ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

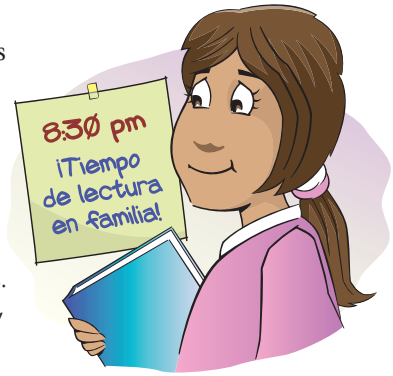
Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Septiembre 2016

Lafourche Parish Media Center
Title I Parent Involvement

Tomen medidas fáciles ahora para empezar el año con el pie derecho

¡El nuevo año escolar ha empezado! En general, esto implica nuevas rutinas, horarios y prioridades para los escolares de primaria y sus familias. Aquí tiene ideas prácticas para preparar tanto a su hijo como a usted para tener un año espectacular:



- **Tener un calendario familiar.** Marque las actividades de cada integrante de la familia con un color diferente.
- **Programar las actividades** extracurriculares. Programe tiempo adecuado para la tarea, jugar, los deportes y clubes, y el tiempo en familia.
- **Establecer una hora de lectura familiar.**
- **Abastecer un lugar de estudio para su hijo.** Ponga papel, lápices, un diccionario y otros materiales necesarios.
- **Guardar los papeles de la escuela** en un mismo lugar para que no se pierdan.
- **Supervisar el tiempo de pantalla con fines recreativos.** Controle el tiempo que su hijo pasa viendo televisión, jugando juegos electrónicos, enviando mensajes de texto y navegando en línea. Establezca la regla inviolable de que las tareas y los quehaceres deben terminarse antes de usar cualquier aparato electrónico. Verifique que su hijo disponga de suficiente tiempo para leer, hacer ejercicio y relajarse.
- **Juntar los números telefónicos importantes,** como los de la escuela, la oficina, los programas extracurriculares y el de un vecino. Exhíbalos juntos con los del trabajo, el médico y otros números de contacto de emergencia actualizados.
- **Concebir un plan de contingencia.** Busque a otro padre con el que pueda intercambiar favores, como compartir el automóvil, en caso de que usted se enferme o se demore por el tránsito.

Fomente la responsabilidad con una lista

El sentido de responsabilidad de su hijo es una parte importante del éxito académico. Y la mejor manera de fortalecer este sentido es asignándole responsabilidades.

Siéntense juntos y hagan una lista de verificación de algunos quehaceres adecuados a la edad de su hijo que usted espera que él haga. Pónganse de acuerdo sobre los premios que recibirá por el buen trabajo y las consecuencias que usted aplicará en caso de que no cumpla con sus responsabilidades. Aquí tiene una lista de ejemplo que podría usar como punto de partida:

- **Levantarse** a tiempo.
- **Preparar** el desayuno.
- **Escoger** su vestimenta.
- **Empacar** su almuerzo.
- **Terminar** la tarea.
- **Darle** a usted los papeles para firmar.
- **Llevar** a la escuela los papeles firmados.
- **Mantener** buenas calificaciones.
- **Llevarse bien** con sus hermanos.
- **Ordenar** su dormitorio.
- **Hacer** los quehaceres asignados.
- **Acostarse** a tiempo.
- **Ocuparse** de su aseo personal.
- **Alimentar** y cuidar a las mascotas.

La asistencia afecta el éxito

Faltar a la escuela puede hacerles daño tanto a los estudiantes que faltan como a sus compañeros de clase.

Cuando los estudiantes faltan a la escuela, ellos pierden aprendizaje. Y luego deben esforzarse para ponerse al día. Y cuando los maestros tienen que usar tiempo de clase para repetir el material para los estudiantes que faltaron, toda la clase se retrasa.

Fuente: K. Nauer y otros, "Strengthening Schools by Strenghtening Families," Center for New York City Affairs.

El respeto conduce al aprendizaje

La conducta respetuosa es clave para que la escuela sea un lugar feliz y productivo para todos. Anime a su hijo a:

- **Ser cortés.** Debe decir *por favor* y *gracias*.
- **Hacer su trabajo.** Si los estudiantes no hacen su trabajo (prestar atención en clase y hacer la tarea) es más difícil que todos aprendan.
- **Levantar la mano** y espere para hablar.
- **Escuchar los comentarios del maestro.** Para ayudar a los niños a aprender, los maestros tienen que señalar los errores. A su hijo le irá mejor si puede aceptar las críticas constructivas.

Fuente: R.K. Payne, *Understanding Learning: The How, the Why, the What,* aha! Process, Inc.

Lean libros de no ficción

Además de leer cuentos, los niños deben aprender a leer para obtener información. Para fomentar el interés de su hijo en los libros de no ficción:

- **Busque libros** sobre cómo funcionan las cosas. ¿Cómo viaja el trigo desde un campo hasta su plato de pasta? ¿Cómo llega el concurso de baile a la pantalla de la televisión?
- **Pídale que escriba** un manual para una tarea que le guste. Podría explicar cómo arrojar una pelota de básquetbol o cómo preparar un sándwich.

