

El ABC del Pre-Kínder Universal (SUPK)



Parque de la Isla UFSD





Presentaciones

- Sr. Vincent Randazzo, Superintendente
- Dra. Alison Offerman-Celentano, Asst. Superintendente
- Sr. Jacob Russum, Director de Personal De Alumnos
- Sra. Cynthia Cameron, Directora (FXH)
- Dr. Bruce Hoffman, Director (LOMS)
- Sra. Alexis Giarratano, Maestra de Pre-K
- Sra. Alyssa Petry, maestra de pre-kínder
- Sra. Jeanie Nappie, Maestra de Pre-K
- Sra. Rachel Brosokas, enfermera escolar
- Sra. Allison Janofsky, Trabajadora Social



Datos rápidos de Universal Pre-K



- Este es un programa financiado por el Estado.
- Se trata de una campaña por la Equidad Educativa que incrementa el número de alumnos en pre-kindergarten.
- El programa se ejecuta si recibimos la subvención SUPK; no se ejecuta si no tenemos la subvención.
- No se cobran tarifas a las familias.
- Los estudiantes deben tener 4 años de edad antes del 1 de diciembre de 2022 y ser residentes legales de Island Park (si la capacitación para ir al baño es un problema, comuníquese con el trabajador social para obtener ayuda).
- El programa es de cinco días / semana, día completo (5 horas y 20 minutos +), 183 días y sigue el calendario del distrito.
- Una vez registrados, los estudiantes deben asistir diariamente de acuerdo con las políticas de asistencia estatales y distritales.
- Cada aula tiene un máximo de 20 estudiantes, un maestro certificado y 2 asistentes de enseñanza certificados.



Datos rápidos de Universal Pre



- El transporte es proporcionado actualmente por el Distrito a través del Estado bajo la subvención.
- Si se proporciona transporte, se espera que los estudiantes viajen en el autobús a más tardar a partir de la segunda semana de clases.
- Todos los niños usan asientos elevadores aprobados por el DOT del ESTADO DE Nueva York.
- Se proporciona un asistente en el autobús.
- También se ofrece desayuno, almuerzo y merienda. Los niños no traen su propia comida.
- Todas las comidas se sirven a través de cenas de estilo familiar.
- Hacemos adaptaciones alimentarias especiales para niños con alergias, siempre y cuando la información médica sea proporcionada por un pediatra.



Datos rápidos de Universal Pre-K



- Se proporciona un calendario mensual de Food Service que identifica las comidas, los refrigerios y los posibles alérgenos alimentarios.
- Hay una página web de Pre-K en el sitio web del distrito (www.ips.k12.ny.us). Consulte "Pre-K" en Enlaces rápidos.
- Los temas semanales se publicarán en los sitios web de los maestros
- Hay un boletín mensual.
- Los temas incluyen:
 - Temas de ELA y Matemáticas
 - Libros del mes
 - Actividades prácticas de aprendizaje
 - Consejos para padres para el mes





¿Qué hace que nuestro programa sea excepcional?





Nuestra filosofía Pre-K

Nat'l Assoc para la Educación de los Niños Pequeños

www.naeyc.org



- Crear altas expectativas para que cada niño alcance su máximo potencial
- Garantizar la inclusión de todos los niños
- Establecer y proporcionar un sistema de servicios y apoyo
- Fomentar la colaboración y la creación de consenso entre todos los involucrados: padres, maestros, administradores, organizaciones y agencias comunitarias, etc.
- Asegurar un marco para una evaluación efectiva de los docentes
- Autorregulación educativa y conductual, regulación cognitiva, iniciativa y curiosidad



Reggio Emilia Acercarse

*Aprendizaje inspirador a
lo largo de toda la vida*



El niño, el medio ambiente y el maestro



Filosofía Pre-K: Reggio Emilia Inspirado

[www.education.com/magazine/article/Reggio Emilia/](http://www.education.com/magazine/article/Reggio_Emilias/)

- Desarrollar la creatividad como premisa para aprovechar al máximo lo que es aprendible pero no enseñable.
- Ver al niño como un participante activo en su aprendizaje.
- Utilizar el medio ambiente como el tercer educador.
- Monitoree los pensamientos e ideas de los niños y controle su crecimiento mientras juegan juntos y trabajan con materiales.
- Desarrollar portafolios individuales, con proyectos de niños, citas, obras de arte, dibujos / escritos.





