



ISLAND PARK UFSD

QUARTERLY CURRICULUM NEWSLETTER

Grade K



{March-June}

ELA

Students will:

- make words for decoding.
- read and write sentences.
- master sight word recognition.
- continue to engage in interactive read alouds by listening and responding.
- write How-To and Persuasive writing pieces.
- participate in Guided Reading groups; focus on locating known and new words and reading with phrasing.
- answer comprehension questions, form opinions, and make/change predictions in Shared Reading.



Mathematics



Students will learn to:

- represent, count and write numbers 11-19, 20 and beyond.
- identify and describe two-dimensional and three-dimensional shapes.
- describe and compare measurable attributes and classify and sort data.

Science



Students will learn about:

Weather and Climate

Students will share observations about local weather conditions to describe patterns over time. They will also ask questions to obtain information about the purpose of weather forecasting to prepare for, and respond to, severe weather.

Gravity and Motion

Students will investigate and compare the effects of different strengths or directions of pushes and pulls on the motion of an object.

Social Studies

Students will:



- write about civic ideals and practices.
- continue to explore responsibilities at home, at school, in the classroom, and in the community.
- continue reading *Let's Find Out* and *Social Studies Weekly* magazines to learn about holidays and current events.

Special Areas

- FLES:** Students practice the days of the week and the months of the year in context.
- Art:** Students are experimenting with paint. We are looking at several artists for inspiration for their paintings.
- Music:** March is "Music in Our Schools" Month. Students will be singing, playing instruments, composing, incorporating movement, and using technology such as Soundtrap and the Chrome Music Lab in their music lessons.
- PE:** The students will review activities that focus on having a healthy mind and body. They will also review respecting others' personal space.
- Computers:** We are focusing on the stages of the engineering, design process, and what it means to test and improve our work.
- Library:** We will be doing an author study about Ezra Jack Keats. We will also listen and respond to nature stories for Earth Day.



ISLAND PARK UFSD



BOLETÍN TRIMESTRAL DEL CURRÍCULO

[Grado K]

[marzo-junio]

ELA

Los estudiantes:



- formar palabras para decodificar.
- leer y escribir oraciones.
- dominar el reconocimiento de palabras a la vista.
- continuar participando en lecturas interactivas en voz alta escuchando y respondiendo
- escribir piezas de escritura instructivas y persuasivas.
- participar en grupos de lectura guiada; enfóquese en localizar palabras nuevas y conocidas y en leer con frases.
- responder preguntas de comprensión, formar opiniones y hacer/cambiar predicciones en lectura compartida.

Matemáticas

Las estudiantes aprenderán a:



- representar, contar y escribir los números 11-19, 20 y más allá.
- identificar y describir formas bidimensionales y tridimensionales.
- describir y comparar atributos medibles y clasificar y clasificar datos.

Ciencia

Los estudiantes aprenderán sobre:



Tiempo y clima

Los estudiantes compartirán observaciones sobre las condiciones climáticas locales para describir patrones a lo largo del tiempo. También harán preguntas para obtener información sobre el propósito del pronóstico del tiempo para prepararse y responder a condiciones meteorológicas adversas.

Gravedad y movimiento

Los estudiantes investigarán y compararán los efectos de diferentes fuerzas o direcciones de los empujones y tirones en el movimiento de un objeto

Ciencias Sociales

Los estudiantes:



- escribir sobre ideales y prácticas cívicas.
- continúe explorando las responsabilidades en el hogar, la escuela, el salón de clases y la comunidad.
- Continúe leyendo las revistas *Let's Find Out* y *Social Studies Weekly* para obtener información sobre las festividades y los eventos actuales.

Zonas Especiales



- **FLES:** Los estudiantes practican los días de la semana y los meses del año en contexto.
- **Arte:** Los estudiantes están experimentando con la pintura. Estamos buscando inspiración en varios artistas para sus pinturas.
- **Música:** La Marcha Musical es el Mes de la "Música en Nuestras Escuelas". Los estudiantes cantarán, tocarán instrumentos, compondrán, incorporarán movimiento y utilizarán tecnología como Soundtrap y Chrome Music Lab en sus lecciones de música.
- **Educación física:** Los estudiantes revisarán las actividades que se centran en tener una mente y un cuerpo sanos. También revisarán el respeto al espacio personal de los demás.
- **Computadoras:** Nos estamos enfocando en las etapas de la ingeniería, el proceso de diseño y lo que significa probar y mejorar nuestro trabajo.
- **Biblioteca:** Haremos un estudio de autor sobre Ezra Jack Keats. También escucharemos y responderemos a las historias de la naturaleza para el Día de la Tierra.