

**Veterans Memorial Elementary
Escuela Primaria Veterans Memorial**

2016-2017

**Student Code of Conduct
Código de Conducta del Estudiante**

**“Patriots Are Marching Towards
Success Nothing Less”**

Home of the Patriots

VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Mission

Veterans Memorial Elementary school community is committed to teaching all students in a safe, secure, student-centered climate so that they may strive to reach their highest potential. We are committed to provide our students with an instructional program that will produce well-rounded, self-directed, lifelong learners, who will one day become the most productive leaders of our society and proud citizens of our country.

Vision

At Veterans Memorial Elementary we will work collaboratively as a learning community to provide the necessary foundation that will ensure the success of ALL our students.

Patriot Creed

As a Patriot,

I pledge to honor, respect, and practice the values needed to become a good citizen in my community and in my school.

I promise to do my best, study hard and follow every rule.

I shall be responsible, believe in myself each and every day.

I promise to stay strong and be a leader, all the way.

Roma Independent School District

Post Office Box 187
Roma, Texas 78584

Board of Trustees

President:	Mrs. Leticia Garza-Galvan
Vice-President:	Mr. Raul P. Moreno Jr.
Secretary:	Mr. Juan Antonio Saenz
Member:	Mrs. Clarissa B. Alvarez
Member:	Mr. Arturo S. Perez
Member:	Mr. Reynaldo Rodriguez Jr.
Member:	Mr. Dagoberto Salinas
Superintendent:	Carlos Guzman

Veterans Memorial Elementary

<i>Principal</i>	<i>Leida P. Reyes</i>
<i>Associate Principal</i>	<i>Luis A. Guillen</i>
<i>Facilitator</i>	<i>Maribel Treviño</i>
<i>Counselor</i>	<i>Maria Lorena Peña</i>
<i>Librarian</i>	<i>Anna R. Peña</i>
<i>Nurse</i>	<i>Dalia Arellano</i>
<i>Secretary</i>	<i>Lorraine Rocha</i>
<i>Attendance Clerk</i>	<i>Olga M. Hinojosa</i>
<i>Bilingual Clerk</i>	<i>Veronica Garcia</i>
<i>Receptionist/Clerk</i>	<i>Maria Teresa Escobar</i>

Pre-Kindergarten Teachers

Maria I. Guerra Canales
Melba Canales
Norma Gonzalez
Melissa Medrano
Eduardo Serna

Kindergarten Teachers

Daniela Barrera
Zelma Barrera
Anaily Garcia
Susana Garza
Christina Mayne

First Grade Teachers

Imelda Alvarez
Marissa Barrera
Cesly Gonzalez
Olga Martinez
Carolyn Moreno
Estefana Peña

Second Grade Teachers

Ruth Chapa
Blanca Hernandez
Edna Perez
Belen Ramirez
Rubisela Villarreal

Third Grade Teachers

Tracie Benitez
Sylvia Flores
Melissa Lopez
Maria Teresa Perez
Elizabeth Reyes

Fourth Grade Teachers

Yadira Belmontes
Jaquelin Garcia
Esmeralda Ramirez
Arlyn Reyna
Kristina Rodriguez

Fifth Grade Teachers

Ana Cantu
Ernestina Garza
Nancy Garza
Vanessa Maldonado

Dyslexia Teacher

Aida Guerrero

Regular Resource Teacher

Alan Mayne
Karen Renteria

Special Education Teachers

Chloe Benitez
Anna. M. Ramos

P. E.

Victor Ramirez
Jocelyn Ramos

IMPORTANT DATES

August 22, 2016	1 st Day of Class
August 22, 2016- December 23, 2016	1 st Semester
November 23-25, 2016	Thanksgiving Holiday
December 23, 2016- January 9, 2017	Christmas Holiday
January 10, 2017 - May 31, 2017	2 nd Semester
March 13-17, 2017	Spring Break
April 13-17, 2017	Easter Holiday
May 31, 2017	Last Day of Classes
	End of the 2 nd Semester

ACKNOWLEDGMENT

Student Code of Conduct
Electronic Distribution Acknowledgment

Dear Student and Parent:

As required by state law, the board of trustees has officially adopted the Student Code of Conduct in order to promote a safe and orderly learning environment for every student.

We urge you to read this publication thoroughly and to discuss it with your family. If you have any questions about the required conduct and consequences for misconduct, we encourage you to ask for an explanation from the student's teacher or campus administrator.

The student and parent should each sign this page in the space provided below, and then return the page to the student's school.

Thank you.

Leida P. Reyes, Principal

I acknowledge that we have been offered this handbook with an electronic access on the district's Web site at <http://www.romaisd.com>. We understand that students will be held accountable for their behavior and will be subject to the disciplinary consequences outlined in the Code.

We have chosen to:

- ☐ Accept responsibility for accessing the Student Code of Conduct on the district's Web site.

Print name of student: _____

Signature of student: _____

Print name of parent: _____

Signature of parent: _____

Date: _____

School: _____

Grade level: _____

Please sign this page, remove it, and return it to the student's school. Thank you.

Table of Contents

STUDENT CODE OF CONDUCT	8
<i>Purpose</i>	8
<i>Contents</i>	9
School District Authority and Jurisdiction	9
<i>Reporting Crimes</i>	10
<i>Revoking Transfers</i>	10
<i>Speaking at Graduation</i>	10
Standards for Student Conduct	10
General Conduct Violations	11
<i>Disregard for Authority</i>	11
<i>Mistreatment of Others</i>	11
<i>Property Offenses</i>	12
<i>Possession of Prohibited Items</i>	12
<i>Possession of Telecommunications or Other Electronic Devices</i>	13
<i>Illegal, Prescription, and Over-the-Counter Drugs</i>	13
<i>Misuse of Technology Resources and the Internet</i>	13
<i>Safety Transgressions</i>	14
<i>Miscellaneous Offenses</i>	14
Discipline Management Techniques	14
<i>Students with Disabilities</i>	15
<i>Techniques</i>	15
<i>Notification</i>	16
<i>Appeals</i>	16
Removal from the Regular Educational Setting	17
<i>Routine Referral</i>	17
<i>Formal Removal</i>	17
<i>Returning Student to Classroom</i>	17
Out-of-School Suspension	18
<i>Misconduct</i>	18
<i>Process</i>	18
Disciplinary Alternative Education Program (DAEP) Placement	19
<i>Discretionary Placement: Misconduct That May Result in DAEP Placement</i>	19
<i>Misconduct Identified in State Law</i>	19

<i>Mandatory Placement: Misconduct That Requires DAEP Placement</i>	20
<i>Sexual Assault and Campus Assignments</i>	21
<i>Emergencies</i>	21
<i>Process</i>	21
Conference	21
Placement Order	21
Coursework Notice	21
<i>Length of Placement</i>	22
Exceeds One Year	22
Exceeds School Year	22
Exceeds 60 Days	22
<i>Appeals</i>	22
<i>Restrictions during Placement</i>	23
<i>Placement Review</i>	23
<i>Additional Misconduct</i>	23
<i>Notice of Criminal Proceedings</i>	23
<i>Withdrawal during Process</i>	24
<i>Newly Enrolled Students</i>	24
<i>Emergency Placement Procedure</i>	25
Placement and/or Expulsion for Certain Serious Offenses	25
<i>Registered Sex Offenders</i>	25
Review Committee	25
Newly Enrolled Student	25
Appeal	25
<i>Certain Felonies</i>	26
Hearing and Required Findings	26
Length of Placement	26
Newly Enrolled Students	27
Expulsion	27
<i>Discretionary Expulsion: Misconduct That May Result in Expulsion</i>	27
Any Location	27
At School, Within 300 Feet, or at a School Event	27
Within 300 Feet of School	28
Property of Another District	28

While in DAEP	28
<i>Mandatory Expulsion: Misconduct That Requires Expulsion</i>	29
Federal Law	29
Texas Penal Code.....	29
<i>Under Age Ten</i>	30
<i>Emergency</i>	30
<i>Process</i>	30
Hearing.....	30
Board Review of Expulsion	31
Expulsion Order	31
<i>Length of Expulsion</i>	31
<i>Withdrawal during Process</i>	32
<i>Additional Misconduct</i>	32
<i>Restrictions during Expulsion</i>	32
<i>Newly Enrolled Students</i>	32
<i>Emergency Expulsion Procedures</i>	33
<i>DAEP Placement of Expelled Students</i>	33
Glossary	33
Index	xxxviii

STUDENT CODE OF CONDUCT

Purpose

The Student Code of Conduct is the district’s response to the requirements of Chapter 37 of the Texas Education Code.

The Code provides methods and options for managing students in the classroom and on school grounds, disciplining students, and preventing and intervening in student discipline problems.

The law requires the district to define misconduct that may—or must—result in a range of specific disciplinary consequences including removal from a regular classroom or campus, out-of-school suspension, placement in a disciplinary alternative education program (DAEP), or expulsion from school.

This Student Code of Conduct has been adopted by the Roma Independent School District Board of Trustees and developed with the advice of the district-level committee. This Code provides information to parents and students regarding standards of conduct, consequences of misconduct, and procedures for administering discipline.

In accordance with state law, the Code shall be posted at each school campus or shall be available for review at the office of the campus principal. Additionally, the Code shall be posted

on the district's Web site at <http://www.romaisd.com>. Parents shall be notified of any conduct violation that may result in a student being suspended, placed in a DAEP, or expelled.

Because the Student Code of Conduct is adopted by the district's board of trustees, it has the force of policy; therefore, in case of conflict between the Code and the student handbook, the Code shall prevail.

Please Note: The discipline of students with disabilities who are eligible for services under federal law (Individuals with Disabilities Education Act and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973) is subject to the provisions of those laws.

Contents

This Code is organized into the following sections:

1. School District Authority and Jurisdiction	page 3
2. Standards for Student Conduct	page 5
3. General Conduct Violations	page 6
4. Discipline Management Techniques	page 10
5. Removal from the Regular Educational Setting	page 12
6. Out-of-School Suspension	page 13
7. DAEP Placement	page 14
8. Placement and/or Expulsion for Certain Serious Offenses	page 21
9. Expulsion	page 24
10. Glossary	page 31
11. Index	page 36

School District Authority and Jurisdiction

School rules and the authority of the district to administer discipline apply whenever the interest of the district is involved, on or off school grounds, in conjunction with or independent of classes and school-sponsored activities.

The district has disciplinary authority over a student:

1. During the regular school day and while the student is going to and from school on district transportation;
2. During lunch periods in which a student is allowed to leave campus;
3. While the student is in attendance at any school-related activity, regardless of time or location;
4. For any school-related misconduct, regardless of time or location;

5. When retaliation against a school employee or volunteer occurs or is threatened, regardless of time or location;
6. When criminal mischief is committed on or off school property or at a school-related event;
7. For certain offenses committed within 300 feet of school property as measured from any point on the school's real property boundary line;
8. For certain offenses committed while on school property or while attending a school-sponsored or school-related activity of another district in Texas;
9. When the student commits a felony, as provided by Education Code 37.006 or 37.0081; and
10. When the student is required to register as a sex offender.

The district has the right to search a vehicle driven to school by a student and parked on school property whenever there is reasonable cause to believe it contains articles or materials prohibited by the district.

District administrators conduct routine blanket inspections and searches of lockers and desks.

Reporting Crimes

School administrators shall report crimes as required by law and shall call local law enforcement when an administrator suspects that a crime has been committed on campus.

Revoking Transfers

The district has the right to revoke the transfer of a nonresident student for violating the district's Code.

Speaking at Graduation

The district has the right to limit a student's participation in graduation activities for violating the district's Code.

In order to be considered as an eligible student speaker at graduation ceremonies, a student shall not have engaged in any serious misconduct in violation of the district's Code, including an out-of-school suspension, removal to a DAEP, or expulsion during his or her last two semesters.

Standards for Student Conduct

Each student is expected to:

- Demonstrate courtesy, even when others do not.
- Behave in a responsible manner, always exercising self-discipline.
- Attend all classes, regularly and on time.
- Prepare for each class; take appropriate materials and assignments to class.
- Meet district and campus standards of grooming and dress.
- Obey all campus and classroom rules.
- Respect the rights and privileges of students, teachers, and other district staff and volunteers.

- Respect the property of others, including district property and facilities.
- Cooperate with and assist the school staff in maintaining safety, order, and discipline.
- Adhere to the requirements of the Student Code of Conduct.

General Conduct Violations

The categories of conduct below are prohibited at school and all school-related activities, but the list does not include the most serious offenses. In the subsequent sections on Out-of-School Suspension, DAEP Placement, Placement and/or Expulsion for Certain Serious Offenses, and Expulsion, severe offenses that require or permit specific consequences are listed. Any offense, however, may be serious enough to result in Removal from the Regular Educational Setting as detailed in that section.

Disregard for Authority

Students shall not:

- Fail to comply with directives given by school personnel (insubordination).
- Leave school grounds or school-sponsored events without permission.
- Disobey rules for conduct on school buses.
- Refuse to accept discipline management techniques assigned by a teacher or principal.

Mistreatment of Others

Students shall not:

- Use profanity or vulgar language or make obscene gestures.
- Fight or scuffle. (For assault see DAEP Placement and Expulsion.)
- Threaten a district student, employee, or volunteer, including off school property, if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.
- Engage in bullying, harassment, or making hit lists. (See glossary for all three terms.)
- Engage in conduct that constitutes sexual harassment or sexual abuse, whether by word, gesture, or any other conduct, directed toward another person, including a district student, employee, or volunteer.
- Engage in conduct that constitutes dating violence. (See glossary.)
- Engage in inappropriate or indecent exposure of private body parts.
- Participate in hazing. (See glossary.)
- Cause an individual to act through the use of or threat of force (coercion).
- Commit extortion or blackmail (obtaining money or an object of value from an unwilling person).
- Engage in inappropriate verbal, physical, or sexual conduct directed toward another person, including a district student, employee, or volunteer.

- Record the voice or image of another without the prior consent of the individuals being recorded or in any way that disrupts the educational environment or invades the privacy of others.

Property Offenses

Students shall not:

- Damage or vandalize property owned by others. (For felony criminal mischief see DAEP Placement or Expulsion.)
- Deface or damage school property—including textbooks, lockers, furniture, and other equipment—with graffiti or by other means. 13
- Steal from students, staff, or the school.
- Commit or assist in a robbery or theft even if it does not constitute a felony according to the Texas Penal Code. (For felony robbery, aggravated robbery, and theft see DAEP Placement and Expulsion.)

Possession of Prohibited Items

Students shall not possess or use:

- Fireworks of any kind, smoke or stink bombs, or any other pyrotechnic device;
- A razor, box cutter, chain, or any other object used in a way that threatens or inflicts bodily injury to another person;
- A “look-alike” weapon;
- An air gun or BB gun;
- Ammunition;
- A stun gun;
- A pocketknife or any other small knife;
- Mace or pepper spray;
- Pornographic material;
- Tobacco products;
- Matches or a lighter;
- A laser pointer for other than an approved use; or
- Any articles not generally considered to be weapons, including school supplies, when the principal or designee determines that a danger exists. (For weapons and firearms see DAEP Placement and Expulsion.)

Possession of Telecommunications or Other Electronic Devices

Students shall not:

- Display, turn on, or use a telecommunications device, including a cellular telephone, or other electronic device on school property during the school day.

Illegal, Prescription, and Over-the-Counter Drugs

Students shall not:

- Possess or sell seeds or pieces of marijuana in less than a usable amount. (For illegal drugs, alcohol, and inhalants see DAEP Placement and Expulsion.)
- Possess, use, give, or sell paraphernalia related to any prohibited substance. (See glossary for “paraphernalia.”)
- Possess or sell look-alike drugs or attempt to pass items off as drugs or contraband. Abuse the student’s own prescription drug, give a prescription drug to another student, or possess or be under the influence of another person’s prescription drug on school property or at a school-related event. (See glossary for “abuse.”)
- Abuse over-the-counter drugs. (See glossary for “abuse.”) Be under the influence of prescription or over-the-counter drugs that cause impairment of the physical or mental faculties. (See glossary for “under the influence.”)
- Have or take prescription drugs or over-the-counter drugs at school other than as provided by district policy.

Misuse of Technology Resources and the Internet

Students shall not:

- Violate policies, rules, or agreements signed by the student or the student’s parent regarding the use of technology resources.
- Attempt to access or circumvent passwords or other security-related information of the district, students, or employees or upload or create computer viruses, including off school property if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.
- Attempt to alter, destroy, or disable district technology resources including but not limited to computers and related equipment, district data, the data of others, or other networks connected to the district’s system, including off school property if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.
- Use the Internet or other electronic communications to threaten district students, employees, or volunteers, including off school property if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.
- Send, post, or possess electronic messages that are abusive, obscene, sexually oriented, threatening, harassing, damaging to another’s reputation, or illegal, including cyberbullying and “sexting,” either on or off school property, if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.

- Use e-mail or Web sites to engage in or encourage illegal behavior or threaten school safety, including off school property if the conduct causes a substantial disruption to the educational environment.

Safety Transgressions

Students shall not:

- Possess published or electronic material that is designed to promote or encourage illegal behavior or that could threaten school safety.
- Engage in verbal (oral or written) exchanges that threaten the safety of another student, a school employee, or school property.
- Make false accusations or perpetrate hoaxes regarding school safety.
- Engage in any conduct that school officials might reasonably believe will substantially disrupt the school program or incite violence.
- Throw objects that can cause bodily injury or property damage.
- Discharge a fire extinguisher without valid cause.

Miscellaneous Offenses

Students shall not:

- Violate dress and grooming standards as communicated in the student handbook.
- Cheat or copy the work of another.
- Gamble.
- Falsify records, passes, or other school-related documents.
- Engage in actions or demonstrations that substantially disrupt or materially interfere with school activities.
- Repeatedly violate other communicated campus or classroom standards of conduct.

The district may impose campus or classroom rules in addition to those found in the Code. These rules may be posted in classrooms or given to the student and may or may not constitute violations of the Code.

Discipline Management Techniques

Discipline shall be designed to improve conduct and to encourage students to adhere to their responsibilities as members of the school community. Disciplinary action shall draw on the professional judgment of teachers and administrators and on a range of discipline management techniques. Discipline shall be correlated to the seriousness of the offense, the student's age and grade level, the frequency of misbehavior, the student's attitude, the effect of the misconduct on the school environment, and statutory requirements.

Because of these factors, discipline for a particular offense, unless otherwise specified by law, may bring into consideration varying techniques and responses.

Students with Disabilities

The discipline of students with disabilities is subject to applicable state and federal law in addition to the Student Code of Conduct. To the extent any conflict exists, state and/or federal law shall prevail.

In accordance with the Education Code, a student who is enrolled in a special education program may not be disciplined for conduct meeting the definition of bullying, harassment, or making hit lists (see glossary) until an ARD committee meeting has been held to review the conduct.

In deciding whether to order suspension, DAEP placement, or expulsion, regardless of whether the action is mandatory or discretionary, the district shall take into consideration a disability that substantially impairs the student's capacity to appreciate the wrongfulness of the student's conduct.

Techniques

The following discipline management techniques may be used—alone or in combination—for behavior prohibited by the Student Code of Conduct or by campus or classroom rules:

- Verbal correction, oral or written.
- Cooling-off time or “time-out.”
- Seating changes within the classroom.
- Temporary confiscation of items that disrupt the educational process.
- Rewards or demerits.
- Behavioral contracts.
- Counseling by teachers, counselors, or administrative personnel.
- Parent-teacher conferences.
- Grade reductions for cheating, plagiarism, and as otherwise permitted by policy.
- Detention.
- Sending the student to the office or other assigned area, or to in-school suspension.
- Assignment of school duties such as cleaning or picking up litter.
- Withdrawal of privileges, such as participation in extracurricular activities, eligibility for seeking and holding honorary offices, or membership in school-sponsored clubs and organizations.
- Penalties identified in individual student organizations' extracurricular standards of behavior.
- Withdrawal or restriction of bus privileges.
- School-assessed and school-administered probation.
- Corporal punishment, unless the student's parent or guardian has provided a signed statement prohibiting its use.
- Out-of-school suspension, as specified in the Out-of-School Suspension section of this Code.

