

EL 1st Grade

May 18 –

May 22

Dates: May 18 through May 22

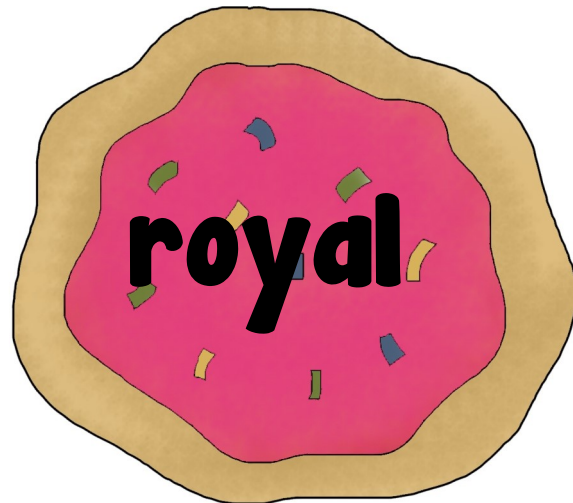
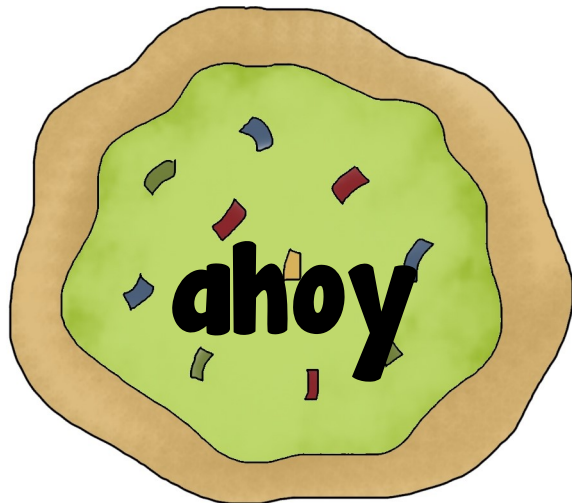
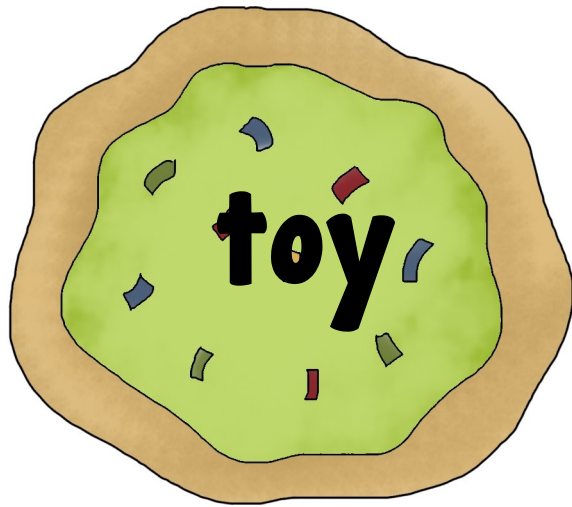
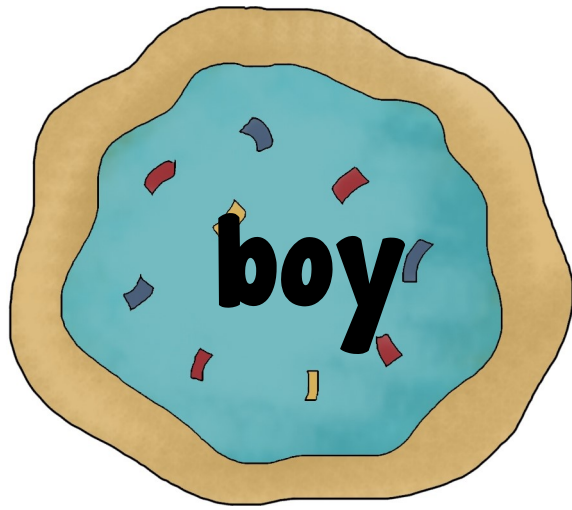
Grade Level
Morning Message: Your future is so bright because you are a bright person!
Morning Check-in: This week is a marvelous week!

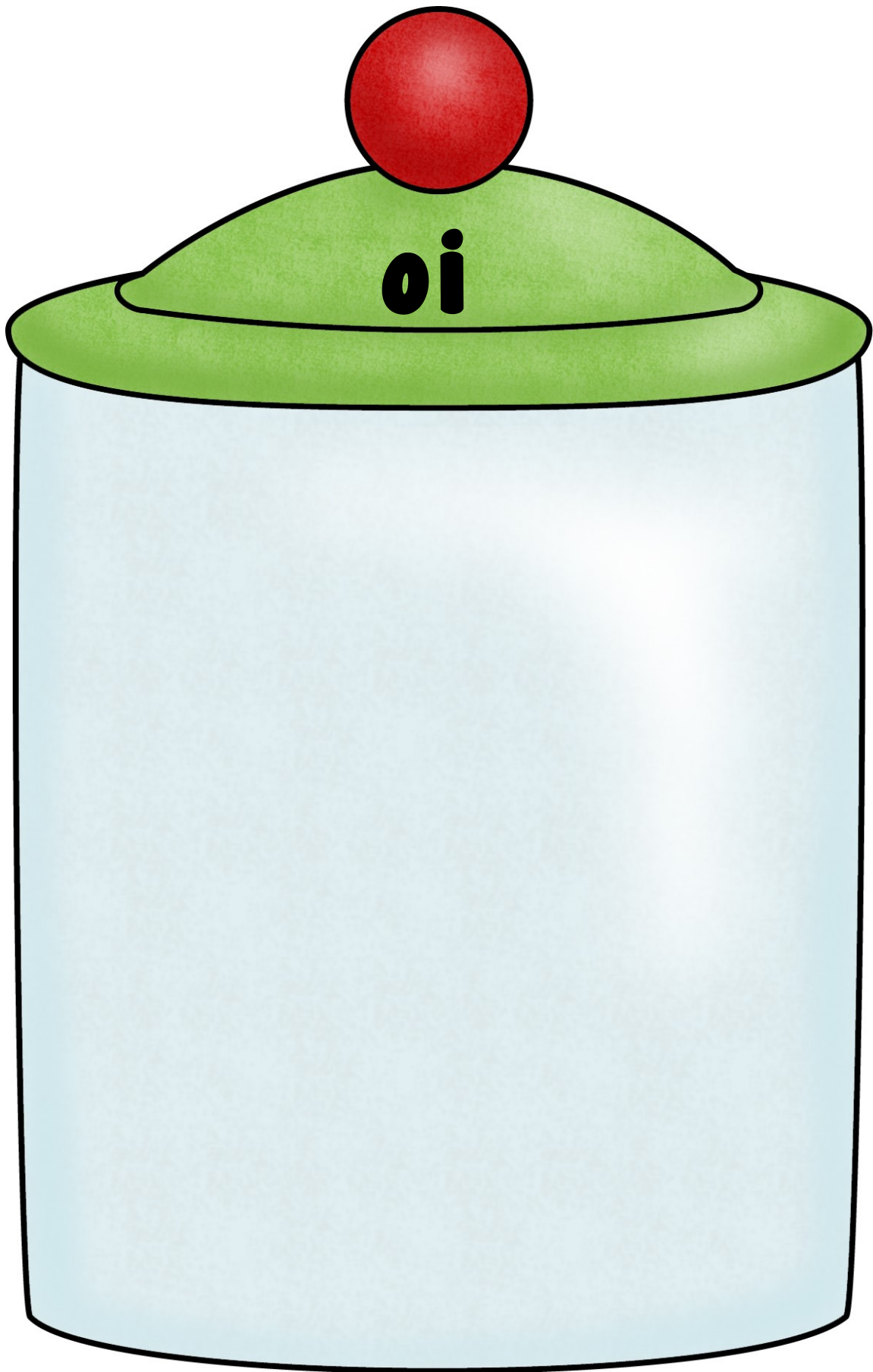
Reading and Writing					
Day	Monday May 4	Tuesday May 5	Wednesday May 6	Thursday May 7	Friday May 8
Time	30 minutes	30 minutes	30 minutes	30 minutes	30 minutes
Learning Target/ Standard	I can read words with long vowel team sounds. I can produce simple and complete sentences. CC.1.R.F.2, CC.1.R.F.3, CC.1.R.F.4.a, CC.1.L.2 <u>EL Development Standards</u> Standard 2 – Language of Language Arts				
Learning Experiences Directions	Read and sort words that have the oi or oy sounds. Choose one word with the oi and oy and write a sentence for each word. Read your book to someone.	Complete the Word Search worksheet and find words that have the oi sound. Read your book to someone.	Cut out the cookies and glue them in the correct cookie jar. Then sort all your words under either oi or oy. Read your book to someone.	Read your book and complete the worksheet Read and Recall.	Read me your book and show me your Read and Recall. Answer questions about the book. Read me the sentences you wrote on Monday.
How will my teacher know that I have learned this?	Read me the 3 sentences you wrote Monday. Show me the cookie jar project. Show me the Read and Recall worksheet and retell the story to me.				

