

# Reapertura

ESCUELAS  
PÚBLICAS de  
PORT CHESTER



# Principios Rectores del Plan de Reapertura del Distrito

---

- 1** La seguridad y el bienestar de la comunidad escolar (estudiantes, profesores, personal, administración, socios)
- 2** Instrucción de alta calidad a los estudiantes, independientemente del modo de instrucción

# **PLAN DE REAPERTURA**

---

## **UNA ENORME EMPRESA**

- **Salud y seguridad**
- **Facilidades**
- **Nutrición**
- **Transporte**
- **Bienestar Socio-Emocional**
- **Horarios escolares**
- **Presupuesto y Asuntos Fiscales**
- **Asistencia**
- **Tecnología y conectividad**
- **Enseñanza y aprendizaje**
- **Educación Especial**
- **Educación bilingüe e idiomas del mundo**
- **Personal y Recursos Humanos**

**La prioridad número uno del distrito es un entorno de aprendizaje seguro que protege tanto la salud y el bienestar del estudiante y también como permitirles aprender eficazmente.**



Mascarillas



Escudos faciales



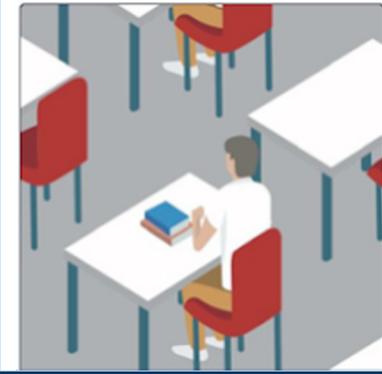
Escudos transparentes



Guantes de nitrilo



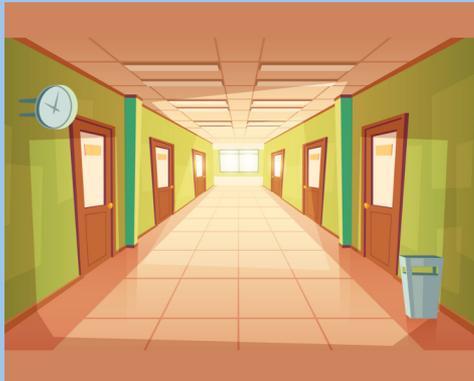
Exámenes diarios de salud y controles de temperatura



Asientos de aula reducidos y con distancia social



Distanciamiento social en pasillos y escaleras



Siempre que sea posible, menos cambios en el aula

Please wear a cloth face covering.

Symptoms of Coronavirus (COVID-19)

Know the symptoms of COVID-19, which can include the following:

- Cough
- Fever
- Chills
- Shortness of breath or difficulty breathing

Symptoms can range from mild to severe illness, and appear 2-14 days after you are exposed to the virus that causes COVID-19.

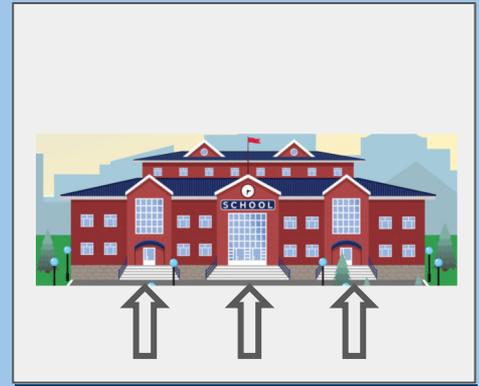
\*Seek medical care immediately if someone has emergency warning signs of COVID-19.

- Trouble breathing
- Persistent pain or pressure in the chest
- New confusion
- Inability to wake or stay awake
- Bluish lips or face

This list is not all possible symptoms. Please call your medical provider for any other symptoms that do not seem to be improving by 5 days.

cdc.gov/coronavirus

Señalización para promover la salud y la seguridad



Múltiples puntos de entrada para minimizar la congestión



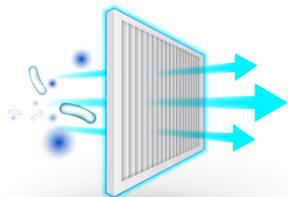
Estaciones de saneamiento  
en todo el edificio



