



# LA CRONICA

UN BOLETIN DE NOTICIAS SEMANALES PARA PADRES/TUTORES DE KAPPA III

VOLUMEN 15, EMISION 5

LUNES, 2 DE OCTUBRE, 2023

## RINCÓN DE LA DIRECTORA

Estimados padres/tutores:

Espero que todos hayan tenido un maravilloso fin de semana. Feliz octubre, ha llegado el otoño. ¿Qué significa el otoño para usted y su familia? Me gusta recordar que la temporada de otoño abarca varias tradiciones, ideas de diversas culturas y un recordatorio de que las fiestas se acercan. El follaje rojo, naranja y amarillo está ahí para recordarnos que el cambio puede dar miedo, pero también es algo hermoso. Todas las escuelas estarán cerradas el lunes 9 de octubre por el Día de los Pueblos Indígenas.

La semana pasada celebramos nuestra Semana del Espíritu de Concientización sobre la Asistencia con todos los estudiantes y el personal para crear conciencia sobre la importancia de desarrollar un hábito saludable de asistencia a la escuela. Fue maravilloso ver participar a todos los profesores y estudiantes. Un agradecimiento especial a la profesora Bennett por preparar todas las actividades para la Semana del Espíritu.

Celebramos el Día Multicultural el pasado miércoles. Todos los estudiantes crearon una plantilla sobre el país de donde proviene su familia. Compartían tradiciones culturales, comida, música, valores morales e idiomas. Este evento ayudó a los estudiantes a conocerse unos a otros, construir una comunidad y promover la diversidad en el aula.

Comenzamos a administrar iReady Diagnostics para ELA y Matemáticas. La mayoría de nuestros estudiantes completaron sus exámenes. Para aquellos que no completaron su evaluación, usaremos tiempo hoy para asegurarnos de que todos los estudiantes completen tanto ELA como Matemáticas. Estas evaluaciones son muy importantes para el proceso de aprendizaje, ya que nos guían para crear instrucción en grupos pequeños y brindan detalles específicos sobre diferentes estrategias que podemos usar para apoyar a todos y cada uno de los estudiantes.

Ahora estamos a 4 semanas del período de calificaciones 1. El 6 de octubre, todos los estudiantes recibirán un informe de progreso para el período de calificaciones 1. Si su hijo tiene un 70% o menos en cualquier materia, debe programar una reunión con su maestro para discutir lo siguiente. pasos.

Comenzamos a administrar iReady Diagnostics para ELA y Matemáticas. Estas evaluaciones son esenciales ya que nos brindan información sobre lo que los estudiantes han aprendido y los maestros pueden identificar áreas donde los estudiantes necesitan ayuda. Evaluamos los resultados y utilizamos los datos para impulsar la instrucción.

Octubre es el **MES MUNDIAL DE PREVENCIÓN DEL Intimidacion(Bullying)**. Durante todo el mes educaremos y concienciaremos sobre el acoso escolar y la prevención del ciberacoso. Abordar y prevenir el acoso es algo que todos podemos hacer, todos los días. Nuestro objetivo número uno es crear un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo y una cultura en el aula de positividad, inclusión y respeto.

Octubre es el **Mes de Concientización sobre el Cáncer de Mama**, una campaña anual para crear conciencia sobre el impacto del cáncer de mama. Nuestro objetivo es involucrar a todos los estudiantes en la creación de conciencia para ayudar a apoyar investigaciones que salvan vidas y apoyo que cambia vidas. Durante las sesiones de

## NOTICIAS ESPECIALES

### RECORDATORIOS

#### TALLER DE ADMISIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA (EN LÍNEA)

JUEVES 5 DE OCTUBRE

12:00-1:00 Y 6:00-7:00

#### LA REUNION DE LA ASOCIACION DE PADRES Y MAESTROS (PTA)

SABADO 7 DE OCTUBRE

10:00 AM

#### DÍA DE LA HERENCIA ITALIANA Y LOS PUEBLOS INDÍGENAS

NO HAY CLASES

LUNES 9 DE OCTUBRE

#### DISTRITO 12

FESTIVAL DE OTOÑO

CAMPUS ARCHER

(CALLE ARCHER 1827)

SÁBADO 14 DE OCTUBRE

11:00 AM – 2:00 PM

BAILE DE MÁSCARAS

asesoría, los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje sobre concientización sobre el cáncer de mama y participarán en un concurso de decoración de puertas. Durante el almuerzo los estudiantes decorarán cintas para que todos las usen.

