



# ISLAND PARK UFSD



## QUARTERLY CURRICULUM NEWSLETTER

[Grade 2]

[December - February]

### ELA

- We will continue to practice different reading strategies during Guided Reading.
- After writing our personal narratives, we will begin our unit on writing about reading.
- In Fundations, we will continue working with multisyllabic words and begin learning about open and r-controlled syllables.

### AIS

- Students are paying close attention to what is being read to better understand what it means, and what the author is trying to say using what is known [word parts – ink, at, am, ay, etc.].

### Social Studies



- We are learning about different symbols and how they represent our country.
- We will explore how these different United States symbols have different meanings for different people.

### Mathematics



- We are expanding on everything we learned about place value, using hundreds, tens, and ones.
- We are currently learning different strategies for adding and subtracting with and without regrouping.
- We will continue to use iReady to help with differentiated instruction.

### Science



- The students enjoy utilizing the new outdoor learning spaces.
- We are investigating different landforms on the Earth's surface.
- We are also performing experiments which investigate Earth's changes over time.

### Special Areas



- FLES - Students are learning the names and the locations of Spanish speaking countries.
- Art - Students are working on the Thankful Tree for our outdoor learning space.
- Music - We are in our "Giving Thanks" Unit. We will be including SEL and gratitude into our lessons using the Xylophones, Metallophones, Glockenspiels, Percussion Instruments, singing and movement.
- PE - Students are working on their locomotor movement and social emotional skills.
- Tech Ed - We are working on our typing skills and continuing with our coding unit.
- Library - We will be concentrating on story elements of folklore as a genre.
- ENL - We are beginning to ask and answer such questions as who, what, where, when, why and how to demonstrate understanding of key details in a text.



# BOLETÍN DEL CURRÍCULO TRIMESTRAL

## [Grado 2] [diciembre - febrero]

### ELA

- Continuaremos practicando diferentes estrategias de lectura durante la lectura guiada.
- Después de escribir nuestras narrativas personales, comenzaremos nuestra unidad sobre escritura sobre lectura.
- En Fundations, continuaremos trabajando con palabras de varias sílabas y comenzaremos a aprender sobre sílabas abiertas y controladas por r.

### AIS

Los estudiantes están prestando mucha atención a lo que se está leyendo para comprender mejor lo que significa y lo que el autor está tratando de decir usando lo que se conoce [partes de la palabra - tinta, at, am, ay, etc.].

### Matemáticas



Estamos ampliando todo lo que aprendimos sobre el valor posicional, utilizando centenas, decenas y unidades.

Actualmente estamos aprendiendo diferentes estrategias para sumar y restar con y sin reagrupar. Continuaremos usando iReady para ayudar con la instrucción diferenciada.

### Ciencias



- Los estudiantes disfrutan utilizando los nuevos espacios de aprendizaje al aire libre.
- Estamos investigando diferentes accidentes geográficos en la superficie de la Tierra.
- También estamos realizando experimentos que investigan los cambios de la Tierra a lo largo del tiempo.

### Áreas Especiales



### Estudios Sociales



- Hemos comenzado a comprender diferentes símbolos y cómo representan a nuestro país.
- Exploraremos cómo estos diferentes símbolos de los Estados Unidos tienen diferentes significados para diferentes personas.

- FLES - Los estudiantes están aprendiendo los nombres y las ubicaciones de los países de habla hispana.
- Arte: los estudiantes están trabajando en el árbol de agradecimiento para nuestro espacio de aprendizaje al aire libre.
- Música - Estamos en nuestra Unidad de "Dar gracias". Incluirímos SEL y gratitud en nuestras lecciones utilizando xilófonos, metalófonos, Glockenspiels, instrumentos de percusión, canto y movimiento.
- Educación Física- Los estudiantes están trabajando en su movimiento locomotor y habilidades socioemocionales.
- Tech Ed: estamos trabajando en nuestras habilidades de mecanografía y continuamos con nuestra unidad de codificación.
- Biblioteca: nos concentraremos en elementos narrativos del folclor como género.
- ENL - Estamos comenzando a hacer y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo demostrar comprensión de los detalles clave de un texto.