

**ISLAND PARK UFSD**

**BOLETA DE  
CALIFICACIONES  
ESCOLARES 2022-2023**

**REUNIÓN DE LA JUNTA  
DE EDUCACIÓN  
18 DE MARZO DE 2024**

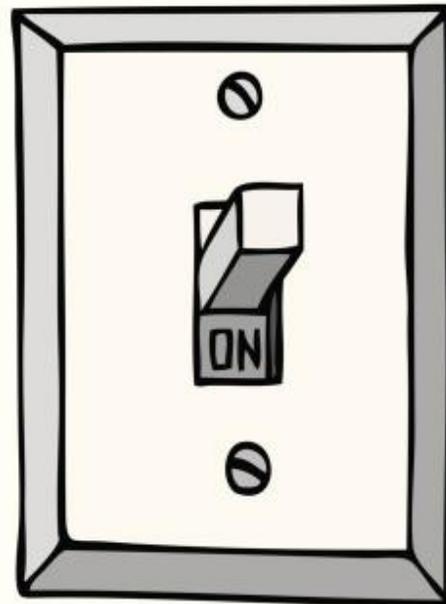
Vincent Randazzo, Superintendente de Escuelas



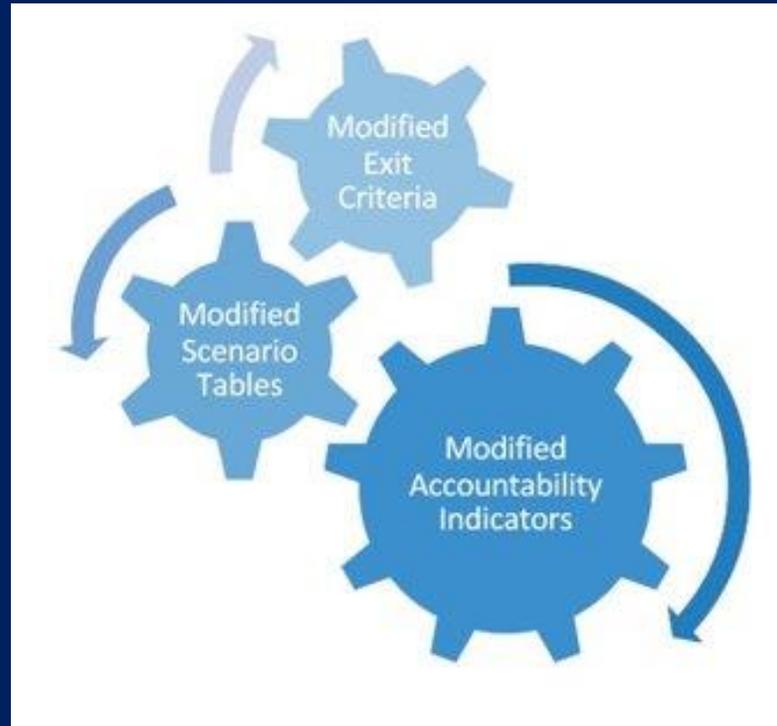
# NYS ESSA

## Sistema de Rendición de Cuentas

Primavera 2022  
El sistema de  
rendición de  
cuentas se vuelve  
a encender



# Reinicio del Plan de Rendición de Cuentas de ESSA





X

## Estado de rendición de cuentas



La Ley Cada Estudiante Triunfa, o ESSA, la principal ley federal para la educación pública K-12, requiere que los estados responsabilicen a las escuelas públicas del desempeño de los estudiantes. El estado de Nueva York estableció un conjunto de indicadores para medir el desempeño de las escuelas y los distritos.

El sistema de rendición de cuentas clasifica a las escuelas en una de tres categorías: en buen estado, una escuela de apoyo y mejora integral (CSI) o una escuela de apoyo y mejora específicos (TSI).

Designaciones de distritos escolares	
Buen Distrito	Distrito objetivo
Un distrito con buena reputación demuestra éxito en todas las metas de desempeño.	Los distritos que tuvieron dificultades para preparar algunos de sus subgrupos de estudiantes en algunos o todos los indicadores se identifican como distritos objetivo.

Este sistema de clasificación tiene como objetivo lograr la equidad. Al identificar las escuelas que necesitan mayor atención, el NYSED y los distritos escolares pueden centrar sus recursos en estas escuelas. Visite nuestro sitio web para obtener más información sobre lo que sucede si la escuela de su hijo es identificada como una escuela CSI o TSI.

Lea la Hoja informativa sobre responsabilidad para padres para obtener más información. Encuentre más información sobre las designaciones de responsabilidad de ESSA en nuestro sitio web.

# La lingüística importa

---

El plan de reinicio describe un continuo diferenciado de apoyo para las escuelas y los distritos en lugar de usar etiquetas para definir a las escuelas como algo). El continuo de modelos de soporte se compone de:

- Escuelas identificadas para el apoyo y la mejora específicos (TSI)
- Escuelas Identificadas para Apoyo y Mejoramiento Local (LSI; anteriormente llamado "Buena reputación")
- Escuelas identificadas para recibir apoyo y mejoras adicionales (ATSI)
- Escuelas identificadas para el apoyo y la mejora integral(CSI)

# Continuidad del apoyo

## Apoyo y Mejora Local (LSI) - Anteriormente "BUENA REPUTACIÓN"

- Mejora Continua Local
- Sin requisitos reglamentarios
- NYSED se asociará para proporcionar recursos, herramientas y desarrollo profesional que apoyen los modelos de mejora continua

