

June 2023

TIGER TRIBUNE

NEWS FROM PAWLING CENTRAL SCHOOL DISTRICT

El Evento “Creando Recuerdos con los Abuelos” atrae Números Récord de Asistentes



El gimnasio de la Escuela Primaria de Pawling zumbaba con conversaciones mientras las familias trabajaban en manualidades y disfrutaban de refrigerios al estilo de comida compartida. Personas de todas las edades disfrutaron de "Creando Recuerdos con los Abuelos", un evento anual organizado el Viernes 5 de Mayo por el Comité de Stone Soup de las escuelas de Pawling.

Este evento fue organizado por la Coordinadora de Participación Comunitaria del Distrito Escolar de Pawling, Joan Roberts, el evento ha estado realizándose por más de 20 años y es una querida tradición en la comunidad de Pawling.

“Haciendo Recuerdos con los Abuelos” invita a los niños de la comunidad a unirse a sus abuelos en una experiencia de unión única en la Escuela Primaria de Pawling. Las actividades de este año incluyeron cortar y decorar cadenas de muñecas de papel y crear nubes de palabras: obras de arte con palabras que los abuelos y los nietos eligieron para describirse los unos a los otros.

“El objetivo es traer a la comunidad al distrito escolar y crear una atmósfera en la que niños y adultos aprendan algo nuevo juntos”, dijo Roberts.

La noche concluyó con una ronda de sillas musicales: una actividad favorita que se ha convertido en una tradición en los últimos años. El juego se configuró con una lista de reproducción de solicitudes que abarcaban desde clásicos antiguos como "Tennessee Waltz" hasta "La Salsa Vive" e incluso la canción "Peaches" de la película de Super Mario Bros.



Claramente este fue el favorito de la multitud, el juego provocó risas y gritos mientras todos bailaban alrededor de las filas de sillas. Los ganadores recibieron premios bien atentos: un marco de fotos con la inscripción "Grandkids Make Life Grand" ("Los Nietos Hacen la Vida Maravillosa") para Joseph Milord, abuelo del estudiante de tercer grado Sean Milord, y un juego de Jenga para el estudiante de segundo grado Noah Maucieri.

Aunque la vinculación y la unión es el enfoque principal, también hay una pieza académica oculta en este evento.

“Siempre tratamos de incorporar un elemento educativo”, dijo Roberts. “Las manualidades de este año se concentran en la creatividad, las habilidades con las tijeras, el vocabulario y la ortografía”.

Este aspecto no pasó desapercibido para el asistente por segunda vez Frank Valenta, abuelo de un estudiante de primer grado de la Escuela Primaria de Pawling.

“Tenía muchas ganas de ver cómo evolucionaban sus habilidades e interacciones este año”, dijo Valente. “Además, ¡siempre me lo paso bien cuando estoy con él!”

Aunque está dirigido principalmente a estudiantes de primaria y sus familias, "Creando Recuerdos con los Abuelos" está abierto a toda la comunidad. El evento de este año contó con más de 160 asistentes, el número más alto hasta la fecha, y Roberts espera que la escuela y la comunidad participen aún más en el futuro.

“A los niños y los abuelos les encanta disfrutar este tiempo juntos”, dijo Roberts. “Es una noche adorable y muy especial. Me encanta y estoy orgullosa de ser parte de ella”.

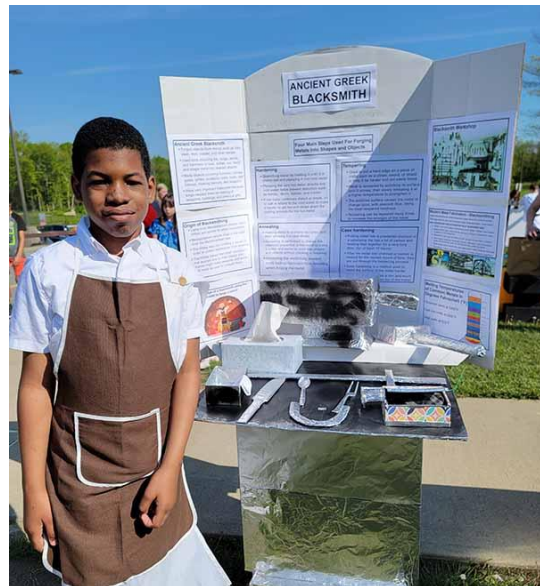
Un agradecimiento especial al esposo de Joan Roberts, David, y a su hijo Colin, así como a su amiga y valioso miembro de la comunidad, Camille Ludington, por su tiempo como voluntaria para hacer que el evento de este año fuera un éxito.

