

Personal del Programa de Educación Infantil

| | | |
|---|--|--|
| GISD District Offices | 4950 McNutt Rd. Sunland Park, NM 88063 | 575-882-6200 |
| Jeanne Fields Director of Federal Programs | 4950 McNutt Rd. Sunland Park, NM 88063 | 575-882-6234 |
| Department of Special Education | 500 N. 4 th St Anthony, NM 88021 | 575-882-6221 |
| Estrella Burciaga PreK Director | 4950 McNutt Rd. Sunland Park, NM 88063 | 575-882-6234 |
| Silvia Lorenzo PreK Coordinator | 4950 McNutt Rd. Sunland Park, NM 88063 | 575-882-6426 |
| GAC On Track PreK | 4950 McNutt Rd. Sunland Park, NM 88063 | 575-882-6740 |
| Anthony On Track PreK | 609 Church St Anthony, NM 88021 | 575-882-1904 |
| Chaparral On Track PreK | 809 S. County Line Dr. Chaparral, NM 88081 | 575-824-5382 |
| La Mesa On Track PreK | 253 E. Chimuri La Mesa, NM 88044 | 575-233-3475 |
| Boone Transportation | 2102 Washington St Anthony, NM 88021 | 575-882-3613 575-882-3614 575-882-3615 |

Guía de Aprendizaje a Distancia para padres

Tabla de Contenido

| | |
|--|-----|
| BIENVENIDA..... | 3 |
| FILOSOFIA / OBJETIVOS..... | 4 |
| ELEGIBILIDAD PARA PROGRAMA DE EDUCACIÓN INFANTIL | 5-6 |
| PROCEDIMIENTOS DE RECLUTAMIENTO..... | 7 |
| SELECCIÓN | 8 |
| PROCEDIMIENTOS DE INSCRIPCIÓN..... | 8 |
| PROCEDIMIENTOS PARA LA ASISTENCIA / SALIDA DE ESTUDIANTES..... | 9 |
| DÍAS Y HORAS DE OPERACIÓN..... | 9 |
| PLAN DE ESTUDIOS..... | 9 |
| PRÁCTICAS DE ALFABETIZACIÓN..... | 10 |
| EJEMPLO DE PROGRAMACIÓN DIARIA REMOTA..... | 11 |
| EVALUACIONES..... | 12 |
| CONFERENCIAS DE MAESTRO Y FAMILIA..... | 13 |
| EXÁMENES Y PROCEDIMIENTOS DE SALUD..... | 13 |
| SEGURIDAD DE TECNOLOGÍA..... | 14 |
| DISCIPLINA..... | 14 |
| PARTICIPACIÓN FAMILIAR..... | 15 |
| TRANSICIÓN AL MODELO HÍBRIDO..... | 15 |
| PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE EDUCACION ESPECIAL..... | 16 |
| NUTRICIÓN..... | 18 |
| CONCLUSION..... | 18 |

Estimados amigos y familias del Programa de Educación Infantil,

Bienvenido al Programa de Educación Infantil de GISD: ¡en donde todo se trata de aprender!

El programa de Educación Infantil existe desde hace más de 15 años. Nos esforzamos por brindar a los niños los comienzos fundamentales para un viaje escolar exitoso. Creemos firmemente que la intervención temprana y las experiencias educativas marcan la diferencia en la vida de los niños y las familias.

Este anual para familias se ha preparado para ayudar a responder cualquier pregunta que pueda tener específicamente durante este tiempo de Aprendizaje Remoto para Pre Kinder. Los maestros revisarán este documento con usted en su visita inicial al hogar. Nuestro objetivo es que conozca bien nuestro programa y todos sus beneficios.

Al comenzar este nuevo viaje juntos, esperamos trabajar con usted para desarrollar las habilidades académicas, socioemocionales y de alfabetización de su hijo. Háganos saber cómo podemos asociarnos con usted para satisfacer las necesidades de su hijo.

Si tiene alguna pregunta que no se haya respondido, no dude en llamarnos al (575) 882-6426.

Esperamos asociarnos con usted en la primera experiencia de aprendizaje de su hijo.

¡Hagamos que sea un gran año juntos!

