



PLAN DE MEJORA ESCOLAR (SIP) PLAN DEL PROGRAMA ESCOLAR TÍTULO I (SWP) PLAN DE ASISTENCIA DIRIGIDA TÍTULO I (TA)

NOMBRE DE LA ESCUELA/DIRECTOR:

Escuela Primaria del Norte de Tattnall / Dra. Christine Jenkins

NOMBRE DEL DISTRITO/SUPERINTENDENTE:

Condado de Tattnall/ Kristen Waters, Ed. D.

☐ Escuela de Apoyo Integral ☐ Escuela de Apoyo Específico ☒ **Escuela entera de Título I** ☐ Escuela de Título I de Asistencia Específica ☐ Escuela que no es de Título I ☐ Escuela de Oportunidad

DIVISIÓN DE EFECTIVIDAD ESCUELA Y DISTRITO

Avanzando en el liderazgo | Transformando Escuelas

Todos los componentes requeridos por el Título I para toda la escuela y la asistencia específica están incluidos en esta plantilla.

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

FIRMAS:	
Superintendente _____	Fecha _____
Supervisor Principal _____	Fecha _____
Director _____	Fecha _____
Director de Título 1 _____	Fecha _____
(Sólo escuelas de Título 1)	

Nombre	Posición/ Cargo	Firma
Dra. Christine Jenkins	Directora	
Dently Crews	Sub-Director	
Melanie Kirby	Sub-Directora	
Nitonia Purdiman	Entrenador Académico	
Angie Costen	Conseja Escolar	
Marie Yancey	RTI	
Amanda Daly	Maestra de Pre-K	
Kellie Aldridge	Maestra de Kínder	
Haley Davis	Maestra de 1er Grado	
Rachel Harewood	Maestra de 2 ^{do} Grado	
Kristin Day	Maestra de 3er Grado	
Katara Scott	Maestra de 4to Grado	
Kristen Terrell	Maestra de 5to Grado	
Nikki Page	SPED	
Mallory Jenkins	ESOL	
Elizabeth James	PBIS	
Angie Edwards	Bibliotecaria	
Cynthia Rock	Exploratoria	
Tarsha Brown	Coordinadora de Conexión Familiar Título 1	
Kasey Jarriel	Padre	
Emily Callaway	Padre	

Miembros del Comité de Planificación

Título I únicamente

La carta de intención para el Título I en toda la escuela se presentó el _____.

Por favor indique los programas que se consolidan en este plan: _____

Resultados de la evaluación/revisión de datos (SWP 1, 11, 12, 13, 14, 17, 18)

El Plan Escolar se actualiza según sea necesario durante el año escolar basado el análisis de los datos. El Plan Escolar está disponible en la escuela y en el sitio web de la escuela en un idioma que los padres puedan comprender.

Necesidades Priorizadas	Fuente de Datos	Participantes Involucrados	Comunicación con los padres y partes interesadas
Reducción del tamaño de la clase Y Entrenador Académico	Exámenes de FDG de Georgia Milestones GKIDS Datos de Acadience Medida de Crecimiento Datos de iReady Progreso de Aprendizaje (USA TP) Datos de RTI Encuesta de partes interesadas	Administradores Entrenador Académico Maestros Personal de Apoyo Asistente de maestro en 1er Grado y asistente de maestro para Migrante Asistente de maestro en ELA Grados 2-5 Maestros de (K-5)	Reporte de estudiante individual Portal para Padres Folletos para padres Citio Web Boletín informativo Boletines del Instituto de Padres Concilio Escolar Medios de comunicación social Equipo de liderazgo Entrenador Académico Paraprofesional migrante/traductor Dojo Remind

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Logro estudiantil	Georgia Milestone EOG GAA iReady Progress Learning (USA TP) Acadience Growth Measure Eureka Math Squared K-5 Amplify ELA Curriculum SPIRES (Tier III) Saxon Phonics Ready Phonics AR/STAR (2-5) Touch Math (SPED) SRA Reading Mastery (SPED)	Administración Entrenador Académico Maestros Personal de apoyo Asistente de maestro en ELA Grados 2-5 Padres Estudiantes	Reporte de estudiante individual Portal para Padres Folletos para padres Citio Web Boletín informativo Boletines del Instituto de Padres Concilio Escolar Medios de comunicación social Equipo de Liderazgo Entrenador Académico Dojo Remind Paraprofesional migrante/traductor
Literatura	Georgia Milestone EOG iReady Progress Learning (USA TP) Acadience Growth Measure Amplify ELA Curriculum SPIRES (Tier III) Sacón Ponías Reed poncís AR/STAR (2-5) SRA Reading Mastery (SPED)	Administración Entrenador Académico Maestros Personal de apoyo RESA Padres Estudiantes	Reporte de estudiante individual Boletín de calificaciones estatal Portal para Padres Boletín informativo Boletines del Instituto de Padres Reuniones del foro abierto (noche de nivel de grado/PTO/apertura escolar) Equipo de Liderazgo Equipo de RTI
PBIS-Disciplina	Ed Handbook Referencias Power School Choose Love Lessons Dojo Check and Connect	Equipo de PBIS Equipo de RTI Administradores Entrenador Académico Maestros Personal de Apoyo Padre Estudiantes	Reporte de estudiante individual Boletín Informativo Boletines del Instituto de Padres Padres Notificaciones/Contactos/Conferencias BIP's Contratos de comportamiento-check in/check out FBA ISS Check and Connect

