

VOLVER AL APRENDIZAJE

Escuelas Públicas



de Port Chester

RECURSOS PARA UN REGRESO SEGURO A ESCUELA



Antecedentes

Desde que cerramos las escuelas al aprendizaje en persona en marzo, hemos estado esperando dar la bienvenida a los estudiantes y educadores a nuestros edificios.

Estamos absolutamente comprometidos a asegurarnos de que la reapertura se pueda realizar de manera segura y con la salud y el bienestar de nuestros empleados, estudiantes y comunidad escolar como nuestra máxima prioridad y una consideración suprema en toda nuestra planificación.



Asegurando la salud y la seguridad

Al reabrir las escuelas, nos guiamos por normas de salud y seguridad claras y estrictas como punto de partida.

Estos se informan mediante la orientación del Departamento de Salud del Estado de Nueva York, el Centro para el Control de Enfermedades, el Departamento de Trabajo de EE. UU., Nuestro propio Director Médico y muchas otras fuentes.

.



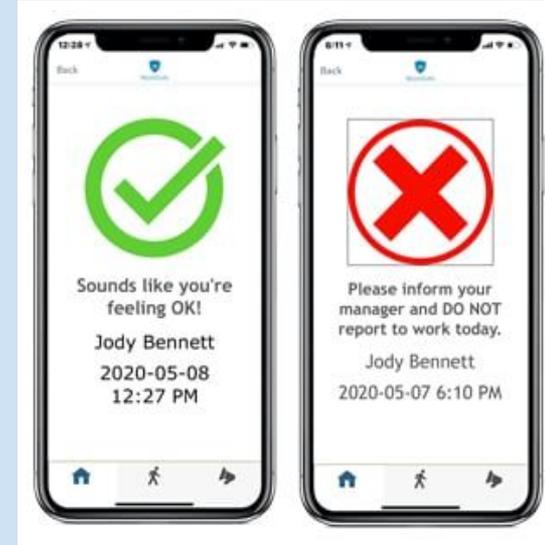
Evaluación de Salud

Todos los adultos realizarán una revisión de bienestar simple y estricta todos los días antes o al llegar a la escuela y los niños (o sus padres) de forma regular según las directrices estatales.



Esto incluirá síntomas y controles de temperatura. Los controles de temperatura de todos los que ingresen al edificio serán la norma.

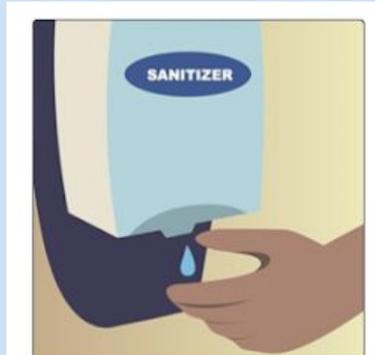
Cualquiera que no se sienta bien no debe venir a la escuela.





Salud y Seguridad del Edificio

Esperamos que todas las personas en nuestros edificios usen mascarillas en todo momento, excepto durante un descanso designado para la mascarilla o mientras comen.



Desinfectante de manos estará disponible en toda la escuela.

Se enseñará y destacará la buena higiene de las manos y la higiene respiratoria.



Salud y Seguridad del Edificio

Los edificios se limpiarán y desinfectarán regularmente tanto durante el día escolar como entre los días escolares.





Distancia Social

Se buscará mantener seis pies de distancia social entre las personas durante la jornada escolar: en las aulas de clase, en las áreas comunes, y al llegar y al salir del escuela.



STOP THE SPREAD OF GERMS
Help prevent the spread of respiratory diseases like COVID-19.

Stay at least 6 feet (about 2 arms' length) from other people.

6 ft

 [cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

©2019 May 12, 2020 076



Distancia Social

También estaremos reduciendo la cantidad de estudiantes en la escuela y en las aulas para que pueda ocurrir el distanciamiento social.

El aspecto exacto dependerá del diseño de las aulas individuales, pero la pauta siempre será separar a los estudiantes al menos seis pies.





