

REAPERTURA

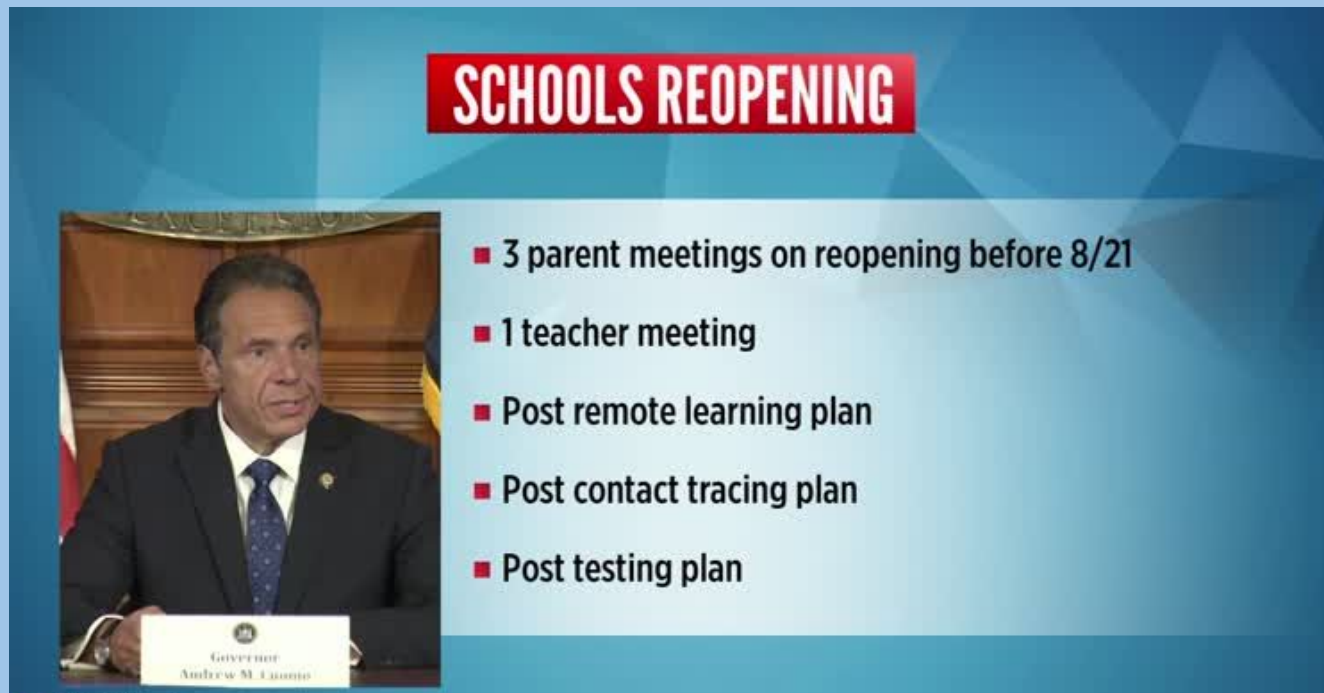


ESCUELAS PÚBLICAS DE PORT CHESTER

Actualización del 18 Agosto del 2020

PLAN DE REAPERTURA PRÓXIMOS PASOS ...

- Expectativas del gobernador Cuomo para el 21 de agosto ...
- Información publicada en el sitio web del distrito
- Reuniones de partes interesadas



SCHOOLS REOPENING

- 3 parent meetings on reopening before 8/21
- 1 teacher meeting
- Post remote learning plan
- Post contact tracing plan
- Post testing plan

PLAN DE REAPERTURA PRÓXIMOS PASOS ...

Foros de reapertura de las escuelas públicas de Port Chester

- 17 de agosto – PCMS, 6:00 p.m., 7:00 p.m., 8:00 p.m.
- 18 de agosto – 5:00 p.m., reunión de la Junta de Educación – comentario público sobre la reapertura
- 19 de agosto – PCHS, 5:30 p.m. o 8:00 p.m.
- 19 de agosto – King Street, 7:00 p.m.
- 20 de agosto – JFK, 1:00 p.m. o 6:00 p.m.
- 20 de agosto – Edison, 6:00 p.m.
- 20 de agosto – Park, 7:00 p.m.