Enfoque multi-clavija



- **Variedad de estrategias de aprendizaje: visual, auditiva, kinestésica**
- **Variedad de centros de aprendizaje: arte, música, área circular, arena / agua, cocina, iPads, ciencias, matemáticas, biblioteca, etc.**
- **Excursiones virtuales**
- **Variedad de expertos:**
 - Instrucción directa de lenguaje receptivo / expresivo con patólogo del habla, maestro de ESL, salud, educación física, OT, PT, etc.
 - Instrucción de comportamiento social positivo con terapeuta conductual
 - Asistencia del trabajador social con la comunicación entre los profesores, estudiantes y padres. Además, el trabajador social también proporciona lecciones de empuje centradas en las necesidades sociales y emocionales del niño.



Enfoque multi-clavija!

- Evaluaciones (requerido por la subvención)
 - Oído
 - Vista
 - Discurso
 - Idioma Inglés
 - Motor grueso y fino
 - Coordinación
 - Preparación para el aprendizaje
 - Monitoreo del progreso





**Enfoque en
intereses,
curiosidad, juego
y colaboración**





Lo que hace que nuestro profesorado sea excepcional?



Cualificaciones de los profesores

- Certificación NYSED Grado de Nacimiento 2
- Certificación NYSED Sp. Ed. Nacimiento-Grado 2
- Experiencia docente de pre-kindergarten
-

Cualificaciones de los profesores-ayudantes

- Un mínimo de 2 años de educación universitaria con especialización en educación, psicología o trabajo social
- Experiencia laboral en pre-kindergarten
- Certificación NYS Teaching Assistant Level I



Cómo se evalúa y apoya a los maestros?

Cuerpo de conocimiento central de NYS

- **7 áreas de competencia básica**
 - Crecimiento y desarrollo infantil
 - Relaciones familiares y comunitarias
 - Observación y evaluación
 - Medio ambiente y currículo
 - Salud, seguridad y nutrición
 - Profesionalismo y Liderazgo
 - Administración y Gestión

Robert J Marzano Marco de referencia

- **2 Observaciones formales**
- **1 Observación informal**

Desarrollo profesional continuo, robusto y procesable

Enseñanza y aprendizaje





¿Qué plan de estudios se sigue?

The SUPK Grant requires we follow the:

- **Estándares de aprendizaje de matemáticas y ELA de próxima generación (NGLS) para PreK**
<http://www.nysed.gov/common/nysed/files/nys-next-generation-ela-standards.pdf> and
<http://www.nysed.gov/common/nysed/files/nys-next-generation-mathematics-p-12-standards.pdf>
- **NYS Early Learning Guidelines - Este es un recurso sobre el desarrollo infantil**
<http://ccf.ny.gov/files/7813/8177/1285/ELG.pdf>



¿Qué materiales de instrucción basados en la investigación se utilizan?



- **Estudio de palabras: Fundaciones (Wilson Reading System)**
<http://www.foundations.com/>
- **Matemáticas: Módulos de Matemáticas del Estado de Nueva York**
<https://www.engageny.org/>
- **Lenguaje y Alfabetización: Fountas y Pinnell Classroom**
<https://www.fountasandpinnell.com/classroomresources/>
- **Estudios Sociales: NYS Social Studies Framework**
- **Ciencia: Experimentos y actividades STEAM**
- **Manipulativos:** bloques, rompecabezas, arena, agua, formas, contadores, tijeras, etc.
- **TI:** iPads, SmartBoard y centro de escucha en el aula





¿Cómo se integran las actividades motoras gruesas?

- *Movimiento interior/área sensorial*
- *Construcción de bloques*
- *Gimnasio*
- *Al aire libre Jugar*
- *Patio de recreo*
- *Carreras de obstáculos*
- *Carreras de relevos organizadas*





¿Cómo se integran las actividades motoras finas?



- *Actividades con los dedos y las manos, títeres con los dedos, juegos de manos/palmas, etc.*
- *Actividades de pintura*
- *Actividades de modelado de masa*
- *Actividades de escritura*
- *Otros*
-