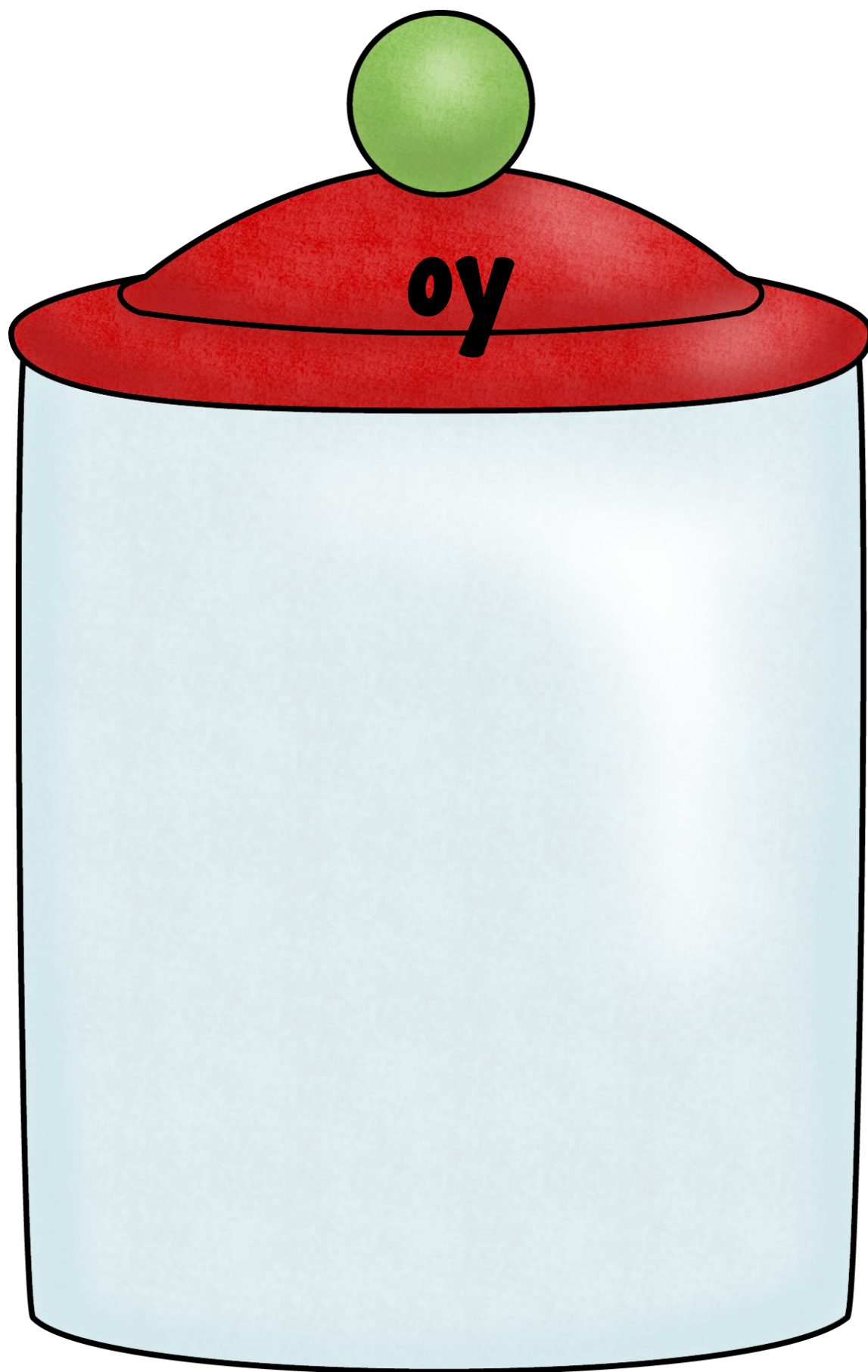
Movement Break, Art Activity, Music- Choose one activity- 10 minutes
Each special plans 1 daily activity or choice board with directions

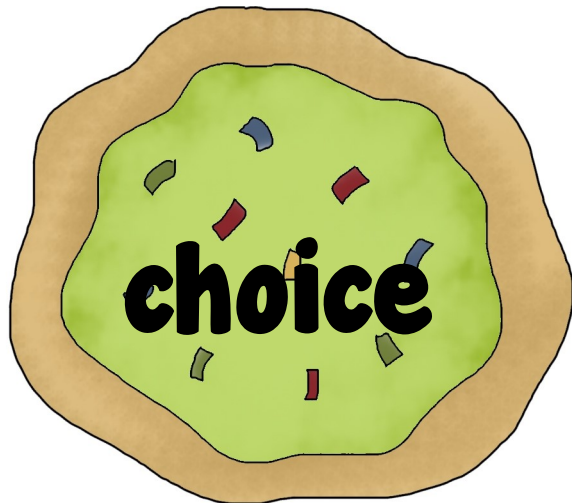
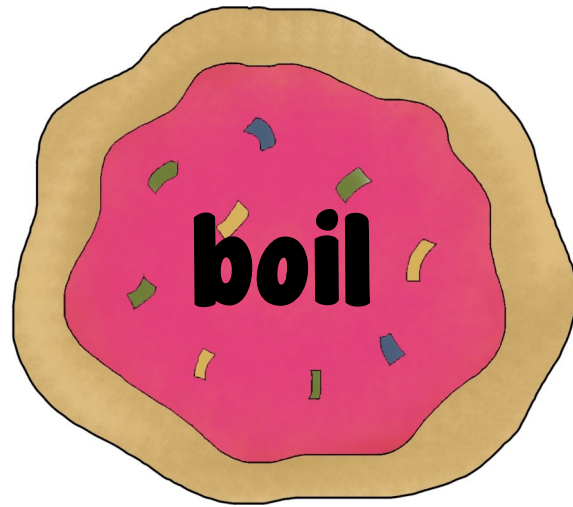
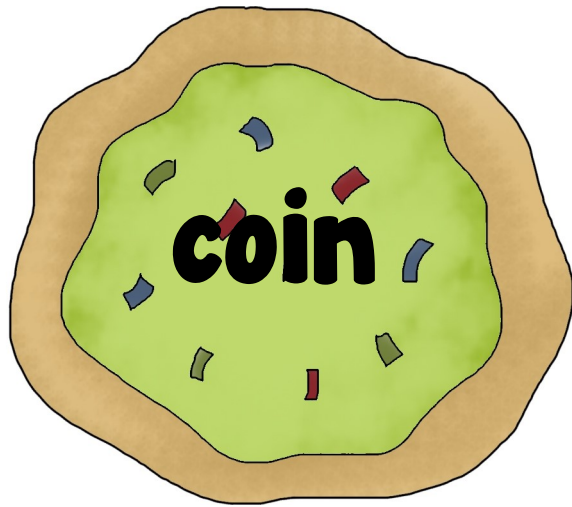
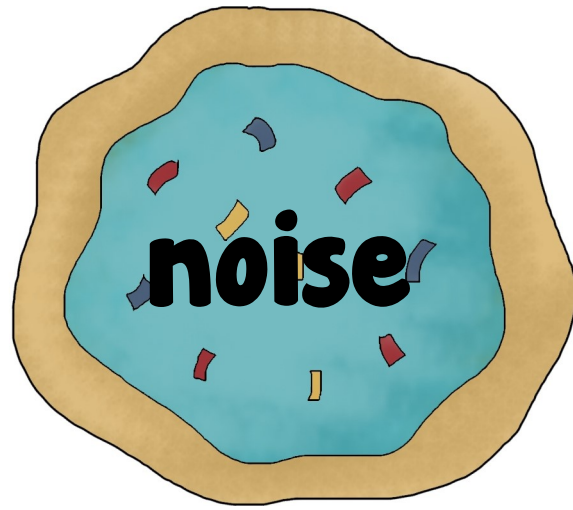
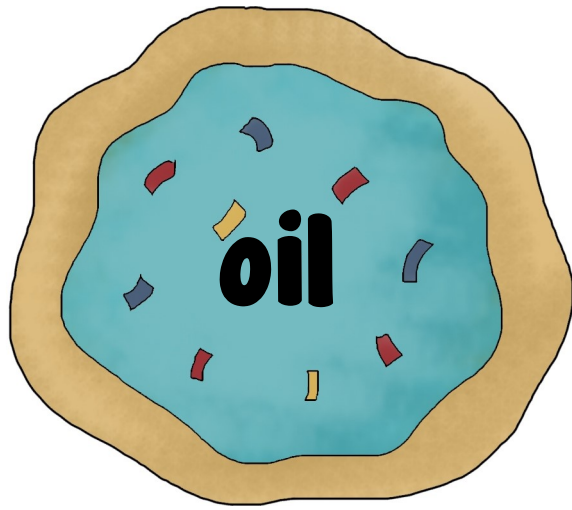
MATH

