

Barnard Kindergarten- Week 14- June 15: For this week we are focused on *Looking Ahead to Summer and First Grade*. We have provided a daily menu of activities across the curriculum. The expectation is that you will spend no more than 60 minutes per day. These activities can be done throughout the day and we invite you to discuss a [daily schedule](#) with your child. District-wide we will continue to monitor student engagement through daily reading on [Raz-Kids](#) or [Dreambox](#) for 15 minutes per day. If you would like your child's teacher to see the work they are completing from the weekly distance learning plan, please feel free to send an email with pictures and/or videos to your child's teacher.

DAY	READING 	WRITING 	MATH 	SCIENCE & SOCIAL STUDIES 
MONDAY	Phonics digraph and blends warm up song Dias y dias Days and Days bilingual read aloud by Ginger Foglesong Guy about the change of months and seasons	Continuation from last week, students will be creating a Kindergarten memory book. <i>Please save these pages until the book is finished.</i> If you do not have a printer, please feel free to recreate these pages on a blank piece of paper. Draw a picture of My First and Last Day of School : How old were you when you started and ended Kindergarten? Label September 2019 and June 2020. Write a letter and draw a picture to your teacher(s) about what you learned and loved about Kindergarten: Add juicy details, illustrations, setting, labels, and speech bubbles.	Teen Numbers Fill in the Ten Frames	I Believe I Can by Grace Byers Discussion Question: What do you believe you can do? What can you already do? What did you learn to do in Kindergarten? What do you want to learn to do as you grow up? What do you want to learn in first grade?

TUESDAY	Phonics digraphs warm up song And then comes Summer read aloud	Kindergarten Memory Book: My New Friends Draw a picture of your new friends from Kindergarten and write a sentence with your friends' names.	Teen Numbers, Trace it, Build it, Break it Apart	Remarkably You by Pat Zietlow Miller Discussion Questions: What is a problem you see? What can you do to make a difference to fix the problem? How can you change the world?
WEDNESDAY	TH digraph warm up song SH digraph warm up song The Last Day of Kindergarten read aloud	Write a letter and draw a picture to a new Kindergarten student: What does a new student need to know so they can have fun and learn in Kindergarten? What does a Kindergarten student need to know about school, learning, and being a good friend? What will students learn in Kindergarten? Add juicy details, illustrations, setting, labels, and speech bubbles.	Two Day Activity Craft Activity (memory box) Find a shoe box or place to collect your kindergarten work like: Earth day projects, insect projects, writing, art work, math activities, snap word activities, show and tell, etc.. Sort them (by topic/learning subject), count them, compare them and record how many of each.	Day in the Life of dairy Farm Family Trip to a Milk Processing Plant You Matter Read Aloud from Author and Illustrator Christian Robinson
THURSDAY	WH digraph warm up song CH digraph warm up song Play It Safe Scholastic Magazine Booklet and Video Click "I am student" Password: "barnard" <i>Optional Extensions:</i> Summer safety writing Reading Comprehension	Learning at home memory writing About the Author and Illustrator Page Compile your Kindergarten memory book together with the cover and all of your writing pages. Staple/clip the book together as a keepsake. Email pictures or a video to your teacher(s) of you reading your memory book.	(See Wednesday)	Egg Farm Family An Egg Farm Family Trip to Egg processing plant

Here are some favorites Kindergarten read alouds for you to revisit and re-read:

[The Napping House](#)

[La Casa Adormecida](#)

[The Three Billy Goats Gruff](#)

[Gossie](#)

[Harry The Dirty Dog](#)

[Caps for Sale](#)

[Mrs. Wishy Washy](#)

[The Little Engine That Could](#)

[Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day!](#)

[Pete the Cat: I love my white shoes](#)

[Only One You](#) By Linda Kranz

[I Knew You Could!](#)

Jardín de infancia Barnard Semana 14- 15 de junio: para esta semana nos enfocamos en *mirar hacia el verano y primer grado*. Hemos proporcionado un menú diario de actividades en todo el plan de estudios. La expectativa es que no pasará más de 60 minutos por día. Estas actividades pueden realizarse durante todo el día y lo invitamos a discutir un [horario diario](#) con su hijo. En todo el distrito continuaremos monitoreando la participación de los estudiantes a través de la lectura diaria en [Raz-Kids](#) o [Dreambox](#) durante 15 minutos por día. Si desea que el maestro de su hijo vea el trabajo que están completando del plan semanal de aprendizaje a distancia, no dude en enviar un correo electrónico con fotos y / o videos al maestro de su hijo.