Nuestro enfoque este año es que los estudiantes participen en discusiones frecuentes utilizando lenguaje académico. A través de lecciones quincenales de vocabulario académico de generación de palabras en toda la escuela, los estudiantes estudiarán un pequeño conjunto de palabras de vocabulario de alta utilidad y estructuras del lenguaje académico. Pregúntele a su hijo qué palabras de Generación de Palabras está estudiando esta semana. Te animo a que uses estas palabras en casa.

El tema de esta semana es:

“¿Deberían las universidades utilizar la acción afirmativa?”

Las 5 palabras de esta semana son:

Afirmativo, discriminación, aspecto, retener, relevante.

El sábado 7 de octubre, organizaremos nuestra primera reunión en persona de la Asociación de padres y maestros (PTA) a las 10:00 am. Durante esta primera reunión, los padres recibirán información sobre nuestra escuela y discutirán cómo el PTA puede apoyar a nuestros estudiantes y familias.

Como siempre, para garantizar la comunicación entre el hogar y la escuela, le recomiendo que consulte el sitio web de nuestra escuela y ClassDojo para obtener información actualizada: <https://kappaiii.echalksites.com/>. Asegúrese de recibir nuestra crónica semanal y calendario mensual para obtener información actualizada sobre nuestros eventos. Puede comunicarse con nuestra Coordinadora de Padres, la Sra. Ovalles si tiene alguna pregunta por correo electrónico ([jpena26@schools.nyc.gov](mailto:jpena26@schools.nyc.gov)) o por teléfono (914-481-2666).

Gracias por su continuo apoyo y le deseamos a usted y a su familia buena salud. ¡¡Ten una maravillosa semana!!

Respetuosamente, Jean Colon, Directora

**CONFERENCIAS DE 6º, 7º Y 8º GRADO**  
(Si desea hablar con el profesor de su hijo, llame a nuestra Coordinadora de Padres, la Sra. Ovalles).

**Felicitaciones a la Clase 804 por tener el porcentaje de asistencia más alto del 98,8% durante la semana del 25 de septiembre.**

Clases: 601—92,0%, 602—98,6%, 603—97,2%, 604—98,5%, 605—82,1%

Clases: 701—89,8%, 702—91,7%, 703—97,1%, 704—98,2%, 705—85,7%

Clases: 801—96,4%, 802—87,5%, 803—94,7%, **804—98,8%**, 805—88,6%

**FELICIDADES a la Clase 604 por tener el porcentaje de asistencia más alto del 95.9% durante el mes de septiembre, GANÓ UN DÍA DEL METRO el viernes 13 de octubre.**

**JUEVES 26 DE OCTUBRE**

**4:00 –6:00**

**DÍA DEL ESPÍRITU**

**VIERNES 27 DE OCTUBRE**

**VIAJE AL CAMPAMENTO**  
**RAMAPO**

**LUNES 30 DE OCTUBRE**

**FORMAS**

**SI TIENE LOS SIGUIENTES**  
**FORMULARIOS, TRÁIGALOS A**  
**LA OFICINA**

**FORMULARIO DE ALMUERZO,**  
**CONTACTO DE EMERGENCIA Y**  
**CONSENTIMINETO PARA VIDEO**  
**Y RETRATOS**

**SI USTED O ALGUIEN EN SU**  
**FAMILIA/HOGAR**

**¡SE SIENTE ENFERMO!**

**QUÉDATE EN CASA Y**  
**HAZTE LA PRUEBA**

**SITIO WEB KAPPA III**

**ÉCHALE UN VISTAZO**

<https://kappaiii.echalksites.com/>

## CITA DE LA SEMANA

Pensamientos para reflexionar....