- Placement in a DAEP, as specified in the DAEP section of this Code.
- Placement and/or expulsion in an alternative educational setting, as specified in the Placement and/or Expulsion for Certain Serious Offenses section of this Code.
- Expulsion, as specified in the Expulsion section of this Code.
- Referral to an outside agency or legal authority for criminal prosecution in addition to disciplinary measures imposed by the district.
- Other strategies and consequences as determined by school officials.

Notification

The principal or appropriate administrator shall notify a student's parent by phone or in writing of any violation that may result in an out-of-school suspension, placement in a DAEP, or expulsion. Notification will be made within three school days after the administrator becomes aware of the violation.

Appeals

Questions from parents regarding disciplinary measures should be addressed to the teacher or campus administration, as appropriate. Appeals or complaints regarding the use of specific discipline management techniques should be addressed in accordance with policy FNG(LOCAL). A copy of the policy may be obtained from the principal's office or the central administration office or through Policy On Line at the following address: www.romaisd.com.

Consequences shall not be deferred pending the outcome of a grievance.

Removal from the Regular Educational Setting

In addition to other discipline management techniques, misconduct may result in removal from the regular educational setting in the form of a routine referral or a formal removal.

Routine Referral

A routine referral occurs when a teacher sends a student to the principal's office as a discipline management technique. The principal may then employ additional techniques.

Formal Removal

A teacher or administrator **may** remove a student from class for a behavior that violates this Code to maintain effective discipline in the classroom. A teacher **may** also initiate a formal removal from class if:

1. The student's behavior has been documented by the teacher as repeatedly interfering with the teacher's ability to teach his or her class or with the student's classmates' ability to learn; or
2. The behavior is so unruly, disruptive, or abusive that the teacher cannot teach, and the students in the classroom cannot learn.

A teacher or administrator **must** remove a student from class if the student engages in behavior that under the Education Code requires or permits the student to be placed in a DAEP or expelled. When removing for those reasons, the procedures in the subsequent sections on DAEP or expulsion will be followed. Otherwise, within three school days of the formal removal, the appropriate administrator shall schedule a conference with the student's parent; the student; the teacher, in the case of removal by a teacher; and any other administrator.

At the conference, the appropriate administrator shall inform the student of the misconduct for which he or she is charged and the consequences. The administrator shall give the student an opportunity to give his or her version of the incident.

When a student is removed from the regular classroom by a teacher and a conference is pending, the principal may place the student in:

- Another appropriate classroom.
- In-school suspension.
- Out-of-school suspension.
- DAEP.

Returning Student to Classroom

When a student has been formally removed from class by a teacher for conduct against the teacher containing the elements of assault, aggravated assault, sexual assault, aggravated sexual assault, murder, capital murder, or criminal attempt to commit murder or capital murder, the student may not be returned to the teacher's class without the teacher's consent.

When a student has been formally removed by a teacher for any other conduct, the student may be returned to the teacher's class without the teacher's consent, if the placement review committee determines that the teacher's class is the best or only alternative available.

Out-of-School Suspension

Misconduct

Students may be suspended for any behavior listed in the Code as a general conduct violation, DAEP offense, or expellable offense.

In deciding whether to order out-of-school suspension, the district shall take into consideration:

1. Self-defense (see glossary),
2. Intent or lack of intent at the time the student engaged in the conduct, and
3. The student's disciplinary history.

Process

State law allows a student to be suspended for no more than three school days per behavior violation, with no limit on the number of times a student may be suspended in a semester or school year.

Before being suspended a student shall have an informal conference with the appropriate administrator, who shall advise the student of the conduct of which he or she is accused. The student shall be given the opportunity to explain his or her version of the incident before the administrator's decision is made.

The number of days of a student's suspension shall be determined by the appropriate administrator, but shall not exceed three school days.

The appropriate administrator shall determine any restrictions on participation in school-sponsored or school-related extracurricular and cocurricular activities.

Disciplinary Alternative Education Program (DAEP) Placement

The DAEP shall be provided in a setting other than the student's regular classroom. An elementary school student may not be placed in a DAEP with a student who is not an elementary school student.

For purposes of DAEP, elementary classification shall be kindergarten–grade 5 and secondary classification shall be grades 6–12.

Summer programs provided by the district shall serve students assigned to a DAEP separately from those students who are not assigned to the program.

A student who is expelled for an offense that otherwise would have resulted in a DAEP placement does not have to be placed in a DAEP in addition to the expulsion.

In deciding whether to place a student in a DAEP, regardless of whether the action is mandatory or discretionary, the district shall take into consideration:

1. Self-defense (see glossary),
2. Intent or lack of intent at the time the student engaged in the conduct, and
3. The student's disciplinary history.

Discretionary Placement: Misconduct That May Result in DAEP Placement

A student **may** be placed in a DAEP for behaviors prohibited in the General Conduct Violations section of this Code.

Misconduct Identified in State Law

In accordance with state law, a student **may** be placed in a DAEP for any one of the following offenses:

- Involvement in a public school fraternity, sorority, or secret society, including participating as a member or pledge, or soliciting another person to become a pledge or member of a public school fraternity, sorority, secret society, or gang. (See glossary.)
- Involvement in criminal street gang activity. (See glossary.)
- Any criminal mischief, including a felony.

In accordance with state law, a student **may** be placed in a DAEP if the superintendent or the superintendent's designee has reasonable belief (see glossary) that the student has engaged in conduct punishable as a felony, other than aggravated robbery or those listed as offenses involving injury to a person in Title 5 (see glossary) of the Texas Penal Code, that occurs off school property and not at a school-sponsored or school-related event, if the student's presence in the regular classroom threatens the safety of other students or teachers or will be detrimental to the educational process.

The appropriate administrator **may**, but is not required to, place a student in a DAEP for off-campus conduct for which DAEP placement is required by state law if the administrator does not have knowledge of the conduct before the first anniversary of the date the conduct occurred.

Mandatory Placement: Misconduct That Requires DAEP Placement

A student **must** be placed in a DAEP if the student:

- Engages in conduct relating to a false alarm or report (including a bomb threat) or a terroristic threat involving a public school. (See glossary.)
- Commits the following offenses on school property or within 300 feet of school property as measured from any point on the school's real property boundary line, or while attending a school-sponsored or school-related activity on or off school property:
 - Engages in conduct punishable as a felony.
 - Commits an assault (see glossary) under Texas Penal Code 22.01(a)(1).
 - Sells, gives, or delivers to another person, or possesses, uses, or is under the influence of marijuana, a controlled substance, or a dangerous drug in an amount not constituting a felony offense. (School-related felony drug offenses are addressed in the Expulsion section.) (See glossary for "under the influence.")
 - Sells, gives, or delivers to another person an alcoholic beverage; commits a serious act or offense while under the influence of alcohol; or possesses, uses, or is under the influence of alcohol, if the conduct is not punishable as a felony offense. (School-related felony alcohol offenses are addressed in the Expulsion section.)
 - Behaves in a manner that contains the elements of an offense relating to abusable volatile chemicals.
 - Behaves in a manner that contains the elements of the offense of public lewdness or indecent exposure.
- Engages in expellable conduct and is between six and nine years of age.
- Commits a federal firearms violation and is younger than six years of age.
- Engages in conduct that contains the elements of the offense of retaliation against any school employee or volunteer on or off school property. (Committing retaliation in combination with another expellable offense is addressed in the Expulsion section of this Code.)
- Engages in conduct punishable as aggravated robbery or a felony listed under Title 5 (see glossary) of the Texas Penal Code when the conduct occurs off school property and not at a school-sponsored or school-related event and:
 - a. The student receives deferred prosecution (see glossary),
 - b. A court or jury finds that the student has engaged in delinquent conduct (see glossary), or
 - c. The superintendent or designee has a reasonable belief (see glossary) that the student engaged in the conduct.

Sexual Assault and Campus Assignments

If a student has been convicted of continuous sexual abuse of a young child or children or convicted of or placed on deferred adjudication for sexual assault or aggravated sexual assault against another student on the same campus, and if the victim's parent or another person with the authority to act on behalf of the victim requests that the board transfer the offending student to another campus, the offending student shall be transferred to another campus in the district. If there is no other campus in the district serving the grade level of the offending student, the offending student shall be transferred to a DAEP.

Emergencies

In an emergency, the principal or the principal's designee may order the immediate placement of a student in a DAEP for any reason for which placement in a DAEP may be made on a nonemergency basis.

Process

Removals to a DAEP shall be made by the (*Campus Principal or Designee*).

Conference

When a student is removed from class for a DAEP offense, the appropriate administrator shall schedule a conference within three school days with the student's parent, the student, and the teacher, in the case of a teacher removal.

At the conference, the appropriate administrator shall inform the student, orally or in writing, of the reasons for the removal and shall give the student an explanation of the basis for the removal and an opportunity to respond to the reasons for the removal.

Following valid attempts to require attendance, the district may hold the conference and make a placement decision regardless of whether the student or the student's parents attend the conference.

Placement Order

After the conference, if the student is placed in the DAEP, the appropriate administrator shall write a placement order. A copy of the DAEP placement order shall be sent to the student and the student's parent.

Not later than the second business day after the conference, the board's designee shall deliver to the juvenile court a copy of the placement order and all information required by Section 52.04 of the Family Code.

If the student is placed in the DAEP and the length of placement is inconsistent with the guidelines included in this Code, the placement order shall give notice of the inconsistency.

Coursework Notice

The parent or guardian of a student placed in DAEP shall be given written notice of the student's opportunity to complete coursework required for graduation, at no cost to the student. The notice shall include information regarding all methods available for completing the coursework.

Length of Placement

The duration of a student's placement in a DAEP shall be determined by the (*Campus Principal or Designee*).

The duration of a student's placement shall be determined on a case-by-case basis. DAEP placement shall be correlated to the seriousness of the offense, the student's age and grade level, the frequency of misconduct, the student's attitude, and statutory requirements.

The maximum period of DAEP placement shall be one calendar year except as provided below.

The district shall administer the required pre- and post-assessments for students assigned to DAEP for a period of 90 days or longer in accordance with established district administrative procedures for administering other diagnostic or benchmark assessments.

Exceeds One Year

Placement in a DAEP may exceed one year when a review by the district determines that:

1. The student is a threat to the safety of other students or to district employees, or
2. Extended placement is in the best interest of the student.

The statutory limitations on the length of a DAEP placement do not apply to a placement resulting from the board's decision to place a student who engaged in the sexual assault of another student so that the students are not assigned to the same campus.

Exceeds School Year

Students who commit offenses requiring placement in a DAEP at the end of one school year may be required to continue that placement at the start of the next school year to complete the assigned term of placement.

For placement in a DAEP to extend beyond the end of the school year, the DAEP Director must determine that:

1. The student's presence in the regular classroom or campus presents a danger of physical harm to the student or others, or
2. The student has engaged in serious or persistent misbehavior (see glossary) that violates the district's Code.

Exceeds 60 Days

For placement in a DAEP to extend beyond 60 days or the end of the next grading period, whichever is sooner, a student's parent shall be given notice and the opportunity to participate in a proceeding before the board or the board's designee

Appeals

Questions from parents regarding disciplinary measures should be addressed to the campus administration. Appeals regarding the decision to place a student in a DAEP should be addressed to the (*Campus Principal or Designee*) in accordance with policy FOC(LEGAL). All other appeals regarding a placement in a DAEP should be addressed in accordance with policy

FNG(LOCAL). A copy of this policy may be obtained from the principal's office or the central administration office or through Policy On Line at the following address: www.romaisd.com.

Disciplinary consequences shall not be deferred pending the outcome of an appeal. The decision to place a student in a DAEP cannot be appealed beyond the board.

Restrictions during Placement

The district does not permit a student who is placed in a DAEP to participate in any school-sponsored or school-related extracurricular or cocurricular activity, including seeking or holding honorary positions and/or membership in school-sponsored clubs and organizations.

A student placed in a DAEP shall not be provided transportation unless he or she is a student with a disability who has transportation designated as a related service in the student's IEP.

For seniors who are eligible to graduate and are assigned to a DAEP at the time of graduation, the placement in the program shall continue through graduation, and the student shall not be allowed to participate in the graduation ceremony and related graduation activities.

Placement Review

A student placed in a DAEP shall be provided a review of his or her status, including academic status, by the (*DAEP Director*) at intervals not to exceed 120 days. In the case of a high school student, the student's progress toward graduation and the student's graduation plan shall also be reviewed. At the review, the student or the student's parent shall be given the opportunity to present arguments for the student's return to the regular classroom or campus. The student may not be returned to the classroom of a teacher who removed the student without that teacher's consent.

Additional Misconduct

If during the term of placement in a DAEP the student engages in additional conduct for which placement in a DAEP or expulsion is required or permitted, additional proceedings may be conducted, and the appropriate administrator may enter an additional disciplinary order as a result of those proceedings.

Notice of Criminal Proceedings

The office of the prosecuting attorney shall notify the district if a student was placed in a DAEP for certain offenses including any felony, unlawful restraint, indecent exposure, assault, deadly conduct, terroristic threats, organized crime, certain drug offenses, or possession of a weapon, and:

1. Prosecution of a student's case was refused for lack of prosecutorial merit or insufficient evidence and no formal proceedings, deferred adjudication (see glossary), or deferred prosecution will be initiated; or

2. The court or jury found a student not guilty, or made a finding that the student did not engage in delinquent conduct or conduct indicating a need for supervision, and the case was dismissed with prejudice.

If a student was placed in a DAEP for such conduct, on receiving the notice from the prosecutor, the superintendent or designee shall review the student's placement and schedule a review with the student's parent not later than the third day after the superintendent or designee receives notice from the prosecutor. The student may not be returned to the regular classroom pending the review.

After reviewing the notice and receiving information from the student's parent, the superintendent or designee may continue the student's placement if there is reason to believe that the presence of the student in the regular classroom threatens the safety of other students or teachers.

The student or the student's parent may appeal the superintendent's decision to the board. The student may not be returned to the regular classroom pending the appeal. In the case of an appeal, the board shall, at the next scheduled meeting, review the notice from the prosecutor and receive information from the student, the student's parent, and the superintendent or designee, and confirm or reverse the decision of the superintendent or designee. The board shall make a record of the proceedings.

If the board confirms the decision of the superintendent or designee, the student and the student's parent may appeal to the Commissioner of Education. The student may not be returned to the regular classroom pending the appeal.

Withdrawal during Process

When a student violates the district's Code in a way that requires or permits the student to be placed in a DAEP and the student withdraws from the district before a placement order is completed, the district may complete the proceedings and issue a placement order. If the student then reenrolls in the district during the same or a subsequent school year, the district may enforce the order at that time, less any period of the placement that has been served by the student during enrollment in another district. If the appropriate administrator or the board fails to issue a placement order after the student withdraws, the next district in which the student enrolls may complete the proceedings and issue a placement order.

Newly Enrolled Students

The district shall continue the DAEP placement of a student who enrolls in the district and was assigned to a DAEP in an open-enrollment charter school or another district.

A newly enrolled student with a DAEP placement from a district in another state shall be placed as any other newly enrolled student if the behavior committed is a reason for DAEP placement in the receiving district.

If the student was placed in a DAEP by a school district in another state for a period that exceeds one year, this district, by state law, shall reduce the period of the placement so that the total placement does not exceed one year. After a review, however, the placement may be extended beyond a year if the district determines that the student is a threat to the safety of other students or employees or the extended placement is in the best interest of the student.

Emergency Placement Procedure

When an emergency placement occurs, the student shall be given oral notice of the reason for the action. Not later than the tenth day after the date of the placement, the student shall be given the appropriate conference required for assignment to a DAEP.

Placement and/or Expulsion for Certain Serious Offenses

This section includes two categories of serious offenses for which the Education Code provides unique procedures and specific consequences.

Registered Sex Offenders

Upon receiving notification in accordance with state law that a student is currently required to register as a sex offender, the administration must remove the student from the regular classroom and determine appropriate placement unless the court orders JJAEP placement.

If the student is under any form of court supervision, including probation, community supervision, or parole, the placement shall be in either DAEP or JJAEP for at least one semester.

If the student is not under any form of court supervision, the placement may be in DAEP or JJAEP for one semester or the placement may be in a regular classroom. The placement may not be in the regular classroom if the board or its designee determines that the student's presence:

1. Threatens the safety of other students or teachers,
2. Will be detrimental to the educational process, or
3. Is not in the best interests of the district's students.

Review Committee

At the end of the first semester of a student's placement in an alternative educational setting and before the beginning of each school year for which the student remains in an alternative placement, the district shall convene a committee, in accordance with state law, to review the student's placement. The committee shall recommend whether the student should return to the regular classroom or remain in the placement. Absent a special finding, the board or its designee must follow the committee's recommendation.

The placement review of a student with a disability who receives special education services must be made by the ARD committee.

Newly Enrolled Student

If a student enrolls in the district during a mandatory placement as a registered sex offender, the district may count any time already spent by the student in a placement or may require an additional semester in an alternative placement without conducting a review of the placement.

Appeal

A student or the student's parent may appeal the placement by requesting a conference between the board or its designee, the student, and the student's parent. The conference is limited to the factual question of whether the student is required to register as a sex offender. Any decision of the board or its designee under this section is final and may not be appealed.

Certain Felonies

Regardless of whether placement or expulsion is required or permitted by one of the reasons in the DAEP Placement or Expulsion sections, in accordance with Education Code 37.0081, a student **may** be expelled and placed in either DAEP or JJAEP if the board or its designee makes certain findings and the following circumstances exist in relation to aggravated robbery or a felony offense under Title 5 (see glossary) of the Texas Penal Code. The student must:

- Have received deferred prosecution for conduct defined as aggravated robbery or a Title 5 felony offense;
- Have been found by a court or jury to have engaged in delinquent conduct for conduct defined as aggravated robbery or a Title 5 felony offense;
- Have been charged with engaging in conduct defined as aggravated robbery or a Title 5 felony offense;
- Have been referred to a juvenile court for allegedly engaging in delinquent conduct for conduct defined as aggravated robbery or a Title 5 felony offense; or
- Have received probation or deferred adjudication or have been arrested for, charged with, or convicted of aggravated robbery or a Title 5 felony offense.

The district may expel the student and order placement under these circumstances regardless of:

1. The date on which the student's conduct occurred,
2. The location at which the conduct occurred,
3. Whether the conduct occurred while the student was enrolled in the district, or
4. Whether the student has successfully completed any court disposition requirements imposed in connection with the conduct.

Hearing and Required Findings

The student must first have a hearing before the board or its designee, who must determine that in addition to the circumstances above that allow for the expulsion, the student's presence in the regular classroom:

1. Threatens the safety of other students or teachers,
2. Will be detrimental to the educational process, or
3. Is not in the best interest of the district's students.

Any decision of the board or the board's designee under this section is final and may not be appealed.

Length of Placement

The student is subject to the placement until:

1. The student graduates from high school,
2. The charges are dismissed or reduced to a misdemeanor offense, or
3. The student completes the term of the placement or is assigned to another program.

Newly Enrolled Students

A student who enrolls in the district before completing a placement under this section from another school district must complete the term of the placement.

Expulsion

In deciding whether to order expulsion, regardless of whether the action is mandatory or discretionary, the district will take into consideration:

1. Self-defense (see glossary),
2. Intent or lack of intent at the time the student engaged in the conduct, and
3. The student's disciplinary history.

Discretionary Expulsion: Misconduct That May Result in Expulsion

Any Location

A student **may** be expelled for:

- Engaging in the following, no matter where it takes place:
 - Conduct that contains the elements of assault under Penal Code 22.01(a)(1) in retaliation against a school employee or volunteer.
 - Criminal mischief, if punishable as a felony.
- Engaging in conduct that contains the elements of one of the following offenses against another student, without regard to where the conduct occurs:
 - Aggravated assault.
 - Sexual assault.
 - Aggravated sexual assault.
 - Murder.
 - Capital murder.
 - Criminal attempt to commit murder or capital murder.
 - Aggravated robbery.
 - Breach of computer security.
- Engaging in conduct relating to a false alarm or report (including a bomb threat) or a terroristic threat involving a public school.