Sinceramente,
Equipo de liderazgo de Educación Infantil

Gadsden Independent School District

Programa de Educación Infantil

Manual para Familias

Mascota

Pony

School Colors

Teal and Khaki

Filosofía

El Programa de Educación Infantil de Gadsden proporcionará los elementos esenciales que su hijo necesita para el éxito escolar. Se pone un gran énfasis en ayudar a los estudiantes a desarrollarse social y emocionalmente para que puedan desarrollar relaciones positivas con los demás. También nos esforzamos por ayudar a su hijo a crecer y desarrollar habilidades de alfabetización temprana, construyendo una base sólida para prepararlo para una carrera escolar exitosa.

Nuestro objetivo es ayudar a nuestros estudiantes a convertirse en individuos seguros e independientes. ¡A través de una variedad de experiencias apropiadas para el desarrollo, nos aseguraremos de que su hijo(a) adquiera habilidades para toda la vida que garanticen un "inicio exitoso"!

Objetivos

Hay tres objetivos principales para el Programa de Educación Infantil de Gadsden:

- Proporcionar un programa voluntario de calidad para la primera infancia que cumpla con necesidades físicas, socioemocionales y cognitivas de todos los estudiantes, a través de aprendizaje a distancia.
- Ofrecer servicios para la primera infancia que se centren en aumentar

la alfabetización temprana habilidades que incluyen lenguaje oral y preparación escolar en el hogar ambiente.

· Asociarse con los padres para aumentar las oportunidades de involucrar a los niños en actividades apropiadas para fortalecer y reforzar las mejores prácticas y facilitar el aprendizaje de sus hijos en casa.

Elegibilidad para programas de Educación Infantil

Pre-escolar 3 años

Niños de 3 años antes del 1 de septiembre de cada año escolar.

ó

Niños que han cumplido 3 años de edad y han sido identificados por una agencia de la Parte C, como el Programa para bebés y niños pequeños de la familia de Nuevo México (NM FIT), otros programas y / o agencias que trabajan con niños desde el nacimiento hasta los tres años, o fueron identificados a través del proceso de Child Find del distrito.

PreK 4Y

Niños que tienen 4 años antes del 1 de septiembre de cada año escolar.

Los niños que viven dentro de los límites de las escuelas primarias Sunland Park, Desert View, Riverside y Santa Teresa asistirán al GAC On-Track ubicado en 4950 McNutt en Santa Teresa, NM, los centros preescolares satélite en Sunland Park Elementary, Santa Teresa Elementary, Riverside Escuela primaria o secundaria de Santa Teresa.

Los estudiantes que residen dentro de los límites de las escuelas primarias Berino, Gadsden, Loma Linda, La Union y Anthony asistirán a Anthony On-Track ubicado en 609 Church St. en Anthony, NM o los centros

preescolares satélites en La Union Elementary, Berino Elementary o Gadsden Escuela secundaria.

Los niños que viven en las áreas de Chamberino, La Mesa, San Miguel, Mesquite, Berino y Vado asistirán a La Mesa On-Track ubicada en 253 Chimurri en La Mesa, NM.

Los estudiantes que residen dentro de los límites de Chaparral, Yucca Heights, Desert Trail y Sunrise Elementary School asistirán a Chaparral On-Track ubicado en 800 County Line en Chaparral, NM o al Centro de Preescolar satélite ubicado en Desert Trail Elementary.

Salones de Primeria Infancia:

| | |
|-------------------|---|
| Preschool (3Y/4Y) | Sunland Park Elementary 305 Alta Vista Dr. Sunland Park, NM |
| Preschool (3Y) | Santa Teresa Elementary 201 Comerciantes Blvd. Santa Teresa, NM |
| Preschool (4Y) | Riverside Elementary 4085 McNutt Rd. Sunland Park, NM |
| Preschool (4Y) | Santa Teresa High School 9703, 100 Airport Rd. Santa Teresa, NM |
| Preschool (3Y) | La Union Elementary 875 Mercantile La Union, NM |
| Preschool (3Y) | Berino Elementary |

92 Shrode Rd.
Anthony, NM

Preschool (4Y)

Gadsden High School
6301 Highway 28
Anthony, NM

Preschool (3Y/4Y)

