

**Escuelas del Condado de Tattnall  
Reunión Anual del Programa Título I  
2023 – 2024**



**Escuela Primaria del Norte de Tattnall  
Reunión en Persona  
19 de octubre del 2023  
4:00 – 5:00 PM**



# Presentador

*Nitonia Purdiman*



# Bienvenidos

- ▶ N.T.E.S está orgullosa de ser parte de una asociación con los padres de familia en la educación de nuestros niños de la comunidad.



# Agenda de la Reunión Anual de Padres del Programa Título I

- ❖ ¿Qué es una escuela de Título I?
- ❖ ¿Cómo gasta el distrito/escuela los fondos de Título I? ¿Cómo se gasta el dinero de participación de los padres y la familia de Título I?
- ❖ ¿Qué exige la ley para participación de los padres y la familia?
- ❖ ¿Cuáles son los requisitos para nuestra escuela Título I?
- ❖ Participación de la escuela en el programa: – Pasado y Presente
  - ¿Cuáles son las metas para toda nuestra escuela?
  - ¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a los estudiantes?
  - ¿Cuál es el informe de calificaciones del estado para nuestra escuela?
- ❖ ¿Qué plan de estudio utiliza nuestra escuela?
- ❖ ¿Qué exámenes tomará mi hijo?

# Agenda de la Reunión Anual de Padres

## Título I continuación....

- ❖ ¿Tiene el maestro de mi hijo todas las certificaciones profesionales y el derecho de los padres a estar informados?
- ❖ ¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación familiar?
- ❖ ¿Qué tan receptivo será el personal de la escuela a mis preguntas cuando yo lo contacte?
- ❖ Educación McKinney-Vento para niños y jóvenes que no tienen hogar
- ❖ Cierre y evaluaciones
- ❖ Información de contacto del ministerio de educación

# ¿ Qué es una escuela Título I?

- ❖ El Programa de Título I es uno de los programas más grande, financiado por el gobierno federal para escuelas primarias, intermedias y secundarias.
- ❖ El Departamento de Educación de los Estados Unidos proporciona a cada estado una asignación basada en datos del censo sobre la pobreza.
- ❖ El enfoque del Programa de Título I es ayudar a todos los estudiantes a alcanzar los mismos estándares que se esperan de todos los niños.
- ❖ Para obtener mas información , visite el sitio web del Departamento Educación de Georgia en [www.gadoe.org](http://www.gadoe.org).
- ❖ Todas las escuelas del Condado de Tattnall son escuelas de Título I.



# Fondos del Programa Título I



- ❖ Los fondos del Programa Título I solo pueden ser usados para complementar, no para remplazar los servicios existente.
- ❖ Nuestro distrito/escuela utiliza 1% de los fondos del Programa de Título I para la participación de los padres– esto paga por los manuales estudiantiles, agendas, comunicación con los padres, actividades de los padres y la familia, y otros recursos para los padres.
- ❖ Suministros para reuniones del Programa de Título I.
- ❖ Si usted tiene alguna pregunta sobre el presupuesto del Programa de Título I del condado, por favor comuníquese con la Dra. Tisha Holland al 557-4726.



## Requisitos del Programa Título I para la participación de los padres y la familia

- ❖ Política del distrito para la participación de los padres y la familia
  - (Disponible en [www.tattnallschools.org](http://www.tattnallschools.org) en el margen Departamento, luego seleccione Programa Federales en el menú.)
  - Disponible en el manual estudiantil
- ❖ Política para la participación de los padres y la familia
- ❖ Acuerdo entre la Escuela–Padres (se proporcionan copias)
- ❖ Reunión Anual de Padres de Programa Título I (antes del 1 de noviembre)
- ❖ Evaluación anual

***Mientras ESSA tiene muchos requisitos, existe un fuerte enfoque en la ley para la notificación y participación de los padres y la familia...***

## *LEA Sección 1116 (a) (2) de ESSA – Política de Participación de Padres y la Familia*

- ❖ Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I debe desarrollar, acordar y distribuirle la política de participación escrita a los padres y a los miembros de la familia de los niños que reciben los servicios. La política (LEA) de participación de los padres y la familia describe cómo el distrito implementará programas, actividades y procedimientos para promover la participación de los padres de los programas del Título I. La política establecerá las expectativas del distrito para la participación de los padres y la familia y cómo el distrito llevará a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia.

