

Second Grade Distance Learning

Week of May 18th

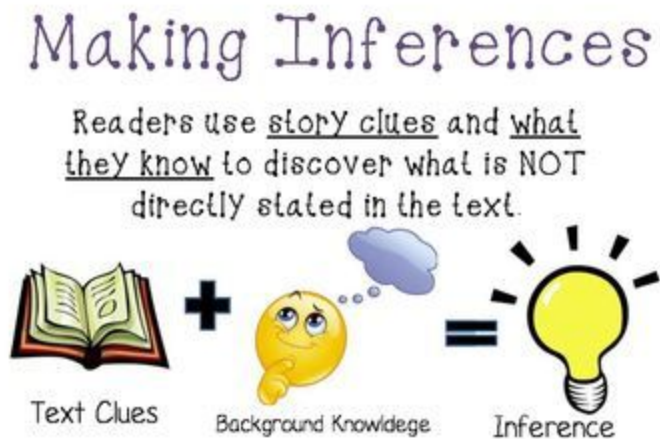
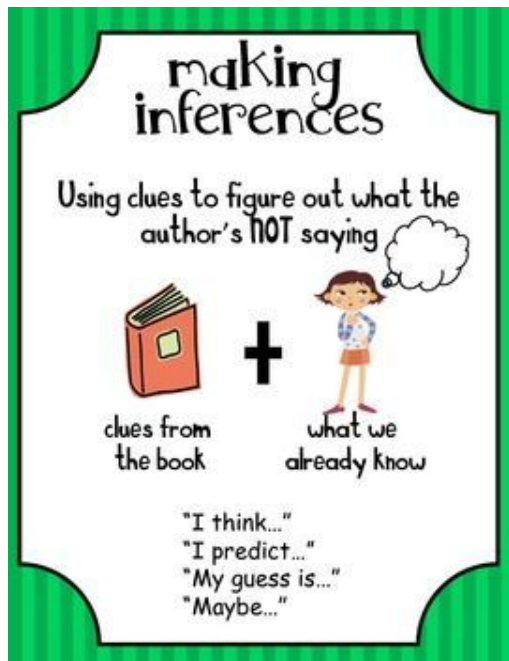
Reading:

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN READING. WE WILL BE DOING THIS THROUGH RAZ-KIDS. PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

Each child will be expected to **read for 20-30 minutes** each day.

Making Inferences

Inferences are guesses based on TWO things. One is using clues from the book and what you already know. After that you make an inference ("reading between the lines") based on those two things.



Folktales

Listen and Watch the book [The Ugly Duckling](#). **STOP** at the 5:25 mark.

Read below to see how I made an **inference** by using clues from the text and what I already know.

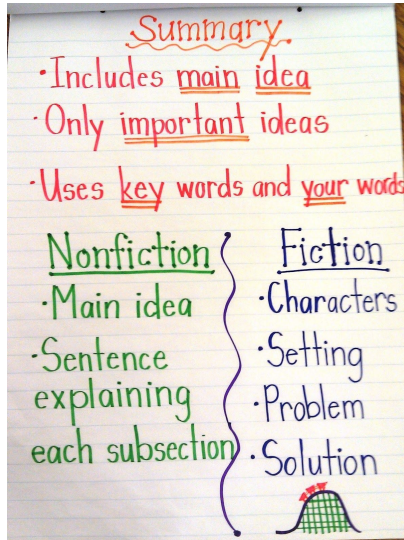
Inference: I notice some clues from the story. One example is that most of the animals thought the ugly duckling was ugly and were not like them. I know that now the ugly duckling is with other animals who look like him, act like him and will probably be kind to him. So, my inference is maybe the ugly duckling will become happy and stay with the animals that are just like him!

Continue to watch to see if my inference (reading between the lines) was correct.

Now choose a book from either Raz Kids or a book from home.

1. Read your book.
2. Stop at a point in your book. Try to make an **inference** by using clues from the book and **what you already know**.
3. Write your inference down in a notebook or on a piece of paper. Share it with your teacher!

Writing:



Minilesson -

To write a summary of a **fiction** story you should:

First **reread the story**.

Then **retell the events** of the story **in order**. Make sure to tell the story using **your own words**.