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Time	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
standard /learning target	I can subtract numbers up to 20. I can count by 5's up to 100 CC.1.OA.6 Standard 3 – Language of Mathematics				
Learning Experiences Directions	Complete the addition sentences using a number line.	Complete the Fact Family worksheet	Complete the doubles worksheet. .	Count by 5's and fill in the missing numbers.	Find a number on the 120 chart.
How will my teacher know that I have learned this?	During our video chat you will count by 5's up to 120. During our video chat you will find different numbers on the 120 chart.				

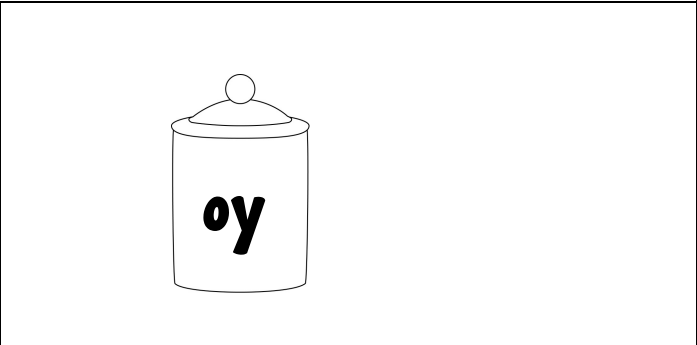
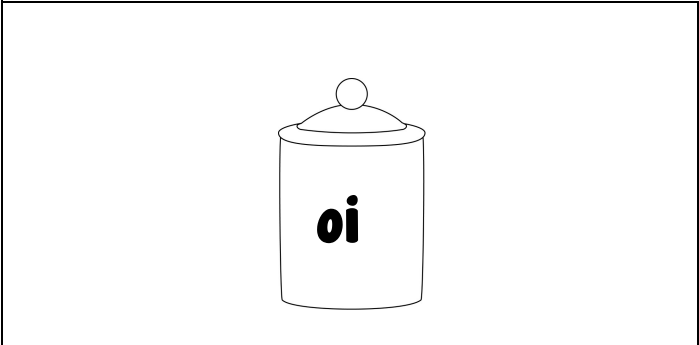








Directions: Write the words in the correct column.



--

--

--

--

--

--

[illegible]

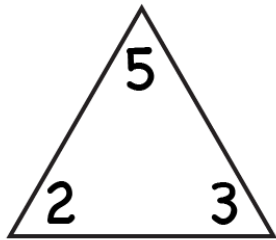
--

--

--

--	--

Write four different facts.

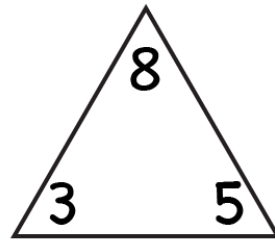


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

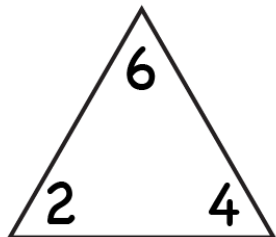


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

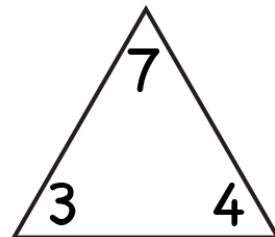


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Read & Recall

Name_____ I read to_____

Directions: Use the reading book and weekly story to help your child answer the following questions. Trace words and add punctuation where necessary.

Title: _____

Draw Your Favorite Character & Finish the Sentence:



My favorite character
was

Draw the Setting & Finish the Sentence:



The story took place

Draw something that happens from each part of the story.

Beginning	Middle	End

Instrucciones de Tarea Para la Semana del

18 de mayo al 22 de mayo

Lunes 18 de mayo

1. Esta semana continuaremos trabajando en vocales que son -oi y -oy. Estas vocales hacen el sonido como en la palabra hoy. Lee todas las palabras de la lista y luego pégalas y ordénalas en la columna correcta. Cuando hayas terminado, elija una palabra con -oi y una palabra con -oy y escribe una oración para cada palabra.
2. Lee tu libro a ti mismo y luego a tus padres o un hermano o hermana mayor. Recuerda a cortar las palabras largas que no sabes y sonar cada sílaba. Tu puedes hacerlo!!
3. Completa la hoja de sumar

Martes 19 de mayo

1. Completa la hoja de Oi Vowel Digraph Word Search. Primero lee las palabras y luego buscalas.
2. Lee tu libro a ti mismo y luego a tus padres o un hermano o hermana mayor. Recuerda a cortar las palabras largas que no sabes y sonar cada sílaba. Tu puedes hacerlo!!
3. Completa la hoja de Fact Family. El de los triángulos.

Miércoles 20 de mayo

1. Hay dos jarras de galletas. Una jarra para las palabras con –oi y la otra jarra para las palabras con –oy. Recorta las galletas y colócalas en la jarra de galletas correcta. Ordena las palabras en la columna correcta.
2. Lee tu libro a ti mismo y luego a tus padres o un hermano o hermana mayor. Recuerda a cortar las palabras largas que no sabes y sonar cada sílaba. Tu puedes hacerlo!!
3. Completa la hoja de sumar los dobles. $2+2=$, $3+3=$.

Jueves 21 de mayo

1. Lee tu libro a ti mismo y luego a tus padres o un hermano o hermana mayor. Recuerda a cortar las palabras largas que no sabes y sonar cada sílaba. Tu puedes hacerlo!!

Completa la hoja de trabajo Leer y Recuerdalo. ¿Quién es tu personaje favorito? Donde tuvo lugar la historia, el escenario. Luego dibuja lo que sucedió al principio, a la mitad y al final. Recuerde que hemos hecho esta hoja de trabajo en clase.

2. Completa la hoja de contando por 5. La hoja con las manzanas.

Viernes 22 de mayo

1. Léeme tu libro y prepárate para responder a las siguientes preguntas.

Quienes son los personajes en esta historia?

Dónde está el escenario?

Que pasó al principio, a la mitad, y al final?

Cual fue el problema?

2. Muéstrame y léeme las oraciones que escribiste esta semana.

3. Elige tu juguete favorito y muéstramelo. Prepárate para responder las preguntas en la hoja de Toy Show.

Mi juguete es un.....