Foro de reapertura de empleados

- 21 de agosto-10: 00 a.m.

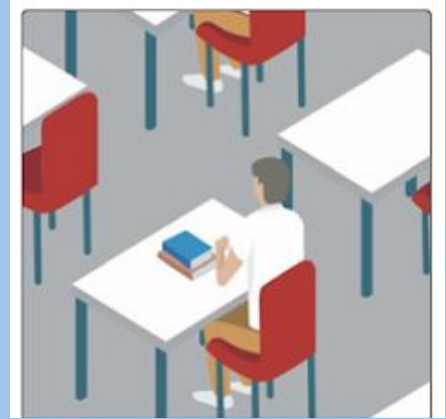
APRENDIZAJE REMOTO

- Los estudiantes asisten a la escuela de forma remota.
- Asistencia tomada diariamente por los profesores.
- Los estudiantes siguen un horario y las clases se reúnen en horarios designados en línea.
- A los estudiantes se les brinda oportunidades sustancialmente similares a la instrucción tradicional.
- Opciones de tele-salud y tele-terapia disponibles.
- Los profesores se reúnen con los estudiantes a diario utilizando Google Classroom y su herramienta Meet.
- El aprendizaje sincrónico es el objetivo de los días de instrucción remota.



APRENDIZAJE HÍBRIDO

- Los estudiantes asisten a la escuela en persona algunos días y de forma remota otros.
- Tamaño de las clases reducido para facilitar el distanciamiento social.
- Asistencia diaria, ya sea que los estudiantes estén en la escuela o en casa.
- Las escuelas implementarán medidas de distanciamiento social para cumplir con los umbrales establecidos siempre que sea posible.
- Se requieren máscaras con roturas de máscara que ocurren durante el día.
- Los estudiantes que asisten a la escuela en persona lo hacen durante el horario escolar regular siguiendo un horario escolar estándar, que puede ajustarse del horario tradicional.
- Los estudiantes que asisten a la escuela de forma remota recibirán oportunidades sustancialmente similares a las de los estudiantes en la escuela.
- Se dispondrá de opciones de telesalud y teleterapia remotas.
- Los maestros se reúnen con estudiantes remotos a diario utilizando Google Classroom y su herramienta Meet.
- El aprendizaje sincrónico es un objetivo para los días de instrucción remota.

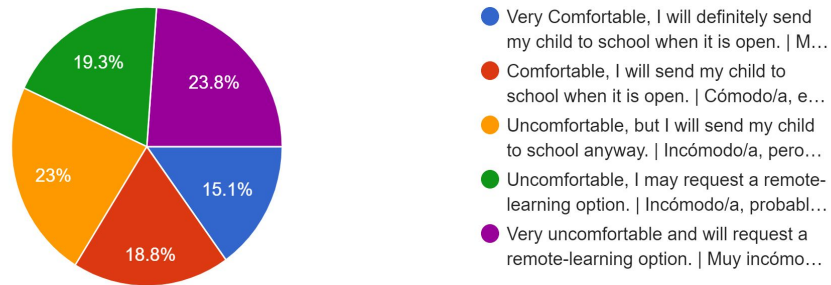


RESULTADOS DE LA ENCUESTA FAMILIAR DE JULIO

A mediados de julio, capturamos la opinión de nuestras familias acerca de su nivel de comodidad sobre la reapertura asumiendo las medidas de seguridad adecuadas.

- El 24% de los padres se sentían muy incómodos y solicitarían aprendizaje remoto para sus hijos.
- El 19% indicó que se sentía incómodo y que probablemente solicitaría *aprendizaje remoto* para sus hijos(as).
- La guía estatal indicaba que solo las personas médicamente vulnerables o con alto riesgo de enfermedad debido al COVID-19 serían elegibles para el aprendizaje remoto. Ahora sabemos que el Gobernador apoya las opiniones de las partes interesadas.

