

Demografía

Hoy se le pedirá que responda una encuesta para ayudarnos a conocer sus experiencias mientras asistía al Distrito Escolar de Port Chester Rye. Una encuesta es diferente a una prueba. En una encuesta, se le pide su opinión o punto de vista; no hay respuestas correctas o incorrectas y no se le calificará. Para cada pregunta, leerá la pregunta en silencio, elija la respuesta que mejor explique su opinión. El distrito usará sus respuestas para comprender mejor cómo es ser un estudiante en esta escuela.

Mientras realiza la encuesta, no hable con sus compañeros de clase ni comparta sus respuestas o reacciones a los elementos de la encuesta. Debería tener un libro para leer o algún trabajo en silencio que pueda hacer cuando haya terminado. Antes de comenzar, hay algunas cosas importantes que debe saber:

Primero, lea atentamente cada elemento de la encuesta y piense en la opción de respuesta que crea que se ajusta mejor. Solo puede elegir una respuesta por elemento de la encuesta.

En segundo lugar, sea honesto y reflexivo, y tómese su tiempo cuando lea y responda cada elemento de la encuesta. Recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas. Nadie verá sus respuestas individuales. El distrito solo verá un resumen de las respuestas.

En tercer lugar, puedo ayudarte con palabras que no entiendes. Si no está seguro de lo que significa una de las declaraciones o prefiere no responder un elemento de la encuesta, omítalo. Por último, si desea escribir un comentario o explicar por qué eligió una determinada respuesta, tiene un espacio para hacerlo al final de la encuesta. También puede dejar esta parte en blanco si así lo desea.

Gracias por su ayuda hoy.

Demografía

Yo soy:

¿En qué grado estás actualmente en esta escuela?

¿Eres de origen hispano o latino? Marque una respuesta.

Sí

No

¿A cuál raza perteneces?

Competencia cultural y lingüística

¿Qué tan fuerte se siente acerca de las siguientes declaraciones sobre esta escuela? Marque una respuesta.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
A todos los estudiantes se les trata por igual, sin importar si sus padres son ricos o pobres.	<input type="radio"/>				
Tanto a los niños como a las niñas se les trata igualmente bien.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener con respecto a la competencia cultural y lingüística.

Competencia cultural y lingüística

Durante la encuesta “esta escuela” se refiere a actividades que pasan en los edificios de la escuela, en las instalaciones de la escuela, en los buses de la escuela, y otros lugares en donde se dan actividades y eventos patrocinados por la escuela. A menos que se especifique lo contrario, esto se refiere a las horas normales de la escuela o para ocasiones en que las actividades/eventos de la escuela estén en sesión.

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Esta escuela ofrece materiales de instrucción (por ejemplo libros de texto, folletos) que reflejan mi origen cultura, etnicidad e identidad.	<input type="radio"/>				
Adultos trabajando en esta escuela tratan a todos los estudiantes con respeto.	<input type="radio"/>				
Las personas de culturas, razas o etnias diferentes se llevan bien en esta escuela.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener con respecto a la competencia cultural y lingüística.

Relaciones

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Los maestros entienden mis problemas.	<input type="radio"/>				
Los maestros están disponibles cuando necesito hablar con ellos.	<input type="radio"/>				
Es fácil hablar con mis maestros en esta escuela.	<input type="radio"/>				
Mis maestros se preocupan por mi.	<input type="radio"/>				
En esta escuela ahí un maestro u otro adulto que los estudiantes pueden ir si necesitan ayuda en caso de asalto sexual o violencia en el noviazgo.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre las relaciones.

Relaciones

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Mis maestros(as) me hacen sentir bien acerca de mí mismo.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes se respetan unos a otros.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes simpatizan unos con otros.	<input type="radio"/>				
Si falto, hay un(a) maestro(a) o algún adulto en la escuela que se dará cuenta que estoy ausente.	<input type="radio"/>				
Asisto regularmente a los eventos patrocinados por la escuela, como los bailes, eventos deportivos, actuaciones de los estudiantes, u otras actividades escolares.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre las relaciones.

