

Barnard Kindergarten- Week 12- June 1: For this week we are focused on *Mo Willems*. We have provided a daily menu of activities across the curriculum. The expectation is that you will spend no more than 60 minutes per day. These activities can be done throughout the day and we invite you to discuss a [daily schedule](#) with your child. District-wide we will continue to monitor student engagement through daily reading on [Raz-Kids](#) or [Dreambox](#) for 15 minutes per day. If you would like your child's teacher to see the work they are completing from the weekly distance learning plan, please feel free to send an email with pictures and/or videos to your child's teacher.

DAY	READING 	WRITING 	MATH 	SCIENCE & SOCIAL STUDIES 
MONDAY	Scholastic: - Learn about the author Meet Mo Willems Read aloud, games and videos	<i>Snap word warm ups:</i> Snap word song review 1 <i>Pick one activity per day</i> - Snap word activities in English With paper and pencil, watch and follow along as Mo Willems draws. Watch: Mo Willems - lunch break Optional additional video (20 minutes) Mo Willems - lunch break 2	Session 1.1 Video: Math Words and Ideas: Notation for Subtraction Video: Math Words and Ideas: Subtraction Story Problems - Build and Remove game - Build and Remove Gameboard and Recording Sheet	Virtual Butterfly trip - Safe Youtube Butterfly breathing activity Talk about it with a partner: How does it feel to inhale and exhale like a butterfly's wings? How did you feel before you took deep breaths like a butterfly? How do you feel after taking deep breaths?
TUESDAY	Read Aloud- I Really Like Slop - Mo Willems	<i>Snap word warm ups:</i> Snap word song review 2 <i>Pick one activity per day:</i> - Snap word activities in English Elephant and Piggie Craftivity.pdf	Sessions 1.4 Video: Math Words and Ideas: Notation for Addition Video: Math Words and Ideas: Addition story problems - Race to the Sun game - Race to the Sun Gameboard	Video - Mo Willems and how to make slop Sequence how-to make slop with this flow map

WEDNESDAY	Read Aloud- <u>The Pigeon Has to Go to School</u>	<i>Snap word warm ups:</i> <u>Snap word song review 3</u> <i>Pick one activity per day:</i> - <u>Snap word activities in English</u> <u>Tell The Pigeon Why You Like School</u>	Session 1.5 Video: <u>Math Words and Ideas: Notation for Addition</u> Video: <u>Math Words and Ideas: How to solve story problems</u> - <u>Fill the Treasure Chest game</u> - <u>Fill the Treasure Chest Gameboard</u>	Virtual <u>Trip to a Bee Farm</u> - Sesame street on Safe Youtube-1:39 Read Aloud <u>We Are Going to Be OK.</u> <i>Staying healthy and optimistic during the Covid19 pandemic.- writing activities and posters</i>
THURSDAY	Read Aloud- <u>Knuffle Bunny</u> Discussion questions: <u>Knuffle Bunny Adventure - Who What Where When...</u>	<i>Snap word Warm up:</i> <u>Snap word song review 4</u> <i>Pick one activity per day</i> - <u>Snap word activities in English</u> Write about a time when you lost your favorite toy. Please include. What did you lose? Where did you lose it and how did you feel?	Session 2.1. Video: <u>Math Words and Ideas: Making 10</u> Song: <u>Ways to Make 10</u> - <u>Toss 10 Chips game</u> - <u>Toss 10 Chips Recording Sheet</u>	Virtual Field Trip <u>Recycle Center</u>
FRIDAY	Read Aloud- <u>Knuffle Bunny Free</u>	<i>Warm up- Pick one activity per day</i> - <u>Snap word activities in English</u> <u>My Favorite Mo Willems Book is.....</u>	Session 2.2 Video: <u>Math Words and Ideas: Making 10</u> Song: <u>More Ways to Make 10</u> - <u>How Many to 10?</u> - <u>How Many to 10? Recording Sheet</u>	<u>Edwina - The dinosaur who did not know she was extinct</u> Discussion: How was Edwina different? Have you ever felt different? <u>https://safeyoutube.net/w/4v4H</u> How did Reginald Von Hoobie Doobie treat Edwina? Have you ever been treated that way? Why did Reginald make

				friends with Edwina?
--	--	--	--	----------------------

Jardín de infancia Barnard Semana 12- 1 de junio: para esta semana estamos enfocados en *Mo Willems*. Hemos proporcionado un menú diario de actividades en todo el plan de estudios. La expectativa es que no pasará más de 60 minutos por día. Estas actividades pueden realizarse durante todo el día y lo invitamos a discutir un [horario diario](#) con su hijo. En todo el distrito continuaremos monitoreando la participación de los estudiantes a través de la lectura diaria en [Raz-Kids](#) o [Dreambox](#) durante 15 minutos por día. Si desea que el maestro de su hijo vea el trabajo que están completando del plan semanal de aprendizaje a distancia, no dude en enviar un correo electrónico con fotos y / o videos al maestro de su hijo.