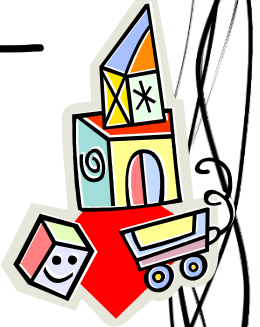
Lo recibí de

Lo tengo des de

Me gusta porque.....

Name: _____

Toy Show Speech



My toy is a _____.

I got it _____

_____.

I have had it _____.

I like it because _____

_____.

Name _____

oi

oy

Write 1 sentence using words from the oi column.

Write 1 sentence using words from the oy column.

joy	join	oil	soy
boil	point	moist	destroy
avoid	joyful	coin	deploy
toy	hoist	cowboy	choice
broil	soil	spoil	noise
oink	annoy	enjoy	loyal
ahoy	royal	voice	Troy

joy	join	oil	soy
boil	point	moist	destroy
avoid	joyful	coin	deploy
toy	hoist	cowboy	choice
broil	soil	spoil	noise
oink	annoy	enjoy	loyal
ahoy	royal	voice	Troy

Doubles

$$2 + 2 = \text{ } \img alt="water drop outline" data-bbox="695 190 790 270"/>$$

$$3 + 3 = \text{ } \img alt="water drop outline" data-bbox="695 285 790 365"/>$$

$$4 + 4 = \text{ } \img alt="water drop outline" data-bbox="695 378 790 458"/>$$

$$5 + 5 = \text{ } \img alt="water drop outline" data-bbox="695 471 790 551"/>$$

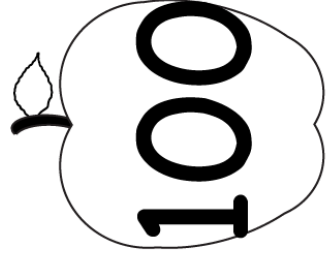
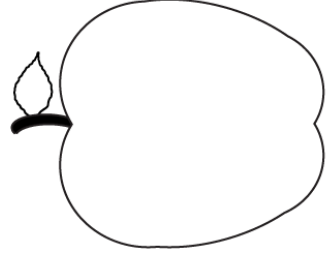
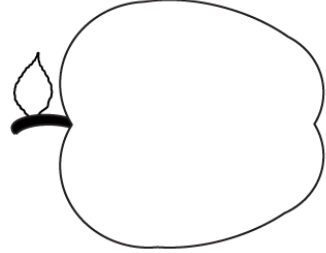
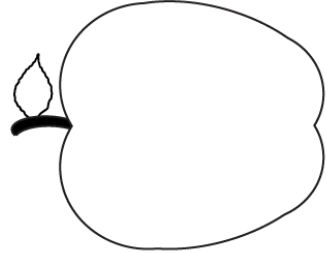
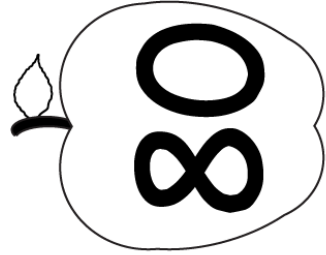
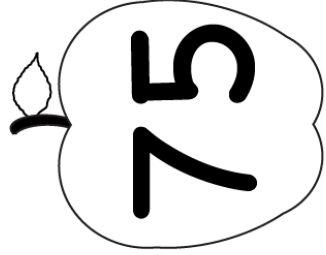
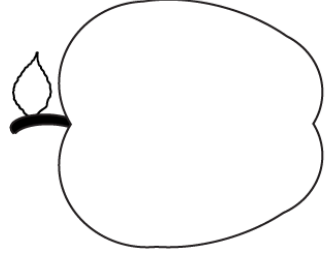
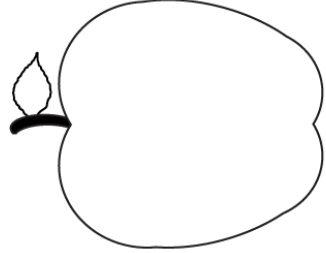
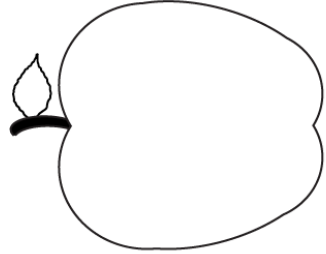
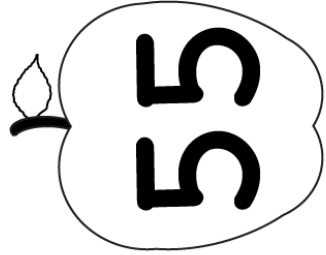
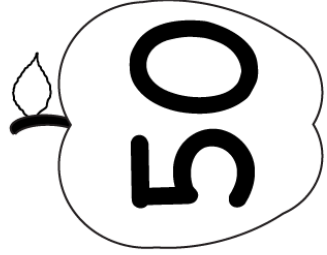
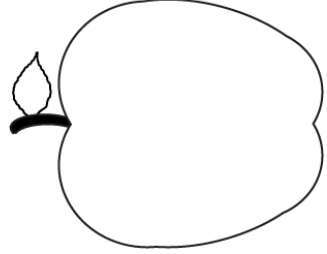
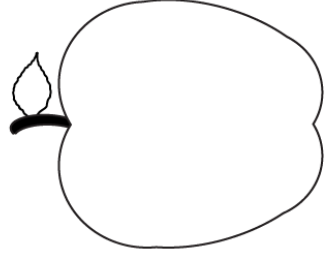
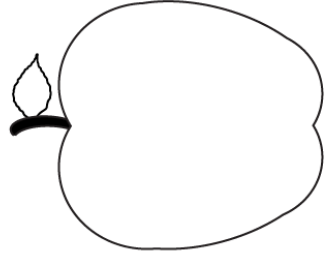
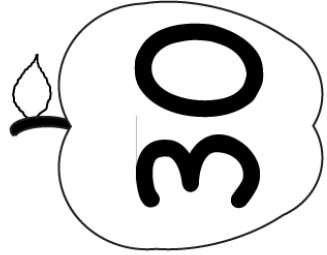
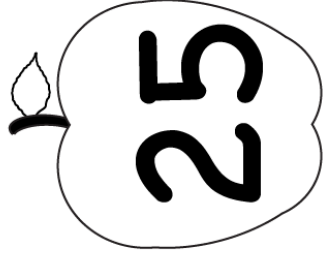
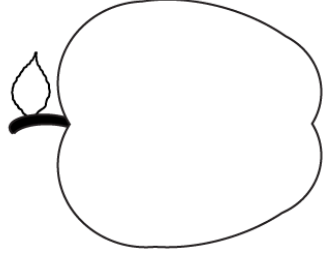
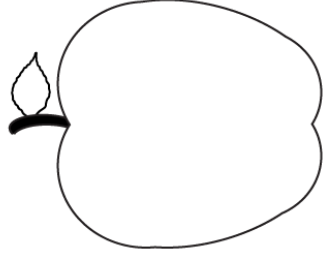
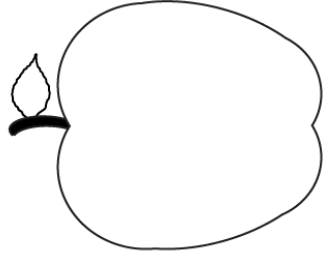
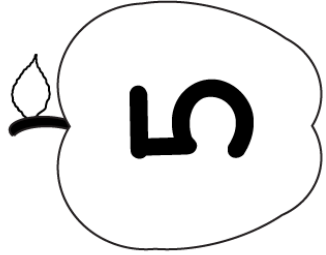
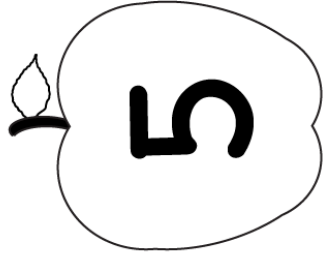
$$6 + 6 = \text{ } \img alt="water drop outline" data-bbox="695 565 790 645"/>$$

$$7 + 7 = \text{ } \img alt="water drop outline" data-bbox="695 658 790 738"/>$$

$$8 + 8 = \text{ } \img alt="water drop outline" data-bbox="695 752 790 832"/>$$

$$9 + 9 = \text{ } \img alt="water drop outline" data-bbox="695 845 790 925"/>$$

Count by 5s



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

EL 1st Grade

**May 26 – May
29**

Dates: May 26 through May 29

Grade Level
Morning Message: Your future is so bright because you are a bright person!
Morning Check-in: This week is a marvelous week!