A Sample Pre-K Schedule



	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4
8:50	Llegada	Llegada	Llegada	Llegada
8:50-9:15	Lavarse las manos, el desayuno, el tiempo libre	Lavarse las manos, el desayuno, el tiempo libre	Lavarse las manos, el desayuno, el tiempo libre	Lavarse las manos, el desayuno, el tiempo libre
9:15-9:30	Reunión matutina	Reunión matutina	Reunión matutina	Reunión matutina
9:30-10:15	ELA	ELA	ELA	ELA
10:15-10:40	Hora del centro	Hora del centro	Hora del centro	Hora del centro
10:40-11:25	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
11:25-11:55	Lavarse las manos, almorzar	Lavarse las manos, almorzar	Lavarse las manos, almorzar	Lavarse las manos, almorzar
12:00-12:15	Receso Petry 12-12:30 Lectura compartida Giarratano/Nappie 12-12:15 Tiempo de silencio 12:15-12:30	Receso Petry 12-12:30 Lectura compartida Giarratano/Nappie 12-12:15 Tiempo de silencio 12:15-12:30	Receso Petry 12-12:30 Lectura compartida Giarratano/Nappie 12-12:15 Tiempo de silencio 12:15-12:30	Receso Petry 12-12:30 Lectura compartida Giarratano/Nappie 12-12:15 Tiempo de silencio 12:15-12:30
12:15-12:45	Receso Nappie 12:30-1 Tiempo de silencio Petry 12:30-12:45	Receso Nappie 12:30-1 Tiempo de silencio Petry 12:30-12:45	Receso Nappie 12:30-1 Tiempo de silencio Petry 12:30-12:45	Receso Nappie 12:30-1 Tiempo de silencio Petry 12:30-12:45
12:45-1:00	Petry Lectura compartida 12:45-1 Reggio Emilia Giarratano 12:30-1	Petry Lectura compartida 12:45-1 Reggio Emilia Giarratano 12:30-1	Petry Lectura compartida 12:45-1 Reggio Emilia Giarratano 12:30-1	Petry Lectura compartida 12:45-1 Reggio Emilia Giarratano 12:30-1
1:00-1:30	Reggio Emilia Petry/Nappie Receso Giarratano	Reggio Emilia Petry/Nappie Receso Giarratano	Reggio Emilia Petry/Nappie Receso Giarratano	Reggio Emilia Petry/Nappie Receso Giarratano
1:30-1:45	Lávese las manos, merienda	Lávese las manos, merienda	Lávese las manos, merienda	Lávese las manos, merienda
1:45-2:00	Gimnasio Nappie Música/Movimiento Petry/Giarratano	Gimnasio Petry/Giarratano Música/Movimiento Nappie	Gimnasio Nappie Música/Movimiento Petry/Giarratano	Gym Petry Giarratano Música/Movimiento Nappie
2:00	Empacar	Empacar	Empacar	Empacar
2:10	Despido	Despido	Despido	Despido



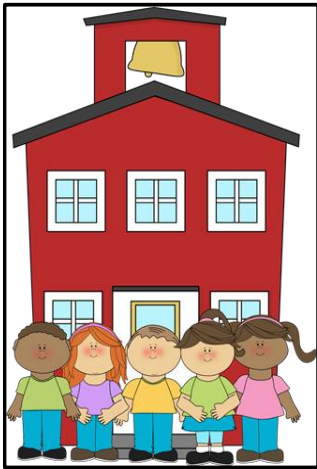
Manual para padres de UPK

Island Park UFSD

Universal Pre-Kindergarten (UPK) Program

Parent Handbook

2022-2023



Island Park, New York 11558

www.ips.k12.ny.us

(To switch the website from English to Spanish or to any other language,
go to the pull down menu in the lower right corner and "Select Language.")

TABLE OF CONTENTS

1. <u>WELCOME, ELIGIBILITY, HOURS, COVID-19 PROTOCOLS</u>	1
3. <u>STANDARD 1: CURRICULUM</u>	
WHAT IS UNIVERSAL PRE-KINDERGARTEN (UPK)?	1
WHY PRE-KINDERGARTEN?	1
WHAT PHILOSOPHY DRIVES THE DISTRICT'S UPK PROGRAM?	2
WHAT CURRICULUM IS UTILIZED?.....	3
HOW IS A TYPICAL DAY IN UPK ORGANIZED?	5
5. <u>STANDARD 2: LEARNING ENVIRONMENT, MATERIALS AND SUPPLIES</u>	
WHAT DOES THE LEARNING ENVIRONMENT LOOK LIKE?	6
WHAT MATERIALS AND SUPPLIES ARE USED?	6
5. <u>STANDARD 3: FAMILY ENGAGEMENT AND SUPPORT</u>	
WHAT IS THE UPK CALENDAR?	7
ARE UPK CHILDREN EXPECTED TO ATTEND DAILY?	7
IS TRANSPORTATION PROVIDED?	7
HOW DO ADMINISTRATORS AND TEACHERS COMMUNICATE WITH PARENTS?	8
DOES THE DISTRICT WEBSITE HAVE A PRE-K QUICK LINK?	8
WHAT PARENT ACTIVITIES/MEETINGS SHOULD I PLAN TO PARTICIPATE IN/ATTEND?	8
WHAT IS "FLYER FRIDAY"?	9
IS THERE A NEWSLETTER DEDICATED TO PRE-K PARENTS?	9
HOW DO I CONTACT ADMINISTRATORS AND TEACHERS?	9
WHAT DO I DO IF I THINK MY CHILD NEEDS SERVICES?.....	10
HOW ARE CHILDREN TRANSITIONED FROM PRE-KINDERGARTEN TO KINDERGARTEN?	10
5. <u>STANDARD 4: STAFFING PATTERNS</u>	
WHO ARE THE PROFESSIONALS WORKING WITH MY CHILD?	11
5. <u>STANDARD 5: TEACHER EDUCATION AND EXPERIENCE</u>	
WHAT ARE THE CREDENTIALS OF THE TEACHERS AND PARAPROFESSIONALS?	11
5. <u>STANDARD 6: FACILITY QUALITY</u>	
WHERE IS THE UPK PROGRAM LOCATED?	12
WHAT PROTOCOLS DOES THE DISTRICT FOLLOW TO ENSURE FACILITY SAFETY?.....	12
5. <u>STANDARD 7: PHYSICAL WELL-BEING, HEALTH AND NUTRITION</u>	
HOW DOES THE VISITOR POLICY MAINTAIN PERSONAL SAFETY?.....	12
HOW ARE EMERGENCY CLOSINGS HANDLED?	13
ARE MEALS AND SNACKS PROVIDED?	13
IS MEAL TIME AN INSTRUCTIONAL TIME?.....	13
WHAT HAPPENS IF MY CHILD IS ILL OR HAS AN ACCIDENT WHEN PLAYING?	14
5. <u>STANDARD 8: PARTNERSHIPS WITH NON-PROFIT, COMMUNITY AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS</u>	
IS THERE AN AFTER-SCHOOL/CARE PROGRAM?.....	14
WHAT DOES THE ISLAND PARK PUBLIC LIBRARY HAVE TO OFFER?	14
WHAT IS PARENTS FOR MEGAN'S LAW (PFML)	14
WHAT DOES THE ISLAND PARK RECREATION DEPARTMENT HAVE TO OFFER?	15
DOES THE DISTRICT COLLABORATE WITH OR HAVE A PARTNERSHIP WITH EDUCATIONAL INSTITUTIONS?	15