DÍA	LECTURA 	ESCRITURA 	MATEMÁTICA 	CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES 
LUNES	Fonética digraph y mezclas canción de calentamiento Dias y dias Days and Days bilingües leídos en voz alta por Ginger Foglesong Guy sobre el cambio de meses y estaciones	Continuación de la semana pasada, los estudiantes crearán un libro de recuerdos de jardín de infantes. <i>Guarde estas páginas hasta que el libro esté terminado.</i> Si no tiene una impresora, no dude en volver a crear estas páginas en un papel en blanco. Haz un dibujo de Mi primer y último día de escuela: ¿Cuántos años tenías cuando comenzaste y terminaste Kindergarten? Etiqueta septiembre de 2019 y junio de 2020. Escriba una carta y dibuje un dibujo a su (s) maestro (s) sobre lo que aprendió y amó sobre el jardín de infantes: agregue detalles, ilustraciones, escenarios, etiquetas y globos de texto.	Números de adolescentes Complete los diez cuadros	que creo que puedo por Grace Byers Pregunta de discusión: ¿Qué cree que puede hacer? ¿Qué puedes hacer ya? ¿Qué aprendiste a hacer en Kindergarten? ¿Qué quieres aprender a hacer cuando seas grande? ¿Qué quieres aprender en primer grado?

MARTES	Canción de calentamiento de los dígrafos fonéticos Y luego llega el verano. Lee en voz alta	Libro de recuerdos de Kindergarten: Mis nuevos amigos. Dibuja una imagen de tus nuevos amigos de Kindergarten y escribe una oración con los nombres de tus amigos.	Números de Adolescentes, Rastrearlo, Construirlo, Separarlo	Notablemente usted por Pat Zietlow Miller Preguntas de debate: ¿Qué problema ve? ¿Qué puede hacer para marcar la diferencia para solucionar el problema? ¿Cómo puedes cambiar el mundo?
MIÉRCOLES	TH canción decanción de calentamiento de dígrafo SH calentamiento de dígrafo The Last Day of Kindergarten leer en voz alta	Escribir una carta y dibujar un dibujo a un nuevo estudiante de Kindergarten: ¿Qué necesita saber un nuevo estudiante para poder divertirse y aprender en Kindergarten? ¿Qué necesita saber un estudiante de Kindergarten sobre la escuela, el aprendizaje y ser un buen amigo? ¿Qué aprenderán los estudiantes en Kindergarten? Agregue detalles jugosos, ilustraciones, escenarios, etiquetas y globos de texto.	Actividad de dos días Actividad de manualidades (caja de memoria) Encuentre una caja de zapatos o un lugar para recoger su trabajo de jardín de infantes como: proyectos del Día de la Tierra, proyectos de insectos, escritura, trabajo de arte, actividades de matemáticas, actividades de palabras rápidas, mostrar y contar, etc. Clasifíquelas (por tema / tema de aprendizaje), cuéntelos, compárelos y registre cuántos de cada uno.	Día en la vida de la granja lechera familiar Viajea una planta procesadora de leche Lo que importa Leer en voz alta del autor e ilustrador Christian Robinson
JUEVES	WH canción decanción de calentamiento de dígrafo CH calentamiento de dígrafo Play It Safe Scholastic Magazine Folleto y video Haga clic en "Soy estudiante" Contraseña : "Barnard" <i>Extensiones opcionales:</i> Escritura de seguridad durante el verano Comprensión de lectura	Aprendizaje en casa escritura de memoria Acerca del autor y la página de ilustrador Reúna su libro de memoria de Kindergarten junto con la portada y todas sus páginas de escritura. Grapa / sujeta el libro como recuerdo. Envíe por correo electrónico fotos o un video a su (s) maestro (s) de usted leyendo su libro de recuerdos.	(Vea el miércoles)	Familia de un granja de huevos Un viaje a un granja de huevos

Aquí hay algunos favoritos que Kindergarten leyó en voz alta para que pueda volver a leer y volver a leer:

[La casa de la siesta](#)

[La Casa Adormecida](#)

[Las tres cabras Billy Gruff](#)

[Gossie](#)

[Harry el perro sucio](#)

[gorras de venta](#)

[Sra. Wishy Washy ¡locomotora](#)

[La pequeña que pudo](#)

[Alejandro y el terrible, horrible, mal, muy mal día!](#)

[Pete the Cat: Me encantan mis zapatos blancos](#)

[Only One You](#) Por Linda Kranz

[¡Sabía que podías!](#)