1. If some form of in-person learning resumes in the fall, and assuming appropriate safety measures are in place, how comfortable are you havi... que su hijo(a) regrese al edificio de la escuela?
2,814 responses



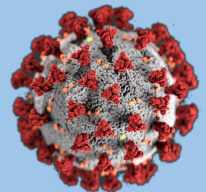
RESULTADOS DE LA ENCUESTA FAMILIAR DE AGOSTO

En nuestra encuesta familiar actual sobre su preferencia por la reapertura, dada la opción de un modelo de *aprendizaje remoto* para iniciar el año escolar, los resultados son claros:

- El 63% de los padres de nuestros estudiantes prefieren el *aprendizaje a remoto* para la apertura de la escuela.
 - 22% quieren que sus hijos por lo menos comiencen el año escolar de forma remota.
 - 20% quieren que sus hijos reciban educación a distancia por lo menos hasta enero.
 - 21% quieren que sus hijos reciban educación a distancia durante todo el año escolar.

¿QUÉ PASA CON LOS RIESGOS PARA LA SALUD DE LOS ADULTOS?

- **Nuestra capacidad para mantener suficiente personal en persona para atender las necesidades de instrucción de los estudiantes en un entorno híbrido o en persona es un factor importante.**
- **Los empleados tienen derecho a adaptaciones y protecciones por medio de múltiples leyes laborales federales y estatales.**
- **Los primeros indicadores muestran que casi el 15% de nuestro personal profesional puede clasificarse en categorías de salud de alto riesgo, lo que inhibe el contacto en persona con los estudiantes.**



Modelo de aprendizaje híbrido escolar K-5



1. Hay dos grupos de estudiantes: presencial (con distanciamiento social) y remoto (instrucción en casa).
2. Cada clase se divide en 2 cohortes (consulte el programa semanal), Cohorte A y Cohorte B.
3. Los maestros del salón de clases imparten lecciones a sus estudiantes en persona, mientras que la instrucción sustantiva y la interacción entre estudiantes y maestros, fundamentales para el desarrollo socioemocional y académico de los estudiantes, se brindarán a los estudiantes que aprenden de forma remota.
4. El horario incluye instrucción en grupos pequeños (diferenciación) y ayuda adicional.
5. Los maestros especiales brindan instrucción para las aulas, según los horarios semanales. El formato de instrucción sigue a los maestros del aula con clases específicas de materias.
6. **Programación semanal: AA - (PC) - BB**
 - (A) Lunes | (A) Martes | (PC) Miércoles | (B) Jueves | (B) Viernes
 - Grupo A Grupo A Todos remoto Grupo B Grupo B
7. En el Día de la PC, los maestros conducen instrucción remota, planifican, preparan, alinean su instrucción y reciben desarrollo profesional.

HORARIO DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS (K-5)



"APRENDIZAJE HÍBRIDO"



APRENDIZAJE REMOTO

APRENDIZAJE EN PERSONA

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

GRUPO
A

--



GRUPO
B

--



Modelo híbrido: Días de aprendizaje en persona por grupo

Escuelas primarias de Port Chester

Septiembre 2020

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	1 SOLO PERSONAL	2 SOLO PERSONAL	3 SOLO PERSONAL	4 APRENDIZAJE REMOTO
7 DÍA DEL TRABAJO	8 A	9 A	10 B	11 B
14 A	15 A	16 APRENDIZAJE REMOTO	17 B	18 B
21 A	22 A	23 APRENDIZAJE REMOTO	24 B	25 B
28 YOM KIPPUR	29 A	30 A		

Octubre 2020

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
			1 B	2 B
5 A	6 A	7 APRENDIZAJE REMOTO	8 B	9 B
12 COLUMBUS DAY	13 A	14 A	15 B	16 B
19 A	20 A	21 APRENDIZAJE REMOTO	22 B	23 B
26 A	27 A	28 APRENDIZAJE REMOTO	29 B	30 B