Visitantes Quedaron Encantados con el Ágora Griega de la Escuela Intermedia de Pawling



Los estudiantes de sexto grado de la Escuela Intermedia de Pawling deleitaron a los padres, amigos y la comunidad escolar con presentaciones en el Ágora Griega anual el Viernes 12 de Mayo.

En la antigua Grecia, el ágora era un bullicioso mercado en el corazón de la ciudad. Los estudiantes trabajaron para crear su propia ágora emprendiendo individualmente el estudio de una ocupación o rol que habría existido durante el período de tiempo y desarrollando una presentación al respecto. Los roles iban desde comerciantes y tejedores hasta arquitectos, soldados, herreros e incluso dioses y diosas mitológicos.



“Es una experiencia de aprendizaje con experiencia que envuelve todos los aspectos prácticos de la unidad”, dijo el Sr. Ackerman, uno de los maestros de estudios sociales de sexto grado de Pawling. “Realmente ellos obtienen una comprensión de cómo era la vida en ese entonces en pequeños fragmentos”.

Los estudiantes de sexto grado se prepararon en clase y en casa, así como durante las lecciones inter curriculares con la bibliotecaria escolar Clair Magnesio, quien enseñó métodos de investigación adecuados. Luego desarrollaron sus hallazgos en presentaciones, crearon disfraces, accesorios y exhibiciones para representar una parte bien investigada de la vida Griega antigua.

Los maestros de estudios sociales de sexto grado hicieron del proceso una experiencia de aprendizaje memorable de principio a fin; A los estudiantes incluso se les asignaron roles al azar a través de una herramienta digital a la que se hace referencia en broma como la "Rueda de la Muerte", un método inspirado en las tres Parcas (diosas mitológicas griegas

que se creía que controlaban el destino de una persona).

Sin embargo, Ackerman explicó que sus estudiantes podían rechazar su primer papel y girar la rueda por segunda vez, ya que las tres Parcas también permitían a los humanos un nivel de libre albedrío.

Vestidos con togas y armaduras caseras, los estudiantes mostraron su arduo trabajo y educaron a los visitantes, incluidos amigos y familiares, sobre sus áreas de especialización en un espacio al aire libre instalado como un mercado. Los maestros evaluaron sus presentaciones durante el evento.



La estudiante Scarlett Holland, vestida con armadura blandió una espada y un escudo hechos a mano mientras presentaba su trabajo como soldado de la antigua Grecia.

“Todo fue divertido, pero mi parte favorita fue hacer todo”, dijo. “Realmente me gusta el arte y quería hacerlo lo mejor posible”.

Su madre, Celinda Gómez, explicó que la experiencia se convirtió en una pasión para su hija, quien instaló un taller dedicado en su dormitorio para crear sus materiales.

“Este evento ha sido una maravillosa experiencia de aprendizaje para ella”, dijo Gómez. “Le dio la oportunidad de expresarse y mostrar lo que había aprendido”.