Equipos de Protección Personal

Al reabrir las escuelas, nuestro objetivo es minimizar los riesgos para la salud.

Se proporcionarán máscaras a todos. Habrá protectores faciales opcionales disponibles para los empleados y posiblemente para algunos estudiantes, según las circunstancias. Las barreras físicas claras hechas de policarbonato también pueden ser apropiadas, dependiendo de las circunstancias.





Medidas para disminuir el riesgo

El objetivo del Distrito es crear espacios que sean tan seguros como sabemos cómo crearlos, siguiendo las pautas de los CDC, el Departamento de Salud y el Departamento de Educación. Será probable que estas recomendaciones cambien, incluso en un futuro cercano, por ahora se sabe que la disminución del tamaño de la clase, la disminución diaria del tiempo de clase / exposición a los estudiantes en persona, el distanciamiento social, el uso de mascarillas y la higiene respiratoria y de manos disminuyen sustancialmente el riesgo de contraer COVID-19.



Póliza para proteger

Crearemos pólizas alineadas con la legislación federal y estatal en lo que respecta a la protección y el cuidado de la comunidad escolar de Port Chester.

Nos preocupan especialmente las personas con mayor riesgo médico de sufrir una enfermedad grave debido al COVID-19. Para obtener una lista de las condiciones actuales que pueden hacer que uno sea médicamente vulnerable, visite el [sitio de web del CDC.](#)



Preguntas frecuentes

Consulte las siguientes preguntas destinadas a abordar algunas de las inquietudes más frecuentes. La lista crecerá a medida que se envíen más preguntas.

Siempre que sea posible, se intenta organizar las preguntas en categorías. Si tiene una pregunta que no se responde aquí o en nuestro [Plan de Reapertura](#), entonces no dude en enviarlo a mcombs@portchesterschools.org.



Preguntas frecuentes

PREGUNTAS ALREDEDOR DEL TEMA DE COVID-19 Y SEGURIDAD



Preguntas frecuentes

¿Qué protecciones de seguridad se implementarán para estudiantes y empleados?

El uso de mascarillas, el lavado o desinfección de manos frecuente, el distanciamiento social, las barreras transparentes entre las personas cercanas y la limpieza frecuente de las superficies de alto contacto ayudarán a minimizar el riesgo de exposición al coronavirus.



FAQ

¿Cómo evalúan los profesionales médicos el riesgo del paciente?

Considere este marco de evaluación de riesgos del New England Journal of Medicine sobre el trabajo durante la pandemia y basado en OSHA risk classifications.

		Risk of Death from SARS-CoV-2		
		Low Younger age without high-risk condition	Medium Middle age or younger age with high-risk condition	High Older age or middle age with high-risk condition
Occupational Risk of Contracting SARS-CoV-2	High Contact with people known to have coronavirus	A	B	C
	Medium Contact with people with uncertain coronavirus status	A	A	B
	Low Work from home or strict physical distancing	A	A	A

- A:** Instruct the patient to wear a mask outside the home, practice recommended hand hygiene, and use PPE as directed.
- B:** Discuss individual risks and opportunities to mitigate exposure and to consider stopping work. Counsel patient to take all precautions outlined in A.
- C:** Counsel patient on high risk of continuing to work and to consider stopping work. Counsel patient to take all precautions outlined in A.



Preguntas frecuentes

¿Qué tipos de filtros de aire se utilizarán para aumentar la seguridad?

Asegurar una ventilación adecuada ha sido una parte importante de nuestras conversaciones sobre la reapertura. La Sociedad Estadounidense de Ingenieros de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado (ASHRAE) recomienda que se utilicen filtros con al menos una calificación MERV 13 para prevenir la transmisión aérea del coronavirus. En consecuencia, el distrito ha reemplazado todos los filtros de aire con los clasificados como MERV 13. Además, cada espacio de trabajo y salón de clases tiene alguna forma de ventilación.



Preguntas frecuentes

¿Cuáles son los síntomas del COVID-19?

