



Política de participación de padres y las familias en la escuela
Escuela Intermedia del Norte de Tattnall

2023-2024

02/10/2023

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes debe desarrollar, acordar y distribuir una política escrita sobre la participación de padres y familias que contenga información requerido por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas para la participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y de las familias y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y las familias para remediar las necesidades variables de los padres y de la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y las familias a disposición de la comunidad local.
- Brindar amplias oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida que sea posible, en un idioma que los padres comprendan.
- Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, entregue cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

- Se registrarán por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia y se llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de padres y las familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

(A) Los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.

(B) Se exhorta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

(C) Los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

(D) Se realizan otras actividades, como las que están descritas en el Artículo 1116 de la ESSA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y LAS FAMILIAS

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

Los padres participan conjuntamente en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y las Familias del Título I y el Plan escolar anualmente. La Escuela Intermedia del Norte de Tattnall lleva a cabo una encuesta anual para padres cada año en la primavera para obtener opiniones de los padres sobre todas las partes de la programación de participación de padres y las familias, incluida la política de participación de padres y las familias. En la primavera, se lleva a cabo una reunión anual de comentarios de las partes interesadas para obtener sugerencias de los padres sobre la revisión de esta política y el Plan Escolar para el próximo año. La reunión brinda a los padres la oportunidad de brindar sugerencias y participar en discusiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los resultados de la encuesta y las sugerencias e ideas de la reunión se revisan con el Consejo Escolar y el Equipo de Mejoramiento Escolar para revisar la política anualmente. Los padres y las partes interesadas pueden proporcionar comentarios verbales o escritos sobre el Plan Escolar del Título I en cualquier momento a la administración de la escuela. Si el Plan Escolar no es satisfactorio según los comentarios, la escuela envía los comentarios de los padres al Director de Título I del distrito. La política de participación de padres y las familias del distrito se proporciona a los padres/estudiantes en el manual del estudiante y se publica en los sitios web del distrito y de la escuela. La Escuela Secundaria del Norte de Tattnall proporcionará la política de participación de padres y familias, el contrato entre la escuela y los padres, el plan para toda la escuela y la Encuesta de Título I y los resultados a los padres en una reunión con solicitud de comentarios en la primavera. La escuela los distribuye antes del 1 de noviembre y están disponibles en línea en el sitio web de la escuela, <https://ntms.tattnallschools.org/>, y también hay copias disponibles cuando sean solicitadas.

REUNIÓN ANUAL de TÍTULO I

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un horario conveniente e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia en la escuela, el plan para toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

Se llevará a cabo una revisión anual del programa Anual del Título I en una reunión en el otoño del año en un horario conveniente antes del 1 de noviembre (14 de agosto del 2023). Todos los padres y familias están invitados a asistir a la reunión. Esta reunión proporcionará a los padres y familias información sobre las pautas, el propósito, las metas y las expectativas del Título I, los programas escolares y los derechos de los padres bajo el Título I. La Escuela Intermedia del Norte de Tattnall utilizará el sitio web de la escuela, notificación escrita en folletos, redes sociales y marquesina escolar para anunciar la fecha y hora de la reunión. El entrenador académico conservará una hoja de registro con roles, agenda, presentación y actas como prueba de la reunión.

COMUNICACIONES

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** tomara las siguientes acciones para brindarles a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- NTMS enviará a casa copias de la Política de participación de padres y las familias en agosto del 2023 en inglés y español.
- Número flexible de reuniones, por ejemplo, por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar, transportación, cuidado infantil o visitas domiciliarias, con fondos de Título 1, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres y las familias.
- La información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres es enviada a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender:

La Escuela Intermedia del Norte de Tattnall cree que la participación de los padres y las familias es la participación de las familias en una comunicación bidireccional regular y significativa. Los padres y los miembros de la familia desempeñan un papel integral a la hora de ayudar en el aprendizaje de sus hijos y se les exhorta a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela. La escuela se comunicará con los padres de múltiples formas durante el año a través de tres reuniones de PTO, reuniones de datos de padres, reuniones trimestrales del consejo escolar, evento de orientación/apertura escolar, reunión anual de Título I, boletines informativos mensuales, correos electrónicos escolares, sistema automatizado de notificación de asistencia escolar, llamadas por teléfono, notas escritas/cartas/avisos, volantes/folletos/invitaciones, agendas estudiantiles, conferencias de padres y maestros, portal para padres, mensajería escolar, sitio web de la escuela, marquesina de la escuela, redes sociales de la escuela (Facebook), Remind 101, reuniones de 504/IEP/TPC /ESOL/PAC y eventos académicos. Los padres pueden solicitar una reunión en cualquier momento para discutir el progreso académico de su hijo. Se alientan las conferencias de padres para fomentar la participación de los padres en la educación de sus hijos. Las comunicaciones se traducirán a un idioma comprensible que los padres puedan comprender, en la medida de lo posible a través de Google Translate, Microsoft Translate y/o traductor, según sea necesario.

CONTRATO ENTRE LA ESCUELA-PADRES

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** tomará las siguientes acciones para desarrollar un contrato entre los padres y la escuela. El contrato se hará conjuntamente con los padres de los niños participantes, el contrato entre la escuela y los padres describirá cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Cada año se lleva a cabo una encuesta anual para padres y una reunión para obtener sugerencias por parte de los padres sobre el contrato entre la escuela y los padres. Los resultados de la encuesta, los aportes de la reunión de primavera y cualquier comentario adicional son considerados al revisar el pacto para el siguiente año escolar. El contrato entre la escuela y los padres se entrega a los padres y las familias anualmente durante el mes de agosto y se envía a casa con los estudiantes durante el comienzo del año escolar. Se mantiene una copia del contrato entre la escuela y los padres en el sitio web de la escuela y los estudiantes y las familias nuevas reciben una copia en el momento de su inscripción. El contrato se explicará a los padres y se les pedirá que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela y su hijo para alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales.