Participación escolar

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

Muy de Acuerdo De Acuerdo En Desacuerdo Muy en Desacuerdo No lo sé

Regularmente, participo en actividades después de clases ofrecidas a través de mi escuela, como organizaciones o clubes escolares, grupos musicales, equipos deportivos, gobierno estudiantil o cualquier otra actividad después de clases.

En esta escuela los estudiantes tienen muchas oportunidades de ayudar a decidir sobre cosas como las actividades y reglas de la clase.

Existen muchas oportunidades para que los estudiantes en esta escuela participen en deportes, clubes y otras actividades después de clases.

Tengo muchas oportunidades para participar en los debates o actividades de clase.

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre la participación escolar.

Seguridad emocional

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Siento que pertenezco.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela se llevan bien entre sí.	<input type="radio"/>				
En esta escuela, los estudiantes hablan sobre la importancia de entender sus propios sentimientos y los sentimientos de otros.	<input type="radio"/>				
En esta escuela, los estudiantes trabajan en escuchar a los otros y entender lo que ellos están tratando de decir.	<input type="radio"/>				
Estoy feliz de estar en esta escuela.	<input type="radio"/>				
Siento que soy parte de esta escuela.	<input type="radio"/>				
Me siento socialmente aceptado(a).	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener con respecto a la seguridad emocional.

Seguridad física

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Me siento seguro(a) en esta escuela.	<input type="radio"/>				
Me siento seguro(a) yendo y viniendo de esta escuela.	<input type="radio"/>				
A veces me quedo en casa porque no me siento seguro en esta escuela.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela llevan pistolas o cuchillos a la escuela.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela amenazan lastimar a otros estudiantes.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener con respecto a la seguridad física.

Seguridad física

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Los estudiantes en mi escuela roban dinero, dispositivos electrónicos y otras cosas de valor mientras están en la escuela.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela dañan o destruyen la propiedad de otros estudiantes.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela pelean mucho.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener con respecto a la seguridad física.

Intimidación (bullying)

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Los estudiantes en esta escuela son molestados o criticados sobre su raza o etnia.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela son molestados o criticados por su origen cultura o religión.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela son molestados o criticados por su discapacidad física o mental.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela son molestados o criticados por su orientación sexual real o percibida.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre el acoso escolar.

Intimidación (bullying)

Esta pregunta trata sobre la intimidación (bullying). La intimidación ocurre cuando uno o más estudiantes molestan, amenazan, rumorean sobre, golpean, empujan o lastiman a otro estudiante. La intimidación no aplica a instancias en que estudiantes con casi la misma fuerza o poder discuten o pelean o se molestan unos a otros de forma amigable. Quienes practican la intimidación (bullies) generalmente son más fuertes, o tienen más amigos o más dinero, o algún otro poder sobre el estudiante al que intimidan. La intimidación sucede, generalmente, una y otra vez, o el estudiante a quien se intimida piensa que podría ocurrir una y otra vez.

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Los estudiantes de esta escuela a menudo son objeto de abusos (bullying).	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela tratan de ponerle fin al acoso (bullying).	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre el acoso escolar.

La intimidación en línea

Esta pregunta trata sobre la intimidación en línea (cyberbullying). La intimidación cibernética es aquella que ocurre a través de la tecnología electrónica. Los ejemplos de intimidación en línea incluyen mensajes de texto o de correo electrónico crueles o malos, rumores o chismes enviados por correo electrónico, o publicados en los sitios de las redes sociales, e imágenes, vídeos y sitios web vergonzosos o perfiles falsos.