Evitar el intercambio de  
equipos y útiles



Aumento de la limpieza y el  
saneamiento



Aumento de la filtración de aire para  
cumplir con los estándares  
requeridos



Desinfectar equipos y  
suministros



Dispensadores y recargas de  
desinfectantes disponibles

# MODELOS INSTRUCTIVOS DE AULA

---

## “APRENDIZAJE HÍBRIDO”



APRENDIZAJE REMOTO



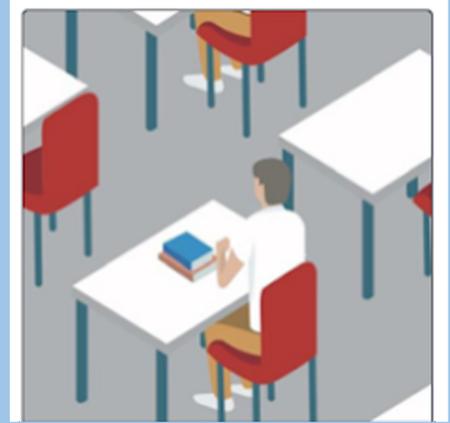
Aprendizaje en persona

## “APRENDIZAJE REMOTO”



# APRENDIZAJE HÍBRIDO

- Los estudiantes asisten a la escuela en persona en algunos días y remotamente en otros.
- Se reducen los tamaños de las clases para facilitar el distanciamiento social.
- Asistencia que se toma diariamente, ya sean estudiantes en la escuela o en el hogar.
- Las escuelas implementarán medidas de distanciamiento social para cumplir con los umbrales establecidos siempre que sea posible.
- Se requieren mascarillas con pausas de mascarilla que ocurren durante el día.
- Los estudiantes que asisten a la escuela en persona lo hacen durante el horario escolar regular después de un horario escolar estándar, que puede ser ajustado del horario tradicional.
- A los estudiantes que asisten a la escuela a distancia se les proporcionarán oportunidades sustancialmente similares a los estudiantes en la escuela.
- Las opciones de telesalud y teleterapia remotas estarán disponibles.
- Los profesores se reúnen diariamente con estudiantes remotos utilizando Google Classroom y Google Meet.
- El aprendizaje sincrónico es un objetivo para los días de instrucción remotos.



# Planes de reapertura de la Escuela Intermedia de Port Chester

---

- 1. Reapertura completa en persona (si está autorizada por la Orden Ejecutiva del SED/Gobernador) – Todos los estudiantes ingresan a través de una de las 3 puertas más cercanas a su academia (3 niveles de grado) – El estudiante tendrá asientos establecidos y cada clase de la academia mantendrá la misma cohorte de estudiantes cerca unos de otros.**
- 2. Modelo de Aprendizaje Híbrido**
  - Los estudiantes serán asignados a una de las dos cohortes, ya sea “Blue Team” o “Silver Team”.
  - Cada día de la escuela será un día A o un día B, y estos días fluirán en sucesión a través de nuestro ciclo.
  - Durante dos días consecutivos, la mitad del cuerpo estudiantil viene a la escuela y cumple con las reglas de los CDC. La otra mitad está en casa siguiendo el período por período de horario. Período regular por período de asistencia se toma. Se espera que todos los estudiantes de la escuela y del hogar participen. Después de dos días consecutivos, las cohortes cambian de Remoto a En persona o de En persona a Remoto.
  - Miércoles – Día de Aprendizaje Remoto para prácticamente todos los estudiantes; algunos estudiantes vienen por instrucción enfocada y personalizada; Los profesores también participan en la planificación, preparación y desarrollo profesional.
- 3. Aprendizaje Remoto Completo (si lo requiere la Orden Ejecutiva de los CDC/DOH/SED/Gobernador) – el 100 por ciento de los estudiantes se quedan en casa para aprender de forma remota**
  - En el modelo de Aprendizaje Remoto, la instrucción sustantiva y la interacción entre estudiantes y maestros serán fundamentales para el desarrollo socioemocional y académico del estudiante en un horario regular por los maestros del salón de clases.

# HORARIO DE LA ESCUELA INTERMEDIA

## “APRENDIZAJE HÍBRIDO”



APRENDIZAJE REMOTO



Aprendizaje en persona

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

BLUE  
TEAM

--



SILVER  
TEAM

--



# Modelo híbrido: Días de Aprendizaje en Persona por Cohorte Escuela Intermedia Port Chester

PCMS horario diario de la  
campana para cohortes  
remotas y en persona:  
8:20-2:38

Nueve períodos de instrucción  
Períodos de 36 minutos



*Medio día de  
aprendizaje remoto  
en la AM los  
miércoles durante las  
semanas de 5 días*

## October 2020

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
			1 APRENDIZAJE REMOTO	2 APRENDIZAJE REMOTO
5 APRENDIZAJE REMOTO	6 APRENDIZAJE REMOTO	7 APRENDIZAJE REMOTO MEDIO DÍA	8 APRENDIZAJE REMOTO	9 APRENDIZAJE REMOTO
12 COLUMBUS DAY	13 APRENDIZAJE REMOTO	14 APRENDIZAJE REMOTO	15 APRENDIZAJE REMOTO	16 APRENDIZAJE REMOTO
19 BLUE	20 BLUE	21 REMOTE LEARNING MEDIO DÍA	22 SILVER	23 SILVER
26 BLUE	27 BLUE	28 REMOTE LEARNING MEDIO DÍA	29 SILVER	30 SILVER