Según el CDC, las personas con COVID-19 han tenido una amplia gama de síntomas informados, que van desde síntomas leves hasta síntomas graves. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar.
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida del gusto y/o olfato
- Congestión o secreción nasal
- Dolor de garganta
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

This list does not include all possible symptoms. The CDC will continue to update [this list](#) as we learn more about COVID-19.



Diagrama de flujo de detección para estudiantes / personal sintomático en las escuelas de Port Chester



Estudiante o personal
Con síntoma(s)
Evaluado por la enfermera
de la escuela

- FIEBRE 100 ° F o más
- TOS (especialmente tos reciente)
- CONGESTIÓN NASAL o NARIZ CON RUNNY
- NUEVA PÉRDIDA DEL SENTIDO DEL OLOR O DEL SABOR
- DOLOR DE GARGANTA
- DIFICULTAD PARA RESPIRAR
- DIARREA
- Náuseas o vómitos
- FATIGA
- DOLOR DE CABEZA
- DOLOR MUSCULAR
- MAL APETITO o MALA ALIMENTACIÓN

Ir a la sala / área de aislamiento



Complete el formulario de rastreo de contactos

DEBE SEGUIR CON EL
PROVEEDOR DE
ATENCIÓN MÉDICA LO
ANTES POSIBLE



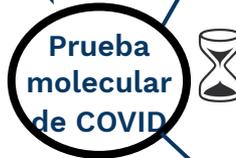
Ir a casa



No prueba de COVID

Asumir positivo

Positivo



Negativo

Regresar en persona SI:

72 HORAS (TBD)
SIN FIEBRE Y
MEJORA DE LOS SÍNTOMAS Y
10 DÍAS DESDE LA PRIMERA
APARICIÓN DE LOS SÍNTOMAS



NOTA FIRMADA REQUERIDA
Del médico para todos que
regresan

Regresar en person SI:

SENTIRSE BIEN DURANTE 24
HORAS Y SIN FIEBRE
O
OTRAS ORIENTACIONES BASADAS
EN OTROS DIAGNÓSTICOS



Preguntas Frecuentes

¿Cuándo puede regresar a la escuela una persona que demuestre COVID-19?

Generalmente, cualquier estudiante o miembro del personal que demuestre síntomas de COVID-19 será excluido de la escuela durante 10 días.

El individuo puede regresar después de 10 días, siempre que los síntomas hayan mejorado y no haya tenido fiebre en 24-72 horas, a menos que reciba un resultado negativo de la prueba COVID-19 y ya no tenga síntomas, en cuyo caso puede regresar antes con autorización de su proveedor de atención médica.



Preguntas Frecuentes

¿Qué pasará cuando un adulto desarrolle síntomas de COVID-19 durante el día escolar?

El adulto será trasladado a una sala de aislamiento y será evaluado por la enfermera de la escuela para cualquier necesidad médica inmediata. El personal de salud usará el equipo de protección personal adecuado. Si la persona está médicamente estable, se le enviará a casa con instrucciones. Si el adulto está demasiado enfermo, se llamará a un familiar para que lo recoja. Se les pedirá que se queden en casa, se aíslen y visiten / llamen a su proveedor de atención médica lo antes posible. Las instrucciones también incluirán una lista de los sitios de prueba y el número de teléfono de la oficina de salud en caso de que tengan preguntas una vez que lleguen a casa.



Preguntas Frecuentes

¿Qué pasará cuando un estudiante desarrolle síntomas de COVID-19 durante el día escolar?

El estudiante será trasladado a una sala de aislamiento y será evaluado por la enfermera de la escuela para cualquier necesidad médica inmediata. El personal de salud usará el equipo de protección personal adecuado. Se llamará inmediatamente a los padres y se les pedirá que recojan al estudiante lo antes posible. Cuando los padres recojan al estudiante, se les pedirá que lo mantengan en casa, que se aíslen y que visiten o llamen a su proveedor de atención médica lo antes posible. Las instrucciones también incluirán una lista de los sitios de prueba y el número de teléfono de la oficina de salud en caso de que tengan preguntas una vez que lleguen a casa.