At School, Within 300 Feet, or at a School Event

A student **may** be expelled for committing any of the following offenses on or within 300 feet of school property, as measured from any point on the school's real property boundary line, or while attending a school-sponsored or school-related activity on or off school property:

- Selling, giving, or delivering to another person, or possessing, using, or being under the influence of marijuana, a controlled substance, or a dangerous drug, if the conduct is not punishable as a felony. (See glossary for “under the influence.”)
- Selling, giving, or delivering to another person, or possessing, using, or being under the influence of alcohol; or committing a serious act or offense while under the influence of alcohol, if the conduct is not punishable as a felony.
- Engaging in conduct that contains the elements of an offense relating to abusable volatile chemicals.
- Engaging in conduct that contains the elements of assault under Section 22.01(a)(1) against an employee or a volunteer.
- Engaging in deadly conduct. (See glossary.)

Within 300 Feet of School

A student **may** be expelled for engaging in the following conduct while within 300 feet of school property, as measured from any point on the school’s real property boundary line:

- Aggravated assault, sexual assault, or aggravated sexual assault.
- Arson. (See glossary.)
- Murder, capital murder, or criminal attempt to commit murder or capital murder.
- Indecency with a child, aggravated kidnapping, manslaughter, criminally negligent homicide, or aggravated robbery.
- Continuous sexual abuse of a young child or children.
- Felony drug- or alcohol-related offense.
- Use, exhibition, or possession of a firearm (as defined by state law), an illegal knife, a club, or prohibited weapon, or possession of a firearm (as defined by federal law).

Property of Another District

A student **may** be expelled for committing any offense that is a state-mandated expellable offense if the offense is committed on the property of another district in Texas or while the student is attending a school-sponsored or school-related activity of a school in another district in Texas.

While in DAEP

A student **may** be expelled for engaging in serious offenses or persistent misbehavior (see glossary) that violates the district’s Code, while placed in a DAEP.

Mandatory Expulsion: Misconduct That Requires Expulsion

Federal Law

A student **must** be expelled for bringing to school a firearm, as defined by federal law, when the offense occurs on school property or while attending a school-sponsored or school-related activity on or off school property. “Firearm” under federal law includes:

- Any weapon (including a starter gun) that will, is designed to, or may readily be converted to expel a projectile by the action of an explosive.
- The frame or receiver of any such weapon.
- Any firearm muffler or firearm weapon.
- Any destructive device, such as any explosive, incendiary or poison gas bomb, or grenade.

Texas Penal Code

A student **must** be expelled for any of the following offenses that occur on school property or while attending a school-sponsored or school-related activity on or off school property:

- Using, exhibiting, or possessing the following, as defined by the Texas Penal Code:
 - A firearm (any device designed, made, or adapted to expel a projectile through a barrel by using the energy generated by an explosion or burning substance or any device readily convertible to that use), unless the use, exhibition, or possession of the firearm occurs at an off-campus approved target range facility while participating in or preparing for a school-sponsored shooting sports competition or a shooting sports educational activity that is sponsored or supported by the Parks and Wildlife Department or a shooting sports sanctioning organization working with the department.
 - An illegal knife, such as a knife with a blade over 5½ inches; hand instrument, designed to cut or stab another by being thrown; dagger, including but not limited to a dirk, stiletto, and poniard; bowie knife; sword; or spear.
 - A club (see glossary) such as an instrument specially designed, made, or adapted for the purpose of inflicting serious bodily injury or death by striking a person with the instrument, including a blackjack, nightstick, mace, and tomahawk.
 - A prohibited weapon, such as an explosive weapon, a machine gun, a short-barrel firearm, a firearm silencer, a switchblade knife, knuckles, armor-piercing ammunition, a chemical dispensing device, a zip gun, or a tire deflation device. (See glossary.)
- Behaving in a manner that contains elements of the following offenses under the Texas Penal Code:
 - Aggravated assault, sexual assault, or aggravated sexual assault.
 - Arson. (See glossary.)
 - Murder, capital murder, or criminal attempt to commit murder or capital murder.
 - Indecency with a child.
 - Aggravated kidnapping.

- Aggravated robbery.
- Manslaughter.
- Criminally negligent homicide.
- Continuous sexual abuse of a young child or children.
- Behavior punishable as a felony that involves selling, giving, or delivering to another person, or possessing, using, or being under the influence of marijuana, a controlled substance, a dangerous drug, or alcohol; or committing a serious act or offense while under the influence of alcohol.
- Engaging in retaliation against a school employee or volunteer combined with one of the above-listed mandatory expulsion offenses, with the exception of a federal firearm offense, on or off school property or at a school-related activity.

Under Age Ten

When a student under the age of ten engages in behavior that is expellable behavior, the student shall not be expelled, but shall be placed in a DAEP. A student under age six shall not be placed in a DAEP unless the student commits a federal firearm offense.

Emergency

In an emergency, the principal or the principal's designee **may** order the immediate expulsion of a student for any reason for which expulsion may be made on a nonemergency basis.

Process

If a student is believed to have committed an expellable offense, the principal or other appropriate administrator shall schedule a hearing within a reasonable time. The student's parent shall be invited in writing to attend the hearing.

Until a hearing can be held, the principal may place the student in:

- Another appropriate classroom.
- In-school suspension.
- Out-of-school suspension.
- DAEP.

Hearing

A student facing expulsion shall be given a hearing with appropriate due process. The student is entitled to:

1. Representation by the student's parent or another adult who can provide guidance to the student and who is not an employee of the district,
2. An opportunity to testify and to present evidence and witnesses in the student's defense, and
3. An opportunity to question the district's witnesses.

After providing notice to the student and parent of the hearing, the district may hold the hearing regardless of whether the student or the student's parent attends.

The board of trustees delegates to the (*Hearing Officer*) authority to conduct hearings and expel students.

Board Review of Expulsion

After the due process hearing, the expelled student may request that the board review the expulsion decisions. The student or parent must submit a written request to the superintendent within seven days after receipt of the written decision. The superintendent must provide the student or parent written notice of the date, time, and place of the meeting at which the board will review the decision.

The board shall review the record of the expulsion hearing in a closed meeting unless the parent requests in writing that the matter be held in an open meeting. The board may also hear a statement from the student or parent and from the board's designee.

The board shall hear statements made by the parties at the review and will base its decision on evidence reflected in the record and any statements made by the parties at the review. The board shall make and communicate its decision orally at the conclusion of the presentation. Consequences shall not be deferred pending the outcome of the hearing.

Expulsion Order

After the due process hearing, if the student is expelled, the board or its designee shall deliver to the student and the student's parent a copy of the order expelling the student.

Not later than the second business day after the hearing, the (*Hearing Officer*) shall deliver to the juvenile court a copy of the expulsion order and the information required by Section 52.04 of the Family Code.

If the length of the expulsion is inconsistent with the guidelines included in the Student Code of Conduct, the expulsion order shall give notice of the inconsistency.

Length of Expulsion

The length of an expulsion shall be correlated to the seriousness of the offense, the student's age and grade level, the frequency of misbehavior, the student's attitude, and statutory requirements.

The duration of a student's expulsion shall be determined on a case-by-case basis. The maximum period of expulsion is one calendar year except as provided below.

An expulsion may not exceed one year unless, after review, the district determines that:

1. The student is a threat to the safety of other students or to district employees, or
2. Extended expulsion is in the best interest of the student.

State and federal law require a student to be expelled from the regular classroom for a period of at least one calendar year for bringing a firearm, as defined by federal law, to school. However, the superintendent or other appropriate administrator may modify the length of the expulsion on a case-by-case basis.

Students who commit offenses that require expulsion at the end of one school year may be expelled into the next school year to complete the term of expulsion.

Withdrawal during Process

When a student has violated the district's Code in a way that requires or permits expulsion from the district and the student withdraws from the district before the expulsion hearing takes place, the district may conduct the hearing after sending written notice to the parent and student.

If the student then reenrolls in the district during the same or subsequent school year, the district may enforce the expulsion order at that time, less any expulsion period that has been served by the student during enrollment in another district.

If the appropriate administrator or the board fails to issue an expulsion order after the student withdraws, the next district in which the student enrolls may complete the proceedings.

Additional Misconduct

If during the expulsion, the student engages in additional conduct for which placement in a DAEP or expulsion is required or permitted, additional proceedings may be conducted, and the appropriate administrator or the board may issue an additional disciplinary order as a result of those proceedings.

Restrictions during Expulsion

Expelled students are prohibited from being on school grounds or attending school-sponsored or school-related activities during the period of expulsion.

No district academic credit shall be earned for work missed during the period of expulsion unless the student is enrolled in a JJAEP or another district-approved program.

Newly Enrolled Students

The district shall continue the expulsion of any newly enrolled student expelled from another district or an open-enrollment charter school until the period of the expulsion is completed.

If a student expelled in another state enrolls in the district, the district may continue the expulsion under the terms of the expulsion order, may place the student in a DAEP for the period specified in the order, or may allow the student to attend regular classes if:

1. The out-of-state district provides the district with a copy of the expulsion order, and
2. The offense resulting in the expulsion is also an expellable offense in the district in which the student is enrolling.

If a student is expelled by a district in another state for a period that exceeds one year and the district continues the expulsion or places the student in a DAEP, the district shall reduce the period of the expulsion or DAEP placement so that the entire period does not exceed one year, unless after a review it is determined that:

1. The student is a threat to the safety of other students or district employees, or
2. Extended placement is in the best interest of the student.

Emergency Expulsion Procedures

When an emergency expulsion occurs, the student shall be given verbal notice of the reason for the action. Within ten days after the date of the emergency expulsion, the student shall be given appropriate due process required for a student facing expulsion.

DAEP Placement of Expelled Students

The district may provide educational services to any expelled student in a DAEP; however, educational services in the DAEP must be provided if the student is less than ten years of age.

Glossary

The glossary provides legal definitions and locally established definitions and is intended to assist in understanding terms related to the Student Code of Conduct.

Abuse is improper or excessive use.

Aggravated robbery is defined in part by Texas Penal Code 29.03(a) when a person commits robbery and:

1. Causes serious bodily injury to another;
2. Uses or exhibits a deadly weapon; or
3. Causes bodily injury to another person or threatens or places another person in fear of imminent bodily injury or death, if the other person is:
 - a. 65 years of age or older, or
 - b. A disabled person.

Armor-piercing ammunition is handgun ammunition used in pistols and revolvers and designed primarily for the purpose of penetrating metal or body armor.

Arson is:

1. A crime that involves starting a fire or causing an explosion with intent to destroy or damage:
 - a. Any vegetation, fence, or structure on open-space land; or
 - b. Any building, habitation, or vehicle:
 - 1) Knowing that it is within the limits of an incorporated city or town,
 - 2) Knowing that it is insured against damage or destruction,
 - 3) Knowing that it is subject to a mortgage or other security interest,
 - 4) Knowing that it is located on property belonging to another,
 - 5) Knowing that it has located within it property belonging to another, or
 - 6) When the person starting the fire is reckless about whether the burning or explosion will endanger the life of some individual or the safety of the property of another.
2. A crime that involves recklessly starting a fire or causing an explosion while manufacturing or attempting to manufacture a controlled substance and the fire or explosion damages any building, habitation, or vehicle; or
3. A crime that involves intentionally starting a fire or causing an explosion and in so doing:
 - a. Recklessly damages or destroys a building belonging to another, or
 - b. Recklessly causes another person to suffer bodily injury or death.

Assault is defined in part by Texas Penal Code 22.01(a)(1) as intentionally, knowingly, or recklessly causing bodily injury to another.

Bullying is written or oral expression or physical conduct that a school district's board of trustees or the board's designee determines:

1. To have the effect of physically harming a student, damaging a student's property, or placing a student in reasonable fear of harm to the student's person or of damage to the student's property; or
2. To be sufficiently severe, persistent, or pervasive to create an intimidating, threatening, or abusive educational environment for a student.

Chemical dispensing device is a device designed, made, or adapted for the purpose of causing an adverse psychological or physiological effect on a human being. A small chemical dispenser sold commercially for personal protection is not in this category.

Club is an instrument specially designed, made, or adapted for the purpose of inflicting serious bodily injury or death. A blackjack, mace, and tomahawk are in the same category.

Criminal street gang is three or more persons having a common identifying sign or symbol or an identifiable leadership who continuously or regularly associate in the commission of criminal activities.

Cyberbullying is the use of any electronic communication device to engage in bullying or intimidation.

Dating violence occurs when a person in a current or past dating relationship uses physical, sexual, verbal, or emotional abuse to harm, threaten, intimidate, or control another person in the relationship. Dating violence also occurs when a person commits these acts against a person in a marriage or dating relationship with the individual who is or was once in a marriage or dating relationship with the person committing the offense, as defined by Section 71.0021 of the Family Code.

Deadly conduct occurs when a person recklessly engages in conduct that places another in imminent danger of serious bodily injury, such as knowingly discharging a firearm in the direction of an individual, habitation, building, or vehicle.

Deferred adjudication is an alternative to seeking a conviction in court that may be offered to a juvenile for delinquent conduct or conduct indicating a need for supervision.

Deferred prosecution may be offered to a juvenile as an alternative to seeking a conviction in court for delinquent conduct or conduct indicating a need for supervision.

Delinquent conduct is conduct that violates either state or federal law and is punishable by imprisonment or confinement in jail. It includes conduct that violates certain juvenile court orders, including probation orders, but does not include violations of traffic laws.

Discretionary means that something is left to or regulated by a local decision maker.

Explosive weapon is any explosive or incendiary bomb, grenade, rocket, or mine and its delivery mechanism that is designed, made, or adapted for the purpose of inflicting serious bodily injury, death, or substantial property damage, or for the principal purpose of causing such a loud report as to cause undue public alarm or terror.

False Alarm or Report occurs when a person knowingly initiates, communicates, or circulates a report of a present, past, or future bombing, fire, offense, or other emergency that he or she knows is false or baseless and that would ordinarily:

1. Cause action by an official or volunteer agency organized to deal with emergencies;
2. Place a person in fear of imminent serious bodily injury; or
3. Prevent or interrupt the occupation of a building, room, or place of assembly.

Firearm silencer means any device designed, made, or adapted to muffle the report of a firearm.

Graffiti are markings with paint, an indelible pen or marker, or an etching or engraving device on tangible property without the effective consent of the owner. The markings may include inscriptions, slogans, drawings, or paintings.

Harassment is:

1. Conduct that meets the definition established in district policies DIA(LOCAL) and FFH(LOCAL); or
2. Conduct that threatens to cause harm or bodily injury to another student, is sexually intimidating, causes physical damage to the property of another student, subjects another student to physical confinement or restraint, or maliciously and substantially harms another student's physical or emotional health or safety.

Hazing is an intentional or reckless act, on or off campus, by one person alone or acting with others, that endangers the mental or physical health or safety of a student for the purpose of pledging, initiation into, affiliation with, holding office in, or maintaining membership in an organization.

Hit list is a list of people targeted to be harmed, using a firearm, a knife, or any other object to be used with intent to cause bodily harm.

Knuckles are any instrument consisting of finger rings or guards made of a hard substance and designed or adapted for inflicting serious bodily injury or death by striking a person with a fist enclosed in the knuckles.

Machine gun is any firearm that is capable of shooting more than two shots automatically, without manual reloading, by a single function of the trigger.

Mandatory means that something is obligatory or required because of an authority.

Paraphernalia are devices that can be used for inhaling, ingesting, injecting, or otherwise introducing a controlled substance into a human body.

Persistent misbehavior is two or more violations of the Code in general or repeated occurrences of the same violation.

Possession means to have an item on one's person or in one's personal property, including but not limited to clothing, purse, or backpack; a private vehicle used for transportation to or from school or school-related activities, including but not limited to an automobile, truck, motorcycle, or bicycle; telecommunications or electronic devices; or any other school property used by the student, including but not limited to a locker or desk.

Public school fraternity, sorority, secret society, or gang means an organization composed wholly or in part of students that seeks to perpetuate itself by taking additional members from the students enrolled in school based on a decision of its membership rather than on the free choice of a qualified student. Educational organizations listed in Section 37.121(d) of the Education Code are excepted from this definition.

Reasonable belief is a determination made by the superintendent or designee using all available information, including the information furnished under Article 15.27 of the Code of Criminal Procedure.

Self-defense is the use of force against another to the degree a person reasonably believes the force is immediately necessary to protect himself or herself.

Serious offenses include but are not limited to:

- Murder.
- Vandalism.
- Robbery or theft.
- Extortion, coercion, or blackmail.
- Actions or demonstrations that substantially disrupt or materially interfere with school activities.
- Hazing.
- Insubordination.
- Profanity, vulgar language, or obscene gestures.
- Fighting, committing physical abuse, or threatening physical abuse.
- Possession or distribution of pornographic materials.
- Leaving school grounds without permission.
- Sexual harassment of a student or district employee.
- Possession of or conspiracy to possess any explosive or explosive device.
- Falsification of records, passes, or other school-related documents.
- Refusal to accept discipline assigned by the teacher or principal.

Short-barrel firearm is a rifle with a barrel length of less than 16 inches or a shotgun with a barrel length of less than 18 inches, or any weapon made from a rifle or shotgun that, as altered, has an overall length of less than 26 inches.

Switchblade is any knife with a blade that folds, closes, or retracts into the handle or sheath and that opens automatically by pressing a button or by the force of gravity or centrifugal force. The term does not include a knife that has a spring, detent, or other mechanism designed to create a bias toward closure and that requires exertion applied to the blade by hand, wrist, or arm to overcome the bias toward closure and open the knife.

Terroristic threat is a threat of violence to any person or property with intent to:

1. Cause a reaction of any type by an official or volunteer agency organized to deal with emergencies;
2. Place any person in fear of imminent serious bodily injury;
3. Prevent or interrupt the occupation or use of a building; room, place of assembly, or place to which the public has access; place of employment or occupation; aircraft, automobile, or other form of conveyance; or other public place;
4. Cause impairment or interruption of public communications, public transportation, public water, gas, or power supply or other public service;
5. Place the public or a substantial group of the public in fear of serious bodily injury; or
6. Influence the conduct or activities of a branch or agency of the federal government, the state, or a political subdivision of the state (including the district).

Tire deflation device is defined in part by Section 46.01 of the Penal Code as a device, including a caltrop or spike strip, that, when driven over, impedes or stops the movement of a wheeled vehicle by puncturing one or more of the vehicle's tires.

Title 5 offenses are those that involve injury to a person and include murder; kidnapping; assault; aggravated assault; sexual assault; aggravated sexual assault; unlawful restraint; indecency with a child; injury to a child, an elderly person, or a disabled person; abandoning or endangering a child; deadly conduct; terroristic threat; aiding a person to commit suicide; and tampering with a consumer product. [See FOC(EXHIBIT)]

Under the influence means lacking the normal use of mental or physical faculties. Impairment of a person's physical or mental faculties may be evidenced by a pattern of abnormal or erratic behavior, the presence of physical symptoms of drug or alcohol use, or by admission. A student "under the influence" need not be legally intoxicated to trigger disciplinary action.

Use means voluntarily introducing into one's body, by any means, a prohibited substance.

Zip gun is a device or combination of devices, not originally a firearm, but adapted to expel a projectile through a smooth-bore or rifled-bore barrel by using the energy generated by an explosion or burning substance.