**El Distrito, FXH y LOMS todos están designados como LSI anteriormente – "Good Standing"**

## Soporte y mejora específicos (TSI)

- Subgrupos de bajo rendimiento (excluyendo el grupo Todos los estudiantes) que cumplieron con los criterios de identificación de escenarios durante dos años Local Continuous Improvement with District Support
- Financiamiento de ESSA/Subvención para Mejoras Escolares (SIG)
- Apoyo continuo sobre el terreno

## Soporte y mejora adicionales (ATSI)

- Identificados para TSI en el año escolar 2018-19
- Identificado para TSI el año escolar 2019-20 y el subgrupo cumple con los criterios de identificación de CSI basados en los resultados del año escolar 2021-22
- Mejora Continua Local con el Apoyo del Distrito
- Análisis de subgrupos específicos
- ESSA/SIG Financiación
- Apoyo continuo sobre el terreno

## Soporte y mejora integral (CSI)

- El 5% inferior de las escuelas de bajo rendimiento
- La tasa de graduación de 4 años de todos los estudiantes es inferior al 67% (la tasa de graduación de 5 y 6 años no es del 67% o más)
- Mejora Continua con Apoyo Estatal
- ESSA/SIG Financiación
- Apoyo continuo sobre el terreno
- Convocatorias de la red
- Aprendizaje Profesional
- Mentoría

# ISLAND PARK 2023-2024 ESTADO DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Apoyo y Mejora Local (LSI) - Anteriormente "Buena Reputación"

Organización	Estado
Island Park UFSD	LSI
Francis X. Hegarty Elementary School	LSI
Lincoln Orens Middle School	LSI

# ELEMENTAL/INTERMEDIO ESTADOS POR SUBGRUPO



## Apoyo y Mejora Local (LSI) - Anteriormente "Buena Reputación"

Subgroup	
All Students	LSI
Asian or Native Hawaiian/Other Pacific Islander	LSI
Black or African American	LSI
Hispanic or Latino	LSI
White	LSI
English Language Learners	LSI
Students with Disabilities	LSI
Economically Disadvantaged	LSI

# 2023 EXAMEN DE REGENTES

Examen de Regentes	Tasa de aprobación	Porcentaje de competencia Niveles 3 y 4
Algebra 1	100%	100%
*Living Environment	93%	83%

\*Todos los estudiantes de 8° grado son acelerados en ciencias.

# 2024 Grados 3-8

## Evaluaciones de Inglés/Matemáticas

### Exámenes de Regentes



***New York State  
Testing Program***

update



## ***New York State Testing Program***



- 3-8 Las pruebas de ELA/matemáticas se administrarán como una prueba por computadora (CBT)
- 3-8 Las pruebas de ELA/matemáticas se administrarán en la primavera
  - ELA semana del 8 de abril
  - Math semana del 16 de abril
- 3-8 Pruebas - Formato pre-pandémico
- Grado 5 – primer año de la Evaluación Alineada con NYSSLS
- Todos los estudiantes de 8° grado tomarán el regente de *Living Environment* en junio

# ¿Cómo afecta la participación a la rendición de cuentas?

¿Cómo podría el hecho de que un estudiante se niegue a tomar la evaluación afectar la responsabilidad y/o medir el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes?

Cada vez que hay una ausencia de datos, hay un impacto en la rendición de cuentas de todo el distrito.

## Puede afectar a un distrito de la siguiente manera:

- Impacto en los criterios de participación del 95%
- alterar los cálculos del Objetivo Anual Medible (AMO) para cumplir con el Progreso Anual (AYP)
- que no cumple con los criterios de participación del 95%, lo que posiblemente conduzca a su inclusión en una lista de enfoque
- requiere que el distrito escolar use otras medidas, además de NYSTP, para evaluar con precisión el crecimiento y el rendimiento de todos los estudiantes



# ¿Cómo afecta la participación a la rendición de cuentas?

## Designaciones de Mejoramiento Escolar

El Sistema de Rendición de Cuentas del Estado de Nueva York clasifica a las escuelas en una de cuatro categorías:

- Escuelas identificadas para recibir apoyo y mejora específicos (TSI)
- Escuelas identificadas para el apoyo y la mejora local (LSI; Anteriormente llamado “Buena reputación”)
- Escuelas identificadas para recibir apoyo y mejora específicos adicionales (ATSI)
- Escuelas identificadas para el apoyo y la mejora integral (CSI)

\*La participación influye en el estado de rendición de cuentas, ya que el sistema requiere una participación del 95%



# 2023 TASA DE PARTICIPACIÓN



Materia	# de Estudiantes	% Examinado	% Negado
Grs. 3-8 Inglés(ELA)	400	55%	45%
Grs. 3-8 Matemáticas	400	53%	47%

En el año escolar 2023, la tasa de participación empeoró con respecto al año anterior. Los datos solo representaban el 54% de todos los estudiantes en los grados 3 a 8.

# PRUEBAS COMPUTARIZADAS Y RECHAZOS DE PRUEBAS

A medida que el estado hace la transición de las evaluaciones en papel y lápiz a las pruebas basadas en computadora (CBT), el Distrito tiene la responsabilidad de preparar a TODOS los estudiantes, incluidos los que se niegan a realizar exámenes, para navegar con éxito por la plataforma de pruebas CBT. Durante el período de pruebas del Estado de Nueva York de 2024, a los estudiantes que se nieguen a las evaluaciones se les administrará una simulación de TCC creada por el distrito en ELA y matemáticas para prepararlos para la TCC futura.