Preguntas Frecuentes

¿Cómo se recogerá a un estudiante con síntomas de COVID-19 durante el día escolar? ¿Y qué debe pasar para que regresen?

A los padres / guardianes que recojan a un niño enfermo o sintomático se les pedirá que esperen afuera. Un miembro de la Oficina de Salud, o su designado, acompañará al niño enfermo hasta el padre con instrucciones escritas. Se le pedirá al padre / guardián que se comunique con su proveedor de atención médica lo antes posible. El niño no podrá regresar a la escuela hasta al menos 10 días desde la primera vez que comenzó a tener síntomas y después de que haya pasado 24 a 72 horas sin fiebre (sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre y dependiendo de la orientación actual de los CDC y DOH) y después de que todos los demás síntomas hayan mejorado. Se necesitará una nota del proveedor de atención médica para regresar a la escuela.



Preguntas Frecuentes

¿Cómo se le permitirá regresar a la escuela a una persona que ha estado expuesta a alguien que dio positivo en la prueba?

A las personas que hayan estado expuestas al COVID-19 no se les permitirá regresar a la escuela a menos que hayan pasado por aislamiento y están completamente recuperados. Las personas con exposición a COVID-19 deberán permanecer en cuarentena durante 14 días. Podrán regresar a la escuela después de 14 días, a menos que la persona se enferme y desarrolle síntomas de COVID-19, en cuyo caso seguirán las instrucciones para las personas infectadas.



Preguntas Frecuentes

¿Cómo se realizará el rastreo de contactos?

El distrito apoyará a los departamentos de salud locales en los esfuerzos de rastreo de contactos utilizando los protocolos, la capacitación y los recursos provistas a través del Programa de rastreo de contactos del estado de Nueva York, una iniciativa entre el Departamento de Salud, Bloomberg Philanthropies, la Universidad Johns Hopkins, la Escuela de Salud Pública Bloomberg, y estrategias vitales. El personal de la Oficina de Salud de Port Chester será capacitado en el rastreo de contactos y asistirá en el rastreo de contactos cuando haya exposición dentro de nuestras escuelas. Confiaremos en los funcionarios del departamento de salud local, según las indicaciones, para contactar a cualquier persona que necesite ser notificada en caso de una posible exposición.



Preguntas Frecuentes

¿Qué pasará cuando haya un caso confirmado de COVID-19 en una escuela?

Los funcionarios de salud advierten que es posible que se nos pida que detengamos la instrucción en persona de inmediato para una o más clases o grupos de estudiantes y que pasemos al aprendizaje completamente remoto por un período de hasta 14 días en la escuela donde ocurrió un caso confirmado. En cada caso de un caso confirmado, determinaremos las acciones en función de las circunstancias individuales, la orientación del DOH y el consejo de nuestro Director Médico.



Preguntas Frecuentes

¿Cómo seremos notificados si hay un caso positivo de COVID-19?

En el caso de que un estudiante o miembro del personal esté enfermo o sintomático, se notificará a las personas expuestas de acuerdo con los protocolos de rastreo de contactos del estado implementados por el departamento de salud local. El distrito notificará inmediatamente al departamento de salud estatal y local de todos y cada uno de los casos confirmados de COVID-19 de estudiantes, personal o visitantes. El Director Médico del distrito será notificado cuando haya un caso positivo en cualquiera de nuestros edificios dentro del distrito. Solo los trabajadores de la Oficina de Salud que tengan capacitación en localización de contactos recibirán información con el único propósito de difundir información a las personas afectadas de la manera más rápida y eficiente posible. La información de la persona enferma se mantendrá confidencial. El distrito no notificará a la comunidad en general a menos que los funcionarios de salud locales lo indique específicamente.



Frequently Asked Questions

¿Cómo se permitirá que una persona infectada (una que haya dado positivo por COVID-19) regrese a la escuela?

Las personas que hayan sido infectadas y hayan dado positivo en la prueba de COVID-19 no podrán regresar a la escuela a menos que se hayan sometido a una cuarentena de 10 días y los síntomas hayan mejorado.