Index

- admission, review, and dismissal (ARD)
 - committee, 10, 21
- appeals process
 - board review of expulsion, 28
 - DAEP appeals, 18, 19
 - discipline management techniques, 11
 - sex offender registry, 21
- attendance, 5
- authority of the district, 3
- board of trustees, 1
- campus rules, 5, 9
- cell phones. *See* electronic devices.
- cheating. *See* prohibited behavior.
- classroom rules, 5, 9
- computers, 8
 - abusive behavior, 9
 - breach of security, 8
 - cyberbullying, 9
 - hacking/cracking, 8
 - illegal activity, 9
 - online impersonation, 9
 - threatening behavior, 9
 - vandalism, 8
 - See also* technology resources.
- confiscation of student property
 - confiscation of property. *See* discipline management techniques.
- corporal punishment. *See* discipline management techniques.
- counseling, 10
- courtesy, 5
- crimes
 - aggravated robbery, 7, 15, 16, 21, 24
 - breach of security, 8, 24
 - criminal mischief, 3, 7, 15, 24
 - criminal proceedings and placement in DAEP, 19
 - felonies, 3, 7, 15, 16, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27
 - reporting, 3
 - Title 5 offenses, 15, 16, 21, 22, 35
 - expulsion and placement, 22
 - hearing and required findings, 22
 - length of placement, 22
 - newly enrolled students, 23
- delinquent conduct, 16, 19, 22, 32
- demonstrations, 9
- detention. *See* discipline management techniques.
- disciplinary alternative education program (DAEP), 14, 21
 - appeals. *See* appeals process.
 - coursework notice, 17
 - discretionary placement, 15
 - elementary school students, 14
 - emergency placement, 16, 20
 - extracurricular activities, 18
 - grade classification, 14
 - graduation, 18, 19
 - length of placement, 17
 - mandatory placement, 15
 - 300 foot rule, 15
 - notice of criminal proceedings, 19
 - placement review, 19
 - pre- and post-assessments, 17
 - process, 16
 - restrictions during placement, 18
 - summer programs, 14
 - transportation, 18
 - under age six, 15
 - under age ten, 15
- discipline management techniques, 10
 - alternative educational setting, 11
 - appeals. *See* appeals process.
 - behavioral contracts, 10
 - bus privileges, 11
 - confiscation of property, 10
 - corporal punishment, 11
 - counseling, 10
 - criminal prosecution, 11
 - DAEP. *See* disciplinary alternative education program (DAEP).
 - demerits, 10
 - detention, 10
 - expulsion. *See* expulsion.
 - extracurricular organizations, 11
 - grade reductions, 10
 - in-school suspension, 10
 - loss of privileges, 11
 - notification, 11

- out-of-school suspension, 11
- probation, 11
- referral. *See* routine referral.
- refusal to accept, 6
- rewards, 10
- school duties, 10
- students with disabilities, 10
- time-out, 10
- dress code, 5, 9
- drugs, 8
 - marijuana, 8
 - over-the-counter, 8
 - paraphernalia, 8
 - prescription, 8
 - under the influence, 8
- electronic devices, 7
- expulsion, 24
 - 300 foot rule, 24
 - additional misconduct, 29
 - and DAEP placement, 30
 - emergency, 27, 30
 - for offenses committed while in DAEP, 25
 - length, 28
 - mandatory, 25
 - newly enrolled students, 30
 - process, 27
 - restrictions, 29
 - under age six, 27
 - under age ten, 27
 - withdrawal during process, 29
- formal removal from class, 12
 - returning student to the classroom, 12
- fraternity, 14, 33
- gangs, 14, 15, 32, 33
- graduation
 - participation, 18
 - speaking, 4
- inspections, 3
- jurisdiction of the district, 3
 - 300 foot rule, 3
- juvenile justice alternative education program (JJAEP), 21, 29
- laser pointers, 7
- lunch period, 3
- nonresident student, 3
- parent-teacher conferences, 10
- placement review committee, 12, 21
- plagiarism. *See* prohibited behavior: cheating.
- posting
 - of the Student Code of Conduct, 1
- preparation for class, 5
- prohibited behavior, 9
 - 300 foot rule, 15, 24
 - alcohol, 15, 25
 - assault, 6, 12, 15, 16, 19, 24, 25, 35
 - at another district, 25
 - blackmail, 6
 - bullying, 6
 - cheating, 9
 - coercion, 6
 - cyberbullying, 9
 - dating violence, 6
 - deadly conduct, 25
 - drugs, 15, 24
 - false accusations, 9
 - false alarm, 15, 24
 - fighting, 6
 - fire extinguishers discharged without cause, 9
 - forgery, 9
 - gambling, 9
 - graffiti, 7
 - harassment, 6
 - hazing, 6
 - hit lists, 6
 - hoaxes, 9
 - inappropriate conduct, 6
 - inciting violence, 9
 - indecent exposure, 6, 15
 - insubordination, 6
 - leaving school grounds, 6
 - misuse of technology resources, 8
 - on school buses, 6
 - online impersonation, 9
 - profanity, 6
 - recording without consent, 7
 - repeated offenses, 9
 - robbery, 7
 - sexting, 9
 - sexual assault, 17

- sexual harassment or abuse, 6
- stealing, 7
- terroristic threat, 15, 24, 35
- theft, 7
- threats, 6, 9
- throwing objects, 9
- under the influence, 24
- vandalism, 7
- volatile chemicals, 15, 25
- prohibited items
 - air guns, 7
 - alcohol, 27
 - ammunition, 7
 - clubs, 25, 26
 - drugs, 27
 - firearms, 15, 25, 26
 - fireworks, 7
 - knives, 25, 26
 - lighters, 7
 - mace, 7
 - matches, 7
 - other dangerous items, 7, 25
 - other weapons, 26
 - pepper spray, 7
 - pornography, 7
 - stun guns, 7
 - tire deflation device, 26
 - tobacco, 7
- property, 5
- protests. *See* demonstrations.
- removal from the regular educational setting, 12
- respect, 5
- retaliation, 3, 16, 24, 27
- routine referral, 12
- safety, 5, 9
- searches
 - desks, 3
 - lockers, 3
 - vehicles, 3
- secret society, 14, 33
- self-defense, 13, 14, 24
- self-discipline, 5
- sex offender, 3, 21
 - appeal of placement as a registered sex offender, 21
- newly enrolled student, 21
- smart phones. *See* electronic devices.
- sorority, 14, 33
- special education, 10
- standards for student conduct, 5
- student handbook
 - conflict with Student Code of Conduct, 1
- students with disabilities, 1, 21
 - discipline management techniques, 10
 - transportation while in DAEP, 18
- suspension
 - in-school. *See* discipline management techniques.
 - out-of-school, 11, 13
- technology resources
 - district policy, 8
 - See also* computers.
- telecommunications devices. *See* electronic devices.
- time-out. *See* discipline management techniques.
- Title 5 offenses. *See* crimes.
- transfers
 - campus assignments, 16
 - revoked, 3
- transportation, 3
 - discipline management techniques, 11
 - rules for conduct, 6
 - while in DAEP, 18

VETERANS MEMORIAL ELEMENTARY

Mission

Veterans Memorial Elementary school community is committed to teaching all students in a safe, secure, student-centered climate so that they may strive to reach their highest potential. We are committed to provide our students with an instructional program that will produce well-rounded, self-directed, lifelong learners, who will one day become the most productive leaders of our society and proud citizens of our country.

Vision

At Veterans Memorial Elementary we will work collaboratively as a learning community to provide the necessary foundation that will ensure the success of ALL our students.

Patriot Creed

As a Patriot,

I pledge to honor, respect, and practice the values needed to become a good citizen in my community and in my school.

I promise to do my best, study hard and follow every rule.

I shall be responsible, believe in myself each and every day.

I promise to stay strong and be a leader, all the way.

Roma Independent School District

Post Office Box 187
Roma, Texas 78584

Board of Trustees

Presidente:	Mrs. Leticia Galvan Pena
Vice-Presidente:	Mr. Raul Moreno
Secretario:	Mr. Antonio Saenz
Miembro:	Mr. Clyde Guerra
Miembro	Dr. Raymond Musset, M.D.
Miembro:	Mr. Arturo Perez
Miembro:	Mr. Dagoberto Salinas

Superintendent: Carlos Guzman

Veterans Memorial Elementary

<i>Directora</i>	<i>Leida P. Reyes</i>
<i>Subdirector</i>	<i>Luis A. Guillen</i>
<i>Rector</i>	<i>Maribel Treviño</i>
<i>Consejera</i>	<i>Maria Lorena Peña</i>
<i>Bibliotecaria</i>	<i>Anna R. Peña</i>
<i>Enfermera</i>	<i>Dalia Arellano</i>
<i>Secretaria</i>	<i>Lorraine Rocha</i>
<i>Escribiente de Asistencia</i>	<i>Olga Hinojosa</i>
<i>Escribiente de Bilingüe</i>	<i>Veronica Garcia</i>
<i>Recepcionista</i>	<i>Maria Teresa Escobar</i>

Pre-Kindergarten

Daniela Barrera
Maria I. Guerra Canales
Norma Gonzalez
Olga Martinez
Melissa Medrano

Kindergarten

Zelma Barrera
Melba Canales
Susana Garza
Aelida Hinojosa
Eduardo Serna

Primer Grado

Marissa Barrera
Christina Mayne
Carolyn Moreno
Estefana Pena
Idalou Trevino

Segundo Grado

Imelda Alvarez
Blanca Hernandez
Edna Perez
Belen Ramirez
Rubisela Villarreal
Anaily Garcia

Tercer Grado

Tracie Benitez
Ruth Chapa
Sylvia Flores
Sandra Moran
Maria Teresa Perez
Elizabeth Reyes

Cuarto Grado

Yadira Belmontes
Jaquelin Garcia
Esmeralda Ramirez
Arlyn Reyna
Kristina Rodriguez

Quinto Grado

Ernestina Garza
Nancy Garza
Cesly Gonzalez
Melissa Lopez

Dislexia

Aida Guerrero

Recursos

Alan Mayne
Karen Renteria

Educación Especial

Chloe Benitez
Anna. M. Ramos

Educación Física

Victor Ramirez
Jocelyn Ramos

FECHAS IMPORTANTES

24 de agosto 2015	1er día de clases
24 de Agosto -18de Dic. 2015	1er Semestre
25-27 de noviembre 2015	Días festivos
21 de Dic. del 2015- 1 de enero del 2016	Días festivos
4 de enero-27 de mayo 2016	2° Semestre
14-18 de Marzo, 2016	Vacaciones de Primavera
25 de Abril 2016	Pascua
27 de mayo 2016	Último día de clases

ACUSE DE RECIBO

Código de Conducta Estudiantil

Acuse de Recibo de Distribución Electrónica

Estimados estudiantes y padres:

Como lo dispone la ley estatal, la Mesa Directiva ha adoptado oficialmente el Código de Conducta Estudiantil con el objeto de promover un entorno seguro y ordenado que conduzca a optimizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Les rogamos que lean esta publicación cuidadosamente y que la revisen con su familia. Si tienen alguna pregunta sobre la conducta requerida o sobre las consecuencias de mala conducta, tengan a bien acudir a la maestra del estudiante o al personal administrativo de la escuela para que se las aclaren.

Tanto el estudiante como los padres de familia deberán firmar esta página en el espacio provisto a continuación y devolverla a la escuela del estudiante.

Les agradecemos su colaboración.

Leida P. Reyes, Directora

Por medio de la presente estoy de que recibe una copia electrónica por el sitio Web de la escuela <http://www.romaisd.com>. Tomamos debido conocimiento de que los estudiantes serán responsables por su comportamiento y de que estarán sujetos a las consecuencias disciplinarias detalladas en este código.

☐ Aceptar la responsabilidad de acceder el Código de Conducta Estudiantil en el sitio Web del distrito.

Nombre y apellido del estudiante (en letras de molde): _____

Firma del estudiante: _____

Nombre y apellido del padre de familia (en letras de molde): _____

Firma del padre de familia: _____

Fecha: _____

Escuela: _____

Nivel de grado: _____

Por favor, firmen esta página, sepárenla, y regrésenla a la escuela del estudiante. Gracias.

Tabla de Contenido

CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTEL	47
<i>Propósito</i>	47
<i>Índice</i>	48
Autoridad y jurisdicción del distrito escolar	48
<i>Denuncia de delitos</i>	49
<i>Revocación de traslados</i>	49
<i>Oración en graduación</i>	49
Normas reglamentarias de la conducta estudiantil.....	49
Contravenciones de conducta	50
<i>Desobediencia a la autoridad</i>	50
<i>Maltrato de otras personas</i>	50
<i>Daños en propiedad ajena</i>	51
<i>Tenencia de artículos prohibidos</i>	51
<i>Tenencia de aparatos de telecomunicaciones u otros dispositivos electrónicos</i>	52
<i>Drogas ilegales, medicamentos recetados y de venta libre</i>	52
<i>Uso indebido de los recursos tecnológicos y de la red Internet</i>	53
<i>Transgresiones en contra de la seguridad</i>	53
<i>Otras infracciones</i>	54
Técnicas para el control de la disciplina	54
<i>Estudiantes discapacitados</i>	54
<i>Técnicas</i>	55
<i>Notificación</i>	56
<i>Apelaciones</i>	56
Remoción del estudiante fuera del entorno escolar regular	56
<i>Remisión de rutina</i>	56
<i>Remoción formal</i>	56
<i>Regreso del estudiante al salón de clase</i>	57
Suspensión fuera de la escuela.....	57
<i>Mala conducta</i>	57
<i>Proceso</i>	58
Asignación a un programa alternativo de enseñanza por proceso disciplinario (DAEP)	58
<i>Asignación discrecional: Mala conducta que puede resultar en asignación a un DAEP</i>	59
<i>Mala conducta identificada en la ley estatal</i>	59

<i>Asignación obligatoria: Mala conducta que requiere asignación a un DAEP</i>	<i>59</i>
<i>Agresión sexual y asignación de escuela.....</i>	<i>60</i>
<i>Emergencias.....</i>	<i>61</i>
<i>Proceso</i>	<i>61</i>
<i>Conferencia</i>	<i>61</i>
<i>Orden de asignación.....</i>	<i>61</i>
<i>Noticia de tarea del curso.....</i>	<i>61</i>
<i>Duración de la asignación.....</i>	<i>61</i>
<i>Asignación que excede un año.....</i>	<i>62</i>
<i>Asignación que excede el ciclo escolar</i>	<i>62</i>
<i>Asignación que excede los 60 días</i>	<i>62</i>
<i>Apelaciones</i>	<i>62</i>
<i>Restricciones durante la asignación.....</i>	<i>63</i>
<i>Revisión de la asignación</i>	<i>63</i>
<i>Otros actos de mala conducta.....</i>	<i>63</i>
<i>Notificación de proceso penal</i>	<i>64</i>
<i>Estudiantes que se retiran del distrito durante el proceso</i>	<i>64</i>
<i>Estudiantes recién inscriptos</i>	<i>65</i>
<i>Proceso para asignación de emergencia.....</i>	<i>65</i>
<i>Asignación o expulsión por ciertas infracciones graves</i>	<i>65</i>
<i>Delinquentes sexuales registrados.....</i>	<i>65</i>
<i>Comité de revisión</i>	<i>66</i>
<i>Estudiantes recién inscriptos.....</i>	<i>66</i>
<i>Apelación</i>	<i>66</i>
<i>Ciertos delitos graves</i>	<i>66</i>
<i>Audiencia y conclusiones requeridas.....</i>	<i>67</i>
<i>Duración de la asignación.....</i>	<i>67</i>
<i>Estudiantes recién inscriptos.....</i>	<i>67</i>
<i>Expulsión</i>	<i>67</i>
<i>Expulsión discrecional: Mala conducta que puede resultar en expulsión</i>	<i>68</i>
<i>En cualquier lugar</i>	<i>68</i>
<i>En la escuela, dentro de 300 pies o en una función escolar</i>	<i>68</i>
<i>Dentro de los 300 pies de la escuela</i>	<i>69</i>
<i>Propiedad de otro distrito.....</i>	<i>69</i>

Durante el período en un DAEP	69
<i>Expulsión obligatoria: Mala conducta que requiere expulsión</i>	69
La ley federal	69
Código Penal de Texas.....	70
<i>Menores de diez años</i>	71
<i>Emergencias</i>	71
<i>Proceso</i>	71
Audiencia	72
Revisión de la expulsión por la Mesa Directiva	72
Orden de expulsión	72
<i>Duración de la expulsión</i>	73
<i>Estudiantes que se retiran del distrito durante el proceso</i>	73
<i>Otros actos de mala conducta</i>	73
<i>Restricciones durante la expulsión</i>	73
<i>Estudiantes recién inscriptos</i>	74
<i>Procedimiento para expulsión de emergencia</i>	74
<i>Asignación de estudiantes expulsados a un DAEP</i>	74
Glosario.....	75
Índice.....	80

CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

Propósito

El Código de Conducta Estudiantil es la respuesta del distrito a los requisitos del Capítulo 37 del Código de Educación de Texas.

El código establece métodos y ofrece opciones para controlar a los estudiantes en la clase y en la escuela, para imponer disciplina y para prevenir e intervenir en problemas de comportamiento.

La ley exige que el distrito defina actos de mala conducta que puedan—o deban—resultar en una escala de consecuencias disciplinarias, entre ellas: remoción del estudiante de la clase o escuela regular, suspensión fuera de la escuela, asignación a un programa alternativo de enseñanza por proceso disciplinario (DAEP, por sus siglas en inglés) o expulsión de la escuela.

Este Código de Conducta Estudiantil ha sido adoptado por la Mesa Directiva del (distrito escolar de roma y desarrollado con el asesoramiento del comité del distrito. El Código de Conducta Estudiantil les da a conocer a los padres y a los estudiantes las normas de conducta, las consecuencias de mal comportamiento y los procedimientos para implementar medidas disciplinarias.

De acuerdo con la ley estatal, cada escuela anunciará el Código de Conducta Estudiantil o tendrá una copia disponible para revisión en la oficina del director. Por medio de la presente recibe una copia electrónica por el sitio Web de la escuela <http://www.romaisd.com>. A los padres se les notificará toda infracción del código que pueda resultar en la suspensión, asignación a un DAEP o expulsión del estudiante.

Debido a que el Código de Conducta Estudiantil fue adoptado por la Mesa Directiva del distrito, tiene el vigor de norma reglamentaria; por lo tanto, en casos de conflicto entre el código y el manual estudiantil prevalecerá el código.

Nótese: La disciplina de estudiantes discapacitados con derecho a los servicios conforme a la ley federal, específicamente la Ley Educativa de Individuos Discapacitados y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, está sujeta a las disposiciones de estas leyes.

Índice

El Código está organizado en las siguientes secciones:

7. Autoridad y jurisdicción del distrito escolar	página 3
8. Normas reglamentarias de la conducta estudiantil	página 5
9. Contravenciones de conducta	página 6
10. Técnicas para el control de la disciplina	página 11
11. Remoción del estudiante fuera del entorno escolar regular	página 14
12. Suspensión fuera de la escuela	página 16
13. Asignación a un programa alternativo de enseñanza por proceso disciplinario (DAEP)	página 17
14. Asignación o expulsión por ciertas infracciones graves	página 25
15. Expulsión	página 28
16. Glosario	página 36
17. Índice	página 42

Autoridad y jurisdicción del distrito escolar

Las reglas escolares y la autoridad del distrito para imponer medidas disciplinarias se implementan cuando el interés del distrito está en juego, ya sea dentro o fuera de la escuela, en conjunción o independientemente de las clases o de las actividades patrocinadas por la escuela.

El distrito tiene autoridad disciplinaria sobre un estudiante:

18. Durante el día de clase y mientras el estudiante utilice el transporte del distrito para ir o venir de la escuela;
19. Durante el período de almuerzo cuando se permite al estudiante salir de la escuela;
20. Mientras el estudiante esté asistiendo a cualquier actividad relacionada con la escuela, sin tener en cuenta la hora o el lugar;
21. Por todo acto de mala conducta relacionado con la escuela, sin tener en cuenta la hora o el lugar;
22. Cuando se amenace o se cometa represalia en contra de un empleado o voluntario de la escuela, sin tener en cuenta la hora o el lugar;

23. Cuando se dañen bienes ajenos, dentro o fuera del plantel escolar o en una función relacionada con la escuela;
24. Por ciertos delitos cometidos dentro de los 300 pies del plantel escolar medidos a partir de cualquier punto del perímetro limítrofe de los bienes raíces de la escuela;
25. Por ciertos delitos cometidos dentro del plantel escolar o mientras asiste a actividades patrocinadas o relacionadas con la escuela de otro distrito en Texas;
26. Cuando el estudiante comete un delito grave, como lo dispone la Sección 37.006 y 37.0081 del Código de Educación del Estado de Texas; y
27. Cuando el estudiante esté obligado a registrarse como delincuente sexual.

El distrito escolar tiene derecho de inspeccionar un vehículo conducido a la escuela por un estudiante y estacionado en las propiedades de la escuela, si existe razón para creer que el vehículo contiene artículos o materiales prohibidos por el distrito.