Modelo de aprendizaje remoto para escuelas K-5

Modelo 100% de aprendizaje remoto para TODAS LAS ESCUELAS PRIMARIAS

1. Los maestros siguen los horarios del aula como lo harían para el aprendizaje en persona.
2. Los directores proporcionan horarios a los maestros; los maestros llevan a cabo una instrucción sustantiva y brindan una interacción alumno-maestro fundamental para el desarrollo socioemocional y académico del alumno en cada materia.
3. Después de las lecciones, se lleva a cabo la instrucción en grupos pequeños (diferenciación).
4. Los maestros especiales brindan instrucción a los estudiantes según los horarios semanales. El formato de instrucción sigue a los maestros del aula con clases específicas de la materia.
5. Todas las clases de Google utilizan estructuras similares con respecto a la publicación de tareas.
6. Todos los estudiantes reciben Chromebooks del distrito cuando no hay un dispositivo comparable disponible en el hogar.
7. Los maestros encuestarán a sus estudiantes / familias para asegurarse de que cada uno tenga acceso a WiFi. Para los estudiantes con acceso limitado o nulo a WiFi, el distrito examinará los recursos locales para asegurar WiFi.



Port Chester Middle School

Opciones de reapertura de educación *híbrida y remota* de escuela intermedia

1. Modelo de aprendizaje híbrido

- Los estudiantes serán asignados a una de dos grupos, ya sea Grupo 1 o Grupo 2.
- Cada día de clases será un día A o un día B, y estos días fluirán sucesivamente a lo largo de nuestro ciclo.
- Durante dos días consecutivos, la mitad del alumnado asiste a la escuela. La otra mitad está en casa siguiendo el horario período por período. Se toma la asistencia período por período regular. Se espera que participen todos los estudiantes en la escuela y el hogar. Después de dos días consecutivos, los grupos cambian de remoto a presencial o de presencial a remoto.
- Miércoles – Día de aprendizaje remoto para prácticamente todos los estudiantes; algunos estudiantes vienen para recibir instrucción enfocada y personalizada; los profesores también participan en la planificación, preparación y desarrollo profesional.

2. Aprendizaje remoto completo – el 100 por ciento de los estudiantes se queda en casa para aprender de forma remota

- En el modelo de aprendizaje remoto, los maestros de aula proporcionarán a los estudiantes instrucción sustantiva e interacción alumno-maestro que son fundamentales para el desarrollo socioemocional y académico de los estudiantes en un horario regular.

HORARIO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO DE LA ESCUELA INTERMEDIA



APRENDIZAJE REMOTO



APRENDIZAJE EN PERSONA

LUNES

MARTES

MIERCOLES

JUEVES

VIERNES

**GRUPO
1**

--



**GRUPO
2**

--



Modelo híbrido por grupo de la Escuela Intermedia de Port Chester (PCMS)

Septiembre 2020

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	¹ SOLO PERSONAL	² SOLO PERSONAL	³ SOLO PERSONAL	⁴ APRENDIZAJE REMOTO
⁷ DÍA DEL TRABAJO	⁸ 1	⁹ 1	¹⁰ 2	¹¹ 2
¹⁴ 1	¹⁵ 1	¹⁶ APRENDIZAJE REMOTO	¹⁷ 2	¹⁸ 2
²¹ 1	²² 1	²³ APRENDIZAJE REMOTO	²⁴ 2	²⁵ 2
²⁸ YOM KIPPUR	²⁹ 1	³⁰ 1		

Octubre 2020

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
			¹ 2	² 2
⁵ 1	⁶ 1	⁷ APRENDIZAJE REMOTO	⁸ 2	⁹ 2
¹² COLUMBUS DAY	¹³ 1	¹⁴ 1	¹⁵ 2	¹⁶ 2
¹⁹ 1	²⁰ 1	²¹ APRENDIZAJE REMOTO	²² 2	²³ 2
²⁶ 1	²⁷ 1	²⁸ APRENDIZAJE REMOTO	²⁹ 2	³⁰ 2

Port Chester High School

Opciones de reapertura de educación *híbrida y remota* de escuela secundaria

1. Aprendizaje híbrido:

- El número de estudiantes que asisten en persona está determinado por las reglas de distanciamiento social de los CDC que se rigen por los pies cuadrados del salón y la inscripción.
- El modelo híbrido permite a los estudiantes recibir instrucción en persona una vez a la semana y instrucción remota el resto de la semana.
- Los estudiantes se dividen en cuatro grupos y cada grupo viene a la escuela en los días asignados. El grupo 1 llega los lunes (y ocasionalmente los miércoles para compensar los días festivos que caen en lunes), el grupo 2 los martes, la cohorte 3 los jueves y el grupo 4 los viernes.
- De miércoles a miércoles es un día de instrucción remota completa e instrucción personalizada enfocada. Los maestros reciben capacitación y planifican y preparan la instrucción tanto en persona como a distancia.
- La escuela secundaria Port Chester continuará operando en un horario de 9 períodos.

