

# Second Grade Distance Learning

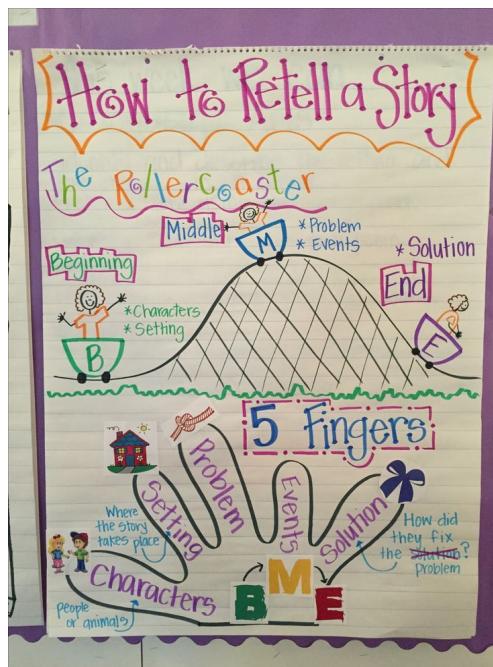
Week of June 1st

## Reading:

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN'S ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH RAZ-KIDS. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

Each child is expected to **read for 20-30 minutes** each day.

This week in reading, you will be **RETELLING** your folktale to a family member. Retelling is important because it establishes that you have understood what you are reading! This is called comprehension! Usually we need to read a book three times to really understand it. You don't have to tell the whole story, but just enough so the listener knows what the story is all about.



First, **listen** and **watch** the folktale by Eric Kimmel called [Anansi and the Moss Covered Rock](#). Below I will retell the story to you. Read how I try to include the most important events. I also try to lump the similar events together. Also, I use the anchor chart to make sure to include the important parts of the story.

In the beginning of my retell, I always make sure to set the listener up with some important information like the **characters** and the **setting**. So at the beginning, Anansi was walking in the forest. While walking, he came across a moss-covered rock. She was curious and said, "Isn't that a strange moss covered rock?" He fell down and woke up an hour later. Anansi figured this was a magical rock and he could use this rock to help him with getting things she wanted.

**Then**, Anansi walked through the forest. He found many forest animals sitting in their homes with food. He tricked each forest animal into following him to the moss covered rock. Then he tricked them again into saying that phrase, "Isn't that a strange moss covered rock?" While the animals were lying down, Anansi stole their food.

**Next**, Little Bush Deer was hiding in the forest. He was watching Anansi and realized Anansi was tricking all the animals. Little Bush Deer decided to play her own trick on Anansi. She got coconuts and brought Anansi to the spot with the moss covered rock. She got Anansi to say the phrase and Anansi fell back and slept for an hour.

**Finally**, while Anansi was lying on the ground, all the forest animals went to Anansi's house and took back their food. Anansi woke up to an empty home!

Now go off and read your own folktale. Then **RETELL** the story to a family member. Refer to the anchor chart above to help you.

## Writing:

You will write a friendly letter to your 3rd grade teacher at your new school.

Dear 3rd Grade Teacher,

In the body of your letter introduce yourself. Tell him/her anything about you that you think will be important for your new teacher to know. Remember to tell what you like to do, and what subjects you may or may not like learning about. They also want to know which subjects are easy and difficult for you to learn. Add details to help describe yourself as best as you can.

Closing,

Your Name

Use complete sentences, periods and uppercase letters for the first word of each sentence.

## Math: Solving word problems

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS. WE WILL BE DOING THIS THROUGH DREAMBOX. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

### 1. Adding 3-digit numbers

[Click on this link to review strategies for adding 3-digit numbers](#)

(Watch the "math words and ideas" videos on slides #2 and #4 to review the strategies)

Then complete these math pages from your math book (you can complete 2 sheets every day). You can either print these pages out or solve them in your notebook.

[Worksheet #1](#) [Worksheet #2](#) [Worksheet #3](#) [Worksheet #4](#) [Worksheet #5](#)

### 2. Solving multi-step word problems

Here's an example: Barnard School ordered 170 folders for the first and second grade students. There are 90 first graders and 72 second graders. Are there enough folders for each first and second grader to have one? Why or why not?

One way you may solve this problem is to first figure out how many students there are in the first and second grade. If you solved it this way, you would add  $90+72$  and determine there are 162

kids who need folders. Since there are 170 folders, which is larger than 162, there are enough folders for every kid to have one. There would be 8 extras.