Una persona que dio positivo por COVID-19 sin síntomas (asintomática) no podrá regresar a la escuela a menos que haya pasado por una cuarentena de 10 días, y necesitará una nota del proveedor de atención médica antes de regresar a la escuela, según DOH y Directrices de los CDC.



Preguntas Frecuentes

¿Quién realizará controles de temperatura cada mañana?

Planeamos usar monitores y asistentes de tiempo completo y de tiempo parcial (u otro personal designado) para realizar controles de temperatura en las entradas al comienzo de cada día y antes de que los estudiantes ingresen por completo al edificio.



Preguntas Frecuentes

¿Se realizarán las pruebas de COVID-19 en nuestras oficinas de salud o en un centro de salud escolar operado por Open Door?

Los centros de salud escolares podrán tomar muestras de COVID, enviar la muestra a un laboratorio para su análisis y compartir los resultados con el paciente. Las enfermeras escolares no están equipadas para realizar pruebas de COVID-19 en nuestras propias oficinas de salud.

Para encontrar un centro de pruebas cerca de usted, busque en [Find a Test Site Near You](#). Las personas que tengan preguntas sobre la elegibilidad o el acceso a las pruebas deben llamar a la línea directa COVID-19 del estado de Nueva York al 1-888-364-3065 o visita [NYSDOH website](#).



Preguntas Frecuentes

¿Dónde puedo obtener apoyo o ayuda cuando se trata de lidiar con inquietudes relacionadas con COVID-19?

Cualquier neoyorquino puede llamar a la línea directa de apoyo emocional COVID-19 al 1-844-863-9314 para recibir asesoramiento sobre salud mental.

Además, nuestro Programa de Asistencia al Empleado está listo para ayudar a los empleados de manera confidencial al 1-800-252-4555 o al www.theEAP.com.



Preguntas Frecuentes

Cuando los empleados tienen que ponerse en cuarentena, ¿tienen que utilizar los días de enfermedad?

La respuesta depende de la razón.

Según la ley del estado de Nueva York relacionada con la licencia pagada, los distritos escolares públicos deben proporcionar a los empleados que están sujetos a órdenes de cuarentena / aislamiento obligatorias o precautorias y no pueden teletrabajar con 14 días de licencia pagada sin cargo a la licencia por enfermedad acumulada.

Las personas que viajan voluntariamente a estados que están en la lista de prohibiciones de viaje de Nueva York y que, al regresar, están sujetos a un aislamiento de 14 días, no son elegibles para esta licencia pero pueden ser elegibles para la licencia FFCRA.



Preguntas Frecuentes

¿Qué riesgo tengo de contraer COVID-19 si me expongo al coronavirus?

Según el CDC, todas las personas corren el riesgo de contraer COVID-19 si están expuestas al virus. Algunas personas tienen más probabilidades que otras de enfermarse gravemente, lo que significa que pueden requerir hospitalización, cuidados intensivos o un ventilador para ayudarles a respirar, o incluso pueden morir. Aprendemos más sobre COVID-19 todos los días y, a medida que haya más información disponible, los CDC continuarán actualizando y compartiendo información sobre el riesgo de enfermedades graves.



Preguntas Frecuentes

¿Cómo sé si tengo un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave por COVID-19?

Según el CDC, las personas con ciertas afecciones subyacentes tienen un mayor riesgo de sufrir una enfermedad grave por COVID-19. La lista actualizada de condiciones subyacentes se puede encontrar en el sitio de web del [CDC](#).



Preguntas Frecuentes

¿Podría tener un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave por COVID-19 debido a mi edad?

Según los CDC, a medida que envejece, aumenta su riesgo de sufrir una enfermedad grave por COVID-19. Por ejemplo, las personas de 50 años corren un mayor riesgo de sufrir una enfermedad grave que las personas de 40 años. De manera similar, las personas de 60 o 70 años tienen, en general, un mayor riesgo de sufrir una enfermedad grave que las personas de 50 años. El mayor riesgo de enfermedad grave por COVID-19 se encuentra entre las personas de 85 años o más. Se puede encontrar información actualizada sobre COVID-19 en adultos mayores [aquí](#).



