
dì yī míng

奶奶，您什麼(么)時候來我們家玩？
nǎi nai, nín shén me shí hòu lái wǒ men jiā wán?

我一定每天陪您去散步。
wǒ yí dìng měi tiān péi nín qù sàn bù.

敬祝
jìng zhù

身體(体)健康
shēn tǐ jiàn kāng

明真敬上
míng zhēn jìng shàng

六月二十日
liù yuè èr shí rì

生詞 Vocabulary

亲 爱
親 愛 的
qīn ài de
Dear / beloved

想 念
xiǎng niàn
miss

举 办
舉 辦
jǔ bàn
host / hold

有 的
yǒu de
some

茉 莉 花
mò lì huā
jasmine

语
語 文
yǔ wén
language

好 奇
hào qí
curious

笔 顺
筆 順
bǐ shùn
(brush) stroke order

错
錯
cuò
wrong

笔 画
筆 畫
bǐ huà
(brush) stroke type

得 分
dé fēn
score point(s)

着
睡 不 著
shuì bù zháo
can't sleep

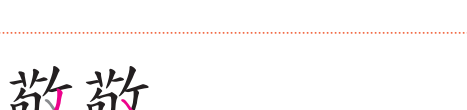
得 到
dé dào
get / receive / earn

敬 祝
jìng zhù
Sincerely

敬 上
jìng shàng
Respectfully

習寫漢字 Practice Writing Chinese Characters

漢字 (Character)	筆畫 (Stroke)	部首 (Radical)	筆順 (Stroke Order)
您 nín	11	心	您 您 您 您 您 您 您 您 您 您 您

漢字 (Character)	筆畫 (Stroke)	部首 (Radical)	筆順 (Stroke Order)
舉 jǔ	17	臼	
唱 chàng	11	口	
茉 mò	9	艸	
莉 lì	11	艸	
束 shù	7	木	
語 yǔ	14	言	
奇 qí	8	大	
順 shùn	12	頁	
敬 jìng	13	攴	
			

認讀漢字 Recognize Chinese Characters

扇	扯	鈴(铃)
shàn	chě	líng

句型 Sentence Structure

有的…，有的… some (A), and some (B)
yǒu de yǒu de

1. 有的學生對民族舞有興趣，有的同學對扯鈴有興趣。
   有的学生对民族舞有兴趣，有的同学对扯铃有兴趣。

2. 華中常常做家事，有的時候整理客廳，有的時候打掃房間。
   华中常常做家事，有的时候整理客厅，有的时候打扫房间。

3. 去遊樂園的時候，_____人喜歡坐雲霄飛車，_____人喜歡開碰碰車。
   去游乐园的时候，_____人喜欢坐云霄飞车，_____人喜欢开碰碰车。

4. 老師：每個國家的聖誕節都在冬天嗎？
   老师：每个国家的圣诞节都在冬天吗？

   安娜：不是，有的國家_____，
   安娜：不是，有的国家_____，

   有的國家_____。
   有的国家_____。

V 對 / V 錯 (verb) correctly / incorrectly / right / wrong

对 duì　错 cuò

1. 這些漢字的筆畫不難，所以我都寫對了。
   zhè xiē hàn zì de bǐ huà bù nán suǒ yǐ wǒ dōu xiě duì le

2. 李白的「靜夜思」很短，大家不會念錯。
   lǐ bái de jìng yè sī hěn duǎn dà jiā bú huì niàn cuò

3. 妹妹說話的時候不注意聲調，所以常常_____。
   mèi mei shuō huà de shí hòu bú zhù yì shēng diào suǒ yǐ cháng cháng

聲調 shēng diào tone

4. 老師：你做錯了什麼事會被爸爸媽媽罵？
   lǎo shī nǐ zuò cuò le shén me shì huì bèi bà ba mā ma mà

   明真：_____。
   míng zhēn

Vs (熱 / 痛 / 開心 / 緊張 / 高興) 得 …
(adjective) (adverbial particle) (effect)　de

1. 台灣的夏天熱得不得了，所以大家愛喝冰的飲料。
   tái wān de xià tiān rè de bù dé liǎo suǒ yǐ dà jiā ài hē bīng de yǐn liào

冰的 bīng de frozen

2. 媽媽生日的時候，我跟姐姐做了飯和蛋糕，讓媽媽開心得笑了。
   mā ma shēng rì de shí hòu wǒ gēn jiě jie zuò le fàn hàn dàn gāo ràng mā ma kāi xīn de xiào le

3. 考試以前，學生_____睡不著。
   kǎo shì yǐ qián xué shēng shuì bù zháo

4. 安娜：明真，你怎麼了？
ān nà míng zhēn nǐ zěn me le

明真：我的頭很痛，痛得_____。
míng zhēn wǒ de tóu hěn tòng tòng de

睡得著 / 睡不著 can / can't sleep
shuì de zháo shuì bù zháo

1. 因為明天要去遊樂園玩，所以弟弟開心得睡不著（覺）。
yīn wèi míng tiān yào qù yóu lè yuán wán suǒ yǐ dì di kāi xīn de shuì bù zháo jiào

2. 今天晚上這麼熱，你睡得著嗎？
jīn tiān wǎn shàng zhè me rè nǐ shuì de zháo ma

3. 雖然他很累，但是累得_____。
suī rán tā hěn lèi dàn shì lèi de

4. 老師：如果你睡不著，你會做什麼？
lǎo shī rú guǒ nǐ shuì bù zháo nǐ huì zuò shén me

傑家：如果我睡不著，我會_____。
jié jiā rú guǒ wǒ shuì bù zháo wǒ huì

_____。

練習 Exercise

Part I 語言練習 Language Practice

A 我會念 Let's Read.