2. Aprendizaje remoto completo

- En el modelo de aprendizaje remoto, los maestros de aula proporcionarán a los estudiantes instrucción sustantiva e interacción alumno-maestro que son fundamentales para el desarrollo socioemocional y académico de los estudiantes en un horario regular.

HORARIO DEL MODELO HÍBRIDO DE LA ESCUELA SECUNDARIA



APRENDIZAJE REMOTO



APRENDIZAJE EN PERSONA

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

GRUPO 1

--



GRUPO 2

--



GRUPO 3

--



GRUPO 4

--



Modelo híbrido por grupo de la Escuela Secundaria de Port Chester (PCHS)

Septiembre 2020

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	¹ SOLO PERSONAL	² SOLO PERSONAL	³ SOLO PERSONAL	⁴ APRENDIZAJE REMOTO
⁷ DÍA DEL TRABAJO	⁸ 2	⁹ 1	¹⁰ 3	¹¹ 4
¹⁴ 1	¹⁵ 2	¹⁶ APRENDIZAJE REMOTO	¹⁷ 3	¹⁸ 4
²¹ 1	²² 2	²³ APRENDIZAJE REMOTO	²⁴ 3	²⁵ 4
²⁸ YOM KIPPUR	²⁹ 2	³⁰ 1		

Octubre 2020

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
			¹ 3	² 4
⁵ 1	⁶ 2	⁷ APRENDIZAJE REMOTO	⁸ 3	⁹ 4
¹² COLUMBUS DAY	¹³ 2	¹⁴ 1	¹⁵ 3	¹⁶ 4
¹⁹ 1	²⁰ 2	²¹ APRENDIZAJE REMOTO	²² 3	²³ 4
²⁶ 1	²⁷ 2	²⁸ APRENDIZAJE REMOTO	²⁹ 3	³⁰ 4

Horarios de aprendizaje remoto K-5

ESCUELAS PRIMARIAS (Grados K-5)

Horario regular diario: 8:50 am - 2:30 pm compuesto por períodos que incluyen instrucción sincrónica, algunas actividades asincrónicas y un período de almuerzo de una hora

Ejemplo del día del estudiante:

8:50-9:00	Reunión matutina
9:00-9:30	Escritura
9:30-10:00	Respuesta a la intervención (RTI)
10:00-10:30	Ciencias, Educación Física o Música
10:30-11:15	Lectura guiada
11:15-12:00	Taller de lectura
12:00-1:00	Almuerzo
1:00-2:00	Matemáticas
2:00-2:30	Estudios sociales / Arte / Eventos actuales, etc.

Plan de aprendizaje remoto de secundaria y preparatoria

Horarios de estudiantes

Horario diario: 8:25 am - 3:00 pm, compuesto por períodos de 30 minutos de aprendizaje sincrónico, un período de almuerzo de 60 minutos y un período de 30 minutos programado para reuniones pequeñas o individuales con los maestros.

Parámetros: Asistencia tomada diariamente; Períodos del 1 al 9 los lunes, martes, jueves y viernes; Los miércoles se ejecutan en un horario condensado del período 1-9 de 8:25 am -12:05 pm.

Ejemplo de día del estudiante:

Periodo 1	8:25 - 8:55
Periodo 2	9:00 - 9:30
Periodo 3	9:35- 10:05
Periodo 4	10:10 - 10:40
Periodo5	10:45 - 11:15
Periodo 6	11:20 - 11:50
Hora de almuerzo	11:50 - 12:50
Periodo 7	12:50 - 1:20
Periodo 8	1:25 - 1:55
Periodo 9	2:00 - 2:30
Período de reunión programado para grupos pequeños	2:30-3:00

Aprendiendo de las reaperturas de escuelas en los EE. UU.