El distrito tiene derecho de inspeccionar el casillero o el escritorio de un estudiante si existe razón para creer que contiene artículos o materiales prohibidos por el distrito.

O

El personal administrativo del distrito rutinariamente lleva a cabo inspecciones generales y registros de los casilleros y los escritorios.

Denuncia de delitos

El personal administrativo reportará la comisión de un delito conforme a la ley y llamará a las fuerzas del orden público cuando se sospeche que se ha cometido un delito en la escuela.

Revocación de traslados

El distrito tiene el derecho de revocar el traslado de un estudiante que no reside en el distrito por incumplimiento del Código de Conducta Estudiantil.

Oración en graduación

El distrito tiene el derecho de limitar la participación de un estudiante en las actividades de graduación por violar el Código del distrito.

Para ser considerado como orador estudiantil elegible para las ceremonias de la graduación, un estudiante no será involucrado en cualquier mala conducta seria que viola el Código, incluyendo una suspensión fuera de escuela, asignación a un DAEP, o expulsión durante sus dos semestres finales.

Normas reglamentarias de la conducta estudiantil

Todo estudiante debe:

- Demostrar cortesía, aún cuando otros no lo hagan.
- Comportarse de manera responsable, demostrando siempre autodisciplina.
- Asistir regular y puntualmente a todas las clases.

- Prepararse para cada clase y llevar las tareas y los materiales adecuados.
- Cumplir con las normas de aseo y atuendo del distrito y de la escuela.
- Obedecer todas las reglas del salón de clase y de la escuela.
- Respetar los derechos y privilegios de los estudiantes, de los maestros y del personal y voluntarios del distrito.
- Respetar la propiedad ajena, incluso los bienes e instalaciones del distrito.
- Cooperar y ayudar al personal de la escuela a mantener la seguridad, el orden y la disciplina.
- Cumplir las normas reglamentarias del Código de Conducta Estudiantil.

Contravenciones de conducta

Las categorías de conducta que se indican a continuación están prohibidas en la escuela y en todas las actividades relacionadas con la escuela, aunque la lista no incluye las infracciones más graves. En las secciones que siguen sobre Suspensión Fuera de la Escuela, Asignación a un DAEP, Asignación y expulsión por ciertas infracciones graves y Expulsión, se detallan las transgresiones más severas que requieren o permiten ciertas medidas disciplinarias específicas. Sin embargo, cualquier infracción puede considerarse lo suficientemente grave para no permitir que el estudiante permanezca en el entorno educativo regular, como se detalla en la sección pertinente de este código.

Desobediencia a la autoridad

Todo estudiante tiene prohibido:

- Desobedecer órdenes o instrucciones del personal de la escuela (insubordinación).
- Salir sin permiso de la escuela o de funciones patrocinadas por la escuela.
- Desobedecer las reglas de conducta en los autobuses escolares..
- Rehusarse a aceptar las medidas disciplinarias implementadas por el maestro o el director.

Maltrato de otras personas

Todo estudiante tiene prohibido:

- Usar lenguaje grosero o vulgar o hacer gestos obscenos.
- Reñir o pelear. (Para agresión ver Asignación a un DAEP y Expulsión)
- Amenazar a otro estudiante, empleado o voluntario del distrito, incluso fuera de la escuela, si la conducta causa una perturbación considerable del entorno educativo.
- Intimidar, hostigar o preparar listas de víctimas. (Vea el glosario para las definiciones de estos términos)
- Participar en conducta que constituye hostigamiento sexual o abuso sexual, ya sea verbal o por medio de gestos, ademanes u otro tipo de conducta, dirigida a otra persona, entre ellas un estudiante, empleado o voluntario del distrito.

- Participar en conducta que constituye violencia entre novios. (Vea el glosario.)
- Exhibir de manera impropia o indecente las partes pudendas.
- Participar en novatadas. (Vea el glosario)
- Forzar a un individuo a actuar usando violencia o amenaza de violencia (coerción).
- Cometer actos de extorsión o chantaje (obtener dinero o algún objeto de valor contra la voluntad de una persona).
- Participar en conducta verbal, física o sexual impropia dirigida hacia otra persona, incluso un estudiante, empleado o voluntario del distrito.
- Grabar la voz o imagen de otra persona sin previo consentimiento de la misma, o si perturba de alguna manera el entorno educativo o invade la intimidad de otros.

Daños en propiedad ajena

Todo estudiante tiene prohibido:

- Dañar o cometer actos de vandalismo en propiedad ajena. (Para daños graves en propiedad ajena ver Asignación a un DAEP o Expulsión)
- Estropear o dañar bienes de la escuela—entre ellos libros de texto, casilleros, muebles u otros equipos—con grafitos o por cualquier otro medio.
- Robar a otros estudiantes, al personal o a la escuela.
- Robar o participar en un robo o hurto aunque no constituya un delito grave según el Código Penal del Estado de Texas. (Para delitos graves de robo, robo con agravantes y hurto vea Asignación a un DAEP y Expulsión)

Tenencia de artículos prohibidos

Todo estudiante tiene prohibido o usar:

- fuegos artificiales de cualquier tipo, bombas de humo, bombas fétidas o cualquier otro tipo de dispositivo pirotécnico;
- hojas de afeitar, cortadoras de cartón, cadenas o algún otro objeto utilizado de una manera que amenace o que resulte en lesiones corporales de otra persona;
- imitaciones de armas;
- rifles de aire comprimido o pistolas de balines;
- municiones o balas;
- pistolas paralizantes;
- un cortaplumas o cualquier tipo de cuchillo;
- aerosoles irritantes o paralizantes;
- material pornográfico;
- productos de tabaquería;

- cerillos o encendedor;
- láser para apuntar—si se usa de manera no aprobada; o
- todo artículo que generalmente no se considera un arma, como útiles escolares, si el director o una persona autorizada determina que representa un peligro. (Para armas y armas de fuego ver Asignación a un DAEP y Expulsión)

Tenencia de aparatos de telecomunicaciones u otros dispositivos electrónicos

Todo estudiante tiene prohibido:

- Exhibir, prender o usar un aparato de telecomunicaciones, incluso a un teléfono celular, u otro aparato electrónico en la escuela durante los días de clase.

O

- Usar un aparato de telecomunicaciones, incluso a un teléfono celular, u otro dispositivo electrónico, contra las reglas del distrito y de la escuela.

O

- Tener un aparato de telecomunicaciones, incluso a un teléfono celular, u otro aparato electrónico en la escuela durante los días de clase.

O

- Tener un aparato de telecomunicaciones, incluso a un teléfono celular, u otro aparato electrónico en la escuela o en alguna función relacionada o patrocinada por la escuela.

Drogas ilegales, medicamentos recetados y de venta libre

Todo estudiante tiene prohibido:

- Tener o vender semillas o pedazos de marihuana en una cantidad mínima que no se puede consumir. (Para drogas ilegales, alcohol y sustancias inhalables vea Asignación a un DAEP y Expulsión)
- Tener, usar, dar o vender parafernalia relacionada con alguna sustancia prohibida. (Vea el glosario para la definición de “parafernalia”)
- Tener o vender sustancias parecidas a las drogas o intentar pasar artículos como drogas o contrabando.
- Abusar o usar indebidamente su propio medicamento obtenido con receta médica, dar un medicamento recetado a otro estudiante o tener o estar bajo la influencia de drogas recetadas para otra persona en la escuela o en una función relacionada con la escuela. (Vea el glosario para la definición de “abuso”)
- Abusar o usar indebidamente drogas de venta libre. (Vea el glosario para la definición de “abuso”)

- Estar bajo la influencia de medicamentos recetados o de venta libre que causan deterioro de las facultades físicas y mentales. (Vea el glosario para la definición de “bajo la influencia”)
- Tener o tomar medicamentos recetados o drogas de venta libre en la escuela de manera diferente a la detallada en los reglamentos del distrito.

Uso indebido de los recursos tecnológicos y de la red Internet

Todo estudiante tiene prohibido:

- Violar las normas, reglas o acuerdos del uso de recursos tecnológicos firmados por el estudiante o por sus padres.
- Tratar de acceder o evadir contraseñas o alguna otra información relacionada a la seguridad del distrito, de los estudiantes o de los empleados o cargar o crear un virus en la computadora, incluso fuera de la escuela si la conducta causa una perturbación considerable del entorno educativo.
- Intentar alterar, destruir o inhabilitar recursos tecnológicos del distrito, incluyendo pero no limitado a las computadoras y equipos de computación del distrito, datos del distrito, datos de otros u otras redes conectadas al sistema del distrito, incluso fuera de la escuela si la conducta causa una perturbación considerable del entorno educativo.
- Usar la red Internet u otro medio de comunicación electrónica para amenazar a estudiantes, empleados o voluntarios del distrito, incluso fuera de la escuela si la conducta causa una perturbación considerable del entorno educativo.
- Enviar, incorporar, o poseer mensajes electrónicos abusivos, obscenos, de índole sexual, amenazantes, hostigadores, perjudiciales para la reputación de otra persona o ilegales, incluso a la intimidación electrónica y “sexting”, en la escuela o fuera de la escuela, si la conducta causa una perturbación considerable del entorno educativo.
- Usar el correo electrónico o los sitios Web para participar en o fomentar conductas ilegales o para amenazar la seguridad de la escuela, incluso a las acciones fuera de propiedad de la escuela si la conducta causa una interrupción sustancial al ambiente educativo.

Transgresiones en contra de la seguridad

Todo estudiante tiene prohibido:

- Poseer publicaciones o material electrónico diseñado para promover o fomentar conductas ilegales o que podrían poner en peligro la seguridad de la escuela.
- Participar en altercados orales o escritos que amenacen la seguridad de otros estudiantes o de empleados o bienes de la escuela.
- Hacer acusaciones falsas o cometer acciones engañosas con respecto a la seguridad de la escuela.
- Participar en conducta tal que el personal de la escuela pueda razonablemente creer perturbará considerablemente los programas escolares o incitará a actos de violencia.

- Arrojar objetos que pueden causar lesiones corporales o daños a bienes.
Descargar un extintor de incendios sin justificación.

Otras infracciones

Todo estudiante tiene prohibido:

- Desobedecer las normas de aseo personal y de atuendo detalladas en el manual estudiantil
- Hurtar o copiar la tarea de otra persona.
- Hacer apuestas.
- Falsificar datos, pases o cualquier otro documento relacionado a la escuela.
- Participar en acciones o demostraciones que perturban considerablemente o interfieren materialmente con las actividades escolares.
- Desobedecer repetidamente las normas de conducta de la escuela o del salón de clase.

Además de las normas detalladas en el código, el distrito puede imponer otras reglas de conducta en la escuela y en el salón de clase que se anunciarán en los salones de clase o se entregarán a los estudiantes. El incumplimiento de estas reglas puede o no constituir violaciones del código. Técnicas para el control de la disciplina

La disciplina estará diseñada para mejorar la conducta y para fomentar en los estudiantes el cumplimiento de sus responsabilidades como miembros de la comunidad escolar. Toda acción disciplinaria estará basada en el criterio profesional de los maestros y del personal administrativo, y en una escala de medidas disciplinarias. La disciplina será adecuada a la seriedad de la infracción, la edad del estudiante, su grado académico, la frecuencia del mal comportamiento, la actitud del estudiante, el impacto de la mala conducta en el entorno escolar y los requisitos de la ley.

Debido a estos factores, se pueden considerar diversas técnicas y medidas disciplinarias para una infracción en particular (a menos que la ley requiera algo diferente).

Estudiantes discapacitados

La disciplina para estudiantes discapacitados se regirá por las leyes estatales y federales pertinentes, además de las normas detalladas en el Código de Conducta Estudiantil. En caso de que se presente un conflicto, prevalecerán las leyes estatales y federales.

De acuerdo con el Código de Educación del Estado, un estudiante inscripto en el programa de educación especial no puede ser disciplinado por conducta que corresponda a la definición de intimidación, hostigamiento o preparación de listas de víctimas (ver el glosario) hasta que no se haya efectuado la reunión del comité de admisión, revisión y baja de un estudiante discapacitado (ARD por sus siglas en inglés) para considerar los detalles de dicha conducta.

Antes de ordenar la suspensión fuera de la escuela, la asignación a un DAEP o la expulsión, a pesar de que la acción sea obligatoria o discrecional, el distrito tomará en cuenta si la discapacidad ha dificultado considerablemente la capacidad del estudiante de reconocer el error de su conducta.

Técnicas

Las siguientes técnicas o estrategias disciplinarias pueden usarse—solas o en combinación—para controlar comportamientos prohibidos por el Código de Conducta Estudiantil o por las reglas de la escuela o del salón de clase:

- Corrección oral o escrita.
- Tiempo para calmarse (time-out).
- Cambio de asiento en el salón de clase.
- Confiscación temporal de artículos que perturban el proceso educativo.
- Premios o deméritos.
- Contratos de buen comportamiento.
- Asesoramiento por parte de los maestros, los orientadores psicológicos o por el personal administrativo.
- Conferencias de padres y maestros.
- Reducción de las calificaciones por copiar o plagiar o como lo permitan las normas reglamentarias.
- Detención.
- Envío del estudiante a la oficina o a un área designada, o suspensión dentro de la escuela.
- Asignación de labores en la escuela, como limpieza o recolección de basura.
- Pérdida de privilegios, tales como participar en actividades extracurriculares, ser candidato o desempeñar cargos honoríficos, o ser miembro de organizaciones y clubes patrocinados por la escuela.
- Medidas disciplinarias o castigos identificados en las normas de conducta para actividades extracurriculares de organizaciones a las que pertenece el estudiante.
- Pérdida o restricción del uso del transporte escolar.
- Período probatorio dictado y administrado por la escuela.
- Castigo corporal, a menos que el padre o el guardián del estudiante ha presentado una declaración firmada que prohíbe el uso del castigo corporal.
- Suspensión fuera de la escuela, según se especifica en la sección titulada Suspensión Fuera de la Escuela de este código.
- Asignación a un DAEP, según se especifica en la sección titulada Asignación a un DAEP de este código.
- Expulsión o colocación en un entorno educacional alternativo, según se especifica en la sección Asignación o expulsión por ciertas infracciones graves de este código.
- Expulsión, según se especifica en la sección de Expulsión de este código.

- Remisión del estudiante a una dependencia fuera de la escuela o a una autoridad jurídica para enjuiciamiento penal, además de las medidas disciplinarias que imponga el distrito.
- Otras estrategias y consecuencias que determinen las autoridades directivas de la escuela.

Notificación

El director de la escuela o el personal administrativo autorizado avisarán a los padres del estudiante por teléfono o por escrito sobre toda infracción del Código de Conducta Estudiantil que pudiera resultar en suspensión fuera de la escuela, asignación a un DAEP o expulsión. Esta notificación se hará dentro de los tres días escolares contados a partir del momento en que el personal administrativo tiene conocimiento de la infracción.

Apelaciones

Las preguntas de los padres con respecto a estas medidas disciplinarias deberán ser dirigidas al maestro o al personal administrativo de la escuela, dependiendo del caso. Las apelaciones o quejas sobre el uso de técnicas disciplinarias específicas deberán estar manejado de acuerdo con el reglamento FNG (LOCAL). Se puede obtener una copia de este reglamento en la oficina del director de la escuela o en la oficina central de administración o en el enlace Policy on Line en la siguiente dirección de la red Internet: <http://www.romaisd.com>.

No se aplazarán las consecuencias mientras se espera el resultado de una queja.

Remoción del estudiante fuera del entorno escolar regular

Además de otras técnicas disciplinarias, la mala conducta puede resultar en la remoción del estudiante fuera del entorno escolar regular, ya sea por una remisión de rutina o mediante la remoción formal.

Remisión de rutina

Una remisión de rutina sucede cuando el maestro manda al estudiante a la oficina del director como medida disciplinaria. El director entonces puede usar otras técnicas adicionales.

Remoción formal

Para mantener la disciplina necesaria, un maestro o personal administrativo **puede** retirar de la clase a un estudiante por exhibir un comportamiento que no cumple con este código. El maestro también **puede** iniciar la remoción formal del estudiante si:

28. El maestro ha documentado que la conducta del estudiante ha interferido repetidamente con la capacidad del maestro de dictar su clase o con la capacidad del resto de los alumnos de aprender; o
29. La conducta es tan rebelde, impertinente o abusiva, que el maestro no puede enseñar y los estudiantes en el salón no pueden aprender.

El maestro o el personal administrativo **están obligados** a retirar a un estudiante de la clase si el comportamiento de dicho estudiante, de acuerdo al Código de Educación, requiere o permite su asignación a un DAEP o su expulsión. Cuando se retire a un estudiante de la clase por esas

razones, se llevará a cabo el proceso indicado en las secciones siguientes sobre DAEP o expulsión. De otra manera, dentro de un plazo de tres días escolares desde que se haya retirado formalmente al estudiante de la clase, el personal administrativo autorizado programará una conferencia con el estudiante, sus padres, el maestro, si el estudiante fue retirado por el maestro, y con cualquier otro personal administrativo.

Durante la conferencia, el personal administrativo autorizado le informará al estudiante sobre las acusaciones de mala conducta que se han presentado y las consecuencias. El personal administrativo le dará al estudiante la oportunidad de dar su versión del incidente.

Cuando un maestro retira a un estudiante del salón regular de clase y aún está pendiente la conferencia, el director puede usar una de las siguientes estrategias con el estudiante:

- Colocación en otro salón de clase que sea adecuado
- Suspensión dentro de la escuela
- Suspensión fuera de la escuela
- Asignación a un DAEP

Regreso del estudiante al salón de clase

Cuando un maestro retira formalmente a un estudiante del salón de clase por conducta en contra de dicho maestro que contiene elementos de agresión, agresión con agravantes, agresión sexual, agresión sexual con agravantes, homicidio calificado, homicidio con pena de muerte o tentativa de homicidio calificado o de homicidio con pena de muerte, el estudiante no puede regresar a la clase del maestro sin el consentimiento del mismo.

Si un maestro retira formalmente de la clase a un estudiante por cualquier otra conducta, el estudiante puede regresar a la clase sin el consentimiento del maestro, si el comité que evalúa las colocaciones por problemas disciplinarios determina que la clase de dicho maestro es la mejor o única alternativa disponible.

Suspensión fuera de la escuela

Mala conducta

Se puede suspender a un estudiante por todo comportamiento que se detalla en el código como contravenciones de conducta, por infracciones que resulten en asignación a un DAEP o por delitos que ameriten la expulsión.

Antes de ordenar la suspensión fuera de la escuela del estudiante, el distrito tendrá en consideración:

30. Si la conducta fue en defensa propia (vea el glosario),
31. Si hubo intención o falta de intención en el momento en que el estudiante participó en la conducta, y
32. El registro de antecedentes disciplinarios del estudiante.

Proceso

La ley estatal permite suspender a un estudiante por un máximo de tres días de clase por cada acto de mala conducta y no impone límites en el número de veces que se lo puede suspender dentro de un semestre o de un ciclo escolar.

Antes de suspenderlo, se le concederá al estudiante una conferencia informal con el personal administrativo autorizado que le hará saber la conducta de la cual se lo acusa. El estudiante tendrá la oportunidad de explicar su versión del incidente antes de que el personal administrativo tome su decisión.

El personal administrativo autorizado determinará el número de días que el estudiante será suspendido, que no deberá exceder de tres días de clase.

El personal administrativo autorizado determinará las restricciones en la participación del estudiante en actividades cocurriculares y extracurriculares relacionadas o patrocinadas por la escuela durante el período de suspensión.

Asignación a un programa alternativo de enseñanza por proceso disciplinario (DAEP)

El DAEP ocurrirá en un ambiente que no sea el salón de clase normal del estudiante. Un estudiante de la escuela primaria no puede ser asignado a un DAEP con un estudiante que no es de la escuela primaria.

Por el propósito de DAEP, la clasificación primaria será kindergarten–grado 5 y la clasificación secundaria será los grados 6–12.

O

Por el propósito de DAEP, la clasificación primaria será kindergarten–grado 6 y la clasificación secundaria será los grados 7–12.

Los programas del verano del distrito servirán a los estudiantes asignados a un DAEP juntamente con otros estudiantes.

