

THE FAIRVIEW NEWS

ISSUE DATE: SEPTEMBER 2023



OUR PS 14 2023-24 INSTRUCTIONAL FOCUS

"To know every student well so that we provide cognitively challenging and data-driven multi-tiered instruction for every child."

A MESSAGE FROM THE PRINCIPAL

Welcome back to school!
Let's gear up to have a blast this school year. We promise you will have an enriching experience learning new things.



Heather Benson

MISSION STATEMENT

The PS 14 Mission is to create a community where students, parents, and staff work together to inspire leaders who innovate, own their learning, and empower one another so we can be our best selves.

IMPORTANT DATES

September 7th: First day of school

September 14th: Virtual Parent Welcome Back Event

September 25th: Yom Kipper, school closed



PARENT CONNECTIONS

MARK YOUR CALENDARS

September 26, 2023 5pm-6pm

Held virtually on Zoom.

**Katherine Rodriguez -Kindergarten/1st
Grade and Parent Engagement AP**
E: KRodriguez20@schools.nyc.gov

co-presidents are
Carlos Chavez
and
Maria Priego

P.S. 14Q School -24Q014
107-01 Otis Avenue
Corona, NY 11368
T: (718) 699-6071
F: (718) 699-3224
E:ptafairview14@gmail.com



Spirit Day

September 8

**Wear Navy or Yellow/
Vistete de azul marino y
amarillo**



September 15

**Wear Navy or Yellow/
Vistete de azul marino y
amarillo**



**Wear Navy or Yellow/
Vistete de azul marino y
amarillo**



September 22

**You are UNIQUE! Dress to
show your uniqueness/ Eres
Unico Dia- Vistete para
mostrar tu singularidad**

September 29

Fridays

NATIONAL HISPANIC HERITAGE MONTH
SEPTEMBER 15- OCTOBER 15

NATIONAL HISPANIC HERITAGE MONTH
SEPTEMBER 15- OCTOBER 15

Hello, Family!

Welcome to kindergarten! Your child is probably full of questions about what's in store for the year ahead. Over the next month, our class will answer a lot of those questions as we work together to discover what kindergarten is all about.

We will read books about school and find out about schools around the world. Children will write about their favorite things and create a "Kindergarten Guide" packed with information to share with children heading to kindergarten next year.

Grade K

Bring It Home

Here are some ideas for practicing the skills we are learning at school.

GIVE ME SOME DIRECTION!	BIG IDEA WORDS
<p>Build listening skills by giving directions and helping your child follow through:</p> <ul style="list-style-type: none"> Start with one-step directions and gradually work up to two- and three-step directions. Use words like <i>first</i>, <i>then</i>, and <i>next</i> to help children remember directions. For example: <i>First, brush your teeth. Then put on your shoes.</i> 	<p>Reinforce these important topic words when you are reading or talking with your child:</p> <p>discover dream partners</p>
WORD PLAY	WORDS TO KNOW
<p>Play with letters and sounds to help develop skills that are important for reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sing the ABCs and songs that rhyme. Play "I Spy" to find alphabet letters around home or when you are out and about. Read alphabet books and recite nursery rhymes. Ask your child to name the letters or tell you words that rhyme. 	<p>Practice reading and spelling these words that children will see a lot in books they read:</p> <p>a I see the</p>
LET'S READ TOGETHER	OPINION WRITING
<p>Make a special time and place to read with your child every day. While you read, ask:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>What's happening in the picture?</i> <i>Who is the story about? Where does it happen?</i> <i>What is the book about? What did you learn?</i> <i>Can the picture help you with the word ____?</i> 	<p>Support your child to write about how he or she thinks or feels about something and why:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ask your child to share opinions throughout the day. For example: <i>Would you rather have ____ or ____ for dinner? Tell me why.</i> Share opinions with your child using "I think" and "In my opinion." Make sure to give reasons why!

¡Hola, familia!