Desert Trail Elementary
310 E. Lisa Dr.
Chaparral, NM

Procedimientos de reclutamiento

Con el fin de llegar a los más necesitados de servicios para la primera infancia, el Programa de Educación Infantil ha desarrollado e implementado un proceso de reclutamiento que está diseñado para informar activamente a todas las familias con niños elegibles dentro del área de reclutamiento. Este proceso incluye pero no se limita a las siguientes actividades:

- Comuníquese con las familias actuales del Programa de Educación Infantil de Gadsden con otros niños elegibles de edad.
- Alistar a las familias actuales del Programa de Educación Infantil de Gadsden como fuentes de referencia para otras familias.
- Póngase en contacto con las familias de la lista de espera actual para actualizar sus aplicaciones.
- Publicar volantes dentro de la comunidad y reemplazarlos según sea necesario.
- Trabajar con las escuelas primarias del distrito para distribuir volantes.
- Asociarse con la Coalición de la Educación Infantil de Gadsden.

Selección

El proceso de selección está diseñado para garantizar que el Programa de la Primera Educación Infantil de Gadsden inscriba a los niños que son elegibles y que tienen la mayor necesidad de desarrollo de los servicios de Preescolar / PreK.

Se utiliza una evaluación de desarrollo antes de la inscripción para determinar las fortalezas y necesidades de los estudiantes en todas las áreas de desarrollo. El Programa de Educación Infantil de Gadsden le da prioridad a los estudiantes que muestran cualquier retraso en las habilidades de desarrollo.

Procedimientos de inscripción

Las solicitudes se toman continuamente durante todo el año en línea en:

http://www.gisd.k12.nm.us/gisd_registration_online

En caso de que el programa esté lleno, se realizará una lista de espera; Si hay espacios disponibles, el personal de la oficina de Educación Infantil se comunicará inmediatamente con las familias elegibles de la lista de espera. Durante la inscripción, las familias harán una cita con el personal de la oficina para entregar los documentos requeridos.

Los documentos requeridos son los siguientes:

1. Prueba de edad (o declaración jurada aprobada)
2. Prueba de las vacunas requeridas
3. Formulario de registro
4. Información de la tarjeta de emergencia
5. Encuesta del idioma del hogar

Para la cancelación de la inscripción, se les pide a los padres o tutores que completen una Declaración de cancelación de la inscripción para verificar que el niño ya no esté inscrito en el programa.

Procedimientos para la asistencia / salida de estudiantes

Es muy importante que usted y su hijo inicien sesión en la plataforma de aprendizaje virtual de nuestro programa: SeeSaw. Su inicio de sesión diario y participación aseguran la asistencia de los estudiantes durante el aprendizaje remoto. Cada día escolar se incluirán habilidades importantes que son esenciales para su éxito futuro. En caso de que su hijo esté ausente (no inicie sesión) durante varios días cada semana, un representante del distrito se comunicará con usted para ayudarlo con cualquier dificultad que pueda tener. Si se produce absentismo persistente:

- Se informará a los padres de la póliza de asistencia durante la junta virtual semanal con la maestra(o)
- Tercera ausencia, un personal del programa se comunicará con la Familia
- Cuarta ausencia, se distribuirá una carta a la familia
- Quinta ausencia, la familia será referida a un trabajador social
- Más de 5 ausencias, se llevará a cabo una conferencia virtual con padres, maestros y especialistas en instrucción

En el caso de que exista una lista de espera, el Programa de Educación Infantil, podrá cancelar la inscripción de un estudiante y poner otro en su lugar.

Días y horas de operación

Las oficinas del Programa de Educación Infantil de Gadsden estarán abiertas de 7:30 a.m. a 3:00 p.m. diariamente (excepto los miércoles). Tenga en cuenta que las visitas en persona son solo con cita previa. Para programar una cita, llame a su centro de Educación Infantil.

Plan de estudios

El Programa de Educación Infantil de Gadsden sigue los Elementos esenciales de calidad de FOCUS. FOCUS es el sistema de calificación y mejora de calidad aprobado por la Educación Pública de Nuevo México

(PED) que promueve programas y prácticas inclusivas de alta calidad. Los Estándares del Programa PreK de Nuevo México y las Normas de Aprendizaje Temprano de NM (ELGS) sirven como la base de nuestro plan de estudios preescolares.

