



ISLAND PARK UFSD



QUARTERLY CURRICULUM NEWSLETTER

Grade 1

December - February

ELA



- Students are working on the skill of retelling & summarizing literature with a partner. Students use a checklist and a touch and talk sheet to prompt a sequential summary.
- In Foundations students are reviewing digraphs & being introduced to bonus letters, glued sounds, and trick words.
- Student will begin writing a 'How to'.

Mathematics



- Students are exploring addition and subtraction strategies. They are beginning to understand the relationship between addition and subtraction tens frames.
- Students are beginning to problem solve using the CUBES strategy.

Science



- Students are exploring our sun and the night sky. Students will understand the movement of the sun day-to-day, as well as seasonally.
- Students will begin to explore animals and their survival through adaptations and habitats.
- Students will learn about the structure & function of various animals and how they are able to survive, grow, and reproduce.

Social Studies

Families, Long Ago & Today



- Students will learn how families grow and change over time. Lesson topics include the past, present, & future, understanding life long ago, exposure to diverse communities, and family & cultural traditions.
- Students will understand diverse communities, and how all families look different and have different traditions.

Special Areas:



- **FLES** - We are learning words for seasons & the weather.
- **Art** - We are studying lines, shapes, color and creating a Thankful Tree for our outdoor learning space.
- **Music** - We are in our "Giving Thanks" Unit. We will be including SEL and gratitude into our lessons using the Xylophones, Metallophones, Glockenspiels, Percussion Instruments, singing and movement.
- **PE** - Students are working on the locomotor movement skills, rolling, catching and social and emotional learning.
- **AIS** - We are noticing punctuation & print to help understand the action of a story [excitement, questioning, bold print, all capital letters, etc.] We are using pictures & photographs to help understand characters' feelings.
- **ENL** - Writing narrative pieces with a beginning, middle, and end. Reading leveled books and using pictures and photographs to help understand characters' feelings.
- **Library** - We will begin an author study on Leo Lionni.
- **Computers** - We are focusing on typing and the beginner concepts of block coding.



ISLAND PARK UFSD

BOLETÍN DEL CURRÍCULO TRIMESTRAL

[Grado 1] [diciembre - febrero]



ELA



- Los estudiantes están trabajando en la habilidad de volver a contar y resumir literatura con un compañero. Los estudiantes usan una lista de verificación y una hoja de tocar y hablar para generar un resumen secuencial.
- En Foundations, los estudiantes están revisando dígrafos y se les presentan letras de bonificación, sonidos pegados y palabras engañosas.
- El estudiante comenzará a escribir un "Cómo

Matemáticas



- Los estudiantes están explorando la adición y estrategias de resta. Están comenzando a comprender la relación entre la suma y la resta de marcos de diez.
- Los estudiantes están comenzando a resolver problemas usando la estrategia CUBES.

Ciencias



- Los estudiantes están explorando nuestro sol y El cielo nocturno. Los estudiantes comprenderán el movimiento del sol día a día, así como estacionalmente.
- Los estudiantes comenzarán a explorar los animales y su supervivencia a través de adaptaciones y hábitats.
- Los estudiantes aprenderán sobre la estructura y función de varios animales y cómo pueden sobrevivir, crecer y reproducirse.

Estudios Sociales



Familias, hace mucho tiempo y hoy

- Los estudiantes aprenderán cómo las familias crecen y cambian con el tiempo. Los temas de las lecciones incluyen el pasado, el presente y el futuro, la comprensión de la vida hace mucho tiempo, la exposición a diversas comunidades y las tradiciones familiares y culturales.
- Los estudiantes comprenderán las diversas comunidades y cómo todas las familias se ven diferentes y tienen diferentes tradiciones.

Áreas Especiales:



- **FLES** - Estamos aprendiendo palabras para estaciones y clima.
- **Arte**: estamos estudiando líneas, formas, colores y creando un árbol de agradecimiento para nuestro espacio de aprendizaje al aire libre.
- **Música** - Estamos en nuestra Unidad de "Dar gracias". Incluiremos SEL y gratitud en nuestras lecciones utilizando xilófonos, metalófonos, Glockenspiels, instrumentos de percusión, canto y movimiento.
- **Educación Física** - Los estudiantes están trabajando en las habilidades de movimiento locomotor, rodar, agarrar y el aprendizaje social y emocional.
- **AIS**: notar la puntuación y la letra impresa para ayudar a comprender la acción de una historia [emoción, preguntas, letras en negrita, todas las letras mayúsculas, etc.] Uso de imágenes y fotografías para ayudar a comprender los sentimientos de los personajes.
- **ENL** - Redacción de piezas narrativas con principio, medio y final. Leer libros nivelados y usar dibujos y fotografías para ayudar a comprender los sentimientos de los personajes.
- **Biblioteca**: comenzaremos un estudio de autor sobre Leo Lionni.
- **Computadoras**: nos centramos en la mecanografía y los conceptos para principiantes de la codificación de bloques.