META nº 1 (específico, medidas, alcanzable, basada en resultados y con plazos determinados)

Área de objetivos: Literatura y Matemáticas

(SWP 2, 7, 9, 10)

Objetivo de desempeño del plan estratégico: Mejorar las habilidades de lectura y de literatura de todos los estudiantes. Mejorar el sentido numérico y las habilidades matemáticas de todos los estudiantes.

Objetivo escolar específico: La cantidad de estudiantes en los grados 3 a 5 que obtengan un nivel de competencia 1 en los exámenes de GA Milestones EOG disminuirá en un 3 % en la evaluación Milestones EOG de la primavera del 2024 en todas las áreas académicas, en comparación con las puntuaciones de la primavera del 2023.

Áreas Académicas	GMAS 23 SY			GMAS 24 SY		
	3er	4to	5to	3er	4to	5to
ELA	59.4 (45%)	47.26 (34%)	54.4 (40%)			
Matemáticas	30.36 (23%)	31.97 (23%)	62.56 (46%)			
Ciencias	N/A	N/A	66.64 (49%)			

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Estándar de rendimiento escolar de Georgia	Grupo de estudiantes (Todos o subgrupo)	Acción/Estrategias	Evaluación de la implementación y el impacto en el aprendizaje de los estudiantes		Seguimiento de las acciones de implementación	Costo estimado, fuente de financiamiento y/o recursos
	(SWP 9)		Artefactos	Evidencia		
Estándares curriculares en 1 y ni 3 Estándar de evaluación n° 1 Estándar de instrucción n° 3, n° 4 y n° 7 Estándar de aprendizaje profesional n° 1, n° 2 y n° 3 Estándar de Liderazgo 1 n° y n°7 Normas de planificación y organización n° 3 y n° 6	Todos Estudiantes/Subgrupos: Migrante Minoría SPED 504 EIP EL ED Sin hogar Adoptado	Progreso Monitorear del programa de lectura (Amplify) en el área de contenido de ELA para exponer a los estudiantes a textos y estrategias de "stretch band" más apropiados. - Proporcionar textos con niveles diferenciados en el salón de ELA para ayudar a los estudiantes de diversos niveles de lectura a tener oportunidades de crecimiento. - Mejorar la exposición de los estudiantes a textos relacionados con el contenido que cumplan con los requisitos de la "stretch band". - Realizar investigaciones de diagnóstico más frecuentes del nivel de lectura de un estudiante para que los maestros puedan medir sistemáticamente el crecimiento a lo largo del tiempo. Proporcionar apoyo adicional en toda la escuela a todos los estudiantes para promover la literatura en todas las materias. - Los paraprofesionales de 1° grado, 2° a 5° grado en ELA, SPED y migrantes brindarán apoyo a los estudiantes de forma más personalizada mediante clases más pequeñas. - Los maestros y paraprofesionales brindarán apoyo adicional a los estudiantes que requieran servicios adicionales, como asistencia personalizada, adquisición del lenguaje y actividades apropiadas para su desarrollo. - El maestro de EIP en los grados K-5 brindará apoyo a los estudiantes de forma más personalizada a través de clases más pequeñas utilizando Saxon Phonics (K-2) y Phonics for Reading (3-5). Todos los maestros promoverán la iniciativa de literatura para aumentar la conciencia de los estudiantes sobre la literatura para estudiantes en riesgo que requieren instrucción individual, oportunidades para DI (diferenciación), agrupación flexible, recuperación y aceleración. - AR utilizado en los grados 2-5 para promover la lectura. - Los maestros de ESOL brindarán apoyo adicional a los estudiantes que requieran servicios utilizando servicios suplementarios y proporcionarán videos o planes modelo de lecciones/comportamiento según sea necesario. Picture Me Tarjetas de lectura utilizadas para la adquisición de palabras. - El Laboratorio de ESOL es para apoyar la adquisición del idioma usando Finish Line - Studies Weekly se utiliza en grados de K-5 para promover la lectura en todas las áreas de contenido. - Vocabulario/Lenguaje Académico - Conferencias para establecer metas para estudiantes - Utilice iReady Reading para corregir y acelerar. Requiere 20 minutos por semana en cada materia. - Tutoría para K-5	Informes de estudiantes sobre EOG - GMAS Planes de lecciones Agendas del PLC Reportes de AR/STAR Reportes de iReady Reportes de Matemáticas Xtra Evaluaciones de Eureka Squared Reportes de Rosetta Stone Reportes de English in a Flash Reportes de ACCESS Reporte de GAA Reporte de aprendizaje progresivo Registros de desenvolvimiento profesional Hojas de registro Estudios Semanales	Los líderes escolares demuestran: Facilitar y orientar reuniones y discusiones sobre el cumplimiento de las metas principales. Examinar todos los programas y software basados en investigaciones y apropiados para el uso con estudiantes específicos para la aceleración y recuperación de acuerdo con White Works Clearinghouse. Los maestros demuestran: Uso de estrategias colaterales para aumentar la exposición de los estudiantes a la literatura de contenido específico. Implementación de estrategias basadas en investigaciones para aumentar la literatura en todas las áreas de contenido.	Facultad Contratada Suministros de Amplify Cartulina y útiles para el trabajo de los estudiantes. iReady/IXL/Eureka/Aprendizaje en progreso Desenvolvimiento profesional en Amplify/Eureka Squared Programa de AR/STAR Paraprofesional migrante (8) Paraprofesionales de 1er grado (4) Paraprofesionales de ELA de 2° a 5° grado (2) Maestros de EIP (2) Maestros de RTI (2) 49% Maestros de RTI	Facultad Contratada Manual de Ed L4GA ESSER III ARP Título IA Título IC COF

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Estándar de participación familiar y comunitaria n° 4 Estándar de cultura escolar n° 3 y n° 5		Proporcionar aprendizaje profesional en toda la escuela para los programas de matemáticas. • Proporcionar estrategias y herramientas para que los maestros las utilicen para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. • Utilizar Xtra Math para respaldar la fluidez de operaciones matemáticas en K-5 • Proporcionar capacitación en Eureka Squared K-5 • Vocabulario/Lenguaje Académico • Conferencias para establecer metas para los estudiantes • Utilizar iReady Math para corregir y acelerar. Requiere 20 minutos por semana en cada materia. Proporcionar un entrenador académico para apoyo adicional a todos los estudiantes y al personal con el fin de apoyar la literatura en todas las materias. • Proporcionar recursos/capacitación/modelos para aumentar el conocimiento de los estándares de literatura y cómo implementarlos de manera efectiva. • Proporcionar instrucción diferenciada y oportunidades de aprendizaje combinado que giran en torno a la tecnología y se basan en programas y software basados en investigaciones para satisfacer y acelerar las necesidades académicas de los estudiantes. Todos los materiales se basan en investigaciones y están aprobados según lo prescrito en el sitio web de investigación de antecedentes: What Works Clearinghouse. • El Entrenador Académico coordina los Eventos del Título 1 para comunicarle a los padres las necesidades de aprendizaje de sus hijos.	Resúmenes de aprobación del plan de estudios Datos de Acadience Datos de medidas de crecimiento	Los estudiantes demuestran: Mejora de los hábitos de lectura, escritura, habla y escuchar (literatura) con un enfoque en la comprensión de contenidos más rigurosos. Una comprensión del plan general de PBIS de la escuela y las acciones individuales necesarias para que tengan éxito. Comprensión de las opciones postsecundarias y los trabajos que hay disponibles en nuestra área.	Salario del Entrenador Académico Tutores durante el día/Escuela de verano/Mentores Aprendizaje progresivo (USA TP) RESA GOSA	
---	--	---	--	--	---	--

META n° 2 (específico, medida, alcanzable, basado en resultados y con plazos determinados)

Área de objetivos: Clima y cultura escolar (PBIS) (SWP 2, 7, 9, 10)

Objetivo de desempeño del plan estratégico: mejorar el sistema de apoyo estudiantil para todos los estudiantes

Objetivo escolar específico: La cantidad de estudiantes que reciben referencias a la oficina disminuirá en un 3% con la implementación continua de Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS) y la implementación de Class Dojo, durante el año escolar del 2023-2024 en comparación con el año escolar 2022-2023.

Datos y objetivos de disciplina del Edhandbook para NTES:

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Referencias a la oficina (CES/RES)	171/379	94/197	108/135	67/140	156	

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Estándar de rendimiento escolar de Georgia	Grupo de estudiantes (Todos o subgrupo)	Acción/Estrategias	Evaluación de la implementación y el impacto en el aprendizaje de los estudiantes		Seguimiento de las acciones de implementación	Costo estimado, fuente de financiamiento y/o recursos
	(SWP 9)		Artefactos	Evidencia		
Estándar de instrucción n° 1 y n° 4 Estándares de aprendizaje profesional n° 1, n° 2 y n° 6 Estándar de Liderazgo n° 1 y n° 8 Normas de planificación y organización n° 3 y n° 6 Estándar de participación familiar y comunitaria n° 2 Estándar de cultura escolar n° 1, n° 3 y n° 5	Todos los estudiantes/subgrupos: Migrante Minoría SPED 504 EIP EL ED Sin hogar Adoptado	Promover la consistencia entre los maestros reuniéndose una vez por semana. - Proporcionar expectativas vinculadas con el comportamiento y las expectativas en todos los entornos. - Colaborar con todos los métodos para vincular las habilidades a múltiples áreas para agregar más familiaridad a los conceptos. Proporcionar apoyo adicional en toda la escuela a todos los estudiantes para promover un ambiente de aprendizaje positivo. - El equipo de PBIS desarrollará estrategias basadas en datos de comportamiento para ayudar a limitar los problemas de comportamiento en total. - Los maestros de educación especial participarán en la capacitación SSIP en un esfuerzo de implementar un modelo de enseñanza conjunta más efectivo destinado a ayudar a los estudiantes de educación especial de todos los grados. - Los paraprofesionales también brindarán apoyo a los estudiantes según sea necesario. - Maestros adicionales para reducir el tamaño de las clases - Proporcionar intervenciones de comportamiento RTI (FBA/BIP) Proporcionar apoyo adicional constante a los maestros y estudiantes que lo necesiten para maximizar los sistemas de intervención de conducta positiva. - Política y procedimientos de asistencia - Hacer un seguimiento de las intervenciones de los estudiantes con un sistema de check in/check out. - Comunicarse con el hogar para establecer un entorno de aprendizaje atractivo que dé la bienvenida y exhorta a las familias a la escuela. - Comunicarse regularmente con las familias sobre las expectativas escolares en diversos entornos. - Reconocer los logros de los estudiantes - El entrenador académico y el consejero escolar proporcionarán modelos de planes de lecciones/comportamiento según sea necesario. Estudio del libro sobre la pobreza - Eric Jensen - Involucrar a los estudiantes teniendo en cuenta la pobreza	Agendas de PLC Agendas de GLM Datos de PBIS Documentos de responsabilidad estudiantil Planes de lecciones colaborativos Planes de lecciones modelo Planes de comportamiento modelo Establecer experiencias postsecundarias locales para nuestros estudiantes Hoja de registro para Check and Connect Horario de Choose Love Folletos Folletos para padres Lección y proyecto de trayectoria profesional	Los líderes escolares demuestran: Facilitar y orientar reuniones y debates sobre el cumplimiento de las metas. Los maestros demuestran: Un sistema de apoyo colaborativo en el que todos los maestros ayudan a los estudiantes a mantener comportamientos apropiados. Una comprensión del plan general de PBIS de la escuela y las acciones individuales necesarias para que tengan éxito. Comprensión de las opciones postsecundarias y los trabajos que hay disponibles en nuestra área.	Datos de Ed Hanbook Ajustar las estrategias según sea necesario Planes de lecciones Planes de comportamiento Apuntes de la reunión ABP Folletos y catálogos para padres sobre las expectativas de transición	Facultad Contratada Ed Handbook L4GA ESSER III ARP Título IA Título IC COF

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Estándar de instrucción n° 1 y n° 4 Estándares de aprendizaje profesional n° 1, n° 2 y n° 6 Estándar de Liderazgo n° 1 y n° 8 Estándar de planificación y organización n° 3 y n° 6 Estándar de participación familiar y comunitaria n° 2 Estándar de cultura escolar n° 1, n° 3 y n° 5	Todos los estudiantes/subgrupos: Migrante Minoría SPED 504 EIP EL ED Sin hogar Adoptado	Proporcionar un entrenador académico como recurso para los estudiantes y los maestros como facilitador de PBIS ejemplar. • Proporcionar apoyo y oportunidades de desarrollo profesional. • Facilitar lecciones de PBIS con un equipo - protocolos, expectativas, recompensas y consecuencias. • Facilitar el uso del Dojo como refuerzo positivo. • Proporcionar apoyo de transición a los estudiantes preescolar que se preparan para ingresar a las escuelas primarias a través de visitas escolares, folletos de preparación y estrategias para padres para involucrar a los estudiantes y a los padres en el proceso educativo. Proporcionar un consejero como recurso para los estudiantes y los maestros para apoyo de transición. • Provide transitional support to 5th grade students preparing to enter postsecondary schools via interest surveys and projects for preparation for and awareness of opportunities for postsecondary education. • Proporcionar apoyo de transición a los estudiantes de quinto grado que se preparan para ingresar a escuelas intermedia a través de encuestas de interés y proyectos de preparación y concientización sobre las oportunidades para la educación postsecundaria. • Lecciones del grupo profesional		Comprensión de los servicios de transición disponibles al pasar de preescolar/Headstart a la escuela primaria.		
--	---	---	--	---	--	--

Plan de Aprendizaje Profesional para Apoyar el Plan de Mejora Escolar

Aprendizaje profesional Estrategia para apoyar el logro de los objetivos SMART	Cronograma de aprendizaje profesional	Costo estimado, fuente de financiamiento y/o recursos	Persona(s) Responsables	Monitoreo de la implementación del aprendizaje profesional	Artefactos/evidencia de impacto en el aprendizaje de los estudiantes
Mentores para maestros nuevos que ayudan durante todo el año en un esfuerzo de promover la retención de maestros.	2023-2024	Salario para cada maestro – TCBOE	TCBOE y maestros mentores	TCBOE, Administración, Entrenador Académico	Documentación de servicio del mentor, documentación de TKES para maestros nuevos
El programa de orientación para maestros nuevos ayuda al personal en un esfuerzo por ayudarlos en la transición a su nuevo puesto/trabajo	2023-2024	Salario para cada maestro – TCBOE	TCBOE	TCBOE, Administración, Entrenador Académico	Agenda de la orientación de maestros nuevos, documentación de TKES para maestros nuevos
Maestros de ESOL: modelo de inclusión utilizado para ayudar a los estudiantes en la adquisición del idioma en las áreas de contenido. Datos de ACCESS utilizados para mejorar la instrucción. WIDA Capacitación y desarrollo profesional para maestros de ESOL	2023-2024	Facultad Contratada	Personal de ESOL	Observaciones administrativas, planes de lecciones, Dra. Tisha Holland	Datos de exámenes de los estudiantes, calificaciones de los estudiantes en el salón, puntajes de ACCESS de los estudiantes
Paraprofesional migrante: tutoría/ayuda a estudiantes migrantes en áreas académicas o débiles debido a que faltan escuelas o se mudan con frecuencia	2023-2024	TCBOE (COF)	Luvis Scott	Dra. Tisha Holland (BOE)	Reporte, lista de servicios migrantes, horario

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

English in a Flash Rosetta Stone Cualquier otro software que proporcione adquisición y enriquecimiento del lenguaje a los estudiantes.	2023-2024	TCBOE (COF)	Maestros de ESOL Maestros de ELA	Maestros de ESOL	Informes de English in a Flash, informes de Rosetta Stone, observaciones y comentarios de los maestros
Laboratorio de ESOL Currículo de Finish Line	2023-2024	COF	Kevin Faircloth	Administración Dra. Tisha Holland (BOE)	Observación/Comentarios de maestros, Informes Rosetta Stone, Planes de lecciones
Programa de escuela de verano para migrantes Programa de escuela de verano en casa ofrecido a los estudiantes según sus necesidades.	2023-2024	COF	Luvis Scott	Dra. Tisha Holland (BOE)	Registro de servicios para migrantes, horario
Aprobación de certificaciones para maestros de educación general para obtener credenciales de ESOL y estudiantes superdotados	2023-2024	TCBOE (COF) RESA	TCBOE y Administración	TCBOE, y Administración	Acreditación, oferta de clases de maestría, colocación de maestros, colocación de estudiantes
Software para estudiantes destinado a mejorar las estrategias de evaluación, así como a ayudar con técnicas de recuperación y aceleración.	2023-2024	COF Suscripciones de iReady y aprendizaje progresivo Software AR/STAR Software Académico Medida de crecimiento L4GA	TCBOE	Observaciones administrativas, planes de lecciones, visitas de entrenador académico.	Planes de lecciones, informes del uso por los estudiantes, informes de diagnóstico de los estudiantes, aprendizaje progresivo

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Conferencias educativas en DI, matemáticas y literatura en todas las áreas académicas, incluyendo sustitutos, inscripción a conferencias y viajes.	2023-2024	TCBOE (COF) UDel LETRS L4GA	TCBOE y Administración,	Observaciones administrativas, planes de lecciones, visitas de entrenador académico.	Documentación para maestros de TKES, informes de calificaciones de estudiantes en EOC
Inscripción de GACE para ayudar a los maestros a permanecer calificados profesionalmente	2023-2024	TCBOE (COF)	TCBOE, Administración, Maestros que asistieron	Aprobación administrativa y colocación.	Informe de puntuación de GACE del maestro y documentación de certificación
Mayor uso de la tecnología en el salón para mejorar la participación de los estudiantes	2023-2024	TCBOE (COF)	TCBOE y Especialista de la biblioteca	Observaciones administrativas, planes de lecciones, visitas de entrenador académico.	Planes de lecciones para maestros, agendas de PLC, documentación para maestros de TKES, productos para estudiantes, planes de aprendizaje combinado
Los maestros de educación especial y del salón regular participarán en la capacitación de co-enseñanza del SSIP en un esfuerzo por abordar de manera más efectiva las necesidades de los estudiantes de educación especial en el modelo de inclusión. Los maestros apoyan a SWD.	2023-2024	TCBOE SPED (COF)	TCBOE, Administración y Entrenador Académico	Revisión de referencia del modelo de enseñanza, observaciones administrativas, planes de lecciones, visitas de entrenador académico	Planes de lecciones para maestros, agendas de PLC, documentación para maestros de TKES, productos y calificaciones para estudiantes
Se ha seleccionado y capacitado un equipo de PBIS que se reúne periódicamente para que el equipo ayude a la administración con la determinación de estrategias para el comportamiento estudiantil positivo en todos los niveles de grado.	2023-2024	TCBOE (COF)	TCBOE, Administración, y Miembros del equipo de PBIS	Miembros del equipo de PBIS, Administración	Agendas de reuniones de PBIS, agendas de PLC, datos de comportamiento de los estudiantes, datos de Dojo

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

<u>Literatura y matemáticas</u> Compra del software iReady para ayudar a los estudiantes de K-5 grado con práctica adicional en habilidades de matemáticas y literatura, así como ampliar las estrategias DI para estos estudiantes. Implementando 20 minutos por semana/por materia.	2023-2024	Suscripciones de software; TCBOE (COF)	Todos los maestros; Especialista de biblioteca; TCBOE	Observaciones administrativas, planes de lecciones, visitas de entrenadores académicos.	Planes de lecciones para maestros, informes de diagnóstico de aprendizaje de los estudiantes, registro AR, informes STAR.
<u>ELA</u> Mayor uso de la tecnología para la escritura en los grados K-5 en un esfuerzo por aumentar la familiaridad de los estudiantes con el formato de las pruebas.	2023-2024	TCBOE (COF), L4GA	Especialista en biblioteca; maestros de ELA	Observaciones administrativas, planes de lecciones, visitas de entrenadores académicos.	Planes de lecciones de maestros, productos para estudiantes
<u>Matemáticas</u> Proporcionar aprendizaje profesional a todo el departamento de matemáticas sobre la implementación de Entrenamiento Seis Elementos/Eureka Squared	2023-2024	TCBOE, ESSER III ARP	TCBOE	Observaciones administrativas, planes de lecciones, visitas del entrenador académico.	Planes de lecciones para maestros que indican la incorporación de seis elementos.
Las clases de RTI Nivel II y III se utilizan para estudiantes selectos que tienen deficiencias en lectura/escritura.	2023-2024	TCBOE(COF/L4GA)) Acadience Software	Maestros de RTI	Observaciones administrativas, planes de lecciones, visitas del entrenador académico.	Planes de lecciones para maestros, informe de puntaje EOG, iReady, Aprendizaje progresivo
Las clases de RTI Nivel II y III se utilizan para estudiantes selectos que tienen deficiencias en matemáticas y NSF	2023-2024	TCBOE (COF)	Maestros de RTI	Observaciones administrativas, planes de lecciones, visitas de entrenadores académicos.	Planes de lecciones para maestros, informe de puntaje EOG, iReady, Aprendizaje progresivo

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Maestros de RTI 49% en K-5	2023-2024	TCBOE (COF)	Sandy Waters & Renna Dasher	Administración Logro Académico	Documentación de RTI Crecimiento del estudiante
Maestros de EIP apoyarán la instrucción de alfabetización en K-5	2023-2024	TCBOE (COF)	Nicole Shuman & Jennifer Malone	Observaciones administrativas, planes de lecciones, visitas de asesores académicos, rendimiento académico	Planes de lecciones de los maestros, informe de puntaje EOG, iReady, Aprendizaje progresivo
Tutoría	2023-2024	TCBOE (COF)	Maestros Voluntarios	Administración Logro Académico	Crecimiento del estudiante
Paraprofesionales del 1er grado: se utilizan para brindar más oportunidades para grupos flexibles, enseñar y enriquecimiento.	2023-2024	TCBOE (COF)	Paraprofesionales del 1er Grado	Logro Académico	Planes de lecciones, calificaciones de estudiante, Reporte de iReady
Paraprofesionales de ELA 4 en 2° a 5° para brindar apoyo en la implementación completa de Amplify (4 paraprofesionales)	2023-2024	TCBOE (COF)	Paras de 2do - 5to Grado	Logro Académico	Planes de lecciones, calificaciones de estudiante, Reporte de iReady
Capacitación de GMAS para enfocarse en estándares	2023-2024	TCBOE (COF) Contratado afuera RESA	Equipo de GMAS	Observaciones administrativas, planes de lecciones, apuntes del equipo, visitas del entrenador académico.	Plan de lecciones de los maestros, apuntes de la reunión, documentos de observación, plan de estudios
Entrenador académico: planificación colaborativa, GLM semanales, PLC y reuniones del equipo de datos.	2023-2024	Facultad Contratada (COF)	Entrenador Académico	Administración, Entrenador Académico, apuntes del equipo, Reportes Profesionales	Planes de lecciones, registros profesionales, agenda de reuniones de la unidad, alineación del plan de estudios (mapa), evaluaciones formativas, datos de pruebas de los estudiantes, calificaciones de los estudiantes en el salón

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

GOSA - Growing Readers Beca de lectura que proporciona a los maestros con estrategias para apoyar la instrucción de lectura	2023-2024	Beca de GOSA FDRESA	Maestros GOSA Entrenadores/Líderes de GOSA de la escuela: Melanie Kirby y Nitonia Purdiman Administración	Administración FDRESA, Alex Jordan Entrenadores/Líderes de GOSA de la escuela: Melanie Kirby y Nitonia Purdiman	Partituras de Fountas y Pinnell ORF Niveles de lectura independientes Informes de datos iReady
Suministros para estudiantes Incluyendo, entre otros: consumibles, manipulativos matemáticos.	2023-2024	TCBOE (COF) ESSER III	Personal Certificado	Observaciones de maestros	Observaciones
Liderazgo de Equipos a nivel escolar, literatura, equipo de PBIS, PLC y más	2023-2024	TCBOE (COF)	Representantes de K-5 de cada grado, especialista de biblioteca y otro personal certificado	Reuniones del equipo a nivel escolar y PLC	Agendas y apuntes