## *Sección 1116 (b) y (c) de ESSA – Política de participación de los padres y la familia de la escuela*

- ❖ Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I debe desarrollar, acordar y distribuirle la política de participación escrita a los padres y a los miembros de la familia de los niños que reciben los servicios. La política de participación de los padres y familia en la escuela describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos para la participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

## *Contrato entre la Escuela – Padres*

### *Sección de ESSA 1116 (d)*

- ❖ Cada escuela que recibe fondos del programa del Título I debe desarrollar y revisar conjuntamente con los padres un contrato a nivel escolar entre la escuela y los padres como parte de la política de participación de los padres y la familia. El contrato entre la escuela y los padres es un acuerdo que describe cómo los padres, todos el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los estándares de aprendizaje más altos del estado.

*Sección de ESSA 1116 (c) (1)*  
*Reunión Anual del Programa de Título I*

- ❖ Convocar una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se debe invitar y exhortar a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre la participación de su escuela en esta sección. También para explicarles sobre los requisitos de esta sección y el derecho de los padres a estar involucrado en este evento.

## *Sección de ESSA 1116 (a) (2) (D) & (E) Evaluación Anual*

- ❖ Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I deber realizar una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación del los padres y la familia para mejorar la calidad académica de las escuela del Título I, incluyendo la identificación de las posibles barreras que obstruyen una mayor participación de los padres en las actividad y los programas.

## Requisitos y participación del Programa de Título I para toda la escuela

- ❖ Un Programa Escolar Título I (SWP) aborda las necesidades educativas de **todos los estudiantes** con estrategias sistémicas para mejorar toda la escuela para que cada estudiante logre altos niveles de competencia académica.
- ❖ SWP puede mejorar el rendimiento académico en toda la escuela para que **todos los estudiantes**, en particular los de rendimiento bajo, demuestren competencia relacionada con los estándares de contenido académico del estado.
- ❖ SWP se basa en estrategias de reforma para toda la escuela, en lugar de servicios complementarios separados.
- ❖ El Plan Escolar Anual de Título I se desarrolla con aportes de varias partes interesadas.
- ❖ Se requiere que los distritos y las escuelas del Título I realicen una evaluación exhaustiva de las necesidades para identificar las necesidades de los estudiantes y el personal escolar para determinar los programas, servicios y actividades apropiados.

# Metas Escolares para N.T.E.S

- El número de estudiantes en los grados 3-5 que obtienen un nivel de competencia 1 en la evaluación GA Milestones EOG disminuirá en un 3% en la evaluación Milestones EOG de la primavera del 2024 en todas las áreas académicas, en comparación con los puntajes de la primavera del 2023.
- El número de estudiantes que reciben referencias de comportamiento a la oficina disminuirá en un 3% con implementación continua de Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyos de (PBIS) e implementación de ClaseDojo, durante el año escolar 2023-2024 en comparación con el año escolar 2022-2023.



# Programa/Apoyos para toda la escuela

- ❖ Estándares de excelencia de Georgia
- ❖ Amplify (K-5)
- ❖ Eureka Math Squared (k-5)
- ❖ Check & Connect
- ❖ Intervenciones de RTI
- ❖ Programas de desayuno y almuerzo gratis
- ❖ Para profesional para el Programa Migrante
- ❖ Actividades para padres & familia
- ❖ Concilio Escolar

\* Ustedes, como padres de l Programa Título I, tienen derecho a brindar su opinión en el desarrollo del plan de mejora de toda la escuela. Se le exhorta a enviar sus sugerencias al director de la escuela en cualquier momento durante el año escolar.