Indiana "Estudiantes de secundaria en cuarentena" - **Enlace al informe de Fox 59**

ó escriba <https://tinyurl.com/y5blbnva>

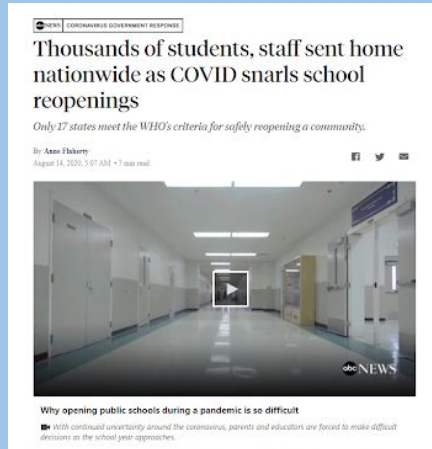


"Coronavirus en las escuelas de Mississippi"-- **Enlace al Mississippi Clarion Ledger**
ó escriba <https://tinyurl.com/y46qezcx>



""Los distritos escolares de EE. UU. que abren temprano están siendo interrumpidos por casos positivos del coronavirus""-- **enlace a Forbes** ó escriba [type https://tinyurl.com/y5y8o622](https://tinyurl.com/y5y8o622)

Aprendiendo de las reaperturas de escuelas en los EE. UU.



“Miles de estudiantes, personal enviado a casa en todo el país mientras COVID interrumpe las reaperturas de escuelas”-- enlace a **ABC News link** ó escriba <https://tinyurl.com/y2b6muub>



“1,193 en cuarentena después de que un condado suburbano de Atlanta abre sus escuelas”-- **enlace al NY Times** ó escriba <https://tinyurl.com/y68zxoyn>

Aprendiendo de las reaperturas de escuelas en los EE. UU.

Listen to the data on school reopening

Whether and how to reopen is (or at least, should be) a fluid decision, responsive to changing conditions and an evolving understanding of COVID-19.

By The Editorial Board | Updated August 13, 2020, 4:43 p.m.



“Escuche los datos sobre la reapertura de la escuela” -- **Enlace al Boston Globe** ó escriba <https://tinyurl.com/y5zthdux>

Education

More N.J. schools say they will go all-remote, one day after Murphy announces revised reopening rules

Updated Aug 13, 2020, Posted Aug 13, 2020



3,264 shares

By Kelly Heyboer | NJ Advance Media for NJ.com and Adam Clark | NJ Advance Media for NJ.com

The list of New Jersey school districts asking the state to let them start the school year with all virtual classes is growing as local officials reconsider their plans in the wake of Gov. Phil Murphy's announcement that the state is revising its reopening guidelines.



“Más escuelas de Nueva Jersey dicen que empezarán con instrucción remota” -- **Enlace a NJ.com link** ó escriba <https://tinyurl.com/y5vwx6q>

EDUCATION

New Rochelle schools will have an all-virtual opening, joins Suffern schools

Superintendent Laura Feijoo will be holding an online information session tonight at 6:00 p.m. to answer parent questions about this decision.

Sophie Grosserode | Rockland/Westchester Journal News

Published 4:01 p.m. ET Aug 13, 2020

[View Comments](#)



New Rochelle is the second Lower Hudson Valley district to announce they will start the school year online.

The 10,000-student Westchester district will hold all classes online through at least the month of September, then will reevaluate to decide if a hybrid opening is feasible.

“As difficult as this decision is, I feel it is my obligation as your Superintendent to place the health and well-being of teachers, staff, students and their families above all else,” said Superintendent Laura Feijoo in an email to the community.

“As much as I'd like students to learn in their classrooms, we do not know enough about the COVID virus at this time to be confident that people will be safe to return to our schools as a hybrid model would require.”

It is possible that more districts will come forward in the coming days with similar announcements. There is still uncertainty around how much children are affected by COVID-19 or how bad an outbreak in a school could still be even with the current safety guidelines.

New Rochelle se une a las escuelas de Suffern para la apertura remota-- Enlace a LoHud.com ó escriba <https://tinyurl.com/y6jehg9v>

Aprendiendo de las reaperturas de escuelas en los EE. UU.