- **Lea libros de no ficción** usted mismo. Ayúdelo a ver que el aprendizaje toma lugar en cualquier lugar y momento, y no solamente en la escuela.

Copyright © 2016, The Parent Institute®, www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Septiembre 2016

P y R ¿Cómo puedo poner fin a las batallas sobre la tarea?

P: La escuela acaba de empezar y mi hijo de cuarto grado y yo ya estamos discutiendo sobre la tarea. Primero, discutimos sobre cuándo debe hacerla. A continuación, me dice que ya completó la lectura asignada en la escuela. Luego dice que "no comprende" matemática. ¿Cómo puedo mejorar la cooperación de mi hijo, reducir su frustración y facilitar la hora de la tarea?

R: Las luchas por la tarea pueden afectar a la familia entera. Pero usted puede eliminarlas con estos cuatro pasos sencillos:

1. **Establezca un horario fijo para hacer la tarea.** Los niños se benefician de las rutinas. Algunos niños trabajan mejor tan pronto regresan de la escuela. Otros rinden mejor si trabajan antes o después de la cena. Permita que su hijo escoja el horario. Pero una vez que se haya decidido, no puede cambiarlo.
2. **Haga que la hora de la tarea sea obligatoria.** Hacer esto resolverá el problema de "Ya hice esto en la escuela". Si realmente no tiene tarea, entonces puede leer por adelantado o resolver problemas de matemática.
3. **Haga preguntas cuando su hijo diga que no comprende algo.** Por ejemplo, en lugar de explicarle el concepto matemático, pregúntele, "¿Cómo resolviste ese último problema? ¿Podrías hacer eso mismo aquí, también?"
4. **Nunca haga el trabajo por su hijo.** Cuando el maestro revise su tarea, verá lo que su hijo comprende o no comprende. Si usted hace el trabajo, el maestro no sabrá si debe volver a enseñar algún concepto.

Cuestionario Para Padres ¿Está promoviendo hábitos saludables?

Un nuevo año académico es el momento ideal para establecer (o reforzar) algunos hábitos saludables para su hijo. ¿Promueve el bienestar en casa para apoyar el éxito en la escuela? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

___**1. ¿Hace cumplir** un horario fijo para acostarse? Los escolares de primaria necesitan entre nueve y 12 horas de sueño para rendir su máximo potencial.

___**2. ¿Se asegura** de que su hijo tome el desayuno todos los días?

___**3. ¿Tiene** bocadillos nutritivos para que su hijo coma después de la escuela?

___**4. ¿Anima** a su hijo a que haga ejercicio todos los días? Los estudios revelan que el ejercicio puede mejorar tanto la memoria como la concentración.

___**5. ¿Le recuerda** a su hijo que se lave las manos con frecuencia? Lavarse las manos disminuye las ausencias por enfermedad.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas son sí, *usted está ayudando a su hijo a aprender los hábitos necesarios para gozar de una buena salud. Para cada respuesta* no, *pruebe esa idea del cuestionario.*

"Lo mejor que puede darles a sus hijos, además de buenos hábitos, es una buena memoria".
—Sydney J. Harris

La comunicación fortalece el equipo hogar-escuela

Tanto usted como el maestro quieren que su hijo tenga éxito en la escuela. Y cuando trabajan juntos, los resultados pueden ser increíbles. Para garantizar una buena relación con el maestro:

- **Use un tono agradable.** Haga preguntas de manera respetuosa y deje que el maestro sepa que usted agradece su trabajo.
- **Escuche con una actitud positiva.** Abordar los problemas es la única manera de encontrar soluciones.
- **Piense en el equipo.** Si necesita o desea algo, pídalo amablemente, no lo exija. Hable de *nosotros* en vez de *usted*. "¿Cómo *podemos* mantenernos en contacto para ayudar a Juan?"

Para aprender, hay que hacer

Cuando los niños son bebés, los padres tienen que protegerlos de toda forma posible. Pero cuando los niños llegan a la primaria, pueden hacer muchas cosas por su propia cuenta. Hacer ciertas cosas por sí mismos les enseña habilidades valiosas, como comunicación, negociación, perseverancia y toma de decisiones.

Promueva la independencia incipiente de su hijo. Permítale que haga algunas cosas apropiadas a su edad por su propia cuenta. ¿Cometerá errores? Probablemente. Pero aprenderá de ellos.

Fomente la habilidad de escuchar

Escuchar es una de las habilidades más importantes que los niños deben adquirir para tener éxito en la escuela. Para desarrollar la habilidad de escuchar de su hijo:

- **Sea un modelo de conducta.** Cuando su hijo le diga algo, deje de hacer lo que está haciendo y préstele atención.
- **Escuchen de manera reflexiva.** Cuando usted diga algo, pídale a su hijo que se lo repita en sus propias palabras.
- **Deténgase y haga preguntas** cuando lea en voz alta. Cuando llegue a un punto emocionante en la historia, podría decir, "¿Por qué crees que dijo eso?"

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.
Gerente de Producción: Pat Carter.
Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.
Copyright © 2016, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056

Copyright © 2016, The Parent Institute®, www.parent-institute.com