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Los estudiantes con frecuencia difunden rumores o mentiras sobre otros en esta escuela en el internet (por ejemplo, Facebook™, correo electrónico, mensajes instantáneos).	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre el La intimidación en línea

Abuso de sustancias: drogas

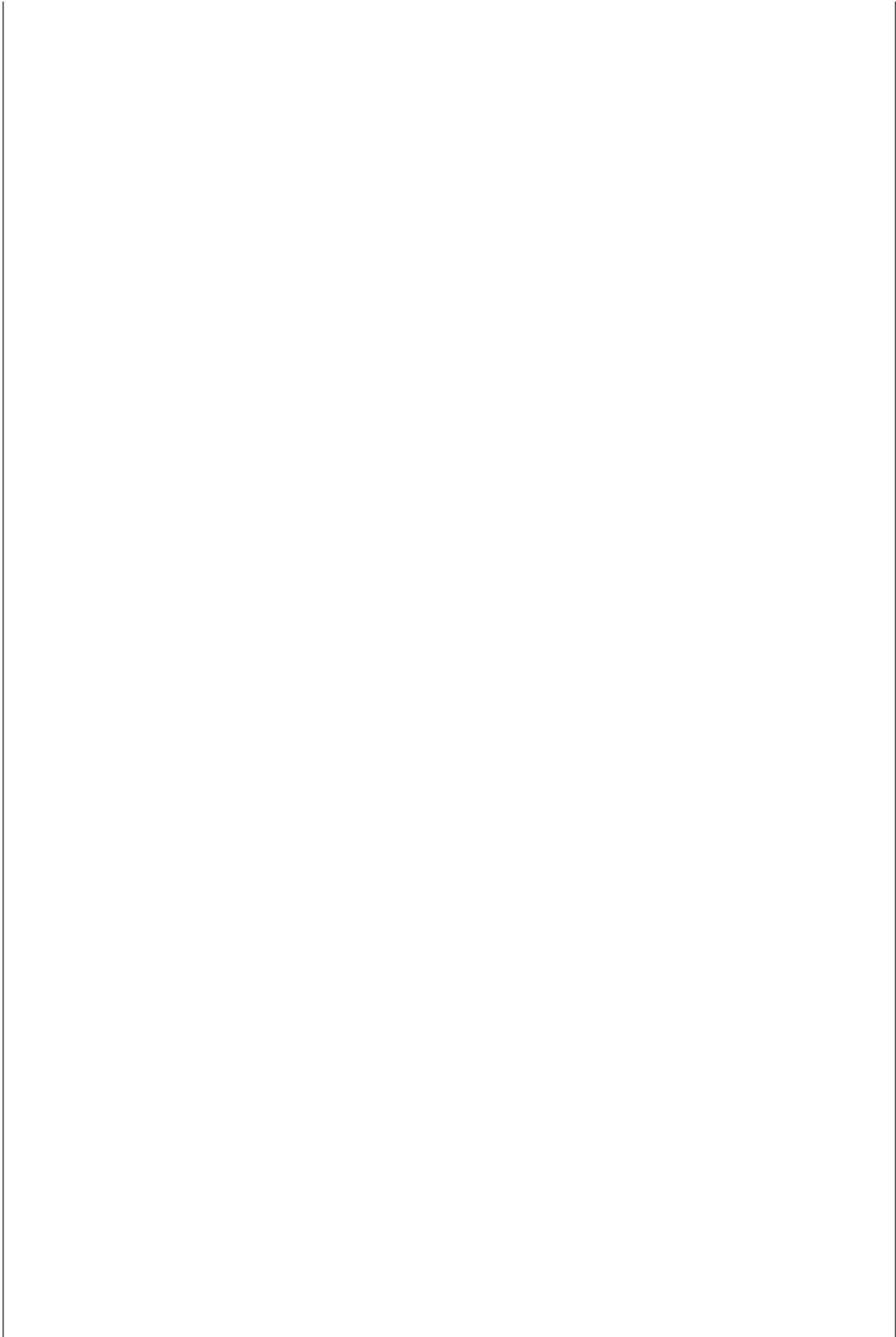
Drogas significa cualquier sustancia, incluso las usadas para sentirse “en onda” o mejorar el rendimiento escolar o deportivo, que no sea alcohol o el tabaco. Los ejemplos incluyen la marihuana, las drogas ilegales, los inhalantes, drogas sintéticas utilizadas para sentirse en onda (K-2, sales para el baño, White lightning), o medicamentos sin prescripción médica. . Esto no incluye medicinas que el médico o la enfermera recetan, pero incluye medicamentos recetados que NO son recetados a la persona por parte de su medico.