親	語	舉	睡	著
愛	花	奇	得	分
辦	莉	筆	祝	錯
念	茉	順	敬	畫

B 我會寫： 寫出正確的漢字。

Let's Write: Write down the correct Chinese characters.

上個星期中文學校_____(jǔ)_____(bàn)了才藝表演。_____(yǒu)_____(de)同學表演扇子舞， 有的同學_____(biǎo)_____(yǎn)扯鈴。 最後， 我們班一起_____(lǎng)_____(sòng)了「 靜夜思 」， 也_____(chàng)了「 _____(mò)_____(lì)_____(huā) 」這首歌。

學期_____(jié)_____(shù)的時候， 我們還有一個_____(yǔ)_____(wén)比賽。 現在寫字的時候， 不但要注意_____(bǐ)_____(shùn)， 筆畫也要寫對， _____(xiě)_____(cuò)

就不能得分了。 因為要_____(cān)_____(jiā)比賽， 最近， 我常常緊張得_____(shuì)_____(bù)_____(zháo)。

C 我會寫：下文是明真寫給奶奶的一封信，請先將以下生詞寫上注音或拼音， 並根據課文將生詞漢字填在適當的空格中。（一個生詞只能用一次） Let's Write: Below is a letter Jane wrote to her grandmother. Write phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin for the vocab words in the word bank, and then fill in the blanks in the journal entry with the Chinese characters for the appropriate words to complete the sentences. You can only use each vocab word once.

比賽	敬祝	好奇
寫錯	想念	畫畫
敬上	舉辦	得到
筆畫	有的	緊張
親愛的	您好嗎	
茉莉花		

＿＿＿＿＿＿奶奶：

＿＿＿＿＿＿？很久沒看到您了，我很＿＿＿＿您。

上個星期中文學校＿＿＿＿了才藝表演。＿＿＿＿同學表演扇子舞，有的同學表演扯鈴。最後，我們班一起朗誦了「靜夜思」，也唱了「＿＿＿＿＿＿」這首歌。

學期結束的時候，我們還有一個語文＿＿＿＿。您一定很＿＿＿＿我要參加什麼比賽吧？這一次我要參加中文寫字比賽。我本來不注意＿＿＿＿，現在寫字的時候，不但要注意筆順，＿＿＿＿也要寫對，＿＿＿＿就不能得分了。因為要參加比賽，最近，我常常＿＿＿＿得睡不著。從現在開始，每天放學以後，我要練習半個小時，希望可以＿＿＿＿第一名！

奶奶，您什麼時候來我們家玩？我一定每天陪您去散步。

＿＿＿＿

身體健康

明真　＿＿＿＿

六月二十日

Part II 綜合活動 Integrated Activity

A 下列是明真寫給奶奶的信的一部分。 請填入適當的詞語。 A letter Jane wrote to her grandmother is below. Fill in the blanks with the appropriate words from the word bank.

明真	奶奶	敬祝	六月二十日
您好嗎	身體健康	親愛的	敬上

_____ _____：

_____？ 很久沒看到您了， 我很想念您。

上個星期中文學校舉辦了才藝表演。 有的同學表演扇子舞， 有的同學表演扯鈴。 最後， 我們班一起朗誦了「 靜夜思 」， 也唱了「 茉莉花 」這首歌。

奶奶， 您什麼時候來我們家玩？ 我一定每天陪您去散步。

_____

_____

_____ _____

_____

B 請你寫一封信給一位家人、老師或是朋友，告訴他你最近在做什麼。信的內容必須包含下列項目。 Write a letter to a family member, teacher, or friend. Tell that person what you've been doing recently. Your letter must include the following:

1. 你的名字。
   Your name.
2. 家人、老師或是朋友的名字。
   Names of your family members, teachers, or friends.
3. 你最近在做什麼。
   What are you doing recently?

詞語： Vocabulary:
親愛的、你/您好嗎、敬祝、
敬上、… 月… 日

Part III 任務活動 Task

A 以下是今天安娜在中文學校發生的事，請看以下的圖片，用句型「V對/V錯」完成句子。 Below are pictures of things that happened at Anna's Chinese school. Use the pictures and the "(verb) correctly/incorrectly" (V對 / V錯) sentence structure to complete the sentences.