Grado K

¡Bienvenidos al kínder! Es probable que su hijo tenga muchas preguntas sobre este año. En el próximo mes, nuestra clase contestará muchas de esas preguntas mientras descubrimos juntos cómo es el kínder.

Leeremos libros sobre la escuela y aprenderemos sobre escuelas en todo el mundo. Los niños escribirán sobre sus cosas preferidas y crearán una "Guía del kínder" con información para compartir con los niños que empiecen el kínder el próximo año.

En casa

Aquí le ofrecemos algunas ideas para practicar las destrezas que estamos aprendiendo en la escuela.

¡DAME INSTRUCCIONES! <p>Desarrolle las destrezas de audición dando a su hijo instrucciones y ayudándolo a seguirlas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empiece con instrucciones de un paso y pase gradualmente a otras de dos y tres pasos. • Use palabras como <i>primero</i>, <i>luego</i> y <i>después</i> para ayudar al niño a recordar las instrucciones. Por ejemplo: <i>Primero, lávate los dientes. Luego, ponte los zapatos.</i> 	PALABRAS DE LA IDEA CENTRAL <p>Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo.</p> <p>descubrir sueño compañeros</p>
JUEGOS DE PALABRAS <p>Haga juegos con los sonidos, las letras y las sílabas para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canten el abecedario y canciones que rimen. • Jueguen a "Veo, veo" para buscar letras del abecedario en casa o cuando salgan. • Lean libros de kínder y reciten canciones tradicionales. Pida a su hijo que nombre las letras o que diga palabras que rimen. 	PALABRAS QUE QUIERO SABER <p>Practique la lectura y escritura de estas palabras que los niños verán a menudo en los libros que lean:</p> <p>de la una el las y en un</p>
LEAMOS JUNTOS <p>Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo a diario. Pregunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sucede en esta imagen? • ¿De quién trata el cuento? ¿Dónde ocurre? • ¿De qué trata el libro? ¿Qué aprendiste? • ¿Te ayuda la imagen con la palabra ____? 	ESCRITURA DE OPINIÓN <p>Ayude a su hijo a escribir lo que opina o siente sobre algún tema y por qué:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pida a su hijo que comparta opiniones a diario. Por ejemplo: ¿Prefieres cenar ____ o ____? Cuéntame por qué. • Comparta opiniones con su hijo usando "Pienso que" y "En mi opinión". Dele razones por las que opina así.



DESARROLLO DE LA MENTALIDAD

Este mes, los niños aprenderán que ser curioso significa querer aprender más. Anime a su hijo a hacer preguntas y a buscar respuestas.
¡La curiosidad hará que aprendamos muchas cosas este año!

HELLO, FAMILY!

Over the next three weeks, our class will learn that making new friends and learning new things can help us grow.

We will read books about making new friends and taking on new challenges, and we will become familiar with new words and different activities about school. Children will also learn how to tell a story and tell one about a special moment in their lives.

BRING IT HOME! Learning fun for the whole family!

Big Idea Words

Reinforce these important topic words when you read or talk with your child:

friendship
emotions
challenge

Try to incorporate questions like these into everyday conversations:

- How did you show friendship to your classmates today?
- What emotions do you feel when you try something new?
- Tell about a character who faced a challenge.

Let's Read Together

Make a special time and place to read with your child every day.

During this module about making new friends and learning new things, try these activities during your reading time together:

- Point to photographs and illustrations that show acts of friendship.
- Cheer on a story character who is trying something new.
- Talk about why we should not be afraid to keep trying.



Word Play

Play with words to help develop skills that are important for reading.

• Week 1: Rhyme Time

Take turns saying a rhyming word with a short *a* vowel sound, such as *mat/pat* or *Sam/jam*.

• Week 2: I Spy

Open a book and play *I Spy*. Take turns pointing to and reading words that begin with the letter *n*. Play *I Spy* again, searching for words that begin with *d*, *p*, and *c*.

