

P.S. 103
Carta para la familia
sobre matemáticas

Kínder: Unidad 2
Reconocer, contar, sucesión del 1 al 5



Objetivos de aprendizaje del estudiante:

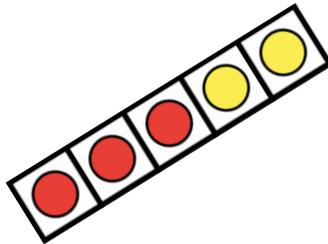
- Puedo contar hasta 5 objetos tocándolos y deslizándolos, diciendo un número a medida que cada objeto es tocado.
- Puedo nombrar el total de objetos en un grupo de hasta 5 objetos.
- Puedo contar objetos en distintas configuraciones hasta 5.
- Puedo reconocer y escribir los números del 1 al 5.
- Puedo reconocer que en la secuencia de conteo cada número mencionado es uno mayor que el número anterior mencionado.

Instrumentos/modelos/estrategias

Tabla de 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Marco de 5/contadores



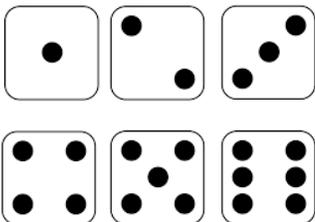
Entrelazar cubos



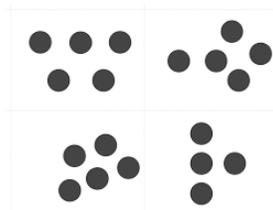
Puedo contar de 1 en 1 usando esta tabla.
 Puedo contar hasta 5 cubos.

3 rojos y 2 amarillos hacen un total de 5 contadores.

Tarjetas de puntos - subitización (ejemplo)



Tarjetas de puntos-configuraciones variadas



Practicar a escribir numerales y palabras

uno

dos

tres

cuatro

cinco



Vocabulario clave:

- Números, uno, dos, tres, cuatro, cinco
- Contar, contar hacia adelante, cuántos
- Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo