



LA CRONICA

UN BOLETIN DE NOTICIAS SEMANALES PARA PADRES/TUTORES DE KAPPA III

VOLUMEN 15, EMISION 18

LUNES, 8 DE ENERO, 2024

RINCÓN DE LA DIRECTORA

Estimados Padres/Tutores:

Espero que todos hayan tenido un maravilloso fin de semana. La semana pasada administramos el examen de simulación de matemáticas. Estas evaluaciones nos ayudarán a avanzar juntos como comunidad del distrito al identificar las fortalezas y necesidades de nuestros estudiantes antes de los exámenes del Estado de Nueva York esta primavera. Este miércoles 10 de enero de 2024 llevaremos a cabo nuestra reunión pública de 8vo grado (en el auditorio) de 9:00 a 9:30 a. m. Revisaremos las expectativas del octavo grado, las bolsas Yondr y las actividades para estudiantes de último año. **La próxima semana no habrá clase el lunes 15 de enero, en reconocimiento a Martin Luther King.**

Es hora de que administremos la segunda ronda de diagnóstico de I-Ready para ELA y Matemáticas. Estas evaluaciones son esenciales ya que nos brindan información sobre lo que los estudiantes han aprendido y los maestros pueden identificar áreas donde los estudiantes necesitan ayuda. Evaluamos los resultados y utilizamos los datos para impulsar la instrucción. Las evaluaciones incluyen preguntas de opción múltiple y respuestas cortas. Los estudiantes pueden comenzar a trabajar en tareas basadas en habilidades en línea. Animamos a todos los estudiantes a leer al menos 30 minutos al día.

Nuestros programas extraescolares todavía están en sesión. Si su hijo(a) ha reprobado o está en riesgo de reprobado una clase, entonces debe inscribirse en uno de nuestros programas. Consulte el cronograma a continuación para cada programa.

- Programa de preparación estatal: miércoles y jueves de 2:20 p. m. a 3:30 p. m.

TODOS LOS ESTUDIANTES 6-8

- Diagnóstico iReady para ELA - 16 de enero
- Diagnóstico iReady para matemáticas - 18 de enero

La semana pasada, identificamos a los estudiantes que están en riesgo de no ser promovidos al siguiente grado. Las cartas de promoción en duda se entregarán las dos primeras semanas de febrero. Le insto a que se asegure de que su hijo(a) haya entregado todas las tareas. Nuestra escuela utilizará múltiples medidas de desempeño para evaluar el progreso de los estudiantes hacia los estándares de aprendizaje y los puntos de referencia de promoción del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) en ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Salud. Los estudiantes serán evaluados de manera integral, utilizando múltiples medidas, como calificaciones de cursos y boletas de calificaciones, muestras de escritura, proyectos, tareas y otros trabajos estudiantiles basados en el desempeño. Puede continuar monitoreando las calificaciones de su hijo(a) diariamente, utilizando los informes del aula de Google. Comuníquese con el maestro de su hijo(a) si tiene alguna pregunta o inquietud. **Para nuestros padres de octavo grado: recuerden que los estudiantes**

NOTICIAS ESPECIALES

RECORDATORIOS

PADRES DE 8VO GRADO

REUNIÓN

MIÉRCOLES 10 DE ENERO

9:00 AM – 9:30 AM

MEDIDAS DE TOGA Y BIRRETE DE 8VO GRADO

JUEVES 11 DE ENERO

CLASE PARA PADRES (EN PERSONA)

CLASE DE NUTRICIÓN

VIERNES 12 DE ENERO

08:30 AM

TALLER PARA PADRES (VIRTUAL)

AFRONTANDO LOS CONFLICTOS EN CASA MARTES, 16 DE ENERO

6:00 PM

NO HAY CLASES

DÍA DE MARTIN LUTHER KING

LUNES 15 DE ENERO

deben aprobar todas las materias para poder hacer la graduación.

La asistencia constante y la puntualidad son fundamentales para el éxito académico de un estudiante. Tenemos muchos estudiantes que faltan o llegan tarde con frecuencia. Esto afecta su capacidad para involucrarse plenamente con las lecciones y participar en las actividades del aula. La asistencia regular garantiza la continuidad del aprendizaje y permite a los estudiantes beneficiarse de una experiencia educativa completa. Por favor hable con su hijo(a) sobre la importancia de la asistencia.

Las tareas sirven como extensiones valiosas de los conceptos enseñados en el aula. Desafortunadamente, hemos notado que muchos estudiantes no han completado sus tareas de manera consistente. Estas tareas están diseñadas para reforzar el aprendizaje en el aula, brindar oportunidades de práctica y profundizar la comprensión. No completar la tarea puede obstaculizar la capacidad de los estudiantes para comprender y aplicar plenamente los conceptos tratados en clase. Me gustaría recordarles que los viajes sirven como incentivo y los estudiantes son seleccionados en función de la finalización de todas las tareas y el excelente comportamiento en clase.

Tenemos algunas reuniones/talleres para padres este mes. El 10 de enero habrá una reunión comunitaria sobre seguridad con el Distrito 12 de 6:00 p. m. a 8:00 p. m. Nuestra clase de Nutrición comienza el 12 de enero a las 8:30 a. (en Persona). El 16 de enero tendremos otro taller virtual sobre “enfrentando los conflictos en casa”. El sábado 20 de enero organizaremos un taller con PTA sobre Introducción a la comprensión de las finanzas. El martes 23 de enero, nuestro Equipo de Liderazgo Escolar se reunirá para discutir el progreso hacia las metas de nuestro Plan Educativo Integral (CEP).

