

**CARMEL HIGH SCHOOL
COURSE OFFERING GUIDE
2024-2025**

GUÍA DE CURSOS QUE SE OFRECEN EN LA ESCUELA SECUNDARIA CARMEL 2024-2025

30 FAIR STREET – CARMEL, NY 10512-1398 CEEB CODE #331-235

Prepárense para toda una vida de aprendizaje. Tomen los cursos más rigurosos disponibles.

Febrero de 2024

Estimados estudiantes:

La selección de sus cursos es extremadamente importante y debe hacerse con el aporte de sus padres y consejeros escolares. Los cursos y programas que seleccionen afectarán significativamente sus futuros planes académicos y metas profesionales. Su decisión de seleccionar cursos debe tomarse teniendo en cuenta lo siguiente: sus necesidades y habilidades; metas académicas y profesionales posteriores a la escuela secundaria; número de créditos obtenidos y necesarios; asignaturas y secuencias requeridas y disponibilidad de cursos. Todos los estudiantes deben aprobar Inglés, Matemática, Historia Global e Historia de Estados Unidos y un Examen de Regents de Ciencias para graduarse.

Un/a estudiante debe tener 4.5 créditos para ser un estudiante de segundo año, 11 créditos para ser junior y 16.5 créditos para ser senior. El inglés debe aprobarse cada año para progresar al siguiente nivel de grado. Se requiere que un estudiante tome un mínimo de 5.5 créditos cada año para ser considerado estudiante de tiempo completo y no será elegible para participar en actividades extracurriculares con menos de una carga lectiva de 5.5 créditos.

No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta o inquietud relacionada con la información adjunta o si necesitan detalles adicionales. Nuestros administradores y nuestro personal de asesoramiento esperan tener noticias suyas y estarán encantados de ayudarles en cualquier momento. Les deseo un éxito continuo en su educación.

Cordialmente,

Brian Piazza

Director

ÍNDICE

DEPARTAMENTO	PÁGINA
Escuela secundaria alternativa	2
Educación artística	3
Educación profesional y técnica	7
Inglés / Inglés como idioma nuevo (ENL)	9
Matemática	14
Música	19
Cursos de la Asociación nacional colegiada de deportes (NCAA)	22
Educación física	22
Educación de Salud	23
Ciencia	23
Estudios Sociales	27
Departamento de Educación Especial	33
Programa Diploma de Equivalencia Escuela secundaria (GED) / Centro Tecnológico en Yorktown BOCES	37-38
Educación Tecnológica/Ingeniería	38
Idiomas del mundo	41
Requisitos de graduación	46
Carrera y Educación Técnica del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) Aprobación de Diploma, Cursos ponderados	47-48

Tener en cuenta: Algunas clases y Requisito previo en este manual pueden haber sido actualizados desde el momento de la publicación. Visiten nuestra página [web www.carmelschools.org](http://www.carmelschools.org) para obtener información más reciente.

OFERTAS ALTERNATIVAS DE CURSOS DE ESCUELA SECUNDARIA

inglés

1 crédito

Semestre uno/Semestre dos: Abarca las áreas de literatura, composición, gramática, expresión oral, habilidades de lectura y auditivas alineadas con los Estándares Básicos Comunes. El enfoque principal de la instrucción durante cada semestre es la literatura y la no ficción, las cuales se utilizan como base para el desarrollo de todas las habilidades relacionadas. Las clases se imparten en períodos consecutivos (horario por bloques).

Programa de nivel de regents de inglés

Por mandato del estado de Nueva York, todos los estudiantes deben seguir un curso de estudio de nivel Regents. Para junio del semestre 2 en la escuela A, todos los estudiantes deben tomar el examen de Regents del Estado de Nueva York en Lengua y literatura inglesa y la graduación depende de lograr una calificación aprobatoria en el examen.

Semestre uno: Inglés 10 1 crédito

Semestre dos: Inglés 11 1 crédito

Tercer semestre: Inglés 12 1 crédito

Historia Global/Geografía I

Curso #SOC-112 1 crédito

Semestre uno: Se hace hincapié en el estudio del mundo no occidental, ya que la instrucción se centra en el desarrollo histórico, político, económico y cultural de Asia, América Latina y África. Las clases se imparten en períodos consecutivos (horario por bloques).

Historia Global/Geografía I

Curso #SOC-122 1 crédito

Semestre dos: Se hace hincapié en el estudio de Europa y el mundo árabe en la Edad Media y el desarrollo de los estados nacionales. Las áreas de concentración incluyen el Renacimiento, el Nacionalismo, la Revolución Industrial, las Guerras Mundiales I y II, la Guerra Fría y el período de distensión, y temas de actualidad. Las clases se imparten en períodos consecutivos (horario por bloques).

Historia/Gobierno de EE.UU.

Curso #SOC-133 1 crédito

Semestre uno: Los desarrollos sociales, políticos y económicos de nuestro pasado están entrelazados a través de un enfoque temático de la historia estadounidense. Las áreas de concentración incluyen: El pueblo de Estados Unidos: inmigración, esclavitud y derechos de las mujeres. Economía: trabajo, agricultura y desarrollo empresarial. Gobierno: federal, estatal, división y separación de poderes. Política exterior: Las clases se imparten en períodos consecutivos (horario por bloques).

Derecho y Economía

Curso #SOC-148 1 crédito

Semestre uno: Este curso familiariza a los estudiantes con la ley en varios niveles de gobierno y su efecto en los ciudadanos. Se aborda el refuerzo constitucional de la Carta de Derechos, pero se concentra en la aplicación cotidiana de la ley. La atención se centra en las agencias locales de aplicación de la ley: policía local, departamento del sheriff del condado, jueces de la ciudad y los tribunales y la interacción de los ciudadanos con esas agencias. La parte de Economía del curso sigue las pautas de NYSED y examina tres áreas: iniciativas empresariales, finanzas personales y economía teórica. Se estudiarán conceptos económicos básicos como la escasez, la oferta y la demanda, los mercados, la productividad, la oportunidad, el costo, la especialización, los recursos productivos y la interdependencia. Las clases se imparten en períodos consecutivos (horario por bloques).

Psicología Infantil

Curso #SOC-153 .5crédito

Semestre uno: Este curso adopta un enfoque pragmático de los problemas de desarrollo en la infancia, preescolar, niñez, adolescencia, edad adulta, edad media y vejez. Se hace hincapié en los problemas psicológicos inherentes a cada etapa. Gran parte del curso se basa en la resolución de problemas situacionales.

Biología Ambiental

Curso #SCI-209 .5 créditos

Semestre uno: Este curso de medio año explica las diferencias entre las fuentes de energía renovables y no renovables. Examinará ejemplos de estas fuentes de energía, ventajas y desventajas de su uso y su efecto sobre el medio ambiente. Cada estudiante deberá completar varios proyectos relacionados con este campo de estudio.

Comportamiento animal

Curso #SCI-208 .5 créditos

Semestre dos: Este curso de medio año explica el comportamiento animal en una gama seleccionada de temas que incluyen comunicación, cognición, aprendizaje, inteligencia, estrategias de defensa, relaciones entre el predador y la presa, apareamiento, selección sexual, comportamiento social, búsqueda de alimento, migración, el cerebro y el comportamiento humano. La anatomía animal también se explora a través de disecciones en clase y en línea. La investigación incluye el entrenamiento de animales, el uso del lenguaje de señas por gorilas y chimpancés, plagas de insectos y vertebrados y el mecanismo de varias drogas psicoactivas en el cerebro humano.

El ambiente vivo (biología)

Curso #SCI-206 1 crédito

Semestres uno y dos: Los temas incluidos en este curso son: el estudio de la vida, el mantenimiento de plantas y animales, la reproducción y el desarrollo, la genética moderna, la evolución y la ecología. Una parte requerida de este curso es un programa de laboratorio semanal que enfatiza el trabajo individual y debe completarse antes del examen final.

Historia Estadounidense Moderna I

Curso #SOC-158 .5 créditos

Este curso es una historia política, económica, social y militar de los Estados Unidos desde Pearl Harbor hasta el presente. La intención es examinar los eventos y problemas que desafiaron a los estadounidenses a ejercer liderazgo dentro de la comunidad mundial de naciones en tiempos peligrosos. Se pondrá especial énfasis en aquellos eventos de nuestro "pasado reciente".

Historia Estadounidense Moderna II

Curso#SOC-168 .5 créditos

Este curso es una continuación de la Historia estadounidense moderna I. Los estudiantes descubrirán y explorarán la historia a medida que se despliega. Se hace hincapié en los acontecimientos actuales de hoy.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Artes visuales en taller (Studio art)

Curso #ART-602 1 crédito

Este es un curso introductorio para aquellos que planean tomar más cursos de arte o para aquellos que buscan una clase general de artes visuales. Este curso presenta las áreas básicas de dibujo de la vida real, pintura, grabado y caligrafía, con un enfoque en proyectos bidimensionales. La historia del arte también será parte del estudio semanal. Todos los estudiantes deben entregar tareas semanales en un cuaderno de bocetos. Se administra un examen escrito en junio.

Requisito previo: Ninguno

Medios Mixtos I (Mixed Media)

Curso #ART-620 1 crédito

Esta es una clase introductoria que enseña diversas habilidades y técnicas artísticas a través de proyectos de arte bidimensionales. La mayoría de los proyectos serán obras en papel. Se explorarán proyectos en una amplia variedad de medios y materiales mixtos: pintura, lápiz de color, metal, corte de papel, grabado y pasteles. Los estudiantes también estudiarán diferentes artistas y obras de arte famosas de la historia del arte. Se requieren cuadernos y la finalización de los proyectos asignados para cada período de calificación. **Requisito previo: Ninguno**

Medios Mixtos II

Curso #ART-623 1 crédito

Esta es una clase de nivel avanzado que incluye varias técnicas de medios mixtos. Los títeres, el papel maché, la fabricación de máscaras, el diseño de linternas y el trabajo de yeso son algunas de las áreas que se cubrirán. Esta clase es para la persona que realmente disfruta creando con sus propias manos. Este curso puede incluir una presentación final "creativa"; La presentación puede ser cooperativa. **Requisito previo: Medios Mixtos I o recomendación de los maestros.**

Dibujo y Pintura I

Curso #ART-607 1 crédito

Esta es una clase de nivel avanzado que se centra en refinar y expandir las técnicas de dibujo, las habilidades de pintura y la conciencia de los estilos artísticos. La clase se enfoca en dibujar con diversos medios como lápiz, carboncillo, pluma y tinta, y pintar con pastel, acrílico y acuarela. Este curso está diseñado para los estudios serios de especialización en arte. **Portafolio requerido para su finalización. Requisito previo: Artes visuales en taller (Studio art)**

Dibujo y Pintura II

Curso #ART-609 1 crédito

Esta es una clase de nivel avanzado que desarrolla y expande Dibujo y Pintura I. Se alentará a los estudiantes a expresarse en una variedad de medios mientras experimentan con estilos y técnicas. Este curso está diseñado para estudiantes que están interesados en estudios avanzados en arte y en desarrollar un portafolio. **Portafolio requerido para su finalización. Requisito previo: Dibujo y Pintura I**

Dibujo y Pintura III

Curso #ART-610 1 crédito

Esta es un electivo avanzado para los estudiantes de arte serios que están interesados en desarrollar un portafolio de arte, el cual se evaluará al final del año escolar. Se alentará a los estudiantes a ser inventivos y a ver el arte como un proceso continuo mientras investigan aspectos formales y conceptuales. Los estudiantes seguirán un esquema básico del curso, pero se fomentará la experimentación con materiales y técnicas. Se hará hincapié en el estudio independiente y las tareas en el hogar. **Recomendado para nuestros estudiantes junior y senior. Requisito previo: Dibujo y Pintura I & II**

Fotografía

Curso #ART-645 1 crédito

Este es un curso de arte electivo que introduce los conceptos básicos de la fotografía cinematográfica. Los estudiantes trabajarán en el cuarto oscuro aprendiendo cómo revelar sus propias fotografías. Esta NO es una clase de cámara digital. Los estudiantes aprenderán a usar el equipo de cuarto oscuro, incluidos varios tipos de cámaras, película, papel y productos químicos. Los períodos de laboratorio, así como las conversaciones y críticas en el aula enfatizarán los aspectos técnicos y artísticos de la fotografía en blanco y negro. Se requiere un portafolio de trabajos para su finalización. **Recomendado para nuestros estudiantes junior y senior. Requisito previo: Clase de arte de nivel introductorio**

Fotografía II

Curso #ART-655 .5 Créditos

Este curso se llevará a cabo simultáneamente con Fotografía I. Este curso proporciona a nuestros estudiantes que están interesados en el arte de la fotografía la oportunidad de continuar con su trabajo en el cuarto oscuro. Los estudiantes tomarían el segundo semestre de este curso con sus compañeros de clase que están inscritos en Fotografía I. Este curso permitirá que más estudiantes produzcan más obras de arte en el cuarto oscuro. **Requisito previo: Fotografía I. Abierto a 3 asientos (el número máximo en el cuarto oscuro es 18).**

Arte Publicitario

Curso #ART-675 .5 Créditos

Este curso se centra en explorar los anuncios existentes. Los estudiantes crearán proyectos enfocados en rediseñar y modernizar aspectos del mundo publicitario. Algunos proyectos incluyen la creación de presentaciones, la actualización de logotipos y el diseño de portadas de álbumes. **Requisito previo: Clase de arte de nivel introductorio**

Diseño Comercial y Moda

Curso #ART-676 .5 Créditos

Los estudiantes explorarán nuevas formas creativas para destacarse en el mundo de la publicidad. Los estudiantes explorarán técnicas publicitarias, crearán nuevas empresas, así como diseñarán e ilustrarán una moda con visión de futuro.

Requisito previo: Clase de arte de nivel introductorio

Arte Gráfico I

Curso #ART-647 1 crédito

Esta es una clase de nivel introductorio diseñada para involucrar al estudiante en el uso de computadoras como una herramienta para la creación de imágenes. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de diseño aprendidas en las artes visuales de taller (Studio Art) para desarrollar imágenes visuales. Se introducirá la fotografía digital y el uso de programas de software como Adobe Photoshop, Coral Draw y PowerPoint. Este curso sirve como una introducción al mundo de las artes gráficas con énfasis en los medios visuales. Se hace hincapié en la precisión y la profesionalidad. **Requisito previo: Ninguno**

Arte Gráfico II

Curso #ART-643 1 crédito

Arte Gráfico II es un curso avanzado diseñado para estudiantes que han completado Arte Gráfico. Este curso se basa en las habilidades y conocimientos fundamentales adquiridos en el nivel introductorio. Los estudiantes explorarán conceptos y técnicas más avanzados, desarrollarán aún más sus habilidades creativas de resolución de problemas y habilidades de comunicación visual con énfasis en la expresión personal y el desarrollo de portafolios. Los estudiantes tendrán una comprensión más profunda de los principios de diseño avanzados, habilidades técnicas mejoradas en software de diseño gráfico y crearán diseños en varios medios. Este curso cubrirá una variedad de temas que incluyen: principios de diseño avanzados, habilidades avanzadas de software, marca e identidad, composición de diseño y publicación, y desarrollo de portafolios. **Requisito previo: Gráficos I**

Cerámica I

Curso #ART-613 1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen interés en trabajar con arcilla. Los estudiantes exploran la arcilla a través de una variedad de técnicas de construcción manual y otros procesos como el vidriado, el diseño y la cocción de sus proyectos. Los estudiantes crearán piezas funcionales y escultóricas como vasijas, jarras, azulejos y cuencos. Se aprenderán técnicas básicas de construcción manual, incluido el método de pellizco, enrollado y losa. **Portafolio requerido para su finalización. Requisito previo: Ninguno**

Cerámica II

Curso #ART-615 1 crédito

Este es un curso de nivel avanzado que se basa en las técnicas aprendidas en Cerámica I. **Requisito previo: Cerámica I**

Cerámica III

Curso #ART-616 1 crédito

Cerámica tres se ofrece a los estudiantes que tienen dos años de conocimiento previo y experiencia con arcilla. Los estudiantes realizarán tareas y trabajarán independientemente en proyectos tales como: torno de alfarero, escultura de cerámica y experimentación con esmaltes. **Requisito previo: Cerámica I y II**

Universidad del estado de Nueva York (SUNY) Arte del Mundo Antiguo

Curso#ART-662

.5 Créditos

Curso SUNY WCC (Westchester Community College) #ART-108 3 Créditos universitarios

Esta es una clase de medio año de tres créditos de Westchester Community College que es una introducción al arte antiguo. Es un curso de historia del arte que examina los materiales, el diseño y el significado de los objetos y las estructuras construidas en las culturas antiguas de todo el mundo. Los estudiantes adquieren habilidades para analizar e interpretar obras de arte en relación con su contexto histórico y cultural. Este curso investigará las obras de arte que comienzan en la Prehistoria y terminan al final de la época medieval. ***El/la estudiante debe llenar una solicitud para WCC antes de inscribirse en esta clase si desea recibir créditos universitarios de WCC. Hay una tarifa de DCC y una fecha límite para la solicitud. Este curso está abierto a estudiantes de tercer y cuarto año (juniors y Seniors).***

SUNY Arte del Mundo Moderno

Curso#ART-663

.5 Créditos

Curso SUNY WCC (Westchester Community College) #ART-109 3 Créditos universitarios

Esta es una clase de tres créditos de medio año de Westchester Community College. Es una introducción al arte moderno y contemporáneo. El comienzo del siglo XX vio una explosión de cambios que a su vez redefinieron nuestro vocabulario visual. Este curso presenta a los principales artistas y movimientos del arte occidental del siglo XIX y XX. Se examinará el arte de vanguardia del siglo XIX, el surgimiento del alto modernismo y su posterior declive en la era posmoderna. Los temas considerados son la intención artística, la espiritualidad en el arte, el nacimiento y desarrollo de lo abstracto, el arte con agendas políticas y los contextos históricos implícitos del arte moderno. ***El/la estudiante debe llenar una solicitud para WCC antes de inscribirse en esta clase si desea recibir créditos universitarios de WCC. Hay una tarifa de DCC y una fecha límite para la solicitud. Este curso está abierto a estudiantes Junior y Senior.***

Ubicación avanzada (AP) de artes visuales en taller-Dibujo ±

Curso #ART-611 1 crédito

± No aprobado por la

NCAA

Este es un curso de nivel avanzado diseñado para estudiantes seriamente interesados o/y orientados a la especialización en arte en la facultad. Este curso se centrará en la instrucción individualizada, ayudando a los estudiantes a armar un portafolio para la universidad. El curso preparará a los estudiantes seleccionados para cumplir con los requisitos para un examen de ubicación avanzada. Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera. **Requisito previo: Recomendación de los maestros.**

Preparación de un portafolio

Curso #ART-650 1 crédito

Este es un curso de nivel avanzado diseñado para proporcionar la oportunidad de crear un portafolio de material artístico a los estudiantes seriamente interesados o/ y orientados a la especialización en arte en la facultad A través de la instrucción individualizada, la clase presentará a los estudiantes los requisitos de un AP y/o portafolio universitario y los ayudará a desarrollar sus estilos individuales. Esta clase se centra en el dibujo y la pintura y el trabajo bidimensional. **Requisito previo: Un año de dibujo y pintura Y/O recomendación de los maestros.**

Ilustración para dibujos animados y novelas gráficas

Curso#ART-652 1 crédito

Este es un curso de arte avanzado que se centra en los requisitos de ilustración y caricatura necesarios para realizar una novela gráfica. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de diseño y dibujo aprendidas en las artes visuales en taller para desarrollar imágenes visuales para el arte secuencial. El curso sirve como una introducción a la ilustración y el arte de la caricatura con énfasis en las áreas de desarrollo de personajes, diseño gráfico, narración secuencial y la historia de los cómics. Se hace hincapié en la precisión y la profesionalidad. **Requisito previo: Artes visuales en taller (Studio Art) O recomendación de los maestros.**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE) (EDUCACIÓN EMPRESARIAL)

Aprobación de educación profesional y técnica (CTE)

CTE es un programa certificado por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York que permite a los estudiantes recibir un respaldo prestigioso en su diploma después de cumplir con los requisitos específicos del curso. Como resultado, nuestros estudiantes serán más comercializables en su búsqueda de centros universitarios y / o carreras. Los requisitos detallados de CTE están disponibles en nuestra página web del Departamento de Educación Profesional y Técnica en www.carmelschools.org

<i>Cursos básicos</i>	<i>Elegir 2 créditos de los siguientes</i>
Aplicaciones matemáticas y financieras (1 crédito)	Medios digitales (.5 crédito)
Administración universitaria (.5 crédito)	Contabilidad universitaria (1 crédito)
Marketing de Deportes y entretenimiento Universitarios (.5 Crédito)	Habilidades para tu futuro (.5 crédito)
Derecho Comercial universitario (.5 crédito)	Carrera y estrategias financieras (1 crédito)
Economía empresarial universitaria (.5 créditos)	