Nuestro programa ha adoptado actualmente la plataforma de aprendizaje SeeSaw durante el aprendizaje remoto / híbrido. Los maestros y asistentes de instrucción enviarán videos y actividades a través de esta plataforma. Se proporcionará un iPad a las familias para que participen diariamente en actividades de aprendizaje remoto / híbrido. Se pueden hacer ajustes para asegurar la participación activa. Los materiales estarán disponibles para recoger con cita previa.

La filosofía de enseñanza y aprendizaje del programa de Educación Infantil se basa en la noción de utilizar la práctica apropiada para el desarrollo (DAP). Usando prácticas apropiadas para el desarrollo (DAP), el día preescolar se centra en aumentar las áreas de desarrollo a través de la planificación intencional y la participación activa en Seesaw. Las metas se hacen según el nivel de desarrollo del alumno, y los maestros planean intencionalmente el plan de estudios, desarrollan estrategias y trabajan con las familias para satisfacer las necesidades de cada alumno.

Prácticas de alfabetización

Los estudiantes se colocan en un entorno bilingüe usando inglés y español. Las historias, canciones y juegos se enseñarán en ambos idiomas. El desarrollo del lenguaje oral, el desarrollo del concepto y las habilidades de preparación se enseñarán en el idioma nativo del niño a lo largo del horario y la rutina diaria.

Ejemplo de programación diaria remota-(4 años)

| Actividad | Tiempo Recomendado | Plataforma |
|--|---|---------------------------------|
| Mensaje de la mañana | 15 min. | See Saw |
| Leer en voz Alta | 15 min. (incluye actividad de seguimiento) | See Saw |
| Exploración al aire libre | 30 min. | Link a la página de web de GISD |
| Alfabetización Temprana | 15 min. (incluye actividad de seguimiento) | See Saw |
| Tiempo de elección creativa | 1 hr. | Link a la página de web de GISD |
| Cuidar y compartir (Aprendizaje social y emocional) | 15 min. | Link a la página de web de GISD |
| Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) | 15-30 min. (incluye actividad de seguimiento) | SeeSaw |
| Música y movimiento | 15 min. | SeeSaw |
| Almuerzo (Iniciador de conversación diaria) | 30 min | Link a la página de web de GISD |
| Tiempo de elección creativa | 1 hr. | Link a la página de web de GISD |
| Exploración al aire libre | 30 min. | Link a la página de web de GISD |
| Leer en voz Alta | 15 min. | Elección del niño / padre |
| Bocadillo | 15 min. | Elección del niño / padre |
| Reflexión al final del día | 15 min. | Elección del niño / padre |

Ejemplo de programación diaria remota-(3 años)

| Actividad | Tiempo Recomendado | |
|--|---|---------------------------------|
| Mensaje de la mañana | 15 min. | See Saw |
| Leer en voz Alta | 15 min. (incluye actividad de seguimiento) | See Saw |
| Exploración al aire libre | 30 min. | Link a la página de web de GISD |
| Alfabetización Temprana | 15 min. (incluye actividad de seguimiento) | See Saw |
| Tiempo de elección creativa | 1 hr. | Link a la página de web de GISD |
| Cuidar y compartir (Aprendizaje social y emocional) | 15 min. | Link a la página de web de GISD |
| Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) | 15-30 min. (incluye actividad de seguimiento) | SeeSaw |
| Música y movimiento | 15 min. | SeeSaw |
| Almuerzo (Iniciador de conversación diaria) | 30 min | Link a la página de web de GISD |

Evaluaciones

Hay muchas formas en que se monitorea el crecimiento del desarrollo y el aprendizaje de cada niño. Una herramienta para determinar los niveles

actuales de rendimiento, conocida como **Evaluación de desarrollo de edades y etapas (Ages and Stages Questionnaire-ASQ-3)**, se lleva a cabo durante las primeras semanas de escuela. Esto le da al personal de instrucción un punto de partida confiable para planificar la instrucción. Los maestros preescolares también usan la herramienta de observación de la educación infantil de **NM PreK (ECOT)** para monitorear el progreso de los estudiantes. Estas evaluaciones se realizarán virtualmente y están disponibles en inglés y español. Los resultados de estas evaluaciones y observaciones se comparten con los padres durante las conferencias virtuales de padres y maestros.