• Week 3: One or More

Play a counting game with familiar items. Stress the change in word meanings when the *-s* is spoken. *One toy car. Two toy cars. One red apple. Two red apples.*

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá que hacer nuevos amigos y aprender cosas nuevas nos puede ayudar a crecer. Leeremos libros sobre hacer nuevos amigos y asumir nuevos retos, y nos familiarizaremos con palabras nuevas y con distintas actividades relacionadas con la escuela. Los niños también aprenderán a contar un cuento y contarán uno sobre un momento especial de su vida.



DESARROLLO DE LA MENTALIDAD

En este módulo, los niños aprenderán que los desafíos, como probar algo nuevo, nos ayudan a aprender y a desarrollarnos. Anime a su hijo: *Yo quiero aprender a _____. ¿Qué quieres aprender a hacer tú?*

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

**amistad
emoción
desafío**

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

- ¿Cómo demostraste hoy tu amistad a tus compañeros?
- ¿Qué emoción sientes cuando pruebas algo nuevo?
- Cuéntame sobre un personaje que enfrentó un desafío.

Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre hacer nuevos amigos y aprender cosas nuevas, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Señalen fotografías e ilustraciones que muestren actos de amistad.
- Animen a un personaje de un cuento que esté probando algo nuevo.
- Hablen sobre por qué no deberíamos tener miedo de seguir intentándolo.



Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

• Semana 1: Las cinco vocales

Escriban y digan palabras de una sola sílaba con cada una de las cinco vocales, o, i, a, u, e, como *don, mis, pan, bus y pez*.

• Semana 2: La hora de la rima

Por turnos, digan palabras que rimem y que tengan una *m*, como *rama/cama* y *mimo/rimo*. Repitan con palabras con la *p*, como *papa/lapa* y *mapa/tapa*.

• Semana 3: Los nombres de mis amigos

Jueguen a decir nombres de amigos o familiares que empiecen con la letra *s*, como *Sara* y *Saúl*. Luego, repitan con la letra *l*, con nombres como *Laura* y *Lola*.

HELLO, FAMILY!

Over the next three weeks, our class will be learning about what it means to be a good citizen—at home, at school, and in the community.

We will read about characters and real people who are good citizens, and we will learn how our actions can make a difference to others.

Children will also write a personal narrative about something they've done to make the world a better place.

BRING IT HOME! Learning fun for the whole family!

Big Idea Words

Reinforce these important topic words when you read or talk with your child:

citizen
difference
kind

Try to incorporate questions like these into everyday conversations:

- What can you do to show you are a good citizen?
- How can you make a difference in our neighborhood?
- What are some things we could do to be kind to others?

Let's Read Together

Make a special time and place to read with your child every day.

During this module about citizenship, try these activities during your reading time together:

- Find examples of kindness in the texts.
- Clap your hands when a character is giving rather than taking.
- Talk about a character who feels he or she doesn't belong and describe how other characters could help.



Word Play

Play with words to help develop skills that are important for reading.

• Week 1: Make Some Noise

Add sound effects to stories, using sounds from consonants and short vowels *a* and *i*.

• Week 2: I Spy

Play *I Spy* using words with short *o*, *u*, or *e* sounds. For example: I spy something that has a short *u* sound. (*rug*)

• Week 3: Let's Compete

Challenge each other to come up with the most long *a* or *i* words that end in silent *e*. For example: *late*, *bite*.

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase aprenderá lo que significa ser un buen ciudadano en casa, en la escuela y en la comunidad.

Leeremos libros sobre personajes y personas reales que son buenos ciudadanos y veremos que nuestras acciones pueden marcar una diferencia para los demás. Los niños también escribirán una narración personal sobre algo que han hecho para hacer del mundo un lugar mejor.



DESARROLLO DE LA MENTALIDAD

En este módulo, los niños aprenderán sobre lo que significa pertenecer. Pregúnteles: *¿Qué hace que sientas que eres importante y que perteneces, o encajas, en la escuela y en casa?*

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Palabras de la Idea central

Refuerce estas palabras importantes sobre el tema al leer o hablar con su hijo:

ciudadano
diferencia
amable

Intente incorporar preguntas como estas a las conversaciones diarias:

- ¿Qué puedes hacer para demostrar que eres un buen ciudadano?
- ¿Cómo puedes marcar una diferencia en nuestro barrio?
- ¿Qué cosas podríamos hacer para ser amables con los demás?