Comunicación del Distrito Futuro



- Cartas y formularios:
 - Formulario de información de salud
 - Información de transporte
 - Información de contacto de emergencia
 - Formulario de registro de Connect Ed
 - Teléfono, correo electrónico, notificación de textocations
 - Formulario de explosión de correo electrónico
 - Formulario del Programa JCC de Atención Posterior al Cuidado
 - Encuestas



Comunicación del Distrito Futuro



Próximas reuniones de padres

- Septiembre: Noche de Regreso a clases (LOMS)
- Noviembre: Conferencias de Padres/Maestros



¿Qué dice NYSD sobre el programa Island Park SUPK?



Práctica prometedora:

El distrito tiene un Director de Servicios de Personal de Alumnos a tiempo completo que proporciona los servicios de apoyo de un trabajador social, un terapeuta conductual (certificado por BCBA), un psicólogo, un patólogo del habla y dos maestros de educación física adaptativa. Los servicios de apoyo a tiempo parcial son proporcionados por un terapeuta ocupacional y un fisioterapeuta, según sea necesario. Todos estos profesionales están comprometidos con los esfuerzos de colaboración planificados con los maestros de aula y los padres para ayudar a garantizar que los niños de Pre-K progresen de acuerdo con las expectativas y estándares sociales y de desarrollo, así como para proporcionar programación académica de alta calidad.

Práctica prometedora:

Para promover una atmósfera social positiva, los maestros y asistentes de enseñanza modelan y refuerzan el comportamiento apropiado a la hora de comer y facilitan la resolución de problemas y la toma de turnos. La configuración de la hora de la comida permite conversaciones entre adultos / niños y niños / niños en temas guiados de interés. Se incluyen conversaciones relajantes sobre libros y actividades para fomentar un nuevo vocabulario en contexto. Los miembros del personal circulan por la sala y facilitan (y participan en) conversaciones de orientación.

¿Qué dice NYSD sobre el programa Island Park SUPK?



Práctica prometedora:

El Distrito dedica más de un tercio del tiempo de instrucción a experiencias de aprendizaje autoiniciadas, lo que excede las mejores prácticas recomendadas. Tales experiencias también se agrupan en grandes cantidades de tiempo, lo cual es una buena práctica recomendada.

Práctica prometedora:

Los maestros de pre-kindergarten asisten a reuniones mensuales de profesores de escuelas primarias con maestros de niños en Kindergarten, Primero, Segundo, Tercero y Cuarto grados. En las reuniones de la facultad, el director brinda oportunidades para las discusiones y planificación programáticas y de desarrollo de la primera infancia y la primaria temprana (Pre-K hasta el Grado 4) en las áreas temáticas básicas y con respecto al aprendizaje socioemocional. El líder del equipo de Pre-K del Distrito es miembro de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) de todo el Distrito, que se enfoca en el currículo y la instrucción.



Preguntas y respuestas



Visitas al aula