O

Los programas del verano del distrito servirán a los estudiantes asignados a un DAEP en forma separada de los otros estudiantes no asignados a un DAEP.

Un estudiante expulsado por una infracción que de otra manera hubiera resultado en asignación a un DAEP no tendrá que ser asignado a un DAEP además de la expulsión.

Antes de ordenar la asignación a un DAEP, a pesar de que la acción sea obligatoria o discrecional, el distrito tendrá en consideración:

33. Si la conducta fue en defensa propia (vea el glosario),
34. Si hubo intención o falta de intención en el momento en que el estudiante participó en la conducta, y
35. El registro de antecedentes disciplinarios del estudiante.

Asignación discrecional: Mala conducta que puede resultar en asignación a un DAEP

Un estudiante **puede** ser asignado a un DAEP por comportamientos prohibidos en la sección de Contravenciones de conducta de este código.

Mala conducta identificada en la ley estatal

Conforme a la ley estatal, un estudiante **puede** ser asignado a un DAEP por uno de los siguientes delitos:

- Participación en una cofradía, hermandad o sociedad secreta de una escuela pública, ya sea como miembro o futuro miembro, o fomentando el interés de otra persona en convertirse en miembro de una cofradía, hermandad, sociedad secreta o pandilla de una escuela pública. (Ver el glosario)
- Participación en actividades delictivas de una pandilla. (Ver el glosario)
- Daños en propiedad ajena no sancionados como delito grave

O

- Cualquier tipo de daños en propiedad ajena, incluso si constituyen un delito grave.

De acuerdo a la ley estatal, se **puede** asignar a un estudiante a un DAEP si el superintendente o el personal autorizado determinan que hay razón para creer (ver el glosario) que el estudiante ha participado en conducta punible como delito grave, distinta a robo con agravantes o a las que se detallan como delitos que involucran lesiones a una persona en el Título 5 del Código Penal del Estado de Texas (ver el glosario), que sucedió fuera de la escuela y no durante una función patrocinada o relacionada con la escuela, si la presencia del estudiante en el salón regular de clase representa un peligro para los otros estudiantes o para los maestros o va a ser perjudicial para el proceso educativo.

El personal administrativo autorizado **puede**, pero no está obligado, a asignar un estudiante a un DAEP por conducta por la cual la ley exige colocación en un DAEP, si la conducta ocurrió fuera de la escuela y el personal administrativo no tiene conocimiento de la conducta antes del primer aniversario de la fecha en que dicha conducta tuvo lugar.

Asignación obligatoria: Mala conducta que requiere asignación a un DAEP

Un estudiante **debe** ser asignado a un DAEP si:

- Participa en conducta relacionada a una falsa alarma (incluso amenaza de bomba) o una amenaza terrorista que afecte una escuela pública. (Ver el glosario)
- Comete los siguientes delitos en la escuela o dentro de los 300 pies del plantel escolar medidos desde cualquier punto del perímetro limítrofe de los bienes inmuebles de la escuela, o mientras asiste a una actividad patrocinada o relacionada con la escuela ya sea dentro o fuera del plantel escolar:
 - Participa en conducta punible como delito grave.

- Comete una agresión (ver el glosario) conforme a la Sección 22. 01(a) (1) del Código Penal del Estado de Texas.
- Vende, da o entrega a otra persona o tiene, consume o está bajo la influencia de marihuana, de una sustancia regulada o de una droga peligrosa en una cantidad que no llega a constituir un delito grave. (Los delitos graves relacionados a una escuela que involucran drogas están detallados en la sección de Expulsión) (Ver el glosario para “bajo la influencia”)
- Vende, da o entrega a otra persona una bebida alcohólica; comete un acto o infracción grave mientras está bajo la influencia del alcohol; o tiene, consume o está bajo la influencia del alcohol, si la conducta no se sanciona como delito grave. (Los delitos graves relacionados con una escuela que involucran alcohol están detallados en la sección de Expulsión.)
- Se comporta de una manera que contiene los elementos de un delito relacionado al uso indebido de sustancias químicas volátiles.
- Se comporta de una manera que contiene los elementos de los delitos de acto indecente en público o exhibición indecente.
- Participa en conducta que resulta en expulsión y tiene entre seis y nueve años.
- Comete un delito federal relacionado con armas de fuego y es menor de seis años.
- Participa en conducta que contiene los elementos del delito de represalia en contra de un empleado o voluntario de la escuela ya sea dentro o fuera de la escuela. (Cometer represalia conjuntamente con otro delito que resulta en expulsión se detalla en la sección de Expulsión de este código.)
- Participa en conducta que se sanciona como robo con agravantes o delito grave de acuerdo al Título 5 (ver el glosario) del Código Penal del Estado de Texas cuando la conducta ocurre fuera de la escuela y no en una función patrocinada o relacionada con la escuela y:
 - a. El estudiante recibe enjuiciamiento diferido (ver el glosario),
 - b. Un juzgado o un jurado determina que el estudiante ha participado en conducta delictiva (ver el glosario) o
 - c. El superintendente o el personal autorizado determinan que existe razón para creer (ver el glosario) que el estudiante ha participado en esa conducta.

Agresión sexual y asignación de escuela

Si se determina judicialmente que un estudiante ha cometido abuso sexual continuado de un menor o si se determina judicialmente que cometió agresión sexual o agresión sexual con agravantes en contra de otro estudiante en la misma escuela, o si se difiere el fallo por uno de estos delitos, y los padres de la víctima u otra persona autorizada para actuar en nombre de la víctima solicita que la Mesa Directiva traslade al agresor a otra escuela, se trasladará el agresor a otra escuela en el distrito. Si no hay otra escuela en el distrito que ofrezca el nivel escolar del agresor, se lo colocará en un DAEP.

Emergencias

En caso de emergencia, el director o el personal autorizado por el director pueden ordenar la asignación inmediata de un estudiante a un DAEP por razones que permitan la asignación a un DAEP en situaciones que no se consideren de emergencia.

Proceso

La asignación de un estudiante a un DAEP será determinada por el Mr. Mario Escobar.

Conferencia

Cuando se retira un estudiante de la clase por una infracción que amerite colocarlo en un DAEP, el personal administrativo autorizado programará una conferencia dentro de los tres días de clase con el estudiante, sus padres y el maestro, si fue el maestro quien lo retiró de la clase.

En la conferencia, el personal administrativo le hará saber al estudiante, oralmente o por escrito, las razones por las cuales se lo retiró de la clase, le explicará los fundamentos de las mismas y le dará una oportunidad de responder.

Si a pesar de los esfuerzos del distrito no se consigue que las personas interesadas asistan, se llevará a cabo la conferencia y se tomará una decisión con respecto a la asignación a un DAEP aunque el estudiante o los padres no estén presentes.

Orden de asignación

Después de la conferencia, si al estudiante se lo asigna a un DAEP, el personal administrativo autorizado escribirá la orden. Se enviará una copia de la orden de asignación a un DAEP al estudiante y a sus padres.

Dentro de los dos días hábiles después de la conferencia, la persona designada por la Mesa Directiva entregará al juzgado de menores una copia de la orden de asignación y toda la información que requiere la Sección 52.04 del Código de Familia.

Si se asigna un estudiante a un DAEP y el período de asignación no es consecuente con las normas que se establecen en este código, la orden de asignación detallará esta información.

Noticia de tarea del curso

El padre o guardián de un estudiante asignado a un DAEP recibirá noticia escrita de la oportunidad del estudiante de completar las tareas del curso requeridas para la graduación, sin gasto para el estudiante. La noticia incluirá información sobre todos los métodos disponibles de completar las tareas.

Duración de la asignación

La duración de la asignación de un estudiante a un DAEP será determinada por Mario Escobar, teniendo en cuenta cada caso en particular.

La duración estará en proporción con la gravedad de la infracción, la edad y el grado académico del estudiante, la frecuencia de su mal comportamiento, la actitud del estudiante y los requisitos de la ley.

El período de asignación a un DAEP no deberá exceder doce meses con las siguientes excepciones.

El distrito administrará las evaluaciones antes del tiempo en DAEP y después del tiempo en DAEP que son requeridas para estudiantes asignados a DAEP por un periodo de 90 días o mas de acuerdo con procesos administrativos establecidos del distrito para administrar otros tipos de evaluaciones diagnosticas.

Asignación que excede un año

La asignación a un DAEP puede exceder un año cuando una revisión del distrito determina que:

36. El estudiante es una amenaza para la seguridad de otros estudiantes o empleados del distrito o

37. La asignación a largo plazo protege el interés superior del estudiante.

Los límites impuestos por la ley a la duración de la asignación a un DAEP no se aplican cuando la Mesa Directiva coloca a un estudiante en un DAEP por participar en la agresión sexual de otro estudiante para impedir que el agresor y la víctima estén asignados a la misma escuela.

Asignación que excede el ciclo escolar

Los estudiantes que, al final del ciclo escolar, cometen delitos por los cuales la asignación a un DAEP es requerida pueden ser obligados a continuar en el DAEP al comienzo del ciclo escolar siguiente hasta cumplir el período asignado.

Para continuar la asignación de un estudiante a un DAEP después que finalice el ciclo escolar, el Mario Escobar deberá determinar que:

38. La presencia del estudiante en el salón regular de clase o en la escuela regular representa un peligro de daño físico para el estudiante o para otras personas o

39. El estudiante ha exhibido mal comportamiento excesivo o persistente (ver el glosario) en incumplimiento del código del distrito.

Asignación que excede los 60 días

Antes de prolongar la asignación de un estudiante a un DAEP por más de 60 días o hasta después del siguiente período de calificaciones, sea cual fuere que ocurra primero, se les notificará a los padres del estudiante y se les dará la oportunidad de participar en una audiencia ante la Mesa Directiva o ante el personal autorizado.

Apelaciones

Las preguntas de los padres sobre las medidas disciplinarias deberán ser dirigidas al personal administrativo de la escuela. Las apelaciones sobre la decisión de asignar a un estudiante a un DAEP deberán ser dirigidas a Mario Escobar de acuerdo con la regla FOC(LEGAL). Las otras apelaciones sobre una asignación a DAEP deberán ser dirigidas de acuerdo con la regla FNG (LOCAL). Se puede obtener una copia de esta regla en la oficina del director de la escuela, en la oficina central de administración o en el enlace Policy On Line en la siguiente dirección de la red Internet: <http://www.romaisd.com>

No se aplazarán las consecuencias disciplinarias mientras se espera el resultado de una apelación. La decisión de colocar a un estudiante en un DAEP no se puede apelar más allá de la Mesa Directiva.

Restricciones durante la asignación

La ley estatal prohíbe que un estudiante asignado a un DAEP asista o participe en actividades extracurriculares patrocinadas o relacionadas con la escuela por razones especificadas en la ley.

O

El distrito escolar no permite que un estudiante asignado a un DAEP participe en actividades cocurriculares o extracurriculares patrocinadas o relacionadas con la escuela, incluso postularse o desempeñar cargos honoríficos o ser miembro de organizaciones y clubes patrocinados por la escuela.

No se le proporcionará transporte a un estudiante asignado a un DAEP a menos que sea un estudiante con discapacidades para quien el transporte es parte de los servicios incluidos en el plan individual de educación (IEP por sus siglas en inglés).

O

El distrito proporcionará transporte a los estudiantes en un DAEP.

Para los estudiantes en el último año de la preparatoria que cumplan los requisitos para graduarse y que estén asignados a un DAEP, el último día en el programa será el último día de instrucción y se permitirá que participen en la ceremonia y en otras actividades relacionadas con la graduación a menos que se especifique lo contrario en la orden de asignación a un DAEP.

O

Para los estudiantes en el último año de la preparatoria que cumplan los requisitos para graduarse y que estén asignados a un DAEP al tiempo de la graduación, la colocación en el programa continuará hasta después de la graduación y no se les permitirá que asistan ni a la ceremonia ni a las actividades relacionadas con la graduación.

Revisión de la asignación

Mario Escobar revisará la situación de un estudiante colocado en un DAEP, incluso el progreso académico, en intervalos que no pueden exceder los 120 días. En el caso de un estudiante de la escuela preparatoria, también se evaluarán el plan de graduación del estudiante y su progreso. Durante la revisión, el estudiante y sus padres tendrán la oportunidad de abogar para que el estudiante regrese al salón regular de clase o a su escuela. No se permitirá el regreso del estudiante al salón del maestro que lo retiró de la clase sin el consentimiento de dicho maestro.

Otros actos de mala conducta

Si durante el período de asignación a un DAEP el estudiante participa en conducta para la cual se requiere o se permite colocación en un DAEP o expulsión, el personal administrativo autorizado puede iniciar procesos que resulten en una orden disciplinaria adicional.

Notificación de proceso penal

La fiscalía notificará al distrito si un estudiante ha sido asignado a un DAEP por ciertos delitos, entre ellos todo delito grave, privación ilegal de movimiento, exhibición indecente, agresión, conducta temeraria, amenaza terrorista, actividad delictiva organizada, ciertos delitos relacionados a las drogas o tenencia de un arma, y si:

40. Se rehusó enjuiciamiento del estudiante por falta de méritos para procesar o por pruebas insuficientes y no se iniciará un proceso formal, un fallo diferido (ver el glosario) o un enjuiciamiento diferido; o si
41. El juzgado o un jurado determinaron que el estudiante no es culpable o que no participó en conducta delictiva o conducta que indica la necesidad de supervisión y la causa se desestimó sin derecho a nuevo juicio.

Si al estudiante se le asignó un DAEP por ese tipo de conducta, cuando se reciba la notificación de la fiscalía, el superintendente o el personal autorizado evaluarán la colocación del estudiante y programarán una junta con los padres dentro de los tres días desde que el superintendente o el personal autorizado reciban la notificación de la fiscalía. El estudiante no podrá regresar al salón regular de clase mientras la revisión esté pendiente.

Después de revisar la notificación y de recibir información de los padres del estudiante, el superintendente o el personal autorizado pueden continuar la colocación del estudiante si existe razón para creer que la presencia del estudiante en el salón regular de clase amenaza la seguridad de otros estudiantes o de los maestros.

El estudiante o sus padres pueden apelar la decisión del superintendente a la Mesa Directiva. El estudiante no podrá regresar al salón regular de clase mientras la apelación esté pendiente. En caso de apelación, la Mesa Directiva, en su próxima sesión regular, evaluará la notificación de la fiscalía y recibirá información del estudiante, de sus padres y del superintendente o personal autorizado y confirmará o revocará la decisión tomada por el superintendente o por el personal autorizado. La Mesa Directiva levantará un acta del proceso.

Si la Mesa Directiva confirma la decisión del superintendente o del personal autorizado, el estudiante o sus padres pueden apelar al Comisionado de Educación. El estudiante no podrá regresar al salón regular de clase mientras la apelación esté pendiente.

Estudiantes que se retiran del distrito durante el proceso

Cuando un estudiante viola el código del distrito de una manera que requiere o permite la asignación a un DAEP y el estudiante se retira del distrito antes que se haya terminado la orden de asignación, el distrito puede finalizar el proceso y emitir una orden de asignación. Si después el estudiante se inscribe nuevamente en el distrito durante el mismo ciclo escolar o uno posterior, el distrito puede reactivar la orden en ese momento, menos el período que haya cumplido el estudiante mientras ha estado inscripto en otro distrito. Si el personal administrativo autorizado o la Mesa Directiva no emiten una orden de asignación después que el estudiante se retira de la escuela, el siguiente distrito en el cual se inscriba el estudiante puede finalizar el proceso y emitir una orden de asignación.

Estudiantes recién inscriptos

El distrito continuará la colocación en un DAEP de un estudiante que se inscribe en el distrito y que fue asignado a un DAEP en una escuela chárter de inscripción abierta o en otro distrito.

O

El distrito decidirá basado en cada caso en particular si continúa la colocación de un estudiante que se inscribe en el distrito y que fue asignado a un DAEP en una escuela chárter de inscripción abierta o en otro distrito. El distrito podrá colocar al estudiante en el DAEP del distrito o en un salón regular de clase.

O

El distrito colocará directamente en un salón regular de clase a un estudiante que se inscribe en el distrito y que anteriormente estaba asignado a un DAEP en una escuela chárter de inscripción abierta o en otro distrito.

Un estudiante que se inscribe en este distrito y que fue asignado a un DAEP por el distrito de otro estado será colocado como cualquier otro estudiante recién inscripto si la conducta que cometió es una razón para asignarlo a un DAEP en este distrito.

Si el estudiante fue asignado a un DAEP por un distrito escolar en otro estado por un período mayor a un año, este distrito, conforme a la ley estatal, reducirá el período de asignación para que el término total no exceda el año. Sin embargo, después de una revisión, se puede extender el período de asignación por más de un año si el distrito determina que el estudiante es una amenaza para la seguridad de otros estudiantes o empleados o si extender el período protege el interés superior del estudiante.

Proceso para asignación de emergencia

Cuando ocurra una asignación de emergencia, se le dará al estudiante notificación oral del motivo de la acción. Dentro de los diez días de la fecha de asignación se llevará a cabo la conferencia con el estudiante conforme a los requisitos para asignación a un DAEP.

Asignación o expulsión por ciertas infracciones graves

Esta sección incluye dos categorías de infracciones graves para las cuales el Código de Educación establece procesos únicos y consecuencias específicas.

Delincuentes sexuales registrados

Al recibir notificación conforme a la ley estatal de que un estudiante está actualmente obligado a registrarse como delincuente sexual, el personal administrativo debe retirar al estudiante del salón regular de clase y determinar la colocación adecuada a menos que un juez ordene la colocación en el programa alternativo de enseñanza del sistema judicial de menores (JJAEP por sus siglas en inglés).

Si el estudiante está bajo algún tipo de supervisión judicial, entre ellos libertad vigilada, supervisión comunitaria o libertad condicional, se lo asignará un DAEP o se lo colocará en el JJAEP por lo menos por un semestre.

Si el estudiante no está bajo algún tipo de supervisión judicial, se lo puede colocar en un DAEP o en el JJAEP por un semestre o en un salón regular de clase. No se puede colocar a un estudiante en el salón regular de clase si la Mesa Directiva o el personal autorizado determinan que la presencia del estudiante:

- 42. Amenaza la seguridad de otros estudiantes o de los maestros,
- 43. Va a ser perjudicial para el proceso educativo o
- 44. Es contraria al interés superior de los estudiantes del distrito.

Comité de revisión

Al final del primer semestre de la colocación de un estudiante en un entorno alternativo de enseñanza y antes del comienzo de cada ciclo escolar en el cual el estudiante permanece en el entorno alternativo, el distrito convocará un comité, de acuerdo con la ley estatal, para evaluar la colocación del estudiante. El comité recomendará si el estudiante debe regresar al salón regular de clase o permanecer en el entorno alternativo. Excepto en caso de conclusiones especiales, la Mesa Directiva o el personal autorizado deberá aceptar la recomendación del comité.

La evaluación de la colocación de un estudiante discapacitado que recibe educación especial debe hacerla el comité ARD.

Estudiantes recién inscriptos

Si un estudiante se inscribe en un distrito durante el período de colocación obligatoria por ser un delincuente sexual registrado, el distrito puede contar el tiempo que el estudiante ya estuvo en un entorno alternativo o puede exigir un semestre más en un entorno alternativo sin hacer la revisión.

Apelación

Un estudiante o sus padres pueden apelar la colocación en un entorno alternativo solicitando una conferencia con la Mesa Directiva o el personal autorizado, el estudiante y sus padres. La conferencia se limita a determinar si el estudiante está obligado a registrarse como delincuente sexual. Toda decisión de la Mesa Directiva o del personal autorizado con respecto a esta sección es definitiva y no se puede apelar.