## Boleta de Calificaciones de la Escuela Departate del Estado

Agregue el siguiente enlace para el Informe de calificaciones de las escuelas de Georgia: aquí se muestra a los padres cómo acceder al boletín de calificaciones estatal de cada escuela. Cada escuela puede agregar una foto instantánea de su informe de calificaciones.

[https://schoolgrades.georgia.gov/school-search?f\[0\]=field\\_district:144](https://schoolgrades.georgia.gov/school-search?f[0]=field_district:144)

# Exámenes y el Plan de Estudio de la Escuela



Solo Kínder:  
BOY: Primeras 6 semanas de clase  
EOY: Mayo 2024



Fechas de Exámenes de GMAS:

- 30 de abril - ELA 1
- 1 de mayo - ELA 2
- 2 de mayo - ELA 3
- 7 de mayo – Matemáticas 1
- 8 de mayo – Matemáticas 2
- 9 de mayo – Ciencias 1 & 2

GSE página web y información para los padres.  
<https://www.georgiastandards.org/Georgia-Standards>



Los estándares de contenido académico de Georgia establecen altas expectativas para todos los estudiantes. Los Estándares de Georgia identifican lo que su hijo necesita saber y que puede hacer en todas las áreas académicas por nivel de grado. Los Estándares de Georgia forman la guía de todo lo que se enseña en la escuela.

## Expectativas Académicas para el Estudiante

- ❑ *¿Cómo evalúan estos exámenes el progreso académico de mi hijo?*

GMAS mide qué tan bien los estudiantes han aprendido los conocimientos y habilidades descritos por los estándares de excelencia de Georgia en ELA, Matemáticas y Ciencias. ACCESS mide el dominio del idioma.

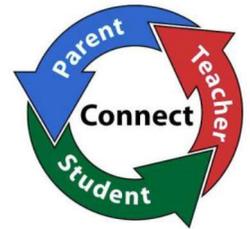
- ❑ *¿Qué niveles de competencia se espera que alcance mi hijo?*

GMAS: Niveles 1–4 (Se espera 2 en desarrollo, 3 competente o 4 distinguido) ACCESS: Niveles 1–6 (Ingresando – Alcanzando)

- ❑ *¿Cómo puede usted tener acceso al desempeño de exámenes anteriores, los estándares y la asistencia de su hijo usando el [Sistema de Datos Longitudinales Estatales \(SLDS\)](#) a través del portal de padres de la escuela* | . . . Inicie una sesión en la

cuenta de Portal para Padres y haga clic en el botón Portal SLDS. Usted puede consultar el rendimiento académico, evaluaciones, y la asistencia escolar, etc.

# Derecho de los padres a saber



- ❖ Para cumplir con los requisitos de la Ley Cada Estudiante es Exitoso, ESSA, los padres pueden solicitar la revisión de las certificaciones profesionales de los maestro(s) y/o para-profesional(es) del estudiante.
- ❖ La copia de esta notificación se encuentra en la página del Distrito de Escolar del Condado de Tattnall, seleccionando, Departamento y Programas Federales en el menú desplegable. La copia de este documento está localizada debajo de la sección padres y comunidad.
- ❖ Si usted desea solicitar información sobre las certificaciones de los maestros y/o para-profesional(es) de su hijo, por favor comuníquese con el director de la escuela de su hijo o con la Sra. Gwenda Johnson en el Ministerio de Educación del Condado de Tattnall al (912)-557-4726.

## Oportunidades de Participación para la Familia

Apertura Escolar  
Noche de nivel de grado/Ciencias y Matemáticas  
Noche de Literatura  
PTO  
Festival de otoño  
Boletines semanales  
Excursiones y actividades de Pre-K  
Concilio Escolar  
Recaudación de fondos  
Facebook, Remind, Class Dojo

### ***Respuestas de la Escuela***

Si usted desea ser voluntario en la escuela, comuníquese con el maestro de su hijo por correo electrónico de la escuela o Dojo.