Reading and Writing					
Day	Monday May 25	Tuesday May 26	Wednesday May 27	Thursday May 28	Friday May 29
Time	30 minutes	30 minutes	30 minutes	30 minutes	30 minutes
Learning Target/ Standard	I can read words with long vowel team sounds. I can produce simple and complete sentences. CC.1.R.F.2, CC.1.R.F.3, CC.1.R.F.4.a, CC.1.L.2 <u>EL Development Standards</u> Standard 2 – Language of Language Arts				
Learning Experiences Directions	No School Happy Memorial Day!	Read your book to someone. Read the list of oa, oe, and ow words. Watch the video on vowel team words.	Read your book to someone. Write about My favorite part of this school year was.....	Read your book to someone. Reread the oa, oe, and ow words list from Monday. Fill out your Summer Bucket List.	Come join us for the parade.
How will my teacher know that I have learned this?	Read me the list of Long o words. Show me your writing about your favorite part of the school year. Read me your bucket list for this summer.				

Movement Break, Art Activity, Music- Choose one activity- 10 minutes
Each special plans 1 daily activity or choice board with directions

MATH					
Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Time	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
standard /learning target	I can subtract numbers up to 20. I can count by 5's up to 100 CC.1.OA.6 Standard 3 – Language of Mathematics				
Learning Experiences Directions	No School	Read the digital time and draw the hands on the clock.	Complete the addition and subtraction worksheet. .	Read the hands on the clock and write the digital time. Complete addition and subtraction worksheet. .	Come join us for the parade.
How will my teacher know that I have learned this?	During our video chat you will tell me the time on your clocks. During our video chat you will find different numbers on the 120 chart.				

Instrucciones de Tarea Para la Semana del

26 de mayo al 29 de mayo

Martes 26 de mayo

1. Esta semana estaremos revisando los sonidos de las letras –oa, -oe, y ow. Estas letras hacen el sonido de **o** como al principio de **oso**.

Primero mira el video:

Long Vowel Letter oa/o-e/ow - English4abc

Cuando termines, lee la lista de palabras con los sonidos –oa, -oe, y ow. Cuando te llame, me leerás la lista de palabras.

2. Lee tu libro a ti mismo y luego a tus padres o un hermano o hermana mayor. Recuerda a cortar las palabras largas que no sabes y sonar cada sílaba. Tu puedes hacerlo!!
3. Completa la hoja del reloj. Lee la hora y dibuja las manecillas del reloj. Recuerda que primero lees la mano pequeña y luego la mano grande.

Miércoles 27 de mayo

1. Completa la hoja de escritura que dice Mi parte favorita de la escuela este año fue....

Necesitarías terminar la oración y agregar una oración más diciéndome por que de gustó eso. Haz un dibujo que vaya con tu escritura.

Por ejemplo: mi parte favorite del año escolar fue el programa musical en el que estaba. Me gustó porque me gusta cantar.

2. Lee tu libro a ti mismo y luego a tus padres o un hermano o hermana mayor. Recuerda a cortar las palabras largas que no sabes y sonar cada sílaba. Tu puedes hacerlo!!

3. Completa la hoja de sumar y restar.

Jueves 28 de mayo

1. Relea la lista de palabras con los sonidos –oa, -oe, y ow a ti mismo y luego a otra persona. Si necesitas ver el video del martes, hágalo.
2. Completa la hoja My Summer Bucket List (Mi lista de deseos de verano). Escribe una lista de 5 cosas que quieres hacer este verano. Coloréalo y muéstrame cuando te llame.

Por ejemplo: 1. Aprender a atarme los zapatos

2. ir a la playa

3. Completa la segunda hoja de sumar y restar. También la hoja de reloj. Lee el reloj y escribe la hora correcta debajo de cada reloj.

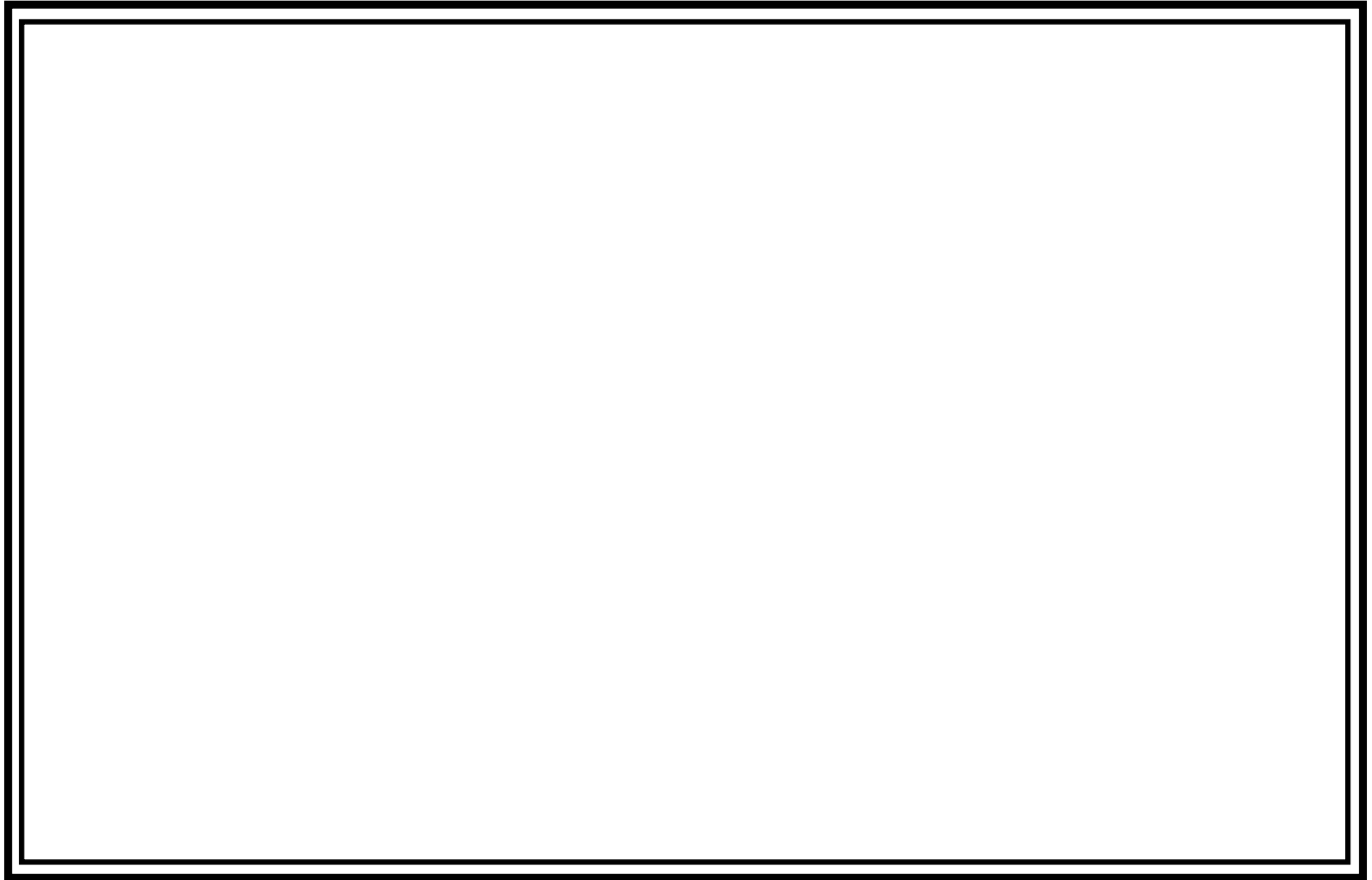
Viernes 29 de mayo

ÚLTIMO DÍA DE ESCUELA!

Ven y únete con nosotros en un desfile. Salúdame desde tu auto mientras pasas.

Vendrá más información sobre el desfile de la oficina del distrito.