Don't write the entire plot. Just **include** the **most important details, and examples** from the story.

Use these questions below to help you write your paragraph summary.

1. Who are the main characters?
2. Where is the setting of the story? (forest, inside a house, backyard, in a school, etc...)
3. When did the story happen? (long ago, morning, evening, etc...)
4. What are the important events that happened? What is the BIG problem?
5. Why was there a problem? Who caused the problem?
6. How was the problem solved?

Summary Writing -

Assignment #1 Write a summary of The Ugly Duckling. You can write a paragraph with 6-8 sentences.

Assignment # 2 Choose a fiction story that you read on Razkids and summarize it in a paragraph. (6-8 sentences)

Assignment # 3 Choose a book from Raz kids or from your home library and **summarize** the story in a paragraph. (6-8 sentences)..

Math: Solving a variety of word problems

AS PER THE DISTRICT LEARNING PLAN 2.0, TEACHERS ARE REQUIRED TO MONITOR CHILDREN ENGAGEMENT AND PROGRESS IN MATHEMATICS. WE WILL BE DOING THIS THROUGH [DREAMBOX](#). PLEASE HAVE YOUR CHILD LOGIN DAILY.

[Review this video about solving comparison word problems with the smaller amount unknown](#)

Complete these math pages from your math book (you can complete 2 sheets every day). You can either print these pages out or solve them in your notebook.

Remember our steps for solving a comparison word problem.

1. Read the problem
2. Restate it in your own words so you can visualize what is happening.
3. Think...Who has more? Who has fewer?
4. Write an equation and solve the problem. Remember to label your answer!

[Worksheet #1](#)

[Worksheet #2](#)

[Worksheet #3](#)

[Worksheet #4](#)

[Worksheet #5](#)

[Click on this link to review strategies for subtracting 2-digit numbers](#)

(you will need to click on the sound icon on each of the 7 slides of this to review the two subtraction strategies: adding up and counting back)

Then complete the following pages (by printing out or solving in your notebook):

[Worksheet #6](#)

[Worksheet #7](#)

[Worksheet #8](#)

[Worksheet #9](#)

[Worksheet #10](#)

Fundations:

Vowel sounds oo and ou

[Worksheet 1](#) [Worksheet 2](#)

Vowel sounds ou ow

[Worksheet 3](#)

Science: Learn about the life cycle of plants



[Plant Life Cycle](#) Watch this video to learn about the life cycle of plants.

Username: nrhbs Password: newrochelle

[Take the quiz!](#)

How does a plant grow from a seed? In your notebook, draw the life cycle of a plant.

Social Studies:



You are HEROES too!

1. Watch this book by Jory John and Pete Oswald called [The Good Egg](#).

******In this book, The Good Egg, the Good Egg gets annoyed by his friends. So, he decides to take a break for himself! He wants to do what is right for himself! This is called self care. Self care is how you take care of yourself. This is an important thing to do!

2. Think of some ways that you can do something for yourself.

3. Draw a picture of you doing something kind for yourself.

Some examples of self care:

Reading a good book by yourself.	Drawing and coloring a picture.
Going out for a walk (with an adult).	Tell yourself something kind.