Sociedad de Honor Empresarial (BHS)

El propósito principal del Departamento de Educación del Estado de Nueva York de la Sociedad de Honor Empresarial es reconocer a aquellos estudiantes que han mostrado logros sobresalientes en un programa secundario de mercadeo comercial. Los requisitos detallados de BHS están disponibles en la página web de nuestro Departamento de Asuntos Financieros en www.carmelschools.org

Medios digitales

Curso #BUS-538 .5 Créditos

Este curso se centra en la tecnología que utiliza Microsoft Office 365. Este curso es una gran base para cualquier carrera futura. **Requisito previo: Ninguno**

Habilidades para tu futuro

Curso #BUS-539 .5 Crédito

Este curso se centra en aplicaciones del mundo real utilizando Excel y PowerPoint. Este curso es un excelente curso de nivel de ingreso para el resto de los cursos de escuela secundaria. Este curso es una gran base para cualquier carrera futura. **Requisito previo: Ninguno**

Contabilidad universitaria de SUNY

Curso CHS #BUS-565 1 H.S. Crédito

WCC Curso #ACC-119 (Contabilidad Financiera) 4 Créditos universitarios

Este curso introduce a los estudiantes al mundo real de la contabilidad en el entorno empresarial actual. Este curso proporciona un conocimiento profundo de los conceptos y procedimientos básicos de contabilidad. Los estudiantes avanzan de la contabilidad manual a la contabilidad computarizada. Esta clase es un trampolín para aquellos que ingresan al campo de la contabilidad o se especializan en Administración de Empresas en la facultad. ***Este curso se puede utilizar para cumplir con uno de los requisitos de matemática para graduarse. Este curso se puede tomar para obtener créditos universitarios (4 créditos) a través de Westchester Community College (WCC). Hay una tarifa de DCC y una fecha límite para la solicitud. Abierto sólo para estudiantes de tercer y cuarto año. Requisito previo: Ninguno***

Derecho empresarial universitario

Curso CHS #BUS-570 .5 H.S. Crédito

Curso STAC #BUSA-205 (Derecho Empresarial I) 3 Créditos universitarios

El enfoque de este curso está en la aplicación práctica de la ley en nuestras actividades comerciales diarias. Esto incluye el estudio del sistema judicial; los procedimientos judiciales; los derechos y responsabilidades de los ciudadanos; el derecho contractual; el seguro; el empleo; los testamentos y propiedades; y alquiler y compra de bienes inmuebles. ***Este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de Derecho para la graduación. Este curso se puede tomar para obtener créditos universitarios (3 créditos) mediante Santo Tomás de Aquino. Hay una tarifa y una fecha límite de solicitud (septiembre). Abierto sólo para estudiantes de tercer y cuarto año. Requisito previo: Ninguno***

Administración universitaria

Curso CHS #BUS-595 .5 H.S. Crédito

Curso STAC #MGT-121 (Administración y Organización) 3 Créditos universitarios

Este curso implicará una experiencia de aprendizaje práctico en: responsabilidad, administración, desarrollo personal, ciudadanía y comunicaciones. Los estudiantes planificarán, organizarán y ejecutarán proyectos exitosos que utilizarán estas metas. Los proyectos incluyen: Oratoria, emprendimiento, estudios de casos de toma de decisiones y negocio internacional. Este es un gran curso de medio año para la especialización en empresas. **Este curso se puede tomar para obtener créditos universitarios (3 créditos) mediante Santo Tomás de Aquino. Hay una tarifa y una fecha límite de solicitud (septiembre). Abierto sólo para juniors y seniors. Requisito previo: Ninguno**

Marketing de deportes y entretenimiento universitario

Curso CHS #BUS-555 .5 H.S. Crédito

Curso STAC #MKT-102 (Principios de Marketing) 3 Créditos Universitarios

Este curso está diseñado para estudiantes que están interesados en el campo del marketing desde la perspectiva de los deportes y el entretenimiento. Este curso enseñará los principios y prácticas básicas de marketing en relación con toda las personas como consumidoras y trabajadoras. En este curso se incluyen: las funciones de marketing, investigación, promoción y administración. Los estudiantes tendrán la oportunidad de planificar presentaciones de ventas y comenzar a tomar decisiones de carrera en el campo del marketing. **Este curso se puede tomar para obtener créditos universitarios (3 créditos) mediante Santo Tomás de Aquino. Hay una tarifa y una fecha límite de solicitud (enero). Abierto sólo para estudiantes de tercer y cuarto año. Requisito previo: Ninguno**

Aplicaciones matemáticas y financieras

Curso #BUS-510 1 crédito

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para programas de negocios de nivel universitario y una comprensión del complejo mundo financiero que encontrarán durante sus vidas. Proporcionará una visión general del consumidor y su necesidad de decisiones financieras personales informadas. Los temas incluyen: administración del dinero, presupuestos, ahorro e inversión, impuestos, tarjetas de crédito y tasas de interés, solo por mencionar algunos. **Este curso se puede utilizar para cumplir con uno de los requisitos de matemática para graduarse. Requisito previo: Finalización exitosa de álgebra.**

Economía empresarial universitaria

Curso #BUS-512 .5 H.S. Crédito

Curso STAC #BUSA-207 (Gestión Financiera Personal) 3 Créditos Universitarios

Este curso proporciona una visión general de cómo funciona la economía para que los estudiantes tomen decisiones y hagan juicios financieros personales informados. Los temas incluyen: Oferta / demanda, escasez, sistemas económicos, administración y planificación del dinero, presupuestos, crédito y préstamos de planificación fiscal, ahorro e inversión, vivienda, impuestos y planificación de jubilación y patrimonio. **Este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de Economía para la graduación. Este curso se puede tomar para obtener créditos universitarios (3 créditos) mediante Santo Tomás de Aquino. Hay una tarifa y una fecha límite de solicitud (enero). Abierto sólo para estudiantes de tercer y cuarto año. Requisito previo: Ninguno**

Estrategias profesionales y financieras

Curso #BUS-522 1 crédito

Este curso enseña las habilidades y el conocimiento que todos los estudiantes necesitan para la preparación profesional y universitaria. También está diseñado para ayudar a los estudiantes de primer año a hacer la transición de la escuela media a la escuela secundaria mediante el uso de actividades que incluyen una orientación a la escuela secundaria, habilidades de estudio, autoevaluación y formación de equipos. Los estudiantes explorarán carreras y desarrollarán habilidades en el lugar de trabajo para garantizar un desempeño laboral efectivo. Durante este curso, los estudiantes harán documentos de trabajo, crearán un currículum vitae, llenarán una solicitud de empleo, se prepararán para una entrevista y desarrollarán educación financiera que incluirá presupuestos, cuentas corrientes y tarjetas de crédito. **Requisito previo: Requerido para el currículo de noveno grado según lo permita el horario de los estudiantes.**

INGLÉS

El inglés de la escuela secundaria abarca las áreas de literatura, composición, ortografía, gramática, oratoria, lectura y habilidades auditivas. El enfoque principal de la instrucción durante cada semestre es la literatura y la no ficción, las cuales se utilizan como base para el desarrollo de todas las habilidades relacionadas.

Programa de Nivel Regents:

Por mandato del estado de Nueva York, todos los estudiantes deben seguir un curso de estudio de nivel Regents. A partir de su primer año (freshman), los estudiantes están inmersos en la preparación de los Regents. Para junio del año de junior, todos los estudiantes deben tomar el examen de Regents del Estado de Nueva York en Lengua y literatura inglesa (Common Core) y la graduación depende de lograr una calificación aprobatoria en ese examen.

Inglés 9

Curso #ENG-052 1 crédito

En Inglés 9, los estudiantes se embarcan en su primer paso del currículo de inglés de la escuela secundaria, explorando una amplia gama de obras literarias. Este curso incluye una variedad de textos como novelas, obras de teatro, no ficción y poesía, cada uno elegido para introducir conceptos y temas literarios clave. El currículo se centra en el desarrollo de habilidades fundamentales en la redacción y el análisis en inglés. Los estudiantes aprenderán a crear ensayos, interpretar textos y presentar sus ideas de manera coherente. Estas habilidades son parte integral de su éxito en la escuela secundaria, particularmente en la preparación para el examen de Regents de Inglés del Estado de Nueva York que se tomará en el 11mo grado. A través de la lectura, la redacción y la discusión crítica, los estudiantes de Inglés 9 obtendrán una comprensión más profunda de la literatura y su papel en la reflexión y la configuración de nuestro mundo.

Inglés 10

Curso #ENG-062 1 crédito

En Inglés de décimo grado, los estudiantes continúan desarrollando su comprensión y apreciación de la literatura, construyendo sobre la base establecida en Inglés 9. Este curso ofrece una selección diversa de obras literarias, incluyendo novelas, obras de teatro, piezas de no ficción y una variedad de poesía. Estos textos se eligen para ampliar los horizontes literarios de los estudiantes y profundizar en sus habilidades de pensamiento crítico. Un enfoque importante del curso es mejorar las habilidades de redacción y las habilidades analíticas de los estudiantes. Los estudiantes participarán en la redacción de ensayos, explorando temas complejos y desarrollando argumentos. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para las demandas del examen Regents de Inglés del Estado de Nueva York y los cursos de inglés de nivel superior. A través de una combinación de lectura, debates analíticos y ejercicios de redacción, el décimo grado de inglés tiene como objetivo refinar las habilidades literarias de los estudiantes y prepararlos para los desafíos de los estudios avanzados de inglés.

Inglés 11

Curso #ENG-071 1 crédito

El inglés de 11mo grado es un año crucial en el que los estudiantes avanzan aún más en sus conocimientos literarios y habilidades de redacción, antes del examen Regents de Inglés del Estado de Nueva York. Este curso está diseñado para proporcionar una preparación integral para esta evaluación crucial, la cual los estudiantes toman al final del año y deben aprobar para graduarse. El currículo se centra en una amplia colección de obras literarias, incluyendo novelas, obras de teatro, no ficción y poesía. Estos textos sirven de base para profundizar en las habilidades de análisis crítico e interpretación de los estudiantes. +Un elemento central del inglés de 11mo grado es dominar la redacción de ensayos, con un énfasis particular en el ensayo argumentativo y el ensayo de análisis literario. Los estudiantes aprenderán a construir argumentos convincentes, apoyarlos con evidencia y articular sus pensamientos de una manera clara y concisa. Este conjunto de habilidades no solo es esencial para el éxito en el examen Regents, sino que también es vital para futuros esfuerzos académicos y profesionales. Además de los estudios literarios y la redacción de ensayos, los estudiantes participarán en exámenes de práctica regulares y ejercicios específicos para familiarizarse con el formato y las expectativas de Regents. Al final del 11mo grado de Inglés, los estudiantes estarán bien preparados para los Regents de Inglés del Estado de Nueva York y poseerán una habilidad fuerte para analizar y articular ideas complejas.

Inglés 9H

Curso #ENG-051 1 crédito

Los estudiantes en el programa de honores (honors) deben demostrar un potencial sobresaliente en la lengua y literatura inglesa. También deben tener una buena ética de trabajo, combinada con excelentes habilidades de lectura y redacción. **Requisito previo: Se requiere un promedio general mínimo de 90 en inglés de 8º grado para rendir el examen de ingreso. La recomendación de maestros y el examen de ingreso (Comprensión de redacción / lectura) determinarán la ubicación final.**

Taller de Inglés 9

Curso #ENG-093 .5 Créditos

Para aquellos estudiantes de noveno grado que obtuvieron un nivel inferior al nivel de grado en la Evaluación Aimsweb, se recomienda fuertemente el taller de inglés. Otros factores para considerar serán los puntajes en Inglés 8 y la recomendación de los maestros y/o la recomendación del consejero de GFMS. Los maestros del Taller de Inglés utilizarán ACHIEVE 3000 y otras estrategias y recursos de comprensión lectora para evaluar las necesidades de cada estudiante para descubrir la mejor manera de ayudar al estudiante a mejorar sus habilidades literarias y aumentar su nivel de lectura. El énfasis principal de la clase estará en practicar estrategias de lectura para mejorar la comprensión y la fluidez lectoras. El curso se reúne día por medio.

Inglés 10H

Curso #ENG-061 1 crédito

Los estudiantes en el programa honores (honors) han demostrado un desempeño sobresaliente en lengua y literatura inglesa. El nivel de lectura de los estudiantes honors debe estar al menos dos años por encima del nivel de grado. La admisión al programa honors es a través de un proceso de detección selectiva. Un componente muy importante para la ubicación avanzada en honores es una buena ética de trabajo por parte del candidato o candidata. **Requisito previo: Se requiere un promedio general mínimo de 90 en inglés 9 (promedio general de 85 para estudiantes en Honors 9) para presentarse al examen de ingreso. La recomendación de maestros y el examen de ingreso (Comprensión de redacción / lectura) determinarán la ubicación final. Los estudiantes de inglés 10H deben tomar el NYS English Regents en junio.**

Taller de Inglés 10

Curso #ENG- 094 .5 Créditos

Para aquellos estudiantes de 10^{mo} grado que tomaron el taller de Inglés 9 y tienen un puntaje de Lexile inferior a 1100 al final del 9^{no} grado, este curso es obligatorio. Otros factores para considerar serán los puntajes en inglés 9 y la recomendación de los maestros. Los maestros del taller de Inglés utilizarán ACHIEVE 3000 para evaluar las necesidades de cada estudiante para descubrir la mejor manera de ayudar a los estudiantes a sobresalir en inglés. El énfasis principal de la clase estará en practicar estrategias de lectura para mejorar la comprensión y la fluidez lectora. El curso también ayudará a los estudiantes a mejorar sus habilidades de redacción.

Ubicación avanzada (AP) de lenguaje Inglés y composición

Curso #ENG-072 1 crédito

Este curso es recomendado para estudiantes en el 11^{mo} grado. El curso se concentra en leer y escribir sobre los géneros de no ficción. Los estudiantes inscritos en este programa deben tomar el examen AP al final del año escolar. El éxito en este examen califica a un(a) estudiante para recibir crédito universitario. Esto está sujeto a la determinación de la universidad individual. Las secciones de inglés de AP requieren que los estudiantes realicen una tarea de verano antes del inicio del curso. ***Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera.*** **Requisito previo: Se requiere un promedio general mínimo de 90 en inglés (promedio general de 85 para estudiantes en honores 10H) para presentarse al examen de ingreso. La recomendación de maestros y el examen de ingreso (Comprensión de redacción / lectura) determinarán la ubicación final.**

Inglés 12

Curso #ENG-080 .5 créditos Semestre 1 (combinado con .5 elección electiva en el semestre 2)

Este curso está aprobado por la NCAA

En este curso utilizaremos el proceso de redacción, emplearemos declaraciones de tesis específicas y enfocadas, desarrollaremos múltiples párrafos de la mayor parte, con apoyo completo y detallado e integraremos el material fuente en un texto y lo documentaremos correctamente (formato MLA). Escribiremos ensayos unificados y coherentes usando una variedad de formas retóricas y prepararemos a los estudiantes para el proceso de solicitud de ingreso a la universidad concentrándonos en escribir ensayos de solicitud de ingreso a la universidad. Las habilidades de lectura incluirán aprender a establecer un propósito para la lectura y ajustar el propósito mientras se lee, usar el texto y hacer y justificar inferencias a partir de información explícita y / o implícita. También aprenderemos a distinguir entre hechos y opiniones. Los estudiantes también podrán tratar y responder al texto haciendo conclusiones de texto a texto, texto a uno mismo y texto al mundo, y comprender cómo los dispositivos retóricos específicos establecen significado.

Literatura Inglesa y Composición AP

Curso #ENG-081 1 crédito

La Literatura inglesa de ubicación avanzada (AP) se concentra en escribir sobre literatura imaginativa. Los estudiantes inscritos en este programa deben tomar el examen AP al final del año escolar. El éxito en este examen califica a un(a) estudiante para recibir crédito universitario. Esto está sujeto a la determinación de la universidad individual. Las secciones de inglés de AP requieren que los estudiantes realicen una tarea de verano antes del inicio del curso. ***Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera.*** Requisito previo: Se requiere un promedio general mínimo de 90 en inglés (promedio general de 85 para estudiantes en 11 AP) para presentarse al examen de ingreso. La recomendación de maestros y el examen de ingreso (Comprensión de redacción / lectura) determinarán la ubicación final.

Puentes hacia el inglés de 9^{no} grado

Curso #ENG-043 1 crédito

Integrated ENL/ELA (Inglés como Nuevo Idioma/ Lengua y Literatura Inglesa) es un currículo centrado en las Artes del Lenguaje, diseñado en torno a tres unidades temáticas con abundantes preguntas esenciales. Los estudiantes leen textos atractivos por encima de sus niveles de lectura independiente y desarrollan habilidades académicas de pensamiento, lenguaje y alfabetización. Los maestros de ENL/ELA integradas aplican la Liberación Gradual de Responsabilidad como un andamiaje. Esto apoya a los maestros para que los aportes sean accesibles, diferencien la instrucción, demuestren formas académicas de pensar y fomenten la independencia de los estudiantes. ***Disponible solo para estudiantes de ENL.***

OPTATIVOS:

Inglés 101 SUNY e Inglés 102 SUNY

Curso #ENG-WCC 1 crédito CHS Semestre 1 y 2

WCC Curso Eng-101 (Comp. I) y Eng-102 (Comp. II) 6 créditos universitarios de WCC Estos cursos están aprobados por la Asociación nacional colegiada de deportes (NCAA)

El English 101 se concentra principalmente en la redacción expositiva y argumentativa, los modos retóricos tradicionales y las estrategias efectivas de composición, revisión y edición. Este es un curso intensivo de redacción. Se requiere un trabajo escrito de investigación. ***Hay una tarifa de SUNY y una fecha límite de inscripción.*** Requisito previo: 3 años con un promedio general de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria de 85+ o 2+ años con un GPA de 85 en inglés o 85+ en los Regentes de Inglés del Estado de Nueva York o un puntaje PSAT / SAT de 550+ en la sección de inglés. Los estudiantes también deben completar las tareas de verano y firmar un contrato académico con su instructor.