Preguntas Frecuentes

¿Cómo sé si podría tener un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave por COVID-19?

Según los CDC, COVID-19 es una enfermedad nueva. Actualmente, hay datos e información limitados sobre el impacto de las afecciones médicas subyacentes y si aumentan el riesgo de enfermedad grave por COVID-19. Según lo que sabemos en este momento, las personas con ciertas afecciones podrían tener un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave por COVID-19. La lista actualizada de estas condiciones se puede encontrar en sitio de web del [CDC](#).



Preguntas Frecuentes

CAMBIOS EN LAS PRÁCTICAS ESCOLARES



Preguntas Frecuentes

¿Habrá asambleas de toda la escuela o de nivel de grado?

Esperamos que no haya asambleas en persona de toda la escuela o de nivel de grado u otro tipo de reuniones grandes. Estos se llevarán a cabo solo virtualmente a través de paneles de visualización en el aula o mediante dispositivos electrónicos.



Preguntas Frecuentes

¿Los estudiantes todavía pueden trabajar en grupos y en centros de aprendizaje?

No. No es aconsejable que los estudiantes trabajen a menos de seis pies entre sí a menos que haya barreras físicas transparentes en su lugar. Además, recuerde que el uso de mascarillas y una buena higiene de las manos son esenciales para proteger a todos de la propagación del coronavirus.



Preguntas Frecuentes

¿Se permitirán visitantes que no sean empleados en los edificios?

No. En la medida en que sea posible, no debemos permitir que los visitantes que no sean empleados ingresen a los edificios escolares. Se desarrollarán estrategias para disuadir las interacciones cara a cara con los visitantes (por ejemplo, a un padre que deja algo para un niño se le puede pedir que coloque el artículo en una mesa justo dentro de la puerta sin entrar completamente al edificio y luego podría ser recuperado por un empleado para ser entregado al niño una vez que el padre se va). Deben realizarse esfuerzos concertados para reducir el riesgo de transmisión del coronavirus controlando el número de personas que ingresan a los edificios. Todas las actividades que habrían tenido lugar en persona deben trasladarse a un formato digital (por ejemplo, visitas de oficiales de admisión a la universidad, reclutamiento militar, programas extracurriculares dirigidos por empleados de organizaciones no dirigidas por las escuelas, etc.). No se permitirán maestros estudiantes ni observadores de maestros, por lo menos en el otoño. Si espera un invitado con el que no puede reunirse de forma remota, haga los arreglos necesarios para reunirse con esa persona fuera del edificio y recuerde usar una mascarilla y lavarse o desinfectarse las manos después. ¡Seguridad primero!



Preguntas Frecuentes

¿Cuál es la mejor práctica para poner en cuarentena los útiles escolares / libros compartidos?

Primero, desaliente el compartir artículos que sean difíciles de limpiar o desinfectar, incluidos los libros. Donde se desee que se compartan libros u otros materiales impresos, algunas de las últimas investigaciones sugiere que los artículos están libres de virus después de tres días entre usos.



Preguntas Frecuentes

¿Pueden los maestros bajar sus mascarillas o quitarse los protectores faciales si están a más de seis pies de distancia de los estudiantes?

No, no si todavía están en un espacio trabajando con niños. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades de EE. UU. Ha recomendado que todos los empleados de la escuela usen mascarillas / cubiertas faciales de tela, y esta práctica se ha incorporado a nuestros planes de reapertura. Las mascarillas son obligatorias en áreas donde las personas no pueden mantener al menos seis pies de distancia. Quitarse el equipo de protección personal conlleva riesgos; Además, es importante que recordemos la importancia de modelar el comportamiento apropiado y esperado para los niños.



Preguntas Frecuentes

Si llevo un protector facial, ¿tengo que usar también una mascarilla?

Si. Para una protección óptima, se debe usar un protector facial con una mascarilla y extenderse por debajo de la barbilla en la parte anterior, hasta las orejas lateralmente, sin un espacio expuesto entre la frente y el casco del protector, solo se debe usar una persona por protector y se debe limpiar entre usos. Además, el usuario debe lavarse o desinfectarse las manos después de quitarse el protector y antes de ponérselo.



