



## SCSD #1 2023/2024 School Readiness Goals

Our School Readiness Goals are based on the five domains of the National Head Start Child Development and Early Learning Framework

The Goals follow Wyoming's Early Childhood Indicators of Progress and Kindergarten Entry Development Checklist.

This plan helps us know and show that children are ready for school at the end of the Head Start program year. You can be sure that all SCSD #1 Head Start staff will support your child's learning and progress toward achieving these School Readiness goals!

| <b><u>Domain: Physical Development and Health</u></b>                                                                                                                                                                                                          | <b><u>Domain: Social Emotional Development</u></b>                                                                                                                                                                                                             | <b><u>Domain: Approaches to Learning</u></b>                                                                                                                                                                                                                   | <b><u>Domain Language and Literacy Development</u></b>                                                                                                                                                                                                         | <b><u>Domain Cognition and General Knowledge</u></b>                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Goal:</b><br>Child will increase proficiency in controlling gross and fine motor muscles to confidently complete tasks and engage in social play while using safe, healthy behaviors and routines.                                                          | <b>Goal:</b><br>Child will develop and maintain positive relationships with children and adults. Child is able to regulate how they express feelings by using appropriate words and/or actions.                                                                | <b>Goal:</b><br>Child demonstrates awareness of classroom rules and follows the classroom routine. Child approaches tasks, activities, and play, in ways that show creative problem solving.                                                                   | <b>Goal:</b><br>Child writes their name in correct order, using upper case for their first letter and lower case for the remaining letters. Child produces letter sounds for 10 or more letters of the alphabet.                                               | <b>Goal:</b><br>Child will be able to show beginning math skills including shape recognition, counting and connecting numbers to quantities. Child will be able to show multiple ways to solve problems, problem solving skills, and symbolic thinking.        |
| Data Gathering Measures <ul style="list-style-type: none"> <li>Child Observation Record Online Assessment (COR)</li> <li>Preschool Program Quality Assessment (PQA)</li> <li>Staff observations</li> <li>Anecdotal notes</li> <li>Parental feedback</li> </ul> | Data Gathering Measures <ul style="list-style-type: none"> <li>Child Observation Record Online Assessment (COR)</li> <li>Preschool Program Quality Assessment (PQA)</li> <li>Staff observations</li> <li>Anecdotal notes</li> <li>Parental feedback</li> </ul> | Data Gathering Measures <ul style="list-style-type: none"> <li>Child Observation Record Online Assessment (COR)</li> <li>Preschool Program Quality Assessment (PQA)</li> <li>Staff observations</li> <li>Anecdotal notes</li> <li>Parental feedback</li> </ul> | Data Gathering Measures <ul style="list-style-type: none"> <li>Child Observation Record Online Assessment (COR)</li> <li>Preschool Program Quality Assessment (PQA)</li> <li>Staff observations</li> <li>Anecdotal notes</li> <li>Parental feedback</li> </ul> | Data Gathering Measures <ul style="list-style-type: none"> <li>Child Observation Record Online Assessment (COR)</li> <li>Preschool Program Quality Assessment (PQA)</li> <li>Staff observations</li> <li>Anecdotal notes</li> <li>Parental feedback</li> </ul> |

Parents will be involved in their child's education by providing educational activities at home around the school readiness goals as their child's first teacher.

**\*\*Children identified as meeting special education qualifications will work on meeting the objectives outlined in their IEP, as well as the Head Start school readiness goals.**



## SCSD # 1 2023/2024 Metas de preparación escolar

Nuestras Metas de preparación escolar se basan en los cinco dominios del Marco Nacional de Desarrollo Infantil y Aprendizaje Temprano de Head Start. Este plan nos ayuda a saber y mostrar que los niños están listos para la escuela al final del año del programa Head Start. ¡Puede estar seguro de que todo el personal de Head Start de SCSD # 1 apoyará el aprendizaje y el progreso de su hijo hacia el logro de estas metas de preparación escolar!

| <b><u>Dominio: Desarrollo físico y salud</u></b>                                                                                                                                                                                                 | <b><u>Dominio: Desarrollo socioemocional</u></b>                                                                                                                                                                 | <b><u>Dominio: enfoques de aprendizaje</u></b>                                                                                                                                                                       | <b><u>Dominio del desarrollo del lenguaje y la alfabetización</u></b>                                                                                                                                                      | <b><u>Dominio de la cognición y el conocimiento general</u></b>                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta:</b><br>El niño aumentará la competencia en el control de los músculos motores finos y gruesos para completar tareas con confianza y participar en juegos sociales mientras usa comportamientos y rutinas seguras y saludables.          | <b>Meta:</b><br>El niño desarrollará y mantendrá relaciones positivas con niños y adultos. El niño puede regular la forma en que expresa sus sentimientos mediante el uso de palabras y / o acciones apropiadas. | <b>Meta:</b><br>El niño demuestra conocimiento de las reglas del aula y sigue la rutina del aula. El niño aborda las tareas, las actividades y el juego de manera que demuestre la resolución creativa de problemas. | <b>Meta:</b><br>El niño escribe su nombre en el orden correcto, usando mayúsculas para su primera letra y minúsculas para las letras restantes. El niño produce los sonidos de las letras de 10 o más letras del alfabeto. | <b>Meta:</b><br>El niño podrá mostrar habilidades matemáticas iniciales, incluido el reconocimiento de formas, el conteo y la conexión de números con cantidades. El niño podrá mostrar múltiples formas de resolver problemas, habilidades para resolver problemas y pensamiento simbólico. |
| <b>Medidas de recopilación de datos</b><br>Evaluación en línea del registro de observación del niño (COR)<br>Evaluación de la calidad del programa preescolar (PQA)<br>Observaciones del personal Notas anecdóticas<br>Comentarios de los padres |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Los padres participarán en la educación de sus hijos proporcionando actividades educativas en el hogar en torno a los objetivos de preparación para la escuela como el primer maestro de su hijo.

\*\* Los niños identificados que cumplen con las calificaciones de educación especial trabajarán para cumplir con los objetivos descritos en su IEP, así como con las metas de preparación escolar de Head Start.