Participación y comunicación de los padres

Los avisos se envían a los padres de EL en el idioma que se habla en el hogar siempre que sea posible. La secretaria escolar inscribe a los padres de EL en cuentas del portal para padres en la reunión de padres de EL de todo el condado y en la escuela. El Plan y los Contratos del Título I se traducen al idioma del hogar cuando es posible para todos los padres. Se puede programar para que los traductores asistan a conferencias y reuniones de padres (incluyendo la reunión anual de Título I) para ayudar con la traducción. Todas las escuelas utilizan el sitio web TransAct, Google Translate y Microsoft Translator para obtener ayuda con la traducción. Todas las escuelas tienen iPads que se pueden utilizar para la traducción de voz a voz. Cada primavera, los padres de EL reciben una encuesta que indica los temas que les gustaría tratar en sus reuniones de padres el año siguiente. En las reuniones de padres de EL se discuten temas que ayudarían a los padres a brindar asistencia académica a sus estudiantes.

Actividades de Participación para los Padres	Tiempo	Costo estimado, fuente de financiamiento y/o recursos	Persona(s) Responsables	Resultados de la evaluación	Artefactos/evidencia del impacto en el aprendizaje de los estudiantes
Apertura Escolar: los estudiantes y los padres de los grados de K-5 asisten a este evento en un esfuerzo por ayudar a los estudiantes y a los padres a familiarizarse con las expectativas	Agosto 2023	Día de contrata de la facultad (COF)	Administración, Toda la facultad	Encuestas de las partes interesadas	Agenda; Hoja de registro; Plan de estudio del maestro por salón
Política de participación de los padres y las familias a nivel del distrito y la escuela/Planificación de la Reunión	Primavera 2023-2024	COF	Distrito-Director del Programa Federal, Coordinador de Participación Familiar Título I Escuela-Entrenador académico y administrativo	Sugerencias de las partes interesadas/ Encuestas	Agenda, hoja de registro, política de participación de los padres y las familias, Manual estudiantil Sitio web del distrito, Sitio web de la escuela, Reunión anual de padres de Título 1A
Trunk o Treat	Otoño 2023	Comunidad	Todo el personal Comunidad	Apoyo de la comunidad	Lista de participación Fotografías
Reuniones del Concilio Escolar	2023-2024	NTES	Administración	Sugerencias de las partes interesadas	Agenda, Hoja de registro Participación

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Noche de Literatura	2023-2024	COF	Administración Todo el personal	Sugerencias de las partes interesadas	Agenda, Hoja de registro Participación de los padres
Festival de otoño	2023-2024	PTO/Comunidad	Todo el personal Comunidad	Apoyo de la comunidad	Fotografías, Lista de actividad/Tienda
Coordinador de participación de los padres: el Sistema Escolar del Condado de Tattnall ha contratado este puesto para ayudar con todas las actividades de participación de los padres	2023-2024	Salario - TCBOE (COF)	Coordinadora de Participación Familiar Título I	Encuesta de personas interesadas	Descripción del trabajo, hoja de tiempo, lista de actividades
Lectores de la Comunidad	2023-2024	NTES	Administración Todo el personal	Participación de la Comunidad	Hoja de registro Fotografías Participación de la comunidad
Reuniones de evaluación necesidades de la escuela/Programa escolar (SIP)	Primavera 2023-2024	COF	Administración/ Entrenador Académico	Sugerencias de las partes interesadas	Agenda, presentación, hoja de registro
Noche de nivel degrado: reunión de información para padres sobre las expectativas y eventos del nivel de grado	Sept. 2023	Facultad Contratada COF	Administración, Todo el personal	% de participación de padres/estudiantes	Agenda, hoja de registro
La Noche de Matemáticas y Ciencias expone a los padres y estudiantes a varios estándares de Matemáticas y Ciencias que se enseñan interactuando en varias mesas.	2023-2024	NTES (COF)	Facultad Contratada y Participación de la Comunidad	Administración, Área de contenido PLCs	Agenda, hojas de registro, participación de la comunidad