Inglés 102 es una continuación de Inglés 101, con un mayor estudio de los recursos del idioma a través de un análisis crítico de formas imaginativas de redacción. La lectura de género incluirá ficción, poesía y drama. ***Un estudiante debe llenar la solicitud de WCC antes de inscribirse en esta clase.*** Hay una tarifa de SUNY y una fecha límite para la solicitud. Requisito previo: un 75+ en inglés 101 SUNY

Oratoria 100 SUNY: Fundamentos de la Comunicación ±

Curso #ENG-075 .5 Créditos Semestre 1 o 2

Curso DCC SPE-100 3 créditos universitarios

± No aprobado por NCAA

Este es un curso de tres créditos de Dutchess Community College que está diseñado para desarrollar el conocimiento y las habilidades de los estudiantes relacionadas con las teorías, conceptos, vocabulario y prácticas fundamentales relacionadas con la disciplina de la comunicación. Las áreas temáticas que aborda el curso incluyen el proceso de comunicación, así como formas de comunicación verbales, no verbales, auditivas, interpersonales, en grupos pequeños, interculturales, organizacionales, públicas y mediadas. ***Un(a) estudiante debe llenar la solicitud de DCC antes de inscribirse en esta clase. Hay una tarifa de DCC y una fecha límite para la solicitud. Requisito previo: Abierto a Juniors y Seniors con un promedio general del 80% en su clase de inglés del año pasado.*** ±

Oratoria 101 SUNY-Hablar en público

Curso CHS #ENG-095 .5 Créditos Semestre 1 o 2

Curso DCC SPE-101 (Hablar en Público) 3 créditos universitarios

Este curso está aprobado por la NCAA

Este curso está dedicado al estudio de la comunicación oral en relación con el orador, su propósito, el tema, el esquema, las ayudas de presentación, la presentación y audiencia. La primera parte del curso enfatiza la teoría de hablar en público, mientras que la última parte se ocupa del análisis, la preparación y el desempeño en las áreas de oratoria informativa, demostrativa, persuasiva y ocasional. ***Un(a) estudiante debe llenar la solicitud de DCC antes de inscribirse en esta clase. Hay una tarifa de DCC y una fecha límite para la solicitud. Requisito previo: Abierto a Juniors y Seniors con un promedio general del 80% en su clase de inglés del año pasado.*** ±

Redacción creativa

Curso #ENG-099 .5 Créditos Semestre 2

Este curso está aprobado por la NCAA

Este curso se divide en cuatro unidades principales: poesía, ficción corta, dramaturgia y narrativa personal. Durante el transcurso de su primer semestre, nos dedicamos a pintar, colorear, diseñar collages, leer activamente y, por supuesto, escribir, todo como un medio para explorar la autoexpresión. El énfasis de esta clase está en que los estudiantes se abran a la creatividad y compartan el trabajo con los demás. El segundo semestre está diseñado principalmente como una combinación de exploración redactada independiente y taller en grupos pequeños. El enfoque de los estudiantes es explorar, en profundidad, un área de redacción que vivieron durante su primer semestre, compilando una carpeta de trabajo de todo un semestre. Las cuatro áreas de enfoque son la poesía, la ficción corta (o el comienzo de una composición mucho más larga), una obra de un acto (o el comienzo de una obra de teatro larga, o una colección de ensayos personales). En este curso, los estudiantes tendrán más tiempo de taller entre estudiantes y maestros y se concentrarán en la publicación. Si bien el enfoque no es el estudio tradicional de la redacción de ensayos, la gramática o la lectura de literatura, se mantienen todos los estándares del estado de Nueva York para Lengua y literatura inglesa (ELA). ***Este curso está abierto sólo a estudiantes de cuarto año. Requisito previo: Ninguno***

Mitología

Curso #ENG-086 .5 Créditos Semestre 2

Este curso está aprobado por la NCAA

La mitología de un pueblo es mucho más que una colección de cuentos encantadores o aterradores. Es el comentario de hombres y mujeres de una edad o civilización particular sobre los misterios de la existencia humana y la mente humana, su modelo de comportamiento social y un intento de comprender el mundo caótico que los rodea. Estas son historias maravillosas, ricas en incidentes sorprendentes, personajes inusuales y significados ocultos. Mientras que los dioses griegos y romanos serán el foco principal, los dioses de Northland y del país de las hadas celtas también serán tocados. El curso requerirá una redacción analítica y crítica basada en los cuentos de amor, traición, heroísmo y aventura que los estudiantes leerán. ***Abierto sólo para Juniors y Seniors. Requisito previo: Ninguno***

Inglés 12/Cine y Medios ±

Curso #ENG-083 .5 Créditos ± No aprobado por la NCAA

Los estudiantes explorarán la "sintaxis" del cine a través de un estudio histórico de la evolución de este arte muy moderno. Leerán críticas, teoría y guiones para desarrollar una comprensión clara de las muchas facetas del foro. Durante el transcurso del año, tomaremos una perspectiva histórica, estudiaremos tipos y realizaremos estudios de casos sobre el negocio de producir y promover películas. Los proyectos incluirán: guiones, antologías críticas y tratamientos. Realizaremos tres estudios de "libro a película" utilizando literatura clásica y contemporánea. ***Abierto sólo para Seniors. Requisito previo: Ninguno***

Escribir para el mundo real

Curso #ENG-060 .5 créditos

En el panorama del siglo XXI, que evoluciona rápidamente, las habilidades de comunicación efectivas se han vuelto indispensables. La redacción en particular, sigue siendo una piedra angular de la comunicación, trascendiendo los ensayos tradicionales en el aula y los trabajos académicos. Para preparar a los estudiantes seniors de la secundaria para los desafíos del mundo real que enfrentarán en la universidad, la fuerza laboral y la vida cotidiana, es esencial ofrecer un curso especializado de escritura de 12mo grado. Este curso está diseñado para equipar a los estudiantes con habilidades de redacción prácticas, aplicables y transferibles que se extienden más allá del aula. Al centrarse en habilidades como la elaboración de currículums, la redacción de correos electrónicos profesionales, la creación de propuestas comerciales persuasivas, la redacción de reseñas en línea, la realización de investigaciones autoguiadas y la comprensión de los conceptos básicos del periodismo, este curso capacitará a los estudiantes para sobresalir en su vida personal y profesional.

Alfabetización mediática

Curso #ENG-059 .5 Créditos

En la era digital actual, la información sobre el mundo que nos rodea puede venir en muchos formatos diferentes. En esta clase, los estudiantes aprenderán a mirar varios tipos de medios de difusión con un ojo crítico. Los estudiantes examinarán, interpretarán y evaluarán la información; harán preguntas importantes sobre el propósito previsto de los mensajes; y aprenderán estrategias concretas para verificar la credibilidad y el sesgo. **No está abierto a estudiantes de primer año (Freshman)**

Curso de preparación para inglés y matemática para los exámenes de aptitud académica (SAT/ACT)

Curso # MAT/ENGSAT .25 créditos

Este es un curso trimestral que prepara a los estudiantes que tienen la intención de tomar los exámenes de aptitud académica (SAT y ACT) con un plan integral para la lectura, redacción y lenguaje; y para el contenido de matemática en el examen.

Descripción general del curso:

- Examen de diagnóstico inicial para la evaluación de las fortalezas, debilidades y metas individuales.
- Introducción a la prueba de lectura: estrategias para la lectura de pasajes e introducción a la construcción de vocabulario.
- Introducción a la prueba de redacción: estrategias para responder preguntas de opción múltiple y revisión de reglas gramaticales importantes.
- Introducción a la prueba de matemática: estrategias para preguntas de opción múltiple y cuadrícula, y revisión de conceptos matemáticos básicos.
- Si el tiempo lo permite: Introducción al ensayo OPCIONAL: estrategias para estructurar y escribir un ensayo, y revisión en clase de indicaciones y análisis de muestras.

Tener en cuenta: Esta clase es un cuarto de crédito (.25) y con calificación aprobado/reprobado.

ENL - INGLÉS COMO NUEVO IDIOMA

Instrucción de ENL

Curso #ENG-049 1 crédito

En esta clase, los estudiantes recibirán instrucción para desarrollar habilidades en inglés para escuchar, hablar, leer y escribir para ayudarlos a lograr el dominio del idioma.

Apoyo para ENL

Curso #ENG-050

1 crédito

En esta clase, los estudiantes recibirán asistencia con sus tareas y tareas de sus clases académicas.

Puentes ENL – Autónomos

Curso #ENG-044

1 crédito

Este curso está diseñado para desarrollar habilidades fundamentales del idioma inglés, la lectura y la redacción a través de cuatro centros rotativos dirigidos a las diferentes necesidades de alfabetización de los estudiantes. Los estudiantes desarrollan el inglés oral, y como lectores y escritores, a través de mini-lecciones de toda la clase, instrucción en grupos pequeños y práctica independiente diaria. **Disponible solo para estudiantes de ENL.**

Puentes en matemática

Curso #MAT 309

1 crédito

El currículo de Bridges Math utiliza un enfoque de matemática guiada en el que a los estudiantes se les administra una evaluación previa para medir su nivel actual de conocimiento y habilidad para la unidad y luego se les asigna a centros de trabajo estudiantiles independientes y dirigidos por maestros en función de su nivel de habilidad. Los estudiantes se mueven de un centro a otro en grupos homogéneos en función de su nivel de habilidad. Este currículo también se centra en el lenguaje matemático, por lo que hay un fuerte énfasis en el vocabulario matemático y la conciencia metacognitiva de la resolución de problemas matemáticos y las fortalezas y debilidades de los estudiantes. El currículo de Bridges Math también incluye objetivos de aprendizaje socioemocional que se explican a lo largo de los planes de lecciones. **Disponible solo para estudiantes de ENL.**

Puentes hacia el inglés de 9^{no} grado

Curso #ENG-043

1 crédito

Integrated ENL/ELA (Inglés como Nuevo Idioma/ Lengua y Literatura Inglesa) es un currículo centrado en las Artes del Lenguaje, diseñado en torno a tres unidades temáticas con abundantes preguntas esenciales. Los estudiantes leen textos atractivos por encima de sus niveles de lectura independiente y desarrollan habilidades académicas de pensamiento, lenguaje y alfabetización. Los maestros de ENL/ELA integradas aplican la Liberación Gradual de Responsabilidad como un andamiaje. Esto apoya a los maestros para que los aportes sean accesibles, diferencien la instrucción, demuestren formas académicas de pensar y fomenten la independencia de los estudiantes. **Disponible solo para estudiantes de ENL.**

MATEMÁTICA

Álgebra I R

Curso #MAT-312

1 crédito

Álgebra I es el primer curso de matemática en la escuela secundaria y el punto focal son las funciones; específicamente, funciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Los estudiantes analizan y explican con precisión el proceso de resolver una ecuación. A través del razonamiento, desarrollan fluidez en la redacción, interpretación y traducción entre varias formas de ecuaciones lineales y desigualdades y hacen conjeturas sobre la forma que una ecuación lineal podría tomar en la solución de un problema. Razonan abstracta y cuantitativamente eligiendo e interpretando unidades en el contexto de la creación de ecuaciones en dos variables para representar relaciones entre cantidades. Dominan la solución de ecuaciones lineales y aplican técnicas de solución relacionadas y las propiedades de los exponentes a la creación y solución de ecuaciones exponenciales simples. *El examen de New York State Algebra I Regents se administrará en junio, como parte de este curso. Se requiere una calificación aprobatoria en este curso y en el examen de Regents para graduarse en el estado de Nueva York.* **Requisito previo: Ninguno**

Álgebra I Extendida 9 ±

Curso #MAT 314

1 crédito

± No aprobado por la NCAA

Este curso tiene capacidad para acomodar aquellos estudiantes cuyas habilidades matemáticas básicas necesitan refuerzo. Los temas de Álgebra I se cubrirán durante un período de dos años, siendo este curso el primero de los dos cursos. Los estudiantes que finalicen con éxito este curso pasarán a Álgebra Extended 10 el siguiente año escolar, donde tomarán el examen de NYS Algebra I Regents en junio. **Requisito previo: Ninguno**

Álgebra I Extendida 10 ±

Curso #MAT-324 1 crédito

Este curso es una continuación de Álgebra I Extendida 9 (MAT-314). Está diseñado específicamente para estudiantes cuyas habilidades matemáticas básicas necesitan refuerzo. Habrá un énfasis en las habilidades fundamentales de álgebra, resolución de problemas y sentido numérico. *El examen de New York State Algebra I Regents se administrará en junio, como parte de este curso. Se requiere una calificación aprobatoria en este curso y en el examen de Regents para graduarse en el estado de Nueva York.* **Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra I Extendida 9.**

Geometría R

Curso #MAT 322 1 crédito

El curso de Geometría está destinado a ser el segundo curso de matemática para estudiantes de escuela secundaria. Durante la escuela secundaria, los estudiantes comienzan a formalizar sus experiencias de geometría de las escuelas primaria y media, utilizando definiciones más precisas para establecer la validez de las conjeturas geométricas a través de la deducción, la evidencia o argumentos matemáticos. A lo largo del año, los estudiantes desarrollan una comprensión de los atributos y relaciones de las figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales que se pueden aplicar en diversos contextos. **Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra I R, incluida una calificación aprobatoria en el Examen Regents de Álgebra I.**

Geometría cuantitativa

Curso #MAT 327 1 crédito

Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes al estudio de la geometría mientras acomoda a aquellos estudiantes cuyas habilidades matemáticas básicas necesitan refuerzo. Las habilidades algebraicas se fortalecen cuando los métodos algebraicos se aplican a la resolución de problemas de situaciones geométricas del mundo real. **Requisito previo: Completar con éxito Álgebra I O Álgebra I Extendida 10, incluida una calificación aprobatoria en el examen Regents de Álgebra.**

Geometría H

Curso #MAT 311 1 crédito

El curso de Geometría está destinado a ser el segundo curso de matemática para estudiantes de escuela secundaria. Durante la escuela secundaria, los estudiantes comienzan a formalizar sus experiencias de geometría de las escuelas primaria y media, utilizando definiciones más precisas para establecer la validez de las conjeturas geométricas a través de la deducción, la evidencia o argumentos matemáticos. A lo largo del año, los estudiantes desarrollan una comprensión de los atributos y relaciones de las figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales que se pueden aplicar en diversos contextos. Este curso es un estudio más riguroso y extenso de los temas cubiertos en Geometría R. **Requisito previo: 85% Promedio Final en Álgebra I (GFMS).**

Fundamentos de Cálculo 1 – Geometría/Álgebra 2

Curso #MAT 328 1 crédito

Este curso está aprobado por la NCAA

Fundamentos de Cálculo 1 es el primer año de un programa intensivo de dos años que cubre los conceptos de Geometría, Álgebra 2, Trigonometría y Pre-Cálculo. La finalización exitosa del programa culminará con el estudiante tomando una de nuestras ofertas actuales de Cálculo (AP Calculus BC, AP Calculus AB o SUNY Calculus). El primer año se centrará en el contenido de Geometría y Álgebra 2 con énfasis en Trigonometría. **Tener en cuenta: Fundamentos de Cálculo 1 solo está abierto a estudiantes de 10^{mo} grado. Requisito previo: Debe cumplir con los requisitos mínimos establecidos en los criterios de ingreso que se pueden encontrar en el sitio web del Departamento de Matemática de la escuela secundaria Carmel.**

Álgebra II R

Curso #MAT 332 1 crédito

Álgebra II es el curso final de los tres cursos de matemática de la escuela secundaria y es una continuación y extensión de los dos cursos que lo preceden. Basándose en su trabajo con funciones lineales, cuadráticas y exponenciales en Álgebra I, los estudiantes de Álgebra II amplían su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales, radicales y trigonométricas. Los estudiantes trabajan en estrecha colaboración con las expresiones que definen las funciones y continúan expandiendo y perfeccionando sus habilidades para modelar situaciones y resolver ecuaciones, incluida la resolución de ecuaciones cuadráticas sobre el conjunto de números complejos y la resolución de ecuaciones exponenciales usando las propiedades de los logaritmos. **Requisito previo: Finalización con éxito de Geometry R.**

Álgebra II H

Curso #MAT 321 1 crédito

Álgebra II es el curso final de los tres cursos de matemática de la escuela secundaria y es una continuación y extensión de los dos cursos que lo preceden. Basándose en su trabajo con funciones lineales, cuadráticas y exponenciales en Álgebra I, los estudiantes de Álgebra II amplían su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales, radicales y trigonométricas. Los estudiantes trabajan en estrecha colaboración con las expresiones que definen las funciones y continúan expandiendo y perfeccionando sus habilidades para modelar situaciones y resolver ecuaciones, incluida la resolución de ecuaciones cuadráticas sobre el conjunto de números complejos y la resolución de ecuaciones exponenciales usando las propiedades de los logaritmos. Se cubrirán temas adicionales de trigonometría junto con varios temas de precálculo. Este curso es un estudio más riguroso y extenso de los temas cubiertos en Geometría II R. **Requisito previo: 85% promedio final en Geometría Honors Q 90% de promedio final en Geometría.**

Algebra II

Curso #MAT 333 1 crédito

El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes un conocimiento básico para la preparación profesional y / o universitaria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de fortalecer las habilidades de álgebra existentes mientras aprenden nuevos conceptos y habilidades. Los estudiantes estudiarán ecuaciones y desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, números complejos, funciones y sus inversos, incluidos exponenciales y logarítmicos, polinómicas, racionales, trigonométricos, exponenciales y logarítmicos. **Requisito previo: Finalización exitosa de Geometría Cuantitativa Q Geometría R.**

Fundamentos de Cálculo 2 – Geometría/Álgebra 2

Curso #MAT 329 1 crédito

Este curso está aprobado por la NCAA

Fundamentos de Cálculo 2 es el segundo año de un programa intensivo de dos años que cubre los conceptos de Geometría, Álgebra 2, Trigonometría y Pre-Cálculo. La finalización exitosa del programa culminará con el estudiante tomando una de nuestras ofertas actuales de Cálculo (AP Calculus BC, AP Calculus AB o SUNY Calculus). El segundo año se centrará en el contenido de Álgebra 2 y Pre-Cálculo con énfasis en Trigonometría. **Tener en cuenta: Fundamentos de Cálculo 2 solo está abierto a estudiantes de 11º grado que hayan completado con éxito el primer año, Fundamentos de Cálculo 1. Requisito previo: Finalización exitosa de Fundamentos de Cálculo 1**

Precálculo SUNY

Curso #MAT 360 1 crédito

WCC Curso # MATH161: Precálculo 4 Créditos universitarios

Un análisis detallado de las funciones trascendentales esenciales para el dominio de un curso de seguimiento en cálculo. Los temas incluyen Funciones Exponenciales, Funciones Logarítmicas, Trigonometría del Triángulo Rectángulo, Funciones Trigonómicas, Identidades Trigonómicas, Aplicaciones de Funciones Trigonómicas y Secciones Cónicas. *Este curso se puede tomar para obtener 4 créditos universitarios mediante SUNY en Dutchess Community College.* **Requisito previo para tomar la clase: Finalización exitosa de álgebra II R. Requisito previo para tomar la clase para obtener créditos de SUNY WCC: 580+ en PSAT/SAT Q Promedio de 80+ en tres cursos de matemática de la escuela secundaria Y 75+ en Álgebra IIR.**

Precálculo avanzado SUNY

Curso #MAT 373 1 crédito

WCC Curso # MATH161: Precálculo 4 Créditos universitarios

Este curso está dirigido principalmente a estudiantes que planean tomar cálculo. Los temas incluyen un estudio de funciones, específicamente: funciones lineales, polinómicas, racionales, trigonométricas, exponenciales, logarítmicas e inversas. También se emplean técnicas de modelado y análisis de datos. Se enfatiza la comprensión conceptual y las habilidades algebraicas se refuerzan a lo largo del curso. *Este curso se puede tomar para obtener 4 créditos universitarios mediante SUNY en Dutchess Community College.* **Requisito previo: 85% de promedio final en Álgebra II Honores Q finalización exitosa de SUNY College Pre-Calculus Q 90% de promedio final en Álgebra II R.**

Estadísticas de SUNY

Curso #MAT 354 1 crédito

WCC Curso #MATH140: Estadística

4 Créditos universitarios

Una introducción general a los métodos estadísticos para estudiantes de todas las disciplinas académicas. Los temas incluyen: métodos descriptivos y la presentación de datos, un tratamiento exhaustivo de los conceptos básicos de probabilidad, técnicas de inferencia estadística y toma de decisiones a través de pruebas de hipótesis, los métodos de análisis de correlación y regresión, y la aplicación de métodos no paramétricos en diversas áreas temáticas. *Este curso se puede tomar para obtener 4 créditos universitarios mediante SUNY en Dutchess Community College.* **Requisito previo: 80+ en el examen Regents del Estado de Nueva York (Álgebra, Geometría Q Álgebra II) O 530 + en PSAT/SAT Q un Promedio de 80+ en tres cursos de matemática de la escuela secundaria Y 75 + en Álgebra II.**

Cálculo I SUNY

Curso #MAT 355 1 crédito

WCC Curso #MATH 18: Calculus I

4 Créditos universitarios

Este curso introduce el cálculo diferencial e integral utilizando polinómicas, funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas. Los temas incluyen: Concepto de Límite; comprender y aplicar la definición de derivado; análisis de curvas de funciones; tasas conexas; aplicaciones de optimización; Teorema de Rolle; Teorema del valor medio; diferenciación e integración de funciones algebraicas, trigonométricas, logarítmicas, exponenciales y otras funciones trascendentales; antiderivadas de funciones algebraicas y trigonométricas; Sumas de Riemann, la integral definida y la definición de área; teoremas fundamentales del cálculo y el área bajo una curva; Integración mediante sustitución en U. *Este curso se puede tomar para obtener 4 créditos universitarios mediante SUNY en Dutchess Community College.* **Requisito previo: Finalización exitosa de pre-Cálculo universitario SUNY Q pre-Cálculo universitario avanzado SUNY.**

Ubicación avanzada (AP) de Cálculo AB

Curso #MAT 344 1 crédito

AP de Cálculo AB es aproximadamente equivalente a un curso del primer semestre de cálculo universitario. El curso AP cubre temas de cálculo diferencial e integral, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivados, integrales definidos y el Teorema Fundamental del cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y a hacer conexiones entre estas representaciones. Este curso pretende ser desafiante y exigente. *Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera.* Se pueden otorgar créditos universitarios a los estudiantes que aprueben este examen. **Requisito previo: 85% de promedio final en Pre-Cálculo Universitario Avanzado de SUNY.**

Ubicación avanzada (AP) de Cálculo BC

Curso #MAT 340 1 crédito

AP Cálculo BC es aproximadamente equivalente al curso de cálculo universitario de primer y segundo semestre y extiende el contenido de AP Cálculo AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de secuencias y series. Los temas comunes requieren una profundidad similar de comprensión. El curso AP cubre temas de cálculo diferencial e integral, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivados, integrales definidos, el Teorema Fundamental del cálculo y series. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y a hacer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y apoyar conclusiones. Este curso pretende ser desafiante y exigente. Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera. Se pueden otorgar créditos universitarios a los estudiantes que aprueben este examen. **Requisito previo: 90% de promedio final en Pre-Cálculo Universitario Avanzado de SUNY.**