[Worksheet #6](#) [Worksheet #7](#) [Worksheet #8](#) [Worksheet #9](#) [Worksheet #10](#)



## Science: Planting

Learn how plants make their own food! This process is called photosynthesis! It happens in the leaves of the plant.

[Watch this video on photosynthesis](#)

Discuss these questions with someone at home:

1. What is photosynthesis?
2. What is the sugar that plants make called?
3. How are plants helpful to humans?

## Social Studies:



You are HEROES too!

1. **Rewatch** this book by Jory John and Pete Oswald called [The Good Egg](#).

\*\*In this book, The Good Egg, the Good Egg gets annoyed by his friends. So, he decides to take a break for himself! He wants to do what is right for himself! This is called self care. Self care is how you take care of yourself. This is an important thing to do!

2. **Look** back at one of the ways you were going to take care of YOURSELF.

3. **Then DO IT!** Take a picture of the self care you did for yourself. Send it to your teacher!

Some examples of self care:

Reading a good book by yourself.	Drawing and coloring a picture.
Going out for a walk (with an adult).	Tell yourself something kind.

Lynne Ingram - [lingram@nredlearn.org](mailto:lingram@nredlearn.org)

Dana Eliasoph - [deliasoph@nredlearn.org](mailto:deliasoph@nredlearn.org)

Deatra Bailey- [dbailey@nredlearn.org](mailto:dbailey@nredlearn.org)

# Aprendizaje a Distancia de Segundo Grado

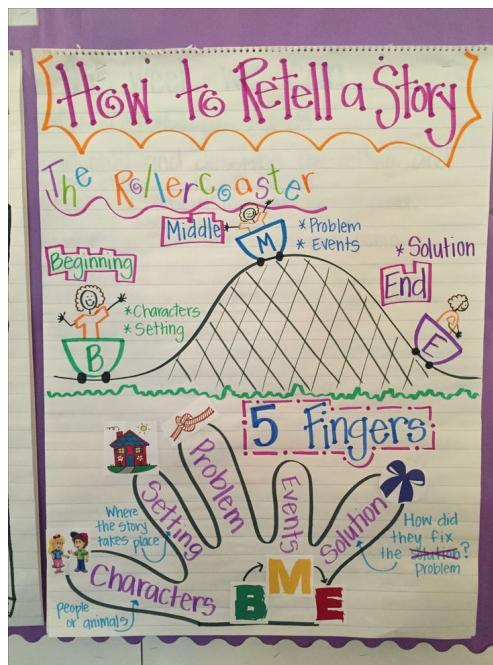
## Semana del 1 de junio

### Lectura:

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO SE INICIE DIARIAMENTE.

Se espera que cada niño **lea durante 20-30 minutos** cada día.

Esta semana en lectura, **VOLVER A CONTAR** su cuento popular a un miembro de la familia. ¡Volver a contar es importante porque establece que has entendido lo que estás leyendo! ¡Esto se llama comprensión! Por lo general, necesitamos leer un libro tres veces para entenderlo realmente. No tiene que contar toda la historia, sino lo suficiente para que el oyente sepa de qué se trata la historia.



Primero, **escuche** y **mire** el cuento popular de Eric Kimmel llamado [Anansi and the Moss Covered Rock](#). A continuación te volveré a contar la historia. Lea cómo trato de incluir los eventos más importantes. También trato de agrupar los eventos similares juntos. Además, usó la tabla de anclaje para asegurarse de incluir las partes importantes de la historia.

Al comienzo de mi recuento, siempre me aseguro de configurar al oyente con información importante como los **personajes** y la **configuración**. Entonces, al principio, Anansi estaba caminando en el bosque. Mientras caminaba, se encontró con una roca cubierta de musgo. Tenía curiosidad y dijo: "¿No es una roca cubierta de musgo extraño?" Se cayó y se despertó una hora después. Anansi pensó que era una roca mágica y que él podría usar esta roca para ayudarlo a conseguir lo que ella quería.

**Entonces**, Anansi caminó por el bosque. Encontró muchos animales del bosque sentados en sus hogares con comida. Engañó a cada animal del bosque para que lo siguiera a la roca cubierta de musgo. Luego los engañó nuevamente para que dijeran esa frase: "¿No es una roca cubierta de musgo extraño?" Mientras los animales estaban acostados, Anansi les robó la comida.

A continuación, Little Bush Deer se escondía en el bosque. Estaba mirando a Anansi y se dio cuenta de que Anansi estaba engañando a todos los animales. Little Bush Deer decidió jugar su propio truco con Anansi. Consiguió cocos y llevó a Anansi al lugar con la roca cubierta de musgo. Ella consiguió que Anansi dijera la frase y Anansi se echó atrás y durmió durante una hora.