Como siempre, para garantizar la comunicación entre el hogar y la escuela, le recomiendo que consulte el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo para obtener información actualizada: <https://kappaiii.echalksites.com/>. Asegúrese de recibir nuestra crónica semanal y calendario mensual para obtener información actualizada sobre nuestros eventos. Puede comunicarse con nuestra Coordinadora de Padres, la Sra. Ovalles si tiene alguna pregunta por correo electrónico (jpena26@schools.nyc.gov) o por teléfono (347-939-3917). Respetuosamente, Jean Colon, Directora

CONFERENCIAS DE 6º, 7º Y 8º GRADO
(Si desea hablar con el profesor de su hijo, llame a nuestra coordinadora de padres, la Sra. Ovalles).

Felicitaciones a la Clase 804 por tener el porcentaje de asistencia más alto del 94,6% durante la semana del 1 de enero.

Clases: 601—90,0%, 602—84,2%, 603—84,2%, 604—93,3%

Clases: 701—75,0%, 703—86,0%, 704—91,3%, 705—89,3%

Clases: 801—85,4%, 802—84,7%, 803—93,8%, 804—94,6%, 805—88,9%

FELICIDADES a la Clase 604 por tener el porcentaje de asistencia más alto de 93.3% durante el mes de diciembre, GANÓ UN DÍA DEL METRO el viernes 19 de enero.

ROJO Y BLANCO

BAILE DE INVIERNO (POR DETERMINAR)

PROGRAMA ESTATAL DE PREPARACIÓN DESPUÉS DE CLASES

MIÉRCOLES Y JUEVES

14:20 – 15:30

FORMAS

SI TIENE LOS SIGUIENTES FORMULARIOS, TRÁIGALOS A LA OFICINA

FORMULARIO DE ALMUERZO Y CONTACTO DE EMERGENCIA

SI USTED O ALGUIEN EN SU FAMILIA/HOGAR

¡SE SIENTE ENFERMO!

QUÉDATE EN CASA Y HAZTE LA PRUEBA

SITIO WEB KAPPA III

ÉCHALE UN VISTAZO

<https://kappaiii.echalksites.com/>

CITA DE LA SEMANA

Pensamientos para reflexionar....

“¡Nunca te disculpes por tener estándares altos! —

Aspectos destacados del sexto grado

Matemáticas: continuamos con nuestro proyecto de unidad que se encuentra en Google Classroom, "Tasa y porcentaje". Estamos al comienzo de la unidad 3 y nuestros estudiantes tendrán actividades relacionadas con escenarios de la vida real. ELA: examinaremos un texto informativo para continuar desarrollando conocimientos previos sobre los internados de indios nativos americanos, centrándonos en el punto de vista. Además, revisaremos cómo analizar detalles clave en un texto informativo.

Ciencia: discutiremos el efecto de la cantidad de moléculas y la energía cinética en las temperaturas.

Estudios Sociales: trabajaremos en la unidad 3: Mapas del hinduismo y el budismo; ¿Qué es religión? ¿Qué es una tradición espiritual? El sistema de castillos; El Dharma del sastre; hinduismo versus budismo; Budismo y las cuatro nobles verdades.

Educación física: cómo saltar hacia adelante o hacia atrás usando la cuerda para saltar.

Música -.

Consejera vocacional Sra. Paniagua: nos concentraremos en completar los IPR para estudiantes de 6° y 7° grado. Continúe llegando a la escuela a tiempo. La asistencia es importante. Extraño un día, extraño mucho. Que tengas una maravillosa semana de aprendizaje.

Aspectos destacados del grado 7

Matemáticas: seguimos trabajando con tasas unitarias y porcentajes.

ELA: continuaremos el inicio de la unidad Harlem Renaissance con un lanzamiento atractivo, utilizando una combinación de fotografías cautivadoras y poemas que invitan a la reflexión. A través de imágenes visuales y expresiones poéticas, seremos transportados a la vibrante era del Renacimiento de Harlem, despertando la curiosidad y preparando el escenario para la exploración. Exploraremos dispositivos de sonido como el lenguaje figurado, la repetición y la rima.

Ciencias: estamos trabajando en nuestro proyecto de ciencias que vence el 12 de enero.

Estudios Sociales: analizaremos el papel de los afroamericanos en la Guerra Revolucionaria.

Educación física: cómo saltar hacia adelante o hacia atrás usando la cuerda para saltar.

Música -.

Consejera vocacional Sra. Paniagua: nos concentraremos en completar los IPR para estudiantes de 6.º y 7.º grado. Continúe llegando a la escuela a tiempo. La asistencia es importante. Extraño un día, extraño mucho. ¡Que tengas una maravillosa semana de aprendizaje!

Aspectos destacados del octavo grado

Matemáticas: continuaremos trabajando para resolver ecuaciones de varios pasos. Al final de la semana, estaremos resolviendo ecuaciones con variables a ambos lados del signo igual.

ELA: exploraremos la cadena alimentaria local y analizaremos el propósito y el punto de vista del autor.

Ciencia: veremos: introducción a la interacción del sol, la tierra y la luna y la reproducción sexual.

Estudios sociales: analizaremos fuentes primarias y secundarias sobre la Era Progresista y completaremos un ensayo.

Educación física: cómo saltar hacia adelante o hacia atrás usando la cuerda para saltar.

Salud: revisión de la prueba de evaluación de la unidad 2.

Consejera vocacional Sra. Vollmer: está muy cerca de la meta, así que continúe concentrándose en administrar bien su tiempo, completar las tareas y llegar a la escuela todos los días y a tiempo. Quédate para recibir ayuda adicional si la necesitas y conversa con tus profesores si tienes que resolver algún problema. Manténgase enfocado, motivado y sepa que lo tiene.