Ciertos delitos graves

Sin tener en cuenta si la asignación o expulsión del estudiante es obligatoria o permitida por una de las razones en las secciones de Asignación a un DAEP o Expulsión, según la Sección 37.0081 del Código de Educación, se **puede** expulsar a un estudiante o colocarlo en un DAEP o en el JJAEP si la Mesa Directiva o el personal autorizado llegan a ciertas conclusiones y las siguientes circunstancias existen en relación robo con agravantes o a un delito grave tipificado en el Título 5 (vea el glosario) del Código Penal de Texas. El estudiante debe:

- Haber recibido enjuiciamiento diferido por conducta definida como robo con agravantes o delito grave en el Título 5;
- Haber sido declarado responsable por un juez o jurado de participar en conducta delictiva definida como robo con agravantes o delito grave en el Título 5;

- Haber sido acusado de participar en conducta definida como robo con agravantes o delito grave en el Título 5;
- Haber sido remitido a un juzgado de menores por presuntamente participar en conducta delictiva definida como robo con agravantes o delito grave en el Título 5;
- Haber recibido libertad vigilada o un fallo diferido o haber sido arrestado, acusado o condenado por robo con agravantes o un delito grave tipificado en el Título 5.

Bajo estas circunstancias el distrito puede expulsar al estudiante u ordenar su colocación sin tener en cuenta:

- 45. La fecha cuando ocurrió la conducta del estudiante,
- 46. El lugar donde ocurrió la conducta,
- 47. Si la conducta ocurrió cuando el estudiante estaba inscripto en el distrito o
- 48. Si el estudiante ha cumplido con todos los requisitos impuestos por resolución judicial en conexión con la conducta.

Audiencia y conclusiones requeridas

Primero el estudiante debe tener una audiencia ante la Mesa Directiva o el personal autorizado quienes deben determinar que, además de las circunstancias mencionadas anteriormente que permiten la expulsión, la presencia del estudiante en el salón regular de clase:

- 49. Amenaza la seguridad de otros estudiantes o de los maestros,
- 50. Será perjudicial para el proceso educativo o
- 51. Es contraria al interés superior de los estudiantes del distrito.

Toda decisión de la Mesa Directiva o del personal autorizado con respecto a esta sección es definitiva y no se puede apelar.

Duración de la asignación

El estudiante está sujeto a la colocación hasta que:

- 52. El estudiante egrese de la escuela preparatoria,
- 53. Se desestimen los cargos o se reduzcan a un delito menor o
- 54. El estudiante cumpla con el término de colocación y se le asigne otro programa.

Estudiantes recién inscriptos

Si un estudiante se inscribe en el distrito antes de cumplir la colocación de acuerdo a esta sección de otro distrito escolar, debe terminar el período de asignación.

Expulsión

Antes de ordenar la expulsión de un estudiante, a pesar de que la acción sea obligatoria o discrecional, el distrito tendrá en consideración:

- 55. Si la conducta fue en defensa propia (vea el glosario),

56. Si hubo intención o falta de intención en el momento en que el estudiante participó en la conducta, y

57. El registro de antecedentes disciplinarios del estudiante.

Expulsión discrecional: Mala conducta que puede resultar en expulsión

En cualquier lugar

Se **puede** expulsar a un estudiante por:

- Participar en lo siguiente, sin tener en cuenta dónde sucede:
 - Conducta que contiene los elementos de agresión conforme a la Sección 22.01(a)(1) del Código Penal en represalia en contra de un empleado o voluntario de la escuela.
 - Daños en propiedad ajena si se sanciona como delito grave.
- Participar en conducta que contiene los elementos de uno de los siguientes delitos en contra de otro estudiante, sin tener en cuenta dónde sucede:
 - Agresión con agravantes.
 - Agresión sexual.
 - Agresión sexual con agravantes.
 - Homicidio calificado.
 - Homicidio con pena de muerte.
 - Tentativa de homicidio calificado o de homicidio con pena de muerte.
 - Robo con agravantes.
 - Incumplimiento de la seguridad de computación.
- Participar en conducta relacionada con una falsa alarma (incluso una amenaza de bomba) o una amenaza terrorista que afecte una escuela pública.

En la escuela, dentro de 300 pies o en una función escolar

Un estudiante **puede** ser expulsado si comete una de las siguientes ofensas en o dentro de 300 pies de la propiedad escolar, medido desde cualquier punto de la línea limítrofe en la propiedad de la escuela, o mientras asiste a una actividad patrocinada o relacionada con la escuela ya sea en o fuera de la propiedad de la escuela:

- Vender, dar o entregar a otra persona o tener, consumir o estar bajo la influencia de marihuana, de una sustancia regulada o de una droga peligrosa si la conducta no se sanciona como delito grave. (Vea el glosario para “bajo la influencia”.)
- Vender, dar o entregar a otra persona una bebida alcohólica o tener, consumir o estar bajo la influencia del alcohol; o cometer un acto o una infracción grave mientras está bajo la influencia del alcohol, si la conducta no se sanciona como delito grave.

- Participar en conducta que contiene los elementos de un delito relacionado con el uso indebido de sustancias químicas volátiles.
- Participar en conducta que contiene los elementos de agresión conforme a la Sección 22.01(a)(1) del Código Penal en contra de un empleado o voluntario.
- Participar en conducta temeraria. (Vea el glosario)

Dentro de los 300 pies de la escuela

Un estudiante **puede** ser expulsado por participar en las siguientes conductas mientras esta dentro de 300 pies de la propiedad escolar, medido desde cualquier punto de la línea limítrofe en la propiedad de la escuela:

- Agresión con agravantes, agresión sexual o agresión sexual con agravantes.
- Incendio premeditado. (Vea el glosario.)
- Homicidio calificado, homicidio con pena de muerte o tentativa de homicidio calificado o de homicidio con pena de muerte.
- Acto deshonesto con un menor, secuestro con agravantes, homicidio sin premeditación, homicidio por negligencia criminal o robo con agravantes.
- Abuso sexual continuado de un menor.
- Delito grave relacionado con las drogas o el alcohol.
- Uso, exhibición o tenencia de un arma de fuego (como lo define la ley estatal), una navaja ilegal, un garrote o un arma prohibida, o tenencia de un arma de fuego (como lo define la ley federal).

Propiedad de otro distrito

Se **puede** expulsar a un estudiante por cometer un delito por el cual la expulsión es obligatoria conforme a la ley estatal si el delito se comete en otro distrito en Texas o mientras el estudiante asiste a una actividad patrocinada o relacionada con una escuela de otro distrito en Texas.

Durante el período en un DAEP

Se **puede** expulsar a un estudiante por participar en infracciones graves o mal comportamiento persistente (ver el glosario) en incumplimiento del código del distrito, durante el período de asignación a un DAEP.

Expulsión obligatoria: Mala conducta que requiere expulsión

La ley federal

Un estudiante **debe** ser expulsado por llevar a la escuela un arma de fuego, como lo define la ley federal, cuando el delito se produce en la propiedad de la escuela o mientras asiste a una actividad patrocinada o relacionada con la escuela ya sea en o fuera de la escuela. “Arma de fuego” bajo la ley federal incluye:

- Toda arma (incluso una pistola de salva o pistola de partida) que expulsa un proyectil usando un explosivo o que está diseñada o se puede convertir fácilmente para hacerlo.

- La caja de mecanismos o el armazón de ese tipo de armas.
- Toda arma de fuego o silenciador de arma de fuego.
- Todo dispositivo destructivo, como todo tipo de explosivos, de bombas incendiarias o de gas venenoso, o granadas.

Código Penal de Texas

Un estudiante **debe** ser expulsado por cualquiera de los siguientes delitos que ocurran en el plantel escolar o mientras asiste a una función patrocinada o relacionada con la escuela, ya sea dentro o fuera de las propiedades de la escuela:

- Usar, exhibir o tener lo siguiente, según la definición del Código Penal de Texas:
 - Un arma de fuego (todo instrumento diseñado, hecho o adaptado para expulsar un proyectil a través de un cañón usando la energía generada por una explosión o por una sustancia combustible o todo otro instrumento que se puede convertir fácilmente para ese uso), a menos que el uso, la exhibición o la posesión ocurra en un campo de tiro aprobado durante participación en o práctica para una competición de deportes de tiro patrocinada por la escuela o una actividad educacional de deportes de tiro patrocinada o apoyada por el Departamento de Parques y Fauna o una organización de deportes de tiro trabajando con el Departamento.
 - Una navaja ilegal, como un cuchillo cuya hoja mide más de cinco pulgadas y media de largo; un instrumento de mano, diseñado para cortar o apuñalar a otra persona cuando se arroja; una daga, incluso pero no limitado a un punzón, puñal o estilete; navaja “Bowie”; espada o lanza.

O

- Una navaja ilegal o un cuchillo prohibido según la definición del distrito.

O

- Todo tipo de cuchillo, incluso un cortaplumas.
- Un garrote (vea el glosario) o todo instrumento especialmente diseñado, hecho o adaptado con el propósito de infligir lesiones corporales graves o la muerte al golpear a una persona con ese instrumento, incluso cachiporras, porras, aerosoles irritantes y hachas.
- Un arma prohibida, como armas explosivas, ametralladoras, armas de fuego con cañón corto, silenciadores de armas de fuego, navajas de resorte o se villanas, manoplas, municiones que perforan armaduras, aparatos para liberar sustancias químicas o armas de fuego artesanales o de fabricación casera, o un dispositivo de deflación de llantas. (Vea el glosario)
- Comportarse de una manera que contiene los elementos de los siguientes delitos según el Código Penal del Estado de Texas:
 - Agresión con agravantes, agresión sexual o agresión sexual con agravantes.
 - Incendio premeditado. (Vea el glosario)

- Homicidio calificado, homicidio con pena de muerte o tentativa de homicidio calificado o de homicidio con pena de muerte.
- Acto deshonesto con un menor.
- Secuestro con agravantes.
- Robo con agravantes.
- Homicidio sin premeditación.
- Homicidio por negligencia criminal.
- Abuso sexual continuado de un menor.
- Comportamiento punible como un delito grave que involucra vender, dar o entregar a otra persona o tener, usar o estar bajo la influencia de marihuana, de una sustancia regulada, de una droga peligrosa o de alcohol; o cometer un acto o infracción grave mientras se está bajo la influencia de alcohol.
- Participar en represalia contra un empleado o voluntario de la escuela en combinación con unos de los delitos detallados anteriormente para los cuales la expulsión es obligatoria, con la excepción de un delito relacionado con las armas de fuego bajo la ley federal, ya sea dentro o fuera del plantel escolar o en una actividad relacionada con la escuela.

Menores de diez años

Cuando un estudiante menor de diez años participe en conducta para la cual la expulsión es obligatoria, no se lo expulsará pero se le asignará un DAEP. No se colocará en un DAEP a un estudiante menor de seis años a menos que cometa un delito relacionado con las armas de acuerdo a la ley federal.

Emergencias

En casos de emergencia, el director o el personal autorizado por el director **pueden** ordenar la expulsión inmediata de un estudiante por toda razón por la cual se puede ordenar la expulsión en casos que no son de emergencia.

Proceso

Si se cree que un estudiante ha cometido una infracción por la cual se lo puede expulsar, el director o el personal administrativo autorizado programará una audiencia dentro de un plazo razonable. Se invitará por escrito a los padres del estudiante a asistir a la audiencia.

Mientras esté pendiente la audiencia el director puede implementar una de las siguientes medidas:

- Colocación en otro salón de clase que sea adecuado
- Suspensión en la escuela
- Suspensión fuera de la escuela
- Asignación a un DAEP

Audiencia

Al estudiante que se contempla expulsar se le otorgará una audiencia con las garantías procesales. El estudiante tiene derecho a:

- 58. Ser representado por sus padres u otro adulto que pueda asesorar al estudiante y que no sea un empleado del distrito,
- 59. Tener la oportunidad de atestiguar y de presentar pruebas y testigos en su defensa, y
- 60. Tener la oportunidad de interrogar a los testigos del distrito.

Después de notificar al estudiante y a sus padres de la audiencia, el distrito puede celebrar la audiencia aunque el estudiante o sus padres no estén presentes.

La Mesa Directiva llevará a cabo la audiencia y tomará la decisión sobre la expulsión del estudiante.

O

La Mesa Directiva delega al la autoridad para celebrar las audiencias y decidir sobre la expulsión de los estudiantes.

Revisión de la expulsión por la Mesa Directiva

Después de la audiencia con garantías procesales, el estudiante que fue expulsado puede solicitar que la Mesa Directiva reconsidere la decisión. El estudiante o sus padres pueden presentar una solicitud por escrito al superintendente dentro de los siete días de recibir la decisión por escrito. El superintendente debe proporcionar al estudiante o a sus padres notificación por escrito de la fecha, hora y lugar de la junta en la cual la Mesa Directiva evaluará la decisión.

La Mesa Directiva revisará el acta de la audiencia de expulsión en una junta privada a menos que los padres del estudiante soliciten por escrito una sesión abierta al público. La Mesa Directiva puede además oír una declaración del estudiante o de sus padres y del personal administrativo autorizado.

La Mesa Directiva escuchará declaraciones de las personas que participaron en la evaluación y basará su decisión en las pruebas reflejadas en el acta y en las declaraciones que hagan las partes. La Mesa Directiva tomará una decisión y la anunciará oralmente al terminar la sesión. No se diferirán las consecuencias mientras se espera el resultado de la audiencia.

Orden de expulsión

Después de la audiencia con garantías procesales, si se expulsa al estudiante, la Mesa Directiva o el personal autorizado entregarán al estudiante y a sus padres una copia de la orden de expulsión.

Dentro del segundo día hábil después de la audiencia, entregará al juzgado de menores una copia de la orden de expulsión y la información requerida por la Sección 52.04 del Código de Familia.

Si el período de expulsión no está de acuerdo con las normas establecidas en el Código de Conducta Estudiantil, la orden de expulsión incluirá la falta de concordancia.

Duración de la expulsión

El período de expulsión estará en proporción con la gravedad de la infracción, la edad y grado académico del estudiante, la frecuencia del mal comportamiento, la actitud del estudiante y los requisitos de la ley.

La duración de la expulsión del estudiante se determinará individualmente, caso por caso. El período máximo de expulsión es de 12 meses con las siguientes excepciones.

La expulsión no puede exceder un año a menos que, después de una revisión, el distrito determine que:

61. El estudiante es una amenaza para la seguridad de los otros estudiantes o de los empleados del distrito o

62. La expulsión por un largo plazo protege el interés superior del estudiante.

La ley federal y estatal exigen que un estudiante sea expulsado del salón regular de clase por lo menos por un año (12 meses) por llevar a la escuela un arma de fuego que corresponda a la definición de la ley federal. Sin embargo, el superintendente o el personal administrativo autorizado pueden, dependiendo del caso, modificar el período de expulsión.

Los estudiantes que cometen infracciones que exigen la expulsión al final del ciclo escolar pueden ser expulsados durante el siguiente año hasta cumplir el período de expulsión.

Estudiantes que se retiran del distrito durante el proceso

Cuando un estudiante ha violado el código del distrito de una manera que exige o permite la expulsión del distrito y el estudiante se retira del distrito antes que se lleve a cabo la audiencia de expulsión, el distrito puede celebrar la audiencia después de notificar por escrito al estudiante y a sus padres.

Si el estudiante se inscribe nuevamente en el distrito durante el mismo ciclo escolar o el siguiente, el distrito puede reactivar la orden de expulsión, descontando el período de expulsión que el estudiante haya cumplido mientras ha estado inscripto en otro distrito.

Si el personal administrativo autorizado o la Mesa Directiva no emiten una orden de expulsión después que el estudiante se retira del distrito, el siguiente distrito en el que se inscriba el estudiante puede finalizar el proceso de expulsión.

Otros actos de mala conducta

Si durante el período de expulsión el estudiante participa en otros actos de conducta para la cual asignación a un DAEP o expulsión es obligatoria o permitida, el personal administrativo autorizado o la Mesa Directiva pueden iniciar procesos que resulten en una orden disciplinaria adicional.

Restricciones durante la expulsión

Los estudiantes expulsados tienen prohibido estar en el plantel escolar o asistir a actividades patrocinadas o relacionadas con la escuela durante el período de expulsión.

El distrito no otorgará crédito académico a un estudiante durante el período de expulsión a menos que el estudiante esté inscripto en el JJAEP o en otro programa aprobado por el distrito.

Estudiantes recién inscriptos

El distrito continuará el período de expulsión de todo estudiante recién inscripto que haya sido expulsado de otro distrito o de alguna escuela chárter de inscripción abierta hasta que se cumpla el plazo de expulsión.

O

El distrito asignará al estudiante recién inscripto que haya sido expulsado de otro distrito o de alguna escuela chárter de inscripción abierta directamente a un DAEP hasta que cumpla el período de expulsión.

O

El distrito decidirá individualmente en cada caso la colocación de un estudiante que está bajo una orden de expulsión de otro distrito o de alguna escuela chárter de inscripción abierta.

O

El distrito colocará a un estudiante recién inscripto directamente en un entorno regular de enseñanza aunque haya sido expulsado de otro distrito o de alguna escuela chárter de inscripción abierta.

Si un estudiante expulsado en otro estado se inscribe en el distrito, el distrito puede continuar la expulsión de acuerdo con los términos de la orden, puede colocar al estudiante en un DAEP por el período especificado en la orden de expulsión o puede permitir que el estudiante asista a clase en un salón regular si:

63. El distrito de otro estado le proporciona al distrito una copia de la orden de expulsión y

64. La infracción que resultó en expulsión también exige la expulsión en el distrito en el cual el estudiante se inscribe.

Si el estudiante es expulsado de un distrito en otro estado por más de un año y el distrito continúa la expulsión o asigna al estudiante a un DAEP, el plazo de expulsión o asignación a un DAEP se reducirá para que el período completo no exceda el año a menos que, después de una revisión, se determine que:

65. El estudiante es una amenaza para la seguridad de otros estudiantes o empleados del distrito
o

66. Asignación por un largo plazo protege el interés superior del estudiante.

Procedimiento para expulsión de emergencia

Cuando ocurre una expulsión de emergencia, se le dará al estudiante notificación oral del motivo de la acción. Dentro de los diez días de la fecha de expulsión de emergencia se le otorgará al estudiante el debido proceso requerido para un estudiante que va a ser expulsado.

Asignación de estudiantes expulsados a un DAEP

El distrito tiene la opción de proporcionar servicios educativos en un DAEP a un estudiante que ha sido expulsado; sin embargo, tiene la obligación de hacerlo si el estudiante es menor de diez años.

Glosario

El glosario proporciona definiciones legales y definiciones establecidas localmente con el objeto de ayudar a entender los términos relacionados al Código de Conducta Estudiantil.

Abuso es uso impropio o excesivo.

Agresión se define en parte en la Sección 22.01(a)(1) del Código Penal del Estado de Texas como causar lesiones corporales a otra persona intencionalmente, con conocimiento o temerariamente.

Amenaza terrorista es amenaza de violencia a otra persona o a bienes con la intención de:

67. Causar una reacción de cualquier tipo por parte de una entidad oficial o voluntaria organizada para asistir en caso de emergencia;
68. Provocar en una persona miedo de recibir lesiones corporales graves e inminentes;
69. Impedir o interrumpir el uso de un edificio, una sala, un lugar de asamblea o un lugar al cual tiene acceso el público; un lugar de trabajo o empleo; una aeronave, un automóvil o algún otro medio de transporte; o algún otro lugar público;
70. Causar deterioro o interrupción de los medios de comunicación o transporte públicos; del sistema de agua potable, gas o electricidad o de algún otro servicio público;
71. Alarmar al público o a un grupo considerable del público con amenaza de lesiones corporales graves; o
72. Influnciar la conducta o las actividades de un organismo del gobierno federal, estatal o una subdivisión política del estado (incluso el distrito).

Ametralladora es un arma de fuego capaz de disparar más de dos tiros automáticamente sin tener que recargarla manualmente y apretando sólo una vez el gatillo.

Aparato para liberar sustancias químicas es un instrumento diseñado, hecho o adaptado para causar un efecto psicológico o fisiológico adverso en un ser humano. Los pequeños dispositivos químicos que se venden comercialmente para protección personal no se incluyen en esta categoría.

Arma de fuego de cañón corto es un rifle con un cañón cuya longitud no alcanza las 16 pulgadas o una escopeta con un cañón cuya longitud no alcanza las 18 pulgadas o cualquier arma hecha de un rifle o de una escopeta, que modificada tiene una longitud total menor de 26 pulgadas.

