

Escuelas del Condado de Tattnall Reunión Anual del Programa Título I 2023 – 2024



Escuela Primaria del Sur de Tattnall
Reunión en Persona
Jueves 19, de octubre del 2023
4:00 – 5:00 PM



Presentador

Calysta DeLoach, Entrenador Académico

Vielka Flowers,
Traductora del condado de Tattnall



Bienvenidos

- ▶ STES está orgullosa de ser parte de una asociación con los padres de familia en la educación de nuestros niños de la comunidad.



Agenda de la Reunión Anual de Padres del Programa Título I

- ❖ ¿Qué es una escuela de Título I?
- ❖ ¿Cómo gasta el distrito/escuela los fondos de Título I? ¿Cómo se gasta el dinero de participación de los padres y la familia de Título I?
- ❖ ¿Qué exige la ley para participación de los padres y la familia?
- ❖ ¿Cuáles son los requisitos para nuestra escuela Título I?
- ❖ Participación de la escuela en el programa: – Pasado y Presente
 - ¿Cuáles son las metas para toda nuestra escuela?
 - ¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a los estudiantes?
 - ¿Cuál es el informe de calificaciones del estado para nuestra escuela?
- ❖ ¿Qué plan de estudio utiliza nuestra escuela?
- ❖ ¿Qué exámenes tomará mi hijo?

Agenda de la Reunión Anual de Padres

Título I continuación....

- ❖ ¿Tiene el maestro de mi hijo todas las certificaciones profesionales y el derecho de los padres a estar informados?
- ❖ ¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación familiar?
- ❖ ¿Qué tan receptivo será el personal de la escuela a mis preguntas cuando yo lo contacte?
- ❖ Educación McKinney-Vento para niños y jóvenes que no tienen hogar
- ❖ Cierre y evaluaciones
- ❖ Información de contacto del ministerio de educación

¿ Qué es una escuela Título I?

- ❖ El Programa de Título I es uno de los programas más grande, financiado por el gobierno federal para escuelas primarias, intermedias y secundarias.
- ❖ El Departamento de Educación de los Estados Unidos proporciona a cada estado una asignación basada en datos del censo sobre la pobreza.
- ❖ El enfoque del Programa de Título I es ayudar a todos los estudiantes a alcanzar los mismos estándares que se esperan de todos los niños.
- ❖ Para obtener mas información , visite el sitio web del Departamento Educación de Georgia en www.gadoe.org.
- ❖ Todas las escuelas del Condado de Tattnall son escuelas de Título I.



Fondos del Programa Título I



- ❖ Los fondos del Programa Título I solo pueden ser usados para complementar, no para remplazar los servicios existente.
- ❖ Nuestro distrito/escuela utiliza 1% de los fondos del Programa de Título I para la participación de los padres—esto paga por los manuales estudiantiles, impresiones, agendas, comunicación con los padres, boletines informativos para los padres, actividades de los padres y la familia, traducciones e interpretaciones, centro de recursos para la familia y otros recursos para los padres.
- ❖ Suministros para reuniones del Programa de Título I.
- ❖ Si usted tiene alguna pregunta sobre el presupuesto del Programa de Título I del condado, por favor comuníquese con la Dra. Tisha Holland al 557-4726.





Requisitos del Programa Título I para la participación de los padres y la familia

- ❖ Política del distrito para la participación de los padres y la familia
 - (Disponible en www.tattnallschools.org en el margen Departamento, luego seleccione Programa Federales en el menú.)
 - Disponible en el manual estudiantil
- ❖ Política para la participación de los padres y la familia (se proporcionan copias)
- ❖ Acuerdo entre la Escuela–Padres (se proporcionan copias)
- ❖ Reunión Anual de Padres de Programa Título I (antes del 1 de noviembre)
- ❖ Evaluación anual

Mientras ESSA tiene muchos requisitos, existe un fuerte enfoque en la ley para la notificación y participación de los padres y la familia...

LEA Sección 1116 (a) (2) de ESSA – Política de Participación de Padres y la Familia

Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I debe desarrollar, acordar y distribuirle la política de participación escrita a los padres y a los miembros de la familia de los niños que reciben los servicios. La política (LEA) de participación de los padres y la familia describe cómo el distrito implementará programas, actividades y procedimientos para promover la participación de los padres de los programas del Título I. La política establecerá las expectativas del distrito para la participación de los padres y la familia y cómo el distrito llevará a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia.