Conferencias de maestro/familia

Los maestros y los asistentes de instrucción se comunicarán semanalmente con las familias durante el aprendizaje remoto y compartirán el horario de oficina para indicar su disponibilidad.

Se llevarán a cabo tres conferencias formales de familia / maestro durante el año escolar. Las familias serán notificadas y seleccionarán algunos espacios de tiempo preferidos. Los maestros tratarán de acomodar a las familias y programarán una cita virtual con las familias en los días designados para la conferencia Familia / Maestro. Durante la conferencia, los maestros compartirán el informe resumido de la Familia / Maestro y la familia y el maestro discutirán las metas para el estudiante. Los maestros pueden compartir recursos de NM PreK a medida que se discuten los objetivos de los estudiantes. Tenga la seguridad de que toda la información se mantiene confidencial.

Exámenes y procedimientos de salud

El Departamento de Educación Pública exige que los niños del Programa de Educación Infantil tengan los siguientes exámenes de salud:

- Vista
- Oído
- Dental
- Físico

La familia debe proporcionar al personal de la oficina evidencia de que su hijo ha recibido estos exámenes de salud por parte de un proveedor calificado.

Seguridad de Tecnología

La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP) recomienda no más de una hora de tiempo frente a la pantalla para niños en edad preescolar. Las actividades recomendadas que se envían a casa no deben exceder estas recomendaciones. Asegúrese de que su hijo esté siempre supervisado por un adulto cuando esté en línea.

Disciplina

Nuestras reglas relativas a la disciplina promueven la salud, la seguridad y el bienestar de cada niño. Nos enfocamos en tomar buenas decisiones, ser respetuosos con nuestra escuela, con los demás y con nosotros mismos. Se pone un gran énfasis en enseñar habilidades para resolver problemas, tratando con sentimientos y emociones y autorregulación.

EL Programa de Educación Infantil de Gadsden cree en la promoción positiva del desarrollo social, emocional y conductual de TODOS los niños. Cualquier niño inscrito en cualquier centro de educación infantil NO será suspendido, desinscrito o expulsado por ningún motivo de conducta o disciplina. El personal de la escuela trabajará junto con las familias para desarrollar e implementar estrategias apropiadas para apoyar mejor a los estudiantes. Si continúan los comportamientos preocupantes, el personal de la escuela y las familias pueden comenzar la intervención temprana a través de los Servicios de Búsqueda de Niños (Child Find).

Durante el aprendizaje remoto, se incluirán diariamente actividades de cuidado y compartir para apoyar a las familias en el desarrollo social y emocional de sus hijos.

Participación familiar

La participación familiar es un proceso continuo que aumenta la participación activa, la comunicación y la colaboración entre los padres, la escuela y la comunidad con el objetivo de educar a todo el niño para garantizar el logro y el éxito de los estudiantes.

Como padre, se le recomienda que participe en el programa de Educación Infantil. Todos los días tiene la oportunidad de participar en la educación de su hijo.

Estas actividades incluyen:

- Visitas virtuales al hogar: para conocer a la familia y dar una introducción al programa de la primera infancia.
- Casa abierta virtual: los estudiantes y las familias visitan las aulas virtualmente
- Conferencias virtuales de familia

Hay muchas maneras con las que se puede comunicar con el personal del programa de Educación Infantil. Estas incluyen: por teléfono, correo electrónico, Seesaw, Remind y School Messenger.

Transición al modelo híbrido

El Departamento de Salud de Nuevo México (DOH, por sus siglas en inglés) determinará cuándo los edificios escolares podrán reabrir para la Instrucción de Modelo Híbrido. Las familias serán notificadas 10 días antes de la transición al modelo híbrido.

Proceso de Identificación de Educación Especial

El programa de la Educación Infantil del Distrito Escolar Independiente de Gadsden, trabaja en colaboración con los Servicios de Búsqueda de Niños (Child Find) del distrito para referir a los niños pre-escolares inscritos para su consideración de educación especial. El programa de la educación infantil ofrece entornos inclusivos para niños con retrasos en el desarrollo y discapacidades según la Ley federal de educación para personas con discapacidades (IDEA).