Leamos juntos

Reserve un momento y un lugar especiales para leer con su hijo todos los días.

En este módulo sobre la ciudadanía, pruebe estas actividades cuando lean juntos.

- Busquen ejemplos de amabilidad en los textos.
- Aplaudan cuando un personaje dé en lugar de recibir.
- Hablen sobre un personaje que sienta que no pertenece y describan cómo podrían ayudarlo otros personajes.



Juegos de palabras

Jueguen con las palabras para ayudar a su hijo a desarrollar destrezas importantes para la lectura.

• Semana 1: El tren del alfabeto

Dibujen una locomotora de tren seguida de varios recuadros a modo de vagones. Luego, rellenen los recuadros con las letras en orden alfabético.

• Semana 2: Veo, veo

Jueguen a Veo, veo con cosas que empiezan por la letra *b*. Repitan con la *v*.

• Semana 3: El desafío de la *r*

Compitan para ver a quién se le ocurre la palabra con *r* intermedia más larga. Compitan de nuevo con la *rr*.

HELLO, FAMILY!

Over the next three weeks, our class will build their knowledge about story characters and what makes them unique, with a focus on the realistic fiction genre. We will read texts about interesting characters who are true to themselves when faced with a challenge. Children will also write an expository essay about how authors make their characters interesting to readers.



BRING IT HOME! Learning fun for the whole family!

Discuss the Topic

Set aside time daily for your child to share with you what he or she is learning. Use these ideas to help build your child's knowledge about the topic:

- Talk about the ideas your child has added to the Knowledge Map each week.
- Ask about the texts your child is reading, and what he or she has learned from them.
- Share with your child your own questions about the topic, and work together to find the answers.

Explore the Genre

The genre focus in this module is realistic fiction. Discuss with your child the characteristics of this genre.

Ask your child to read to you each day and make time to read together.

Look for texts that:

- Spark your child's curiosity.
- Tie to the module topic.
- Tell about characters who are unique, just like your child.
- Reflect problems or concerns that your child may recognize or need to confront.

Build Vocabulary

Use these ideas to help your child build a rich vocabulary.

The Big Idea Reinforce the topic words *individuality*, *unique*, *feature*, and *personality* in everyday conversations with your child. Use prompts like these: What is one way you are **unique**? Describe a **feature** that you look for in a friend.

What Does It Mean? Have your child keep a growing list of the Critical Vocabulary words. Quiz each other on their meanings.

Word Hunt Look for words with the prefixes *mis-*, *un-*, and *non-* and the suffixes *-ful* and *-less* in books, magazines, online texts, and environmental print.

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará conocimientos sobre los personajes de los cuentos y lo que los hace únicos, con un enfoque en el género de la ficción realista. Leeremos textos sobre personajes interesantes que son fieles a sí mismos cuando enfrentan un desafío. Los niños también escribirán un relato personal sobre cómo el personaje de un cuento les inspiró alguna idea que los ayudó a resolver un problema.



DESARROLLO DE LA MENTALIDAD

En este módulo, los niños aprenderán sobre el sentido de pertenencia al reconocer que todos son miembros valiosos de la comunidad estudiantil y que cada uno de ellos tiene algo importante que aportar. Motive a su hijo a ofrecer ayuda a los demás y a sentirse cómodo para pedir ayuda con sus tareas escolares cuando la necesite.

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Comentar el tema

Separe tiempo todos los días para que su hijo comparta con usted lo que está aprendiendo. Use estas ideas para desarrollar el conocimiento de su hijo sobre el tema:

- Hable sobre las ideas que su hijo ha añadido al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregúntele sobre los textos que está leyendo y lo que ha aprendido de ellos.
- Comparta con su hijo sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para encontrar las respuestas.