“Alcohol” significa una bebida total o parcialmente de alcohol. Algunos ejemplos son la cerveza, vino, bebidas mezcladas, trago de licor o cualquier combinación de estas bebidas alcohólicas. No incluye el alcohol que pueda ser bebido para fines religiosos.

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Los estudiantes usan/prueban alcohol o drogas cuando están en la escuela o en eventos patrocinados por la escuela.	<input type="radio"/>				
Es fácil para los estudiantes usar/probar el alcohol o las drogas en la escuela o en los eventos patrocinados por la escuela, sin que los descubran.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes de esta escuela creen que está bien fumar uno o más paquetes de cigarrillos o vapear con frecuencia durante el día.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela piensan que está bien emborracharse.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela piensan que está bien probar drogas.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre los medicamentos.



Gestión de preparación para emergencias

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

Muy de Acuerdo De Acuerdo En Desacuerdo Muy en Desacuerdo No lo sé

Los estudiantes saben que deben hacer en caso de una emergencia, desastre natural (tornado, inundación) o situación de peligro (por ejemplo que una persona violenta esté en las instalaciones) durante el día escolar.

Si los estudiantes escuchan acerca de una amenaza a la escuela o la seguridad del estudiante, le informarían a alguien con autoridad.

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre la gestión de preparación para emergencias.

Entorno físico

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Los baños en esta escuela son limpios.	<input type="radio"/>				
La temperatura en esta escuela es cómoda a lo largo del año.	<input type="radio"/>				
Las instalaciones de la escuela se mantienen limpias.	<input type="radio"/>				
Pienso que los estudiantes están orgullosos de cómo luce la escuela por fuera.	<input type="radio"/>				
Las cosas que se rompen en esta escuela las arreglan rápidamente.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre el entorno físico.

Entorno educativo

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Mis maestros(as) me felicitan cuando me esfuerzo en la escuela.	<input type="radio"/>				
Mis maestros me prestan atención individual cuando la necesito.	<input type="radio"/>				
Mis maestros(as) con frecuencia relacionan lo que estoy aprendiendo con la vida fuera de las aulas.	<input type="radio"/>				
Las cosas que estoy aprendiendo en la escuela son importantes para mí.	<input type="radio"/>				
Mis maestros(as) esperan que haga mi mejor esfuerzo todo el tiempo.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre el entorno educativo.

Salud mental

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Mis maestros(as) realmente se preocupan por mi.	<input type="radio"/>				
Puedo hablar con mis maestros(as) sobre los problemas que estoy teniendo en clase.	<input type="radio"/>				
Puedo hablar con un(a) maestro(a) u otro adulto en esta escuela sobre algo que me está molestando.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela paran y piensan antes de hacer cualquier cosa cuando están enojados.	<input type="radio"/>				
Los estudiantes en esta escuela tratan de resolver sus desacuerdos con otros estudiantes al hablar con ellos.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener sobre la salud mental.

Disciplina

Indique su nivel de acuerdo para cada declaración.

	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No lo sé
Mis maestros cuando me porto mal en las clases.	<input type="radio"/>				
Los adultos que trabajan en esta escuela premian a los estudiantes por su comportamiento positivo.	<input type="radio"/>				
Los adultos que trabajan en esta escuela ayudan a los estudiantes a desarrollar estrategias para entender y controlar sus sentimientos y acciones.	<input type="radio"/>				
Las reglas de la escuela se aplican por igual a todos los estudiantes.	<input type="radio"/>				
La disciplina es justa.	<input type="radio"/>				

Comparta cualquier comentario adicional que pueda tener con respecto a la disciplina.

Gracias por tomarse el tiempo para completar la Encuesta de Cultura y Clima. Sus comentarios ayudarán al Distrito en sus esfuerzos por identificar y evaluar sus condiciones de aprendizaje.