Evaluación Los estudiantes del programa de la Educación Infantil recibirán una evaluación virtual dentro de los primeros tres meses del año escolar utilizando la evaluación de desarrollo de edades y etapas. Esta evaluación incluye evaluaciones de desarrollo y sociales y emocionales. Los maestros programarán una cita virtual con los padres de familia para llevar a cabo la evaluación del desarrollo de edades. Los resultados de la evaluación se repasarán durante la primera conferencia virtual de padres / maestros en septiembre.

Solicitud Si los padres y / o maestros tienen inquietudes con respecto al desarrollo de un estudiante, pueden hacer una solicitud para más evaluaciones llamando a la oficina de Servicios de Búsqueda de Niños (Child Find) del distrito al (575) 882-6221. Si la solicitud para más evaluaciones es hecha por alguien aparte de los padres, los padres serán notificados.

Los padres también serán contactados por el personal de Servicios de Búsqueda de Niños (Child Find) del distrito para programar una cita virtual. El personal de Servicios de Búsqueda de Niños (Child Find) obtendrá el consentimiento por escrito de los padres para realizar evaluaciones de desarrollo adicionales.

Si los resultados de la evaluación identifican áreas de preocupación en cualquiera de las áreas de desarrollo, los estudiantes pueden ser referidos para una evaluación integral. Al completar el examen de la vista y la audición, el personal de Servicios de Búsqueda de Niños (Child Find)

obtendrá el consentimiento de los padres por escrito para realizar una evaluación integral.

Proceso de evaluación

Al completar una evaluación integral por parte de un psicometrista, se contactará a los padres para programar una reunión de elegibilidad. En la reunión de elegibilidad, el equipo de elegibilidad (compuesto por padres, maestros psicometristas y cualquier persona que realizó una evaluación) determinará si el estudiante es un estudiante con discapacidades. Si el estudiante es identificado como un estudiante con discapacidades y necesita servicios de educación especial, se convocará una reunión de IEP (plan educativo individualizado).

Las reuniones del IEP (plan educativo individualizado) serán realizadas por un comité del IEP. El comité de IEP está compuesto por los padres / tutores del estudiante, la maestra(o), psicometrista y los proveedores de servicios relacionados. Si a los padres les gustaría tener un traductor o intérprete presente, se recomienda a los padres que notifiquen al personal de la escuela lo antes posible para garantizar la disponibilidad del personal del distrito. El Comité del IEP trabajará en el desarrollo de objetivos para el estudiante utilizando las Normas de Aprendizaje e Indicadores Esenciales de Nuevo México.

Estudiantes que ingresan con un IEP

Tradicionalmente, los estudiantes que ingresan a nuestro programa con un IEP reciben servicios de educación especial en el entorno menos restrictivo. El programa de Educación Infantil de Gadsden cree en la plena participación de **CADA** niño. Creemos que cada niño aporta diversas fortalezas. Trabajaremos para promover un sentido de pertenencia, y apoyaremos las relaciones sociales positivas y trabajaremos junto con las familias para garantizar el éxito de cada niño.

Información / registros del estudiante

Toda la información del estudiante y la familia dentro de un IEP se considera de naturaleza confidencial. El personal del distrito que trabaja

directamente con el estudiante tendrá acceso al IEP del estudiante. Para que personal que no trabaja directamente con un estudiante acceda información confidencial, se deberá obtener el consentimiento por escrito de los padres.

El Programa de Educación Temprana trabaja con servicios auxiliares (por ejemplo, terapia del habla / lenguaje, física y ocupacional) para proporcionar servicios a estudiantes con un IEP. Estos servicios se proporcionan a los estudiantes como se indica en su IEP.

Nutrición

Comenzando el primer día de clases, se proporcionarán comidas para recoger en cualquier escuela primaria de GISD. Usted recibirá una tarjeta de identificación que tendrá que usar para recoger el almuerzo de su estudiante en la escuela más cercana a su casa de 11:00 AM-12:30 PM.

En conclusión

En el programa de Educación Infantil de Gadsden valoramos su compromiso e ideas. Esperamos construir una relación positiva al ingresar al Distrito Escolar Independiente de Gadsden. Hay muchas maneras de participar en la educación de su hijo en el programa de Educación Infantil: conozca al personal, asista a reuniones virtuales de padres y participe en actividades de aprendizaje remoto. Recuerde, que usted siempre es valorado y apreciado.