Arma de fuego artesanal o de fabricación casera es un artefacto o combinación de artefactos que originariamente no eran un arma de fuego pero que han sido adaptados para expulsar un proyectil a través de un cañón de ánima lisa o de un cañón de ánima estriada por medio del uso de energía generada por una explosión o por una sustancia combustible.

Arma explosiva es toda bomba explosiva o incendiaria, granada, cohete o mina y su mecanismo, que está diseñada, hecha o adaptada con el propósito de infligir lesiones corporales graves o la muerte; o de causar daños considerables a bienes; o que tiene la intención principal de causar un ruido tan fuerte que infunde excesivo pánico y terror en el público.

Bajo la influencia significa sin el uso normal de las facultades mentales o físicas. El deterioro de las facultades mentales y físicas de una persona se puede evidenciar por un patrón de comportamiento anormal o errático, la presencia de síntomas físicos de consumo de drogas o de alcohol, o por admisión. Un estudiante “bajo la influencia” no necesita estar al nivel que establece la ley para desencadenar una acción disciplinaria.

Cofradía, hermandad, sociedad secreta o pandilla de una escuela pública significa una organización compuesta totalmente o en parte por estudiantes que trata de perpetuarse aceptando otros estudiantes inscriptos en la escuela como participantes en base a la decisión de los miembros y no en la libre elección de un estudiante que llena los requisitos. Las organizaciones educativas detalladas en la Sección 37.121(d) del Código de Educación son excepciones de esta definición.

Conducta delictiva es conducta que viola una ley estatal o federal y que se sanciona con confinamiento en una prisión o cárcel. Incluye conducta que quebranta ciertas órdenes del juzgado de menores, entre ellas condiciones de libertad vigilada, pero no incluye el incumplimiento de las leyes de tráfico.

Conducta temeraria ocurre cuando una persona imprudentemente participa en conducta que pone a otra en peligro inminente de lesiones corporales graves, como disparar con conocimiento un arma en la dirección de otro individuo, de una vivienda, de un edificio o de un vehículo.

Consumo significa introducir voluntariamente dentro del propio cuerpo, por cualquier medio, una sustancia regulada.

Defensa propia es el uso de fuerza en contra de otro a tal grado que la persona razonablemente cree que la fuerza es inmediatamente necesaria para protegerse.

Delitos graves tipificados en el Título 5 son aquellos que involucran lesiones a una persona e incluyen homicidio calificado; secuestro; agresión; agresión agravada; agresión sexual; agresión sexual agravada; privación ilegal de movimiento; acto deshonesto con un menor; lesiones a un menor, a una persona anciana o minusválida; abandono o situación peligrosa de un menor; conducta temeraria; amenaza terrorista; asistencia para que una persona se suicide y adulteración de un producto comercial. [Ver FOC(EXHIBIT)]

Discrecional significa que algo se deja a criterio o que está regulado por una persona o entidad local.

Dispositivo de desinflar llantas se define en parte en la Sección 46.01 del Código Penal como dispositivo, incluyendo una banda de materia con puntos, que, cuando se maneja un coche sobre el dispositivo, inhibe o para el movimiento de un vehículo con ruedas por pinchar uno o más de las llantas de vehículo.

Enjuiciamiento diferido puede ser ofrecido a un menor como una alternativa en vez de tratar de conseguir una determinación judicial de participación en conducta delictiva o conducta que indica la necesidad de supervisión.

Fallo diferido es una alternativa a tratar de conseguir una condena judicial que se le puede ofrecer a un menor por conducta delictiva o conducta que indica la necesidad de supervisión.

Falsa alarma o falso reporte ocurre cuando una persona con conocimiento inicia, comunica o circula un informe falso de una bomba, de un fuego, de un delito o de otra emergencia pasada, presente o por suceder, sabiendo que el informe es falso y sin fundamento y que generalmente:

- 73. Causa acción por parte de una entidad oficial o voluntaria organizada para asistir en caso de emergencia;
- 74. Provoca en una persona miedo de lesiones corporales graves e inminentes; o
- 75. Impide o interrumpe el uso de un edificio, de una sala o de un lugar para asambleas.

Garrote es un instrumento especialmente diseñado, hecho o adaptado con el propósito de infligir lesiones corporales graves o la muerte. Las cachiporras, los aerosoles irritantes o paralizantes y las hachas están en la misma categoría.

Grafito es una marca o dibujo hecho con pintura, con un marcador indeleble, o con un aparato de aguafuerte o grabado en bienes materiales sin el consentimiento del dueño. Las marcas pueden incluir inscripciones, lemas, dibujos o cuadros.

Hostigamiento es:

- 76. Conducta que corresponde a la definición establecida en las normas reglamentarias del distrito DIA(LOCAL) y FFH(LOCAL); o
- 77. Conducta que amenaza causar daños o lesiones corporales a otro estudiante, que es sexualmente intimidante, que causa daño físico a la propiedad de otro estudiante, que somete a otro estudiante a reclusión o confinamiento físico o que maliciosamente y considerablemente daña la salud física o emocional o la seguridad de otro estudiante.

Incendio premeditado es:

- 78. Un delito que involucra prender un fuego o causar una explosión con la intención de destruir o dañar:
 - a. Cualquier tipo de vegetación, barda o estructura en espacios abiertos o
 - b. Cualquier tipo de edificio, vivienda o vehículo:
 - 1) Con conocimiento de que está dentro de los límites de una ciudad o de un pueblo incorporado,
 - 2) Con conocimiento de que está asegurado contra daños o destrucción,
 - 3) Con conocimiento de que está sujeto a una hipoteca o a una garantía,
 - 4) Con conocimiento de que está ubicado en propiedad ajena,
 - 5) Con conocimiento de que adentro hay propiedad ajena o
 - 6) Cuando la persona que prende el fuego es imprudente y no tiene en cuenta si el fuego o la explosión pondrán en peligro la vida de un individuo o la seguridad de las propiedades de otros.
- 79. Un delito que involucra prender un fuego o causar una explosión con imprudencia mientras manufacturando o intentando a manufacturar una sustancia controlada y el incendio o explosión haga daño a cualquier edificio, vivienda, o vehículo; o
- 80. Un delito que involucra prender un fuego o causar una explosión intencionadamente y en hacer esto:
 - a. Hace daño o destruye, con imprudencia, un edificio ajeno, o

b. Causa a una persona sufrir lesiones al cuerpo o morir.

Infracciones graves incluyen pero no se limitan a:

- Homicidio calificado.
- Vandalismo.
- Robo o hurto.
- Extorsión, coerción o chantaje.
- Acciones o demostraciones que perturban de manera considerable o que interfieren materialmente con las actividades de la escuela.
- Novatadas.
- Insubordinación.
- Lenguaje grosero o vulgar o gestos obscenos.
- Peleas, abuso físico o amenaza de abuso físico.
- Tenencia o distribución de material pornográfico.
- Salirse de la escuela sin permiso.
- Hostigamiento sexual de un estudiante o empleado del distrito.
- Tenencia o conspiración para poseer un explosivo o un dispositivo para explosivos.
- Falsificación de registros, de pases o de algún otro documento relacionado con la escuela.
- Rehusarse a aceptar la disciplina implementada por el maestro o el director.

Intimidación es expresión oral o escrita o conducta física que la Mesa Directiva del distrito escolar o el personal autorizado por la Mesa Directiva determinan:

81. Tiene el efecto de lastimar físicamente a un estudiante, de dañar sus bienes o de provocar en el estudiante temor razonable de que lo van a lastimar o de que van a dañar sus pertenencias o
82. Es suficientemente severa, persistente o generalizada que crea un entorno educativo intimidante, amenazante o abusivo para el estudiante.

Intimidación electrónica es el uso de cualquier dispositivo de comunicaciones electrónico para participar en la intimidación.

Lista de víctimas es una lista de personas identificadas con el propósito de hacerles daño con un arma de fuego, con una navaja o con algún otro objeto que se usa con la intención de causar lesiones corporales.

Mal comportamiento persistente significa dos o más incumplimientos del código en general o instancias repetidas del mismo incumplimiento.

Manoplas es un instrumento que consiste en anillos o guarniciones para los dedos de la mano hecho de una sustancia dura y diseñada o adaptada para infligir lesiones corporales graves o la muerte golpeando a la persona con el puño cerrado en la manopla.

Municiones que perforan armaduras son municiones que se usan en pistolas y revólveres y que están diseñadas principalmente con el propósito de penetrar metales o armaduras.

Navaja de resorte o sevillana es todo cuchillo con una hoja que se dobla, se cierra o se retrae dentro del mango, de la empuñadura o de la vaina y que automáticamente se abre al oprimir un botón o se activa por la fuerza de gravedad o por fuerza centrífuga. Este término no incluye un cuchillo que tiene un muelle u otro mecanismo diseñado para crear una tendencia a cerrar y que requiere un esfuerzo aplicado a la hoja por la mano, la muñeca, o el brazo para superar la tendencia a cerrar y para abrir el cuchillo.

Novatadas son actos intencionales o imprudentes cometidos ya sea dentro o fuera de la escuela, por una persona sola o en colaboración con otros, que ponen en peligro la salud mental o física o la seguridad de un estudiante con el propósito de solicitar admisión en una organización, de iniciarlo, de afiliarlo, de desempeñar un cargo o de continuar siendo miembro.

Obligatorio significa que algo se exige o se requiere por una autoridad.

Pandilla con actividad delictiva es un grupo de tres o más personas que se identifican por señales, símbolos o líderes en común y que regularmente o continuamente se asocian para la comisión de actividades delictivas.

Parafernalia son instrumentos que pueden ser usados para inhalar, ingerir, inyectar o de alguna otra manera introducir una sustancia regulada en un cuerpo humano.

Razón para creer es una determinación hecha por el superintendente o el personal autorizado usando toda la información disponible, incluso la información obtenida de acuerdo al Artículo 15.27 del Código de Procedimientos Penales.

Robo con agravantes se define en parte en la Sección 29.03(a) del Código Penal del Estado de Texas como un persona que comité el robo y:

83. Causa daño serio al cuerpo de otra persona;

84. Usa o exhibe un arma mortal; o

85. Causa daño al cuerpo de otra persona, amenaza a otra persona, o hace que otra persona tiene miedo de lesiones inminentes del cuerpo o del muerto, si la otra persona es:

a. Una persona de edad mayor de 65 años, o

b. Una persona con discapacidades.

Silenciador de arma de fuego es cualquier aparato diseñado, hecho, o adaptado para amortiguar el sonido de un arma de fuego.

Tenencia significa que una persona posee un artículo ya sea consigo o en bienes personales, incluso pero no exclusivamente, en la ropa, bolsa o mochila; en un vehículo privado que se usa como medio de transporte para ir y venir a la escuela o a actividades relacionadas con la escuela, entre ellos pero no exclusivamente, un automóvil, una camioneta, motocicleta o bicicleta; dispositivos de telecomunicaciones o dispositivos electrónicos; o en cualquier otro bien de la escuela que usa el estudiante, incluso aunque no exclusivamente, un casillero o escritorio.

Violencia entre parejas de novios ocurre cuando una persona en una relación amorosa corriente o del pasado usa el abuso físico, sexual, verbal o emocional para lastimar, amenazar, intimidar o controlar otra persona. Violencia entra parejas de novios también ocurre cuando una persona

comete actos contra una persona en una relación amorosa o casada con el individuo que es, o era en el pasado, en una relación amorosa o casada con la persona cometiendo el delito, según la definición de la Sección 71.0021 del Código de Familia.

Índice

- anuncio
 - del Código de Conducta Estudiantil, 1
- aparatos de telecomunicaciones. *Vea* dispositivos electrónicos.
- artículos prohibidos
 - aerosoles irritantes, 7
 - aerosoles paralizantes, 7
 - alcohol, 31
 - armas de fuego, 19, 29, 30
 - cerillos, 7
 - cuchillos, 29, 30
 - dispositivo de deflación de llantas, 31
 - drogas, 31
 - encendedores, 7
 - fuegos artificiales, 7
 - garrotes, 29, 30
 - municiones, 7
 - otras armas, 31
 - otros objetos peligrosos, 7, 29
 - pistolas paralizantes, 7
 - pornografía, 7
 - rifles de aire, 7
 - tabaco, 7
- asistencia, 5
- autodisciplina, 5
- autoridad del distrito, 4
- castigo corporal. *Vea* medidas de disciplina.
- cofradía, 18, 37
- comité de admitir, revisar, y despedir (ARD), 11, 25
- comité de revisión, 25
- comité de revisión de colocaciones, 15
- computadoras, 9
 - conducta abusiva, 9
 - conducta amenazante, 9
 - conducta ilegal, 9
 - cyberbullying, 9
 - evader contraseñas, 9
 - hacerse pasar por alguien en línea, 9
 - incumplimiento de seguridad, 9
 - vandalismo, 9
- También *vea* recursos tecnológicos.
- conducta delictiva, 19, 23
- conducta delicuenta, 26, 37
- conducta prohibida, 10
 - acciones engañosas, 9
 - acusaciones falsas, 9
 - agresión, 6, 14, 18, 19, 23, 28, 29, 37
 - agresión sexual, 21
 - alcohol, 19, 29
 - amenaza terrorista, 18, 28, 37
 - amenazas, 6, 9
 - arrojar objetos, 9
 - bajo la influencia, 29
 - chantaje, 6
 - coacción, 6
 - conducta impropia, 6
 - conducta temeraria, 29
 - cyberbullying, 9
 - descargar un extintor de incendios sin justificación, 9
 - desobedecer repetidamente, 10
 - drogas, 18, 29
 - en autobuses escolares, 6
 - en otro distrito, 29
 - estafar, 9
 - exhibición indecente, 6, 19
 - falsa alarma, 18, 28
 - falsificar datos o documentos, 10
 - grabar sin permiso, 7
 - grafitos, 7
 - hacer apuestas, 10
 - hacerse pasar por alguien en línea, 9
 - hostigamiento sexual o abuso sexual, 6
 - hostigar, 6
 - hurto, 7
 - incitar violencia, 9
 - insubordinación, 6
 - intimidar, 6
 - listas de víctimas, 6

- obsценidad, 6
- participar en novatadas, 6
- pelear, 6
- químicas volátiles, 19
- químicas volátiles, 29
- regla de 300 pies, 18, 28
- robar, 7
- robo, 7
- salir sin permiso de escuela, 6
- sexting, 9
- uso indebido de recursos tecnológicos, 8
- vandalismo, 7
- violencia entra parejas, 6
- conferencias de padres y maestros, 11
- confiscación de propiedad estudiantil
 - confiscación de propiedad. *Vea* medidas de disciplina.
- cortesía, 5
- crímenes
 - dañarse ajenos, 3
 - daños en propiedad ajena, 7, 18, 28
 - delitos de Título 5, 18, 19, 26, 37
 - audiencia y conclusiones requeridas, 26
 - duración de la asignación, 27
 - estudiantes recién inscriptos, 27
 - expulsión y colocación, 26
 - delitos graves, 3, 7, 18, 19, 23, 26, 28, 29, 31
 - incumplimiento de seguridad, 9, 28
 - procesos penales y asignación en DAEP, 23
 - reportar, 3
 - robo con agravantes, 7, 18, 19, 26, 28
- defensa propia, 16, 17, 28
- delincuente sexual, 3, 25
 - apelación de colocación como delincuente sexual registrado, 25
 - estudiante recién inscripto, 25
- delitos de Título 5. *Vea* crímenes.
- demonstraciones, 10
- detención. *Vea* medidas de disciplina.
- disciplinary alternative education program (DAEP), 25
- dispositivos electrónicos, 8
- drogas, 8
 - bajo la influencia, 8
 - de venta libre, 8
 - marihuana, 8
 - parafernalia, 8
 - receta médica, 8
- estafar. *Vea* conducta prohibida.
- estudiante que no reside en el distrito, 4
- estudiantes discapacitados, 1, 25
 - transporte durante la asignación en DAEP, 22
- expulsión, 28
 - duración, 33
 - emergencia, 31, 35
 - estudiantes recién inscriptos, 35
 - menor de diez años, 31
 - menor de seis años, 31
 - obligatoria, 30
 - otros actos de mala conducta, 34
 - para infracciones durante el período de asignación a un DAEP, 29
 - proceso, 32
 - regla de 300 pies, 28
 - restricciones, 34
 - retirarse durante el proceso, 33
 - y asignación a un DAEP, 35
- graduación
 - oración, 4
 - participación, 22
- hermandad, 18, 37
- inspecciones
 - casilleros, 3
 - escritorios, 3
 - vehículos, 3
- inspecciones generales, 3
- jurisdicción del distrito, 4
 - regla de 300 pies, 3
- láser para apuntar, 7
- manual estudiantil
 - conflicto con el Código de Conducto Estudiantil, 1
- medidas de disciplina, 11
 - apelaciones. *Vea* proceso de apelaciones.
 - castigo corporal, 12
 - confiscación de propiedad, 11
 - contraltos de buen comportamiento, 11
 - DAEP. *Vea* programa educativa alternativa disciplinaria (DAEP).

- deméritos, 11
- detención, 12
- enjuiciamiento penal, 12
- entorno educacional alternativo, 12
- envío a oficina. *Vea* envío a oficina rutino.
- estudiantes con discapacidades, 11
- expulsión. *Vea* expulsión.
- labores en la escuela, 12
- notificación, 12
- organizaciones extracurriculares, 12
- orientación, 11
- pérdida de privilegios, 12
- período probatorio, 12
- premios, 11
- privilegios de autobús, 12
- reducción de calificaciones, 12
- suspensión dentro de la escuela, 12
- suspensión fuera de la escuela, 12
- time-out, 11
- medidas disciplinarias
 - rehusarse a aceptar, 6
- Mesa Directiva, 1
- normas de vestir, 5, 9
- normas reglamentarias de la conducta
 - estudiantil, 5
- orientación, 11
- pandillas, 18, 37, 40
- período de almuerzo, 3
- plagio. *Vea* conducta prohibida:estafar.
- preparación para clase, 5
- proceso de apelaciones
 - apelaciones de DAEP, 21, 23
 - medidas de disciplina, 12
 - registro de delincuentes sexuales, 25
 - revisión de la expulsión por la Mesa Directiva, 32
- programa educativa alternativa de justicia juvenil (JJAEP), 25, 26
- programa educativa alternativa disciplinaria (DAEP), 17
 - actividades extracurriculares, 22
 - apelaciones. *Vea* proceso de apelaciones.
 - asignación emergencia, 24
 - asignación obligatoria, 18
 - regla de 300 pies, 18
 - asignación opcional, 18
 - clasificación de grados, 17
 - colocación de emergencia, 19
 - duración de asignación, 20
 - estudiantes de escuela primaria, 17
 - evaluaciones antes y después de DAEP, 21
 - graduación, 22
 - menor de diez años, 19
 - menor de seis años, 19
 - noticia de tarea del curso, 20
 - proceso, 20
 - programas de verano, 17
 - restricciones durante la asignación, 22
 - revisión de asignación, 22
 - transporte, 22
- programa educativa alternative de justicia juvenil (JJAEP), 34
- programa educative alternativa disciplinaria (DAEP)
 - notificación de proceso penal, 23
- propiedad, 5
- protestas. *Vea* demostraciones.
- recursos tecnológicos
 - reglamento del distrito, 8
 - También *vea* computadoras.
- reglas de la escuela, 5, 10
- reglas de salón de clase, 10
- reglas del salón de clase, 5
- remisión de rutina, 14
- remoción del estudiante fuera del entorno
 - escolar regular, 14
- remoción formal de clase, 14
 - regreso del estudiante a clase, 14
- represalia, 3, 19, 28, 31
- respeto, 5
- seguridad, 5, 9
- sociedad secreta, 18, 37
- special education, 11
- students with disabilities
 - medidas de disciplina, 11
- suspensión
 - fuera de escuela, 16
 - fuera de la escuela, 12
- suspensión dentro de la escuela. *Vea* medidas de disciplina.

teléfono inteligente. *Vea* dispositivos electrónicos.

teléfonos celulares. *Vea* dispositivos electrónicos.

time-out. *Vea* medidas de disciplina.

transporte, 3

 durante la asignación DAEP, 22

 durante la asignación en DAEP, 22

medidas de disciplina, 12

reglas de conducta, 6

traslados

 asignación a escuela, 19

 revocar, 4