Sección 1116 (b) y (c) de ESSA – Política de participación de los padres y la familia de la escuela

Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I debe desarrollar, acordar y distribuirle la política de participación escrita a los padres y a los miembros de la familia de los niños que reciben los servicios. La política de participación de los padres y familia en la escuela describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos para la participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Contrato entre la Escuela – Padres

Sección de ESSA 1116 (d)

Cada escuela que recibe fondos del programa del Título I debe desarrollar y revisar conjuntamente con los padres un contrato a nivel escolar entre la escuela y los padres como parte de la política de participación de los padres y la familia. El contrato entre la escuela y los padres es un acuerdo que describe cómo los padres, todos el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los estándares de aprendizaje más altos del estado.

Sección de ESSA 1116 (c) (1)

Reunión Anual del Programa de Título I

Convocar una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se debe invitar y exhortar a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre la participación de su escuela en esta sección. También para explicarles sobre los requisitos de esta sección y el derecho de los padres a estar involucrado en este evento.

Sección de ESSA 1116 (a) (2) (D) & (E) *Evaluación Anual*

Cada Agencia Educativa Local (LEA) que recibe fondos del Programa Título I deber realizar una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación del los padres y la familia para mejorar la calidad académica de las escuela del Título I, incluyendo la identificación de las posibles barreras que obstruyen una mayor participación de los padres en las actividad y los programas.

Requisitos y participación del Programa de Título I para toda la escuela

- ❖ Un Programa Escolar Título I (SWP) aborda las necesidades educativas de **todos los estudiantes** con estrategias sistémicas para mejorar toda la escuela para que cada estudiante logre altos niveles de competencia académica.
- ❖ SWP puede mejorar el rendimiento académico en toda la escuela para que **todos los estudiantes**, en particular los de rendimiento bajo, demuestren competencia relacionada con los estándares de contenido académico del estado.
- ❖ SWP se basa en estrategias de reforma para toda la escuela, en lugar de servicios complementarios separados.
- ❖ El Plan Escolar Anual de Título I se desarrolla con aportes de varias partes interesadas.
- ❖ Se requiere que los distritos y las escuelas del Título I realicen una evaluación exhaustiva de las necesidades para identificar las necesidades de los estudiantes y el personal escolar para determinar los programas, servicios y actividades apropiados.

Metas de Toda la Escuela

- ❑ Durante el año escolar 2023–2024, el personal se centrará en la instrucción directa que conducirá al aumento del rendimiento en las áreas de ELA y Matemáticas en todos los subgrupos de estudiantes en un 3% en los Exámenes Estatales de Georgia Milestone.
- ❑ Para mayo del 2024, el 75% de los estudiantes en los grados K–5 estarán en o por encima del nivel de grado según lo determinado por el Diagnostico 3 de i-Ready, en las áreas de ELA y de Matemáticas.
- ❑ Para el año escolar 2023–2024, la Escuela Primaria del Sur de Tattnall experimentará una disminución del 3% en las referencias a la oficina.