Finalmente, mientras Anansi yacía en el suelo, todos los animales del bosque fueron a la casa de Anansi y recogieron su comida. ¡Anansi se despertó en una casa vacía!

Ahora vete y lee tu propio cuento popular. Luego, **VOLVER A CONTAR** el cuento a un miembro de la familia. Consulte la tabla de anclaje anterior para ayudarlo.

## Escritura:

Escribirás una carta amigable a tu maestra de 3er grado en tu nueva escuela.

Estimado maestro de 3er grado:

En el cuerpo de su carta preséntese. Cuéntale algo sobre ti que creas que será importante que tu nuevo maestro sepa. Recuerde decir lo que le gusta hacer y sobre qué temas le gustaría o no aprender. También quieren saber qué materias son fáciles y difíciles de aprender. Agregue detalles para ayudar a describirse lo mejor que pueda.

Cierre de cortesía,

Su nombre

Use oraciones completas, puntos y letras mayúsculas para la primera palabra de cada oración.

## Matemáticas: resolución de problemas de palabras

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE DEL DISTRITO 2.0, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN MATEMÁTICAS. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE DREAMBOX. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO SE INICIE DIARIAMENTE

### 1. Agregar números de 3 dígitos

[Haga clic en este enlace para revisar las estrategias para agregar números de 3 dígitos](#)

(Vea los videos de "palabras e ideas matemáticas" en las diapositivas # 2 y # 4 para revisar las estrategias)

Luego complete estas páginas de matemáticas de su libro de matemáticas ( puedes completar 2 hojas todos los días). Puede imprimir estas páginas o resolverlas en su cuaderno.

[Hoja de trabajo # 1](#)

[Hoja de trabajo # 2](#)

[Hoja de trabajo # 3](#)

[Hoja de trabajo # 4](#)

[Hoja de trabajo #5](#)

### 2. Solución de problemas de palabras de varios pasos

Aquí hay un ejemplo: Barnard School ordenó 170 carpetas para los estudiantes de primer y segundo grado. Hay 90 estudiantes de primer grado y 72 estudiantes de segundo grado. ¿Hay suficientes carpetas para que cada alumno de primer y segundo grado tenga una? ¿Por qué o por qué no?

Una forma de resolver este problema es averiguar primero cuántos estudiantes hay en el primer y segundo grado. Si lo resolvió de esta manera, agregaría  $90 + 72$  y determinaría que hay 162 niños que necesitan carpetas. Como hay 170 carpetas, que es más grande que 162, hay suficientes carpetas para que cada niño tenga una. Habría 8 extras.

[Hoja de trabajo # 6](#)   [Hoja de trabajo # 7](#)   [Hoja de trabajo # 8](#)   [Hoja de trabajo # 9](#)   [Hoja de trabajo # 10](#)



## Ciencia: La Siembra

Aprenda cómo las plantas producen su propia comida! ¡Este proceso es llamado fotosíntesis! Sucede en las hojas de la planta.

[Mire este video sobre fotosíntesis](#)

Discuta estas preguntas con alguien en su casa:

1. ¿Qué es la fotosíntesis?
2. ¿Cómo se llama el azúcar que producen las plantas?
3. ¿Cómo son las plantas útiles para los humanos?

## Estudios sociales:

**ustedes también son HÉROES!**



1. **Vuelva a mirar** este libro de Jory John y Pete Oswald llamado [The Good Egg](#).

\*\* En este libro, The Good Egg, sus amigos molestan al Good Egg. Entonces, ¡decide tomarse un descanso para sí mismo! ¡Quiere hacer lo que es correcto para sí mismo! Esto se llama autocuidado. El cuidado personal es cómo te cuidas a ti mismo. ¡Esto es algo importante que hacer!

2. **Mire** hacia atrás a una de las formas en que usted se cuidaría.
3. **¡Entonces hacerlo!** Tome una fotografía del cuidado personal que hizo por usted mismo. ¡Envíalo a tu maestro!

**Algunos ejemplos de autocuidado:**

leer un buen libro usted mismo.	Dibujar y colorear una imagen.
Salir a caminar (con un adulto).	Dite a ti mismo algo amable.

Lynne Ingram - [lingram@nredlearn.org](mailto:lingram@nredlearn.org)

Dana Eliasoph - [deliasoph@nredlearn.org](mailto:deliasoph@nredlearn.org)

Deatra Bailey- [dbailey@nredlearn.org](mailto:dbailey@nredlearn.org)