Explorar el género

El enfoque del género de este módulo es la ficción realista. Comente con su hijo las características de este género. Pídale que le lea todos los días y reserven un tiempo para leer juntos.

Busque textos que:

- despierten la curiosidad.
- se relacionen con el tema del módulo.
- hablen sobre personajes que sean únicos, como su hijo.
- reflejen problemas o preocupaciones que su hijo pueda reconocer o necesite enfrentar.

Desarrollar el vocabulario

La idea esencial Refuerce las palabras del tema: *individualidad, único, característica y personalidad* en todas las conversaciones con su hijo. Haga preguntas como esta: ¿Cuál es una manera en la que eres **único**? Describe una **característica** que buscas en un amigo.

¿Qué significa? Pídale que mantenga una lista de las palabras del Vocabulario crítico. Háganse preguntas sobre sus significados.

Búsqueda de palabras Busque palabras con los prefijos *des-*, *in-*, *mal-* y los sufijos *-dad* y *-nte* en libros, revistas, textos en línea, rótulos y letreros.

HELLO, FAMILY!

Over the next three weeks, our class will build their knowledge about identity, with a focus on a variety of story types. We will read texts and view videos about how our experiences help shape our identity.

Children will also write an expository essay about how an experience helped shape their identity by comparing their experience and feelings to those of the characters in the module.

BRING IT HOME! Learning fun for the whole family!

Discuss the Topic

Set aside time daily for your child to share with you what he or she is learning. Use these ideas to help build your child's knowledge about the topic:

- Talk about the ideas your child has added to the Knowledge Map each week.
- Ask about the texts your child is reading and what he or she has learned from them.
- Share with your child your own questions about the topic, and work together to find the answers.

Explore the Genre

The genre focus in this module is different kinds of stories, including fantasy, realistic fiction, and folktales. Discuss with your child the similarities and differences of these story types.

Ask your child to read to you each day and make time to read together.



Build Vocabulary

Use these ideas to help your child build a rich vocabulary.

The Big Idea Reinforce the topic words *identity*, *pursuit*, *experience*, and *wisdom* in everyday conversations with your child. Use prompts like these: How has your **wisdom** helped you? Describe a positive **experience**.

What Does It Mean? Have your child keep a growing list of the Critical Vocabulary words. Quiz each other on their meanings.

Word Hunt Look for words with the prefixes *un-*, *in-*, *im-*, *mis-*, *pre-* and suffixes *-y*, *-ly* in books and online texts.

HELLO, FAMILY!

Over the next three weeks, our class will build their knowledge about identity, with a focus on a variety of story types. We will read texts and view videos about how our experiences help shape our identity. Children will also write an expository essay about how an experience helped shape their identity by comparing their experience and feelings to those of the characters in the module.

BRING IT HOME! Learning fun for the whole family!

Discuss the Topic

Set aside time daily for your child to share with you what he or she is learning. Use these ideas to help build your child's knowledge about the topic:

- Talk about the ideas your child has added to the Knowledge Map each week.
- Ask about the texts your child is reading and what he or she has learned from them.
- Share with your child your own questions about the topic, and work together to find the answers.

Explore the Genre

The genre focus in this module is different kinds of stories, including fantasy, realistic fiction, and folktales. Discuss with your child the similarities and differences of these story types.

Ask your child to read to you each day and make time to read together.



Build Vocabulary

Use these ideas to help your child build a rich vocabulary.

The Big Idea Reinforce the topic words *identity*, *pursuit*, *experience*, and *wisdom* in everyday conversations with your child. Use prompts like these: How has your **wisdom** helped you? Describe a positive **experience**.

What Does It Mean? Have your child keep a growing list of the Critical Vocabulary words. Quiz each other on their meanings.

Word Hunt Look for words with the prefixes *un-*, *in-*, *im-*, *mis-*, *pre-* and suffixes *-y*, *-ly* in books and online texts.

HELLO, FAMILY!

