

MÉTODO DE SELECCIÓN

FECHA DE RECIBIMIENTO: _____

Si esta interesado/a, envíe este formulario al 85
Demarest Avenue. Atención: Sra. Mercedes Gil.

Fecha de hoy: _____

Nombre de el/la niño/a: _____

Sexo: Femenino _____ Masculino _____

Fecha de nacimiento: _____

Lugar de nacimiento: _____

País de Origen: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

En **septiembre del 2016**, él/ella estará en el ____ grado.

Edad que el/ella tendrá en **septiembre del 2016**:

Mi hijo/a habla: _____

(Que Idioma/s)

Si el/la estudiante **tiene hermano/a(s)** en el Programa
de Doble Lenguaje, escriba el/los nombre(s) y
grado(s) aquí: _____

Todas Las Siguietes Deben Ser Contestadas

Favor de contestar **Si** o **No** a las siguientes
declaraciones:

____ Yo entiendo que de acuerdo a las investigaciones,
un estudiante tarda por lo menos 3 años para estar
capacitado de comunicarse en inglés y 5-7 años para
obtener fluidez en español.

____ Yo entiendo que hay una norma de salida del
programa en el Distrito Escolar que complementa los
requisitos del Departamento de Educación de New
Jersey.

____ Yo entiendo que el personal de administración de
EPSD reserva el derecho de determinar la ubicación
apropiada para los estudiantes.

Firma del Padre /Encargado

JUNTA DE EDUCACIÓN

Devry Pazant
Presidente

George Garrison III
Vice Presidente

Stephen Brown

Junius Carter

Molly Craig-Berry

Carol Feinstein

Glenn Garrison

Betty Griffin

Henry Pruit III

ESCUELAS PÚBLICAS DE ENGLEWOOD



PROGRAMA DE INMERSIÓN DE DOBLE
LENGUAJE
Englewood, New Jersey 07631

2016-2017

Robert Kravitz
Superintendente

Michelle James
Asistente Superintendente

Marsha Howard
Principal / Donald A. Quarles Early Childhood

Daniela Small Bailey
Principal / John Grieco Elementary

Michael Brown
Principal / Leroy McCloud Elementary

Mercedes Gil
Supervisora Del Programa Bilingüe

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa De Inmersión De Doble Lenguaje beneficiará tanto a aquellos estudiantes que hablan Español y necesitan aprender Inglés, como a aquellos que hablan Inglés y quieren aprender Español como segundo idioma.

El Diseño del Programa de Doble Lenguaje

- Se refleja en la más reciente investigación acerca de adquirir un segundo lenguaje.
- Las clases están integradas para promover intercambios lingüísticos y culturales entre los estudiantes.
- Los estudiantes aprenderán inglés y español al mismo tiempo a través del contenido de enseñanza que reciben.



El modelo 50/50 se enseña en las escuelas primarias en el contenido de todas las materias. En la escuela intermedia, los alumnos reciben clases de español de nivel avanzado para apoyar su capacidad actual.

Los estudiantes en noveno grado por lo normal califican para recibir clases de Pre-AP/Español III o escogen otro idioma de aprendizaje tal como el Chino Mandarín o Francés.

FILOSOFÍA

El Programa de Educación de Doble Lenguaje se compromete a preparar a nuestros niños hacia el éxito para que puedan triunfar en el Siglo XXI. Dominar más de un idioma, entender y apreciar la diversidad lingüística y cultural, contribuye verdaderamente al éxito de una nación multicultural como la nuestra.



El Presidente Barrack Obama, dijo en uno de sus discursos acerca de la reforma de educación “Nosotros deberíamos enfatizarnos mas en enseñar idiomas extranjeros en nuestras escuelas desde temprana edad”. Además, las recientes investigaciones han demostrado que la temprana edad de la niñez es una excelente etapa para iniciar el aprendizaje de un segundo idioma y desarrollar la apreciación hacia el intercambio cultural.

Nuestro Programa infantil de Doble Lenguaje aprovecha los recursos naturales de diversidad lingüística y cultural que nuestros niños traen de sus hogares.

METAS!

- Desarrollar habilidades bilingües, y biliterales tanto en inglés como en español.
- Alcanzar logros de altos niveles académicos en exámenes estatales estandarizados en inglés y en español.
- Desarrollar un proceso de comprensión para identificar a los aprendices talentosos de español y de inglés.
- Establecer una población de estudiantes eligibles para recibir el sello (Seal of B-literacy) al graduarse de la escuela secundaria.
- Promover el entendimiento y la apreciación del intercambio cultural positivo integrando estudiantes de diversas culturas y lenguas en un salón de clases.
- Desarrollar un auto-estima positivo al compartir tradiciones culturales y familiares.
- Desarrollar el respeto y la apreciación multicultural utilizando una variedad de literatura y otros materiales.