My Favorite Part of School this year was...



created by: _____

date: _____

My Summer Bucket List

Name

My Summer Bucket List:

1.

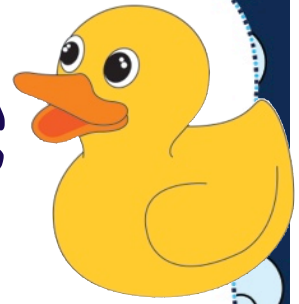
2.

3.

4.

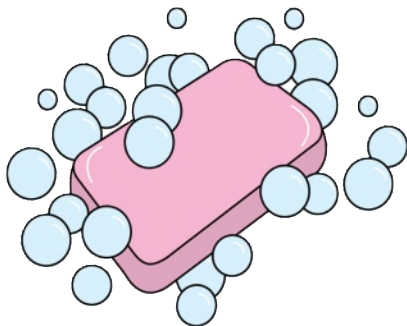
5.

Word List- oa, ow, oe



oa

oak soak
oat soap
boat toad
coal bloat
coat cloak
foam coach
goal coast
goat float
load toast
loaf throat
loan
road
roam



ow

bow snow
row arrow
low below
mow fellow
own follow
tow hollow
blow pillow
bowl window
crow yellow
flow
glow
grow
know
show
slow

oe

toe
foe
hoe
doe
oboe



Thank you for downloading the oa/ow/oe anchor chart



All the activities fit so nicely
in this Sterilite container!

The [oa/ow/oe Big Box of Activities](#) contains 11 interactive activities for learning and practicing this phonics skill. Great for small group instruction or for literacy centers!

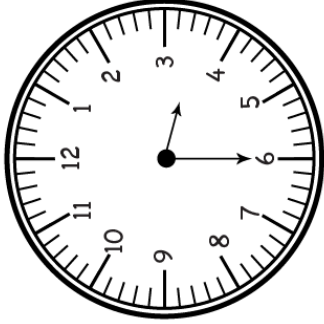


If you like the oa/ow/oe phonics activities you may want to check out our 10 other bundles!

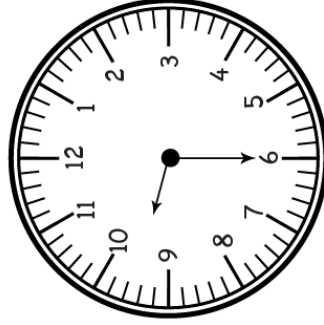
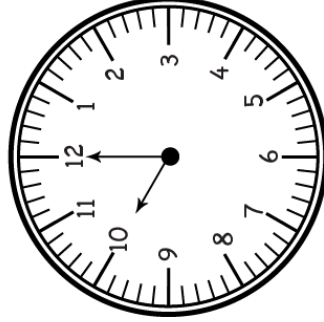
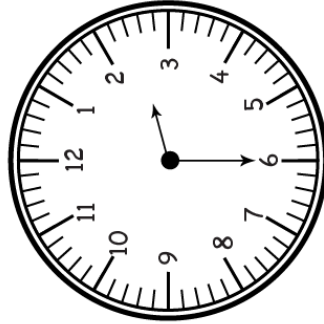
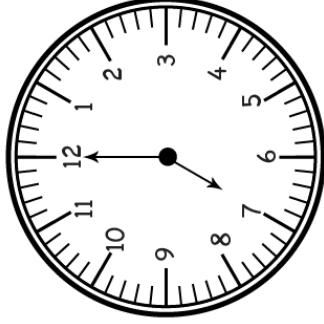
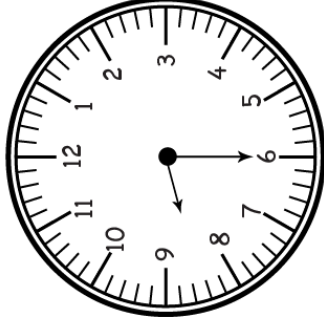
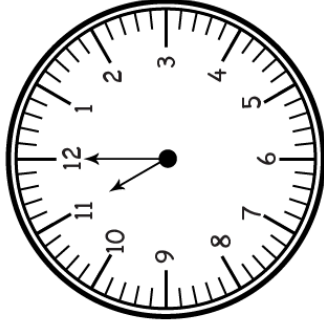
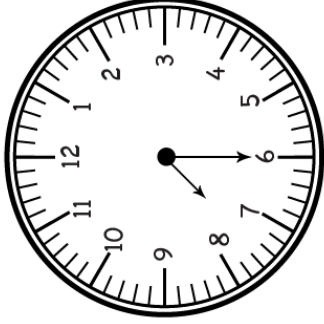
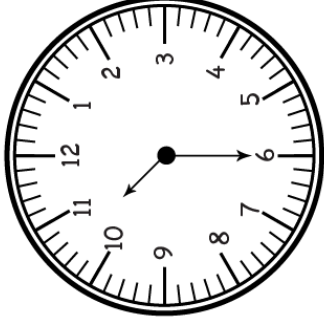
[ai/ay - The Big Phonics Bundle](#)
[ee/ea/y- The Big Phonics Bundle](#)
[ie/igh/y- The Big Phonics Bundle](#)
[oa/ow/oe- The Big Phonics Bundle](#)
[ew/oo/ue/ui- The Big Phonics Bundle](#)

[or/ore/oar - The Big Phonics Bundle](#)
[ir/er/ur- The Big Phonics Bundle](#)
[oi/oy- The Big Phonics Bundle](#)
[ow/ou- The Big Phonics Bundle](#)
[Wild Old Words](#)
[au/aw- The Big Phonics Bundle](#)

Write the time.



3:30



Addition and Subtraction

$7 + 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

$8 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$5 + 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$5 + 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$7 + 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

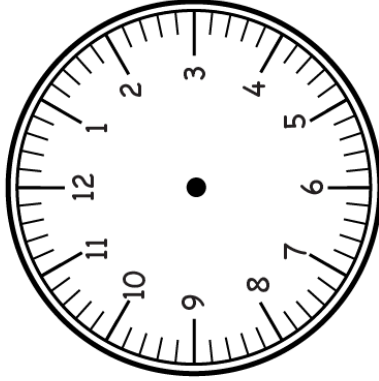
$6 + 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

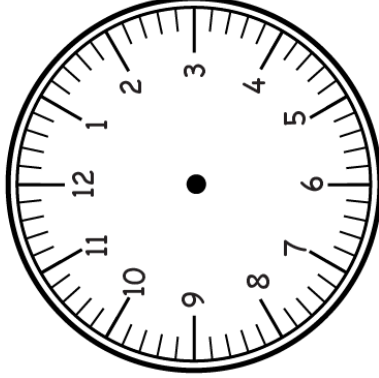
$4 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

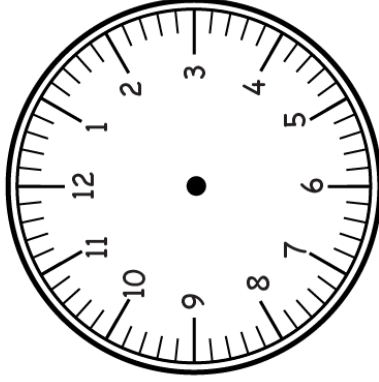
Draw hands on the clock face to show the time.