## ***Información de Contacto de N.T.E.S***

26189 GA Hwy 23 Collins, GA 30421  
Teléfono: 912-693-2455 Fax: 912-693-4908  
7:00AM - 3:30 PM

***Directora: Dra. Christine Jenkins***

***hjenkins@tattnall.k12.ga.us***

***Sub-Directores: Dently Crews***

***dcrews@tattnall.k12.ga.us***

***Melanie Kirby***

***mkirby@tattnall.k12.ga.us***

***Consejera: Angie Costen***

***acosten@tattnall.k12.ga.us***

***Entrenador Académico: Nitonia Purdiman***

***npurdiman@tattnall.k12.ga.us***

# McKinney–Vento Educación para niños y jóvenes sin hogar

Ministerio de Educación del Condado de Tattall  
2023 – 2024

## ¿Qué es el Programa McKinney–Vento?

- ❖ El Programa de Educación McKinney–Vento para niños y jóvenes sin hogar (EHCY) es un programa diseñado para abordar los problemas que enfrentan los niños y jóvenes sin hogar para inscribirse, asistir y sobresalir en la escuela. Bajo este programa, cada niño y joven sin hogar tiene acceso a la misma educación pública gratuita y apropiada igual que los otros estudiante, incluyendo educación preescolar.

# Ley de McKinney–Vento

- ❖ Definición de estudiantes sin hogar
  - ❖ Personas cuya residencia nocturna NO es:
    - Fijo – estacionario, permanente y no está sujeto a cambios
    - Regular – se usa de manera predecible, rutinaria o constante
    - Adecuado – suficiente para satisfacer las necesidades físicas y psicológicas que normalmente se integran en el hogar
- (42 U.S.C. § 11434A (2) (B) (i))

## “Sin hogar” incluye a niños que:

- ❖ Comparten la vivienda con otras personas debido a la pérdida de su vivienda, dificultades económicas o una razón similar
- ❖ Viven en un motel, hotel, parque de casas rodantes o terrenos para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado
- ❖ Viven en un refugio de emergencia o temporal
- ❖ Abandonado en hospitales

## “Sin hogar” incluye a los niños que:

- ❖ Viven en un lugar público o privado que no esté diseñado o que normalmente no es utilizado como un lugar habitual para dormir.
- ❖ Viven en un automóvil, parque, espacio público, edificio abandonado, vivienda carente, estación de autobús o tren o en algún ambiente similar
- ❖ Niños migrantes

# Programa de McKinney–Vento

Jóvenes sin hogar que no están acompañados (UHY)

- ❖ No está acompañado = no está bajo la custodia física de un padre o tutor
- ❖ Hay un proceso de 2 pasos para determinar
- ❖ Los jóvenes que no están acompañados tienen los mismo derechos que otros estudiantes si hogar.

# ¿Cuántos hay?

- ❖ **El número de estudiantes que se han quedado sin hogar ha disminuido:** el número de estudiantes identificados que se han quedado sin hogar en Georgia aumentó cada año desde 2011-12 (34,379) a 2018-19 (40,337); sin embargo, el número identificado en 2019-2020 ha disminuido (36,753). Hubo una reducción del 9% por ciento del 2018-19 a 2019-20.
- ❖ Según HUD, la población sin hogar del estado era de 7905 en 2022, incluidas 2784 personas en familias con niños y 479 jóvenes sin hogar no acompañados.
- ❖ En el Condado de Tattnall nosotros hemos tenido el siguiente número de estudiantes sin hogar:
  - ❖ 2013-2014 - 39
  - ❖ 2014-2015 - 39
  - ❖ 2015-2016 - 37
  - ❖ 2016-2017 - 50
  - ❖ 2017-2018 - 39
  - ❖ 2018-2019 - 34
  - ❖ 2019-2020 - 34
  - ❖ 2020-2021 - 22
  - ❖ 2021-2022 - 18
  - ❖ 2022-2023 - 28

## Signos comunes de personas que no tienen hogar

- ❖ Falta de continuidad en la educación
- ❖ Mala salud/nutrición
- ❖ Problemas de transporte y asistencia escolar
- ❖ Mala higiene
- ❖ Falta de espacio personal después de la escuela
- ❖ Preocupación de socialización y de comportamiento
- ❖ Reacción/declaración de los padres, tutores o hijos

## ¿A quién debo contactar para obtener ayuda?

- ❖ La conexión local para personas sin hogar es la Dra. Tisha Holland. Usted puede comunicarse con ella en cualquier momento si tiene preguntas o inquietudes.