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Encuestas anuales de TINA	2023-2024	TCBOE	Administración de BOE	Datos de la encuesta	Resultados de la encuesta, aportes de los padres, resultados compartidos
Noche en el Museo expone a los padres y estudiantes a varios estándares enseñados en Estudios Sociales	2023-2024	NTES (COF)	Facultad contratada y participación de los padres	Administración, Área de contenido PLCs	Agenda, hojas de registro, participación de los padres
Orientación de 5° grado: reunión informativa para padres de estudiantes del 6° grado antes de que ingresen al 6° grado	Mayo 2024	Facultad contratada (COF)	Administración; Entrenador Académico, Maestros del 6 ^{to} grado	% de participación de padres/estudiantes	Agenda, hojas de registro, hojas de registro de estudiantes
Redes sociales utilizadas para la comunicación general: sitio web NTES eChalk, Remind 101, Facebook y Dojo	2023-2024	TCBOE (COF)	Especialista de biblioteca, facultad	Actividad del sitio web, encuestas	Páginas de escuela/clase/maestros en el sitio web, fotos de pantalla
Transición de preescolar (PreK y Headstart) a la escuela primaria (K-5)	Abril 2024	Facultad contratada (COF)	Administración Entrenador Académico Maestro de preescolar Maestros K-5	% de participación de padres/estudiantes	Agenda, hojas de registro, hojas de registro de estudiantes.
Portal para Padres	2023-2024	TCBOE (COF)	Lynna Hilliard – TCBOE; Christie Foster – Secretaria NTES	Visitas interactivas en el sitio web	Visitas interactivas en el sitio web; Registro de padres
Tablero de mensajes del portal para padres: proporciona información actualizada a los padres una vez que inician una sesión en el portal para padres.	2023-2024	TCBOE (COF)	Christie Foster – Secretaria - NTES	Visitas interactivas en el sitio web	Visitas interactivas en el sitio web; Registro de padres

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Sitio web/boletines informativos de NTES: proporciona información general y páginas de clase para todos los profesores.	2023-2024	TCBOE (COF)	Angie Edwards – Especialista de Biblioteca de NTES; Todo el personal	Visitas interactivas en el sitio web	Páginas de clase en el sitio web; Calendarios de eventos para maestros
Reuniones individuales de padres y reuniones de 504	2023-2024	Facultad contratada (COF)	Angie Costen – Consejera	Reporte de Progreso Estudiantil	Agenda, documentación firmada, notas del maestro, etc.
Reunión de PAC para migrantes: para promover una mejor relación entre el hogar y la escuela del niño, mejorando así su oportunidad de aprovechar al máximo la educación y facilitar que las partes interesadas hagan sugerencias, recomendaciones, comentarios y/o quejas.	Agosto. 2023, Enero 2023, Abril. 2024	Título IC	Paraprofesional de Migrante	Instrumento de evaluación de la encuesta de primavera.	Agenda, hojas de registro, actas, folletos para padres
Reuniones de padres de ESOL: reunión informativa en un esfuerzo por conectar a los padres con la escuela y los procesos escolares.	Oct. 2023	Título IC/COF	Maestros de ESOL	Instrumento de evaluación de la encuesta de primavera.	Agenda, hojas de registro, actas, folletos para padres
Reuniones de PTO	2023-2024	Fondos de PTO	Facultad y Oficiales de PTO	Asistencia	Agenda/actas de reuniones, hojas de registro, notas del hogar

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Reunión anual de padres de Título 1	2023-2024	TCBOE (COF)	Administradores, TCBOE, Coordinadora de Participación Familiar	Encuestas	Hojas de registro, agenda/actas de reuniones, folletos
Recursos para personas sin hogar y de crianza	Agosto 2023 Y cuando se actualiza	COF/Título 1A	Entrenador Académico, Secretaria	Encuesta de la primavera	Agenda, hojas de registro, actas, folletos para padres
Servicios opcionales a través de APEX (Pineland Mental Health) & Teletherapy, Check/Connect, Choose Love Lessons, Character Traits	2023-2024	COF/ Conexión Familiar	APEX Pineland Mental Health & Teletherapy	Observaciones (comportamientos)	Choose Love documentado en planes de lecciones. Check & Connect app para documentación.

Recursos:

Personal Profesionalmente Calificado (SWP 3, 5)

Todos los cursos son impartidos por personal profesionalmente calificado. **Si** (Sí o no)
Si no, explique.

Liste los esfuerzos para reclutar maestros profesionalmente calificados para su escuela.

Estipendio para la orientación para la academia para maestros nuevos y para maestros principiantes
Ofertas de trabajo en Teach Georgia
Ofertas de empleo en periódicos locales
Programa de Maestros Mentores y estipendios por asistencia de los maestros nuevos durante el año escolar
Exámenes de GACE y guías de estudio, COF

Recursos:

Georgia School Performance Standards — <http://www.gadoe.org/School-Improvement/School-Improvement-Services/Pages/default.aspx>

2023-2024 Escuela Primaria del Norte de Tattnall | Plan de Mejora Escolar

Professional Learning Plan Template Guidelines - <http://www.gadoe.org/School-Improvement/School-Improvement-Services/Documents/Professional%20Learning/Learning%20Forward%20Professional%20Learning%20Plan%20Template.pdf>

System for Effective School Instruction: <http://www.gadoe.org/School-Improvement/School-Improvement-Services/Documents/System%20for%20Effective%20School%20Instruction/System%20for%20Effective%20School%20Instruction.pdf>

Title I - <http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/default.aspx>

QCIS (Indistar) - <http://www.indistar.org/>

Statewide Longitudinal Data System (SLDS) - <http://www.gadoe.org/Technology-Services/SLDS/Pages/SLDS.aspx>