Kindergarten Tips to Make Reading Fun at Home!
for the Week of /*¡Consejos de kindergarten para hacer que la lectura sea divertida en casa!*
para la semana del
3/24/20

How Take a Sneak Peek/*Cómo echar un vistazo*

Take a sneak peak through the pages ahead of time
so you know what the story is about, the character names and tricky vocabulary you may come across.
/Eche un vistazo a las páginas con anticipación
para que sepa de qué se trata la historia, los nombres de los personajes y el vocabulario complicado que puede encontrar.

Walk Through the Cover and Pictures/*Camina por la portada y fotos*

Look at the front and back cover of the book, pictures on each page in order, and discuss them. "Who is this?", "What is happening here?, "Where will they go?" are all questions that encourage discussion. Doing so will reinforce the vocabulary and understanding before any attempts at solving unknown words are made (or, a simple, "I wonder what's happening here?" may be all you need to say!)/***Mire la portada y la contraportada del libro, las imágenes de cada página en orden y analícelas. "¿Quién es este?", "¿Qué está pasando aquí?", "¿A dónde irán?" Son todas las preguntas que fomentan la discusión. Hacerlo reforzará el vocabulario y la comprensión antes de que se haga cualquier intento de resolver palabras desconocidas (o, simplemente, "¡Me pregunto qué está pasando aquí!" ¡Puede ser todo lo que necesita decir!)***

Don't Forget to/*No te olvides de*:

Get your mouth ready to say the first sound of a word
Look through the whole word
Change the vowel sound, if it doesn't sound right
Find parts in the word that you know (at, it, et, ut, ing, etc.)/
Prepara tu boca para decir el primer sonido de una palabra
Mira a través de la palabra completa
Cambia el sonido de la vocal, si no suena bien
Encuentra partes en la palabra que conoces (at, it, et, ut, ing, etc.)

Take Turns Reading (parts, pages, stories)/*Lectura por turnos (partes, páginas, historias)*

Taking turns reading books, doing character voices and / or alternating pages model how reading can sound and allows more material to be covered in less time. Readers can bring characters to life with exaggerated voices, sound effects and expression. Each partner can be listening to ensure that the other's reading makes sense. (Try throwing in something into a story that doesn't make sense once in a while: The cow said 'meow'.) What?!/***Tomar turnos para leer libros, hacer voces de personajes y / o alternar páginas modela cómo puede sonar la lectura y permite que se cubra más material en menos***

tiempo. Los lectores pueden dar vida a los personajes con voces exageradas, efectos de sonido y expresión. Cada compañero puede estar escuchando para asegurarse de que la lectura del otro tenga sentido. (Intenta incluir algo en una historia que no tenga sentido de vez en cuando: la vaca dijo 'miau'). ¿Qué?

Retell/***Volver a contar la historia***

After the story is over, have your child retell the story from beginning to end. Use the illustrations from the book if needed./***Después de que termine la historia, haga que su hijo vuelva a contarla de principio a fin. Use las ilustraciones del libro si es necesario.***

Compare/Contrast/***Compare el contraste***

After reading the story, discuss how this story is similar and different from other stories you have read (similar characters, storylines, etc.)./***Después de leer la historia, discuta cómo esta historia es similar y diferente de otras historias que ha leído (personajes similares, argumentos, etc.).***

Read it Again and Again/***Léelo una y otra vez***

When your not reading a book you can/*Cuando no estás leyendo un libro puedes* :

Play sound games. Practice blending sounds into words. Ask " can you guess what this word is? M-o-p." Hold each sound longer than normal/***Juega juegos de sonido. Practica mezclar sonidos en palabras. Pregunte "¿pueden adivinar cuál es esta palabra? Fregona."***
Mantenga cada sonido más de lo normal

Talk about letters and sounds. Help your child really know deeply the names of the letters and the sounds they make. Turn it into a game! " I'm thinking of a letter and it makes the sound mmmmmmmm."/***Habla sobre letras y sonidos. Ayude a su hijo a conocer realmente los nombres de las letras y los sonidos que hacen. ¡Conviertelo en un juego! "Estoy pensando en una letra y hace el sonido mmmmmmmm".***

Say silly tongue twisters. Sing songs, read rhyming books, and say silly tongue twisters. These help kids become more sensitive to the sounds in words/***Decir trabalenguas tontos. Cante canciones, lea libros de rimas y diga trabalenguas tontos. Estos ayudan a los niños a ser más sensibles a los sonidos de las palabras.***