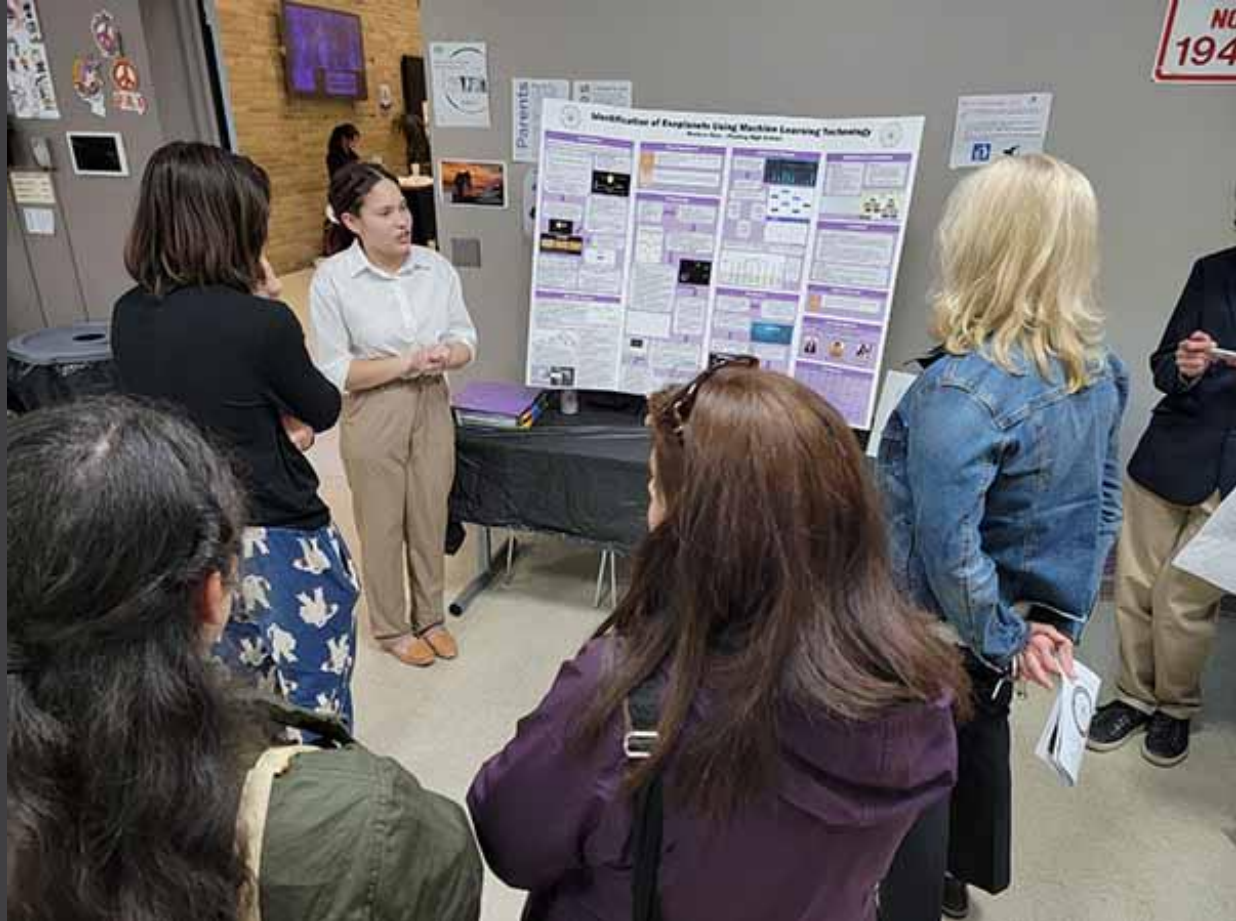
Otras exhibiciones incluyeron versiones inspiradas de herramientas de herrería griegas antiguas, arte, cerámica e incluso un

telar de diseño auténtico.

Algunos estudiantes realmente se sumergieron en sus roles. La diosa Atenea (también conocida como Caroline Clark, estudiante de sexto grado) explicó el significado de la lechuza que Atenea tenía en su hombro: “Bueno, soy la diosa de la sabiduría y el búho es sabio, fuerte y poderoso, ¡como yo!”

Un agradecimiento especial al padre Craig McGrath, quien generosamente donó una cantidad de cartulinas de triple doblaje a los estudiantes para este proyecto.

Los Logros de los Estudiantes Brillan en el Simposio de Investigación Científica de la Escuela Secundaria Pawling



¿Alguna vez usted has pensado en la posibilidad de que pueda haber planetas habitables fuera de nuestro sistema solar? Tal vez se haya preguntado acerca de nuevas formas de usar objetos impresos en 3D, o desee saber más sobre los factores que podrían conducir a la demencia.

El Miércoles 17 de Mayo, la comunidad escolar de Pawling tuvo la oportunidad de obtener información sobre estos temas, y aprender aún más, en el noveno Simposio Anual de Investigación Científica de la Escuela Secundaria de Pawling.

Organizado por el programa de investigación científica acreditado por SUNY Albany de la Escuela Secundaria de Pawling, el simposio actuó como una plataforma para que los estudiantes participantes presentaran su trabajo más reciente. El programa es un curso electivo riguroso de tres años en el que los estudiantes ingresan como estudiantes de segundo año de secundaria con el compromiso de continuar hasta el último año de secundaria.

Los estudiantes aprenden sobre el proceso de investigación, se conectan con mentores expertos y eligen un tema para investigar. Expanden progresivamente el alcance de sus esfuerzos de investigación a lo largo del programa mientras obtienen oportunidades para compartir su trabajo en todas las etapas a través de concursos y eventos como el simposio.

El evento comenzó con una sesión de carteles en la cafetería de la escuela secundaria. Los estudiantes de segundo, tercer y cuarto año exhibieron carteles e involucraron a los asistentes en debates sobre sus últimos esfuerzos de investigación. Después de las presentaciones, los cuatro estudiantes de último año del programa subieron al escenario del auditorio para compartir formalmente su trabajo a través de presentaciones de PowerPoint.

La exhibición de la estudiante de segundo año Marlene Ruiz concentrada en astronomía, exoplanetas e inteligencia artificial pareció desconcertar y fascinar a sus visitantes. Sus rostros revelaron una comprensión incipiente, sin embargo, mientras ella los guiaba con confianza a través del tema respondiendo preguntas y refiriéndose a las ayudas visuales en su cartel.