Lynne Ingram - lingram@nredlearn.org

Dana Eliasoph - deliasoph@nredlearn.org

Deatra Bailey- dbailey@nredlearn.org

Aprendizaje a distancia de segundo grado

Semana del 18 de mayo

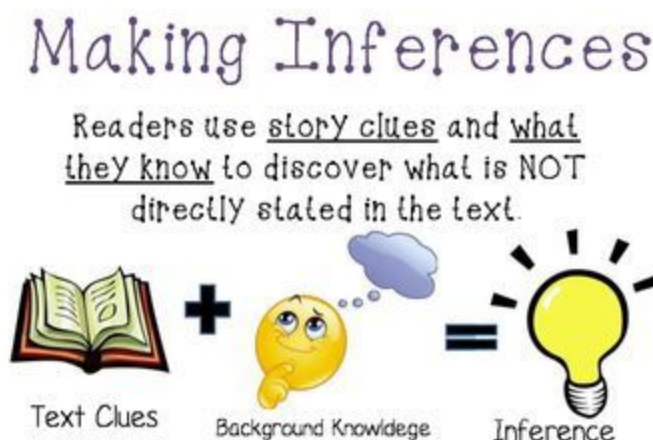
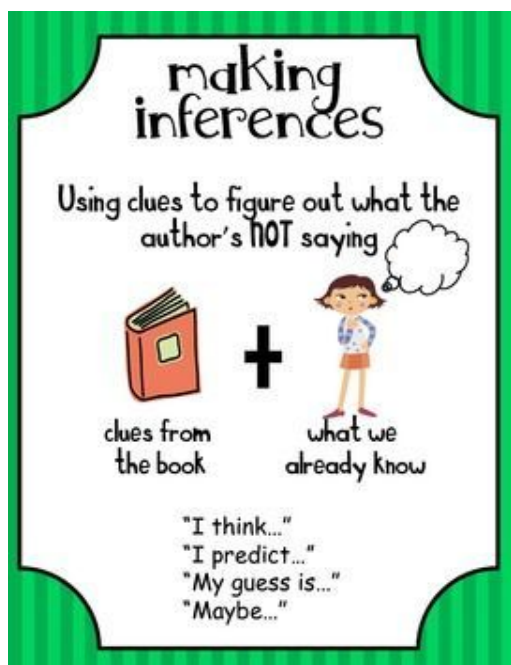
Lectura:

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE 2.0 DEL DISTRITO, SE REQUIERE QUE LOS MAESTROS MONITOREEN EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN LA LECTURA. HACEMOS ESTO A TRAVÉS DE RAZ-KIDS. POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE.

Se espera que cada niño **lea durante 20-30 minutos** cada día.

Haciendo inferencias

Inferencias son conjeturas basadas en DOS cosas. Uno está usando pistas del libro y lo que ya sabes. Después de eso, hace una inferencia ("lectura entre líneas") basada en esas dos cosas.



Cuentos populares

Escucha y mira el libro [El patito feo](#). Para en la marca de 5:25.

Lea a continuación para ver cómo hice una **inferencia** usando pistas del texto y lo que ya sé ahora.

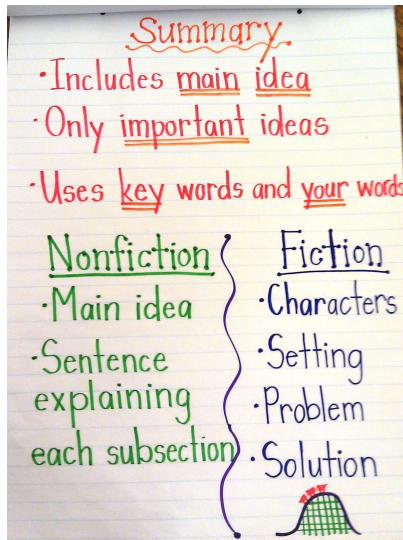
Inferencia: Nota algunas pistas de la historia. Un ejemplo es que la mayoría de los animales pensaban que el patito feo era feo y no era como ellos. Sé que ahora el patito feo está con otros animales que se parecen a él, actúan como él y probablemente serán amables con él. ¡Entonces, mi inferencia es que tal vez el patito feo se pondrá feliz y se quedará con los animales que son como él!

Continúe observando para ver si mi inferencia (lectura entre líneas) fue correcta.

Ahora elija un libro de Raz Kids o un libro de su casa.

1. Lee tu libro.
2. Para en un punto de tu libro. Trate de hacer una **inferencia usando pistas del libro y lo que ya sabe**.
3. Escriba su inferencia en un cuaderno o en una hoja de papel. ¡Compártelo con tu profesor!

Escritura:



Mini Leccion -

Para escribir un resumen de una **ficción** historia de, debes:

Primero **releer la historia**.

Luego **vuelve a contar los eventos** de la historia **en orden**. Asegúrate de contar la historia usando **tus propias palabras**.

No escribas toda la trama. Solo **incluye** los **detalles más importantes y ejemplos** de la historia.

Use estas preguntas a continuación para ayudarlo a escribir el resumen de su párrafo.

