

ISLAND PARK UFSD

QUARTERLY CURRICULUM NEWSLETTER

[Grade 2]



[March-June]

ELA

- We will continue to work on non-fiction writing.
- We are creating All About Books about topics we researched.
- The students are enjoying different genres of books including: Trickster Tales and an author study of Jan Brett.
- We are continuing to work in our small guided reading and strategy groups to help improve our reading and writing skills.
- In Fundations, the students will learn about the double vowel pairs- ee, ea, ey, oi, oy, oa, oe, ou, and ow.



AIS Reading

- Students will work toward understanding the sequence of a simple plot and predicting the problem of a story.
- Students will listen for syllables in words to help write them correctly.

Social Studies



- We will begin a new unit in Social studies answering the question "How do we shape our environment?"
- In this unit we will compare and contrast the community of Island Park from 100 years ago to today.
- This will lead into our unit about cause and effect, why we should care about the past, and how and why it affects our present day behavior.

Mathematics

- We are excited to begin measurement using both customary and metric units.
- We will collect data using surveys. Then we will organize, interpret, and display the data using tally charts, bar graphs, picture graphs, and line plots.
- Students will be introduced to geometric shapes and fractions.
- As we prepare for third grade, students will be introduced to the concept of rounding.



Science

- We are finishing our unit on matter. Students will be able to describe different materials using their properties.
- In addition, students will complete a culminating activity to design a piece of playground equipment that is weather resistant, reaches a certain height, and can hold weight.
- We are excited to start a unit on plants. Students will observe and investigate the life cycle of a radish plant.



Special Areas



FLES: Students are learning about the seasons.

Music: March is "Music in Our Schools" Month. Students will be singing, playing instruments, composing, incorporating movement, and using technology such as Soundtrap and the Chrome Music Lab in their music lessons.

Art: Students are working on cool and warm colors using paints and collage techniques.

PE: The students will be engaged in skill related fitness that includes: agility, balance, coordination, reaction time, and speed. We will also be working on non-manipulative skills such as: turning, twisting, rolling, balancing, transferring weight, jumping, and landing, stretching, curling, bending, shaking, and swaying.

Library: Students will focus on Caldecott award winning literature for children. We will also be discussing imagery in poetry.

Computers: We will be exploring the Engineering Design Process and working on ways to test and improve our designs. Students will learn what it means to "think like an engineer."

ENL: Students will learn how to use sequencing to recognize how a plot unfolds from beginning to end.



BOLETÍN TRIMESTRAL DEL CURRÍCULO

[Grado 2]

[marzo-junio]

ELA

- Continuaremos trabajando en la escritura de no ficción.
- Estamos creando All About Books sobre temas que investigamos.
- Los estudiantes disfrutan de diferentes géneros de libros que incluyen: Trickster Tales y un estudio de autor de Jan Brett.
- Continuamos trabajando en nuestros pequeños grupos de estrategia y lectura guiada para ayudar a mejorar nuestras habilidades de lectura y escritura.
- En Fundamentos, los estudiantes aprenderán sobre los pares de vocales dobles: ee, ea, ey, oi, oy, oa, oe, ou y ow.

AIS Leer

- Los estudiantes trabajarán para comprender la secuencia de una trama simple y predecir el problema de una historia.
- Los estudiantes escucharán las sílabas en las palabras para ayudar a escribirlas correctamente.

Ciencias Sociales

- Comenzaremos una nueva unidad en estudios sociales.
- respondiendo a la pregunta "¿Cómo damos forma a nuestro entorno?"
- En esta unidad compararemos y contrastaremos la comunidad de Island Park desde hace 100 años hasta la actualidad.
- Esto conducirá a nuestra unidad sobre causa y efecto, por qué deberíamos preocuparnos por el pasado y cómo y por qué afecta nuestro comportamiento actual.

Matemáticas

- Estamos entusiasmados de comenzar a medir utilizando unidades métricas y habituales.
- Recopilaremos datos mediante encuestas. Luego, organizaremos, interpretaremos y mostraremos los datos usando tablas de conteo, gráficos de barras, gráficos de imágenes y diagramas de líneas.
- Los estudiantes serán introducidos a formas geométricas y fracciones.
- Mientras nos preparamos para el tercer grado, los estudiantes conocerán el concepto de redondeo.

Ciencia

- Estamos terminando nuestra unidad sobre la materia. Los estudiantes podrán describir diferentes materiales usando sus propiedades.
- Además, los estudiantes completarán una actividad culminante para diseñar una pieza de equipo de juegos que sea resistente a la intemperie, alcance cierta altura y pueda soportar peso.
- Estamos emocionados de comenzar una unidad sobre las plantas. Los estudiantes observarán e investigarán el ciclo de vida de una planta de rábano.

Zonas Especiales

- FLES:** Los estudiantes están aprendiendo sobre las estaciones.
- Música:** Marzo es el Mes de la "Música en Nuestras Escuelas". Los estudiantes cantarán, tocarán instrumentos, compondrán, incorporarán movimiento y utilizarán tecnología como Soundtrap y Chrome Music Lab en sus lecciones de música.
- Arte:** Los estudiantes están trabajando en colores fríos y cálidos utilizando pinturas y técnicas de collage.
- Educación física:** Los estudiantes participarán en habilidades relacionadas con la aptitud física que incluyen: agilidad, equilibrio, coordinación, tiempo de reacción y velocidad. También trabajaremos en habilidades no manipulativas como: girar, torcer, rodar, equilibrar, transferir peso, saltar y aterrizar, estirar, curvar, doblar, sacudir y balancear.
- Biblioteca:** Los estudiantes se centrarán en la literatura para niños ganadora del premio Caldecott. También discutiremos imágenes en poesía.
- Computadoras:** Exploraremos el proceso de diseño de ingeniería y trabajaremos en formas de probar y mejorar nuestros diseños. Los estudiantes aprenderán lo que significa "pensar como un ingeniero".
- ENL:** Los estudiantes aprenderán a usar la secuenciación para reconocer cómo se desarrolla una trama de principio a final.