DÍA	LECTURA 	ESCRITURA 	MATEMÁTICAS 	CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES 
LUNES	Scholastic: - Aprenda sobre el autor Conozca a Mo Willems Lea en voz alta, juegos y videos	<i>Calentamientos de palabras de: Palabras frecuente canción revisión 1</i> <i>Elija una actividad por día - Actividades de palabras de complemento en español</i> Con papel y lápiz , mira y sigue mientras Mo Willems dibuja. Ver: Mo Willems - pausa para el almuerzo Video adicional opcional (20 minutos) Mo Willems - pausa para el almuerzo 2	Sesión 1.1 Video: Palabras e ideas matemáticas: Notación para restar Video: Palabras e ideas para matemáticas: Problemas de la historia de restas - Construir y quitar juego - Construir y quitar tablero y hoja de grabación	Viaje virtual de la mariposa : actividad segura de Youtube respiración de la mariposa de Hable sobre esto con un compañero: ¿Qué se siente al inhalar y exhalar como las alas de una mariposa? ¿Cómo te sentiste antes de respirar profundamente como una mariposa? ¿Cómo te sientes después de respirar profundamente?
MARTES	Leer en voz alta- Me gusta mucho el Slop - Mo Willems	<i>Calentamiento de palabras instantáneas: revisión de la canción de palabras Snap 2</i> <i>Elija una actividad por día:</i>	Sesiones 1.4 Video: Palabras e ideas matemáticas: notación para sumar Video: Palabras e ideas matemáticas: problemas de	Video- Mo Willems y cómo hacer slop Sequence cómo hacer slop con este mapa de flujo

		- Actividades de palabras Snap en español Elephant and Piggie Craftivity.pdf	la historia de adición - Juego Corre al Sol - El tablero de juego para corre al sol	
MIÉRCOLES	Leer en voz alta: The Pigeon Has to Go to School	<i>Calentamiento de palabras rápidas:</i> <i>revisión de canciones de palabras rápidas 3</i> <i>Elija una actividad por día:</i> - actividades de palabras rápidas en español Tell The Pigeon Why You Like School	Session 1.5 Video: Palabras e ideas de matemática: Notación para suma Video: Palabras e ideas de matemática: Cómo resolver problemas de la historia - Llena el cofre del tesoro juego - Llena el cofre del tablero de juego	Viaje virtual a una granja de abejas- Sesame street en Safe Youtube-1: 39 Lee en voz alta Vamos a estar bien. Mantenerse saludable y optimista durante la pandemia de Covid19.-escribir actividades y pósters
JUEVES	Leer en voz alta- Knuffle Bunny Preguntas de discusión: Knuffle Bunny Adventure - Who What Where When ...	<i>Snap word Warmup:</i> <i>Snap word song review 4</i> <i>Elija una actividad por día</i> - Snap actividades de palabras en español Escriba sobre una época en la que perdió su juguete favorito. Por favor incluya. ¿Qué perdiste? ¿Dónde lo perdiste y cómo te sentiste?	Sesión 2.1. Video: Palabras e ideas matemáticas: Hacer 10 canciones: Formas de hacer 10 - Toss 10 Chips game - Toss 10 Chips Hoja de grabación	Viaje Virtual Reciclaje Centro
VIERNES	Leer en voz alta- Knuffle Bunny Gratuito-	<i>Calentamiento: Elija una actividad por día</i> - Actividades de palabras de complemento en español Mi El libro favorito de Mo Willems es	Sesión 2.2 Video: Palabras e ideas matemáticas: Hacer 10 canciones: Más formas de hacer 10 - ¿Cuántas para 10? - ¿Cuántos a 10?	Edwina - El dinosaurio que no sabía que estaba extinta Discusión: ¿En qué se diferenciaba Edwina? ¿Alguna vez has sentido https://safeyoutube.net/w/4v

			Hoja de grabación	4 ¿diferente? ¿Cómo trató Reginald Von Hoobie Doobie a Edwina? ¿Alguna vez te han tratado de esa manera? ¿Por qué Reginald se hizo amigo de Edwina?
--	--	--	-----------------------------------	--