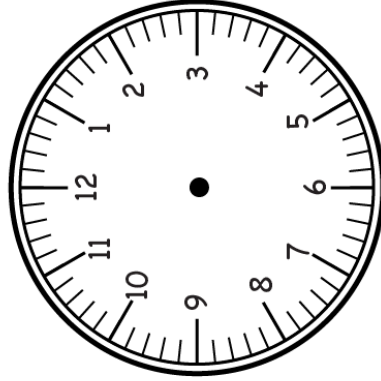
2:30



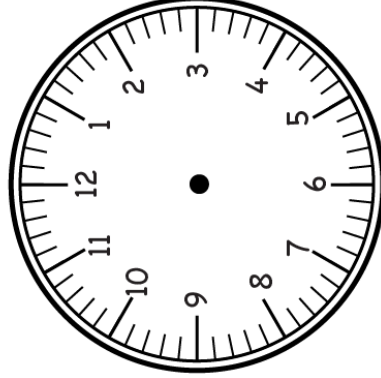
8:00



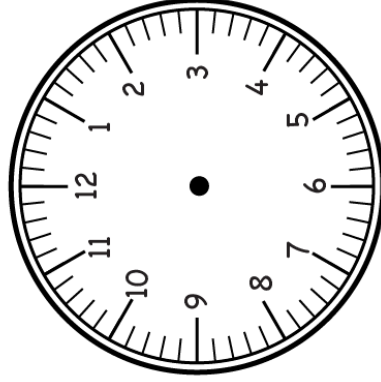
6:30



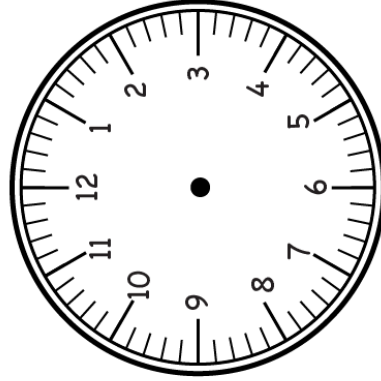
7:00



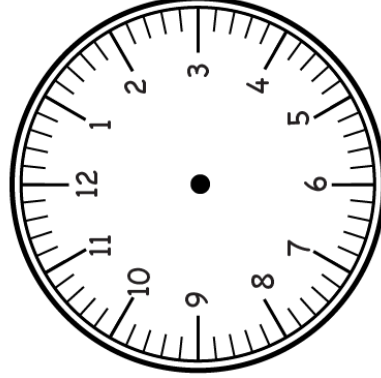
5:30



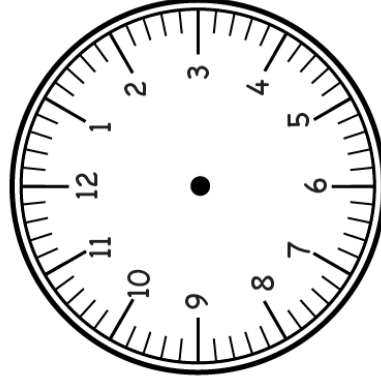
4:00



9:30



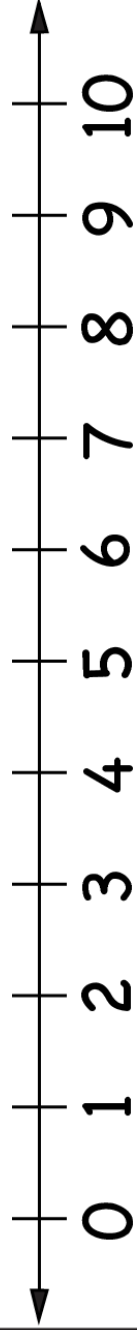
3:00



1:30

Number Line

Addition and Subtraction



$5 - 2 =$

$4 + 3 =$

$8 - 5 =$

$3 + 2 =$

$9 - 8 =$

$2 + 4 =$

$7 - 2 =$

$5 + 3 =$

$9 - 5 =$

$7 + 2 =$

$6 - 3 =$

$6 + 3 =$

Steger Primary Center Aprendizaje en el hogar Fine Arts Choice Board - 18 al 29 de mayo

Completa al menos 1 actividad cada día. Tacha la actividad después de completarla.

No electrónico:

Recurso / RTI: • Escriba los pasos para prepararse para la escuela • Escriba una oración sobre su animal de peluche favorito • Practique trabajando en letras y sonidos. • Practica escribir y leer palabras de cvc. • Practica leer y escribir palabras a primera vista. • Trabajar en el reconocimiento de números y contar. • Practica operaciones de suma y resta.	Arte: con los suministros que tiene • Haga una foto de la bandera estadounidense en honor del Día de los Caídos. • Desafío: pegue un pedazo de papel debajo de la mesa. Acuéstate boca arriba y haz una foto. • * Haz una fotografía de un globo aerostático usando muchas líneas, colores y patrones diferentes. • * Use los artículos encontrados en su hogar para hacer una foto de verano con textura real.	Educación Física / Salud: Haga una carrera de obstáculos del patrón de movimiento locomotor. • Use tizas, cintas o botellas de agua en el suelo para hacer líneas rectas, curvas y en zigzag. • Dibuja círculos para saltar piedras • Dibuja líneas horizontales para saltar • Camina, corre, salta, salta, desliza, galopa y salta • Sé creativo, crea el tuyo y ponte en movimiento. Ejemplos: www.youtube.com/watch?v=21Nw7wT3wJ8 www.youtube.com/watch?v=PfKDX_eUUdI
Tecnología / STEM / STEAM: • Construya una pared con cajas de cereal • Haga un robot con elementos como legos, pajitas, juguetes, papel, tazas, dulces, etc. • imprimir y rellenar este teclado colorear tecladocolor me	Biblioteca / Título: • Leer para alguien y discutir lo que sucede en la historia • práctica de escribir letras y / o palabras de vista sobre papel con lápices de colores diferentes • Lista 5 palabras que riman con el "Gato"	discurso: • Nombre 3 elementos en una categoría. • Haz una lista de todas las cosas que puedas imaginar para hacer un picnic. • Túrnense en su familia haciendo diferentes acciones y póngalas en una oración (estoy saltando).
Aprendizaje social y emocional: • realiza 2 actos de bondad. Habla sobre cómo te hizo sentir. • Haz un dibujo de ti mismo. Escribe o dibuja tres cosas en las que eres bueno. • Escribe tu ABC. Luego, escribe tantas palabras de sentimiento como puedas para cada letra del alfabeto.	OT / PT: • Camine con los talones por el pasillo. Intente detenerse y mantener el equilibrio en la posición del talón del pie durante un conteo de 15 o 20, o incluso más. • Colorea tiras de papel de diferentes colores, corta las tiras en pedazos pequeños, haz algunos cuadrados, rectángulos y triángulos. Pega las piezas a otro papel para hacer un diseño de mosaico	Música: • dibuja una imagen de cómo una canción te hace sentir • Canta tu canción favorita • Haz una canción feliz

Electrónica:

Recurso / RTI: • Spellingcity.com • Prueba un juego de muestra • Abcmouse.com	Art: • Go a KinderArt.com y encuentre algunas lecciones de arte del Memorial Day • Artforkidshub.com en youtube. Encuentre algunas lecciones de arte temáticas de verano para dibujar	Educación Física / Salud: Guías de seguridad de verano • Use los sitios web proporcionados para discutir las pautas y reglas de seguridad de verano para mantener a su familia activa y segura durante el • aula de verano.kidshealth.org/classroom/prekto2/personal/fitness/summer.pdf • kidshealth.org/en/kids/center/safety-center.html (artículos disponibles en español)
Tecnología / STEM / STEAM: • www.typingclub.com/kids-typing Regístrese como estudiante individual gratuito	Biblioteca / Título: • Storylineonline.net Historias de • Youtube que están siendo leídas por los autores • Teachyourmonstertoread.com	Discurso: • Youtube "lenguaje del habla más allá" mira uno de sus videos • www.quia.com/pages/havemorefun
Trabajo social: • Yoga en línea: cosmickids.com • GoNoodle FLOW videos	OT / PT: • You tube "kids yoga" • Therapyfunzone.net • https://theinspiredtreehouse.com/occupational-and-physical-therapy-home-program-activities/ • Más OT / Diversión PT en el tablero de elección de pre-K	Música: • musiclab.chromeexperiments.com • GoNoodle.com episodios de • Mira los Disney "Little Einsteins"

Nombre del estudiante: _____ Parent / Guardia n Firma: _____

¡Diversión de verano!

Aquí hay algunas actividades para alentar el aprendizaje y la diversión este verano.

Si recogió el paquete de papel y desea acceder rápidamente a estos enlaces ...