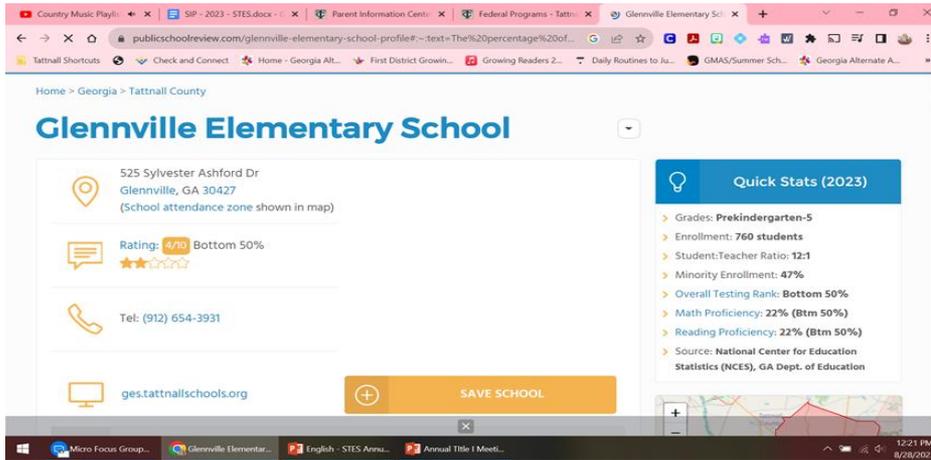
Programa/Apoyos para toda la escuela

- ❖ Eureka Squared
- ❖ Heggerty Phonics
- ❖ Amplify CKLA
- ❖ 95% Phonics Group
- ❖ i-Ready
- ❖ Personal de apoyo estudiantil
- ❖ Suministros educativos para estudiantes
- ❖ Recursos para maestros
- ❖ Decodables & Novels
- ❖ PL para maestros/personal
- ❖ Intervención de EIP
- ❖ Intervención de RTI
- ❖ Jornada extendida para maestros
- ❖ Check and Connect
- ❖ Tutoría de GMAS
- ❖ Growing Readers initiative
- ❖ ESGI
- ❖ Rosetta Stone

- Reducción de clases
- Programa de desayuno/almuerzo gratis
- Noche de transición de PreK-K
- Apertura escolar para PreK-5th grado
- Actividades para la familia/Noche para padres
- Paraprofesional Migrante
- Co-maestros/Inclusión
- Telehealth
- Concilio Escolar
- Educator's Handbook
- PBIS
- Secret Stories
- Aprendizaje Progresivo
- IXL
- Flocabulary
- Paraprofesional para la clase de ELA de 2do-5to grado
- Programas de SPED

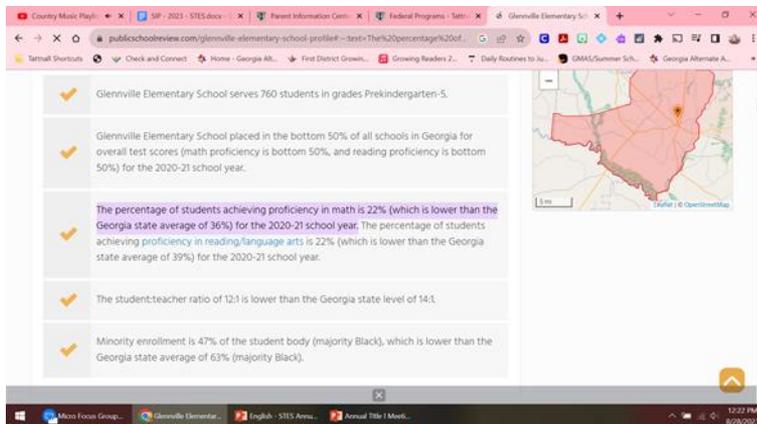
* Ustedes, como padres de I Programa Título I, tienen derecho a brindar su opinión en el desarrollo del plan de mejora de toda la escuela. Se le exhorta a enviar sus sugerencias al director de la escuela en cualquier momento durante el año escolar.

Boleta de Calificaciones de la Escuela Departado del Estado



El siguiente enlace es para nuestro informe de calificaciones escolares de Georgia. A continuación se muestran algunas fotos de nuestro último informe de calificaciones.

<https://public.gosa.ga.gov/noauth/extensions/SchoolGrades-Georgia/SchoolGrades-Georgia.html?lang=English&SchoolName=north-tattnall-middle-school>



Nota IMPORTANTE sobre datos 2019-2020 y 2020-2021:

Para los años escolares 2019-2020 y 2020-2021, varios problemas relacionados con la pandemia resultaron en una falta de datos para la mayoría de las métricas y hubo una variación significativa en las tasas de participación estudiantil cuando los datos están disponibles. Por lo tanto, no es recomendable realizar comparaciones entre escuelas y/o distritos para estos años. Además, GaDOE no pudo calcular un CCRPI para los años escolares 2019-2020 y 2020-2021. Dado que la calificación A-F de GOSA se basa en el cálculo CCRPI de la escuela, este sitio no incluirá una calificación con letras para los años afectados.