Los Fundamentos universitarios de matemática ±

Curso #MAT-370 1 crédito

± No aprobado por la NCAA

Fundamentos universitarios de matemática enfatizará la comprensión de los conceptos matemáticos en lugar de solo memorizar procedimientos. Los estudiantes aprenden el contexto detrás de los procedimientos y entienden por qué usar una determinada fórmula o método para resolver un problema. Al involucrar a los estudiantes en aplicaciones del mundo real, este curso desarrolla habilidades de pensamiento crítico que los estudiantes utilizarán en la universidad y sus carreras. Los temas estudiados en este curso incluirán teoría de números, lógica, modelado de escalas, una introducción a la historia de la matemática, matemática en el mundo real. **Requisito previo: Finalización exitosa de álgebra II Q de Álgebra II R.**

SUNY College Algebra

Curso #MAT 356

1 crédito

Curso #MATH131 del CMI: College Algebra

4 Créditos universitarios

Una introducción a las funciones algebraicas y sus gráficos, la resolución de ecuaciones que involucran funciones algebraicas y el uso de la notación de funciones. Los temas incluyen Funciones Lineales, Funciones Cuadráticas, Funciones Polinómicas, Funciones Racionales, Funciones Radicales y Sistemas de Ecuaciones Lineales. *Este curso se puede tomar para obtener 4 créditos universitarios mediante SUNY en Dutchess Community College.* **Requisito previo: para tomar la clase: Finalización exitosa de álgebra II Q de Álgebra II R. Requisito previo para tomar la clase para obtener créditos de SUNY WCC: 80+ en el examen Regents del Estado de Nueva York (Álgebra, Geometría Q Álgebra II) Q 530 + en PSAT/SAT Q un Promedio de 80+ en tres cursos de matemáticas de la escuela secundaria Y 75 + en Álgebra IIR.**

Puentes matemática

Curso #MAT 309

1 crédito

El currículo de Bridges Math utiliza un enfoque de matemática guiada en el que a los estudiantes se les administra una evaluación previa para medir su nivel actual de conocimiento y habilidad para la unidad y luego se les asigna a centros de trabajo estudiantiles independientes y dirigidos por maestros en función de su nivel de habilidad. Los estudiantes se mueven de un centro a otro en grupos homogéneos en función de su nivel de habilidad. Este currículo también se centra en el lenguaje matemático, por lo que hay un fuerte énfasis en el vocabulario matemático y la conciencia metacognitiva de la resolución de problemas matemáticos y las fortalezas y debilidades de los estudiantes. El currículo de Bridges Math también incluye objetivos de aprendizaje socioemocional que se explican a lo largo de los planes de lecciones. **Disponible solo para estudiantes de ENL.**

AP Ciencia de computación A

Curso #MAT 352

AP Ciencias de la Computación A introduce a los estudiantes a las ciencias de la computación a través de la programación. Los temas fundamentales de este curso incluyen el diseño de soluciones a problemas, el uso de estructuras de datos para organizar grandes conjuntos de datos, el desarrollo e implementación de algoritmos para procesar datos y descubrir nueva información, el análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de los sistemas informáticos. El curso enfatiza la resolución de problemas imperativos y orientados a objetos y el diseño utilizando el lenguaje Java. **Requisito previo: Finalización exitosa de álgebra I R.**

Curso de preparación para inglés y matemática SAT/ACT

Curso #MAT/ENGSAT

.25 créditos

Este es un curso trimestral que prepara a los estudiantes que tienen la intención de tomar los exámenes de aptitud académica (SAT y ACT) con un plan integral para la lectura, redacción y lenguaje; y para el contenido de matemática en el examen.

Descripción general del curso:

- Examen de diagnóstico inicial para la evaluación de las fortalezas, debilidades y metas individuales.
- Introducción a la prueba de lectura: estrategias para la lectura de pasajes e introducción a la construcción de vocabulario.
- Introducción a la prueba de redacción: estrategias para responder preguntas de opción múltiple y revisión de reglas gramaticales importantes.
- Introducción a la prueba de matemática: estrategias para preguntas de opción múltiple y cuadrícula, y revisión de conceptos matemáticos básicos.

Tener en cuenta: Esta clase es un cuarto de crédito (.25) y con calificación aprobado/reprobado.

MÚSICA

Banda para Freshman

Curso #MUS-660

1 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar una experiencia de actuación para todos los músicos de viento, metal y percusión de noveno grado en un entorno de banda. Los estudiantes recibirán el desarrollo de habilidades básicas en su instrumento, así como un mayor desarrollo de la musicalidad y las habilidades de notación a través de la interpretación del repertorio de banda apropiado. Se cubrirá música de una variedad de estilos. Este conjunto actúa varias veces al año. **Requisito previo: Suficiente competencia en un instrumento de banda.**

Banda Honors para Freshman

Curso #MUS-660H 1 crédito

Los estudiantes inscritos en la sección de honores elegirán un solo con la aprobación de los maestros y presentarán un informe biográfico e histórico sobre el compositor y la composición con la interpretación final en el período de calificación 4. Durante el segundo y tercer período de calificación, los estudiantes prepararán dos secciones diferentes del mismo solo. La tarea final será cargar una grabación de audio / video de la actuación con acompañamiento para la evaluación sumativa por parte del cuerpo docente de música. **Requisito previo: Recomendación de los maestros.**

Banda de Concierto

Curso #MUS-661 1 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar una experiencia de actuación para todos los músicos de viento, metal y percusión de noveno grado en un entorno de banda. Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de habilidades básicas en su instrumento, así como un mayor desarrollo de la musicalidad y las habilidades de notación a través de la interpretación del repertorio de banda apropiado. Se cubrirá música de una variedad de estilos. Este conjunto actúa varias veces al año.

Banda de Concierto (Honors)

Curso #MUS-661H 1 crédito

Los estudiantes inscritos en la sección de honores elegirán un solo con la aprobación de los maestros y presentarán un informe biográfico e histórico sobre el compositor y la composición con la interpretación final en el período de calificación 4. Durante el segundo y tercer período de calificación, los estudiantes prepararán dos secciones diferentes del mismo solo. La tarea final será cargar una grabación de audio / video de la actuación con acompañamiento para la evaluación sumativa por parte del cuerpo docente de música. **Requisito previo: Recomendación de los maestros.**

Conjunto de viento SUNY

Curso #MUS-681 crédito

WCC Curso #MUSIC 132 2 créditos universitarios

Este curso está diseñado para proporcionar una experiencia de actuación de nivel avanzado para todos los músicos de viento, metal y percusión en un entorno de banda. Los estudiantes recibirán un desarrollo de habilidades básicas en su instrumento, así como un mayor desarrollo de la musicalidad y las habilidades de notación a través de la interpretación del repertorio de banda apropiado. Esta es la más selecta de las tres bandas de la escuela. Se cubrirá música de una variedad de estilos. Este conjunto actúa varias veces al año. **El/la estudiante debe llenar una solicitud para WCC antes de inscribirse en esta clase si desea recibir créditos universitarios de WCC. Hay una tarifa de DCC y una fecha límite para la solicitud. Requisito previo: Audición, grados 10 - 12.**

SUNY Coro de Cámara de agudos (Treble)

Curso #MUS-682 1 crédito

WCC Curso #MUSIC 130 2 créditos universitarios

Este curso está diseñado para proporcionar una experiencia de interpretación para vocalistas en un entorno de agudos. Este coro solo está abierto a voces agudas (Treble). Los estudiantes se centrarán en el desarrollo vocal, así como en un mayor refinamiento de la musicalidad y las habilidades notacionales a través de la interpretación del repertorio coral apropiado. Este conjunto actúa varias veces al año. Se cubrirá música de una variedad de estilos. Un estudiante debe llenar una solicitud para WCC antes de inscribirse en esta clase si desea recibir créditos universitarios de WCC. Hay una tarifa de DCC y una fecha límite para la solicitud. **Requisito previo: Audición, grados 10 - 12. Requisito previo: Audición o ubicación por parte del personal musical basada en la participación en el coro el año anterior, abierta a los grados 10-12.**

Coro de Carmel

Curso #MUS-663 1 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar una experiencia de interpretación para vocalistas en un entorno de coro mixto. Los estudiantes se centrarán en el desarrollo vocal, así como en un mayor refinamiento de la musicalidad y las habilidades notacionales a través de la interpretación del repertorio coral apropiado. Este conjunto actúa varias veces al año. Se cubrirá música de una variedad de estilos. Todos los miembros freshman del coro participan en el coro de Carmel, además de los estudiantes de último año.

Coro (Honors) de Carmel

Curso #MUS-663H 1 crédito

Los estudiantes inscritos en la sección de honores elegirán un solo con la aprobación de los maestros y presentarán un informe biográfico e histórico sobre el compositor y la composición con la interpretación final en el período de calificación 4. Durante el segundo y tercer período de calificación, los estudiantes prepararán dos secciones diferentes del mismo solo. La tarea final será cargar una grabación de audio / video de la actuación con acompañamiento para la evaluación sumativa por parte del cuerpo docente de música. **Requisito previo: Recomendación de los maestros.**

Coro de Concierto de SUNY

Curso #MUS-683 1 crédito

WCC Curso #MUSIC 130 2 créditos universitarios

Este curso está diseñado para proporcionar una experiencia de interpretación de nivel avanzado para todos los vocalistas en un entorno de coro mixto. Los estudiantes se centrarán en el desarrollo vocal, así como en un mayor refinamiento de la musicalidad y las habilidades de notación a través de la interpretación del repertorio coral apropiado. Esta es la más selecta de las tres bandas de la escuela. Se cubrirá música de una variedad de estilos. Este conjunto actúa varias veces al año. Un estudiante debe llenar una solicitud para WCC antes de inscribirse en esta clase si desea recibir créditos universitarios de WCC. Hay una tarifa de DCC y una fecha límite para la solicitud. **Requisito previo: Audición, grados 10 - 12.**

Musicalidad integral

Curso #MUS-658 1 crédito

Se explorarán los elementos esenciales de la notación musical, la teoría y la historia utilizando principalmente la guitarra como herramienta de interpretación. **Requisito previo: Ninguno**

Orquesta de primer año

Curso #MUS674 1 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar una experiencia de interpretación para todos los músicos de cuerdas de noveno grado en un entorno de conjunto de cuerdas. Los estudiantes recibirán el desarrollo de habilidades básicas en su instrumento, así como un mayor desarrollo de la musicalidad y las habilidades de notación a través de la interpretación del repertorio de banda apropiado. Se cubrirá música de una variedad de estilos. Este conjunto actúa varias veces al año. **Requisito previo: Suficiente dominio de un instrumento de orquesta.**

Orquesta de primer año

Curso #MUS674H 1 crédito

Los estudiantes matriculados en la sección de honores elegirán un solo con la aprobación de los maestros y presentarán un informe biográfico e histórico sobre el compositor y la composición con interpretación final en el período de calificación 4. Durante el segundo y tercer período de calificación, los estudiantes prepararán dos secciones diferentes del mismo solo. La tarea final será cargar una grabación de audio / video de la actuación con acompañamiento para la evaluación sumativa por parte del cuerpo docente de música. **Requisito previo: Recomendación de los maestros.**

Orquesta de Conciertos

Curso #MUS-672 1 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar una experiencia de interpretación para todos los intérpretes de cuerdas en un entorno orquestal. Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de habilidades básicas en su instrumento, así como un mayor desarrollo de la musicalidad y las habilidades de notación a través de la interpretación del repertorio de orquesta de cuerdas apropiado. Este conjunto actúa varias veces al año.

Orquesta de Conciertos (Honors)

Curso #MUS-672H 1 crédito

Los estudiantes matriculados en la sección de honores elegirán un solo con la aprobación de los maestros y presentarán un informe biográfico e histórico sobre el compositor y la composición con interpretación final en el período de calificación 4. Durante el segundo y tercer período de calificación, los estudiantes prepararán dos secciones diferentes del mismo solo. La tarea final será cargar una grabación de audio / video de la actuación con acompañamiento para la evaluación sumativa por parte del cuerpo docente de música. **Requisito previo: Recomendación de los maestros.**

Orquesta sinfónica SUNY

Curso #MUS-684 1 crédito

WCC Curso # MUSIC 141A 2 créditos universitarios

Este curso está diseñado para proporcionar una experiencia de interpretación de nivel avanzado para todos los intérpretes de cuerdas en un entorno orquestal. Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de habilidades de nivel avanzado en su instrumento, así como en un mayor refinamiento de la maestría musical y las habilidades de notación a través de la interpretación apropiada de cuerdas y un repertorio orquestal completo. Esta clase está abierta a estudiantes de cuerda por audición. Este grupo actúa durante todo el año. Un estudiante debe llenar una solicitud para WCC antes de inscribirse en esta clase si desea recibir créditos universitarios de WCC. Hay una tarifa de DCC y una fecha límite para la solicitud.

Requisito previo: Audición, grados 10 - 12.

Lecciones musicales

Curso #MUS-650 .25 créditos

Los estudiantes se inscriben simultáneamente con un conjunto de actuación. La instrucción se da en un entorno de grupo más pequeño. **Requisito previo: Ninguno**

Historia de la música

Curso #MUS-680 1 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes un conocimiento de diferentes períodos de tiempo dentro de la música. El curso comenzará con el Renacimiento y continuará hasta la música de hoy. Al involucrar a los estudiantes para que aprendan sobre ciertos períodos históricos y cómo se relacionan con la música actual, aumentará sus habilidades musicales utilizando lo que han aprendido en la clase para sus propias actuaciones personales. Los estudiantes que no interpretan encontrarán la clase interesante con respecto a ciertas obras que están conectadas a eventos significativos a lo largo de la historia. Habrá algo de teoría musical involucrada con el aprendizaje de las principales obras tratadas en la clase. **Abierto a todos los grados. Requisito previo: Ninguno**

Teoría de la Música de SUNY

Curso #MUS-685 1 crédito

WCC Curso # MUSIC 111 3 Créditos universitarios

Los temas incluirán escalas, acordes, modos, entrenamiento auditivo, canto a primera vista y armonía a cuatro voces. La clase se alinea con el currículo universitario de teoría musical en Westchester Community College. ***Un(a) estudiante debe llenar una solicitud para WCC antes de inscribirse en esta clase si desea recibir créditos universitarios de WCC. Hay una tarifa de DCC y una fecha límite para la solicitud. Requisito previo: Examen de ubicación que se tomará en la primavera anterior al curso.***

ASOCIACIÓN NACIONAL DE ATLETISMO UNIVERSITARIO (NCAA)

Si un(a) estudiante tiene la intención de participar en la División I o División II de Atletismo Universitario, debe registrarse como estudiante-atleta y ser aprobado por la NCAA. Registrarse en el Centro de Elegibilidad de la NCAA en www.ncaa.org. La elegibilidad requiere cursos básicos aprobados que se pueden encontrar en el sitio web de la NCAA con todos los requisitos para ser estudiantes atletas a nivel universitario. Verifiquen con su consejero(a) que los cursos elegidos están aprobados y no los cursos denegados por la NCAA.

EDUCACIÓN FÍSICA

Educación física a través de deportes de equipo 9-12

Curso #PHE-780A .5 Crédito cada año

Curso de educación física dirigido a estudiantes en los grados 9 a 12 que prefieren aprender y participar en deportes de equipo y actividades de por vida para abarcar una amplia gama de unidades curriculares que incluyen deportes individuales, de equipo y competitivos. El curso se centrará en estrategias, organización, espíritu deportivo, participación y juego de torneos. Las actividades incluyen pero no se limitan a; fútbol, flag football americano, ultimate frisbee, bádminton y pickle ball.

Educación Física – Aptitud Física de por Vida 9-12

Curso #PHE-780B .5 Crédito cada año

Curso de educación física dirigido a estudiantes en los grados 9 a 12 que prefieren aprender y participar en deportes y actividades de por vida enfocadas en la aptitud física de por vida y su correlación directa con el bienestar mental y físico. Uno de los objetivos es capacitar a todos los estudiantes con habilidades para mantener la actividad física de por vida mediante la promoción del conocimiento, la confianza y la familiaridad de diversas actividades deportivas / recreativas de por vida. Los ejemplos incluyen pero no se limitan a; yoga, tiro con arco, tenis, entrenamiento de fuerza, entrenamiento en circuito, golf y currículo FIT for Life.

Educación Física Adaptativa

Curso #PHE-788 .5 Créditos

La Educación física adaptativa significa un programa especialmente diseñado de actividades de desarrollo, juegos, deportes y ritmos adecuados a los intereses, capacidades y limitaciones de los estudiantes con discapacidades que no pueden participar de manera segura o exitosa en las actividades del programa regular de educación física. **Requisito previo: Ninguno**

Introducción a la Danza

Curso #PHE-782 .5 Créditos

Esta es una asignatura optativa a las clases tradicionales de educación física. Esta será una clase de un año de duración e incluirá elementos de fitness, danza jazz, danza social, técnicas de ballet, danza moderna, hip hop y danza contemporánea. Se presta mucha atención a la danza como una actividad física para toda la vida. El curso está abierto a todos los estudiantes en **los grados 9 - 12**. **Requisito previo: Ninguno**

Danza Avanzada

Curso #PHE-783 .5 Créditos

Esta clase está dirigida a todos los estudiantes de danza que deseen mejorar sus habilidades técnicas de danza. Se hace hincapié en conceptos y técnicas más avanzados. Los estudiantes no necesitan estar ya en un nivel avanzado de habilidad, sin embargo, deben estar interesados seriamente en mejorar sus habilidades. Esta clase incorporará muchas de las mismas habilidades de baile que tiene la clase de baile introductoria, agregando estilos adicionales, todo mientras se mueve a un ritmo ligeramente más rápido. **Requisito previo: Introducción a la danza o recomendación de los maestros.**

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Salud

Curso #PHE-781 .5 Créditos

El curso se organizará para incluir áreas conceptuales de nivel (11); Crecimiento y Desarrollo Humano, Salud Emocional, Nutrición, Salud Ambiental, Educación para la Vida Familiar (incluye educación sexual), Enfermedades y Trastornos, Salud del Consumidor, Alcohol, Tabaco y Otras Drogas, Seguridad, Primeros Auxilios, CPR, Salud Comunitaria y Estilos de Vida Saludable. **Requisito previo: Ninguno**

CIENCIA

Ciencia de la tierra

Curso #SCI-202 1 Crédito

El programa Ciencia de la tierra Regents proporciona experiencia de investigación y conferencias en las siguientes áreas; los glaciares, el desarrollo de las montañas, la meteorización y la erosión, la historia geológica y la geología, el universo, la predicción del clima y sus causas y efectos sobre el hombre y su medio ambiente. Se requieren investigaciones de laboratorio como parte del curso. Requisito previo: aprobar 8vo grado de Ciencias

Biología A/B

Curso #SCI-207 (A) 1 crédito Curso #SCI-213 (B) 1 crédito

Este curso cubre el currículo de NYS del Medio ambiente vivo (Biología) durante dos años. Los temas incluidos en este curso son: el estudio de la vida, el mantenimiento de plantas y animales, la reproducción y el desarrollo, la genética moderna, la evolución y la ecología. Esta clase se reúne diariamente durante un solo período. **Requisito previo: Recomendación de los consejeros de orientación de GFMS o de los maestros de ciencias de la escuela secundaria.**

El ambiente vivo (biología)

Curso #SCI-206 1 Crédito

Los temas incluidos en este curso son: el estudio de la vida, el mantenimiento de plantas y animales, la reproducción y el desarrollo, la genética moderna, la evolución y la ecología. Una parte requerida de este curso es un programa de laboratorio semanal que enfatiza el trabajo individual y debe completarse antes del examen final. **Requisito previo: Finalización exitosa de Ciencia de la tierra Regents.**

El Medio ambiente vivo Honors (biología H)

Curso #SCI-201 1 Crédito

Este curso es un curso integral para estudiantes que han mostrado previamente un alto nivel de logro en ciencias. El examen final será el examen del Medio ambiente vivo de Regents del Estado de Nueva York (Biología). **Requisito previo: Un promedio del 90% o más en Ciencias de la Tierra Y un puntaje del 90% o más en el examen Regents de Ciencias de la Tierra.**

Química Activa

Curso #SCI-242 1 Crédito

Este curso proporcionará un currículo de química que es dinámico e informativo. Este curso será un enfoque práctico orientado al laboratorio para la química. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la química a través de la aplicación de múltiples técnicas de laboratorio **Requisito previo: Finalización exitosa del curso y Regents de Medio ambiente Vivo.**

Química

Curso #SCI-212 1 Crédito

Todos los estudiantes de ciencias o estudiantes que esperan tomar química en la facultad deben tomar este curso. Los temas cubiertos incluyen materia y energía, estructura atómica, tabla periódica, enlaces y fuerzas inter- moleculares, matemáticas de la química, soluciones, cinética y equilibrio, teorías de ácido-base, rédox y electroquímica. El examen final será una práctica de laboratorio acumulativa. **Requisito previo: Finalización exitosa de los cursos de Ciencias de la tierra, Medio ambiente vivo y Álgebra con una calificación mínima de un 75% en cada curso Y Regents (si corresponde) O finalización exitosa de Química activa con una calificación de 85% o superior.**