“Nunca te limites”

**-Desconocido-**

Ms Vollmer- Taller sobre como elegir la Escuela Secundaria el jueves, 5 de octubre – .

Ms. Williams, Trabajadora Social

### **Aspectos destacados del sexto grado**

Matemáticas: estamos trabajando en nuestra unidad 1 “Área y área de superficie”. Esta semana los estudiantes comenzarán y completarán su proyecto para la unidad en clase. Esta actividad de aprendizaje basada en proyectos conecta el contenido y las estrategias utilizadas para encontrar el área de un trapecioide, un prisma rectangular, un polígono y un triángulo con el mundo real. Además, examinaremos las formas de prisma, pirámide y poliédrico.

ELA: continuaremos examinando el lenguaje figurado tal como aparece en nuestra novela de clase. Además, realizaremos un seguimiento de los cambios en el punto de vista del personaje principal en El ladrón del rayo. Finalmente, realizaremos nuestro examen de primera unidad.

Ciencia: examinaremos un experimento controlado por muestra y diferenciaremos entre grupo de control, variable de control y grupo experimental. Mañana martes haremos un cuestionario. El proyecto de redacción del método científico vence el jueves.

Estudios sociales: esta semana, del 2 al 6 de octubre, trabajaremos en lo siguiente de la unidad 1: Ubicación relativa/absoluta: mapas temáticos y comprensión del lugar a través de mapas climáticos y de población.

Educación Física: carrera de relevos, los estudiantes trabajarán en grupos y carreras entre ellos.

Música: agregaremos solos a nuestra pieza de percusión africana y trabajaremos en técnicas de percusión.

Consejera de Orientación Sra. Paniagua –.

### **Aspectos destacados del grado 7**

Matemáticas: continuaremos trabajando con números racionales explorando la multiplicación y división de números positivos y negativos. El trabajo nocturno de Iready comienza esta semana.

ELA: continuaremos leyendo la novela A Long Walk to Water y revisaremos cómo los personajes se ven moldeados por su entorno. Además, analizaremos el significado de las palabras para ayudar a guiar nuestras inferencias.

Ciencia: nos estamos centrando en cómo crear un gráfico y analizar datos.

Estudios Sociales—analizaremos los primeros grupos de europeos que se asentaron en América.

Educación Física: carrera de relevos, los estudiantes trabajarán en grupos y carreras entre ellos.

Música: terminaremos el proyecto de valor de nota y revisaremos los valores de restablecimiento.

Consejera de Orientación Sra. Paniagua –.

### **Aspectos destacados del octavo grado**

Matemáticas: cerraremos la unidad 1 sobre Transformaciones rígidas y congruencia. Completaremos nuestro proyecto de unidad antes de revisar para el examen, que será el viernes.

ELA: continuaremos analizando cómo el punto de vista afecta lo que saben los otros personajes y cómo afecta al lector. Esto prepara a los estudiantes para la evaluación intermedia que tomarán esta semana.

Ciencia: veremos: orgánulos y funciones celulares.

Estudios Sociales: los estudiantes analizarán cómo las enmiendas de reconstrucción afectaron a los afroamericanos.

Educación Física: carrera de relevos, los estudiantes trabajarán en grupos y carreras entre ellos.

Salud: cuestionario sobre salud emocional y mental, borrador del proyecto de unidad.

Consejera vocacional Sra. Bandler: iremos a los salones de clases para explicar el proceso de admisión a la escuela secundaria a los niños y también tendremos un taller virtual para usted el jueves 5 de octubre de 12 a 1 y de 6 a 7.

Busque los folletos en su correo electrónico y en el dojo de clase.