# Planes de reapertura de la Escuela Secundaria Port Chester

---

- 1. Aprendizaje completo en persona (si está autorizado por la Orden Ejecutiva del SED/Gobernador):**
  - School will operate on a normal 9-period schedule.
- 2. Aprendizaje híbrido:**
  - El modelo híbrido de La Escuela Secundaria Port Chester permite a los estudiantes recibir instrucción en persona una vez a la semana e instrucción remota el resto de la semana.
  - Los estudiantes se dividirán en cuatro cohortes, y cada cohorte vendrá a la escuela los días asignados. El equipo de R viene los lunes (y ocasionalmente los miércoles para compensar los días festivos que caen en un lunes), un equipo el martes, un equipo M el jueves y un equipo S el viernes.
  - Miércoles – Miércoles es un día de instrucción remota completa e instrucción personalizada enfocada. Los maestros reciben capacitación y planifican y preparan instrucción tanto en persona como a distancia.
  - La Escuela Secundaria Port Chester operará en un horario de 9 períodos.
- 3. Aprendizaje remoto completo (si lo requiere la Orden Ejecutiva de CDC/DOH/SED/Governor):**
  - En el modelo de Aprendizaje Remoto, la instrucción sustantiva y la interacción entre estudiantes y profesores serán fundamentales para el desarrollo socioemocional y académico de los estudiantes en un horario regular por parte de los maestros del salón de clases.

# HORARIO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

## “APRENDIZAJE HÍBRIDO”



APRENDIZAJE REMOTO



Aprendizaje en persona

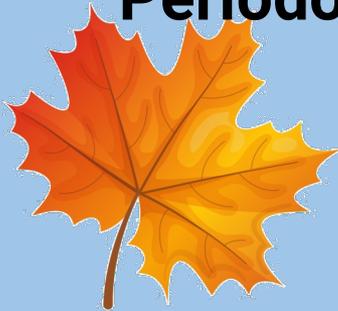
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
R TEAM	--					
A TEAM	--					
M TEAM	--					
S TEAM	--					

# Modelo híbrido: Días de Aprendizaje en Persona por Cohorte Escuela Secundaria Port Chester

Programa de campanas  
diarias de PCHS para  
cohortes remotas y en  
persona: 8:37-2:55  
Nueve períodos de  
instrucción

Períodos de 38 minutos

*Medio día de  
aprendizaje remoto  
en el PM los  
miércoles durante  
Semanas de 5 días*



## October 2020

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
			1 REMOTE LEARNING	2 REMOTE LEARNING
5 REMOTE LEARNING	6 REMOTE LEARNING	7 REMOTE LEARNING HALF-DAY	8 REMOTE LEARNING	9 REMOTE LEARNING
12 COLUMBUS DAY	13 REMOTE LEARNING	14 REMOTE LEARNING	15 REMOTE LEARNING	16 REMOTE LEARNING
19 <b>R</b>	20 <b>A</b>	21 REMOTE LEARNING HALF-DAY	22 <b>M</b>	23 <b>S</b>
26 <b>R</b>	27 <b>A</b>	28 REMOTE LEARNING HALF-DAY	29 <b>M</b>	30 <b>S</b>

# Línea de tiempo

---

**Del 11 al 18 de septiembre**

**Recopilar datos a través de la encuesta de los padres sobre la preferencia de aprendizaje remoto**

**Del 21 de septiembre al 6 de octubre**

**Analizar los datos y trabajar en modelos para adaptar un horario híbrido a las complejidades de los horarios de clases de la escuela secundaria y seguir proporcionando las necesidades de los estudiantes remotos**

**Del 7 al 18 de octubre**

**Editar horarios de los estudiantes, reasignar personal y estudiantes según sea necesario; seguir proporcionando capacitación a los maestros sobre la prestación de instrucción híbrida**

**19 de octubre**

**Apertura híbrida secundaria para los primeros equipos de estudiantes**

# PLANES DE APERTURA HÍBRIDA

---

1. Escuché a la comunidad y a los padres
2. Estudiado y considerado modelos alternativos
3. Tomó las mejores decisiones educativas con la información que hemos tenido en ese momento
4. Están pasando a un modelo híbrido con la esperanza de un aprendizaje completo en persona en el futuro
5. Están proporcionando a las familias esta información con anticipación para que puedan planificar opciones de cuidado infantil



**¡Esperamos dar la bienvenida a los estudiantes de nuevo en los edificios en octubre!**

# Reapertura

ESCUELAS  
PÚBLICAS de  
PORT CHESTER