Preguntas Frecuentes

¿Alguien puede optar por no usar una mascarilla?

Se espera que usen mascarillas, excepto por niños menores de 2 años o por aquellos con documentación de un proveedor de atención médica que indique que no son médicamente capaces de tolerar una cobertura facial. Además, las personas que estén inconscientes, tengan problemas para respirar, estén incapacitadas o no puedan quitarse la mascarilla sin ayuda, no deben usar mascarillas, y aquellas personas en las que dicha cobertura perjudique su salud física o mental o cuando dicha cobertura presente otro problema, distracción u obstrucción a los servicios educativos y la instrucción.



Preguntas Frecuentes

¿Cómo se tratará a los estudiantes que se nieguen a cumplir con las prácticas de seguridad?

Es nuestra responsabilidad enseñar y reforzar los comportamientos que esperamos de los niños, especialmente cuando se trata de cuestiones de seguridad. Cuando los estudiantes se niegan a adherirse a las instrucciones de los adultos, después de repetidas aclaraciones, se les puede considerar insubordinados y se les puede derivar al administrador del edificio correspondiente para disciplinarlos de acuerdo con el Código de Conducta del Distrito.



Preguntas Frecuentes

¿Cómo me afectan las advertencias de viaje del gobernador Cuomo?

Solicitamos que todas las familias y el personal revisen cuidadosamente sus planes de viaje antes de la salida y consideren modificar esos planes teniendo en cuenta la advertencia de viaje del gobernador. El objetivo del Distrito es mantener seguros al personal y a los estudiantes, al mismo tiempo que brinda una educación excelente para todos los estudiantes. Necesitamos que todos trabajen juntos para lograr este objetivo.

Si uno viaja por más de 24 horas a un área de alta infección que figura en la lista del [aviso de viaje Covid-19](#) se le pedirá que complete un [Formulario de salud para viajeros del estado de Nueva York](#), y ponerlo en cuarentena durante 14 días a su regreso. Tenga en cuenta que se pueden agregar o eliminar estados de la [Lista de estados restringidos](#); consulte esta lista para conocer las áreas más actualizadas.

Según lo indicado por el gobernador Cuomo, si uno viaja voluntariamente a estas áreas, puede perder las opciones de licencia pagada y / o puede estar sujeto a multas monetarias como se describe en la [orden ejecutiva del gobernador](#). Considere dejar suficiente tiempo para permitir que termine su período de cuarentena, antes de regresar a la escuela.



Preguntas Frecuentes

¿Hay recursos disponibles para ayudarme a encontrar una guardería?

Un ejemplo es The Child Care Council of Westchester. [The Child Care Council of Westchester](#) es una organización sin fines de lucro que defiende el desarrollo saludable de los niños, las familias y las comunidades mediante la promoción de una atención y una educación tempranas de calidad. Su objetivo es ser una ventanilla única de recursos, referencias e información de cuidado infantil para padres y empleadores. Las búsquedas en Internet también arrojarán otras ideas como [Sittercity.com](#), como otros.



Preguntas Frecuentes

¿Pueden las familias optar por el control remoto completo durante el tiempo que quieran este año?

La respuesta es que el distrito está abriendo de forma remota y prestará mucha atención a la reapertura de escuelas en nuestra región. Si las circunstancias nos llevan a recurrir al aprendizaje híbrido (una combinación de aprendizaje presencial y remoto), entonces consideraremos en ese momento ofrecer una opción a aquellos que han solicitado instrucción remota completa y permitirles permanecer remotos. Los detalles exactos de cómo funcionará esto tendrán que resolverse en las primeras semanas de septiembre mientras todavía estamos operando en modo completamente remoto para todos.



Preguntas Frecuentes

¿Cómo será el horario en el modelo de aprendizaje híbrido? ¿Y quién está enseñando a los estudiantes?