Aunque le fascina la astronomía, Ruiz explicó que su tema se apartaba de su tema original: la terapia del arte.

“Una vez que comencé a investigar me di cuenta de que no hay mucho más por hacer en esa área”, dijo. “Siempre me ha gustado la astronomía y había mucho más que investigar, así que fue un buen cambio”.

El estudiante de último año Samuel Mejorado, cuya investigación se concentró en el tema de los biocombustibles, estuvo de acuerdo en que el programa le abrió los ojos a nuevas áreas: ingresó al programa con el deseo de investigar la restauración de los arrecifes de coral. Él le dio crédito a la Directora de Investigación Científica, Gillian Rinaldo, quien dirige el programa y trabaja en estrecha colaboración con sus estudiantes para ayudarlos a alcanzar sus metas, por guiarlo suavemente a un tema que no había considerado antes.

“Ella es muy perspicaz para darse cuenta de lo que nos puede interesar, incluso si comenzamos con algo diferente en mente”, dijo Mejorado. “Prestó atención a lo que estaba haciendo y me ayudó a guiarme en una dirección que realmente no había considerado”.

Mejorado asistirá a la Universidad de Buffalo este otoño y actualmente está escribiendo una propuesta para ampliar su trabajo en los laboratorios de la universidad.

Aunque Mejorado y muchos otros estudiantes en el programa planean una carrera académica en ciencias, algunos usan la experiencia como una forma única de explorar sus pasiones personales y adquirir habilidades que les serán útiles en el futuro. Junior Chelsea Hodge planea estudiar negocios en la universidad y confía en que sus cursos le servirán en el futuro.

“Podré tomar los aspectos sociales y profesionales de este trabajo y llevarlos a nuevas áreas cuando estudie negocios”, dijo. “Trabajar con un mentor, hacer una investigación profesional, volverme más seguro e independiente: estoy sacando mucho provecho de esto”.

Gillian Rinaldo dijo que espera con ansias el simposio todos los años como una forma para que sus estudiantes practiquen sus habilidades de presentación y le muestren a la comunidad lo que saben. Este año quedó particularmente impresionada con la profesionalidad de sus carteles.

“Todos realmente se tomaron el tiempo para hacer herramientas de enseñanza y no solo piezas independientes”, dijo Rinaldo. “Creo que la gente lo notó y lo apreció”.

Entre los asistentes se encontraban mentores, maestros, administradores, padres, amigos e incluso estudiantes más jóvenes de Pawling. Jean Milord, una madre de familia trajo consigo a sus hijos de primaria y secundaria con la esperanza de que el simposio despertara el interés de ellos por la ciencia.

“Quiero mostrarles cómo pueden ser las ciencias y exponerlos a los recursos de Pawling”, dijo Milord. “Este evento fue la oportunidad perfecta para ampliar sus perspectivas y la oportunidad si disfrutaban de lo que ven”.

Esperamos tener muchos años más de dar la bienvenida a los estudiantes al Programa de Investigación Científica de Pawling.



La Mochila Digital

La mochila digital se actualiza regularmente con información de las escuelas y la comunidad local. Usted puede encontrar un enlace de ello en la pestaña Principal de la página de inicio. También aparece en la página de inicio con la fecha de la actualización más reciente.

¡Estamos Contratando!

El Distrito Escolar Central de Pawling es un excelente lugar para trabajar. Tenemos puestos disponibles, permanentes de tiempo completo, para maestros suplentes, mecanógrafos y trabajadores de mantenimiento de edificios. También tenemos vacantes para suplentes en muchas otras categorías de trabajo: maestro certificado, maestro no certificado, asistente de enseñanza, ayudante de maestro, monitor, conductor de autobús y trabajador del servicio de alimentos. También tenemos puestos disponibles de tiempo parcial, como monitor escolar. Los puestos de tiempo completo obtienen excelentes beneficios. Como equipo de educadores, nunca dudamos de que estamos marcando una diferencia para nuestra comunidad. PCSD ofrece visitas y orientaciones para aquellos que están pensando en trabajar en las escuelas. Nuestros mejores empleados suelen ser personas que viven en nuestra comunidad. Se anima a postular a candidatos diversos y bilingües. Consulte el siguiente enlace para comunicarse con nuestro amable y servicial Equipo de Recursos Humanos.

https://www.pawlingschools.org/human_resources

**Visite Nuestra Página
Web**

Únase a Nosotros en las Redes Sociales



School District Communications | 200 BOCES Drive, Yorktown Heights, NY 10598

[Unsubscribe schoolcommunications@pnwboces.org](mailto:unsubscribe.schoolcommunications@pnwboces.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by schoolcommunications@pnwboces.org powered by



Try email marketing for free today!