



Sweetwater County Distrito Escolar #1
2016-2017
Boleta de Calificaciones de Quinto Grado
School Name
School Address- City
School Address – City, State Zip

Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Maestro(a)

Director(a)			Teléfono de la Escuela								
Asistencia											
T1			T2			T3			T4		
Presente	Ausente	Tardío	Presente	Ausente	Tardío	Presente	Ausente	Tardío	Presente	Ausente	Tardío

Escala de Calificación Académica				
4-Sobresale en los Estándares	3-Cumple con los Estándares	2-Acercándose a los Estándares	1-Área de Preocupación	Cuadro en blanco: Concepto que no se ha enseñado o evaluado a este momento

Arte del Lenguaje

	T1	T2	T3	T4
Lectura-Literatura				
Cita con precisión de un texto al explicar lo que dice el texto				
Determina el tema de una historia, drama o poema; resume el texto				
Compara y contrasta dos o más personajes, escenarios o eventos de una historia o drama				
Lectura de Textos Informativos				
Cita con precisión de un texto al explicar lo que dice el texto				
Determina las ideas principales del texto y como están apoyadas por las ideas secundarias; resume				
Explica las relaciones, interacciones entre dos o más conceptos en un texto histórico, científico o técnico				
Habilidades Básicas de Lectura				
Aplica la fonética de nivel de grado y el análisis de palabras en la decodificación de palabras				
Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión				
Expresión y Comprensión Oral				
Participa efectivamente en las discusiones de grupo				
Resume un texto leído en voz alta o la información presentada en diversos formatos				
Presenta información incluyendo opiniones, con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes				
Habla claramente con ritmo, volumen y expresión adecuadas dando atención al contexto y a la audiencia				
Escritura				
Escribe narraciones reales o imaginarias usando técnicas efectivas, detalles descriptivos y secuencia clara de eventos				
Escribe textos informativos / explicativos para transmitir ideas e información con claridad				
Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, sustentando el punto de vista con razones e información				
Refuerza la escritura mediante la planificación, revisión, edición y reescritura				
Lleva a cabo proyectos cortos de investigación que desarrollan el conocimiento a través de la investigación de diferentes aspectos de un tema				
Toma notas cuando recopila información de fuentes impresas o digitales & experiencias personales; clasifica información y proporciona una lista de las fuentes				
Lenguaje				
Adquiere y utiliza vocabulario apropiado para el grado escolar				
Aplica la ortografía correcta de las palabras de nivel de grado en el trabajo escrito				
Demuestra a nivel apropiado de grado el uso de convenciones de la gramática estándar del inglés				

Grado 5º 2016-17 Nombre del Estudiante: _____ **Nombre de la Escuela:** _____

Matemáticas

	T1	T2	T3	T4
Operaciones y Razonamiento Algebraico				
Escribe e interpreta expresiones numéricas				
Números y Operaciones en Base Diez				
Comprende el sistema de valor relativo				
Realiza operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta las centésimas				
Números y Operaciones- Fracciones				
Utiliza fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones				
Aplica y amplía conocimiento previo de la multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones				
Medición y Datos				
Convierte por ejemplo unidades de medida en un sistema de medida dado				
Representa e interpreta datos				
Medición geométrica: entiende los conceptos de volumen y relaciona el volumen a la multiplicación y división				
Geometría				
Grafica puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas del mundo real y problemas matemáticos				
Clasifica figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades				

Ciencias

A medida que investigan ciencias en su salón de clase, los estudiantes tienen la oportunidad de aprender y aplicar muchas técnicas de procesos usadas por los científicos. Ellos observan, predicen, experimentan, ordenan, clasifican información, miden, registran, describen y comunican sus hallazgos e interpretaciones a otros.	T1	T2	T3	T4
Ciencias				

Estudios Sociales

Los Estándares de Estudios Sociales de Wyoming identifican los contenidos de referencia para cada nivel de grado en cuatro áreas: geografía, diversidad cultural, historia y ciudadanía. A este nivel de grado, los estudiantes se enfocan en la Historia de Estados Unidos. Para lograr estos puntos de referencia, los estudiantes empiezan a usar los procesos de un científico social. Cada estudiante	T1	T2	T3	T4
Estudios Sociales				

Música

	T1	T2	T3	T4
Melodia-Harmony-Ostinato				
El estudiante interpretará melodía con ostinato y reconocerá armonía en ejemplos musicales				
Metro				
El estudiante identificará y dibujará compases en ejemplos escritos				
Articulación				
El estudiante analizará y diferenciará la función de y/o interpretará legato/staccato ad slur/tie				
Accidentales				
El estudiante identificará plano, agudo y natural y sus funciones en ejemplos escritos				

Grado 5° 2016-17 Nombre del Estudiante: _____ Nombre de la Escuela: _____

Educación Física/Salud

	T1	T2	T3	T4
Educación Física				
El estudiante demostrará conceptos de movimiento				
El estudiante demostrará conceptos de estado físico				
El estudiante demostrará conceptos de comportamiento personal y social				
Salud				
Información de salud, productos y recursos				
Solución de problemas de salud y toma de decisiones				
Comunicación efectiva de salud				
Salud personal y responsabilidad social				

Arte

Los estudiantes participaran en el proceso artístico a través del dibujo, la pintura, técnica mixta, grabado y escultura.	T2	T4
Expresión Creativa a Través de la Producción/ Percepción Estética		
El estudiante demostrará uso apropiado del Espacio.		
El estudiante demostrará uso apropiado de Ritmo/Cadencia.		
El estudiante demostrará uso apropiado de Movimiento.		
Contenido Histórico y Cultural		
El estudiante producirá obras artísticas basadas en las diferentes culturas o artistas.		

Escala de Calificación de Aprendizaje Permanente

S-Demuestra Consistentemente	N-Necesita Mejorar	U-Demuestra Inconsistentemente			
		T1	T2	T3	T4
Ser Prudente/Cuidadoso					
Sigue las reglas de la escuela y de la clase					
Demuestra autocontrol					
Ser Respetuoso					
Respeto al personal, compañeros y propiedad escolar					
Se respeta así mismo, compañeros y adultos					
Trabaja cooperativamente					
Ser Responsable					
Completa el trabajo de clase/tareas con calidad y a tiempo					
Utiliza el tiempo de manera constructiva					
Organizado y preparado					

Comentarios del Maestro(a):

A los Padre/Tutores de:

^First_name ^Last_Name

^Mailing_Street

^Mailing_City, ^Mailing_State ^Mailing_Zip

(4º trimestre) Su hijo(a) ha sido:

Promovido al sexto grado para el año escolar 20____/20____

El estado de Wyoming provee Becas Hathaway Merit and Need Scholarships a los estudiantes de Wyoming que asistan a la Universidad de Wyoming y a los community Collage de Wyoming. Todo estudiante de Wyoming que reúna los méritos requeridos puede ganar una beca Hathaway Merit. Para mayor información comuníquese con su consejero escolar