Química H

Curso #SCI-211 1 Crédito

Este curso es un curso integral para estudiantes que han demostrado previamente un alto nivel de logro en matemática y ciencia. Todos los estudiantes de ciencia o estudiantes que esperan tomar química en la facultad deben tomar este curso. Los temas cubiertos incluyen materia y energía, estructura atómica, tabla periódica, enlaces y fuerzas intermoleculares, matemática de la química, soluciones, cinética y equilibrio, teorías ácido-base, oxidación-reducción (rédox) y electroquímica. El examen final será una práctica de laboratorio acumulativa. **Requisito previo: 85% de promedio final o superior en Álgebra I R, Y 90% de promedio final en Ciencias de la tierra y 90% en Ciencias de la tierra Regents.**

Física

Curso #SCI-214 1 Crédito

Este curso basado en el laboratorio está diseñado para el estudiante con destino a la universidad. Se hace hincapié en las aplicaciones de la física en el mundo real y el curso está orientado hacia la resolución de problemas matemáticos. Los temas cubiertos incluyen mecánica clásica, colisiones, movimiento de proyectiles, electricidad y magnetismo, energía, fenómenos de ondas, física nuclear y física moderna. Este curso utiliza habilidades en álgebra básica y trigonometría. **Requisito previo de Matemática: Co-inscripción o finalización exitosa de Álgebra II Regentes.**

Ubicación avanzada (AP) de Física I

Curso #SCI-215A 1 crédito

Este curso es el equivalente a un curso universitario de primer semestre en física basada en álgebra y está diseñado para la próxima generación de científicos e ingenieros. El curso cubre la mecánica clásica (incluyendo dinámica rotacional y momento angular); trabajo, energía y poder, ondas mecánicas y sonido. También introducirá circuitos eléctricos. Este curso concluye con el examen AP de Física I y un examen final local. La finalización exitosa de este curso y examen puede resultar en créditos universitarios. *Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera.* **Requisito previo de Ciencia: Finalización exitosa o inscripción simultánea en Química Honors, O 85% de promedio final en Química. Requisito previo de Matemática: Inscripción simultánea o finalización exitosa de Pre-cálculo universitario**

Ubicación avanzada (AP) de Física II

Curso #SCI-215B 1 Crédito

Este curso es el equivalente a un curso universitario de segundo semestre en física basada en álgebra y está diseñado para la próxima generación de científicos e ingenieros. El curso cubre mecánica de fluidos; termodinámica; electricidad y magnetismo; óptica; y física atómica y nuclear. La finalización exitosa de este curso y examen puede resultar en créditos universitarios. *Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera.* **Requisito previo de Ciencia: Finalización exitosa de ubicación avanzada en Física I O 85% de promedio final en Física. Requisito previo de Matemática: Inscripción simultánea o finalización exitosa de Pre-cálculo universitario**

AP Biología

Curso #SCI-205 1 Crédito

Este curso está diseñado para ser el equivalente a un año completo (2 semestres) de biología introductoria de nivel universitario. Los estudiantes estudiarán aspectos de bioquímica, estructura / división celular, mecanismos de energía, genética clásica / molecular, evolución, botánica, ecología, taxonomía y fisiología humana. Las técnicas de laboratorio utilizadas en el curso son consistentes con la investigación científica moderna e incluyen: electroforesis en gel, espectrofotometría, microscopía y manipulaciones de micropipetas. *Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera.* **Requisito previo: Finalización exitosa o inscripción simultánea en Química. Finalización exitosa del Medio ambiente vivo.**

Ubicación avanzada (AP) de Química

Curso #SCI-210 1 Crédito

El curso AP Química está diseñado para los estudiantes interesados en estudiar química universitaria introductoria. La parte de química descriptiva del curso investiga los productos químicos en cuanto a su disponibilidad, usos, precauciones en el manejo y reacciones con otros productos químicos. La parte de cálculo químico del curso enseña cómo traducir la información presentada. Las áreas de investigación incluyen soluciones y concentraciones, ácidos y bases, reacciones oxi-rédox, equilibrio, cinética, termodinámica y estequiometría. Los estudiantes también estarán expuestos a procedimientos de laboratorio, tanto teóricos como prácticos. Se proporcionará una revisión para el examen AP de Química. *Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada en la primavera.* **Requisito previo de Ciencia: 85% o más en Química O Química Honors Y 85% o más en el examen de Álgebra y de Álgebra Regents.**

Biología Ambiental

Curso #SCI-209 .5 Crédito

Este curso de medio año explicará las diferencias entre las fuentes de energía renovables y no renovables. Examinará ejemplos de estas fuentes de energía, ventajas y desventajas de su uso y su efecto sobre el medio ambiente. Cada estudiante deberá completar varios proyectos relacionados con este campo de estudio.

Zoología/Etología

Curso #SCI-208 .5 Crédito

Este curso electivo de medio año está diseñado para dar conocimiento del comportamiento animal en una gama seleccionada de temas. Los temas incluyen comunicación, cognición, aprendizaje, inteligencia, estrategias de defensa, relaciones de predador/presa, apareamiento, selección sexual, comportamiento social, forrajeo, migración, el cerebro y el comportamiento humano. La anatomía animal también se explora a través de disecciones en clase y en línea. Las unidades de clase se complementarán con otros temas de interés, incluidos los eventos actuales. Se hará hincapié en la investigación activa de Internet. La investigación incluye el entrenamiento de animales, el uso del lenguaje de señas por gorilas y chimpancés, plagas de insectos y vertebrados y el mecanismo de varias drogas psicoactivas en el cerebro humano.

Astronomía/Oceanografía

Curso #SCI-217 1 Crédito

Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a los conocimientos principales en las áreas de Astronomía para los trimestres 1 y 2, y Oceanografía para los trimestres 3 y 4. Los temas van desde el grano de arena más pequeño en nuestros océanos hasta la vasta extensión del espacio. Los descubrimientos y teorías científicas relevantes están en el centro del curso, así como mantenerse al día con los eventos actuales en ambos campos. En este curso, los estudiantes serán conscientes del efecto innegable que tanto la astronomía como la oceanografía tienen en su vida cotidiana a través de una variedad de actividades, proyectos e investigaciones autoguiadas.

Investigación forense

Curso #SCI-222 1 Crédito

Este curso se centra en diferentes metodologías utilizadas por los investigadores forenses y de la escena del crimen. Se estudiarán temas como la recolección de pruebas, el análisis de huellas dactilares y escritura a mano, el ácido desoxirribonucleico (DNA, por sus siglas en inglés) los incendios provocados, la balística y los asesinos en serie. A lo largo del curso, se les pedirá a los estudiantes que trabajen independientemente y como miembros de un grupo. Los proyectos finales obligatorios demostrarán comprensión del material aprendido durante el curso. *Abierto sólo para Juniors y Seniors.*

Química de Ubicación Avanzada de la Universidad de Syracuse (SUPA)(106/107) y (116/117)

Curso #SCI-225 1 crédito

8 créditos universitarios de la Universidad de Syracuse

Química 106/107 es un curso de química general destinado a estudiantes con interés o experiencia en ciencias. Química 106/107, Química General I / Laboratorio de Química General I, presenta conferencias, demostraciones y recitaciones centradas en la comprensión de la naturaleza de los elementos y compuestos, las reacciones químicas, la estequiometría, la termoquímica, la estructura electrónica de los átomos, las propiedades periódicas, la naturaleza de los enlaces, la geometría molecular, las teorías de enlace y las propiedades de los gases. Una comprensión general y básica de matemática y álgebra, incluida la comprensión de decimales, exponentes, logaritmos, cuadráticas y ecuaciones algebraicas es esencial para el éxito en este curso (no se requiere cálculo). No se debe tomar álgebra de recuperación simultáneamente con este curso.

Química 116/117 (Química General II / Laboratorio de Química General II) se basa en los principios químicos fundamentales aprendidos en el curso del primer semestre (CHE 106/107) e introduce la cinética química y la termodinámica, las fuerzas intermoleculares, los equilibrios químicos detallados, los materiales modernos y la introducción a la química orgánica. Una comprensión general y básica de matemática y álgebra, incluida la comprensión de decimales, exponentes, logaritmos, cuadráticas y ecuaciones algebraicas es esencial para el éxito en este curso (no se requiere cálculo). No se debe tomar álgebra de recuperación simultáneamente con este curso. La matrícula de Química SUPA para 2024-2025 es de \$ 115 por crédito x 8 créditos = \$ 920. *Abierto solo para Juniors y Seniors, con preferencia a los Seniors.* **Requisito previo: Finalización exitosa de Química Y Laboratorio de Química / examen práctico de Álgebra Y Álgebra Regents.**

Investigación forense de SUPA

Curso #SCI-800 1 crédito 4 créditos universitarios de la Universidad de Syracuse

La introducción a la Ciencia Forense (Química 113), se centra en la aplicación de métodos y técnicas científicas al crimen y a la ley. Los avances recientes en los métodos y principios científicos han tenido un enorme impacto en la ciencia, la aplicación de la ley y todo el sistema de justicia penal. En este curso, se presentarán métodos científicos específicamente relevantes para la detección y análisis de delitos. Se hace hincapié en la comprensión de la ciencia

subyacente a las técnicas utilizadas en la evaluación de la evidencia física. Los temas incluidos son: análisis de sangre, análisis de evidencia orgánica e inorgánica, huellas dactilares, análisis de cabello, ácido desoxirribonucleico (DNA), química de drogas, medicina forense, antropología forense, toxicología, comparaciones de fibras, comparaciones de suelos e investigaciones de incendios e ingeniería, entre otros. Este es un curso de nivel universitario. La adhesión a la política académica de SUPA (Ubicación avanzada de la universidad de Syracuse) se aplicará estrictamente y se requerirá el permanecer en la clase. La matrícula 2024-2025 de Forensics SUPA es de \$ 115 por crédito x 4 = \$ 460. *Abierto solo para Juniors y Seniors, con preferencia a los Seniors.* **Requisito previo: Finalización exitosa de Química Y Laboratorio de Química Práctica/Examen, Álgebra Y Álgebra Regents.**

Investigación científica introductoria

Curso #SCI-230 1 Crédito

El curso de Introducción a la Investigación Científica es el primer año de Carmel Science Research Investigación científica de Carmel es un programa de tres años que brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en la comunidad de investigación científica como parte de su experiencia en la escuela secundaria. Equilibra la instrucción en la escuela secundaria con una experiencia con mentores. Al participar, los estudiantes elegirán y explorarán un tema de interés de las ciencias físicas, naturales o sociales utilizando literatura profesional, desarrollarán habilidades en el uso de Internet y aprenderán a realizar búsquedas en una amplia gama de bases de datos. Estudiarán publicaciones de investigación profesional relacionadas con su tema de interés y presentarán formalmente estos artículos a diversas audiencias. Además, los estudiantes prepararán un plan de investigación novedosa, se comunicarán con científicos que sirvan como mentores, diseñarán y llevarán a cabo una investigación bajo la supervisión de coordinadores de investigación científica y mentores científicos. Después de completar la investigación auténtica, los estudiantes escribirán un trabajo de investigación formal y presentarán sus hallazgos en competiciones locales, estatales y nacionales.

Este programa puede otorgar a los estudiantes 12 créditos universitarios si están registrados en SUNY Albany después del año sophomore. Se pueden obtener créditos universitarios y ponderaciones en Investigación de ciencias intermedia e Investigación científica avanzada. La ponderación de Honors se asignará a los estudiantes que completen la Investigación científica introductoria. Puede estar abierto a freshmen, pero los freshmen no pueden obtener créditos universitarios.

Requisito previo: Proceso de solicitud exitoso, recomendación de los maestros y un mínimo de 85% de promedios de clase en todos los Regents de cursos de matemática y ciencias. El crédito universitario se otorga sólo a aquellos estudiantes que tienen un mentor oficial (experto en su campo) que supervisa su investigación. La solicitud de crédito universitario a través de la Universidad de Albany está en línea y es responsabilidad de los estudiantes. Requisito simultáneo: Mantener un promedio del 85% en todos los cursos de matemática y ciencias de nivel Regents / Honors.

Investigación científica intermedia

Curso #SCI-233 1 Crédito

Curso SUNY #ACAS 109 Investigación Científica Intermedia (2 créditos universitarios, julio – agosto)

Curso SUNY #ACAS 110 Métodos intermedios de investigación (4 créditos universitarios, septiembre - junio)

El curso de Investigación Científica Intermedia es el segundo año de Investigación científica de Carmel. **Requisito previo: Investigación científica introductoria** **Requisito simultáneo: Mantener un promedio del 85% en todos los cursos de matemática y ciencias de nivel Regents / Honors. El crédito universitario se otorga sólo a aquellos estudiantes que tienen un mentor oficial (experto en su campo) que supervisa su investigación. La solicitud de crédito universitario a través de la Universidad de Albany está en línea y es responsabilidad de los estudiantes.**

Investigación científica avanzada

Curso #SCI-235 1 crédito SUNY Curso #ACAS 209 Investigación Científica Avanzada (2 créditos universitarios, julio – agosto)

Curso SUNY #ACAS 210 Métodos Avanzados de Investigación (4 créditos universitarios, septiembre - junio)

El curso de Investigación Científica Avanzada es el tercer año de Investigación científica de Carmel (Carmel Science Research). **Requisito previo: Investigación científica intermedia. Requisito simultáneo: Mantener un promedio del 85% en todos los cursos de matemática y ciencias de nivel Regents / Honors. El crédito universitario se otorga sólo a aquellos estudiantes que tienen un mentor oficial (experto en su campo) que supervisa su investigación. La solicitud de crédito universitario a través de la Universidad de Albany está en línea y es responsabilidad de los estudiantes.**

ESTUDIOS SOCIALES

Los requisitos de Estudios sociales exigidos por el estado para la graduación son los siguientes:

- 9no grado: Historia Global y Geografía I
10mo grado: Historia Global y Geografía II
11mo grado: Historia y Gobierno de los Estados Unidos
12mo grado: Economía y Derecho/Gobierno*

*Estudiantes que toman AP U.S. Gobierno y Política / Economía, Gobierno, AP Geografía humana o AP Historia mundial están exentos de tomar clases de Economía y Derecho / Gobierno. Esos estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera.

Historia Global y Geografía I

Curso #SOC-112 1 crédito

Se hace hincapié en la Historia Global la cual incluirá la geografía. El período comenzará en la historia humana temprana y continuará con la historia humana hasta 1750. **Requisito previo: Ninguno**

Historia Global y Geografía I H

Curso #SOC-111 1 crédito

El énfasis del currículo es idéntico al de la clase de Regents. Sin embargo, hay expectativas, carga de trabajo y profundidad de análisis en mayor grado. El ritmo de instrucción y los requisitos de redacción son más rigurosos. El estudiante debe exhibir fuertes habilidades de lectura y redacción. Hay un mayor énfasis en la redacción comparado con el curso de Regents. Los temas incluirán: Las primeras civilizaciones, las sociedades clásicas, la era de las conexiones en expansión y las interacciones globales. **Requisito previo: Un promedio mínimo de 95 más una recomendación de los maestros para rendir el examen de ingreso. El examen de ingreso (comprensión de redacción / lectura) determinará la ubicación final.**

Historia Global y Geografía II

Curso #SOC-122 1 crédito

Esta es una continuación de Historia y Geografía Global I. El período de tiempo comenzará con la historia humana en 1750 y continuará hasta nuestros días. **Requisito previo: Ninguno**

Historia Global y Geografía II H

Curso #SOC-121 1 crédito

El énfasis del currículo es idéntico al de la clase de Regents. Sin embargo, hay expectativas, carga de trabajo y profundidad de análisis de un mayor grado. El ritmo de instrucción y los requisitos de redacción son más rigurosos. El estudiante debe exhibir fuertes habilidades de lectura y redacción. Hay un mayor énfasis en la redacción comparado con el curso de Regents. **Requisito previo: Se requiere la recomendación de los maestros y un promedio del 90% en cuatro trimestres y un 90 o más en el examen final en Global I. Un promedio total del 88% o más (4 trimestres y examen final) en Historia global y Geografía I Honors.**

Taller de Historia y Geografía Global I y II

Curso #SOC-113 (I) .5 Créditos Curso #SOC-124 (II).5 Crédito

(Descripción anterior) Esta clase proporcionará ayuda para aquellos estudiantes que puedan necesitar preparación adicional para aprobar el examen Regents. Una clase de laboratorio se reunirá en días de ciclo pares o impares. **Requisito previo: Recomendación de los maestros.**

Ubicación avanzada (AP) de Historia mundial

Curso #SOC-126 1 crédito

Este curso está aprobado por la NCAA

Este programa está abierto a estudiantes cualificados interesados en obtener créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria. El propósito del curso de Historia Mundial de AP es desarrollar una mayor comprensión de la evolución de los procesos y contactos globales, en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Este curso cubre la historia mundial desde el 1200 de la era común (CE, por sus siglas en inglés) hasta el presente y culmina con el examen de Ubicación Avanzada en Historia mundial. El curso se basa en una comprensión de los precedentes culturales, institucionales y tecnológicos que, junto con la geografía, establecen el estado humano. La investigación independiente y el estudio fuera de clase son un requisito integral de este programa. **Abierto primero a estudiantes de segundo año (Sophomore) Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera. Requisito previo: 95% promedio total (4 trimestres y examen final) en Historia y Geografía global I O 90% o más de promedio total (4 trimestres y examen final) en Historia y Geografía Global I Honors Y un esquema de una muestra de un capítulo realizado en la segunda mitad del año.**

Historia/Gobierno de EE.UU.

Curso #SOC-133 1 crédito

Los desarrollos sociales, políticos y económicos de nuestro pasado están entrelazados a través de un enfoque temático de la historia estadounidense. Las áreas de concentración incluyen: El pueblo de Estados Unidos: inmigración, esclavitud y derechos de las mujeres; Economía – Trabajo, agricultura y desarrollo empresarial; Gobierno – federal, estatal, división y separación de poderes; Política exterior. **Requisito previo: Ninguno**

Taller Historia/Gobierno de EE.UU.

Curso #SOC-134 .5 Crédito

Esta clase proporcionará ayuda para aquellos estudiantes que puedan necesitar preparación adicional para aprobar el examen Regents. Una clase de laboratorio se reunirá en días de ciclo pares o impares. **Requisito previo: Recomendación de los maestros.**

SUNY EE.UU. Historia

Curso #SOC-135 1 crédito

6 créditos universitarios de SUNY Dutchess Community College

Curso DCC # HIS103: Historia de los Estados Unidos I

Curso DCC # HIS104: Historia de los Estados Unidos II

El estudio de la historia de EE.UU. desde la Era Colonial hasta la Guerra Civil. Además del desarrollo político, se explorarán cuestiones sociales, económicas y culturales. Se prestará especial atención a las colonias de Virginia y Massachusetts, la Revolución Americana, la Constitución, la Era de Jackson, la esclavitud y la Guerra Civil. El curso también hará hincapié en cómo los pueblos indígenas, los afroamericanos, las mujeres y los trabajadores estadounidenses comunes contribuyeron a la creación de la primera república estadounidense. La clase también estudiará el desarrollo político, social e intelectual de Estados Unidos desde 1865 hasta el presente. Los temas tratados son la Reconstrucción, la revolución industrial y del transporte, el movimiento obrero, la crisis de la agricultura, la expansión y el nuevo Destino Manifiesto, el Movimiento Progresista, los años veinte, la Gran Guerra, la Gran Depresión y el New Deal, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, el Movimiento por los Derechos Civiles, la Guerra de Vietnam y los Movimientos de Protesta de la década de 1960 y la Consolidación y el Resurgimiento Conservador de las décadas de 1970 y 1980. ***Se pueden obtener créditos de Dutchess Community College en este curso. El costo de este curso aún no se ha determinado. Requisito previo: Se requiere la recomendación de los maestros Y un promedio final del 85% en Global II o superior a un 80% en Global IIIH o AP World.***

Ubicación Avanzada (AP) Historia de Estados Unidos

Curso #SOC-131 1 crédito

Este programa está abierto a estudiantes cualificados interesados en obtener créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria. El curso es un enfoque cronológico y examina el desarrollo social, económico, político y religioso de nuestro país desde el período colonial hasta los tiempos modernos. La investigación independiente y el estudio fuera de clase son un requisito integral de este programa. El examen de Ubicación Avanzada en Historia de los Estados Unidos se ofrece en la primavera de cada año. Tener en cuenta: Este es un curso AP, por lo tanto, es más acelerado que una clase de honors. Los estudiantes de AP de Historia de los Estados Unidos deben completar una tarea de verano antes del inicio del curso. ***Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera. Requisito previo: Se requiere recomendación de los maestros Y un promedio final del 88% durante los primeros cuatro trimestres en Global II H, O un promedio del 95% durante los primeros cuatro trimestres O un promedio del 85% durante cuatro trimestres en AP World.***

Estudios Sociales 12 Derecho y Economía

Curso #SOC-148 1 crédito

Estudios Sociales 12 involucra las áreas de Derecho y Economía. Este curso familiariza a los estudiantes con la ley en varios niveles de gobierno y su efecto en los ciudadanos. Se aborda el refuerzo constitucional de la Carta de Derechos, pero se concentra en la aplicación cotidiana de la ley. Los maestros hacen hincapié en las agencias locales de aplicación de la ley: policía local, departamento del sheriff del condado, jueces de la ciudad y el condado y la interacción de los ciudadanos con esas agencias. El Derecho Comercial también se puede utilizar como un requisito de derecho para la graduación. La parte de economía del curso sigue las pautas del departamento de educación del estado de Nueva York (NYSED) y examina tres áreas: iniciativas empresariales, finanzas personales y economía teórica. Se estudiarán conceptos económicos básicos como la escasez, la oferta y la demanda, los mercados, la productividad, la oportunidad, el costo, la especialización, los recursos productivos y la interdependencia. **Requisito previo: Ninguno**

Ubicación avanzada (AP) Gobierno y política de EE.UU.