Exámenes y el Plan de Estudio de la Escuela

Sitio web de Estándares de Excelencia de Georgia e información para padres:

<https://www.georgiastandards.org/Georgia-Standards>



GeorgiaStandards.org

Los estándares de contenido académico de Georgia establecen altas expectativas para todos los estudiantes. Los Estándares de Georgia identifican lo que su hijo necesita saber y poder hacer en todas las áreas de contenido por nivel de grado. Los Estándares de Georgia forman el marco de todo lo que se enseña en la escuela.

ACCESS para ELL es el conjunto de evaluaciones sumativas de dominio del idioma inglés de WIDA. Los estudiantes en Kínder hasta el grado 12 toman el examen de ACCESS anualmente. ACCESS generalmente comienza en enero.



Our tentative dates are: Georgia Milestones mide qué tan bien los estudiantes han aprendido los conocimientos y habilidades descritos en los estándares de contenido adoptados por el estado en literatura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Nuestras fechas tentativas son:

- 30 de abril -ELA 1
- 1 de mayo - ELA 2
- 2 de mayo - ELA 3
- 7 de mayo - Matemáticas 1
- 8 de mayo - Matemáticas 2
- 9 de mayo - Ciencias 1&2 (5th Grado)



La Evaluación Alternativa de Georgia se compone de tareas de desempeño estandarizadas y está destinada a brindar participación intercalada dentro de la evaluación para los estudiantes que trabajan en varios niveles de complejidad.

Exámenes 3 veces al año en otoño, invierno y primavera

- Medida de crecimiento de HMH – Literatura – 3er–5to grado
- Diagnostico de i-Ready – ELA & Matemáticas – K–5to grado
- Acadience – Literatura – K–5to grado
- PELI – Literatura – Pre–K



Expectativas Académicas para el Estudiante

¿Cómo evalúan estos exámenes el progreso académico de mi hijo?

Los Exámenes de Milestone del EOG GA miden qué tan bien los estudiantes han aprendido los conocimientos y habilidades descritos en los estándares de contenido adoptados por el estado en ELA, Matemáticas y Ciencias. ACCESS es una prueba de dominio del idioma que se utiliza para medir el dominio social y académico de los Els en inglés.

El GAA 2.0 permite la demostración de logros y progreso en relación con habilidades seleccionadas que están alineadas con el plan de estudios de GA para SWD.

¿Qué niveles de competencia se espera que alcance mi hijo?

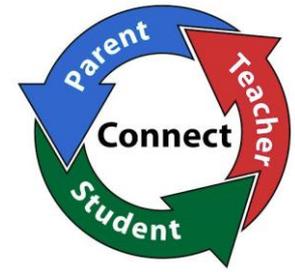
Para los Exámenes de Milestones de EOG GA: niveles 1 a 4 (principiante, en desarrollo, competente y distinguido)

ACCESO: Niveles 1-6 (Entrando – Alcanzando)

GAA 2.0: Niveles 1-4

¿Cómo puede usted tener acceso al desempeño de exámenes anteriores, los estándares y la asistencia de su hijo usando el [Sistema de Datos Longitudinales Estatales \(SLDS\)](#) a través del portal de padres de la escuela... *Inicie sesión en su cuenta de Powerschool y haga clic en el botón Portal SLDS. Puede consultar el desempeño/evaluación, asistencia, etc.*

Derecho de los padres a saber



- ❖ Para cumplir con los requisitos de la Ley Cada Estudiante es Exitoso, ESSA, los padres pueden solicitar la revisión de las certificaciones profesionales de los maestro(s) y/o para-profesional(es) del estudiante.
- ❖ La copia de esta notificación se encuentra en la página del Distrito de Escolar del Condado de Tattnall, seleccionando, Departamento y Programas Federales en el menú desplegable. La copia de este documento está localizada debajo de la sección padres y comunidad.
- ❖ Si usted desea solicitar información sobre las certificaciones de los maestros y/o para-profesional(es) de su hijo, por favor comuníquese con el director de la escuela de su hijo o con la Sra. Gwenda Johnson en el Ministerio de Educación del Condado de Tattnall al (912)-557-4726.

