|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grades Allowable** | **Rationale** | **Special circumstances** |
| **Existing grading scale (numerical grades 65 - 100)** | *Student has met or exceeded basic mastery of standards.*   * *70% of the grade is based on formative assessments (daily interaction with coursework in Google Classroom and/or with teachers related to course work, participation in discussions that are live or via email, etc).* * *30% of the grade is based on summative assessments (quizzes, end of unit performance tasks and/or tests including final exams).* | *Students and parents may request to change the grade to CR into November 30, 2020.*  *Flexibilities for students:*   * *Students may choose to complete coursework via online platforms provided by the school (Google Classrooms) or via paper assignments for which they are to share completed work products to the teacher via email or text.* * *Students may exercise the use of phone conversations with teachers to share their formative learning and to engage with teachers.* * *Students and parents may suggest other ways to communicate and submit coursework to teachers.* |
| **NX** | *Student has yet to meet mastery of standards and will have the opportunity to demonstrate mastery until January 2021.\**  *NC, NX, CR will not affect a student’s ranking.* | *Grade may change to a P (labs) or numerical grade based on the level of mastery demonstrated. If mastery is not demonstrated until January 2021, the grade becomes a final NC (no credit).*  *For students who are in need of credits to qualify for* ***Regents exemption,*** *mastery must be demonstrated by August 2020- see* [*link*](http://www.nysed.gov/common/nysed/files/programs/coronavirus/nysed-covid-19-memo-cancellation-june-2020-regents-exams.pdf) *for more details.*  *Feedback to support this grade is to be used by teachers (STARS comments).* |
| **P** | *CAP courses such as Saturday Academy or PE PM* | *To support remote learning teaching and learning conditions, students in CAP programs will receive targeted support from day-time teachers out of their Google Classrooms.\*\** |

\*Teachers must support students to achieve mastery of standards to successfully earn credit for the course by the January 2021 deadline. Teachers will document areas of need and student supports in Skedula/Pupil Path for each student as this becomes information available to students and parents with their unique username and password; as well as in FLA’s internal student outreach google drive document available to all Admin. and staff.

Teacher Support may vary from student to student based on their technological, social emotional and academic needs. Some potential options include but are not limited to:

* Oral responses for work submission in lieu of written assignments over the phone or video conference
* Presentations that encompass standards from the course’s units with student choice
* Submission of missing work as per the teacher’s request with a focus on key assignments (identifying the course work that best demonstrates mastery of specific skills)
* Other- as needed to accomodate the individual needs of students

\*\* Day Time teachers will assess mastery of basic competencies met in CAP classes by students by:

* Reviewing Plato course work completed and determine the need for google classroom assignments needed to meet expectations aligned to standards, this will include taking Regents exams into consideration

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grados Permitidos** | **Razón Fundamental** | **Circunstancias Especiales** |
| **Escala de Calificación Existente (grados numéricos 65 - 100)** | *El estudiante ha alcanzado o excedido el dominio básico de los estándares.*  *● El 70% de la calificación se basa en evaluaciones formativas (interacción diaria con el trabajo del curso en Google Classroom y / o con maestros relacionados con el trabajo del curso, participación en debates en vivo o por correo electrónico, etc.).*   * *● El 30% de la calificación se basa en evaluaciones sumativas (cuestionarios, tareas y / o pruebas de rendimiento al final de la unidad, incluidos los exámenes finales).* | *Los estudiantes y los padres pueden solicitar cambiar la calificación a CR al 30 de noviembre de 2020.*  *Flexibilidades para estudiantes:*  *● Los estudiantes pueden optar por completar el trabajo del curso a través de plataformas en línea proporcionadas por la escuela (Google Classrooms) o por tareas en papel para las cuales deben compartir los productos de trabajo completados al maestro por correo electrónico o mensaje de texto.*  *● Los estudiantes pueden usar conversaciones telefónicas con los maestros para compartir su aprendizaje formativo y relacionarse con los maestros.*   * *● Los estudiantes y los padres pueden sugerir otras formas de comunicarse y enviar los cursos a los maestros.* |
| **NX** | *El estudiante aún no ha alcanzado el dominio de los estándares y tendrá la oportunidad de demostrar el dominio hasta enero de 2021. \**  *NC, NX, CR no afectará la clasificación de un estudiante.* | *La calificación puede cambiar a una P (laboratorio) o calificación numérica según el nivel de dominio demostrado. Si no se demuestra dominio hasta enero de 2021, la calificación se convierte en un NC final (sin crédito).*  *Para los estudiantes que necesitan créditos para calificar para la exención Regents, se debe demostrar el dominio antes de agosto de 2020. Vea el enlace para más detalles*  *Los comentarios para apoyar este grado deben ser utilizados por los maestros (comentarios de STARS).* |
| **P** | *Cursos CAP como la academia de los Sabados o PE PM* | *Para respaldar las condiciones de enseñanza y aprendizaje de aprendizaje remoto, los estudiantes en los programas CAP recibirán apoyo específico de maestros durante el día fuera de sus aulas de Google. \*\** |

\* Los maestros deben apoyar a los estudiantes para lograr el dominio de los estándares y obtener créditos exitosos para el curso antes de la fecha límite de enero de 2021. Los maestros documentarán las áreas de necesidad y el apoyo de los estudiantes en Skedula / Pupil Path para cada estudiante a medida que esta se convierta en información disponible para estudiantes y padres con su nombre de usuario y contraseña únicos; así como en el documento de Google Drive de divulgación interna para estudiantes de FLA disponible para todos los administradores. y personal.

El apoyo del maestro puede variar de un estudiante a otro según sus necesidades tecnológicas, sociales, emocionales y académicas. Algunas opciones potenciales incluyen, pero no se limitan a:

● Respuestas orales para la presentación de trabajo en lugar de tareas escritas por teléfono o videoconferencia

● Presentaciones que abarcan los estándares de las unidades del curso con la elección del estudiante.

● Presentación del trabajo perdido según la solicitud del maestro con un enfoque en las tareas clave (identificar el trabajo del curso que mejor demuestre el dominio de habilidades específicas)

● Otro: según sea necesario para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes

\*\* Los maestros durante el día evaluarán el dominio de las competencias básicas que los estudiantes alcanzaron en las clases CAP mediante:

● Revisar el trabajo del curso de Platón completado y determinar la necesidad de tareas en el aula de Google necesarias para cumplir con las expectativas alineadas con los estándares, esto incluirá tomar en consideración los exámenes Regentes