RESERVA DE FONDOS

Si corresponde, la **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños que son asistidos por Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A fondos reservados para la participación de los padres y las familias:

Cada año se lleva a cabo una encuesta anual para padres con el fin de obtener opiniones de los padres sobre el uso de la porción de la escuela de los fondos de participación de padres del 1% del distrito. Los resultados de la encuesta, los aportes de la reunión que hace en la primavera y cualquier comentario adicional son considerados al revisar la política de participación de los padres y las familias y así como también el contrato entre la escuela y los padres. Durante la reunión anual de padres de Título I, la escuela comparte las formas en que se han gastado los fondos, incluidos boletines del Instituto de Padres, manuales para estudiantes, Remind 101, agendas, materiales para el centro de recursos para padres y suministros para las reuniones de participación de padres y las familias.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall**, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que exhortarán y apoyarán a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

El consejero escolar sirve como recurso para que los padres obtengan literatura sobre higiene, nutrición, acoso y otros temas pertinentes. La enfermera de la escuela brinda recursos a las familias sobre necesidades médicas, dentales y de visión. La Escuela Intermedia del Norte de Tattnall coordina y brinda orientación y experiencia en la escuela en la primavera para estudiantes que ingresan al sexto grado desde la escuela primaria. En julio, antes de que comiencen las clases, se lleva a cabo una orientación de sexto grado para padres y estudiantes. La Escuela Intermedia del Norte de Tattnall ofrece apoyo a los estudiantes que van a ingresar al noveno grado y a sus padres a medida que comienzan a registrarse para las clases y hacen la transición a la escuela intermedia en la primavera de su año de octavo grado.

CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PADRES

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** desarrollará la capacitación para tener una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- Materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos, tal como capacitación en literatura y uso de tecnología (incluyendo educación sobre los daños de los derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias.
- Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para que ellos puedan comprender temas como los siguientes:
 - Los exigentes estándares académicos del estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso académico de su hijo
 - Cómo trabajar con los maestros para mejorar los logros académicos de ahí hijos.

La Escuela Intermedia del Norte de Tattnall proporciona a los padres una descripción y explicación del plan de estudios y las evaluaciones que se utilizan en la escuela, así como los resultados de las evaluaciones académicas individuales de los estudiantes y la interpretación de los resultados, los requisitos del Título I, Parte A, y materiales y capacitación para padres para apoyar el progreso académico del niño a través de múltiples oportunidades de participación. Estas oportunidades incluyen conferencias de padres y maestros, reuniones de padres para RtI/504/IEP, apertura escolar en julio del 2023, reunión anual de padres de Título I en agosto del 2023, Noche de Acción de Gracias y donación en noviembre del 2023, bateo por libros en marzo del 2024, centro de recursos para padres y reuniones de transición (primaria/secundaria e intermedia/secundaria). La Escuela Intermedia del Norte de Tattnall también brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés. Los maestros de ESOL están disponibles para ayudar a los estudiantes y padres con dominio limitado del inglés. Las evaluaciones académicas individuales y la interpretación de los resultados se interpretarán para los padres en un idioma que puedan entender mediante la asistencia del maestro de ESOL y los servicios de traductor/dispositivo de traducción, según sea necesario. La escuela también cuenta con un Proveedor de Servicios para Estudiantes Migrantes (SSP).

DESARROLLAR LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** brindará capacitación para enseñar a los maestros, el personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y personal escolar, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a , comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela al:

El desarrollo de la capacidad del personal escolar sobre la valorización y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para los padres y construir vínculos entre el hogar y la escuela será proporcionado por el coach académico a través del desarrollo profesional, comunidades de aprendizaje profesional y/o reuniones de datos mensuales. La escuela responde a las solicitudes de los padres de actividades de participación de padres y familias de la encuesta de primavera. El Coordinador de Participación Familiar a Nivel de Distrito brinda asistencia técnica a la escuela. La escuela garantiza que la información escolar y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviarán a los padres en un formato e idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible.

La **Escuela Intermedia del Norte de Tattnall** brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y las familias según la Sección 1116, según lo soliciten los padres:

La escuela Intermedia del Norte de Tattnall está comprometida a trabajar con los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Los padres se mantendrán informados sobre las actividades escolares mediante el uso de múltiples medios de comunicación. Las reuniones de padres se ofrecen en diferentes horarios durante el día para aumentar la participación de los padres y la familia, además de ofrecerse más de una vez si es posible. Se pedirá a los padres que se ofrezcan como voluntarios en horarios flexibles y de diversas formas cuando sea necesario. Los padres recibirán consejos educativos y modelos para ayudar a sus hijos en casa con aspectos académicos como literatura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, tecnología, exámenes de GMAS y otros. Recursos educativos adicionales se encuentran en el centro de recursos para padres de la escuela.

COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

- Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación.
- Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización para los padres con fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y las familias, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Para maximizar el compromiso y la participación de los padres y las familias en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar con maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela.
- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
- un consejo asesor de padres a nivel escolar para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de padres y familias.