Vaya a www.sd194.org

Haga clic en Recursos para padres

Haga clic en Aprendizaje en el hogar

Haga clic en Pre-K, Kindergarten o 1er grado

Haga clic en paquetes de aprendizaje en el hogar

Sitios web de:

www.abcmouse.com Pre-K Login: pk@sd194.org steger Kindergarten Login: k@sd194.org inicio de sesión de primer grado de: stegerfirst@sd194.org steger1	www.abcy.com	www.funbrainjr.com
	www.sheppardsoftware.com	www.pbskids.com
	www.starfall.com	www.disneynow.com
	www.splashlearn.com	www.gonoodle.com
	www.funbrain.com	www.lalilo.com
	www.nasa.gov/kidsclub	www.funenglishgames.com
	www.zearn.org - prueba gratuita	www.dreambox.com - prueba gratuita

Canales de YouTube: [Lista imprimible de canales de YouTube](#)

- Jack Hartmann: www.youtube.com/usuario/JackHartmann
- Numberrock: www.youtube.com/channel/UCt9SZgFExNwWTH5T_JnyF-A
- Peekaboo Kids: www.youtube.com/user/Peekaboo
- Kids TV 123: www.youtube.com/user/KidsTV123
- Rock N 'Learn: www.youtube.com/user/rocknlearn
- Tiempo de aprendizaje Diversión: www.youtube.com/channel/UCrn2os2qS5kbrdLHtVxCBuQ
- Blippi: www.youtube.com/user/BlippiVideos
- Art Hub: www.youtube.com/user/ArtforKidsHub
- SciShowKids: www.youtube.com/user/scishowkids/videos
- Crash Course Kids: www.youtube.com/user/crashcoursekids/videos

Libros digitales / Historias:

www.storylineonline.net	www.storiestogrowby.org/audio-stories	www.tumblebooklibrary.com Inicio de sesión: stegerpc lee
www.stornory.com	Youtube "Título del libro" Lea en voz alta (Pete the Cat Lea en voz alta, Clifford Lea en voz alta, Niños Bedtime Story Lea en voz alta, Dr. Seuss Lea en voz alta, etc.)	

Aplicaciones:

Abc Mouse	Prodigy	You Tube Niños	Kodable
Enseñe a Monster a leer	Moose Math	BrainPOP JR	Scratch y Scratch JR
Khan Academy Kids	Monster Math	Jigsaw Puzzle	Pet Bingo
Socratic	Go Noodle Kids	Glow Coloring	ABC Ninja
Starfall	Osmo	Kid Draw, Doodle	Letter Escuela

Para ver y / o imprimir las siguientes actividades:

Vaya a www.sd194.org

Haga clic en Recursos para padres

Haga clic en Aprendizaje en el hogar

Haga clic en Pre-K, Kindergarten o 1er grado

Haga clic en Paquete de aprendizaje en el hogar

Desplácese hacia abajo a esta página y haga clic en el enlace



Actividades imprimibles:

Búsqueda 1 del tesoro interior Búsqueda 2 del tesoro interior Búsqueda del tesoro interior 3	Scavenger al aire libre caza 1 exterior Búsqueda del tesoro 2 al aire libre búsqueda del tesoro 3	Covid-19 Cápsula del Tiempo 1 Covid-19 Cápsula del Tiempo 2
Comprensión de lectura	Secuenciación: Informativo escritura	Secuenciación: Escritura Narrativa
Canales Youtube	Tarjetas flash: matemáticas, CVC, Yoga, letras, formas, Sight Palabras, etc.	

Lecciones diarias / Calendarios / Actividades adicionales:

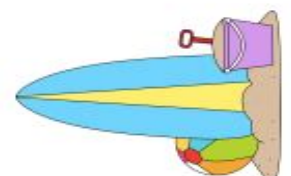
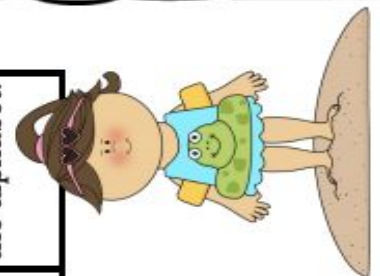
Diversión de verano Pre-K- Grado 1	Calendario de actividades físicas	Calendario de actividades diarias
Diversión de verano 2 Grado 1- Grado 2	Actividades de STEM	Habilidades motoras gruesas de verano
yoga y alfabetización	Discurso de- Sima	Physical Health Choice Table
Speech Language- King	Speech Articulation- King	Social Work

I Can Tic-Tac-Toe

Choose 4 activities to do to make a tic-tac-toe.

Make as many tic-tac-toes as you can.

I can sing my ABCs 2 times.	I can write my first and last name.	I can count the syllables in my name.	I can read a book.
I can think of 5 words that rhyme with hat.	I can count backwards from 10.	I can name 3 types of weather.	I can count the letters in my name.
I can name the vowels.	I can write about myself.	I can retell my favorite story.	I can name 3 things that begin with the letter b.
I can skip count by 5's to 25.	I can read 10 sight words.	I can write the alphabet.	





Outdoor Gross Motor Activities



- Make a hopscotch course with chalk. Stick to the classic pattern or get creative! Different colors might mean right foot, left foot, jump with your eyes closed, switch directions, jump backwards, etc.
- Use chalk to make an obstacle course for bikes, scooters, etc.
- When you're done with your chalk, use a hose or a spray bottle and rag to wash it away. Either method will require some core work!
- Set up empty milk cartons or cereal boxes and use them as bowling pins or targets to throw/kick/roll a ball to.
- Set up targets on the ground (paper plates, hula hoops, frisbees, etc.) and have a contest to see who can toss a bean bag the closest to each target. Tip: make your own bean bags by filling a sandwich/snack-size plastic bag with rice or beans! Tape the top closed for extra security.
- Create an easy scavenger hunt and take a walk around a park, the beach, your neighborhood, etc. and see how many items you can find.
- Use a paint brush and bucket of water to "paint" the sidewalk, the house, any surface that will change color once wet!
- Water balloon toss to targets, or have a water balloon fight! Another fun game is trying to balance your water balloon on a spoon, and try not to drop it while walking to another location.



- Take a trip to a playground!
- See how many natural balance beams you can find! Curbs or cracks in pavement, or create your own with blocks or books.
- Practice your animal walks through the grass, or under the sprinkler!
- Download a full list of animal walks for free from:

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Pediatricphysicaltherapy>

- At the pool:

- Toss a hula hoop into the water and try to jump into it. Each time, toss it out a little further.
- Push a beach ball from one end to the other, make it a race!
- Inflate a balloon and toss it up, see how long you can keep it in the air without touching the water.



OUTDOOR LEARNING CHOICE BOARD

Mark an X on the square each time you complete an activity.

Create a life-size person on your lawn using objects found in your backyard.	Gather twigs or pebbles. Use them to solve these problems: $3 + 4 =$ $6 + 2 =$	Go on a heart hunt looking for objects in nature that are shaped like hearts.	Lay on your back and do some cloud watching. What pictures do you see in the clouds?	Find an object outdoors and make up a story about it. Begin with "Once upon a time."
Find a puddle. Use it to test objects to see if they float or sink.	Bring a ruler or measuring tape outdoors and measure objects in your yard.	Write your sight words using a stick in the dirt or with sidewalk chalk.	Take an egg carton collection walk and fill each egg cup with a cool natural treasure.	"Paint" things with water and a paintbrush. Which objects absorb the water better?
Move like an animal in each location: North: jump South: crawl East: slither West: fly	Choose a letter of the alphabet. Find 5 things outdoors that begin with that letter.	Find some rocks and try to stack them. How many can you stack before they fall?	Count the number of windows on your house. Is it an odd even number?	Create an obstacle course using balls, hoops, benches, logs, pool noodles, boards, etc.
Collect sticks and use them to create an outdoor maze.	Collect 10 objects from your backyard. Sort them by color, shape, and size.	Create your name using things you find in your backyard such as sticks and leaves.	Look for shadows on your driveway and trace them with sidewalk chalk.	Hunt for sticks and arrange them in order from shortest to longest.
Read a story outdoors.	Find objects outdoors that are smaller, larger and the same size as your hand.	Bring playdough outdoors and use it to make imprints of bark, leaves, and rocks.	Hunt for shapes in nature. Can you find a circle, square, triangle, and rectangle?	Play a game of I Spy.



© Jackie Clarke-Kidd & Wings