Curso #SOC-141 1 crédito

El Gobierno y política de EE.UU.- Economía proporciona una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso implica tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense como el análisis de estudios de casos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen la realidad política de los Estados Unidos. **Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera. Requisito previo: Se requiere la recomendación de los maestros Y un promedio final del 90% en Historia de los Estados Unidos Q promedio final del 85% en Ubicación avanzada (AP) en Historia de los Estados Unidos.**

Ubicación avanzada (AP) en Psicología

Curso #SOC-166 1 crédito

Este curso está diseñado para introducir los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que los psicólogos utilizan en su ciencia y práctica. **Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera. Este curso solo está abierto a estudiantes Senior. Requisito previo: Se requiere la recomendación de los maestros Y un promedio final del 88% en las clases de Estudios sociales del año anterior.**

Ubicación avanzada (AP) Geografía Humana

Curso #SOC-164 1 Crédito

AP Geografía humana enseñará a los estudiantes sobre los patrones y procesos que explican cómo y por qué vivimos donde vivimos. Profundizamos en cómo los humanos han cambiado la tierra, han sido cambiados por la tierra y cómo han interactuado entre sí en la tierra. Es un curso que se centra en el presente, utilizando el pasado simplemente para entender el presente. Los temas incluyen globalización y regionalización, población y migración, cultura y etnicidad, uso de la tierra, tanto urbana como rural, industrialización y desarrollo económico. El examen de Ubicación Avanzada se requiere en mayo. **Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera. Este curso sólo está abierto a estudiantes Junior y Senior (con preferencia dada a los Senior). Requisito previo: Se requiere la recomendación de los maestros Y un promedio final del 85% en las clases de Estudios sociales del año anterior.**

AP Estudios Afroamericanos

Curso #SOC-131 127 1 crédito

Este curso es una clase de Ubicación Avanzada diseñada para estudiantes que tienen interés en aprender sobre la historia y las experiencias de los afroamericanos. Esta clase permitirá a los estudiantes aprender sobre temas que les interesan pero que no necesariamente se tratan en profundidad en los EE. UU. Cursos de investigación histórica. AP Estudios Afroamericanos está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio relacionado con Estudios Africanos, Estudios de la Diáspora Africana o Estudios Negros. **Todos los estudiantes deben pagar una tarifa para tomar el examen de ubicación avanzada (AP) en la primavera. Abierto sólo para Juniors y Seniors. Requisito previo: Se requiere la recomendación de los maestros Y un promedio final del 85% en las clases de Estudios Sociales del año anterior.**

Psicología Infantil

Curso #SOC-153 .5 Créditos

Este curso está aprobado por la NCAA

Este curso adopta un enfoque pragmático de los problemas de desarrollo en la infancia, preescolar, niñez, adolescencia, edad adulta, edad media y vejez. Se hace hincapié en los problemas psicológicos inherentes a cada etapa. Gran parte del curso se basa en la resolución de problemas situacionales. La evaluación se realiza a través de exámenes para llevar a casa y trabajos trimestrales. **Este curso solo está abierto a estudiantes Sophomore, Junior y Senior. Requisito previo: Ninguno**

U.S. Guerra civil

Curso #SOC-157 .5 Créditos

Este curso está aprobado por la NCAA

Este curso familiariza a los estudiantes con las causas, duración y consecuencias de la guerra civil de los Estados Unidos. Se hace especial hincapié en tratar la esclavitud, las diferencias sectoriales de la década de 1850 y la política de la época. La historia militar de la Guerra Civil es un ingrediente principal del curso y se hará especial hincapié en la vida cotidiana de "Billy Yank" y "Johnny Reb". Se cubrirá la reconstrucción y el resultado a largo plazo (hasta el presente) de la Guerra Civil. **Este curso se ofrece primero a los estudiantes Freshmen y Sophomore. Requisito previo: Ninguno**

Historia del deporte ±

Curso# SOC-162 .5 Créditos

± No aprobado por la NCAA

El curso utilizará los deportes como base no sólo para la historia estadounidense, sino también para la historia mundial. Tema que el curso puede cubrir: Los Juegos Olímpicos: el nacimiento de los deportes, los problemas sociales en los deportes, la historia de deportes específicos, la economía de los deportes pasados y presentes. ***Este curso solo está abierto a estudiantes Junior y Senior. Requisito previo: Ninguno***

Historia moderna de Estados Unidos, Segunda Guerra Mundial hasta el presente

Curso #SOC-158 .5 créditos Este curso está aprobado por la NCAA

Este curso es una historia política, económica, social y militar de los Estados Unidos desde Pearl Harbor hasta el presente. La intención es examinar los eventos y problemas que desafiaron a los estadounidenses a ejercer liderazgo dentro de la comunidad mundial de naciones en tiempos peligrosos. Se hará especial hincapié en aquellos eventos de nuestro "pasado reciente" (Vietnam, "los años 60", los derechos civiles y el feminismo, el "fin" de la Guerra Fría, las nuevas fuerzas políticas cambiantes) que hacen mucho para explicar nuestras visiones domésticas y mundiales actuales. ***Este curso solo está abierto a estudiantes Junior y Senior. Requisito previo: Ninguno***

Alemania nazi

Curso #SOC-159 .5 créditos Este curso está aprobado por la NCAA

Este curso examina las fuentes políticas, sociales, económicas, intelectuales y religiosas del Holocausto, traza su curso y analiza la forma en que ha sido interpretado por diferentes naciones e historiadores. Se presta especial atención a la historia del antisemitismo europeo, la relación entre la ideología nazi, Hitler y el Holocausto, las etapas de la "Solución Final", la resistencia judía, el comportamiento de otras naciones y el significado del Holocausto para el presente y el futuro. Los estudiantes son responsables de leer artículos para participar en los diálogos de la clase. ***Este curso está abierto a estudiantes Sophomore con una recomendación de los maestros y a los estudiantes Junior y Senior. Requisito previo: Ninguno***

Guerra Revolucionaria

Curso #SOC-160 .5 créditos Este curso está aprobado por la NCAA

Este curso familiarizará a los estudiantes con las causas, el desarrollo colonial y la perspectiva militar de la Guerra Revolucionaria. Los principales elementos del curso consisten en la crisis inminente que condujo a Lexington y Concord, la historia militar y la vida económica de las colonias estadounidenses. También se presentará una perspectiva lealista versus patriota. Se pondrá especial énfasis en la vida militar del soldado del siglo XVIII. ***Este curso se ofrece primero a los estudiantes Freshmen y Sophomore. Requisito previo: Ninguno***

La llegada y el impacto del 9/11

Curso #SOC-175 .5 Créditos

"La llegada y el impacto del 9/11" enseñará a los estudiantes sobre las motivaciones y acciones tomadas por los terroristas y el surgimiento de Al Qaeda. Este curso rastreará los eventos que condujeron a los ataques del 11 de septiembre que comenzaron a fines de la década de 1970. El curso ofrecerá un estudio en profundidad de los ataques del 9/11, así como su impacto duradero en las víctimas, el personal de primera respuesta y los Estados Unidos. ***Requisito previo: Ninguno***

Racismo, clasismo y sexismo

Curso #SOC-900 1 crédito 3 créditos universitarios de SUNY Albany Este curso está aprobado por la NCAA
SUNY Albany – satisface los cursos #: WSS240; AFS240 y/o LCS240

Este curso es una clase impartida en equipo y está disponible para Seniors con buena posición académica. Este curso buscará descubrir y comprender las fuerzas sociales y las ramificaciones de los problemas de raza, clase y género y cómo estas fuerzas interactúan y dan forma a nuestra comprensión de dichos conceptos. Exploraremos cuestiones de poder en lo que respecta a la raza, la clase y el género y profundizaremos en los fundamentos históricos de estos conceptos, así como en sus manifestaciones más "populares". ***Se pueden obtener créditos de SUNY Albany en este curso. El costo de este curso aún no se ha determinado. Requisito previo: Recomendación de los maestros. Abierto solo para Seniors.***

Sociología SUNY (DCC-BHS 103: Problemas sociales en el mundo de hoy)

Curso #SOC-902 1 crédito 3 créditos universitarios de SUNY Dutchess Community College

Curso DCC # BHS103: Problemas sociales en el mundo de hoy)

Este curso es un examen de los problemas sociales actuales que enfrentan el individuo, los Estados Unidos y la comunidad internacional. Se introducen conceptos de las ciencias del comportamiento. El curso presenta una amplia gama de problemas sociales, con concentración especial en las relaciones complejas entre los problemas contemporáneos. A los estudiantes se les presenta la fecha de investigación actual que explica tanto las causas como las posibles resoluciones a problemas sociales importantes. En general, al final del semestre, los estudiantes tendrán una comprensión básica de cómo los sociólogos ven los problemas sociales y cómo los estudian. ***Créditos de Dutchess Community College se pueden obtener en este curso. El costo de este curso aún no se ha determinado. Este curso solo está abierto a estudiantes Junior y Senior. El costo de este curso aún no se ha determinado.***

SUNY Historia de las mujeres en los EE. UU.

Curso #SOC-903 1 crédito 3 créditos universitarios de SUNY Dutchess Community College

Curso DCC # HIS214: Historia de las mujeres en EE.UU.

Un examen de los roles sociales, económicos y políticos de las mujeres en los Estados Unidos desde la época colonial hasta el presente. Se hará especial hincapié en el impacto que la raza, la clase y el origen étnico han tenido en las experiencias de las mujeres en este país. El curso aborda el estudio del género destacando una lente feminista crítica e interseccional que presta especial atención a las categorías de raza, clase, género y sexualidad.

Créditos de Dutchess Community College se pueden obtener en este curso. El costo de este curso aún no se ha determinado. Este curso solo está abierto a estudiantes Junior y Senior. El costo de este curso aún no se ha determinado. Requisito previo: Se requiere la recomendación de los maestros O un promedio final del 85% en las clases de Estudios Sociales del año anterior.

Estudios Latinoamericanos de SUNY

Curso #SOC-904 1 crédito 3 créditos universitarios de SUNY Dutchess Community College

Curso DCC # HIS206: Historia de América Latina

Un estudio de los principales acontecimientos sociales, económicos, políticos, intelectuales y culturales de la historia de América Latina. Los estudiantes explorarán temas relacionados con las culturas maya, azteca e inca, la experiencia colonial europea, el funcionamiento de los sistemas laborales en América Latina y el Caribe, las luchas por la independencia, las relaciones con los Estados Unidos, las influencias de las culturas e instituciones religiosas, y los movimientos contemporáneos para el cambio político y la justicia social. ***Créditos de Dutchess Community College se pueden obtener en este curso. El costo de este curso aún no se ha determinado. Este curso solo está abierto a estudiantes Junior y Senior. El costo de este curso aún no se ha determinado. Requisito previo: Se requiere la recomendación de los maestros O un promedio final del 85% en las clases de Estudios Sociales del año anterior.***

Economía con Bloque de Derecho SUPA

Curso #SOC-800 1 crédito 3 créditos universitarios de la Universidad de Syracuse

Este curso es una introducción al pensamiento económico occidental moderno, explorando el trabajo, los mercados, la micro y la macroeconomía. ***Todos los estudiantes deben pagar una tarifa de \$ 115 por hora de crédito para obtener crédito universitario de la Universidad de Syracuse.*** Al finalizar la parte de Economía de la clase en enero, los estudiantes harán la transición al currículo de derecho estándar necesario para la graduación. ***Requisito previo: Finalización exitosa de Historia global I & II Y de EE. UU. Historia***

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
LAS METAS Y OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL SON PARALELOS CON
LOS ESTÁNDARES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK

Apoyo a las habilidades - Humanidades (Inglés / Estudios sociales)

Curso #SPE-200 .5 o 1 crédito

Apoyo en habilidades – Matemática / Ciencias

Curso #SPE-250 .5 o 1 crédito

Un programa diseñado para estudiantes clasificados de 9^{no} grado en la escuela secundaria Carmel. Los estudiantes revisarán los materiales de sus clases de contenido y trabajarán en habilidades como la comprensión de lectura, la fluidez de lectura, la redacción y las habilidades matemáticas básicas. La clase también ayudará a los estudiantes a mejorar la organización y las habilidades para tomar exámenes.

Abierto al Grado 9

Apoyo a las habilidades: estudiantes de clases especiales

Curso #SPE-250 .5 o 1 crédito

Un programa diseñado para estudiantes clasificados de 9^{no} grado en la escuela secundaria Carmel. Los estudiantes revisarán los materiales de sus clases de contenido y trabajarán en habilidades como la comprensión de lectura, la fluidez de lectura, la redacción y las habilidades matemáticas básicas. La clase también ayudará a los estudiantes de Clases Especiales con la Exploración de Carreras, la Preparación para el Trabajo y las Habilidades para la Vida. **Abierto al Grado 9**

Habilidades de extensión de puentes

Curso #SPE-920 0 crédito

Un programa diseñado para estudiantes de 11^{mo} y 12^{mo} grado de la Clase Especial en la escuela secundaria Carmel. Los estudiantes revisarán los materiales de su clase de contenido y trabajarán en habilidades como el comportamiento socialmente apropiado, las habilidades laborales introductorias, el apoyo académico en las clases de Regents y el asesoramiento y el Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés). **Abierto a estudiantes de Clase Especial en los grados 11 y 12.**

Recursos

Curso #SPE-900 0 crédito

Instrucción en organización, habilidades de estudio y manejo del tiempo, así como asistencia académica individualizada, se proporciona para ayudar a los estudiantes a medida que trabajan para alcanzar las metas del Plan Educacional Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) y las demandas del currículo de Regents.

Abierto a los grados 10-12

Programa Puente (Bridge)

Curso #SPE-BRI Con crédito

Un programa diseñado para ayudar a los estudiantes de educación especial de 9^{no} y 10^{mo} grado a aclimatarse al entorno de la escuela secundaria y sus expectativas académicas mientras se convierten en estudiantes productivos en la escuela secundaria de Carmel. Este es un programa de transición de dos años diseñado para estudiantes con necesidades académicas y emocionales. El objetivo es hacer una transición exitosa de estos estudiantes a un entorno académico menos restrictivo dentro de la escuela secundaria Carmel mientras los expone al currículo de nivel Regents.

CLASES BÁSICAS PARA EL PROGRAMA PUENTE

Grado 9

Álgebra extendida 9

Curso #SPE-809 1 crédito

Historia Global y Geografía I

Curso #SPE-919 1 crédito

Inglés 9

Curso #SPE-990 1 crédito

Biología A

Curso #SPE-895 1 crédito

Carrera y Finanzas

Curso SPE-596-1 1 Crédito

Grado 10

Álgebra extendida 10

Curso #SPE-819 1 crédito

Historia Global y Geografía II

Curso #SPE-939 1 crédito

Inglés 10

Curso #SPE-991 1 crédito

Biología B

Curso #SPE-896 1 crédito

PACE A, B, C

Course #SPE-975 Sin crédito

El programa Personal, Académico, de Experiencia Comunitaria (PACE, por sus siglas en inglés) consiste en clases de educación especial que están diseñadas para estudiantes en los grados 9-12+ quienes son agrupados de acuerdo con los niveles de habilidad en lugar de la edad o el nivel de grado. El programa consiste en un componente académico que se lleva a cabo en C.H.S., un componente vocacional en la comunidad a través de entrenamiento profesional y educación vocacional en BOCES (dependiendo del nivel de grado y los requisitos del IEP). Los estudiantes en el Programa PACE siguen un curso de estudio que los hace elegibles para la Credencial de nivel de logro académico e independencia (SACC, por sus siglas en inglés). Los estudiantes son instruidos en habilidades para la vida en las áreas de inglés, matemática y estudios sociales y aprenden habilidades fundamentales que los preparan para la fuerza laboral después de la escuela secundaria.

LAS CLASES DE CO-ENSEÑANZA ESTÁN DISPONIBLES EN CADA DEPARTAMENTO
DEPENDIENDO DEL NIVEL DE GRADO Y LOS REQUISITOS DEL CURRÍCULO INDIVIDUALIZADO (IEP).

INGLÉS – EDUCACIÓN ESPECIAL

Inglés 9 SC y ICT

Curso #SPE-990 1 crédito

Nuestro enfoque está en la preparación para el **examen uniforme esencial (Common Core) de lengua y literatura inglesa (ELA)** en el undécimo grado. Este es un programa de lengua y literatura inglesa basado en la literatura.

Inglés 10 SC y ICT

Curso #SPE-991 1 crédito

Nuestro enfoque está en la preparación para el **examen uniforme esencial (Common Core) de lengua y literatura inglesa (ELA)** en el undécimo grado. Este es un programa de lengua y literatura inglesa basado en la literatura.

Inglés 11: SC y ICT

Curso #SPE-992 1 crédito

Nuestro enfoque está en la preparación para el **examen uniforme esencial (Common Core) de lengua y literatura inglesa (ELA)**. Los estudiantes leerán e interpretarán textos de ficción y no ficción, incluyendo novelas, cuentos, poemas, artículos y textos electrónicos. Los estudiantes seguirán el currículo de Inglés 11 con un enfoque modificado para la instrucción y la evaluación.

Inglés 12: SC y ICT

Curso #SPE-993 1 crédito

Este curso abarca las áreas de literatura, composición, gramática, hablar en público, leer y escuchar. También ofrece tiempo para explorar la educación y las posibilidades profesionales.

Lectura

Curso #SPE-994 1 crédito

El Programa de Lectura Wilson fortalece la decodificación de la lectura a través de un enfoque multisensorial. Los grupos pequeños se basan en las necesidades individuales. Este programa, diseñado para adolescentes y adultos, mejorará la lectura, la ortografía, la redacción y la fluidez.

MATEMÁTICA – EDUCACIÓN ESPECIAL

Álgebra Extendida 9: SC y ICT

Curso #SPE-809 1 crédito

Diseñado para seguir el modelo uniforme esencial (Common Core) de Álgebra y proporcionar a los estudiantes práctica adicional sobre conceptos matemáticos en todo el currículo Álgebra. Durante el transcurso de los próximos dos años, los estudiantes aprenderán a: ampliar su comprensión de las relaciones lineales y exponenciales; analizar y explicar el proceso de solución de una ecuación; dominar la solución de ecuaciones lineales, desigualdades y ecuaciones exponenciales; utilizar la notación de funciones; resolver sistemas de ecuaciones; e interpretar secuencias aritméticas y geométricas. Este curso completará la primera mitad del currículo de Álgebra y preparará a los estudiantes para el examen Regents de Álgebra. La finalización de Álgebra Integrada es cuando los estudiantes aprueban el examen Regents de Álgebra al final del año siguiente. El estado de N.Y. requiere que cada estudiante pase esta prueba para graduarse de la escuela secundaria.

Requisito previo: Ninguno

Álgebra extendida 10 SC y ICT

Curso #SPE-819 1 crédito

Diseñado para seguir Algebra Extended 9, este curso completará el contenido del currículo de Álgebra que no se cubrió en Álgebra Extendida 9. El curso culmina en un Regent de Álgebra en junio. **Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra Extendida 9.**

Aplicaciones matemáticas y financieras: Solo para clase especial

Curso #SPE-830 1 crédito

Esta clase de matemática del consumidor está diseñada para reforzar y ampliar el dominio de los estudiantes de los conceptos matemáticos básicos mediante el uso de una variedad de aplicaciones realistas y orientadas al consumidor. Se les presentará a los estudiantes muchas situaciones de la vida real que exigen una aplicación de habilidades específicas. El objetivo es proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para funcionar como consumidores independientes y sabios. **Requisito previo: Finalización exitosa de álgebra**

Geometría cuantitativa: Sólo ICT

Curso #MAT-327 1 crédito

Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes al estudio de la geometría mientras acomoda a aquellos estudiantes cuyas habilidades matemáticas básicas necesitan refuerzo. Las habilidades algebraicas se fortalecen cuando los métodos algebraicos se aplican a la resolución de problemas de situaciones geométricas del mundo real.

Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra I Q Álgebra I extendida 10 incluida una calificación aprobatoria en el Examen de Regents de Álgebra I Y recomendación de los maestros.

Algebra II Sólo ICT

Curso #MAT-333C

El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes un conocimiento básico para la preparación profesional y / o universitaria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de fortalecer las habilidades de álgebra existentes mientras aprenden nuevos conceptos y habilidades. Los estudiantes estudiarán ecuaciones y desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, números complejos, funciones y sus inversos, incluidos exponenciales y logarítmicos, polinómicas, racionales, trigonométricos, exponenciales y logarítmicos. **Requisito previo: Finalización exitosa de Geometría Cuantitativa Q Geometría R.**

ESTUDIOS SOCIALES – EDUCACIÓN ESPECIAL

Historia Global y Geografía I: SC y ICT

Curso #SPE-919 1 crédito

Este es el primer año de un curso de dos años sobre Historia mundial que culmina en un Regents de Historia mundial en junio del segundo año. El curso cubre Europa, Medio Oriente , África, China, Japón y América Latina. Global I se centra en eventos desde la prehistoria hasta 1700 A.D. **Requisito previo: Ninguno**

Historia y Geografía Global II SC y ICT

Curso #SPE-939 1 crédito

Este es el primer año de un curso de dos años sobre Historia mundial que culmina en un Regents de Historia mundial en junio. El curso cubre Europa, Medio Oriente , África, China, Japón y América Latina. Global II se centra en los acontecimientos desde 1700 A.D. hasta la actualidad. **Requisito previo: Finalización exitosa de global I.**

U.S. Historia/Gobierno: SC y ICT

Curso #SPE-969 1 crédito

Los desarrollos sociales, políticos y económicos de nuestro pasado están entrelazados a través de un enfoque temático de la historia estadounidense. Las áreas de concentración incluyen: El pueblo de Estados Unidos: inmigración, esclavitud y derechos de las mujeres; Economía – Trabajo, agricultura y desarrollo empresarial; Gobierno – federal, estatal, división y separación de poderes; Política exterior. **Requisito previo: Ninguno**

Economía/Gobierno: SC y ICT

Curso #SPE-998 1 crédito

Este curso enfatiza los sistemas económicos del mundo y cómo funcionan, así como la educación cívica en los Estados Unidos. La parte económica tiene conceptos básicos como la empresa libre , la escasez, la oferta y la demanda, los recursos productivos y la interdependencia. La parte de gobierno enfatiza la ciudadanía. **Requisito previo: Ninguno**

CIENCIA – EDUCACIÓN ESPECIAL

Biología A: SC y ICT

Curso #SPE-895 1 crédito

Utilizando períodos individuales durante un período de dos años, este curso cubre el currículo de biología. Un tamaño de clase más pequeño y con más interacción de "uno a uno" es una herramienta principal utilizada para ayudar a los estudiantes a tener éxito en el nivel de Regents. **Requisito previo: Ninguno**

Biología B: SC y ICT

Curso #SPE-896 1 crédito

Utilizando períodos individuales durante un período de dos años, este curso cubre el currículo de biología. Un tamaño de clase más pequeño y con más interacción de "uno a uno" es una herramienta principal utilizada para ayudar a los estudiantes a tener éxito en el nivel de Regents. **Requisito previo: Finalización exitosa de Biología A**

Forense: Clase especial y ICT

Curso #SPE-897 1 crédito

Opción de clase especial para tercer año. Este curso se centra en diferentes metodologías utilizadas por los investigadores forenses y de la escena del crimen. Para tener éxito, los estudiantes deben haber completado los requisitos previos que se enumeran a continuación. A lo largo del curso, se les pedirá a los estudiantes que trabajen independientemente y como miembros de un grupo. Se estudiarán conceptos como electroforesis en gel, análisis cualitativo mediante cromatografía en papel y espectrofotometría, anatomía, serología, toxicidad, antropología y análisis de documentos. Usando una variedad de programas de computadora, los estudiantes deberán presentar un proyecto final. **Requisito previo: Finalización de Biología o Ciencias de la Tierra**

ARTE – EDUCACIÓN ESPECIAL

Medios mixtos adaptativos

Crédito a 1/2 año

Este es un curso que presenta habilidades artísticas básicas. Los proyectos incluirán una variedad de materiales de arte mixto, que incluyen, entre otros: grabado, pasteles, collage, dibujo y pintura. Los estudiantes serán introducidos a diferentes artistas y culturas a través de proyectos únicos. Esta clase está diseñada para mejorar las habilidades motoras finas y ayudar a los estudiantes con la competencia de tareas.

Requisito previo: Necesita aprobación del Presidente o Presidenta del Departamento de Educación Especial

PACE Música

PACE Music es una clase impartida por el departamento de música específicamente para estudiantes del programa PACE. Los estudiantes de esta clase aprenderán habilidades musicales básicas. Los estudiantes obtendrán una comprensión y apreciación de la música al participar en una clase que cubre conceptos, ritmos e instrumentos. Mejorarán sus habilidades motoras finas y gruesas utilizando una variedad de instrumentos. Los estudiantes también descifrarán diferente tonalidades dentro del sonido y el tono. Aprenderán sobre diferentes instrumentos, las culturas y la música asociadas a estas culturas.

Ciencia PACE

+PACE Science es una clase impartida por el Departamento de Ciencias en colaboración con el Departamento de Educación Especial específicamente para estudiantes del programa Personal, Académico, de Experiencia Comunitaria (PACE, por sus siglas en inglés). Esta clase cubrirá una variedad de temas científicos, como sistemas corporales, salud y seguridad, clima, movimiento y conceptos químicos. Los temas serán variados y las actividades son experiencias prácticas de aprendizaje que promueven la participación de los estudiantes.

Los estudiantes obtendrán una comprensión y apreciación de la música al participar en una clase que cubre conceptos, ritmos e instrumentos. Mejorarán sus habilidades motoras finas y gruesas utilizando una variedad de instrumentos. Los estudiantes también descifrarán diferente tonalidades dentro del sonido y el tono. Aprenderán sobre diferentes instrumentos, las culturas y la música asociadas a estas culturas.

Ciencia PACE

+PACE Science es una clase impartida por el Departamento de Ciencias en colaboración con el Departamento de Educación Especial específicamente para estudiantes del programa Personal, Académico, de Experiencia Comunitaria (PACE, por sus siglas en inglés). Esta clase cubrirá una variedad de temas científicos, como sistemas corporales, salud y seguridad, clima, movimiento y conceptos químicos. Los temas serán variados y las actividades son experiencias prácticas de aprendizaje que promueven la participación de los estudiantes.

PROGRAMA de apoyo para diploma de equivalencia general (GED, por sus siglas en inglés)

Un programa diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse y aprobar con éxito el examen GED. A los estudiantes se les proporcionará instrucción en grupo completo, instrucción individualizada y la toma de evaluaciones para prepararse para el examen. Los estudiantes también pueden asistir a un Programa BOCES Vo-tech o Programa de Trabajo en la escuela secundaria Carmel.

CENTRO TECNOLÓGICO EN EL CAMPUS DE BOCES YORKTOWN

Los cursos en Artes / Humanidades, Sistemas de Información Empresarial, Tecnologías de Ingeniería y Salud se imparten en el campus del Centro Técnico BOCES en Yorktown. El Centro Técnico ofrece cursos avanzados a través del programa Visiones Nuevas (New Visions) en las siguientes áreas: Ingeniería, Ciencias ambientales y Sostenibilidad, Educación y Salud. Las descripciones de los cursos están disponibles en línea en el sitio web de BOCES: www.pnwbores.org/techcenter/tech/index.htm. Se debe entregar al Centro Técnico de BOCES una solicitud separada, disponible en la Oficina de Consejería de CHS, para que sea aprobada.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA / INGENIERÍA

Estos cursos se pueden usar como la tercera unidad de crédito (.5 o 1) en Ciencias o Matemática, pero no en ambos.

Cursos recomendados del Project Lead the Way

9no Grado - INA-745 PLTW Introducción a la Ingeniería (curso Universitario)
10mo Grado - INA-717 PLTW Ingeniería Civil (curso Universitario)
11mo Grado - INA-733 PLTW Principios de Ingeniería (curso Universitario)
12mo Grado - INA-715 PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería (Curso Universitario)

Introducción a la Ingeniería (IED) (Programa del proyecto Lead The Way) ±

Curso #INA-745 1 crédito 3 créditos universitarios del Instituto de Tecnología de Rochester * ± **No aprobado por la NCAA**

Este curso del **Programa del proyecto Lead the Way** está diseñado para estudiantes de 9no y 10mo grado. El enfoque principal de IED es el proceso de diseño y su aplicación. A través de proyectos prácticos, los estudiantes aplican estándares de ingeniería en un curso de ingeniería universitaria basado en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática). Los estudiantes utilizarán software de dibujo asistido por computadora 3-D para ayudarlos a diseñar soluciones para resolver problemas propuestos. Los estudiantes desarrollarán proyectos utilizando herramientas manuales, una máquina cortadora láser y una máquina controlada por CNC para desarrollar prototipos y comunicar soluciones a compañeros y miembros de la comunidad profesional. Para obtener más información sobre este programa, ir a www.pltw.org. *Los estudiantes deben tener un promedio general del 85% y aprobar una evaluación de fin de año para recibir crédito universitario del Instituto de Tecnología de Rochester. **Requisito previo: Ninguno**

Ingeniería civil (Programa del proyecto Lead The Way) ±

Curso #INA-717 1 crédito 3 créditos universitarios del Instituto de Tecnología de Rochester * ± **No aprobado por la NCAA**

La Ingeniería civil es el estudio del diseño y construcción de proyectos de construcción residencial y comercial. Este curso universitario incluye una introducción a muchos de los variados factores involucrados en el diseño y la construcción de edificios, incluidos los componentes y sistemas de construcción, el diseño estructural, el manejo de las aguas pluviales, el diseño del sitio, los servicios públicos y los servicios, la estimación de costos, la eficiencia energética y las carreras en la industria del diseño y la industria de construcción. Se utilizará el software Revit CAD para crear vistas de planos y modelos de diseños de edificios. Para obtener más información sobre este nuevo programa, ir a www.pltw.org. * Los estudiantes deben tener un promedio general del 85% y aprobar una evaluación de fin de año para recibir crédito universitario del Instituto de Tecnología de Rochester. **Este curso solo está abierto para Sophomores, Juniors y Seniors.**
Requisito previo: Ninguno

Principios de Ingeniería (POE) (Programa Project Lead The Way) ±

Curso #INA-733 1 crédito 3 créditos universitarios del Instituto de Tecnología de Rochester* ± **No aprobado por la NCAA**

Este curso del **programa Project Lead the Way** está diseñado para estudiantes de 10° a 12° grado, donde aprenderán los principios básicos de la ingeniería a través de proyectos prácticos, robótica y aplicarán estándares de ingeniería en un curso de ingeniería universitaria basado en STEM. Los estudiantes han encontrado el curso más fácil con un curso de Física, para ayudarlos con el contenido. Este curso basado en ciencia, tecnología, ingeniería, matemática (STEM, por sus siglas en inglés) cubrirá mecanismos, fuentes de energía, materiales y estructuras, estática y resistencias de materiales, potencia de fluidos y otros principios de ingeniería. Los estudiantes utilizarán impresoras 3D para la creación rápida de

prototipos, software de dibujo asistido por computadora para ayudarlos a diseñar soluciones a problemas, construir proyectos utilizando máquinas y herramientas para comunicar soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional. Para obtener más información sobre este nuevo programa, ir a www.pltw.org. * *Los estudiantes deben tener un promedio general del 85% y aprobar una evaluación de fin de año para recibir crédito universitario del Instituto de Tecnología de Rochester. Este curso solo está abierto para Sophomores, Juniors y Seniors. Requisito previo: Introducción a la Ingeniería (PLTW IED #INA-745). El curso debe tomarse simultáneamente con un curso de física.*

Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD) (Programa de Proyecto Lead The Way)±

Curso #INA-752 1 crédito

Universidad de New Haven – UNIV 1141 (Vida en la Tierra)

± No aprobado por NCAA

Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD) es el curso final en el programa de ingeniería de la escuela secundaria PLTW. s un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico abierto válido mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. El curso aplica y desarrolla simultáneamente conocimientos y habilidades de nivel secundario en matemática, ciencias y tecnología. Para obtener más información sobre este nuevo programa, ir a www.pltw.org. **Requisito previo: Introducción a la Ingeniería (PLTW IED #INA-745) y Principios de Ingeniería (PLTW POE #INA-733).** Hay una tarifa de \$200 para recibir créditos universitarios a través de la Universidad de New Haven.

Robótica

Curso #INA-751 1 crédito

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes aplicar conceptos de matemática, ciencias e ingeniería a través del aprendizaje práctico en el tema de la robótica. La robótica es un campo emergente de la tecnología donde la ingeniería, la ciencia, la matemática, el diseño y la biología se unen para resolver problemas mundiales. Los estudiantes exploran los conceptos de robótica examinando la historia, la definición de robótica y la aplicación de las habilidades asociadas a través del aprendizaje práctico basado en proyectos. Los temas de trabajo del proyecto incluyen el uso seguro de herramientas manuales básicas, circuitos eléctricos básicos y circuitos de control, tecnologías de creación rápida de prototipos como la impresión 3D, robots basados en microcontroladores Arduino y acumulación en un proyecto de desafío FIRST Robotics. Las actividades de aprendizaje en este curso permitirán a los estudiantes experimentar el proceso de diseño de ingeniería mientras desarrollan la formación de equipos y las habilidades blandas necesarias para el futuro. Este curso está destinado a servir como una introducción a los cursos de tecnología de nivel superior. **Requisito previo: Ninguno**

Introducción a la programación informática

Curso #INA-730 1 crédito 3 créditos de la Universidad de Syracuse*

Este curso se ofrece con inscripción opcional en el Proyecto Advance de la Universidad de Syracuse (SUPA). Al finalizar el curso, * registro de Syracuse y * pago, el estudiante tendrá una transcripción de la Universidad de Syracuse con 3 créditos universitarios obtenidos para el curso *ECS102 Introducción a la computación*. El curso está dirigido a todos los estudiantes que deseen examinar la ingeniería, la informática y campos relacionados. Los estudiantes que han obtenido un alto nivel de logro en estudios anteriores y desean ser desafiados con el rigor de tomar un curso de nivel universitario durante su carrera en la escuela secundaria deberían considerar Introducción a la Programación de Computadoras. El curso cubre conceptos de computación, principios de programación, aplicaciones de conceptos de computación y resolución de problemas en ingeniería y ciencias de la computación. Los temas de laboratorio incluirán proyectos de resolución de problemas de diversas disciplinas de ingeniería e industrias de juegos. Los lenguajes aceptables son C ++ o Java, así como la exploración de múltiples sistemas operativos y plataformas como Linux, Arduino y Raspberry Pi. *Abierto solo para Juniors y Seniors.* Recomendado: Geometría, Física y Principios de Ingeniería

Producción de vídeo I

Curso #INA-727 1 crédito

Este curso introduce a los estudiantes en el uso de la producción de video digital para representar y transmitir un mensaje de manera efectiva. El curso cubrirá todos los aspectos de la producción, incluidos guiones, trabajo de cámara, producción y dirección, edición y adición de objetos multimedia como texto, gráficos, video, animación, sonido y efectos especiales. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje basadas en proyectos para diseñar, desarrollar y producir productos multimedia que mejorarán sus habilidades de redacción creativa y periodismo. Estos productos pueden transmitirse a compañeros de clase, compañeros de escuela y a la comunidad del Distrito Escolar de Carmel. **Requisito previo: Ninguno**

Producción de vídeo II

Curso # INA750 1 Crédito

Este curso proporciona capacitación avanzada en trabajos y competencias de pre y post producción, equipos y software de vídeo actuales de la industria (Adobe Premiere, After Effects) y la naturaleza colaborativa del proceso creativo involucrado en la producción de vídeo. Los estudiantes analizarán y producirán ejemplos de técnicas y efectos especiales utilizados en diversos sectores del entretenimiento y la industria. Las unidades se diseñarán en torno a la creación de videos originales que los estudiantes escribirán, realizarán, filmarán y editarán. Los estudiantes filmarán eventos de la escuela secundaria y contenido original para RamTV, los cuales pueden transmitirse a la escuela secundaria o en todo el distrito. **Requisito previo:**

Producción de vídeo I

Tecnología de sistemas de fabricación

Curso #INA-724 .5 Crédito (Énfasis en madera) Curso #INA-725 .5 Crédito (énfasis en metal)

Esta clase es un programa exploratorio que cubre los usos de herramientas manuales y eléctricas, el estudio de tipos de madera / metal y materiales relacionados, técnicas de carpintería, ensamblaje y acabado. Los estudiantes también participarán en una producción en masa en el aula, así como en proyectos individuales. Se requiere un segundo curso de tecnología de medio crédito para obtener una unidad de crédito completa. **Requisito previo: Ninguno**

Mantenimiento del hogar

Curso #INA-729 .5 Créditos

Este curso está diseñado para estudiantes que desean experiencia en diversas áreas de reparación del hogar. El curso cubre el uso de herramientas, plomería, mantenimiento de electrodomésticos, marcos, techos, reparación de placas de yeso, trabajos de baldosas y reparaciones estructurales menores. Se hace hincapié en solucionar problemas básicos que se encuentran en un apartamento o casa típica para ahorrar miles en facturas de reparación. **Requisito previo: Ninguno**

Mantenimiento automotriz y de motores pequeños

Curso #INA-726 1 crédito

a primera mitad de este curso se centra en el mantenimiento de todo tipo de cortadoras de césped, quitanieves, ATV, UTV y cualquier cosa intermedia. Los estudiantes realizarán cambios de aceite y mantenimiento general para todos estos tipos de maquinaria. La segunda mitad del año se centra en el mantenimiento automotriz. Los estudiantes explorarán los diferentes sistemas en un automóvil y realizarán el mantenimiento de estos sistemas. Los ejemplos incluyen: cambios de aceite, reemplazo de frenos de disco y diagnósticos de todos los problemas relacionados con un vehículo. Los estudiantes también aprenderán habilidades tales como montar y desmontar neumáticos, equilibrar neumáticos y seguridad general de neumáticos y cómo operar un elevador de automóviles de 10,000 libras mientras realizan mantenimiento en automóviles y camiones. La instrucción incluirá el desarrollo de habilidades relacionadas con herramientas y equipos de prueba. Este curso está dirigido principalmente a estudiantes de los últimos años. **Requisito previo: Ninguno**

Tecnología de producción

Curso #INA-720 .5 Créditos

Este curso proporciona un conocimiento práctico de los sistemas de producción en la industria. Los estudiantes experimentarán el uso de nuestra máquina CNC, máquina de corte / grabado láser y máquinas de impresión 3D para realizar proyectos. Los estudiantes aprenderán cómo usar las máquinas para producir un producto en masa. Este curso proporciona antecedentes para los estudiantes que, al graduarse de la escuela secundaria, desean comenzar inmediatamente a trabajar en la industria o desean asistir a una escuela técnica o universidad. **Requisito previo: Ninguno Sin embargo, se recomienda #INA-745 PLTW Introducción al diseño de ingeniería o es útil tener conocimientos previos en AutoDesk Inventor, Fusion 360 u OnShape CAD.**

Tecnología de la construcción

Curso #INA-721 .5 Créditos

Este es un estudio práctico de los muchos sistemas y habilidades involucrados en la construcción de edificios. El contenido del curso incluye diseño, selección de materiales y arreglos financieros. Los estudiantes obtendrán una experiencia introductoria en enmarcado, techos, plomería, aislamiento, trabajo eléctrico y lectura de planos. **Requisito previo: Ninguno**

Francés

Idioma y Cultura Francesa I

Curso #LAN-400 1 crédito

Este es un curso introductorio abierto a aquellos que estén interesados en aprender a comunicarse en francés. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). El objetivo principal es aprender sobre culturas nuevas y diversas utilizando el idioma de la manera más natural posible a través de estrategias de aportes comprensibles. De esta manera, los estudiantes aprenderán como los niños aprenden su(s) primer idioma(s), a través de la lectura de cuentos y el escuchar. Se enfatiza la comunicación general en el idioma. **Requisito previo: Ninguno**

Idioma y Cultura Francesa II

Curso #LAN-401 1 crédito

Esta es una continuación de Idioma y Cultura Francesa I. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo de habla francesa mientras usan el francés. Se hace especial hincapié en la capacidad comunicativa y el desarrollo hacia el nivel intermedio bajo de dominio del idioma. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Francés I**