Over the next three weeks, our class will build their knowledge about inventors, with a focus on the informational text genre. We will read texts and view videos about how people can create amazing things through innovation, perseverance, and the desire to solve problems. Children will also write an expository essay about the circumstances that pushed the inventors in this module to create new inventions.

BRING IT HOME! Learning fun for the whole family!

Discuss the Topic

Set aside time daily for your child to share with you what he or she is learning. Use these ideas to help build your child's knowledge about the topic:

- Talk about the ideas your child has added to the Knowledge Map each week.
- Ask about the texts your child is reading and what he or she has learned from them.
- Share with your child your own questions about the topic, and work together to find the answers.

Explore the Genre

The genre focus in this module is informational text. Discuss with your child the characteristics of this genre.

Ask your child to read to you each day and make time to read together.

Look for texts that

- spark your child's curiosity
- tie to the module topic
- show a particular point of view
- have a clear text structure

Build Vocabulary

Use these ideas to help your child build a rich vocabulary.

The Big Idea Reinforce the topic words *excel*, *illustrious*, *revere*, and *transcend* in everyday conversations with your child. Use prompts like these: What do you **excel** at? Is there a person you **revere**? Who?

What Does It Mean? Have your child keep a growing list of the Critical Vocabulary words. Quiz each other on their meanings.

Word Hunt Look for words with roots *phon*, *photo*, *vis*, *aud*, *auto*, *bio* and prefixes *ex-*, *e-*, *ir-*, *il-* in books, magazines, online texts, and environmental print.

¡HOLA, FAMILIA!

Durante las próximas tres semanas, nuestra clase desarrollará su conocimiento sobre los inventores, con un enfoque en el género del texto informativo. Leeremos textos y veremos videos sobre cómo se pueden crear cosas increíbles a través de la innovación, la perseverancia y el deseo de resolver problemas. Los niños también escribirán una relato personal.



MENTALIDAD EN DESARROLLO

En este módulo, los niños aprenderán que es normal cometer errores y que lo importante es seguir intentando. Alienten en el hogar el asumir riesgos haciendo preguntas como estas a su niño: *¿Cuándo crees que aprendemos cosas nuevas? ¿Qué pasaría si intentas y fracasas? ¿Volverías a intentarlo?*

EN CASA ¡Nos divertimos aprendiendo en familia!

Conversar sobre el tema

Dediquen tiempo diariamente para que su niño comparta con ustedes lo que está aprendiendo. Usen estas ideas para ayudar a desarrollar el conocimiento de su niño sobre el tema:

- Hablen sobre las ideas que su niño ha agregado al Mapa de conocimientos cada semana.
- Pregunten sobre los textos que su niño está leyendo y qué ha aprendido de ellos.

Compartan con su niño sus propias preguntas sobre el tema y trabajen juntos para hallar las respuestas.

Explorar el género

El enfoque en el género de este módulo es el texto informativo.

Comenten con su niño las características de este género.

Pídanle que les lea cada día y háganse tiempo para leer juntos.

Busquen textos que:

- provoquen la curiosidad de su niño.
- estén ligados al tema del módulo.
- muestren un punto de vista particular.

tengan una estructura del texto clara.

Desarrollar el vocabulario

Usen estas ideas para ayudar a su niño a desarrollar un vocabulario rico.

La Idea Esencial Refuercen las palabras del tema sobresalir, superar, ilustre y veneran en las conversaciones diarias con su niño. Use consignas como estas: ¿En qué **sobresales**? ¿Hay una persona a la que **veneres**? ¿Quién?

¿Qué significa? Pidan a su niño que lleve una lista cada vez más grande de las palabras del Vocabulario crítico. Pregúntense unos a otros sobre los significados.

Búsqueda de palabras Busquen palabras con las raíces *fono*; los prefijos *ex-*, *centi-*, *ir-*, *il-*; el sufijo *-idad*, *-dad*, *-mente*, en libros, revistas, textos en línea e impresos del entorno.