CORONAVIRUS

Seattle School Board approves remote learning plan to start the school year

--Enlace a
KING5.com

ó escriba
<https://tinyurl.com/yy9emz79>

CNN health Food Fitness Wellness Parenting Vital Signs LIVE TV Edition

New CDC guidance says Covid-19 rates in children are 'steadily increasing'

By Christina Maxouris and Jay Croft, CNN
Updated 4:12 PM ET, Sat August 15, 2020

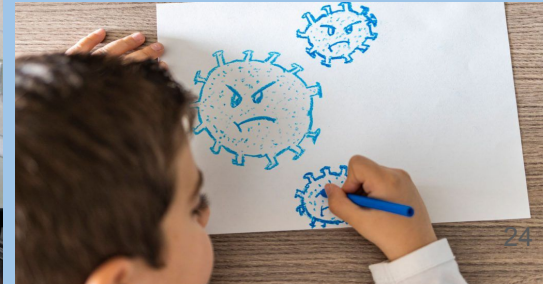
--Enlace a **CNN** ó escriba
<https://tinyurl.com/y5vzmm86>

"El aprendizaje remoto es difícil. Perder miembros de la familia es peor" --
Enlace al **NYTimes** ó escriba
<https://tinyurl.com/y2rs58zo>

Remote Learning Is Hard. Losing Family Members Is Worse.

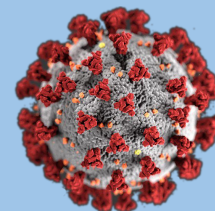
I'm a low-income student in a crowded apartment, and my family is vulnerable to Covid-19. The benefits of returning to school are not worth our health.

By Isaac Lozano
Mr. Lozano is a high school senior.
Aug. 13, 2020



¿PLAN A O PLAN B? Consideraciones ...

1. La salud, la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, profesores, personal, administración y socios son las consideraciones primordiales en toda toma de decisiones.
2. Valores de todas las partes interesadas y los datos de las encuestas de opinión.
3. Datos extraídos de las experiencias de los distritos escolares de EE. UU. ya abiertos.
4. Otras noticias nacionales relacionadas - [Monitor de vacunas contra el coronavirus](#) ó escriba <https://tinyurl.com/y9qjt4re> - Vea el NY Times del 14 de agosto
5. Instrucción de alta calidad para los estudiantes, independientemente del modo de instrucción.



PLAN A - APRENDIZAJE REMOTO GRADOS K-12

- 1. Todas las escuelas K-12 abren en septiembre con un entorno de aprendizaje remoto completo.**
- 2. El personal profesional imparte instrucción desde nuestros edificios escolares, lo que garantiza el acceso inmediato a tecnología como Smart Boards y servidores de alta velocidad del distrito, colaboración y capacitación profesionales y soporte técnico.**
- 3. El entorno de aprendizaje remoto cambia a un modelo híbrido o completo en persona para octubre según las tasas de infección por COVID-19 en la región y / o la guía actualizada de los CDC, SED, DOH, el gobernador o los comentarios de las partes interesadas del distrito.**

PLAN B - GRADOS DE APRENDIZAJE HÍBRIDO K-12

- 1. Todas las escuelas K-12 abren en septiembre usando un modelo de aprendizaje híbrido.**
- 2. El personal profesional imparte instrucción desde nuestros edificios escolares, lo que garantiza el acceso a tecnología como Smart Boards y servidores de alta velocidad del distrito, colaboración y capacitación profesional y soporte técnico.**
- 3. Las escuelas mantienen el modelo híbrido según las tasas de infección por COVID-19 en la región y / o la orientación actualizada de los CDC, SED, DOH, el gobernador o los comentarios de las partes interesadas del distrito, lo que podría desencadenar la promulgación inmediata del aprendizaje remoto o, por el contrario, permitir tiempo completo aprendizaje en persona.**

¿DEBE HABER UN PLAN C PARA INSTRUCCIÓN COMPLETA EN PERSONA PARA LOS GRADOS K-12 EN SEPTIEMBRE?

Según los datos disponibles, los datos de la encuesta a las partes interesadas locales y las experiencias de los distritos de los EE. UU. abiertos hasta el momento, esto no parece seguro ni viable en este momento.

REAPERTURA



ESCUELAS PÚBLICAS DE PORT CHESTER

Actualización, Agosto 18