Idioma y Cultura Francesa III

Curso #LAN-402 1 crédito

Idioma y Cultura Francesa III continúa el trabajo de Idioma y Cultura Francesa II. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo de habla francesa mientras usan el francés. Los estudiantes podrán tratar temas familiares usando cadenas de oraciones. El objetivo de competencia al final de este nivel es intermedio bajo. Los estudiantes tomarán un examen de competencia del estado de Nueva York al final de este nivel. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Francés II**

Idioma y Cultura Francesa III Honors

Curso #LAN-402 1 crédito

En Idioma y Cultura Francesa III Honors, los estudiantes continuarán el trabajo de Idioma y Cultura Francesa II en preparación para un examen final de competencia del estado de Nueva York al final del año. Los estudiantes de Honors completarán evaluaciones y proyectos de un diseño más riguroso mientras aprenden sobre muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo de habla francesa. Los estudiantes serán capaces de tratar temas familiares utilizando cadenas de oraciones en el nivel intermedio bajo-medio de competencia lingüística. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Recomendación de los maestros**

Francés IV/Nivel Universitario SUNY

Curso CHS #LAN-432 1 crédito

WCC Curso #FRE-201 (Francés Intermedio I) 3 Créditos Universitarios

El enfoque principal de este curso es la comunicación en francés en un nivel intermedio de dominio del idioma. Este curso profundiza los conceptos gramaticales extraídos de recursos culturales auténticos (artículos de noticias, blogs, cuentos, películas, vídeos auténticos, poesía y más). **Los estudiantes deben llenar una solicitud para Westchester Community College y deben pagar una tarifa por los créditos universitarios. Requisito previo: Finalización exitosa de Francés III con la aprobación del examen final Y recomendación de los maestros. Solo para Juniors y Seniors.**

Francés V/Nivel Universitario SUNY

Curso CHS #LAN-433 1 crédito

WCC Curso #FRE-202 (Francés Intermedio II) 3 Créditos Universitarios

Este curso es una continuación de Francés IV / nivel universitario. El enfoque principal de este curso es la comunicación en francés en un nivel intermedio medio-alto de dominio del idioma. Este curso profundiza los conceptos gramaticales extraídos de recursos culturales auténticos (artículos de noticias, blogs, cuentos, películas, vídeos auténticos, poesía y más). Durante este nivel, los estudiantes son elegibles para solicitar el Sello de Alfabetización Bilingüe. **Los estudiantes deben llenar una solicitud para Westchester Community College y deben pagar una tarifa por los créditos universitarios. Requisito previo: Francés IV/Nivel Universitario Y recomendación de los maestros. Solo para Juniors y Seniors.**

Italiano

Idioma y Cultura Italiana I

Curso #LAN-420 1 crédito

Este es un curso introductorio abierto a aquellos que estén interesados en aprender a comunicarse en italiano. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). El objetivo principal es aprender sobre culturas nuevas y diversas utilizando el idioma de la manera más natural posible a través de estrategias de aportes comprensibles. De esta manera, los estudiantes aprenderán como los niños aprenden su(s) primer idioma(s), a través de la lectura de cuentos y el escuchar. Se enfatiza la comunicación general en el idioma. **Requisito previo: Ninguno**

Idioma y Cultura Italiana II

Curso #LAN-422 1 crédito

Esta es una continuación de Idioma y Cultura Italiana I. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo italiano mientras usan el italiano. Se hace especial hincapié en la capacidad comunicativa y el desarrollo hacia el nivel intermedio bajo de dominio del idioma. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Italiano I**

Idioma y Cultura Italiana III

Curso #LAN-423 1 crédito

Idioma y Cultura Italiana III continúa el trabajo de Idioma y Cultura Italiana II. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo de habla italiana mientras usan el italiano. Los estudiantes podrán tratar temas familiares usando cadenas de oraciones. El objetivo de competencia al final de este nivel es intermedio bajo. Los estudiantes tomarán un examen de competencia del estado de Nueva York al final de este nivel. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Italiano II**

Idioma y Cultura Italiana III Honors

Curso #LAN-402 1 crédito

En Idioma y Cultura Italiana III Honors, los estudiantes continuarán el trabajo de Idioma y Cultura Italiana II en preparación para un examen final de competencia del estado de Nueva York al final del año. Los estudiantes de Honors completarán evaluaciones y proyectos de un diseño más riguroso mientras aprenden sobre muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo de habla italiana. Los estudiantes serán capaces de tratar temas familiares utilizando cadenas de oraciones en el nivel intermedio bajo-medio de competencia lingüística. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Recomendación de los maestros**

Italiano IV/Nivel Universitario SUNY

Curso CHS #LAN-470 1 crédito

Curso DCC #ITL-201 (Italiano Intermedio I) 3 créditos universitarios

El enfoque principal de este curso es la comunicación en italiano en un nivel intermedio de dominio del idioma. Este curso profundiza los conceptos gramaticales extraídos de recursos culturales auténticos (artículos de noticias, blogs, cuentos, películas, vídeos auténticos, poesía y más). **Los estudiantes deben llenar una solicitud para Westchester Community College y deben pagar una tarifa por los créditos universitarios. Requisito previo: Finalización exitosa de Italiano III con la aprobación del examen final Y recomendación de los maestros. Solo para Juniors y Seniors.**

Italiano V/Nivel Universitario SUNY

Curso CHS #LAN-471 1 crédito

WCC Curso #ITL-202 (Italiano Intermedio II) 3 créditos universitarios

Este curso es una continuación de Italiano IV / nivel universitario. El enfoque principal de este curso es la comunicación en italiano en un nivel intermedio medio-alto de dominio del idioma. Este curso profundiza los conceptos gramaticales extraídos de recursos culturales auténticos (artículos de noticias, blogs, cuentos, películas, vídeos auténticos, poesía y más). Durante este nivel, los estudiantes son elegibles para solicitar el Sello de Alfabetización Bilingüe. **Los estudiantes deben llenar una solicitud para Westchester Community College y deben pagar una tarifa por los créditos universitarios. Requisito previo: Italiano IV/Nivel Universitario Y recomendación de los maestros. Solo para Juniors y Seniors.**

Español

Idioma y cultura española I

Curso #LAN-410 1 crédito

Este es un curso introductorio abierto a aquellos que estén interesados en aprender a comunicarse en español. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). El objetivo principal es aprender sobre culturas nuevas y diversas utilizando el idioma de la manera más natural posible a través de estrategias de aportes comprensibles. De esta manera, los estudiantes aprenderán como los niños aprenden su(s) primer idioma(s), a través de la lectura de cuentos y el escuchar. Se enfatiza la comunicación general en el idioma. **Requisito previo: Ninguno**

Idioma y cultura española II

Curso #LAN-411 1 crédito

Esta es una continuación de Idioma y Cultura Española I. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo hispano mientras usan el español. Se hace especial hincapié en la capacidad comunicativa y el desarrollo hacia el nivel intermedio bajo de dominio del idioma. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Español I**

Idioma y Cultura Española IIa*

Curso #LAN-402 1 crédito

Este es el primer año de una secuencia de dos años que continúa los fundamentos de Español I. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo hispano mientras usan el español durante un período de dos años. Se hace especial hincapié en la capacidad comunicativa y en el desarrollo hacia la capacidad intermedia y en desarrollo hacia el nivel intermedio bajo de competencia lingüística. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Recomendación de los maestros** *PENDIENTE DE APROBACIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN (BOE)

Idioma y cultura española IIb*

Curso #LAN-402 1 crédito

Este es el segundo año de una secuencia de dos años que continúa los fundamentos del IIa español. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo hispano mientras usan el español. Se hace especial hincapié en la capacidad comunicativa y el desarrollo hacia el nivel intermedio bajo de dominio del idioma. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Español IIa, recomendación de los maestros** *PENDIENTE DE APROBACIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN (BOE)

Idioma y Cultura Española III

Curso #LAN-412 1 crédito

Idioma y Cultura Española III continúa el trabajo de Idioma y Cultura Española II en preparación para un Examen de Competencia del Estado de Nueva York. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo hispano mientras usan el español. Los estudiantes podrán tratar temas familiares usando cadenas de oraciones. El objetivo de competencia al final de este nivel es intermedio bajo-medio con un enfoque en ganar confianza en la lectura, la redacción, la comprensión auditiva y el habla. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Español II**

Idioma y Cultura Española III Honors

Curso #LAN-402 1 crédito

En Idioma y Cultura Española III honors, los estudiantes continuarán el trabajo de Idioma y Cultura Española II en preparación para un examen final de competencia del estado de Nueva York al final del año. Los estudiantes de Honors completarán evaluaciones y proyectos de un diseño más riguroso mientras aprenden sobre muchos productos, prácticas y perspectivas del mundo de habla Hispana. Los estudiantes serán capaces de tratar temas familiares utilizando cadenas de oraciones en el nivel intermedio bajo-medio de competencia lingüística. Este curso **no** está diseñado para estudiantes con conocimientos previos del idioma (estudiantes que hablan el idioma en el hogar). **Requisito previo: Recomendación de los maestros.**

ESPAÑOL III para Hispanohablantes de herencia

Curso #LAN-402 1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes que ya tienen dominio del idioma español. La instrucción se impartirá en español a través de textos auténticos y temas culturalmente relevantes alineados con los Estándares Lingüísticos Mundiales del Estado de Nueva York. Su objetivo es ampliar el conocimiento del español de los estudiantes hereditarios bilingües, brindándoles oportunidades para desarrollar y mejorar cada una de las habilidades lingüísticas básicas. La finalización exitosa de esta clase permitirá a los estudiantes continuar en los cursos con créditos universitarios, SUNY WCC SPA 201 y SPA 202 en sus años junior y senior con el objetivo final de obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe. **Requisito previo: Los estudiantes ya deben tener créditos de francés o italiano I y II para obtener sus créditos de Idiomas del Mundo; Aprobación por parte del Director del Departamento de Lenguas Internacionales**

Español V/Nivel Universitario SUNY

Curso CHS #LAN-475 1 crédito

Curso WCC #SPA-201 (Español Intermedio I) 3 Créditos Universitarios

El enfoque principal de este curso es la comunicación en español en un nivel intermedio medio de dominio del idioma. Este curso profundiza los conceptos gramaticales extraídos de recursos culturales auténticos (artículos de noticias, blogs, cuentos, películas, vídeos auténticos, poesía y más). **Los estudiantes deben llenar una solicitud para Westchester Community College y deben pagar una tarifa por los créditos universitarios. Requisito previo: Finalización exitosa de Español III con la aprobación del examen final Y recomendación de los maestros. Solo para Juniors y Seniors.**

SUNY Español IV/Nivel Universitario para Hablantes hereditarios de Español

Curso CHS #LAN-475HLH 1 crédito

Curso WCC #SPA-201 (Español Intermedio I) 3 Créditos Universitarios

El enfoque principal de este curso es la comunicación en español, diseñado para estudiantes que ya tienen dominio del idioma español. Este curso profundiza los conceptos gramaticales extraídos de recursos culturales auténticos (artículos de noticias, blogs, cuentos, películas, vídeos auténticos, poesía y más). Los estudiantes deben llenar una solicitud para Westchester Community College y deben pagar una tarifa por los créditos universitarios. **Requisito previo: Finalización exitosa de Español III con la aprobación del examen final Y recomendación de los maestros. Solo para Juniors y Seniors.**

Español V/Nivel Universitario SUNY

Curso CHS #LAN-476 1 crédito

Curso DCC #SPA-202 (Español Intermedio II) 3 Créditos Universitarios

Este curso es una continuación de Spanish IV / nivel universitario. El enfoque principal de este curso es la comunicación en español en un nivel intermedio medio-alto de dominio del idioma. Este curso profundiza los conceptos gramaticales extraídos de recursos culturales auténticos (artículos de noticias, blogs, cuentos, películas, vídeos auténticos, poesía y más). Durante este nivel, los estudiantes son elegibles para solicitar el Sello de Alfabetización Bilingüe. **Los estudiantes deben llenar una solicitud para Westchester Community College y deben pagar una tarifa por los créditos universitarios. Requisito previo: Español IV/Nivel Universitario Y Recomendación de los maestros. Solo para Juniors y Seniors.**

SUNY Español V/Nivel Universitario para Hablantes hereditarios de Español

Curso CHS #LAN-476HLH 1 crédito

Curso WCC #SPA-202 (Español Intermedio II) 3 Créditos Universitarios

Este curso es una continuación de Spanish IV / nivel universitario. El enfoque principal de este curso es la comunicación en español, diseñado para estudiantes que ya tienen dominio del idioma español. Este curso profundiza los conceptos gramaticales extraídos de recursos culturales auténticos (artículos de noticias, blogs, cuentos, películas, vídeos auténticos, poesía y más). Durante este nivel, los estudiantes son elegibles para solicitar el Sello de Alfabetización Bilingüe. **Los estudiantes deben llenar una solicitud para Westchester Community College y deben pagar una tarifa por los créditos universitarios. Requisito previo: Español IV/Nivel Universitario Y Recomendación de los maestros. Solo para Juniors y Seniors.**

Introducción al español

Curso #LAN-409 1 crédito

Este curso se ofrece sólo a aquellos estudiantes seniors o juniors que no han obtenido el crédito de idioma requerido y necesario para graduarse con un Diploma Regents. Se enfatizará una variedad de vocabulario útil y habilidades lingüísticas. Al inscribirse en este curso, los primeros aceptados en el programa serán los seniors, seguidos por los juniors. Si hay espacio, los estudiantes de los primeros años pueden ser considerados con aprobación. ***Esto no*** cumple con el requisito previo para el nivel 2 de español. **Se requiere la aprobación del Presidente del Departamento de Idiomas del Mundo.**



CARMEL HIGH SCHOOL

30 FAIR STREET • CARMEL, N.Y. • 845-225-8441 • FAX 845-228-2307

PRINCIPAL
BRIAN PIAZZA

ASSISTANT PRINCIPAL
VINCENT FINO

ASSISTANT PRINCIPAL
JOHN FRATTO

ASSISTANT PRINCIPAL
LAURA WEISS

REVISIÓN DE CRÉDITO PARA GRADOS 9 - 12

Grupo:

Clase de 2025 (los que ingresaron a 9º grado en 2021) Clase de 2027 (los que ingresaron a 9º grado en 2023)
Clase de 2026 (los que ingresaron a 9º grado en 2022) Clase de 2028 (los que ingresaron a 9º grado en 2024)

CRÉDITOS NECESARIOS MÍNIMOS PARA GRADUARSE (22)

Curso	Créditos necesarios para la graduación	
	Diploma Regents	Diploma Avanzado
Inglés	4	4
Estudios Sociales	4	4
Matemática	3	3
Ciencia	3	3
Idioma extranjero	1	3
Educación Física (PE)	2	2
Electivos	3.5	1.5
Arte/música	1	1
Salud	.5	.5

EXÁMENES NECESARIOS PARA DIPLOMA LOCAL

- Examen de Inglés Regents
- Regents de Estudios globales
- Regents de Historia de EE. UU.
- Regents de Matemática
- Regents de Ciencia

La calificación para aprobar Regents con un IEP es 55-64

EXÁMENES NECESARIOS PARA REGENTS DIPLOMA

Examen de Inglés Regents
Regents de Estudios globales
Regents de Historia de EE. UU.
Regents de Matemática
Regents de Ciencia

LA CALIFICACIÓN PARA PASAR REGENTS ES 65

* Los estudiantes deben tener un promedio combinad de 90 en los 5 exámenes Regents mencionados anteriormente para obtener un Diploma de Regents Honors.

EXÁMENES NECESARIOS PARA DIPLOMA REGENTS CON DESIGNACIÓN AVANZADA*

- ◆ Examen de Inglés Regents
- ◆ Regents de Estudios globales
- ◆ Regents de Historia de EE. UU.
- ◆ Regents de Álgebra
- ◆ Regents de Geometría
- ◆ Regents de Álgebra II
- ◆ Cualquier 2 Regents de Ciencia (1 vida / 1
- ◆ Evaluación local de idioma extranjero

LA CALIFICACIÓN PARA PASAR REGENTS ES 65

* Los estudiantes deben tener un promedio combinado de 90 en el Regents de Estudios globales 8 exámenes de regents enumerados anteriormente para Regents Honors Diploma con Designación Avanzada.



CARMEL HIGH SCHOOL

30 FAIR STREET • CARMEL, N.Y. • 845-225-8441 • FAX 845-228-2307

PRINCIPAL
BRIAN PIAZZA

ASSISTANT PRINCIPAL
VINCENT FINO

ASSISTANT PRINCIPAL
JOHN FRATTO

ASSISTANT PRINCIPAL
LAURA WEISS

Aprobación del diploma de educación profesional y técnica del NYSED

Educación profesional y técnica

Cursos básicos, elegir 3 créditos de los siguientes cursos:

- Aplicaciones matemáticas y financieras (1 crédito)
- Administración universitaria (.5 crédito)
- Marketing de Deportes y entretenimiento Universitarios (.5 Crédito)
- Derecho Comercial universitario (.5 crédito)
- Economía empresarial universitaria (.5 créditos)

Elegir 2 créditos de los siguientes cursos:

- Medios digitales (.5 crédito)
- Contabilidad universitaria (1 crédito)
- Carrera y estrategias financieras (1 crédito)
- Habilidades para tu futuro (.5 crédito)

Cursos ponderados:

Los cursos de Honors, Ubicación Avanzada y nivel universitario se ponderan en reconocimiento de los currículos más rigurosos en que los estudiantes participan de esos cursos. La ponderación del curso afecta sólo el promedio acumulativo ponderado de calificaciones de los estudiantes indicado en su transcripción. Las calificaciones de los cursos que aparecen en las libretas de calificaciones, el Centro de Acceso al Hogar (en el área de libretas de calificaciones) y en las transcripciones de los estudiantes no están ponderadas.

Los cursos de Honor en la escuela secundaria Carmel se ofrecen en las siguientes materias: *Álgebra II; Biología; Coro Carmel; Química; Banda de Conciertos; Orquesta de Conciertos; Inglés 9; Inglés 10; Idioma y Cultura Francesa III; Banda de Estudiantes de Primer Año; Orquesta de primer año; Geometría; Historia y Geografía Global I y II; Idioma y Cultura Italiana III; Idioma y Cultura Española III.* Los cursos Honors se ponderan 1.1 hacia el promedio acumulativo ponderado de calificaciones de los estudiantes.

Los cursos de Ubicación Avanzada se ofrecen en las siguientes materias: *Estudios Afroamericanos; Historia de Estados Unidos; Biología; Cálculo AB; Cálculo BC; Química; Ciencias de la Computación A; Lengua Inglesa y Composición; Literatura y Composición Inglesa; Geografía humana; Física I; Física II; Psicología; Artes visuales en taller (studio art) - Dibujo; Gobierno y Política de EE.UU.; Historia de EE.UU; Historia del Mundo.* Los cursos de Ubicación Avanzada tienen una ponderación de 1.15 hacia el promedio acumulativo de calificaciones de los estudiantes.



CARMEL HIGH SCHOOL

30 FAIR STREET • CARMEL, N.Y. • 845-225-8441 • FAX 845-228-2307

DIRECTOR
BRIAN PIAZZA

ASISTENTE DEL
PRINCIPAL
VINCENT FINO

ASISTENTE DEL PRINCIPAL
JOHN FRATTO

ASISTENTE DEL PRINCIPAL
LAURA WEISS

Los cursos de nivel universitario se ofrecen en las siguientes materias:

Dutchess Community College: *Discurso (Speech) 100; Discurso 101; Historia de las mujeres en los Estados Unidos; Estudios Latinoamericanos; Sociología; Historia de los EE.UU.*

Westchester Community College: *Pre-Cálculo Universitario Avanzado; Arte del Mundo Antiguo; Arte del Mundo Moderno; Cálculo I; Álgebra Universitaria; Contabilidad Universitaria; Coro de Concierto; Inglés 101/102; Francés IV; Francés V; Italiano IV; Italiano V; Teoría de la Música; Pre-Cálculo; Español IV; Español V; Estadística; Coro de Cámara de Agudos; Orquesta sinfónica; Ensamble de Vientos.*

SUNY Albany: *Clasismo, Racismo y Sexismo; Investigación Científica e Investigación Científica Avanzada.*

Instituto de Tecnología de Rochester: *Introducción a la Ingeniería; Principios de ingeniería; Ingeniería civil.*

St. Thomas Aquinas College: *Economía Empresarial Universitaria; Derecho Empresarial Universitario, Gestión Universitaria; Marketing de Deportes y Entretenimiento Universitario.*

Universidad de Syracuse: *Introducción a la Programación de Computadoras; SUPA Química, SUPA Economía; SUPA Forense.*

Universidad de New Haven: *Diseño y Desarrollo de Ingeniería.*

Los cursos de nivel universitario tienen una ponderación de 1.15 para el promedio acumulativo de calificaciones de un(a) estudiante.