El horario exacto en el modelo híbrido está siendo desarrollado por administradores y maestros y está destinado a parecerse al horario escolar de aprendizaje remoto con el que estamos comenzando el año. Esperamos tener un plan para mediados de septiembre.

En un modelo híbrido, estamos intentando desarrollar el horario para que la experiencia de los alumnos de una cohorte que está en la escuela y los de una cohorte que están en casa estudiando a distancia sea la misma o lo más parecida posible con profesores altamente cualificados. proporcionando una educación sustantiva y de calidad en ambos entornos. Estamos investigando la posibilidad de transmitir en vivo la instrucción en persona a los estudiantes remotos o tal vez tener un maestro remoto calificado por separado que se encargue de estas responsabilidades. Esto se determinará una vez que firmemos nuestro modelo híbrido.



Preguntas Frecuentes

¿Qué pasa con la consideración especial para los estudiantes con discapacidades?

Los servicios continuarán brindándose a los estudiantes con discapacidades que estarían programados para recibir servicios como adaptaciones especiales, modificaciones de pruebas, terapia del habla / lenguaje, apoyo adicional, asesoramiento, educación física adaptativa, etc. Si estamos en modo remoto, estos servicios ser entregado de forma remota. Si estamos en un modo híbrido, estos servicios se brindarán en una combinación de formas en persona y remota. En un modo híbrido, los estudiantes autónomos de educación especial estarán en la escuela todos los días excepto los miércoles para que sus servicios se puedan brindar de la manera más consistente y efectiva posible.



Preguntas Frecuentes

¿Qué pasa con el uso de la tecnología en un modelo híbrido?

En un modelo híbrido, algunos estudiantes estarán en la escuela algunos días aprendiendo en persona, mientras que otros estarán en casa aprendiendo de forma remota. Cuando los estudiantes vienen a la escuela, se les puede pedir que traigan su Chromebook proporcionado por la escuela o su propia computadora portátil para usar durante el tiempo de clase y llevarlo a casa al final del día.



Preguntas Frecuentes

¿Con qué frecuencia se evaluarán y cambiarán los planes del distrito?

Estaremos monitoreando continuamente la salud y seguridad de los estudiantes y el personal para determinar los mejores planes de acción en este momento. Debido a que tenemos múltiples planes listos para implementar (remotos, híbridos, en persona), podremos ajustarnos rápidamente al movernos hacia adelante y hacia atrás entre los modos de instrucción.



Preguntas Frecuentes

Si el maestro de mi hijo está ausente por alguna razón, ¿se proporcionará un maestro sustituto?

El distrito tiene como objetivo proporcionar maestros calificados en cada caso cuando el maestro regular de un estudiante no está disponible. Un banco de maestros sustitutos o asistentes de maestros está listo para llenar según sea necesario cuando nuestros maestros están ausentes. Ellos seguirán lo mejor que puedan los planes de lecciones del maestro ausente, bajo la dirección de un jefe de departamento, líder de equipo o administrador.



Preguntas Frecuentes

¿Cómo funcionará la llegada y la salida en persona?

Cuando los estudiantes lleguen a la escuela y cuando salgan al final del día, los adultos que supervisan su llegada o salida alentarán y reforzarán el distanciamiento social.

En un modelo híbrido, el día para un estudiante de primaria (grados K-5) comienza tentativamente para los estudiantes a las 8:50 y el día para los estudiantes de secundaria (grados 6-12) comienza tentativamente a las 8:25 (o la primera clase programada de un estudiante). Solo una parte de los estudiantes estará en la escuela todos los días, por lo que habrá un volumen reducido de tráfico vehicular y peatonal.



Preguntas Frecuentes

¿Cómo apoyará el distrito a los padres con preguntas sobre tecnología?

El distrito abrirá el año proporcionando una serie de sesiones de capacitación en persona en cada edificio sobre cómo usar de manera efectiva Google Classroom y otras aplicaciones de software que los estudiantes usarán durante el año.

we're all
IN THIS
together

Tenga en cuenta que este documento está sujeto a cambios de acuerdo a como cambian las directrices.