1. 這些漢字的筆畫不難，安娜都 _____ 了。

2. 老師說：「把球拿上去。」，安娜 _____ 了。

3. 安娜 _____，「靜夜思」的第一句應該是「床前明月光」。

4. 這個字很簡單，_____。

B 下圖是明真參加語文比賽的狀況。 請根據下圖， 使用指定的句型或詞彙回答問題。 These are pictures of things that happened at Jane's language competition. Use the pictures and the requested sentence structures and vocab words to fill in the blanks.

1. 今天 _____。

_____（舉辦、語文）

2. 明真 _____。

_____（緊張得…）

3. 她要寫很多字。 _____。

_____（有的…有的…、 筆順）

4. 明真得到第一名， 她 _____。

_____（睡得著/睡不著）

Part IV 課堂活動：讀一封信

Class Activity: Read a Letter

1. 每位同學先完成綜合活動B的寫信活動。
Every student finishes the letter-writing activity from Part II-B.

2. 老師請同學兩兩一組，互相朗讀自己寫的信。
The teacher divides the students into groups of two. Each student reads aloud to the other student the letter he or she wrote.

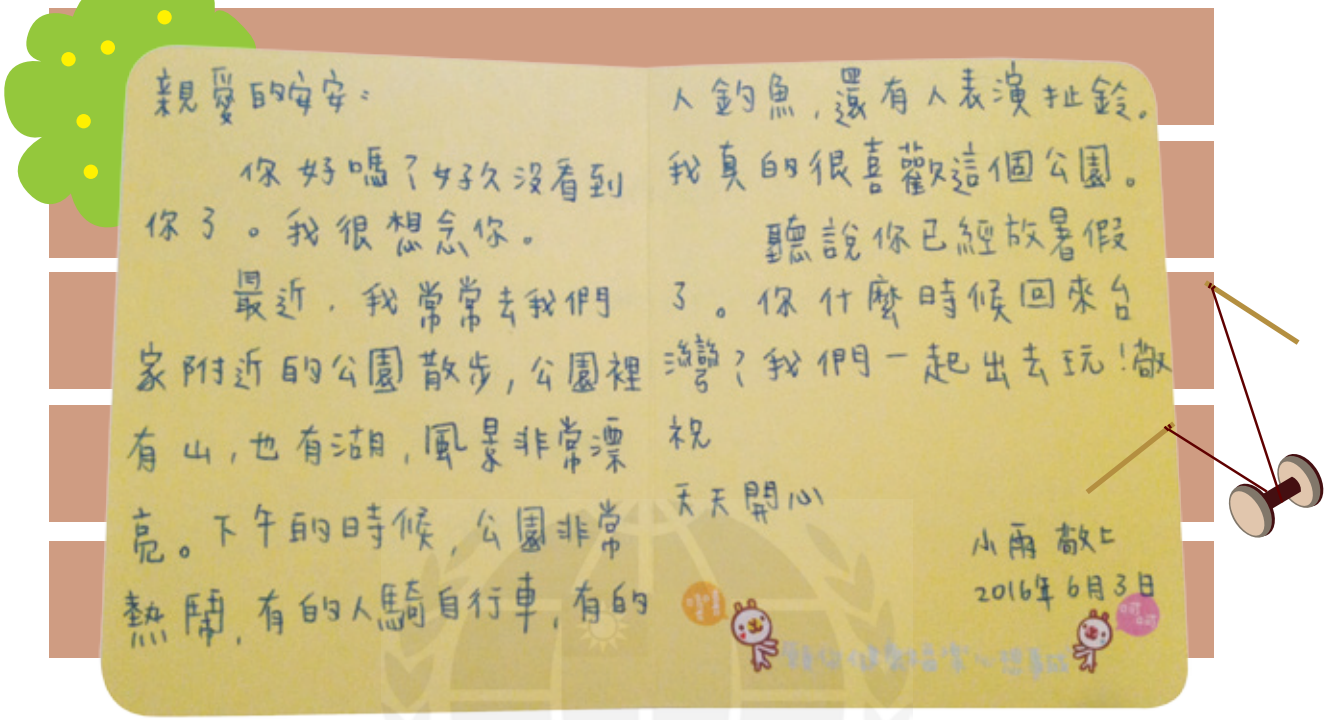
3. 老師邀請同學上台朗讀自己寫的信。
The teacher invites students to come forward and read their letters to everyone.

4. 學生朗讀完後，台下的同學舉手回答：
(1) 這封信是寫給誰的？
(2) 這封信是什麼時候寫的？
(3) 寫信的人最近在做什麼？
After a student is done reading his or her letter to everyone, the other students raise their hands to answer the following questions:
(1) To whom was the letter written?
(2) When was the letter written?
(3) What has the writer done recently?

5. 題目答對最多的人獲勝。
The person who answers the most questions correctly overall wins.

Part V 看圖回答 Picture Q&A

請看以下的圖片， 回答問題。
Answer the questions about the picture below.



1. 小雨常常去公園做什麼？

_____。

2. 這封信是寫給誰的？

_____。

圖片來源：林雨昕提供