(912) 557-4726

[tholland@tattnall.k12.ga.us](mailto:tholland@tattnall.k12.ga.us)

Tattnall County Board of Education

146 West Brazell St.

Reidsville, Ga 30453



*Help!*

## Preguntas / Evaluaciones

- ▶ Por favor complete la encuesta en el siguiente enlace o utilice el Código QR.
- ▶ Los resultados de esta encuesta serán utilizados para ayudar con el desarrollo del Plan de Participación para los Padres y la Familia a nivel escolar del Programa Título I y las actividades y futuros eventos para la participación de los padres y la familia.
- ▶ Si usted tiene alguna pregunta o sugerencias, por favor comuníquese con la escuela de su hijo en número proporcionado anteriormente.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcnHvBv-8f7rXK98ljF1EEA-Zvm55yzzu3\\_VQfpLqd2B6CA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcnHvBv-8f7rXK98ljF1EEA-Zvm55yzzu3_VQfpLqd2B6CA/viewform?usp=sf_link)



**GRACIAS POR SU APOYO**

## Información de Contacto del Ministerio de Educación de Tattnall

### Dirección:

146 West Brazell St.  
Reidsville, GA 30453

557-4726  
557-3036 (fax)

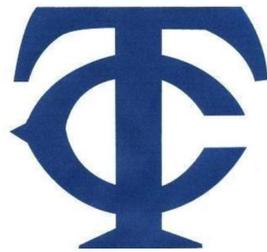
Horas de oficina:  
Lunes - Jueves  
(8:00-4:30)  
Viernes  
(8:00-4:00)

- ▶ Dra. Kristen Waters,  
Superintendente  
[kwaters@tattnall.k12.ga.us](mailto:kwaters@tattnall.k12.ga.us)
- ▶ Dra. Carla Waters,  
Asistente de Superintendente  
[cwaters@tattnall.k12.ga.us](mailto:cwaters@tattnall.k12.ga.us)
- ▶ Dra. Tisha Holland,  
Directora de Programa Federales  
[tholland@tattnall.k12.ga.us](mailto:tholland@tattnall.k12.ga.us)
- ▶ Sra. Tarsha Brown,  
Coordinadora de Conexión Familiar  
[tarshabrown@tattnall.k12.ga.us](mailto:tarshabrown@tattnall.k12.ga.us)



Escuela del Condado de Tattnall	<a href="http://www.tattnallschools.org">www.tattnallschools.org</a>
Escuela Primaria del Norte de Tattnall Escuela Primaria del Sur de Tattnall	<a href="https://ntes.tattnallschools.org">https://ntes.tattnallschools.org</a> <a href="http://stes.tattnallschools.org">http://stes.tattnallschools.org</a>
Escuela Intermedia del Norte de Tattnall Escuela Intermedia del Sur de Tattnall	<a href="http://ntms.tattnallschools.org">ntms.tattnallschools.org</a> <a href="http://stms.tattnallschools.org">stms.tattnallschools.org</a>
Preparatoria del Condado de Tattnall	<a href="http://tchs.tattnallschools.org">tchs.tattnallschools.org</a>
Departamento de Educación de Georgia	<a href="http://www.gadoe.org">www.gadoe.org</a>
Departamento de Educación de E.U.	<a href="http://www.ed.gov">www.ed.gov</a>
Estándares de Georgia	<a href="http://www.georgiastandards.org">www.georgiastandards.org</a>

*“Hacer lo que sea necesario”*



El Distrito Escolar del Condado de Tattnall está comprometido a hacer lo que sea necesario para asegurar una educación de calidad que afirme el valor y la validez de TODOS los estudiantes. Una educación que conducirá a la graduación de la Preparatoria y a ser un ciudadano productivo.