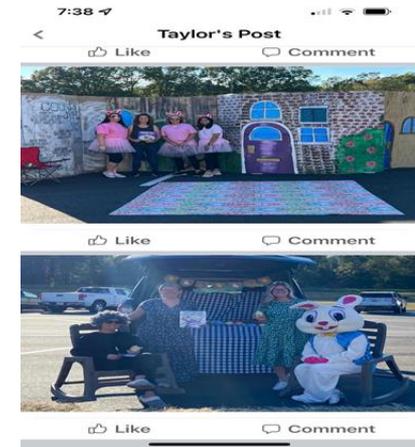
Oportunidades de Participación para la Familia

- Concilio Escolar
- Reunión de sugerencias de los padres (Primavera 2024)
- Encuestas anuales
- Medios de comunicación
- El periódico de Journal Sentinel
- Portal para Padres
- Dojo
- Boletines informativos semanales
- “Parent Institute” folletos mensuales
- Eventos para padres
- Apertura Escolar para PreK-5th Grado
- Noche de transición para Pre-K-K
- Noche de nivel de grado
- Noche de Literatura/Noche de PTO/Noche de GMAS / Actividad de Primavera
- Festival de Otoño
- Reunión de CNA (Evaluación Integral de Necesidades) a nivel escolar
- Pagina web de STES con recursos
- Pagina de la clase de los maestros - Echalk

*Contacte a los maestros por correo electrónico

(firstinitiallastname@tattall.k12.ga.us)

o por teléfono (912-654-3931) y los maestros responderán dentro de 24 horas.



Información de Contacto de STES

- Kristi Kaiser, Directora
 - Jill Woodson & Sasha Quarles, Sub-Directoras
 - Ann Everett, Consejera
 - Calysta DeLoach, Entrenador Académico
-
- 102 Loves Chapel Road, Glennville
 - 912-654-3931 (teléfono)
 - 912-654-4998 (fax)
 - Horas: 7:20 am-3:30 pm



McKinney–Vento Educación para niños y jóvenes sin hogar

Ministerio de Educación del Condado de Tattnall
2023 – 2024

¿Qué es el Programa McKinney–Vento?

- ❖ El Programa de Educación McKinney–Vento para niños y jóvenes sin hogar (EHCY) es un programa diseñado para abordar los problemas que enfrentan los niños y jóvenes sin hogar para inscribirse, asistir y sobresalir en la escuela. Bajo este programa, cada niño y joven sin hogar tiene acceso a la misma educación pública gratuita y apropiada igual que los otros estudiante, incluyendo educación preescolar.

Ley de McKinney–Vento

- ❖ Definición de estudiantes sin hogar
- ❖ Personas cuya residencia nocturna NO es:
 - Fijo – estacionario, permanente y no está sujeto a cambios
 - Regular – se usa de manera predecible, rutinaria o constante
 - Adecuado – suficiente para satisfacer las necesidades físicas y psicológicas que normalmente se integran en el hogar
(42 U.S.C. § 11434A (2) (B) (i))

“Sin hogar” incluye a niños que:

- ❖ Comparten la vivienda con otras personas debido a la pérdida de su vivienda, dificultades económicas o una razón similar
- ❖ Viven en un motel, hotel, parque de casas rodantes o terrenos para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado
- ❖ Viven en un refugio de emergencia o temporal
- ❖ Abandonado en hospitales

“Sin hogar” incluye a los niños que:

- ❖ Viven en un lugar público o privado que no esté diseñado o que normalmente no es utilizado como un lugar habitual para dormir.
- ❖ Viven en un automóvil, parque, espacio público, edificio abandonado, vivienda carente, estación de autobús o tren o en algún ambiente similar
- ❖ Niños migrantes

Programa de McKinney–Vento

Jóvenes sin hogar que no están acompañados (UHY)

- ❖ No está acompañado = no está bajo la custodia física de un padre o tutor
- ❖ Hay un proceso de 2 pasos para determinar
- ❖ Los jóvenes que no están acompañados tienen los mismo derechos que otros estudiantes si hogar.

¿Cuántos hay?