1. ¿Quiénes son los personajes principales?
2. ¿Dónde está el escenario de la historia? (bosque, dentro de una casa, patio trasero, en una escuela, etc.) ¿
3. Cuándo sucedió la historia? (hace mucho tiempo, mañana, tarde, etc.)
4. ¿Cuáles son los eventos importantes que sucedieron? ¿Cuál es el gran problema?
5. ¿Por qué hubo un problema? ¿Quién causó el problema?
6. ¿Cómo se resolvió el problema?

Redacción de resúmenes -

Tarea n. ° 1 Escriba un resumen de El patito feo. Puedes escribir un párrafo con 6-8 oraciones.

Tarea # 2 Elige una historia de ficción que leas en Razkids y resúmala en un párrafo. (6-8 oraciones)

Tarea # 3 Elija un libro de niños Raz o de la biblioteca de su casa y **resuma** la historia en un párrafo. (6-8 oraciones).

Matemáticas: Resolviendo una variedad de problemas de palabras

SEGÚN EL PLAN DE APRENDIZAJE DEL DISTRITO 2.0, LOS PROFESORES DEBEN MONITOREAR EL TRABAJO Y EL PROGRESO DE LOS NIÑOS EN MATEMÁTICAS. HACEMOS ESTO ADE [TRAVÉS DREAMBOX](#). POR FAVOR HAGA QUE SU HIJO INICIE SESIÓN DIARIAMENTE.

[Revise este video sobre cómo resolver problemas de comparación de palabras con la cantidad menor desconocida](#)

Complete estas páginas de matemáticas de su libro de matemáticas (puede completar 2 hojas todos los días). Puede imprimir estas páginas o resolverlas en su cuaderno.

Recuerde nuestros pasos para resolver un problema de palabras de comparación.

1. Lea el problema.
2. Repítalo en sus propias palabras para que pueda visualizar lo que está sucediendo.
3. Piensa ... ¿Quién tiene más? ¿Quién tiene menos?
4. Escribe una ecuación y resuelve el problema. ¡Recuerde etiquetar su respuesta!

[Hoja de trabajo # 1](#)

[Hoja de trabajo # 2](#)

[Hoja de trabajo # 3](#)

[Hoja de trabajo # 4](#)

[Hoja de trabajo # 5](#)

[Haga clic en este enlace para revisar las estrategias para restar números de 2 dígitos](#)

(deberá hacer clic en el icono de sonido en cada una de las 7 diapositivas de este para revisar las dos estrategias de resta: sumar y contar de nuevo)

Luego complete las siguientes páginas (imprimiendo o resolviendo en su cuaderno):

[Hoja de trabajo # 6](#)

[Hoja de trabajo # 7](#)

[Hoja de trabajo # 8](#)

[Hoja de trabajo # 9](#)

[Hoja de trabajo # 10](#)

Foundations

La suena de vocales oo y ow

[Hoja de trabajo 1](#) [Hoja de trabajo 2](#)

La suena de vocales ou y ow

[Hoja de trabajo 3](#)

Ciencia: Aprenda sobre el ciclo de vida de las plantas



[Ciclo de vida](#) Vea este video para aprender sobre el ciclo de vida de las plantas.

Nombre de usuario: nrhbs Contraseña: newrochelle

¡Responde [el cuestionario](#)! ¿Cómo crece una planta a partir de una semilla? En tu cuaderno, dibuja el ciclo de vida de una planta.

Estudios sociales:



ustedes también son HÉROES!

1. **Mire** este libro de Jory John y Pete Oswald llamado [The Good Egg](#).

** En este libro, The Good Egg, sus amigos molestan al Good Egg. Entonces, ¡decide tomarse un descanso para sí mismo! ¡Quiere hacer lo que es correcto para sí mismo! Esto se llama autocuidado. El cuidado personal es cómo te cuidas a ti mismo. ¡Esto es algo importante que hacer!

2. **Piensa** en algunas formas en que puedes hacer algo por ti mismo.

3. **Haz** un dibujo de ti haciendo algo amable por ti mismo.

Algunos ejemplos de autocuidado:

leer un buen libro usted mismo.	Dibujar y colorear una imagen.
Salir a caminar (con un adulto).	Dite a ti mismo algo amable.

Lynne Ingram - lingram@nredlearn.org

Dana Eliasoph - deliasoph@nredlearn.org

Deatra Bailey- dbailey@nredlearn.org