

Dear Parents/Guardians,

In the event of school closing, it is important for children to read every day, whether they are reading to you or you are reading to them. Additionally, the following activities are recommended:



1. **Reading Log**- Each child will be expected to read for 20-30 minutes each day and fill out a weekly reading log. You can use a regular sheet of paper to record the title of the book, the author, and how long the child reads.

When reading different kinds of text, you can ask children the following questions to engage them in conversation:

Non-Fiction	Fiction
<ol style="list-style-type: none">1. What indicators prove that your book is a non-fiction book?2. Tell things you knew about the topic before you read the book.3. What questions do you have about the topic?4. Tell things you learned about the topic.5. What information do you want to share with the rest of the class?6. Name some facts and opinions about the topic.7. Tell information about the person using the 5 w's (who, what, when, where and why)8. Make a timeline of important events for the person9. What was interesting about the book?	<ol style="list-style-type: none">1. What does the story remind you of? Make a text connection for the story.2. Who are the main and secondary characters?3. Describe the physical appearance of a main character. (What does your character look like? What kind of clothes is he/she wearing?)4. What is the problem and solution in your story?5. Describe the setting of the story.6. What was your favorite part of the story?7. What did you learn from the story?8. Name three important events in the story. Name three events that weren't important.



2. **Math** -Our Investigations Units of Study in Mathematics includes child friendly math games. If you have games from previous lessons, please play the games several times throughout the week. Study addition and subtraction facts.

3. **Writing** - Children should be writing everyday. Children should choose a topic they have a strong opinion about (something they think is the best, something they want, or something they want changed) and draft a variety of opinion pieces/letters.
4. **Phonics** - Sight words/Snap words should be reviewed each day and 5-10 words should be written into sentences. [Here is the list by class.](#) [Here is a sheet on how to practice.](#)

In Addition:

Raz-Kids- Each child has access to Raz-Kids, which is an interactive website with leveled reading books and accompanying comprehension questions. These books can be used to fill out the reading log.



Dreambox- Each child has access to Dreambox, which is a website with engaging standards-based math lessons and games.

The education of your child is a journey, not a race. When we work together, your child will benefit. Thank you for your help in making your child's experiences in second grade a positive one.

Thank you, The Second Grade Team

Estimados Padres / Guardianes,

Es importante que los niños lean todos los días, si están leyendo o si Ustedes están leyendoles. Además, se recomiendan las siguientes actividades:



1. **Registro de Lectura:** Se espera que cada niño lea 20-30 minutos cada día y llene un registro de lectura semanal. puede utilizar una hoja de papel normal para registrar el título del libro, el autor y cuánto tiempo lee el niño. Al leer diferentes tipos de texto, puede hacer a los niños las siguientes preguntas para envuelvan en la conversación:

No ficción	Ficción
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué indicadores prueban que su libro es un libro de no ficción?2. Diga cosas que sabía sobre el tema antes de leer el libro.3. ¿Qué preguntas tiene sobre el tema?4. Cuenta cosas que aprendiste sobre el tema.5. ¿Qué información quieres compartir con el resto de la clase?6. Mencione algunos hechos y opiniones sobre el tema.7. Diga información sobre la persona que usa las 5 w (quién, qué, cuándo, dónde y por qué)8. Haga un cronograma de eventos importantes para la persona.9. ¿Qué fue lo interesante del libro?	<ol style="list-style-type: none">1. ¿A qué te recuerda la historia? Haga una conexión de texto para la historia.2. ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios?3. Describe la apariencia física de un personaje principal. (¿Cómo se ve tu personaje? ¿Qué tipo de ropa está usando?)4. ¿Cuál es el problema y la solución en tu historia?5. Describa el escenario de la historia.6. ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?7. ¿Qué aprendiste de la historia?8. Nombra tres eventos importantes en la historia. Nombra tres eventos que no fueron importantes.



2. **Matemáticas** - Nuestras unidades De Investigación de Estudios en Matemáticas incluyen juegos de matemáticas para niños. Si tiene juegos de lecciones anteriores, juegue los juegos varias veces durante la semana. Estudiar operaciones de suma y resta.

3. **Escritura:** Los niños deberían estar escribiendo todos los días. Los niños deben elegir un tema sobre el que tengan una opinión sólida (algo que les parezca mejor, algo que quieran o algo que quieran cambiar) y redactar una variedad de artículos / cartas de opinión.

4. **Fonética:** las palabras de uso frecuente / palabras rápidas (Snap words) deben revisarse todos los días y 5-10 palabras deben escribirse en oraciones. [Aquí está la lista por clase.](#) [Aquí hay una hoja sobre cómo practicar.](#)

En Adición:



Raz-Kids- Cada niño tendrá acceso a Raz-Kids, que es un sitio web interactivo con libros de lectura nivelados y preguntas de comprensión de acompañamiento. Estos libros se pueden utilizar para llenar el registro de lectura.



Dreambox- Cada niño tiene acceso a Dreambox, que es un sitio web con atractivas lecciones y juegos de matemáticas basados en estándares.

La educación de su hijo es un viaje, no una carrera. Cuando trabajamos juntos, su hijo beneficia. Gracias por su ayuda para que las experiencias de su hijo en el segundo grado sean positivas.

Gracias, El Equipo de Segundo Grado