- ❖ **El número de estudiantes que se han quedado sin hogar ha disminuido:** el número de estudiantes identificados que se han quedado sin hogar en Georgia aumentó cada año desde 2011–12 (34,379) a 2018–19 (40,337); sin embargo, el número identificado en 2019–2020 ha disminuido (36,753). Hubo una reducción del 9% por ciento del 2018–19 a 2019–20.
- ❖ Según HUD, la población sin hogar del estado era de 7905 en 2022, incluidas 2784 personas en familias con niños y 479 jóvenes sin hogar no acompañados.
- ❖ En el Condado de Tattnall nosotros hemos tenido el siguiente número de estudiantes sin hogar:
 - ❖ 2013–2014 – 39
 - ❖ 2014–2015 – 39
 - ❖ 2015–2016 – 37
 - ❖ 2016–2017 – 50
 - ❖ 2017–2018 – 39
 - ❖ 2018–2019 – 34
 - ❖ 2019–2020 – 34
 - ❖ 2020–2021 – 22
 - ❖ 2021–2022 – 18
 - ❖ 2022–2023 – 28

Signos comunes de personas que no tienen hogar

- ❖ Falta de continuidad en la educación
- ❖ Mala salud/nutrición
- ❖ Problemas de transporte y asistencia escolar
- ❖ Mala higiene
- ❖ Falta de espacio personal después de la escuela
- ❖ Preocupación de socialización y de comportamiento
- ❖ Reacción/declaración de los padres, tutores o hijos

¿A quién debo contactar para obtener ayuda?

- ❖ La conexión local para personas sin hogar es la Dra. Tisha Holland. Usted puede comunicarse con ella en cualquier momento si tiene preguntas o inquietudes.

(912) 557-4726

tholland@tatttnall.k12.ga.us

Tatttnall County Board of Education

146 West Brazell St.

Reidsville, Ga 30453



Help!

Preguntas / Evaluaciones

- ▶ Por favor complete la encuesta en el siguiente enlace o utilice el Código QR.
- ▶ Los resultados de esta encuesta serán utilizados para ayudar con el desarrollo del Plan de Participación para los Padres y la Familia a nivel escolar del Programa Título I y las actividades y futuros eventos para la participación de los padres y la familia.
- ▶ Si usted tiene alguna pregunta o sugerencias, por favor comuníquese con la escuela de su hijo en número proporcionado anteriormente.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcnHvBv-8f7rXK98IjF1EEA-Zvrn5yzzu3_VQfpLqd2B6CA/viewform?usp=sf_link



GRACIAS POR SU APOYO

Información de Contacto del Ministerio de Educación de Tattnall

Dirección:

146 West Brazell St.
Reidsville, GA 30453

557-4726
557-3036 (fax)

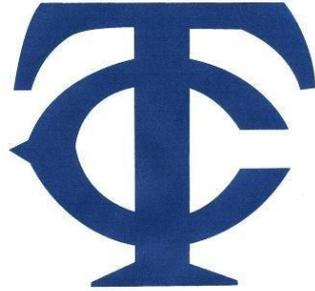
Horas de oficina:
Lunes – Jueves
(8:00–4:30)
Viernes
(8:00–4:00)

- ▶ Dra. Kristen Waters,
Superintendente
kwaters@tattnall.k12.ga.us
- ▶ Dra. Carla Waters,
Asistente de Superintendente
cwaters@tattnall.k12.ga.us
- ▶ Dra. Tisha Holland,
Directora de Programa Federales
tholland@tattnall.k12.ga.us



Escuela del Condado de Tattnall	www.tattnallschools.org
Escuela Primaria del Norte de Tattnall Escuela Primaria del Sur de Tattnall	https://ntes.tattnallschools.org http://stes.tattnallschools.org
Escuela Intermedia del Norte de Tattnall Escuela Intermedia del Sur de Tattnall	ntms.tattnallschools.org stms.tattnallschools.org
Preparatoria del Condado de Tattnall	tchs.tattnallschools.org
Departamento de Educación de Georgia	www.gadoe.org
Departamento de Educación de E.U.	www.ed.gov
Estándares de Georgia	www.georgiastandards.org

“Hacer lo que sea necesario”



El Distrito Escolar del Condado de Tattnall está comprometido a hacer lo que sea necesario para asegurar una educación de calidad que afirme el valor y la validez de TODOS los estudiantes. Una educación que conducirá a la graduación de la Preparatoria y a ser un ciudadano productivo.